প্রদাগতঞ্চান্তদিপি কিঞ্চিৎ চিন্তবিষয়তে। প্রথমং তাবৎ কতিভিশ্চিদধিকরণৈঃ দাধনাশ্রার্বিচারবিশেষমেবামুদরামঃ। 'আত্মা বা অরে দ্রক্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ' 'তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবর্বীত' 'সোহস্বেষ্টব্যঃ দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ' ইতি চৈবমাদিশ্রবণের দংশয়ঃ—কিং সকৃৎ প্রত্যয়ঃ কর্ত্তব্য আহোমিদার্ভ্যতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। দকৃৎ প্রত্যয়ঃ স্থাৎ প্রমাজাদিবৎ। তাবতা হি শাস্ত্রম্থ কৃতাধ্রাং। অশ্রমমাণার্মাং হারত্তো ক্রিম্মাণায়ামশাস্ত্রার্থঃ কৃতে। ভবেৎ। নম্বদকৃত্পদেশা উদাহ্নতাঃ 'প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদতব্যঃ' ইত্যাদয়ঃ। এবমপি যাবচ্ছক্মাবর্ত্তরেং।

র্থানি দর্শনশ্রবণমনননিদিগাসনানি চোদ্যমানান্তদ্টার্থানীতি বাবদ্বিধানমন্থটেয়ানি ন তু ততোহধিকমাবর্তনীয়ানি প্রমাণাভাবাৎ। যত্র পুনঃ সক্তর্পদেশাত্পাদীতেত্যাদিনু তত্র সক্লেব প্রয়োগঃ প্রযাজাদিবদিতি প্রাপ্ত উচাতে।

যদ্যপি মৃত্তিবদ্ঠচনী তথাপি স্বাসনাবিদ্যোচ্ছেদেনাস্থনঃ স্বল্পবস্থানলক্ষণায়াস্তস্তাঃ শতিসিক্রাদবিদ্যায়াশ্চ বিদ্যোৎপাদবিরোধিতয়া বিদ্যোৎপাদেন

নিরাসপূর্ব্ধক দিরান্ত স্থাপন ) কত হইবে এবং প্রদেশগত অভাভ বিচার রও দশিত হইবে। প্রথমতঃ কএকটি অধিকরণে সাধনঘটিত কএকটি বিচার বলা যাইতেছে। [আত্মা শেহচয়তি] "আত্মার দর্শন, শ্রবর্গ, মনন ও নিদিধ্যাসন কর্ত্তর।" "ধীর উপাসক তাঁহাকেই জানিয়া (বা জানিবার জন্তু) প্রজ্ঞা ( চ্ছিমরিলী মনোর্জি) করিবেন।" "তিনিই অন্বেয় ও বিশেষ- কপে জিজাভা।" এইরপ ও ইহার অন্তর্গ অভাভ শ্রুতিও আছে। সেই সকল শ্রুতিত সংশয় এই বে, আত্মবিষয়ক প্রতায় (জ্ঞান বা মনোর্জি) সক্ষং অর্থাং একবার করিতে হইবেক। কি পাওয়া যায় প পাওয়া যায়—প্রাজাদির ভায় \* সক্ষং অর্থাং একবার করিলেই তদ্বারা শাস্ত্রার্থ পালন হইতে পারে। পুনঃ

<sup>#</sup> প্রযাজ -- যাগবিশেষ। তাহা একবারই অনুষ্ঠিত হয়, বার বার করিতে হয় না। একবার অনুষ্ঠান করিলেই তাহা হইতে কর্গপ্রাপক অনুষ্ঠ জয়ে। তফুষ্টান্তে প্রবণ্ড একবার করিলে লায়৴র্শনোপবেংকী অনুষ্ঠ জয়িতে পারে হতয়াং পুনঃ পুনঃ প্রবণ রুধা। ইহাই পুর্মপক্ষবাদীর অভিগায় এবং ইছাই সিদ্ধান্তে খাওত হইবেক।

সক্ষন্ত বৃণং সক্ষাননং সক্ষিদিধ্যাসনক্ষেতি নাতিরিক্তম্।
সক্ত্পদেশেষু তু বেদ উপাসীত ইত্যাদিষনাবৃতিঃ। ইত্যেবং
প্রাপ্তে জ্রমঃ—প্রত্যাবৃত্তিঃ কর্ত্তবা। কুতঃ। অসক্ত্পদেশাৎ। 'প্রোতব্যা মন্তব্যা নিদিধ্যাসিতব্যঃ' ইত্যেবঞ্জাতীয়কো হুসক্ত্পদেশঃ প্রত্যাবৃত্তিং সূচ্যতি। নন্ত্রুং যাবছক্মেবাবর্ত্ত্যেয়াধিক্মিতি। ন। দর্শনপ্য্রসানত্বাদেষাম্।
দর্শনপ্য্রসানানি হি প্রবণাদীক্যাবর্ত্ত্যমানানি দৃষ্টার্থানি

সমুচ্ছেদভাহিবিল্নভোব বজুত বৃদাকাংকারেণ পমুচ্ছেদভোপপতি দিছবাদ্বম-ব্যতিরেকাভ্যাঞ্চ শ্রবণমনননিদিধ্যাসনাভ্যাসভোব স্বগোচরসাকাৎকারকলত্বেন লোকসিদ্ধাৎ সকলত্ঃথবিনিমুঠিক কঠৈ তভা ঘুকোংহনি ভাপরোক্তরপাঞ্ভব-ভ্যাপি শ্রবণাদ্যভ্যাসসাধ্যত্বোহুমানান্তদ্থানি শ্রবণাদীনি দৃষ্টার্থানি ভবস্তি।

পুনঃ করিতে হইবে, এরপ শ্রুতি নাই, স্মতরাং পুনঃ পুনঃ করিলে শাস্তো-ল্লজ্যন হইবে। "প্রবণ করিবেক, মনন করিবেক, নিদিধ্যাসন করিবেক" ইত্যাদি প্রকার আবৃত্তির উপদেশ আছে সতা; পরস্ক যদি তাহারই অফুগত হুইতে চাও তবে তদমুরূপ আবৃত্তির অমুসরণ করিতে পার। এক-বার শ্রবণ, একবার মনন ও একবার নিদিধ্যাদন করিতে পার, অতিরিক্ত পার না। অতিরিক্ত আবর্ত্তন অশাস্ত্রীয়। "বেদ—জানিবেক" "উপাদীত— উপাসনা (ধাান) করিবেক" ইত্যাদিস্তলে একোপদেশ থাকায় অনার্তিই শাস্তার্থ। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্তে বলা হইল-আবৃত্তিঃ অসক্ষত্পদেশাৎ। অর্থ এই যে আত্মাকার প্রত্যায়ের আবৃত্তি অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ আত্মদাকাংকার কারিণী মনোবৃত্তি উত্থাপিত ক্রিতে হইবেক। কারণ এই যে, শাস্ত্র অনেক বার তাদৃশী মনোর্ত্তি উত্থাপিত করিতে বলিয়াছেন। "শ্রবণ করিবেক, মনন করিবেক, নিদিধ্যাসন করিবেক" এইরূপ অনেকার্ত্তি বা এইরূপ উপদেশ প্রত্যয়ানুত্তিরই (পুনঃ পুনঃ আত্মাকারা চিত্তরুত্তি উদিত করার) ফুচনা করে। [ননুক্রং...ধীয়তে ] বলিয়াছিলে যে, একবার প্রবণ, একবার মনন, একবার নিদিধ্যাসন, এইরূপ আরত্তি করিবেক, বস্তুত: তাছা नरह। कांत्रन, के मकलात পर्यायमान पर्यन। यावर ना आधापर्यन ( माकार-কার) হয় তাবং প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাদন করিতে হয়। স্থতরাং দক্কং अवत्। मक्र मनत्न ७ मक्र निविधामित आधाम्मन ना इहेल कार्यहे जाहा পুনঃ পুনঃ করিতে হয়। পুনঃ পুনঃ প্রবাদ, মননে ও নিদিধ্যাসনে দর্শন-

ভবস্তি। যথাইবেষাতাদীনি তণুলাদিনিষ্পত্তিপর্য্যসানানি তবং। অপি চোপাসনং নিদিধ্যাসনক্ষেত্যন্তর্ণীতার্ভিগুণৈব ক্রিয়াহভিধীয়তে। তথা হি লোকে গুরুসুপান্তে রাজান-মুণান্ত ইতি চ যন্তাংপর্য্যেণ গুর্ব্বাদীনসুবর্ত্তে স এবমু-চ্যতে। তথা ধ্যায়তি প্রোধিতনাথা পতিমিতি যা নির-

ন চ দৃষ্টার্থত্বে সত্যদৃষ্টার্থত্বং যুক্তম্। ন চৈতায়গুরুত্বানি সংকারদীর্ঘকালনৈর-স্তর্য্যেণ সাক্ষাংকারবতে তাদৃশাত্মভবায় গুলুক্তে। ন চাল্রাসাক্ষাৎকারবিদ্বিজ্ঞানং

ফল ফলিলে ঐ সকল শাস্ত্র দুষ্টার্থে পর্যাবদিত হইতে পারে। শাস্তবাংগর্য দৃষ্টার্থে পরিণত হইলে অদৃষ্টার্থ স্বীকার অস্তাব্য। যেমন বজ্ঞকার্য্যে ধাক্তে মুষ-লাব্যাত তণ্ডলনিপ্তত্তিপ্রয়োজনে অভিহিত, তেমনি, প্রব্ণাদিও আর্মুদ্র্মন-প্রয়োজনে অভিহিত। বেমন এক অব্ধাতে তণ্ডুল হয় না, তেমনি, একবার ভনিলে আয়দর্শন হয় না। আরও দেখ. উপাদনা ও নিদিধ্যাসন এই ছুই শক অন্তর্নিহিত আব্ত্রিওণ মান্সী ক্রিয়াতেই প্রয়োজিত হইতে দেখা যায়। (পদার্থাকারার্ত্তি বা জ্ঞান মনের ক্রিয়া ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। তাহা যদি আরত্তিগুণাক্রান্ত হয় অর্থাং যত্ন পুর্দ্ধক বার বার উত্থাপিত করা হয়, তাহা হইলে তাহা আরু ভিওণা মানসী ক্রিয়া নামে খ্যাত হইতে পারে। ইহার বিশদার্থ-পুনঃ পুনঃ উত্থাপিত ধ্যেয়াকারা চিত্তরতি বা উপা-ভান্তবন্ধান। এতাদুশী মানগী ক্রিলাকেই লোকে উপাদনা বলে, ধ্যান বলে, চিম্বাও বলে; এবং শাস্ত্রকারেরাও আত্মবিষয়িণী তাদুশী মানদী এট্যাকে নিদিধাসন বলেন। দৈবাৎ কথন একবার শ্বরণ করিলে ভাহাকে ধ্যান, চিন্তা, উপাসনা, নিদিধ্যাসন, কিছুই বলে না।) "শিব্য ওক্তর উপাসনা করিতেছে" "প্রার্থী রাজার উপাসনা করিতেছে, বিরহিণী নারী পতি-চিভা বা পতিধ্যান করিতেছে" ইত্যাদি স্থলে উপাসনা ধ্যান ও চিভা প্রভৃতিশব্দ ঐরণ তাৎপর্যোই প্রণুক্ত হইরা থাকে। লোক যদি কাহাকে একাস্কচিত্তে গুরুর ও রাজার অন্নবর্ত্তন করিতে দেখে তবে তাহাকে বলে, **অমুক অমুক ৩৪**কর ও মুক্ অমুক রাজার উপাসনা করিতেছে। লোক ৰদি কোন প্রোবিতভভ্কাকে নিরম্বর পতিত্মরণা দোংকণ্ঠা হইতে দেখে তাল হইলে তাহাকেও বলে, অমুকী পতিধান ও পতিচিন্তা করিতেছে। (দৈৰাৎ এক বাক্ষ চিন্তা করিলে কোনও লোক ভাহাতে উপাসনা, ধ্যান, চিম্বা, এ সকল শব্দের প্রয়োগ করে না। তাহাতেও বুঝা যাইতেছে,

স্তরশারণা পতিং প্রতি সোৎকণ্ঠা সৈবমভিধীয়তে। বিছ্নিপাস্ত্যোশ্চ বেদাস্তেম্ব্যাতিকরেন প্রয়োগো দৃশ্যতে। কচিছি-দিনোপজ্রম্যোপাস্তিনোপসংহরতি যথা 'যন্তছেদ যৎ স বেদ স ময়ৈতছক্ত' ইত্যত্র 'অনু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি যাং দেবতামুপাশ্ম' ইতি। কচিচ্চোপাস্তিনোপক্রম্য বিদিনোপদংহরতি যথা 'মনো ব্রহ্মেত্যুপাসীত' ইত্যত্র 'ভাতি চ তপত্তি চ কীর্ত্যা যশসা ব্রহ্মবর্চসেন য এবং বেদ' ইতি।

সাক্ষাৎকারবতীমবিদ্যামুচ্ছেন্তু মূহতি। ন থলু পিডোপহতে ক্রিয়ন্ত গুড়ে তিব্রুতাসাক্ষাৎকারোহস্তরেণ মাধুর্যানাক্ষাৎকারং সহস্রেণাপাপপত্তি ভির্নিবর্ত্তি। অতহতো নরাস্তরবচাংসি বোপপত্তিসহস্রাণি বা পরামুশতোহপি থৃৎক্কৃত্য গুড়ত্যাগাং। তদেবং দৃষ্টার্থনাক্ষ্যানোপাসনযোশ্চাস্তর্ণীতার্ত্তিক্ষেন লোকতঃ প্রতীতেরার্ত্তিরেবেতি সিদ্ধম্।

শাস্ত যথন ধ্যান, উপাদনা ও নিদিধ্যাদন শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন তথন তাহাতে প্রত্যয়াবৃত্তি আছেই)।[বিহ্যপাস্ত্যোশ্চ...স্চকঃ] অপিচ, বেদাস্থশাস্থে একই অর্থে "বিদ্" ও "উপাস্" এই ছই ধাতুর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। (ধ্যান বা চিত্তবৃত্তিপ্রবাহ অর্থে 'বেদ' ইত্যাকারে বিদ্ ধাতুর এবং 'উপান্তে' ইত্যাকারে উপপূর্ব্বক আদ্ধাতুর প্রবােগ হইয়া থাকে।) তবে কিনা, কোথাও বা উপক্রমে বিদ্ধাত্র ও উপসংহারে উপাস্ধাতুর এবং কোথাও বা উপক্রমে উপাস ধাতুর ও উপসংহারে বিদ্ ধাতুর প্রয়োগ হইতে দেখা যায়। (উপক্রম ও উপসংহার একরূপ হওয়াই নিয়ম: স্থতরাং উপক্রমোক্ত শব্দ ও উপসংহারোক্ত শব্দ একার্থবাচী) "যে তাহা জানে সে তাহা জানে। আমা কর্তৃক তাহাই কথিত হইয়াছে।" এই প্রস্তাব বিদ্ধাতুর দারা উপক্রাস্ত (আরক্ক) হইয়া "হে ভগবন! আবার আমাকে দেই দেবতা উপদেশ করুন, যে দেবতার উপাসনা করিব" এইরূপে উপাস-ধাতৃর দারা উপসংহত হইয়াছে। (উপসংহার = সমাপ্তি)। "মনোত্রদ্ধের উপাদনা করিবেক" এই প্রস্তাব উপাদ-ধাতুর · बाता छेপकां छ इहेबार এवः "(य এहेक्र कारन रम कीर्डि, यनः 'अ ব্ৰন্ধতেজে প্ৰকাশমান ও তেজীয়ানু হয়" এইক্ৰপে বিদ্ধাতুর দারা উপসংস্কৃত হইয়াছে। এই দকল হেতুতে **ও** "বেদ" "উপাদীত" ইত্যাদি ইত্যাদি একোপদেশ হইতে প্রভারাবৃত্তিই (পুন: পুন: জ্ঞান বা ধ্যানই) পাওয়া

তক্ষাৎ সক্তুপদেশেষপ্যাবৃত্তিসিদ্ধিঃ। অসক্তুপদেশস্থাবৃত্তেঃ সূচকঃ॥ ১॥

### निकांक ॥ २॥\*

লিঙ্গমপি প্রত্যাবৃত্তিং প্রত্যায়য়তি। তথা হি উদ্গীথ-বিজ্ঞানং প্রস্তৃত্য 'আদিত্য উদ্গীথং' [ছা॰ উ॰ ] ইত্যেত-দেকপুত্রতাদোমেণাপোদ্য 'রশ্মীংস্ত্যং পর্যাবর্ত্তরাঃ' ইতি [ছা॰ উ॰] রশ্মিবহুস্ববিজ্ঞানং বহুপুত্রতায়ৈ বিদধৎ সিদ্ধবং প্রত্যাবৃত্তিং দর্শয়তি। তম্মাৎ তৎসামান্তাৎ সর্বপ্রত্যয়েষা-বৃত্তিসিদ্ধিঃ। অত্রাহ ভবতু নাম সাধ্যফলেষু প্রত্যয়েষাবৃত্তি-স্কেষাবৃত্তিমাধ্যম্মাতিশয়ম্য সম্ভবাৎ। যস্তু পরব্রক্ষবিষয়ঃ

অধিকরণার্থমুক্। নিরুপাধিরক্ষবিষয়ত্বমন্তাক্ষিপতি— "অতাহ ভবতু নামে"তি। সাধ্যে হার্ভবে প্রত্যাবৃত্তিরর্থবতী নাসাধ্যে। ন হি ব্রহ্মামূভবো ব্রহ্মবাক্ষাংকারে। নিতাশুদ্ধস্বভাবাদ্বক্ষণোহতিরিচ্যতে। তণা চ যায়। অপিচ, অস্কৃৎ উপদেশ (অনেক প্রকার। প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, এই তিন প্রকার) সেই প্রত্যাবৃত্তিরই স্চক।

লিক অনুমাণক ধর্ম, তাহাও প্রত্যাব্তির (পুন: পুন: ছব তথা-পনের) সন্থাব ব্রাইতে সক্ষম। বিবেচনা কর। উল্গাণ-উপান্ধ প্রতাবে আদিতাই উল্গাণ এইরপ বলার পর শ্রুতি একপুত্রকলার দোব উল্লেখ করিয়া তাহার অপবাদ (নিন্দা) করত: বলিয়াছেন "তুমি আদিতাের বহু রিমি পর্যাবর্তির (পুন: ধাান) কর।" ছান্দোগ্য শ্রুতি এই স্থানে প্রাবিহ্ন বিজ্ঞানের বহুপুত্রতালল বিধান করিয়া প্রত্যাবৃত্তির স্বতঃ-সিদ্ধতাই দেগাইয়াছেন। অত এব, প্রত্যার্থসামান্তের অন্ধ্রোধে প্রত্যান্ত্র কেও তাহার অন্তির (আর্তিসন্তাব) সিদ্ধ হইতে পারে। (রিমিবছ্ছ জ্ঞানও জ্ঞান, অন্ত জ্ঞানও জ্ঞান, রিমিবছ্ছবিজ্ঞানে আর্তি গাকিলে স্ক্রাং তাহা বা সেই আর্তি অন্থান্ত জ্ঞানেও পাকিবেক।) [আতাহ...ভাং]

শিক্ষমুমাণকোধর্মন্তমাদপি প্রভায়ার্ভেরন্তিষমুম্মীয়তে। অত্র পর্যার্ভিশকাৎ সিক্ষর্মালকোর্ভিক্তা। ততক ধানিহসামালা হৈ কপর্যান্তমামানারা বিলাৎ সর্ক্তি প্রবামননগানেবার্ভিসিয়িরিভাতিসয়িঃ।—বিল অর্থাৎ অনুমাপক হেতু—তর্তা প্রভায়ার্ভি (জ্ঞানের বা ধ্যানের পে নিংশুনা ) হিছ হুইতে পারে। (ভায়ার্ব্যি (রাধানের পে নিংশুনা ) হিছ হুইতে পারে। (ভায়ার্ব্যি (রাধানের পি নিংশুনা ) হিছ হুইতে পারে।

প্রতারো নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তরভাবমেবাত্মভূতং পরং ব্রহ্ম সমর্পয়তি তত্ত্র কিমর্থারভিরিতি। সক্চছ্টুতো ব্রহ্মাত্মপ্রপ্রতীত্যমুপপত্তেরারভ্যভূগপগম ইতি চেৎ। ন। আর্ভাবিপি তদরুপপত্তেঃ। যদি হি "তত্ত্বমদি" ইত্যেবঞ্জাতীয়কং বাক্যং সক্চছ্ট্রয়মাণং ব্রহ্মাত্মগ্রপ্রতীতিং নোৎপাদয়েৎ তত্ত্তদেব চাবর্ত্তমানমুৎপাদয়িয়তি ইতি কা প্রত্যাশা স্থাৎ। অপোচ্যেত

নিতা ভ্রন্ধাং স্বভাবো নিতা এবেতি ক্তমত্র প্রতারার্ক্তা। তদিদমুক্তং "আয়ভ্ত"মিতি। আক্রেপারং প্রতি শক্ষতে—"সক্তংশতা"বিতি। আর্মান্তস্থিরং প্রতি শক্ষতে—"সক্তংশতা"বিতি। আর্মান্তস্থির। ন রক্ষায়ভ্ততৎসাক্ষাংকারেছিবিদ্যাম্চ্ছিনতি তরা সহায়ুক্তর্বরিরোধাং। বিরোধে বা তক্ত নিত্যভারাবিদ্যোদীয়েত। কুত এব তু তেন সহায়ুবর্ত্তে। তথাং তরির্ত্তরে আগেছকস্তৎসাক্ষাংকার এবিতবাঃ। তথা চ প্রত্যরার্ত্তিরর্থবিতী। আক্রেপা সর্ব্প্র্রোক্তাক্ষেপেণ প্রতাবতি জতে—"নার্ভাবপী"তি। ন ধলু জ্যোতিষ্টোমবাক্যার্থপ্রত্যঃ শতশোহপ্যাবর্ত্নানঃ সাক্ষাংকারপ্রমাণং স্ববিষ্য়ে জনয়তি। উৎপর্য্যাপি তাদৃশো দৃষ্ট-

এই স্থানে কেহ কেহ বলেন-যাহার ফল সাধ্য, শাস্ত্রাম্থত যত্নের দ্বারা উৎপাদন করা যায়, তাহাতে প্রত্যয়াবৃত্তি সম্ভবে। কেননা, আবৃত্তির দারা তাহাতে অতিশন (উপচন অপচন বা তারতমা) জনিতে পারে। (এক আর্ত্তি বা এক বার ধ্যান অপেকা বহু বার আর্ত্তি বা বহু বার ধ্যান করিলে অবশুই ফলের উৎকর্ষ বা আধিক্য হইতে পারে।) কিন্ধ যে প্রতায় বা যে জ্ঞান পরত্রক্ষবিষয়ক, সে জ্ঞান সেই এক অদিতীয় নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধ-মুক্তমভাব আত্মভূত পরব্রদাই সমর্থন করিবে, বুঝাইবে, স্কুতরাং দে জ্ঞানের আর্ত্তির প্রয়োজন কি ? যদি বল, একবার শুনিলেই যে ত্রহ্মাত্ম-ভাব উৎপন্ন বা দিদ্ধ হয়, তাহা হয় না। স্থতরাং তদ্বিষয়ক আবুত্তির (পুন: পুন: প্রণাদির) প্রয়োজন আছে। ইহার প্রতিকৃলে আমরা বলিব, তাহাও নহে। আর্ত্তিতেও ব্রহ্মাঝ্রপ্রতিপত্তির অমুপপন্নতা আছে। তৎ ত্বং অসি = তাহাই তুমি, এইরূপ এইরূপ বাক্য এক বার ভুনিলে যদি তাহা ব্রদায়ভাবপ্রতীতি (শ্রোতার ব্রদায়ভাবসাক্ষাংকার) না জন্মায়, তাহা হইলে অন্ত বার শুনিলে এবং আরও এক বার কি বছ বার শুনিলে বে সে বাকা তাদৃশ জ্ঞান জন্মাইবে তাহার নিশ্চরতা কি ? প্রমাণ কি ? ভরসাই বা কি ? [ অথোচ্যেত...ভাবরিষ্যতি ] কেবল বাক্যে তত্ত্বসাঞ্চাৎকার

ন কেবলং বাক্যং কঞ্চিদর্থং সাক্ষাৎকার্মিছুং শক্ষোত্যতো যুক্ত্যপেক্ষং বাক্যমন্থভাবমিষ্যতি ত্রহ্মাত্মস্থমিতি তথাপ্যার্-ত্যানর্থক্যমেব। সাহপি হি যুক্তিঃ সক্তংপ্রবৃত্তিব স্বমর্থমন্থভাব-যিষ্যতি। অথাপি স্থাৎ যুক্ত্যা বাক্যেন চ সামান্থবিষয়মেব বিজ্ঞানং ক্রিয়তে ন বিশেষবিষয়ং যথাহন্তি মে হৃদয়ে শূল-মিত্যতো বাক্যাৎ গাত্রকম্পাদিলিঙ্গাচ্চ শূলসদ্ভাবসামান্থমেব পরঃ প্রতিপদ্যতে ন বিশেষমন্থভবতি যথা স এব শূলী বিশে-

ব্যভিচারত্বেন প্রাভিভত্বাৎ। ব্রন্ধাত্মপ্রতীতিং ব্রন্ধাত্মদাশাংকারম্। পুন:
শঙ্কতে—"ন কেবলং বাক্য"মিতি। আক্ষেপ্তা দ্বয়তি—"তথাপ্যাবৃত্ত্যানর্থক্য"মিতি। বাক্যকেং যুক্ত্যপেক্ষং দাক্ষাংকারায় প্রভবতি তথা সতিক্তমানৃত্ত্যা। দক্ষংপ্রবৃত্তভৈত্ব তন্ত দোপপত্তিক্ন যাবং কর্ত্তব্যক্রণাদিতি।
পুন: শঙ্কতে—"অধাপি স্তাদি"তি। ন যুক্তিবাক্যে সাক্ষাংকার্কলে প্রত্যক্ত

ঘটে না, কিন্তু যুক্তিশহায় বাক্য ত্রন্ধাত্মবস্ত অন্নভবারত করিতে সক্ষম, এ কথা বলিলেও আবৃত্তির আনর্থক্য নিবারিত হয় না। কারণ, যুক্তিও এক বার উদিত হইয়। স্বকীয় অর্থ অমুভব করাইতে পারে। (যে এক-ৰারে পারে না মে যে হুই বা ততোধিক বারে পারিবে তাহার স্থিরতা কি!) [অথাপি...ছপযোগঃ] এমন হইতেও পারে বে, যুক্তি 🤊 বাক্য একটা সামান্তাকার জ্ঞান জ্মাইতে পারে কিন্তু বিশেষ বিজ্ঞা জ্মাইতে পারে না। এক জন বলিল, আমার হৃদয়ে শূল অর্থাৎ বেদনা হইয়াছে, তদ্বাকাশ্রোতা সেই বাকা শুনিয়া ও তাহার মুখবৈবর্ণা ও গাত্রভঙ্গাদি বাহিক চিত্র দেখিয়া তাহার হৃদয়ে সামান্ততঃ বেদনাসম্ভাব অফুভব করিতে পারে বটে : কিন্তু তাহার সবিশেষ ভাব ( কিন্তুপ বেদনা তাহা ) অফুভব করিতে পারক হয় না ৷ যে শূলী, সে-ই তাহা অহুভব করে, অন্তে তাহা বুঝিতে অক্ষ। ( যাহার বেদনা সেই দ্বানে অস্তে কি জানিবে! )। অতএব, বিশেষা-মুভবই অবিদ্যার নিবর্ত্তক এবং বিশেষামুভবের জন্মই আরুন্তি অর্থাৎ দাধন প্রয়োগের পৌনংপুন্য প্রয়োজনীয়। এ কথাও বক্তব্য নহে। কার্ন, বাক্য ও যুক্তি শত বার প্রয়োগ করিলেও তদ্বারা বিশেষ বিজ্ঞানের সম্ভাবনা নাই। বাক্যের ও যুক্তির পরোক্ষ জ্ঞান জ্ব্মানই স্বভাব ; স্কুতরাং শত বার প্রয়োগেও তাহা অপরোক জ্ঞান প্রস্ব করিবে না। যে শাক্ত ও বে বুকি এক প্রয়োগে বিশেষ বিজ্ঞান জনায় না, জাখাস কি বে সে শত ষামুভবশ্চাবিদ্যায়া নিবর্ত্তকন্তদর্ধার্ত্তিরিতি চেং, ন। অসক্দিপি তাবন্মাত্রে ক্রিয়নাণে বিশেষবিজ্ঞানোংপন্তাসম্ভবাং। ন ছি সক্তংপ্রযুক্তাভ্যাং শাস্ত্রযুক্তিভ্যামনবগতো বিশেষঃ শতকৃত্রোহিপি প্রযুক্তামানাভ্যামবগন্তং শক্যতে। তন্মাং যদি শাস্ত্র যুক্তিভ্যাং বিশেষঃ প্রতিপাদ্যেত যদি বা সামাভ্যমবোভয়খাপি সক্তং প্রযুক্ত এব তে স্বকার্য্যং কুরুত ইত্যার্ভ্যমুপ্রধারঃ। ন চ সক্তং প্রযুক্ত শাস্ত্রযুক্তী ক্স্তিদপ্যমুভবং নোংপাদয়ত ইতি শক্যতে নিয়ন্ত্র্য। বিচিত্রপ্রক্তর্যাহ্র প্রতি

স্তৈব প্রমাণ্য তৎফলত্বাৎ। তে তু পরোকার্থাবগাহিনী সামান্তমাত্রমভিনি-বিশেতে ন তু বিশেষং সাক্ষাৎকুকত ইতি ভদ্নিশেষদাক্ষাৎকারায়াবৃত্তিরূপা-হ্যতে। সাহি সংকারদীর্ঘকালনৈরস্তর্যাদেবিতা সতী দ্বভমির্বিশেষসাক্ষাং-কারায় প্রভবতি কামিনীভাবনেব স্থৈণস্ত প্রংস ইতি। আক্ষেপ্তাহ—"ন। অস-কুদ্পি" ইতি। সু থখাঃ সাক্ষাৎকারঃ শাস্ত্রবৃক্তিযোনির্বা ভাষাবনামাত্রযো-নির্বা। ন তাবং পরোকাভাদবিজ্ঞানফলে শাস্ত্রযুক্তী দাক্ষাংকারলক্ষণং প্রত্যক্ষপ্রমাণ্ফলং প্রমোত্মইতঃ। ন খলু কুটল্ববীলান্বটান্ধুরো লাগতে। ন চ ভাবনা প্রকর্ষপর্যান্তজনপরোক্ষাবভাসমপি জ্ঞানং প্রমাণং ব্যভিচারাদিত্যক্তম। আক্ষেপ্তা স্বপক্ষমুপসংহরতি —"তম্মাদ্যদি"ইতি। আক্ষেপ্তা আক্ষেপান্তরমাহ— "ন চ সকুং প্রবৃত্তে" ইতি। কশ্চিং থলু শুদ্দব্যোগর্ভন্থ ইব বানদেবঃ শ্রুত্বা চ মহাচক্ষণমৰ্ধায় জীবাম্মনো একাম্মতামন্ত্ৰতি ততোহপ্যাবৃত্তিৱন্থি-वात अरतारंग विरमय विष्यान जन्माहेरव ? मारखन ও युक्तित बान्ना विरमय ৰিজ্ঞান জন্মে অথবা সামাতাকার জ্ঞান জন্মে, যা-ই বল বা যে পথেই চল, আপত্তি নাই, কিন্ত উভয় পথেই আবৃত্তির অনুপ্যোগ দৃষ্ট হয়। যদি যুক্তির ও শাস্ত্রের সেই সামর্থাই থাকে তবে তাহা এক প্রয়োগে স্বীয় কার্য্য করিবে, দ্বিতীয় প্রয়োগ প্রতীক্ষা করিবেক না। [ন চ...যুক্তেতি] শাস্ত্র ও যুক্তি এক প্রয়োগে কাহারও অনুভব জন্মায় না, এমন কথা বলিতে পার না। কারণ, বুঝিবার লোক অনেক প্রকার, তাহাদের প্রজ্ঞাও বিচিত্র অর্থাৎ একরূপ নহে। (কেহ এক কথাতেই বুঝে, কেহ বা শতবার বলিলেও বুঝে না, উভরপ্রকারই দৃষ্ট হয়।) আরও কথা এই যে, যে সকল বস্তু লৌকিক ও অনেকাংশযুক্ত, সেই সকল পদার্থেরই मामाग्रविरमघडाव আছে এবং এक প্রাণধানে সেই সকল পদার্থেরই

পতৃণাম। অপি চানেকাংশোপেতে লৌকিকে পদার্থে সামান্তবিশেষবত্যেকেনাবধানেনৈকমংশমবধারয়ত্যপরেণাহপ-রুমিতি স্থাদপ্যভ্যাদোপযোগো যথা দীর্ঘপ্রপাঠকগ্রহণাদিয়ু ন তৃনির্বিশেষে ব্রহ্মণি সামান্তরহিতে চৈতন্তমাত্রাত্মকে প্রমোৎপত্তাবভ্যাদাপেকা যুক্তেতি। অত্যোচ্যতে। ভবেদার্ব-

কেতি। অতশ্চাবৃত্তিরন্থিকা যরিরংশশু গ্রহণমগ্রহণং বা। ন তু ব্যক্তাব্যক্তত্বে সামান্তবিশেষবৎ পদ্মরাগাদিববিত্যত আহ—"অপি চানেকাংশ"ইতি।
সমাধন্তে।—"অন্তোচ্যতে ভবেদারব্র্যানর্থকামি"তি। অম্মভিসন্ধিঃ। সত্যং
ন ব্রহ্মসাক্ষাংকারঃ সাক্ষাণাম্যক্তিফলমপি তু যুক্ত্যাগমার্থজানাহিতসংস্কারসচিবং চিত্তমেব ব্রহ্মিন সাক্ষাংকারবতীং বৃদ্ধির্ত্তিং সমাধন্তে। সা চ নার্থ্মানিত্রক্সিনাক্ষাংকারবং প্রাতিভব্নোপ্রমাণং বদানীং বহিত্বলক্ষণশু প্রোক্ত্যাৎ
সদাতনদ্ধ ব্রহ্মস্কর্মকর্মপ্রোপ্রাধির্ষিত শুক্ষীবস্তাপরোক্ষ্ম্। ন হি শুদ্ধবৃদ্ধবা

একাংশ অমুভবগমা হয়, দ্বিতীয় প্রণিধানে অবশিষ্ট অংশ প্রতীতিগোচরে আইদে। যেমন কোন এক গ্রন্থের অধ্যায়। (এক প্রণিধানে গ্রন্থের এক অধ্যায় বৃদ্ধিগোচর করা হইল, দ্বিতীয় প্রণিধানে দ্বিতীয় অধ্যায় জ্ঞানগ্রম্য করা হইবে।) এতরিদর্শনামুদারে তাদৃশ সামাল্যবিশেষাত্মক বছলাংশ্যুক্ত লোকিক পদার্থেই পুনঃ পুনঃ সাধন প্রয়োগের প্রয়োজন বা অপেশা আছে বটে; কিন্তু সামান্তবিশেষবৰ্জ্জিত একাত্মক বা একরস চেতনমাত্র ভাব ব্রহ্ম-প্লার্থের জ্ঞানে পুন: পুন: সাধন প্রয়োগের প্রয়োজন দেখা যায় না। ( সাধ-নের শক্তি থাকিলে এক প্রয়োগেই জ্ঞান হইবে, শক্তি না থাকিলে শত প্রয়োগেও হইবে না।) [ অত্রোচ্যতে...দর্শিতম্ | বাদিগণের এই আপত্তির প্রত্যাপত্তি করণার্থ বলা যাইতেছে যে,আবুত্তি মেই সাধকের পক্ষেই নির্থক— বে সাধক একবার "ভং খং অনি—সেই ত্রক্ষ ভূমি" এই মহাবাক্য শ্রবণে প্রবৃদ্ধ হয় বা আপনার বৃদ্ধার অনুভব করে। কিন্তু যে সাধক সকুৎ প্রবণে আপনার ব্রহ্মভাব অন্মভব করিতে অক্ষম, সে সাধকের প্রতি আবৃত্তির ( পুনঃ পুন: উপদেশের) অবশ্রই উপযোগ (প্রয়োজন) আছে। ছালোগ্য উপনি-ষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ে দেখা যায়, শেতকেতুর পিতা খেতকেতুকে "তত্তমসি—সেই ভূমি" এইরূপ উপদেশ করিলেও দে পুনঃ পুনঃ "আবার বলুন-- বুঝাইর। দিউন" বলিয়াছিল এবং শুকু পিতাও তাহার সেই সেই আশঙ্কার মূলোচেছদ করিয়া বার বার ''তত্তমসি---সেই তুমি" বলিয়া উপদেশ করিয়াছিলেন--

ন্ত্যানর্থক্যং তং প্রতি যন্তব্নসীতি দক্তুক্তমেব ব্রহ্মাত্মত্বিতুং শকুরাহ। যন্ত ন শকোতি তং প্রত্যুপযুজ্যত এবাব্রতিঃ। তথা হি ছান্দোগ্যে 'তত্ত্বমিদ শেতকেতো'ই হ্যুপদিশ্য 'ভূয় এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়ভূ' ইতি পুনঃ পুনঃ পরিচোদ্য-মানস্তব্রদাশক্ষাকারণং নিরাক্ত্য 'তত্ত্বমিদ' ইত্যেবাসক্ত্পদিশতি। তথা চ প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিত্ব্য ইত্যাদি দর্শিত্য। নন্ত্রং সক্ত্যুতং চেহ তত্ত্বমিদ-বাব্যং স্বমর্থমন্থ্য-ভাবরিত্রং ন শক্ষোতি তত আবর্ত্ত্যমানম্পি নৈব শক্ষ্যতীতি। নৈব দোষঃ। ন হি দৃট্টেই কুপপন্নং নাম। দৃশ্যন্তে হি সক্তং-

দান্ত্যে বস্তুত তেতে হিতিরিচান্তে। জীব এব তু তত্ত পাধিবহিত: শুদ্ধাদিখভাবে। ব্রহ্মেতি গীয়তে। ন চ তত্ত পাধিবির হোহপি ততাহিতিরিচাতে। তত্মাৎ যথা গাদ্ধর্কশাস্ত্রার্থজ্ঞানা ভ্যাসাহিত সংখ্যার সচিবেন শ্রোত্রেণ ষড় জাদিস্বর গ্রাম্ম্র্র্জনাভেদমধ্যক্ষেণেকতে এবং বেদাস্তার্থজ্ঞানাহিত সংখ্যার জীবস্তা ব্রহ্মস্থাতি সক্ষ্ ক্রমেবে" তি। শ্রুত্বা মত্বা ক্ষণমবধার প্রাণ্ডবীয়াভ্যাসজাত সংখ্যারাদিত্য থি:। "যন্ত্র ন শক্রোতী" তি। প্রাণ্ডবীয়াভ্যাসজাত সংখ্যারাদিত্য থি:। "যন্ত্র ন শক্রোতী" তি। প্রাণ্ডবীয়াভ্যাসজাত সংখ্যারাদিত্য থি:। "যন্ত্র ন শক্রোতী" তি। ব্রাণ্ডবীয়াভ্যাসরহিত ইত্যর্থ:। "ন হি দৃষ্টেই ন্নপান্ত্রং নামে" তি। যত্র পরোক্ষপ্রতিভাসিনি বাক্যার্থহিপি বাক্রায়ক্তরতারত সাং ত্র মননোত্তর কাসমধ্যাসনাভ্যাসনিকর্ষপ্রক্ষক্রমজন্মনি প্রত্যয়প্রবাহে সাক্ষাৎকারাবধী ব্যক্তিত তারত স্যাং প্রতি কৈব কথেতি ভাব:। তদেবং বাক্যমাত্রভার্থহিপি ন ভাগি-

বুঝাইয়া দিয়াছিলেন, তথন সে কতকতা হইয়াছিল। অতএব, সাধনপ্রয়োগের পৌন:পুন্যের আবশুক আছে বলিয়াই শ্রুতি শ্রবণ করিবেক, মনন করিবেক, নিদিধ্যাসন করিবেক, এইকপ বলিয়াছেন। [নন্তং...প্রতিপদ্যমানা:] বলিয়াছিলে যে, যদি সকু: শ্রুত বা একোচ্চরিত তর্মদি বাক্য আগনার অর্থ শ্রোতাকে অক্তব করাইতে না পারে তাহা হইলে তাহা শতার্ত্ত (শুক্ত কর্তৃক শত বার উচ্চারিত ও শিষ্য কর্তৃক শত বার শ্রুত) হইলেও পারিবেক না। সে কথা সঙ্গত নহে। যাহা দেখা যায় তাহাতে আবার অন্পত্তি কি? যুক্তি তর্ক কি? অনেক সময়েই দেখা যায়, এক বার শুনিয়া সমাক্ বুঝিতে অকম হইলে অন্তথ্যারে তাহা বুঝিতে পারে। (দুটান্তাদির বারা তদগত অজ্ঞান সংশ্রাদি বিদ্বিত হয়, তৎপরে তাহা

শ্রুতাৎ বাক্যাৎ মন্দ্রপ্রতিং বাক্যার্থমাবর্ত্তরংস্কস্তত্তদাভাসব্যুদাসেন সম্যক্ প্রতিপদ্যমানাঃ। অপি চ তত্ত্বসমীত্যেতদাক্যং
দংপদার্থন্ন তৎপদার্থভাবমাচকে। তৎপদেন চ প্রকৃতং সৎ
ব্রেক্ষেক্স্ জগতোজন্মাদিকারণমভিধীয়তে। 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' 'বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম' 'অদ্বইং দ্রন্ট্ অবিজ্ঞাতং
বিজ্ঞাত্ত' 'অজমজরমমরমস্থলমনণুর্স্বনদীর্যম্' ইত্যাদিশাস্ত্রপ্রবিজ্ঞাত্ত্ব ' অজমজরমমরমস্থলমনণুর্স্বনদীর্যম্' ইত্যাদিশাস্ত্রপ্রসিদ্ধ্। তব্যোজাদিশকৈজ্জন্মাদ্যো ভাববিকার। নিবর্তিতাঃ।
অস্থলাদিশকৈশ্চ স্থোল্যাদ্যো দ্রব্যধর্মাঃ। বিজ্ঞানাদিশকৈশ্চ
হৈতন্তপ্রকাশাত্মকর্মুক্তম্। এয ব্যার্ভস্ক্সংসারধর্মকো-

ত্যেব প্রত্যয়ং প্রভায়ত্ব । তথ্যসীতি তু বাকামতান্তর্গ্রহপদার্থং ন পদার্থজ্ঞানপূর্ব্বকে স্বার্থে জ্ঞানে দ্রাগিত্যের প্রবর্ত্ততি কিন্তু বিশ্ববিত্রসপদার্থজ্ঞানমতিবিল্পেনেত্যাহ "অপি চ তথ্যমীতোত্থাকাঃ স্বন্ধান্তিত্ব"তি । স্থাদেতৎ । পদার্থদংস্পামা বাক্যার্থঃ পদার্থজ্ঞানক্রমেণ তদ্ধীননিক্রপনীয়ভ্যা
ক্রমবংপ্রতীতির্যুজ্যতে । এক তু নিরংশ্থেনাসংস্ট্রনানাম্ব্রণার্থক্মিতি ক্সাহুক্রমেণ ক্রমবতী প্রতীতিরিতি স্কুদের তদ্পৃষ্টেত ন বা গৃষ্ঠেত্যুক্তমিত্যত

বুঝে।) [অপিচ... নুক্তান্ডানঃ ] আরও দেগ, বিবেচনা কর, 'দ গুসিন' এই বাক্য স্থংপদার্থের অর্থাং জীবের তংপদার্থভাব অর্থাং ব্রহ্মভাব বাইন্ডেছে। তৎ পদের দ্বারা প্রস্তাবিত সং ঈক্ষিতা ও জগজ্ঞ্মাদির কারণীভূত ব্রহ্মপদার্থ বিলেতেছে। এই ব্রহ্মই "ব্রহ্ম সতা জ্ঞান অনস্থ" "বর্দ্ধ বিজ্ঞানানন্দরূপী" "তিনি অদৃষ্ঠ অপচ দ্রষ্ঠী, অবিজ্ঞের অপচ জ্ঞাতা।" "অজ, অজর, অমর, অফুল, অনপ, অস্থম ও অদীর্ঘ" ইত্যাদি শাস্ত্রে প্রস্তার বিজ্ঞাননাদ শাস্ত্রে কিবারণ, এবং বিজ্ঞাননাদি শাস্ত্রে কিবারণ, এবং বিজ্ঞাননাদি শাস্ত্রে কিবারণ, অস্থানি শাস্ত্রে কিবারণ, এবং বিজ্ঞাননাদি শাস্ত্রে কিবারণ, অব্যাধার্যের নিবারণ, এবং বিজ্ঞাননাদি শাস্ত্রে কিবারণ বিশ্বর মধ্যে অতি প্রস্তার্য্য কর্মনামক তংপদার্থ বিশ্বরাদ্ধ বিশ্বর মধ্যে অতি প্রস্তির বিশ্বরাদ্ধ প্রস্তার্যান্ত্র ক্রেমনামন তাংপদার্থকে প্রস্তার্যান্ত্র ক্রেমনামনা অবধারণ করে। যাহাদের অক্সান, সংশ্ব ও বিপর্যায়, বি তুই পদার্থের স্ক্রপাবলোধের প্রতিবৃদ্ধক স্ক্রিমান জ্যাইতে পারে না। কারণ, বাক্যার্থবাধে পদার্থবাধ পূর্দ্ধকই স্থার্থবাধ জ্যাইতে পারে না। কারণ, বাক্যার্থবাধ পদার্থবাধ প্রদার্থনি প্রস্তুর্ক্ষকই

হকুতবাত্মকো ত্রহ্ম সংজ্ঞকন্তৎপদার্থো বেদান্তাভিযুক্তানাং প্রাদিদ্ধতা ত্বংপদার্থোহিপি প্রত্যাাত্মা দ্রুটা শ্রোতা দেহাদারত্য প্রত্যাত্মত্য সন্তাব্যানিশ্রেত পর্যন্ত হেনাবধারিতঃ। তত্র যেয়ামেতৌ পদার্থারজ্ঞানসংশয়বিপর্যয়প্রতিবদ্ধৌ তেষাং তত্ত্বমদীত্যেত্বাক্যং স্বার্থে প্রমাং নোৎপাদরিভুং শক্ষোতি পদার্থজ্ঞানপূর্বকত্বাৎ বাক্যার্থজ্ঞানস্প্রত্যত্যাদঃ। বদ্যপি চ প্রতিপ্রত্য আত্মা নিরংশন্তথাপ্যধ্যারোপিতং তত্মিন্ বহ্বংশত্বং দেহেন্দ্রিরমনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিলক্ষণ্য। তত্ত্রেকনাহবধানেন্দ্রমানোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিলক্ষণ্য। তত্ত্রেকনাহবধানেন্দ্রমানাবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিলক্ষণ্য। তত্ত্রেকনাহবধানেন্দ্রমানাবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিলক্ষণ্য। তত্ত্রেকনাহবধানেন্দ্রমান্দ্রমানাবৃদ্ধিবিষয়বিধার ব্যক্তাতে তত্ত্র ক্রমবতী প্রতিপত্তিঃ। তত্ত্ব পুর্বরূপমেবাত্মপ্রতিপত্তেঃ। যেষাং পুন-

আহ—"যদ্যপি চ প্রতিপত্তব্য আত্মা নিরংশ" ইতি । নিরংশোহপ্যমণবরী-কোহপ্যাত্মা তত্ত্বদেহাদ্যাবোপব্যুদাসাভ্যামংশবানিবাত্যন্তপরোক ইব । তত্তক বাক্যার্থতিয়া ক্রমবংপ্রতায় উপপদ্যতে । তংকিমিয়মেব বাক্যজনিতা প্রতীতিরাত্মনি তথা চ ন সাক্ষাংপ্রতীতিরাত্মনাগত্ত্বদাদ্ভা ইত্যত আহ—"তত্ত্বপূর্করিপমেবাত্মপ্রতিপত্তেং" সাক্ষাংকারবত্যাঃ। এতহ্তকং

উৎপদ্ম হয়। (আগে পদার্থজ্ঞান, তৎপরে বাক্যার্থজ্ঞান। পদার্থজ্ঞান না হটনে বাক্যার্থজ্ঞান হয় না। পদার্থ ভপদপ্রতিপাদ্য বস্তু। বাক্যার্থ ভবাক্য প্রতিপাদ্য বস্তু। তাহাতে বস্তুর অনারোপিতরূপ প্রতিপাদ্য হয়।) তাদৃশ সাধকের পদার্থবিবের উৎপাদনার্থ শাদ্মের ও যুক্তির পৌনঃপৃত্য (পুনঃ পুনঃ উরেথ) প্রবাজনীয় ও বাজ্ঞনীয়। [যদ্যপি চ...প্রতিপত্তেঃ] যদিও আআা নিরংশ তপাপি তাহাতে আরোপিত দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিলকণ অংশ স্বীকৃত আছে। একাবধানে সেই আরোপিত অংশসমূহের কোন কোন আংশ অপগত হয় এবং অপর প্রণিধানে অপরাংশ বিশোধিত হয়। এইক্ষপেই তাহাতে ক্রমবতী প্রতিপত্তি সম্ভব হয়। এই ক্রমবতী প্রতিপত্তি (পদার্থজ্ঞানক্রমে বাক্যার্থজ্ঞান) স্বাত্মপ্রতিপত্তির পূর্বরূপ। [যেষাং... গম্যতে] যাহাদের অ্ক্ডান, সংশ্র ও বিপর্যর নাই, তাহারাই একোপদেশে ক্রম্সি-বাক্যের অর্থ অনুভব করিতে সম্বর্থ এবং তাহাদের প্রত্তি অনে

নিপূণ্মতীনাং নাজ্ঞানসংশয়বিপর্য্য়লক্ষণঃ পদার্থবিষয়ঃ প্রতিবন্ধাহন্তি তে শকুবন্তি সক্তুক্তমেব তত্ত্বন্ধিবাক্যার্থ-মকুভবিত্নমিতি তান্ প্রত্যার্ভ্যানর্থক্যমিউমেব। সক্তুৎপ্রির হাত্মপ্রতিপত্তিরবিদ্যাং নিবর্ত্তয়তীতি নাত্র কন্চিদ্পি ক্রেমাহভূপেগম্যতে। সত্যমেবং যুজ্যেত যদি কন্সচিদেবং প্রতিপত্তির্বেং। বলবতী হাত্মনো ছঃখিহাদিপ্রতিপত্তিঃ। অতো ন ছঃখিহাদ্যভাবং কন্চিং প্রতিপদ্যত ইতি চেৎ, ন। দেহাদ্যভিমানবং ছঃখিহাদ্যভিমানন্থ মিথ্যাভিমানছোপপত্তেঃ। প্রত্যক্ষং হি দেহে ছিদ্যমানে দহ্মানে চাহহংছিদ্যে দহেই ইতি চ মিথ্যাভিমানা দৃষ্টঃ। তথা বাহ্নত্রেরপি

ভবতি। বাকার্গশ্রবণমননোল্ডকালা বিশেষণ্ড্রবতী ভাবনা ব্রহ্ম সাকাংক কারায় কলত ইতি বাকার্থপ্রতীতিঃ সাকাংকারস্থ পূর্ব্বরপমিতি। শঙ্কতে—
"সভানেবমি"তি। সমারোপো হি তব্পতারেনাপোদাতে ন তব্পতায়ঃ।
ছঃশিরাদিপ্রতায়শ্রামি সর্বেষাং সর্ব্বদাংপদ্যত ইতারাধিতথাং স্মীচীন
ইতি বলবার শকোহপনেতৃমিতার্থঃ। নিবাকরোতি—"ন। দেহাদ্যভিমানবদি"তি। ন হি সর্বেষাং সর্ব্বদাংপদ্যত ইত্যেতাবতা ভাবিকত্ম। দেহান্মাভিমানস্থাপি সভাত্পসন্ধাং সেহিপি সর্বেষাং সর্ব্বদাংপদ্যত। ক্রিক্ত্র্যা
ভব্র ত্রোপপ্রাণ বাধনমেবং ছঃখিরাদ্যভিমানোহ্পি তথা। ন হ নিত্য-

কোপদেশের আনর্থকা ব'জনীয়। তাহাদের আয়ুপ্রতিপত্তি অর্থাৎ ব্রহ্মান্ত্রবিজ্ঞান এক প্রয়োগেই উংপল্ল ও সকৎ প্রবণেই ভাহাদের অবিদ্যা বিদ্রিত
হয় স্থতরাং তাদেশ অধিকারী স্থলে ক্রমস্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই।
[সত্যামেবং -- ইত্যাদিনা] বলিতে পার যে, যাহা বলিলে তাহা যুক্তিসিদ্ধ
বটে; যদি সেরপ কাহার হয়।কিছ সেরপ না হইবার স্থাবনাই অদিক।
কারণ, আপনার হংধিহাদি জ্ঞান অতাস্ত বলবতী। আমি তংখী নহি,
এ জ্ঞান কাহার হয় কি-না সন্দেহ। বাক্য প্রবণে বলবৎ হঃথিত্-জ্ঞান
নির্ভ হয় কি-না সন্দেহ। এই বিষয়ে আমরা বলি, ষেমন দেহাদিব অভিমান যিথ্যবিজ্ঞিত, তেমনি, ছংগিহাদাভিমান ও মিথ্যাবিজ্ভিত। দেহ ছিদামান ও দক্ষমান হইবার কালে আমি ছিল্ল হইলাম,
দক্ষ ইইনাম, স্কানই একপ অভিমান ইইতে দেখা যায়। অত্যন্ত বাহ্ন

পুত্রমিত্রাদিয়ু সন্তপ্যমানেষহমেব সন্তপ্যে ইত্যধ্যারোপো
দৃষ্টঃ। তথা তুঃধিরাদ্যভিমানোহপি স্থাৎ। দেহাদিবদেব
চৈতন্মানহিরুপলভ্যমানরাদ্তুঃথিরাদীনাম্। স্বযুপ্ত্যাদিয়ু চানমুর্ত্তেঃ। চৈতন্মস্ত তু স্বযুপ্তেইপ্যনুর্ত্তিমামনন্তি 'বছৈ তম
পশ্যতি পশ্যন্ বৈ তম পশ্যতি' ইত্যাদিনা। তন্মাৎ সর্ববছুংথবিমুক্তৈকচৈতন্মান্তকোহহমিত্যেষ আন্মান্তন্তঃ। ন চৈবমান্তানমন্তন্তঃ কিঞ্চিদন্তং কৃত্যমবশিষ্যতে। তথা চ
শ্রুতিঃ 'কিং প্রজয়া করিষ্যামো যেষাং নোহয়মান্তাহয়ং
লোকঃ' ইত্যান্ত্রিদঃ কর্ত্ব্যাভাবং দর্শয়তি। স্মৃতিরপি—

শুদ্ধখভাবভানাত্মান উপজনাপায়ধর্মাণো ছংখশোলাদয় আত্মনোভবিতৃমইস্তি। নাপি ধর্মান্তেবাম্। ততোহতাস্তভিয়ানাং তদ্ধর্মান্ত্পপতে:। ন হি
গৌরখন্ত ধর্ম:। সম্বন্ধন্তাপি ব্যতিরেকাব্যতিরেকান্তাং সম্বন্ধান্তাঞ্চ
বিচারাসহত্মাণ। ভেলভেদয়োশ্চ পরস্পরবিরোধেনৈক্রাসন্তবাদিতি সর্বন্ধনতন্ত্পণাদিতং বিতীয়াধ্যায়ে। তদিদমুক্তং—'দেহাদিবদেব চৈতভাদ্ধিক্পন্তভ্যনাম্থা'দিতি। ইতশ্চ ছংখিত্বাদীনাং ন তালাত্মানিত্যাহ—''সুব্ধ্যাদির্
তে"তি। ভাদেতং। ক্সাদ্ভ্রবার্থ এবার্ত্যভ্পিগ্নো যাবতা দ্রহীব্যঃ

( আত্মার সহিত কিছুমাত্র সম্বন্ধ নাই এরপ) পুরাদি সম্বপ্ত হইলেও আমি সম্ভাপ ভোগ করিতেছি, এরপ অধ্যারোপ হইতে দেখা যায়। ছঃথিমভিমানও ঐরপে হইয়া থাকে। ছঃথিম সংসারির প্রভৃতিও দেহাদির স্থার আত্মবিহিভ্ত বা তৈতন্ত্রসম্বনীয় নহে। তৈতন্তক স্বমৃত্তি প্রভৃতি অব্যাত্রয়ে অম্বর্ত্ত হইতে দেখা যায় এবং সে কথা প্রুতিও বলেন। যথা—"যে তাহা দেখে না। স্টা দেখিয়াও তাহা দেখে না।" ইত্যাদি। তিমাং "সিন্ধিঃ বিত্তব্য আমি সর্বত্থিক এক ( ক্রথণ্ড ) তৈতন্ত্রাক্তর, এই অস্থত্বই আত্মান্তব বা প্রকৃত আত্মজ্ঞান (শাল্লে এই জ্ঞানকেই তত্মজ্ঞান বলে।) যাহারা আপনাকে উক্ত প্রকারে অম্ভত্ব করে, তাহাদের আর কর্ত্ব্য পাকে না। শ্রুতি তাহার উদাহরণ দেখাইমাছেন। যথা—"আমরা পুরাদি লইয়া কি করিব ? যে আমাদের প্রত্যক্ষ আত্মাই এই লোক"। এই শ্রুতি আয়ুজ্ঞের কর্ত্ব্যাভাব দেখাইমাছেন এবং স্থৃতিও তাহা বিলিয়াছেন। যথা—"যে মানব আত্মন্তর্ত, আত্মন্ত্রণ ও আপানাতেই

'গহাপারভিরেব স্থা**দাপাহ্পশ্চ মানখঃ।** আগ্নয়েব চ সন্তুষ্টস্তম্ম কার্য্যং ন বিদ্য**েও'॥ ইতি।** 

যক্ত তু নৈষেহকুভবে। দ্রাগিব জায়তে তং প্রাত্যকুভবার্থ এবার্ত্ত্যভূগপগঃ। তত্রাপি ন তত্ত্বসিবাক্যার্থাৎ প্রচ্যাব্যাব্রে প্রতির্থা । নিযুক্তক্ত চালিন্দ্রিক্তোহহং কর্ত্ত। ময়েদং কর্ত্তব্যমিত্যবক্তাং ক্রক্তপ্র-ভ্যাবিপরাত্রপ্রত্য উৎপদ্যতে। যন্ত স্বয়মেব মন্দ্রমতির-

শ্রোতর ইত্যাদিভিত্ত ব্নসিবাক্যবিষয়াদ্র্যবিষয়াবৃত্তির্বিধাপ্তত ইত্যাত আহ—"তত্রাপি ন তর্মনিবাক্যার্থাদি"তি। আল্লা বা অরে দ্রষ্টব্য ইত্যান্যার্থবিষয়াদ্র্যাপি ন তর্মনিবাক্যার্থিদি"তি। আল্লা বা অরে দ্রষ্টব্য ইত্যান্যার্থিবয়াদ্র্যাদেশ নিধানতে। ন চ তর্মনিবাক্যবিষয়াদ্র্যাদ্র্যাদ্র্যান্ত যেন চোপসং হ্রিয়তে স বাক্যার্থঃ। অত্র সদেব সৌম্যোদ্যাতি চোপক্রন্যাত মেন চোপসংহ্রত স এব বাক্যার্থঃ। তদ্বিঃ প্রচ্যাব্যাবৃত্তিন মন্ত্র বিদ্যান: প্রধানমপ্রেন বিহন্তি। বরে। হি ক্র্যাণ্যতিপ্রেম্নাণ্ডাং সম্প্রক্রি বিদ্যান প্রধানমপ্রক্রি বিদ্যান বিল্লান্ত্র বিদ্যান্য ভিত্তবর্পরিক্রন্তর প্রত্যান্য প্রচাল বিদ্যান্য ভিত্তবর্পরিক্রন্তর প্রত্যান্য প্রচালিক্রাক্যান্ত বাচাক্রির্বাক্তর চালির বিদ্যান্য তিছেনতার ভ্রাদিক্রবর্গান্য বাচাক্রাণাঃ—কার্যামর্থ্যবর্গন্য ভ্রাদিক্রবর্গান্য বাচাক্রাণাঃ—কার্যামর্থ্যবর্গন্য হিচ্ছেনি"তি।

সন্ত্রই, তাহার কিছুই করিতে হর না বা কর্ত্তব্য থাকে না যাহাদের
নীয় ঐ অনুভব জন্মে না, তাহাদের জন্ম তত্ত্বমদিবাক্যাথজ্ঞানোপযোগী
শ্রবণ-মননাদির পৌনংপুন্য স্বীকার করিতে হয়। মলকতি শিষ্য তত্ত্বমদিবাক্যার অর্থ হইতে প্রচ্যুত্ত না হয় গুরু এরূপ করিয়া শিষ্যকে সাধনাবর্তনে
প্রত্ব রাথিবেন। কেহ বর বিনাশের জন্ম কন্তার বিবাহ দেয় না।
অর্থাৎ দেরূপ উপদেশ করিলে অকর্তান্বয়ের্জাত্মভাব নপ্ত না হয়, প্রত্যুত্ত
উদিত হয়, সেইরূপে প্রবৃত্ত রাথিবেন। ইহা কর, তাহা কর, যে এবপ্রকারে নিযুক্ত হয় সে অবশ্রুই ভাবিতে পারে যে, আনি এই কার্য্যের
অধিকারী, কর্ত্তা, আমাকর্ত্বক ইহা কর্ত্তব্য অর্থাৎ আমাকে ইহা করিতে
হইবে। এরূপ ভাবনা ব্রক্ষজানের বিশ্বকারিন্ধী। তাহা যাহাতে না জন্মে
তাহা করা অবশ্র কর্ত্তব্য। অর্থাৎ তত্ত্বমদিবাক্যের অর্থ গ্রহণ ক্রাইতে
(বুরাইতে) পুন: পুন: চেষ্টা করা গুরুর ও শান্ত্রের অবশ্র কর্ত্তব্য। যে
অন্তর্মান আপনা আপনি তত্ত্বমিবাক্যের অর্থ গরিত্যাগ করে না বুরিতে

প্রতিভানাৎ বাক্যার্থং জিহাদেৎ তক্ষৈতশ্বিদ্ধের বাক্যার্থে স্থিরীকার আর্ব্যাদিবাচোযুক্ত্যাহভূয়পেয়তে। তন্মাৎ পর-ব্রহ্মবিষয়েহপি প্রত্যয়ে তহুপায়োপদেশেষার্ত্তিসিদ্ধিঃ॥ ২॥

# আত্মেতি তৃপগচ্ছন্তি গ্ৰাহয়ন্তি চ॥ ৩॥\*

যঃ শাস্ত্রোক্তবিশেষণঃ প্রমাক্সা স কিম্ব্যমিতি গৃহীতব্যঃ কিং বা মদন্য ইতি তাবদ্বিচারয়তি। কথং পুনরাত্মশব্দে প্রত্যগাত্মবিষয়ে শ্রেয়মাণে সংশয় ইতি। উচ্যতে। অয়মাত্মশব্দো মুখ্যঃ শক্যতেহভূগেগন্তঃ সতি জীবেশ্বয়োরভেদসম্ভবে। ইত্রথা ভূ গোণোহয়মভূগেগন্তব্য ইতি মন্যতে।

যথা তাবস্থৃতার্থপর্য্যবিদিতা বেদান্তা ন কার্য্যবিধিনিষ্ঠান্তথোপপাদিতং তত্ত্ব্ সমন্ব্যাদিত্যত্ত প্রত্যুত বিধিনিষ্ঠন্তে মুক্তিবিক্তমপ্রত্যুবাংপাদামুক্তিবিহস্তৃ-ত্তমেবান্তেত্যভ্যুক্তরমাত্রমত্রোক্তমিতি।

যদ্যপি তত্ত্বসনীত্যাদ্যাঃ শ্রুতরঃ সংসারিণঃ প্রমান্থতাবং প্রতিপাদরস্কি তথাপি তয়োরপ্রতপাপাত্তানপ্রতপাপাত্ত্বাদিলক্ষণবিক্লন্ধর্মসংসর্গেণ নানান্ধ্রত্ত্ব বিনিশ্চরাৎ শ্রুত্রন্ধ তত্ত্বসনীত্যাদ্যায়া মনো এক আদিত্যো এক্লেত্যাদিবৎ প্রতীকোপদেশপরত্বাপ্যপ্রপত্তঃ প্রতীকোপদেশ এবারম্। নচ বর্থা সমা-

পারিয়া), তাহাকে তত্ত্বনিবাক্যার্থজ্ঞানে স্থির রাখিবার জন্তও পুনঃ বাক্যযুক্তির প্রয়োজন আছে। এইরপেই বাক্যযুক্তির প্রয়োজর পৌনঃপুতা দির হয়।

উপাসক কি শাস্ত্রোক্ত বিশেষণ বিশিষ্ট পরনাত্মাকে (পরমেশ্বরকে) আত্মাহতেদে উপাসনা করিবে ?—ধ্যান করিবে ? (সেই পরমাত্মাই আমি, অথবা আমিই পরমাত্মা, এইরপে জানিবে ?) কি তিনি আমা হইতে তিন্ন, তিনি আমার প্রভু, এইরপ জানিবেক ? ইহাই এতংস্ফ্রে বিচারিত হই-রাছে। সংশ্ব ব্যতীত বিচার হয় না, এতরিরমান্থ্যারে আশ্বা হইতে পারে,

<sup>\*</sup> তত্বজ্ঞানার্থ ধানার্ত্তিকালে কিমহং একেতি ধ্যাত্রামূত মংশামীরর ইতি সংশরে সিদ্ধান্তমাহ—আজেতি। আজেতি আস্বান্তমৈন প্রকারে নমুপণচ্ছতি জানজি শীকুর্বজি বা জাবালা ইতি শেব:। প্রাহেজি চ বোধয়ন্তি হি বেদান্তবাক্যানীতি পূরণীয়ন্। প্রতেনাহং একেতাহংগ্রহেণ্ ধ্যাত্বামিতি সিদ্ধান্তলাত:।—জাবালঞ্জি এই ধ্যাত্ব্য এককে স্বান্ত্রী বিদ্ধান্ত বিশ্বান্ত কিল্পান্তলান ভাবিত ক্রাইরাছেন। ভাবায়ন্ত্রী বিদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্

কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। নাহমিতি গ্রাহাঃ। ন হাপহতপাপ্রস্থানি-গুণো বিপরীতগুণজেন শক্যতে গ্রহীতুম্। বিপরীতগুণো বাহপহতপাপ্রস্থানিগুণজেন। অপহতপাপ্রস্থানিগুণশ্চ পরমে-শবঃ। তদ্বিপরীতগুণস্ত শারীরঃ। ঈশ্বরস্থা চ সংসার্য্যাত্ম স্থান্য রাভাবপ্রসঙ্গঃ। ততঃ শাস্ত্রানর্থক্যম্। সংসারিণোহপীশ্বরাত্মজে-হিনিগ্রিভাবাৎ শাস্ত্রানর্থক্যমেব্ প্রত্যক্ষাদিবিরোধশ্চ। অভ্য-জেহপি তাদান্ম্যানর্থক্যমেব্ প্রত্যক্ষাদিবিরাধশ্চ। অভ্য-দিদশনিমিতি চেৎ। কামমেবং ভবতুন তু সংসারিণো মুখ্য আজোশ্বরভাব ইত্যেতাবন্ধঃ প্রাপ্যিতব্যম্। ইত্যুবং প্রাপ্তে

রোপিতং সর্পথিনন্দা রক্ষ্য পুরোবন্ধিনো দ্রবান্থ বিধীয়ত এবং প্রকাশাস্থনোশীবভাবমন্দা পরনাম্মরং বিধীয়ত ইতি যুক্তম্। যুক্তং হি পুরোবর্তিনি দ্রব্যে
দ্রাধীরিদ সামান্তরূপেণালোচিতে বিশেষরূপেণাগৃহীতে বিশেষান্তরসমারোপগম্। ইহ তু প্রকাশাস্মনানির্কিশেষসামান্তর্যাপরাধীনপ্রকাশন্ত নাগৃহীত
মন্তি কিঞ্চিদ্রপমিতি কন্তা বিশেষতাগ্রহে কিং বিশেষান্তরং সমারোপ্যতাম্।
তক্ষান্তর্জণো জীবভাবারোপাসন্তবাজীবো জীবো ব্রহ্ম চ ব্রহ্মেতি তব্মসীতি
প্রতীকোপদেশ এবেতি প্রাপ্তম্ম। এবং প্রাপ্তেইভিধীয়তে। খেতকেভোরাইম্বর
প্রমেশ্বরং প্রতিপত্রো ন তু খেতকেভোর্যাতিরিক্তঃ প্রমেশ্বর । ভেদে
হি গৌণবাপ্তিঃ। নচ মুগ্যসন্তবে গৌণবং যুক্তম্। অপি চ প্রীকোপ-

আয়শন্দ প্রতাক্ অর্থেই (প্রত্যক = জানাত্মা) শ্রুণ ও প্রসিদ্ধ; স্থতরাং উক্ত প্রকার সংশ্য হইচেই পারে না। এ জন্ত সংশ্যের কারণ কি তাহা ব,লতেছি। ''আত্মা দ্রন্থীয়া ও ''তর্মদি" ইত্যাদি উপদেশ মুখ্যার্থপর হইতে পারে, যদি জীবেখরের অভেদ সন্তব হয়। জীব ও ঈশ্বর ভিন্ন নহে, তর্বতঃ এক, ইহা না হইলে কাষেই গোণার্থ গ্রহণ করিতে হয়। এই মুখার্থ গোণার্থ লইয়াই সংশ্য়। [কং…জ্রমঃ] সংশ্য কোটিতে কি পাওয়া যায় ? পাওয়া যায়—অহংগ্রহ করিবেক না। (অহংগ্রহ—অহংজ্ঞান)। কারণ এই যে, অপাপহাদিগুণকৈ পাপবরাদিগুণে এবং পাপবরাদিগুণে অপাপহাদিগুণে জানিতে ও ভাবিতে পারা যায় না। গুল—বিশেষণ। পরমেশ্বর অপাপহাদিরিশেষণ এবং জীব তাঁহার বিপরীত বিশেষণ। (শরমেশ্বর নিশাপ নিলিপ্ত অসংসারী ইত্যাদি, জীব স্পাপ সংশারী ইত্যাদি, স্থাত্মাং বিপরীত।) শিরই সংসারী আত্মা, এক্লপ হইলে

জ্ঞমঃ—আত্মেত্যের পরমেশ্বরঃ প্রতিপত্তব্যঃ। তথা হি প্রমেশ্বরপ্রক্রিয়ায়াং জাবালা আত্মকেনিবৈনমুপগচ্ছত্তি 'ত্বং বা অহ্মিশ্মি ভগবে। দেবতে অহং বৈ জানি দেবতে' ইতি। তথাই-ত্যেহপি 'অহং ব্রহ্মাশ্মি' ইত্যেবমাদয় আত্মহাণ্ড্রাম ক্রিন্তি চাত্মকেনিবেশ্বরং বেদান্তবাক্যানি 'এং ত আত্মা সর্ব্বাস্তর্বঃ' 'এষ ত আত্মান্তর্ব্যাম্যতঃ' 'তৎ সত্যং স

দেশে সক্ত্রচনন্ত প্রতীয়তে ভেদদর্শননিন্দা চ। অভ্যাসে হি ভ্রন্ত্র্যাপ্ত ভবতি। নাল্লহ্মতিদ্বীয় এবোপচরিতত্ত্বম্। তস্মাৎ পৌর্কাপর্য্যালোচন্দ্রা শ্রুতেস্তাবজ্জীবস্ত প্রমায়তা বাস্ত্রবীত্যেত্ৎপ্রতা লক্ষ্যতে। ন চুমানাস্তর-নিনোদাদ্রাপ্রারান্ত্র শ্রুতঃ। ন চুমানাস্তর বিরোধ ইত্যাদি তুস্ক্র্মুপ্ত

এখন ঈশ্বর নাই এইরূপ আপত্তি ও শাস্ত্রোপদেশ নিক্ষল হইতে পারে। (সে পক্ষে শাস্ত্র নির্থক বা নিপ্রয়োজনীয় ) সংসারী আত্মাই ঈশ্বর, এরূপ হইলেও অধিকারী না থাকায় (কে ই বা উপাসনা করে ! কে-ইবা অধিকারী! কে কাহাকে উপাদনা করে ! স্কুতরাং ) শাস্ত্রানার্থক্য ও প্রত্যক্ষাদিবিরোধ উপন্থিত হইবে। ঈশ্বরই সংসারী, এ কথা প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণের বিপরীত। যদি বল, ঈশ্বর ও জীব ভিন্ন; ভিন্ন হইলেও শাস্ত্রবাক্য অফুসারে অভেদ पर्नन कदित्वक, (यमन भारखद आङ्कांत প্রতিমাদিতে विकृतर्भन ( पर्नन = জ্ঞান) করা হয়, তেমনি; এ বিষয়ে আমরা বলি, ইচ্ছা হয় তাহা করিতে পার, বলিতেও পার, কিন্তু সংসারী আত্মার মুখ্য ঈশ্বরত্ব স্থাপন করিতে পার না। এই পূর্কপক্ষের প্রত্যুত্তরে আচার্য্য ব্যাস বলিতেছেন। [আব্রেত্যেব...দুষ্টব্যাঃ] আত্র। অর্থাৎ আমি এইরূপে ধ্যাতব্য প্রমেশ্ব-রকে জানিবেক অর্থাৎ উপাসনা করিবেক। জাবালঞ্তির প্রমেশ্বর প্রস্তাবে আছে,—"হে ভগবতি! দেবতে! প্রনিদ্ধ তুমিই আমি, অথবা আমামিই প্রসিদ্ধ তুমি।" জাবালশাথাধ্যায়ীরা এই শ্রুতিতে বলিয়াছেন, পরমেশ্বরকে আয়ুত্বপ্রকারে অর্থাৎ অহমভেদে জানিতে হইবেক। অঞ্-ব্রহ্মামি—স্থামি ব্রহ্ম, ইত্যাদি শ্রুতান্তর ও অহংগ্রহ ধাানের সাধক প্রমাণ। [ গ্রাহয়ন্তি... মাদীনি ] "এই ব্রশ্বই তোমার আত্মা, ইনিই দর্বান্তর।" "ইনি তোমার আত্মা, অন্তর্গামী ও অমৃত।" "তাহাই সতা ও তাহাই আত্মা। হে খেতকেতো ! সেই জগদীজ সং-পদার্থ ( ব্রহ্ম ) তুমি।" ইত্যাদি বেদাস্ত-বাকাও পরমেশবকে আত্মা বলিয়া গ্রহণ করাইয়াছেন--ব্রভিয়াছেন:।

আয়া তত্ত্বসনি' ইত্যেবমাদীনি। যত্ত্তং প্রতীকদর্শনমিদং
বিষ্ণুপ্রতিমান্থায়েন ভবিষ্যতীতি তদযুক্তম্। গোণত্বপ্রসঙ্গাৎ
বাক্যবৈরূপ্যাচ্চ। যত্র হি প্রতীকদৃষ্টিরভিপ্রেয়তে সকুদেব
তত্ত্ব বচনং ভবতি 'যথা মনোত্রক্ষোড' 'আদিত্যো ত্রক্ষোত'
ইত্যাদি। ইহ পুনস্তমহমস্মাহঞ্চ ত্বমসীত্যাহ। অতঃ প্রতীকক্রুতিবৈরূপ্যাদভেদপ্রতিপত্তির্ভেদদৃষ্ট্যপ্রাদাচ্চ। তথা হি
'অথ যোহন্থাং দেবতামুপাত্তেহন্যোহসাবন্থোহহমস্মীতি ন
দ বেদ' 'মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্রতি'
'সর্ব্বং তং প্রাদাদ্যোহন্যতাত্মনঃ সর্ব্বং বেদ' ইত্যেবমাদ্যা
ভূয়দী প্রতির্ভেদদর্শনমপ্রদৃতি। যত্ত্তং ন বিরুদ্ধগুণয়ো-

পাদিতং প্রথমেহ্ধ্যায়ে। নিরংশ্ভাপি চানাদ্যনির্কাচ্যাবিদ্যাত্থাসনাস্মা-

[ যছকং...বাদাচ্চ ] বলিয়াছিলে যে, ঐ দৃষ্টি ( অভেদ উপাসনা ) বিষ্ণুপ্রতি--মাদির অহরপ; অথাং যজনপ প্রতিমায় বিষ্ণৃত্ব বুদ্ধির আবোপ, সেইরূপ আঝাতেও একস বৃদ্ধির আরোপ; এ বিষয়ে আমরা বলি, তাহা অনুক্ত **অর্থাৎ অক্তান্য। কারণ,** আরোপ বা অধ্যাস পক্ষে বাক্যের পে<sup>ন</sup>র্থ স্বীকার করিতে হয়। (মুখ্যার্থ সম্ভব থাকিলে গৌণার্থ স্বীকার অন্স 🗇 । অপিচ, বাক্যবৈরূপ্যও আছে। প্রতীক-শ্রুতি যে-প্রণালীতে অভিঃত, উদাস্কতশ্রুতি **সে প্রণালীর নহে।** যে যে স্থলে প্রতীক দর্শন অভিপ্রেত, সেই সেই স্থলে ৰাক্য একবার মত্তে উচ্চারিত হয়, বছবার ও বিনিময় ক্রমে উচ্চা-রিত হয় না। যেমন "মনই অহ্ন" "আদিতাই অহ্ন" ইত্যাদি শ্রুতিতে একোচোরণই দৃষ্ট হয়। কিন্তু প্রদর্শিত জাবালঞ্তিতে "তুনিই আনি, আনি ভূমিই" এইন্ধপ বাতিহারে বিকচোরিত হইয়াছে। অতএব, উদাহত শ্রুতি প্রতীক-শ্রুতির অনুরূপ নাহওয়ায় মুখাএকত্বই ব্ঝিতে হইবেক। অবণিচ, শ্রুতা**ন্ত**রে ভেদ দর্শনের নিন্দাও আছে। [তথা হি···বদক্তি] যথা— "ৰে ভিন্নভাবে দেবতা উপাসনা করে—উপাস্ত দেব ভিন্ন ও উাপাসক আমি ভিন্ন, এইরূপ ভাবে, সে পশু।—" "সে জানেনা এবং সে মৃত্যুসকাশে মরণ প্রাপ্ত হয়—েষে ইহাঁতে নানা অর্থাং ভেদ দর্শন করে।" "সমস্তই তাহার পর হয়—যে এ সকল'কে আপনা হইতে ভিন্ন বলিয়া জানে।" ইত্যাদি। এই সকল শুতি ভেদ দর্শনের নিলা করিরাছেন। [ यञ् कः...

রন্যোত্যাত্মস্বসম্ভব ইতি। নামং দোষং। বিরুদ্ধগুণতায়া
মিধ্যাত্মোপপত্তেঃ। যৎপনরুক্তং ঈশ্বরাভাবপ্রসঙ্গ ইতি।
তদসং। শাস্ত্রপ্রমাণ্যাদনভূগপগমাচ্চ। ন হীশ্বরস্থ সংসার্য্যাত্মত্বং প্রতিপাদ্যত ইত্যভূগপগছামঃ। কিং তর্হি। সংসারিণঃ সংসারিস্বাপোহেনেশ্বরাক্মতং প্রতিপিপাদ্যিষিত্মিতি।
এবঞ্চ সত্যবৈতেশ্বরস্থাপহতপাপ্যস্থাদিগুণতা। বিপরীতগুণতা
স্থীশ্বরস্থ মিধ্যেতি ব্যবতিষ্ঠতে। যদপ্যক্তমধিকার্যভোবঃ
প্রত্যক্ষাদিবিরোধন্চতি। তদপ্যসং। প্রাক্ প্রবোধাৎ
সংসারিস্বাভূগপগমাং তরিষয়্যাচ্চ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারস্থ 'যত্র

রোপিতবিবিধপ্রপঞ্চাল্মনঃ সাংশিতের কজচিদংশভাগ্রহণাদিল্রম ইব প্রমার্যস্ত ন বিল্রমোনাম কশ্চির চ সংসারো নাম কিন্তু সর্পানে চংসর্পান্থপপতিভাজন-

তিঠতে বিলয়ছিলে, অসংসারিজ ও সংসারিজ ইত্যাদি ইত্যাদি ছই বিরুদ্ধ গুলের অভেদ (একায়া) অসম্ভব; ফলতঃ তাহা সদোষ নহে। অর্থাৎ বিক্রম্বরণ পদার্থেরও ঐকাম্মা হইতে পারে। তৎপ্রতি হেতু – বিরুদ্ধ গুণসকল মিথা। (মিথা তুণ তুলি অপগত হইলেই তুণীর অভেদ সাধিত হয়)। আরও এক কথা বলিয়াছিলে যে, ঈশ্বরাভাব প্রদক্ত হইবেক, সে কথাও সাধুনহে। শাস্ত্রের প্রামাণ্য ও অনভ্যুপগম এই হুই কারণে সে আপত্তি ন্তান প্রাপ্ত হয় না। অভেদার্থেই শান্তের প্রামাণ্য। অপিচ, শান্ত ঈশ্বরের সংসার্যাাত্মতা প্রতিপাদন করে না। শাস্ত্রের অভিপ্রায় অর্থাৎ জাঁহার প্রতি-পাদা,--সংসারীর সংসারিত্ব বিদূরিত হউক-স্বশ্বরত্বোধ অবিচাল্য হউক। সেইরপেই শাস্ত্রে অন্বয়েশ্বের অপাপতাদিগুণতা নির্দিষ্ট হয়। স্থতরাং যাহা তদ্বিক্ষঞাতা তাহা মিথ্যা বলিয়াই অবধারিত। [यनপ্রাক্ত...প্রবোধে] বলিয়াছিলে, অভেদ হইলে অধিকারীর অভাব হয় (উপাসক ও উপাস্ত এক ছইলে উপাদক থাকে কৈ? মূলে উপাদকেরই অভাব হয়।) এবং তাহা প্রতাকাদি প্রমাণ বিরুদ্ধ ; সে কথাও অসকত। কারণ, প্রবোধের (তত্ত্তানোদয়ের) পূর্ব্বে সংসারিত্ব থাকা স্বীকৃত আছে এবং প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার সেই পর্যান্ত—যাবং না আত্মপ্রবোধ উপস্থিত হয়। "সমস্তই যথন সাধকের আত্মভূত হয় তথন কে কি দেখিবেক!" ইত্যাদি শাস্ত্র প্রবোধ কালেই প্রত্যকাদি ব্যবহারের অভাব দেখাইরাছেন। (তৎপুর্বে ত্বস্থা সর্বাগার্থিক তথা কেন কং প্রশেষ্থ ইত্যাদিনা হি প্রবাধে প্রত্যক্ষাদ্যভাবং দর্শয়তি। প্রত্যক্ষাদ্যভাবে শ্রুতের রপ্যভাবপ্রসঙ্গ ইতি চেৎ, ন। ইউজাৎ। অত্র 'পিতাহপিতা ভবতি' ইতি অ্যুপক্রম্য 'বেদা অবেদাং' ইতি বচনাদিম্যত এবাহস্মাভিঃ শ্রুতেরপ্যভাবং প্রবাধে। কম্ম পুনরয়মপ্রবোধ ইতি চেৎ, যস্ত্রং পুচ্ছদি তম্ম তে ইতি বদামঃ। নম্বহমীশ্বর এবোক্তঃ শ্রুত্যা। যদ্যেবং প্রতিবুদ্ধাহদি নাস্তি কম্মচিদ্রপ্রবাধঃ। যোহপি দোশশ্রেচাদ্যতে কৈশ্চিদবিদ্যয়া কিলাজ্মনঃ সদ্বিতীয়ভাদদৈরতামুপপতিরিতি দোহপ্যেতেন প্রত্যুক্তঃ। তত্যাদাল্যত্যবেশরে মনোদ্রীত॥ ৩॥

জেনানির্বাচনীয়মিতি যুক্তমুংপ্রাম:। তদনেনাভিসন্ধিনোক্তম্। "যদ্যেবং প্রতিব্নোহিস নাতি কন্তাচিদপ্রবোধঃ" ইতি। অল্ডেহপ্যাহঃ— ব্যদ্যবৈত্তন তোষোহিতি যুক্ত এবাসি সর্বাদেতি'।

নহে )। যদি বল, প্রত্যক্ষাদির বিলোপে শুতিরও বিলোপ প্রসক্ত হইবেক, ভাহাতে আমরা বলিব, তংকালে শ্রুতিবিলোপ আমাদের ইষ্ট। "সে সময়ে বেদও অবেদ" ইত্যাদি শাস্ত্রের দারা আমরা প্রবোধ কাঃ শ্রুতির অভাবও ইহা করি – মাতা করি। [ক্স্তা...দ্ধীত] বলিতে পার, যদি একই হটল তবে প্রবোধ কাহার ? উক্ত প্রশ্নের প্রকৃত্তির এই যে, যে তমি জিজ্ঞাসা করিতেছ সেই তোমার। যদি বল, শাস্তামুসারে আমি স্থির, শ্রুতি আমাকে স্থাব বলিয়া ব্ঝাইয়াছেন, স্থৃতরাং আমার আবার প্রবোধ কি গ (যে অবোধ ভাহারই প্রবোধ, এইরূপই হইতে পারে পরস্তু যে নিত্যপ্রবৃদ্ধ তাহার আবার প্রবোধ কি?) এতহত্তরে আমরা ৰলিব, যদি ভূমি আপনাকে নিত্যপ্ৰবৃদ্ধ বলিয়া বুঝিয়া থাক, ভাহা হইলে আবার কাহারও প্রবোধাভাব নাই। অস্ত কেহ অবোধ নহে, অস্ত কেহ প্রবৃদ্ধ হয় না। এ সম্বন্ধে যে কিছু পূর্ব্দণক্ষ উত্থাপন করিবে সমস্তই অবিদ্যার (অজ্ঞানের) ফল। অবিদ্যা থাকায় অবৈদতভক্ষ হয় অর্থাং আবাসাম্বয় হন, এ আপত্তিও প্রদর্শিত প্রকারে বিঘটিত হইবেক। বিচারের উপসংহার এই যে, সাধক প্রদর্শিত কারণে আয়োভিন্ন (আয়ো भेषत हरेट पृथक् रक्ष नरहन, এইভাবে) भेषत मत्नानित्य कतित्वन।

### ন প্রতীকে ন হি সং॥ 8 ॥\*

'মনোত্রক্ষেত্যপাসীতেত্যধ্যাত্ম । অধাধিদৈবতমাকাশো ব্রক্ষোতি' [ছা॰।৩।১৮]। তথা 'আদিত্যোব্রক্ষেত্যা-দেশঃ'। [ছা॰।৩।১৮] 'স যো নামব্রক্ষেত্যুপান্তে' [ছা॰। ৭।৫] ইত্যেবমাদিষু প্রতীকোপাসনেষু সংশয়ঃ। কিং তেষ-প্যাত্মগ্রহঃ কর্ত্রিয়ান বেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। তেষ-

অতিরোহিতার্থমন্তদিতি।

যথা হি শাস্ত্রোক্তং শুদ্ধমৃত্তস্বভাবং ব্রহ্মাত্র্যন্তের জীবেনোপাশুতেইহং ব্রহ্মাত্রি তত্ত্বমদি খেতকেতো ইত্যাদিষু তং কস্ত হেতে।জ্ঞীবাত্মনো ব্রহ্মরূপেণ তাত্ত্বিকরাদ্দিতীয়ত্বনিতি শ্রুতেশ্চ জাবাত্মানশ্চাবিদ্যাদর্পণা ব্রহ্মপ্রতিবিম্বকাঃ। যথা যথা যত্র যত্র মনো ব্রহ্ম আদিত্যো ব্রহ্ম ইত্যাদিষু ব্রহ্মন্টেরুপদেশস্ত্র

"মন একা, এইকাপ উপাদনা করিবেক। ইহা অধ্যায় উপাদনা। অনন্তর অধিদৈব উপাদনা। অধিদৈব উপাদনা—আকাশ একা, এইকাপে করের।" "আনিত্য একা, এতৎপ্রকার উপাদনার উপদেশ আছে।" "নামই একা, যে এইকাপে উপাদনা করে।" এইকাপ অনেক প্রকার প্রতীক উপাদনা আছে দে সকলে সংশয় এই—সেই সকল প্রতীকে অংজ্ঞান উৎপাদন করিতে হইবেক কি না। পূর্বাপক্ষে পাওয়া যায়, ঐ সকল প্রতীকে (উপাদনার আলম্বনে) আয়মতি করাই যুক্তিসিক। কারণ, শ্রতিতে একা আয়া বলিয়া প্রসিক। যে কোন প্রতীক হউক না কেন, সমস্তই যথন একাবিকার (একাবিপার) তথন অবশ্রুই দে সকল প্রতীক একা। যাহা

<sup>\*</sup> প্রতীকে ব্রন্ধবিকারিতয় ঐবাভিরব্রন্ধাভিরব্রাৎ ঐবাভেদসন্থেনাইংগ্রহঃ কার্য্য ইতি
পূর্বপদ্মরিরা সিদ্ধান্তমাই নেতি। প্রতীকে নার্ম্মতিং বর্মীয়াৎ নাইংগ্রহঃ কার্য্য ইতার্থঃ। হি বতঃ
পূর্বপদ্মরেরা সিদ্ধান্তমাই নেতি। প্রতীকে নার্ম্মতিং বর্মীয়াৎ নাইংগ্রহঃ কার্য্য ইতার্থঃ। হি বতঃ
সং উপাসকঃ ন প্রতীক মার্য্য ব্যান্ত তি লাসনা করিবেক।" লাদ্রে এইরপ এইরপ
প্রতীকোপাসনা কবিত ইইয়ছে। মন, আদিতা, নাম (ও, তৎ, সৎ, হরিও বিফু প্রভৃতি)
এই সকল প্রতীক ও ঐ সকলে ব্রন্ধবৃদ্ধি উথাপিত করিতে ইইবে। ব্রন্ধ ও উপাসক ঐব
অভিয়, এই তাব হির রাখিয়া আমিই নাম, আমিই মন, আমিই আদিতা, এইরপ জ্ঞান
উথাপিত করিবেক ? কি অহংজ্ঞান ব্রন্ধে মানাইমন, আদিতাও নাম, এইরপ ভাবিবেক ? সিদ্ধান্ত এই বে, প্রতীকে অহংজ্ঞান মুক্ত করিবেক না। কারণ, প্রতীকোপাসক
প্রতীক'কে অহং অর্থাৎ আত্মা বলিয়া লাবেন না। সেই কারণে প্রতীকে অহংগ্রহ উপাসনা
সিদ্ধ হয় না এবং সেই কারণেই প্রতীকোপাসনা অহংগ্রহ উপাসনা হইতে ভিন্ন বা বিশিষ্ট।

পাশ্ব এব যুক্তঃ। কম্মাৎ। ত্রহ্মণঃ শ্রুতিষাত্মছেন প্রসিদ্ধাৎ প্রতীকানামপি ত্রহ্মবিকারহাৎ ত্রহ্মত্বে সত্যাত্মছোপ-পজেঃ। ইত্যেবং প্রাপ্তে জনঃ—ন প্রতীকেষাত্ময়তিং বর্ধীয়াৎ। ন ভ্যপাসকঃ প্রতীকানি ব্যস্তাভাত্মছেনাকলয়েহ। যৎ পুনর্ত্রহ্মবিকারহাৎ প্রতীকানাং ত্রহ্মহং ততশ্চাত্মস্থামিতি। তদসং। প্রতীকালাবপ্রশঙ্গাৎ। বিকারস্করপোপ-

সর্ক্রাহহং মন ইত্যাদি দ্বর্ত্তাম্। ব্রহ্মণো মুখ্যমাত্মহমিত্যর্থঃ। উপপন্নঞ্ মনঃ-প্রভানাং অন্ধবিকারত্বেন তালাম্মাং ঘটশরাবোদঞ্লাদীনামিব মৃদ্বিকারাণাং মুদাস্মুকত্বম । তথা চ তাদুশানাং প্রতীকোপদেশানাং কচিং কস্তচিৎ বিকারস্ত व्यविनयां तर्गगारहम अन्यक्ष श्रीननम्भवस्य । व जावम्हरः ত্রক্ষেত্যাদিভির্যগাইকারাম্পদন্ত ব্রকাত্মহমুপদিশুত এবং মনো ত্রক্ষেত্যাদিরহ-কারাম্পদত্তং মনঃপ্রভূতীনাং কিং বেষাং ব্রহ্মারোম্পদ্রভ্ বন্ধত্যা বন্ধবেনাপাসনীয়ের মনঃপ্রভূতিৰপাহকারাম্পদ্বেনোপাসন্মিতি চেং। ন। এবমাদিবহ্মিত্যশ্রণাং। ক্রনাম্মত্রা ওচলারাস্প ত্রক্ষানে তং-প্রতিবিশ্বস্থেব তদ্বিকারাম্ভরস্থাপ্যাকাশাদেশ্মনঃপ্রভৃতিবৃগাদনপ্রসঙ্গঃ। যুশ্মাদ্যস্থ যুৱা বাৰু হয়ে পাদনং বিহিতং তথা তুৱা বাৰু হুট্যৰ প্ৰতিপত্তব্যং যাবুছচনং বাচনিকমিতি ভাষাল্লাধিকমধ্যাহর্ত্তবামতিপ্রসঙ্গাৎ। ন চ সর্ব্বস্থা বাক্যজাতস্থ প্রপঞ্চ বিলয়: প্রয়োজনম্। তদর্থতে হি মন ইতি প্রতীকগ্রহণমন কং বিশ্ব-মিতি বাচাম্। যথা সর্বাং থবিদং ত্রন্ধেতি। ন চ সর্বোপলক্ষণা মনোগ্রহণং युक्तम्। मुशार्थमत्नाश्रह्मः युक्तम्। मुशार्थमञ्चतः नक्षणाता व्यत्गानारः। আদিত্যো বন্ধে গ্রাদীনাঞ্চান্থক্যাপতে:। "ন হাপাস্ক: প্রতীকানী"তি। অমূভবাৰা প্ৰতীকানাং মন:প্ৰভৃতীনামায়বেনাকলনং শ্ৰুতের্বা। ন ত্বেত-ছভয়মন্ত্ৰীতাৰ্থ:। "প্ৰতীকাভাবপ্ৰসঙ্গাদি"তি। নতু স্থাৰ ছিল্ল স্থাই দ্বাৰাম্পাল-

ব্ৰহ্ম ভাহাই আত্ম। স্ত্তরাং প্রতীকে আত্মভাব উংপাদন বা স্থাপন অম্পপর নছে। এইরপ পূর্মপক্ষপ্রাপ্তে বলা হইন—ন প্রতীকে। প্রতীকে আত্মনতি অর্থাং অহংজ্ঞান প্রবাহিত করিতে হইবে না। [ন হি...প্রহোবা] কারণ এই হে, প্রতীকোপাদক কোনও প্রতীককে আত্মভাবে দেখেন না, আত্মা বিলয়া অবগত নহেন।(মন'কেও অহং বিলয়া জানেন না।) বলিয়ান কিলয়া জানেন না।) বলিয়ান ছিলে বে প্রতীক সকল ব্রন্ধের বিকার বলিয়া ব্রন্ধ এবং ব্রন্ধই আত্মা এইরপ জ্ঞান প্রশারর প্রতীকেও আহংদৃষ্টি হাপিত করা হাইতে পারে,

মর্দেন হি নামাদিজাতন্ত ত্রদান্তমেবাশ্রিতং ভবতি। স্বর্র-পোপমর্দে চ নামাদীনাং কুতঃ প্রতীকর্মান্ন গ্রহা বা। ন চ জ্রদাণ আত্মরাৎ ত্রদাদৃষ্ট্যুপদেশেষান্নদৃষ্টিঃ কল্পা। কর্ত্যাদ্য-নিরাকরণাৎ। কর্ত্যাদিদর্শবিশংদারধর্মনিরাকরণেন হি জ্রদাণ

স্থানৰচ্ছিন্ত কাষ্ট্ৰতা ভবত্যভাব এবং প্ৰতীকানাসপি ভবিষ্যতীত্যত আছ—
"স্বৰূপেপমৰ্কে চ নামাদীনামি"তি। ইহ হি প্ৰতীকান্তহন্ধারাম্পদ্মেনাপাস্থত্যা প্ৰধানত্বৈ বিধিংসিতানি ন তু ত্বনগাঁথাদাবং হাবাম্পদ্মপাস্থমৰগন্যতে কিন্তু সৰ্পৰাক্ষ্যাদেন বজ্জুত্বজ্ঞাপন ইবাহ্হল্পাম্পদ্মাবচ্ছিন্নস্থ প্ৰবিলয়োহ্বগন্যতে। কিমতো যদ্যেবম্। এভদ্যে ভবতি। প্ৰধানীভূতানাং ন প্ৰতীকানান্ছেদে। যুক্তঃ। ন চ তত্চ্ছেদে বিধেম্ভাপাপপত্বিতি। অপি চ—"ন চ ব্ৰহ্ম আছিলসন্তি। ন ভাপাসন্বিধানানি জীবান্ধানো বজ্জস্বভাবপ্ৰতিপাদনপ্ৰৈস্তৰ্মভাদিসন্তিবকেৰাকাভাৰ্মাপদ্যস্তে যেন ভদেকবাক্যভ্যা ব্ৰহ্ম গ্ৰেদ্ধান্মদৃষ্টিঃ কল্পতে ভিন্নপ্ৰক্রণহাং। তথা চ তত্ত্ব হথা

ষ্মানরা বলি, তাহা পারে না। তাহা অত্যন্ত অসং। কারণ, তাহাতে প্রতাকের প্রতাক্ত বিলোপ হইতে পারে। নাম প্রভৃতি প্রতীক (উপা-সনার আলম্বন) ত্রন্ধের বিকার সত্য; কিন্তু তাহাতে ব্রন্ধৃষ্টি প্রবাহিত করিতে গেলে বিকারভাব উপমর্দিত (বিনষ্ট) হইবেক এবং সে সকলে অক্ষভাব আশ্রয় করিবেক। যদি নামাদির স্বরূপ বিলুপ্তই হইল তাহা হইলে প্রতীক থাকিল কৈ ? কিলে অহংজ্ঞান প্রবাহিত করিবে ? [ন চ... ক্রিয়তে ] ব্রহ্মই আত্মা, এই ভাব স্থির রাখিলে ব্রহ্মদৃষ্টির উপদেশে আত্মদৃষ্টি (আত্মজান) দিদ্ধ হওয়ার কল্পনা করিতে পার বটে; কিন্তু তাহাতেও रेष्टेनिकि रुरेटर ना। कात्रन, रमक्तन मर्नेटन (ख्वान) कर्जुवानिमः मात्रभन्न নিরাক্ত হয় না। ত্রন্ধাই আত্মা, এই দর্শনই কর্ত্তাদিস্কাদংসারধর্ম নিরা-করণ পূর্ব্বক উদিত হয়, তাহার অনিরাকরণ অবস্থাতেই ঐ সক্ষ উপাসনার বিধান। ফলিতার্থ এই যে, উক্তবিধ কল্পনায় উপাদক প্রতীকের সহিত সমান হইতে গেলেও কলাপি তাহাতে (প্রতীকে) অহংজ্ঞান জ্বিরিকে না। (জীবের ও প্রতীকের শ্বরূপগত ভেদ থাকায় এবং বিধিপ্রবণ না থাকায় প্রতীকে অহংগ্রহ উপাসনা আদৌ সম্ভব হয় না।) যাহা রুচক 🌸 ভাহাই স্বস্তিক ( রূচক ও স্বস্তিক পূর্ব্বকালের অলঙারবিশেষ), এ রূপে ঐক্য নাই। তবে কি-না স্থৰ্ণক্লপে ঐক্য খাছে। (এও স্থৰণ, দেও স্থৰণ, এই ভাবে ঐক্য আছে) অতএব, স্থবর্ণজ্ঞকারে অভেন থাকিশেও তম্বরের

আন্নরোপদেশস্তদনিরাকরণেন চোপাসনাবিধানম্। অত-শ্চোপাসকস্থ প্রতীকৈঃ সমস্বাদাস্মগ্রহা নোপপদ্যতে। ন হি রুচকস্বস্তিকয়োরিতরেতরাস্বন্ধস্তি। স্থ্রণাস্থানৈব তু ব্রক্ষাস্বাহেনৈকত্বে প্রতীকাভাবপ্রসঙ্গমবোচামঃ। অতো ন প্রতীক্ষোমৃদ্ধিঃ ক্রিয়তে॥ ৪॥

## ব্ৰন্যদৃষ্টিরুৎকর্ষাৎ॥৫॥\*

তেষেবোদাহরণেষভঃ সংশয়ঃ। কিমাদিত্যাদিদৃষ্টয়ো অন্ধ্যাদতব্যাঃ কিংবা অন্দৃষ্টিরাদিত্যাদিষিতি। কুতঃ

লোকপ্রতীতি ব্যবস্থিতো জীবঃ কর্তা ভোক্তা চ সংসারী ন একাতি কথং তম্ম প্রকাষত্যা প্রকাদ্ধী স্থানেশে দায়ন্টিকপাদ শুতেত্যর্থঃ। "মতন্চোপাসক্ষ প্রতীকৈঃ সমন্বাদি" তি। যদ্যপ্রপাসকো জীবায়ান প্রকাবিকারঃ প্রতীকানি ত্ মনঃপ্রতীনি প্রকাবিকার স্থাপ্যবিভিন্নতয়া জীবায়ানঃ প্রতীকৈঃ সাম্যং দ্রধীম্য।

যদ্যপি দানানাদিকৰণান্তনগাপি ঘটতে তথাপি ব্ল্পাং স্ক্রাধ্যক্ষত্য

(স্বন্ধিকের ও ক্লচকের) স্বরূপে যথেষ্ট বিশেষ (প্রভেদ) আছে। স্থবর্ণত্ব-প্রফারে ক্লচক-স্বন্ধিকের একতার ত্থায় ব্রহ্মাত্মতাবের একতা ্বংশ করিতে গেলে প্রত্যাকাভাবের প্রাপ্তি হয়, এ কথা পূর্বেও বল হইয়াছে এবং সেই কারণেই প্রতীকে আয়ুদ্টি(অহংজ্ঞান) করিতে শারা যায় না।

পূর্ব্বেক্তি উদাহরণ নিচয়ে (মন ব্রন্ধ, ইত্যাদি উপাসনায়) অন্ত এক সংশয় আছে। কি তাহা বলিতেছি। ব্রন্ধে আদিত্যাদি বৃদ্ধি ন্তন্ত করিতে হইবে ? কি আদিত্যাদিতে ব্রন্ধন্ধি করিতে হইবে ? এ সংশয় কেন তাহা

সংশয়ঃ। সামানাধিকরণ্যে কারণানবধারণাৎ। অত হি ব্রহ্মণকন্যাদিত্যাদিশকৈর সামানাধিকরণ্যমুপলভ্যতে। 'আদিত্যা ব্রহ্ম প্রাণে। ব্রহ্ম বিছ্যুদ্ব্রহ্ম' ইত্যাদিসমানবিভক্তি-নির্দেশাৎ। ন চাব্রাঞ্জনং সামানাধিকরণ্যমবকল্পতে। অর্থান্তর বচনত্বাৎ ব্রহ্মাদিত্যাদিশকানাম্। ন হি ভবতি গৌরশ্ব ইতি সামানাধিকরণ্যম্। নমু প্রকৃতিবিকারভাবাৎ ব্রহ্মাদিত্যাদানাং মুছ্রোবাদিবৎ সামানাধিকরণ্যং স্থাৎ। নেত্যুচ্যতে। বিকারপ্রবিলয়ে। স্থেবং প্রকৃতিসামানাধিকরণ্যাৎ স্থাৎ। ততশ্চ প্রতীকাভাবপ্রসঙ্গমবোচাম। প্রমাত্মবাক্যঞ্চেদং তদানীং স্থাৎ। ততশ্চেপাসনাধিকারো বাধ্যেত। পরিমিত

ফলপ্রস্বসামর্থোন ফলবত্বাৎ প্রাধান্তেন তদেবাদিত্যাদিদৃষ্টিভিঃ সংস্কৃতির্যমিত্যা-দিত্যাদিদৃষ্টরো ব্রহ্মণ্যেব কর্ত্ববান তু ব্রহ্মদৃষ্টিরাদিত্যাদিষু। ন চৈবন্ধিধেহব-ধতে শাস্ত্রার্থে নিক্টবৃষ্টির্নোৎকৃষ্ট ইতি লৌকিকোন্তারোহপ্রাদায় প্রভ্বত্যা-গম্বিরোধেন তঠ্তৈবাপোদিত্বাদিতি পূর্বপ্রস্কৃত্ত্রপং। সত্যং স্ক্রাধ্যক্ষত্রা ফলদাতৃত্বেন ব্রহ্মণ এব সর্ব্বি বাস্তবং প্রাধান্তং তথাপি শক্ষণত্যন্ত্রেধেন

বলিতেছি। সমানভক্তিনর্দেশ থাকায় তুলার্থতা প্রতীত হয় এবং সেরপ নির্দেশের অন্ত কোন কারণ নিশ্চন হয় না। তাই সংশয় হয়, উক্ত প্রকারয়য়ের কোন্ প্রকার হইবেক। [অত্র...করণাম্] উল্লিথিত স্থলে প্রতীকোপাসনা বিধায়ক বাকানিচরে ব্রহ্মশক্ষের সহিত আদিত্যাদিশক্ষের সামানাধিকরণা (একার্থতা) দেখা বাইতেছে। যথা—"আদিত্য ব্রহ্ম।" "প্রাণ
ব্রহ্ম।" "বিত্যুৎ ব্রহ্ম।" ইত্যাদি। এই সকল বাকো্য সমান বিভক্তির
প্রয়োগ হওয়য় একার্থসম্পত্তিই প্রতীত হয়। আদিত্যশক্ষের ও ব্রহ্মশক্ষের
বাস্তবিক সামানাধিকরণ্য (একার্থতা) অসম্ভব। কারণ, উক্ত উভয় শক্ষ্
বিভিন্নার্থবাচী। যেমন গো ও অর্থ শক্ষের বাস্তব সামানাধিকরণ্য নাই,
তেমনি, ঐ সকল বিভিন্নার্থবাচী শক্ষেরও বাস্তব সামানাধিকরণ্য নাই।
[নমু...বার্থম্] সদি বল, ব্রহ্মানিত্যের প্রক্ষাভিত্যার ও ব্রহ্মাশ
প্রভৃতির মৃদ্বটাদির ভায় সামানাধিকরণ্য সম্ভব হয়, (মৃদ্বিকার ঘট'কে মৃন্তিকা
প্রভৃতির মৃদ্বটাদির ভায় সামানাধিকরণ্য সম্ভব হয়, (মৃদ্বিকার ঘট'কে মৃন্তিকা
বলার প্রথা আছে, তদমুসারে ব্রহ্মবিকার আদিত্যাদি'কে ব্রহ্ম বলা সক্ত
হইতে পারে), আমরা বলি,উদাহত স্থলে সেম্বপ সামানাধিকরণ্য সম্ভবে না।

বিকারোপাদনঞ্চ ব্যর্থম্। তন্মাৎ ব্রাহ্মণোহিমিবৈশ্বানর ইত্যাদিবদন্মতর ব্রান্সতর দৃষ্ট্যধ্যাদে দতি ক কিংদৃষ্টিরধ্যস্মতা-মিতি সংশয়ং। ত্রানিয়মং। নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রসাভাবাদি-ত্যেবং প্রাপ্তম্। অথবা আদিত্যাদিদৃষ্টয় এব ব্রহ্মণি কর্ত্ব্যা ইত্যেবং প্রাপ্তম্। এবং হি আদিত্যাদিদৃষ্টিভির্ত্রহ্মোপাসনঞ্চ ফলবদিতি শাস্ত্রমর্য্যাদা। তন্মাৎ ন ব্রহ্মদৃষ্টিরাদিত্যাদিষিত্যে-বং প্রাপ্তে ক্রমঃ—ব্রহ্মদৃষ্টিরেবাদিত্যাদিষ্ স্থাদিতি। কন্মাৎ।

কচিং কর্মণ এব প্রাধান্ত্রমধ্যীয়তে। যথা দর্শপূর্ণনাসাভ্যাং বজেত স্থাকামো চিত্রমা যজেত পশুকাম ইত্যাদো। অত্র হি সর্ব্বি যাগাদ্যারাধিতা যদ্যপি দেবতৈব ফলং প্রয়ন্ত্রতীতি স্থাপিতং তথাপি শব্দতঃ কর্মণঃ করণম্বাবগমেন ফলস্বপ্রতীতেঃ প্রাধান্তম্। কচিদ্ দ্রগ্রহ্ম যথা ব্রীহীন্ প্রোক্তরীত্যাদৌ। তহুক্তং

তাহা অসম্ভব। কারণ, প্রস্তাবিত স্থলে প্রকৃতির (ব্রন্ধের) সহিত আদি-ভ্যাদি বিকারের অভেদ সাধিতে গেলে বিকারের বিলয় সাধিত হইবেক এবং অবশেষে তাহাতে প্রতীকের (উপাসনার আলম্বনের) অভাব আপ-তিত হইবেক। এ কথা পূর্বে একবার বল। হইরাছে, তথাপি আবার বলি-লাম। দে পক্ষে ঐ সকল বাক্য প্রযান্মার বোধক বাক্য হয় এবং তাহাতে **खेशामनाधिकांत नुश्र इय । ( এकांदेव उर्दाध कारण दक कारांत जिलाया इय १** ভাহা হয় না) অপিচ, ঐ অভিপ্রায় অকাট্য হইলে অবশ্রুই ঞ্তির পরিমিত বিকার গ্রহণ বার্থ হইবে। কেন তিনি আদিত্যাদি বিকারের (ব্রহ্মো-দ্ভব অল্ল পদার্থের) উল্লেখ করেন ? ব্রন্মজ্ঞান থ প্রতীক নির্দেশ করেন ? িতস্মাৎ...উৎকর্ষাৎ বিজ্ঞতএন, যেমন ব্রাহ্মণ অগ্নি,ইত্যাদি স্থলে ব্রাহ্মণে -অশ্বিবন্ধির আরোপ, তেমনি, প্রস্তাবিত স্থলেও ব্রহ্মে আদিত্যাদিবৃদ্ধির অথবা আদিত্যাদিতে ব্রন্ত্রির আবোপ, ইহাই অবধারিত হইতেছে। কিন্তু সংশয় এই যে, কাহাতে কোন বুদ্ধি (জ্ঞান) আরোপিত করিতে হইবে। আদিত্যাদিতে অন্তব্দিং কি অন্ধে আদিত্যাদিব্দিং পূর্বপক্ষে পাওয়া বায়, বৰ্থন কোন নিয়ামক শাস্ত্ৰ নাই তথন অবশ্ৰুই অনিয়ম অৰ্থাৎ উপাসক স্বেচ্ছাক্রনে অক্তম পক্ষ আশ্রয় করিতে পারেন। অথবা এক্সেই আদিত্যাদি বৃদ্ধি উৎপাদন করিতে হইবেক। কেননা, ব্রহ্মই উপাস্ত। ব্রন্ধকে আদিত্যজ্ঞানে ধ্যান করিলে ব্রন্ধের ধ্যান বা উপাসনা সিদ্ধ হইবেক, इटेबा कनकान इटेटनक। टेटारे भारत्वत मधीना अर्थाए भाजाध्यमाननिक। উৎকর্ষাৎ। এবমুৎকর্ষেণাদিত্যাদয়ো দৃষ্টা ভবস্ত্যৎকৃষ্টদৃষ্টেস্তেম্বধ্যাদাৎ। তথা চ লোকিকো ভায়োহকুণতো ভবতি।
উৎকৃষ্টদৃষ্টিই নিকৃষ্টেংধ্যদিতব্যতি লোকিকো ভায়ঃ। যথা
রাজদৃষ্টিঃ ক্ষত্তরি। দ চানুগন্তব্যো বিপর্যয়ে প্রত্যবায়প্রসস্তাৎ। ন হি ক্ষত্তদৃষ্টিপরিগৃহীতো রাজা নিকর্ষং নীয়মানঃ
প্রোয়েদে ভাৎ। নকু শাস্ত্রপ্রামাণ্যাদনার্শক্ষনীয়োহত্র প্রত্যবায়প্রসঙ্গঃ। ন চ লোকিকেন ভায়েন শাস্ত্রীয়া দৃষ্টিনিয়ন্তং
যুক্তেতি। অত্রোচ্যতে। নির্দ্ধারতে শাস্ত্রার্থ এতদেবং ভাৎ।
দন্দিশ্বে তু তন্মিন্ তর্মিণ্রং প্রতি লোকিকোহপি ভায়
আশ্রিমমাণো ন বিক্রম্নতে। তেন চোৎকৃষ্টদৃষ্ট্যধ্যাদে শাস্ত্রার্থেহবধার্যমাণে নিক্রউদৃষ্টিমধ্যন্ত প্রত্যবেয়াদিতি প্লিষ্যতে।
প্রাথম্যাচ্টাদিভ্যাদশকানাং মুখ্যার্থক্সবিরোধাৎ গ্রহীতব্যম।

'বৈস্ত দ্রবাং চিকীর্বাতে গুণস্তত্র প্রতীয়েত' ইতি। তদিং যদাপি সর্বাধাক্ষত্রা বস্তুতো ব্রহৈশ্ব ফলং প্রয়ন্ত্রতি তথাপি শাস্ত্রং ব্রহ্মবৃদ্ধ্যা আদিত্যাদে প্রতীক উপাস্তুমানে ব্রহ্ম কলার কল্পত ইতাত্তিবদত্তি কিন্তুাদিবুদ্ধা। ব্রহ্মব বিষয়ীক্ষতং ফলায়েত্যুত্রথাপি ব্রহ্মণঃ সর্বাধাক্ষন্ত ফলদানোপপত্তেঃ শাস্ত্রার্থিদন্দেহে লোকান্ত্রসারতোনিশ্চীরতে। তদিদমুক্তন্—"নির্দ্ধারতে শাস্ত্রার্থে এতদেবং স্তাদি"তি। ন কেবলং লোকিকো স্তারো নিশ্চয়ে হেত্রপি আদিত্যাদিশন্দানাং প্রাথম্যন্দ্রম্বার্থির্মপীত্যাহ—"প্রাথম্যান্ডে"তি। ইতিপর্জ্ব

যেহেতু শাস্ত্রপ্রমাণসিদ্ধ সেই হেতু আদি গ্রাদিতেই ব্রহ্মবৃদ্ধি নিক্ষেপ্রবা।
এইরপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হওয়ায় তংসিদ্ধান্তার্থ বলা যাইতেছে—আদিত্যাদিতেই ব্রহ্মদর্শন করিবেক। তংপ্রতি কারণ উৎক্রপ্তরা। (এব...জাং)
ব্রহ্মই সর্ব্বোংক্লই, তদ্প্তিতে দৃষ্ট হইলে (ব্রহ্মভাবে ভাবিত হইলে) উৎক্লপ্তব্রহ্মায়াসবলে আদিত্যাদিও উংক্লপ্ত হবন, হইয়া যথেক্ষিক্লদান করিবেন।
ঐরপ হইলেই লৌকিক ভায় ভায়ের পোষকপ্রমাণ হয়। নিক্লপ্তে উংক্লপ্ত
কৃষ্টি করিবেক, ইহাই লৌকিক ভায়—লোকপ্রচলিত যুক্তিপ্রথা। যেমন
ক্রম্বার্ম অর্থাৎ হতে রাজ্লদৃষ্টি। প্রদর্শিত ভায়েরই অন্থাত থাকা উচিত,
অভ্যথা অনিষ্ট হইতে পারে। ক্রা (হত্ত) রাক্ষভাবে উপাদিত হইলে পরিকুট্ট
হয়, কিন্তু রাজা ক্রজ্জানে গৃহীত হইলে অর্থাৎ রাজাকে ক্রভা ভাবিয়া নিক্লট্ট
করিলে সে রাজা ভাহার সম্বন্ধে কথনই প্রেম্বর হয় না [নমু...ভিঠতে]

তৈঃ স্বার্থবৃত্তিভিরবরুকায়াং বুদ্ধে পশ্চাদ্বতরতো ব্রহ্মশব্দস্থ মুখ্যবৃত্তা সামানাধিকরণ্যাসম্ভবাৎ ব্রহ্মদৃষ্টিবিধানার্থতৈবাবতি-ষ্ঠতে। ইতিপর্জাদপি ব্রহ্মশব্দস্থৈষ এবার্থো আয়ঃ। তথা হি ব্রহ্মেত্যাদেশঃ, ব্রহ্মেত্যুপাসীত, ব্রহ্মেত্যুপাস্ত ইতি চ সর্ব্বব্রেতিপরং ব্রহ্মশব্দমুচ্চারয়তি শুকাংস্থাদিত্যাদিশব্দান্। ততশ্চ যথা শুক্তিকাং রজতমিতি প্রত্যেতীত্যব শুক্তি-

মণি ব্ৰহ্মশন্ত্যাস্থ্যেৰ স্থায়মবগ্ৰমষ্টি । তথাছি—স্বান্ত্ৰন্ত্ৰ্যা আদিত্যাদিশন্ত্ৰী বথা স্বাৰ্থে বৰ্ত্তন্ত্ৰতথা ব্ৰহ্মশন্ত্ৰেশ্ব ৰাধে বংৰ্স্যতি বদি স্বাৰ্থে হৈছা বিবক্ষিতঃ স্তাং। তথা চেতিপ্ৰস্থমনৰ্থক্য্। তত্মাদিতিনা স্বাৰ্থাং প্ৰচ্যাব্য ব্ৰহ্মপদং
জ্ঞানপ্ৰং স্বন্ধপ্ৰং বা কৰ্ত্ত্ব্যম্য ন চ ব্ৰহ্মপদমাদিত্যাদিপদাৰ্থ ইতি
প্ৰতীতিপৰ এবাগ্ৰমিতিপৱং শন্ত্ৰং। যথা গৌৱিতি মে প্ৰতীতিৰ্ব্ৰন্ত্ৰা কৰা কৰিছিল কৰা কৰিছিল প্ৰতিপ্ৰব্যাইত্যৰ্থা ভ্ৰতীত্যাহ—"ইতিপ্ৰস্থাদিপি
ব্ৰহ্মশন্ত্ৰেশতি ৷ শেষমতিৰোহিতাৰ্থ্য।

যদি বল, শাস্ত্রপ্রমাণ বিদ্যমান থাকায় উক্ত আশঙ্কার (অনিষ্টাশঙ্কা) হইতে পারে না এবং লৌকিক ভারও শাস্ত্রীয় জ্ঞান সংযমিত হয় না. এতজন্ত্রে আমরা এই বলিতে চাহি বে, নির্দ্ধারিতশাস্ত্রার্থ স্থলেই ঐ কথা ফলবতী হইতে পারে: কিন্তু যে স্থলে শাস্তার্থই সন্দির, সে স্থলে অবশুই ত্রির্ণয়ার্থ লৌকিক ভায়ের আশ্রয় লইতে হইবে। অত্রা, শাস্ত্রার্থও যদি নিক্লষ্টে উৎকৃষ্ট দৃষ্টিই অধ্যক্ত এতদ্ৰূপে অবধৃত 🗀 তাহা হইলে অবশ্রষ্ট উৎক্ট'কে নিক্ট জ্ঞানে সেবা করিলে পাপ ব। অনিষ্ট হইবেক। আরও দেথ, প্রথমেই আদিত্যাদি শক্ষের প্রয়োণ আছে। তদকুদারে সে সকলের মুখ্যার্থ বিনা বিরোধে গ্রহণ বা স্বীকার করিতে পার। বৃদ্ধি আগে দে সকলের স্বার্থবৃত্তিতে অবক্তমা হইয়াছে পরে ব্রহ্মণক আগম্ন করিয়াছে। সেই কারণে তাহার সহিত বাস্তব সামালাধিকরণা সম্ভব হই-Cote ना, मख्य ना रुखाराटरे अथरमाक चानिज्ञानि भरमत बन्नानृष्टिविधाना-র্থতা অবস্থান করিতেছে ( থাকিয়া যাইতেছে )। [ইতি...গম্যতে ] ব্রহ্মশব্দের পরে ইতি-শব্দ আছে (ব্রহ্মতি), তাহাতেও উক্তার্থের স্থায়তা। যথা— "ব্ৰেক্ষ্যোদেশঃ।" "ৰ্ব্বেক্স্পানীত" "ৰ্ব্বেক্স্পান্তে" ইত্যাদি। শ্ৰুতি প্ৰদ-র্শিত প্রকারে প্রায় সর্ববিই ইতি-ছিরম্ব ব্রহ্মশব্দের ও শুক্ক আদিত্যাদি শব্দের উচ্চারণ করিয়াছেন। তাহাতে বিনির্ণীত হয়, যদ্রুপ শুক্তিকাকে রম্বত বলিয়া জানিতেছে ইত্যাদি হলে শুক্তিকাশন শুক্তিকাবাচী, তাহাতে

বচন এব শুক্তিকাশকঃ। রজতশক্ত রজতপ্রতীতিলক্ষণার্থঃ, প্রত্যেত্যেব হি কেবলং রজতমিতি ন তু তত্র রজতমন্তি, প্রবমত্রাপ্যাদিত্যাদীন্ ব্রহ্মেতি প্রতীয়াদিতি গম্যতে। বাক্যু-শেষাহিপি চ দ্বিতীয়ানির্দেশেনাদিত্যাদীনেবোপাস্তিক্রিয়া ব্যাপ্যমানান্ দর্শয়তি 'দ য এতদেবং বিদ্বানাদিত্যং ব্রহ্মেত্যু-পাস্তে' [ছা৽।০।১৯।] 'যো বাচং ব্রহ্মেত্যুপাস্তে' [ছা৽] 'যঃ দক্ষরং ব্রহ্মেত্যুপাস্তে' [ছা॰] ইতি। যত্তুক্তং ব্রহ্মোপাসনমেবাত্রাদরণীয়ং কলবত্বায়েতি তদয়ুক্তম্। উক্তেন আয়েনাদিত্যাদীনামেবোপাশ্রত্মবাগমাৎ। কলস্ত্তিথ্যান্ত্যুপাসন ইবাদিত্যান্ত্যুপাসনেহিপ ব্রহ্মেব দাস্থতি সর্বাধ্যক্ষত্ম। বর্ণিতক্ষৈত্ব 'ফলমত উপপত্তেং' ইত্যক্র [বে৽সূ০।৩২। ৩৮]। সদৃশক্ষাত্র ব্রহ্মণ উপাস্থাত্বং যহ প্রতীকেষু তদ্দৃষ্ট্য-ধ্যারোপণং প্রতিমাদিষিব বিষ্ণাদীনাম্॥ ৫॥

যে রজত শব্দের প্রয়োগ তাহা মাত্র রজত জ্ঞানের উপলক্ষক, অর্থাৎ "রজত" ইত্যাকার প্রতীতি হইতেছে মাত্র বস্তুতঃ তাহা রজত নহে, "আদি-ত্যোত্রন্ধেতি" ইত্যাদি স্থলেও দেইরূপ বুঝিতে হইবেক। ফলিতার্থ—আদি-ত্যাদি প্রতীকে ব্রন্ধবৃদ্ধি অধ্যস্ত করিবেক। [বাক্য--ইতি] আদিত্যাদি শব্দ যে উপাস্তি ক্রিয়ার ব্যাপ্য, শ্রুতি তাহা প্রস্তাবের শেষেও আদি-ত্যাদিশককে দ্বিতীয়াদি বিভক্তিযুক্ত করিয়া দেখাইয়াছেন অর্থাৎ ব্যাইয়া দিয়াছেন। যথা—"যে উপাদক বা যে জ্ঞানী প্রদর্শিত প্রকারে আদিতাকে ব্রহ্মভাবে উপাসনা করে।" "যে উপাসক বাকাই ব্রহ্ম, এইরূপে বাকোর উপাসনা করে।" "যে উপাসক ব্রহ্মদৃষ্টিতে সংকল্পের আরাধনা করে।" हेजानि । [यञ्जः ... विकानीनाम् ] विनामिति, करनत निमित्व ब्रह्मार्था-मनाई जामत्रीय, जामिकामित उपामनात कल कि ? तम कथा নহে। কারণ, প্রদর্শিত শাস্ত্রে ও যুক্তিতে প্রোক্ত স্থলে আদিত্যাদির উপাশুতাই লব্ধ হয়। যজ্ৰপ অতিথি উপাসনায় (সেবায়) ফল হয়. দেইরপ, আদিত্যাদি উপাসনাতেও ফল হয়, পরস্ত তাহার দাতা ব্<u>র</u> (পরমেশ্র)। তিনি সর্বাধ্যক্ষ, সকলের নিয়ন্তা, স্থতরাং ফলেরও নিয়স্তা—অধ্যক্ষ। ইহা "ফলমত উপপত্তে:" সৃত্তে বলা হইয়াছে। বেমন প্রতিমাদিতে বিষ্ণু দর্শন সেইরূপ আদিত্যাদিতেও ব্রহ্ম দর্শন। যেমন প্রতি-মায় বিষ্ণুর উপাসনা তেমনি আদিত্যাদিতেও ত্রন্ধের উপাসনা।

#### 26

## আদিত্যাদিমতয়শ্চাঙ্গ উপপত্তেঃ॥ ৬॥\*

'ষ এবাংদো তপতি তমুল্গীথমুপাদীত' [ছা।১।২।]
'লোকেরু পঞ্চবিং নামোপাদীত' [ছা।২।২] 'বাচি দপ্তবিধং নামোপাদীত' [ছা।২।৮] 'ইয়মেবর্গমিঃ দাম' [ছা। ।
৬।১] ইত্যেবমাদিষঙ্গাববদ্ধেষ্পাদনেরু দংশয়ঃ—কিমাদিত্যাদিরু উল্গীথাদিদুইয়ো বিধায়ত্তে কিং বোল্গীথাদিষাদিত্যাদি
দুইয় ইতি। তত্রানিয়মো নিয়মকারণাভাবাদিতি প্রাপ্তম্। ন
হত্রে ত্রহ্মণ ইব কস্তচিছ্ৎকর্ষবিশেঘোহবধার্যতে। ত্রহ্ম হি মমস্তজগৎকারণভাদপহতপাপাছাদিগুণযোগাচ্চাদিত্যাদিভ্য উৎকৃষ্টমিতি শক্যতেহবধার্যিতুম্। ন ছাদিত্যোল্গীথাদীনাং
বিকারত্বাবিশেষাৎ কিঞ্ছিৎকর্ষবিশেষাবধারণমস্তি। অথবা

"অথবা নিমনে:নাশ্রীগাদিন ত্র-চাদিত।।দিরদায়ের রি "ভি। সংস্বপ্যাদি-

<sup>&</sup>quot;এই যিনি ভাপপ্রদান করিতেছেন তিনি (স্থ্য) উপনীণ, এইরূপ উপাদনা করিবেক।" "লোক পাঁচ প্রকার সাম উপাদনা করিবেক।" "বাকে সাত প্রকার সাম উপাদনা করিবেক।" "বাকে সাত প্রকার সাম উপাদনা করিবেক।" "এই ঋক পৃথিবী ও অগ্নিমা।" এইরূপ এইরূপ যজ্ঞাঙ্গাশ্রিত উপাদনা আছে, তাহাতে সংশয়—
ঐ সকল শুতি কি আদিত্যাদিতে উপনীথ দৃষ্টির বিধান করি নছে কি উপনীণাদিতে আদিত্যদৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার কথা বলিতেছে পূর্ব্বপক্ষেপাওয়। যায়, নিয়ম নাই। কারণ, নিয়মের কারণ দেখা যায় না। পুর্ব্বোক্ত উপাদনায় (আদিতা এক্ষের উপাদনায়) এক্ষের উৎকৃষ্টতা দৃষ্টে নিকৃষ্ট আদিত্যে উৎকৃষ্ট ব্রহ্মার্লিক প্রথানে সেরুপ কোন উৎক্ষিতা দেখাইয়াছিলে, কিন্তু আদিত্যে উৎকৃষ্ট ব্রহ্মার্লিক কারণের কারণ, নিপাপ, স্থতরাং তিনি আদিত্যাদি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহা অবধারণ করিতে পার। কিন্তু এখানে, আদিত্যও ব্রহ্মবিকার, উদ্গীণ্যও ব্রন্ধবিকার, স্থতরাং এ সকলের কাহার কোন ইতরবিশেষ অবধারণ করিতে পার না। [অথবা…উপপত্তঃ] কিংবা আদিত্যাদি পদার্থে

অলে বজালপ্রণবাদে আদিত্যাদিব্দ্ধঃ কর্তব্যান ছ্যাদিত্যাদিব্ যজ্ঞালপ্রণবাদিব্দ্ধঃ।
কুত: 

কৃত: 

ভূতপাততঃ। উপপানতে হেবং যদেব বিদ্যুঘাকরোতীত্যাদিশাল্লন্।—"উপাদনা করিবেক। বিনি এই ভাপপ্রদান করিতেছেন তিনি, উল্পাধ ( যজ্ঞালপ্রণব – ওঁ)।" লোকরূপ
আধারে পাঁচ প্রকার সাম "উপাদনা করিবেক।" "বাক্য সাত প্রকার সাম উপাদনা করি-

নির্মেনোক্সীথাদিমতয়শ্চাদিত্যাদিষধ্যভেরন্। কস্মাৎ। কর্মাত্মকর্মান্ত্রকরাছ্ক্রীথাদীনাম্। কর্মাণশ্চ ফলপ্রাপ্তিপ্রসিদ্ধেরক্র্ন্ত্রীথাদিনতিভিরুপাশুমানা আদিত্যাদয়ঃ কর্মাত্মকাঃ সস্তঃফলহেতবাে ভবিষ্যন্তি। তথা চ 'ইয়মেবর্গয়িঃ সাম' ইত্যত্র 'তদেতদেতস্থাম্বচ্যধ্যুদ্য সাম' [ছা॰।৬।১] ইত্যক্শব্দেন পৃথিবীং নির্দ্ধিশতি সামশব্দেনায়িম্। তচ্চ পৃথিব্যম্যোর্খক্সামনৃষ্টিচিকীর্বায়ামবকল্পতে ন অক্সাময়োঃ পৃথিব্যমিনৃষ্টিচিকীর্বায়াম্। ক্ষত্রর রাজনৃষ্টিকরণান্তাজশব্দ উপচর্য্যতে ন রাজনি ক্ষত্শব্দঃ। অপি চ "লোকেষু পঞ্চবিধঃ সামোপাসীত"

উল্ণীথানি দৃষ্টি করাই নিয়্মিত। কারণ এই যে, উল্ণীথানি পদার্থ কর্মাত্মক, কর্মেরই কলপ্রনান সামর্থ্য, আদিত্যানি উল্পীথানিজ্ঞানে উপাসিত হইলে কর্ম্মতার প্রাপ্ত হইনেন, হইরা কলপ্রদানশোগ্য হইনেন। এতদর্থে শ্রোত উলাহরণও আছে। বথা—"এই ঋক্ই পৃথিবী এবং সামই অগ্নি।" ইত্যানি শ্রুতি ঋক্শব্দে পৃথিবীর ও সামশব্দে অগ্নির নির্দেশ (উল্লেখ বা গণনা) করিরাছেন। এ নির্দেশ সাধু বা সঙ্গত হইতে পারে—যদি পৃথিবীতে ও অগ্নিতে যথাক্রমে ঋক্দৃষ্টি ও সামদৃষ্টি অধ্যক্ত করা অভিমত (শ্রুতির) হয়। ঋক্ সামে পৃথিবানি দৃষ্টিকরণ পক্ষে প্রোক্ত নির্দেশ সঙ্গত হয় না। ক্তেরাজদৃষ্টির আরোপ হইলে তাহা গুণ বলিয়া গণ্য, সেই কারণে ক্তেরাজ-

বেক।" বজান্ধ অবলম্বনে এইরূপ এইরূপ উপাসনা সকল বিহিত হুইতে দেখা যায়। ইহাতে সংশয়---যজান্ধথাবাদি আদিম্বজানে উপাস্য় কিংবা আদিত্যাদি যজান্ধথাবাদি জ্ঞানে উপাসায় সিদ্ধান্ত--যজান্ধথাবাদিই আদিত্যাদি জ্ঞানে উপাস্য। কারণ, সেইরূপ উপাসনাতে শাত্রার্থ উপপন্ন হয়। (ভাবান্ধুবান দেখ)।

ছি। । ২। ২ ] ইত্যধিকরণনির্দেশালোকেষু দামাধ্যদিতব্যমিতি প্রতীয়তে—'এতলায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতোম্' [ছা। । ২। ৭ ] টুতি চৈতদ্বশয়তি—প্রথমনির্দিন্টেষু চাদিত্যাদিষু চরমনির্দিন্টং ব্রহ্মাধ্যস্তং 'আদিত্যো ব্রহ্মোত্যাদেশঃ' [ছা। ২। ১৯ ] ইত্যাদিষু । প্রথমনির্দিন্টাশ্চ পৃথিব্যাদয়শ্চরমনির্দিন্টা হিংকারাদয়ঃ 'পৃথিবী হিংকারঃ' [ছা। ২। ২ ] ইত্যাদিশ্রুতিষু । অতোহনঙ্গেঘাদিত্যাদিষ্ক্রমতিক্ষেপ ইত্যেবং প্রাণ্ডে ক্রমঃ । আদিত্যাদিমতয় এবাঙ্গেদ্বলীংগাদিষু প্রতিক্ষিপ্যেরন্। কুতঃ ।

ধিকরণনির্দেশে। বিষয়ত্ব প্রতিপাদনপর উপপদ্যতে যদি লোকের সামদৃষ্টিরধা-ভেত নান্তথেতি। পূর্বাধিকরণরাদ্ধান্তোপপত্তিমরৈবার্থে ক্রতে—"প্রথমনির্দি-ষ্টেষ্ চাদিত্যাদিষ্" ইতি। সিদ্ধান্তমত্র প্রক্রমতে—"আদিত্যাদিমতয় এবে"তি। ষত্যাদাীথাদিমতয় আদিত্যাদিয়্ ক্রিপ্যেরন্ তত আদিত্যানাং স্বয়মকার্যারাহ্নদাীথাদিমতেন্ত বৈর্থ্যং প্রসক্রেয়ত। ন হাদিত্যাদিতিঃ কিঞ্চিং ক্রিয়তে যদি-দ্যামা বীর্যারতয়ং ভ্রেদাদিত্যাদিমত্যা বিদায়োদ্যীথাদিকর্মান্ত উল্যানিত্যাক্রীনাম্পপদ্যতে উল্যানিত্যাক্রীনাম্পপদ্যতে উল্যানিত্যাক্রীনাম্পপদ্যতে উল্যানিত্যাক্রীনাম্পপদ্যতে উল্যান্

শক্ষেব উপচার প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। কিন্তু রাজায় স্তশক্ষের প্রয়োগ দেখা যায় না। অন্ত হেতৃও আছে যথা—"লোকে পাঁচ প্রকার দাম উপাদনা করিবেক" এখানে আধারের নির্দেশ আছে। তদনুদারে লোকরূপ আধারে সামদ্তি অধাক্ত করিবেক, এই অর্থই প্রতীত হয়। "এই ায়ত্ত সাম প্রাণে প্রোথিত" এ শ্রুতিও আধারের নির্দেশ করিয়াছেন, করিয়া ঐরপ অর্থ প্রদর্শন করিয়াছেন। পূর্বের যেমন "আদিত্যো ব্রহ্ম" ইত্যাদি স্থলে প্রথমে আদিত্যশন্তের উল্লেখ দেখিয়া তাহাতেই অনন্তরোক্ত বন্ধের অধ্যাস অবধারণ করিয়াছ দেইরূপ এথানেও প্রথমে পৃথিব্যাদিশকের উল্লেখ দেখা यात्र। यथा-श्थिती हिःकात हेजामि। अज्वत, शृत्मत मृष्टीत्स वर्थात्मञ পৃথিব্যাদিতে উদ্গীথাদি মতি উপক্ষেপ্য হইতে পারে। পূর্ব্বপক্ষের উপ-সংহার বা নিষ্
ধ এই যে, যজাঙ্গ বহির্ভূত আদিতা প্রভৃতিতে যজাঙ্গ উল্গীখাদি বৃদ্ধি মিক্ষেপ করাই কর্ত্তব্য। এবম্বিধ পূর্ব্বপক্ষের প্রতিপক্ষে 👆 পুত্র বলা হইল। পুত্রের অর্থ এই যে, উল্লীথাদি অঙ্গেই (অঙ্গ = যজ্ঞের অঙ্গ) আদিত্যাদি বৃদ্ধি অধ্যস্ত করিবেক। অর্থাৎ আদিত্যাদি-জ্ঞানে উন্গীথাদি অঙ্কের উপাদনা করিবেক। (এই উদ্গীথই আদিতা, এবজার ধ্যান করিবেক, ইত্যাদি)। কেননা, সেইরপ করাই সঙ্গত। উপপত্তে:। উপপদ্যতে ছেবমপূর্ব্বস্থিকর্বাদাদিত্যাদিমতিভিঃ
স'স্কিয়নাশেষ্ক্যথাদিয়ু কর্ম্মস্থাদিঃ। 'ঘদেব বিদ্যায়া করোকৃ
শ্রাদ্ধানিষদা তদেব বীর্যুবত্তরং ভবতি' [ছা॰ উ॰ ] ইতি
চ বিদ্যায়াঃ কর্ম্মস্থাদিহেতুতাং দর্শয়তি। ভবতু কর্মসম্থাদ্ধিফলেষ্বেম্। স্বতন্ত্রফলেয়ু তু কথং 'য এতদেবং বিশ্বান্
লোকেয়ু পঞ্চবিধং সামোপাস্তে' [ছা॰ উ॰ ] ইত্যাদিয়ু।
তেষপ্যধিক্তাধিকারাৎ প্রকৃতাপূর্ব্বস্থানকর্ষেণ্ড কলক্ষ্পনা
যুক্তা গোদোহনাদিনিয়্মবৎ। ফলায়কয়াচ্চাদিত্যাদীনামুদ্গীথাদিত্যঃ কর্মায়কেত্য উৎকর্ষোপপতিঃ। আদিত্যাদিপ্রাপ্তি-

থাদির সংস্থারক ছেনোপ্যোগঃ। চোদয়তি— "ভবতু কর্মসমৃদ্ধিক লেছে নমিনি । যত্র হি কর্মণঃ কলং তত্তিব ভবতু যত্র তু গুণকলং তত্র গুণস্থা সিদ্ধান্ত নাজাতি তত্র বিদায়াঃ ক উপযোগ ইত্যবং। পরিহরতি— "তেছপী" তি। ন তাবশৃগুণঃ সিদ্ধান্ত কার্যায় ফলার পর্যাপ্তো মা ভূং প্রকৃতকর্মানিবেশিনো যংকিঞ্চিং কলোংপাদঃ। তন্মাই প্রকৃত্যক্রিনেশিতঃ কলোংপাদ ইতি তন্ত ক্রিমাণত্বেন বিদায়া বীর্য্যবন্ত্রেরপেপতিরিতি। "কলাম্মকাচ্চাদিত্যাদীনামি" তি। যদ্যপি বৃদ্ধবিকারত্বেনাদিত্যাদীনামিল বিদায়ারবিশেষস্থাপি কলাম্মক্রেনিদিত্যাদীনামন্ত্রাদীনামন্ত্রাদীনামন্ত্রাদীনামন্ত্রাদীনামন্ত্রাদীনামন্ত্রাদীনামন্ত্রাদীনামিল ক্রিয়া

্উপপদ্যতে... শতিষ্ ু ঐ দকল উপাদনার ফল কর্মদৃদ্ধি, স্তরাং কর্মান্দ দকল উপাদনার দংশ্বত হওয়াই দঙ্গত। কারণ, কর্মাঙ্গ স্কল আদিত্যাদিনৃষ্টিদংশ্বত অর্থাং উপাদনাদম্মিত হইলেই দৃদ্ধিদলের অন্থক্তে অপূর্ব অর্থাং উভাদৃত্ত জনায়। "বিদ্যা (জ্ঞান) যাহা করে তাহা শ্রহ্মায় ও উপনিষ্টে বীগ্যবান্ হয়।" এই শাস্ত্রও বিদ্যার অর্থাং জ্ঞানামুক্ উপাদনার কর্মদৃদ্ধির হেতৃভাব থাকা বর্ণন করিয়াছেন। বলিতে পার যে, যে উপাদনার ফল কর্মদৃদ্ধি দেই উপাদনায় উক্ত প্রকার ব্যবস্থা সঙ্গত কিন্তু যে স্থলে স্বতন্ত্র ফল বর্ণিত আছে দে স্থলে কিরুপে দঙ্গত ছইবে শু
আমরা বলি, দে স্থলেও প্রোক্ত ব্যবস্থা অসঙ্গত নহে। দে স্থলেও অধিক্রতাধিকার হেতু প্রধানাপ্র্রের সন্নিক্রে গোদাহন নিয়্মের ভায় কর্ম্মিক্ষি ফলেরই কল্পনা (অনুমান) করিতে হইবে। \* কর্মান্দ উদ্গীধাদিই

<sup>\*</sup> শাস্ত আছে, "গোদোহনেনাপঃ প্ৰণয়েৎ।" এই শাস্তে জানা যায়, গোদোহন নামক কৰ্ম প্ৰধান কৰ্মের অসং। এ হলে প্ৰধান কৰ্ম যজঃ, তাহার ঐ অস ক্ৰিয়ার কল পশুলীভ, তাহা সেই হলেই অভিহিত আছে। এই পশুক্ল প্ৰধানকল হইতে পৃথক্৷ পৃথক্কল এমাদোহৰ

লক্ষণং কর্মফলং শিষ্যতে শ্রুতিষু। অপি চ 'ওমিত্যেতদক্ষরমুক্লীথমুপাসীত' 'থলে হুইত্যাক্ষরস্থোপব্যাখ্যানং ভবতি'
[ছা । ১ ৷ ১ ] ইতি চোক্লীথমেবোপাশুরেনোপক্রম্যাদিত্যাদিমতীর্বিদধাতি ৷ যত্তুক্তং উক্লীথাদিমতিভিক্ষপাশুমানা
আদিত্যাদয়ঃ কর্মাভূয়ং ভূষা করিষ্যন্তীতি তদযুক্তম্। স্বয়মেবোপাসনস্থ কর্মাহাৎ ফলবত্বোপপত্তেঃ। আদিত্যাদিভাবেনাপি চ দুশুমানানামুক্লীথাদীনাং কর্মাত্মকত্বাহনপায়াৎ।

বিশেষ ইত্যর্থ:। দ্বিতীয়ানির্দেশানপুনেগীথাদীনাং প্রাধান্তমিত্যাহ—"অপি চ ওিমি"তি। স্বর্গেবোপাসনক্ত কর্ম্মজাং ফলবল্পেপেরে:। ননুক্তং দিক্তরপৈরাদিত্যাদিভিরধান্তৈ: সাধান্ত্তঃমভিতৃতং কর্মণামত আহ—"আদিত্যাদিভাবেনাপি চ দৃশুনানানামি"তি। ভবেদেতদেবং যদ্যধ্যাসেন কর্ম্মনিভিত্যেত অপি তুমাণবক ইবামিনৃষ্টিং কেনচিত্রাত্রম্বাদিনা গুণেন গৌণী অনভিতৃত্যাণবক্ত্মাং তপেহাপি। ন হীয়ং শুক্তিকারাং রক্তবীরিব বহিনীং বেন মাণবক্ত্মভিতরং কিন্তু গৌণী তথা ইয়নপুদ্গীথাদাবাদিত্যাদিনৃষ্টিগৌণ

উপান্ত, আদিত্যাদি তাহার ফল। শাস্ত্র বলিরাছেন, সেই সেই কর্ম্মে আদিত্যলোকপ্রাপ্ত্যাদি ফল হইয়া থাকে, তাহাতেই ক্যাম্মক উদগীথাদি অপেকা ফলাম্মক আদিত্যাদির উংক্টতা উপপন্ন বা অবধারিত হয়। বিলয়ছিলে যে, উংকর্ষাপকর্যের অবধারণ না থাকাষ শ্রমিন্যম, অর্থাৎ কিনে কোন্ দৃষ্টী নিক্ষেপ করিতে হইবে তাহার কোন নিয়ন নাই, সেকথা এতজ্বারা দ্রনিরস্ত হইতেছে। [অপিচ...বিদ্ধাতি আরপ্ত দেখ, ফাতি "ওঁ এই সক্ষরকে উদ্দীপ জ্ঞানে জানিবেক, উপাদ্ধা করিবেক।" "ওঁ অক্ষরের ব্যাথা এই—" এইরপো বা এই বলিয়া উদ্দীপেরই উপান্তরা নিয়াছেন, অবশেষে তাহাতেই আদিত্যাদি মতিছ বিধান করিলাছেন। [মত্তুকং…প্রবর্ততে] বলিয়াছিলে যে, আদিত্যাদি উদ্দীণাদি জ্ঞানে উপাসিত হইলে ক্র্জাভাব প্রাপ্ত হইবেন, হইমা ক্র্মাক্ষল প্রদান করিবেন.

বেমন অকভাব প্রাপ্তিসাপেক, স্বতন্ত্ররূপে ফলপ্রদ নহে, তেমনি, লোককল উপাসনাও কর্মাকভাগপ্রাপিক। হেতু এই যে, যে যে-কর্মের অধিকারী সে তদঙ্গাপ্রিত উপাসনার আধিকারী। বিশদ কথা এই যে, গোদোহনের পৃথক্কল অভিহিত থাকিলেও তাহা (গোদোহন)
বেমন ক্রিয়াকের উপকারক ইইয়া ফলপ্রদ হয়, সেইরুপ, অকাপ্রিত উপাসনাহও কর্মস্থি
বাতীত অন্যানা ফলের উরেশ থাকিলেও সে সকল ফল পত্ররূপে উৎপন্ন হয় না। সে সকল
ফলও সেই সেই কর্মের অধীন। স্করাং কর্মফল ও সে সকলের ফল সমান। এতৎকারণে
অব্ধারণীয় – অ্লেরই উপাস্যতা, লোকাদির উপাস্যতা নহে।

'তদেতস্থাম্চ্যধাৃঢ়ং দাম' ইতি তু লাক্ষণিক এষ পৃথিবায়্যে।
ঋ্ক্সামশব্দপ্রয়োগঃ। লক্ষণা চ যথাসম্ভবং সন্ধিক্টেন বিপ্রকৃত্তেন বা স্বার্থসম্বন্ধেন প্রবর্ততে। তত্র যদ্যপি ঋক্সাময়ো
পৃথিবাগ্রিদৃষ্টিচিকীর্ষা তথাপি প্রসিদ্ধয়োর্খক্সামরোর্ভেদেনামুকীর্জনাৎ পৃথিব্যয্যোশ্চ সন্ধিদানাৎ তয়াবেববৈষ ঋক্সামশব্দপ্রয়োগঃ ঋক্সামসম্বন্ধাদিতি নিশ্চীয়তে। ক্রন্থাব্দাহিপি
হি কুতশ্চিৎ কারণাদ্রাজানমুপস্পন্ন নিবারয়িত্বং পার্যাতে।
'ইয়মেবর্ক্'ইতি চ যথাক্ষরতাসমূচ এব পৃথিবীত্বমবর্ধারয়তি।
পৃথিব্যা হি ঋক্ষেহ্বধার্যানা ইয়ম্গেবেত্যক্ষরতাসঃ স্থাৎ।

নীতি ভাবং। "তদে তথা মৃচাধান্তং সামেতি বি"তি। অন্তথাপি লক্ষণোপপত্তী ন ঋক্সামেতাধ্যাসকলনা পৃথিব্যম্যোৱিত্য থাং। জ্ঞান আনালাচননা তু বিপ্রীত্মেনে ত্যাহ — "ইর্মেনক্"ইতি। লোকেষ্ পঞ্চবিধং সামেণাপালৈতি দিতীয়ানির্দেশাং দালান্যক্ষণনাতে। তত্র যদি সামধীরধ্যক্তেত ততােন সামান্তপাত্তেরন্ অপি তুলাকাঃ পৃথিব্যাদয়ঃ। তথা চ বিতীয়ার্থং পরিত্তাের তৃতীয়ার্থং পরিকল্লেত সামেতি লোকে বিতি সপ্রী বিতীয়ার্থে কথকিন্দ্রীয়তে। জগারে গাবো বাজ্ঞাং প্রাবরে কুল্মানীতিবং। তেনোক্জানালরেধেন সপ্তমানে ভিন্নাপাব্দ্রং কল্লীয়ার্থ্রাদ্ররং যথাক্রতিবিধ্যা ব্রীষার্থ্য ব্রাধার তৃতীয়ার্থ্য স্থানী ব্রাধার ক্রীয়ার্থ্য ব্রাধার তৃতীয়ার্থ্য স্থানী ব্যাধ্যাতবাা। লোকপৃথিব্যাদিব্দা স্থাক্তিবিধ্য

দে কণা নিতান্ত অযুক। উপাসনা নিজেই কর্মা. তাহাতেই তাহার ফলদাচ্ছ প্রসিদ্ধ। উপগীপ প্রভৃতিকে মাদিতাদিভাবে দেণিলেও তাহার কর্মায়্বকতা মপগত হয় না। "এই ঋকে সাম আরুচ়" এতং শুভিতে যে পৃথিবীতে ও অগ্লিতে যথাক্রমে ঋক্ সামশক্ষের প্রয়োগ হইরাছে তাহা লাক্ষণিক মর্থাং গোণ প্রয়োগ। লক্ষণা সম্ভব্যত দ্র ও নিকট স্বার্থাসম্বন্ধ অবলম্বন করিয়। প্রবৃত্ত হয়। [তত্ত...পৃথিবাদ্যাশ্রম্] ঋকে ও সামে পৃথিবীদৃষ্টিও মাগ্রামারাপিত করা মতিপ্রত ইলৈও প্রসিদ্ধ ঋক্সাম তির অন্ত ঋক্সামের অমুকীর্ত্তন ও তংসরিধানে পৃথিবীর ও অগ্লির উল্লেখ থাকায় সেই ছএবই সহিত তছ্তিয়ের সম্বন্ধ অবধারণ করা হয়। তাহাতেও হির হয় অর্থাং নিশ্চিত হয়, পৃথিবীতে ও মাগ্লিতে উপস্পিতি (প্রাপ্ত) ইইলে কে তাহা নিবারণ করিছে পারে ইম্বান্তে ইইলাই ঋক্শ এইরপে ঋকেরই পৃথিবীত্ব অধ্যারণ করিয়াছেন। যদি পৃথিবীর ঋক্ষ

'য এবং বিদ্ধান্য গায়তি' [ছা॰ উ॰ ] ইতি চাঙ্গাঞ্জমেব বিজ্ঞানমুপদংহরতি ন পৃথিব্যাদ্যাগ্রয়য়। তথা 'লোকেষু পৃঞ্চবিধং দামোপাদীত' [ছা॰ উ॰ ] ইতি যদ্যপি সপ্তমী-নির্দ্দিকী লোকান্তথাপি দান্ত্যেব তে অধ্যন্তেরন্। দ্বিতীয়া-নির্দ্দেশন দান্ত্র উপাস্তবাবগদাৎ। দামনি হি লোকেষধ্যস্থ-মানেষু দাম লোকাত্মনোপাদিতং ভ্ৰত্যন্তথা পুনর্লোকাঃ দামাত্মনাপাদিতাঃ স্থাঃ। এতেন 'এতল্যায়ত্রং প্রাণেষু প্রোত্ম্' [ছা॰।২।১১] ইত্যাদি ব্যাখ্যাত্ম্। যত্যাপি ভূল্যো দ্বিতীয়ানির্দ্দেশঃ 'অথ খল্লমুমাাদত্যং সপ্তবিধং দামোপাদীত'

হিংকারপ্রস্তাবোদ্গীথপ্রতীহারনিধনপ্রকারং সামোপাদীতেতি নির্ণীরতে। নমু যজোভয়ত্রাপি দিতীয়ানির্দেশো যথা গল্পনেনাদিতাং সপ্তবিধং হিঙ্কার-প্রস্তাবোঙ্কারোদ্যাথপ্রতীহারোপদ্রবনিধনপ্রকারং সামোপাদীতেতি তত্র

নিশ্চিত হয় তবেই "ইহাই ঋক্" এতজ্ঞপ শব্ধ বিহাস সম্ভব হয়। অপিচ
"যে এইরূপ জানিয়া সাম গান করে—" এইরূপে অঙ্গাশ্রিত উপাসনাতেই
প্রস্তাবের উপসংহার অর্থাং সমাপ্তি হইতে দেখা যায়, পৃথিব্যাশ্রিত জ্ঞানে
নহে। \* [তথা—ব্যাখ্যাতম্] "লোকেষু পঞ্চবিধং সাম" এতহাকাত্ত্ লোকশব্দে সপ্তমা বিভক্তি থাকিলেও সামে লোকদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে হইবে। (লোকজ্ঞানে সামের উপাসনা করিতে হইবে।) কারণ, বাক্যা-স্তবে দ্বিতীয়া বিভক্তি নির্দেশ থাকায় সামেরই উপাস্ততা লাঙীত হয়। সামে লোকদৃষ্টি অধান্ত হইলেই সাম লোকভাবে উপাসিত হয়, বিপরীত করিলে লোকই উপাস্ত হয়, সাম অন্পাস্ত ইইয়া পড়ে। এই ব্যাখ্যার দ্বারা "এই গায়ত্র সাম প্রাণ্ড্ঞানে উপাস্ত, ইহাও বলা হইল। যত্রাপি— দৃষ্টিঃ] যেন্থলে দেখিবে, সমান দ্বিতীয়া নির্দেশ অর্থাৎ উভয়ত্রই দ্বিতীয়া

<sup>\*</sup> ধোয়বস্তুতে ধানোলখনবাচী প্ৰের প্রয়োগ অস্তাম্য। রাজাতে কি কখন স্ত প্রের্থ
প্রয়োগ হর ? এই আশকঃ নিরানার্থ দর্শিত বিচার প্রবর্তিত হইয়াছে। বিচারের নিম্পত্তি বা
ফল এই মে, "এতসাাং কচি অব্টং সাম" এই প্রয়োগে কর্সামশন্দের মুখার্থ গ্রহণ করিবার
উপার নাই। করিলে পুনক্তি দোষ হইবে অথবা তৎ ও এতং এই ছুই শক্ষ বার্থ হইবে।
সেই কারণে, কর্ ও সাম শন্দের প্রসিদ্ধ কর্ ও প্রসিদ্ধ সাম অর্থ তাগে করিয়া লক্ষণার ছারা
পৃথিবী ও অয়ি অর্থ গ্রহণ করা হয়। অপিচ, প্রতীকাভির জ্ঞান মৃদ্ট হইবেক, এই অভিগ্রাহেও প্রতীকস্ত্রিছিত পৃথিবাাদিতে প্রতীক প্রের্থ করা সন্ধত বি অসক্ষত নহে।
প্রতীক্ষক্রের অর্থ আবিছন, ধানের আলছন। এ ছলে ভাহা ক্র ও সাম।

ছি। । ২।৯ ইতি তত্রাপি 'সমস্তস্ত খলু সাম্ন উপাসনং সাধু' 'ইতি তু পঞ্চিধস্ত' 'অথ সপ্তবিধস্ত' [ছা। । ২।৭ ] ইতি চ সাম্ন এবোপাস্তয়োপক্রমাৎ তিমান্নেবাদিত্যাধ্যাসঃ। এতস্মাদেব চ সাম্ন উপাস্তয়াবগমাৎ 'পৃথিবী হিঙ্কারঃ' [ছা॰ ২।৭] ইত্যাদিনির্দেশবিপর্য্যয়েহপি হিঙ্কারাদিষেব পৃথিব্যাদিদৃষ্টিঃ। তম্মাদনসাশ্রয়া আদিত্যাদিমত্যোহঙ্গেষ্ট্লগীথাদিষু ক্ষিপ্যেরমিতি সিদ্ধম্ম ॥ ৬॥

#### আসীনঃ সম্ভবাৎ॥ १॥\*

কো বিনিগমনারাং হেত্রিতাত আহ— "তলাপী"তি। তরাপি সমস্ত সপ্ত-বিধন্ত সাম উপাসন্মিতি সাম উপাক্তর শতেঃ। সাধ্বিতি পঞ্চিশন্ত সাধুত্বং চাল্ড ধর্ম্মরেন্। তথা চ শ্রুতিঃ 'সাধুকারী সাধুর্তি তীতি হিলারাম্বাদেন পৃথিবী দৃষ্টিবিধানে হিলাবঃ পৃথিবীতি প্রাপ্তে। বিপ্রীতনির্দেশঃ পৃথিবী হিলার ইতি।

বিচলিক, সে হলেও ঐকপ হইবে। "অনন্তর এই আদিতাই সপ্তবিধ সাম এই রপে উপাসনা অর্থাং ধাান করিবেক।" এই বাকো আদিতা ও সাম উভরশক্ষেই দিতীয়া বিত্তকি আছে। "সমূদায় সামের উপাসনা শ্রেষ্ঠ "ইহা পঞ্চবিধ সামের উপাসনা" "ইহা সপ্তবিধ সামের উপাসনা" হিলাদিবাকো সামের উপাসনা প্রকাম্ভ হওয়ায় সামেই আদিত্যাদি বৃদ্ধির অধ্যাস অবধারিত হল এবং উক্ত শাল্পে ও যুক্তিতে সামের উপাসনা অবধারিত হওয়ায় "পৃথিবী হিংকার" ইত্যাদি বাকো বিপরীত বিজ্ঞাস (প্রথমে অনুপাক্ত পৃথিবীর উল্লেপ) থাকিলেও হিংকারাদিতে পৃথিবাাদি দৃষ্টি করিবেক না, ইহাও অবধারিত হয়। তিল্পা… সিদ্ধুন্ আত্রব, যজ্ঞের অঙ্গ উদ্গীথ প্রভৃতিই অনক আদিত্যাদি জ্ঞানে উপাক্ত ইহা সিদ্ধান্তিত হইল।

<sup>\*</sup> নিয়মেনাসীন উপবিষ্ট উপাসীতেতি শেব:। কুত: ? সম্ভবাং। স্করতি হি সনান-প্রতায়প্রবাহকরণারকন্পাননমুপনিষ্টমোর।—শাস্ত্রনিয়মে আসীন অর্থাং উপবিষ্ট হইরাই উপাসনা করিবেক। কারণ, আসনোপবিষ্ট ব্যক্তিরই খ্যানাত্মক উপাসনা সম্ভব হয়। (ভাষ্য বাাধ্যা দেব)।

<sup>া</sup> নাম অৰ্থাৎ বেৰপান। কোন কোন বেৰপানে গাঁচ ভক্তি ও কোন যেৰপানে নাভ ভক্তি আছে। (লৌকিক পানে বাছাকে ধুৱা বলে, বৈদিক পানের ভক্তি প্রার ভাষাই !) হিংকার,

কর্মাঙ্গদম্বন্ধিষু তাবজুপাসনেষু কর্মতন্ত্রন্থানাসনাদিচিন্তা নাপি সম্যাদর্শনে। বস্তুতন্ত্রন্থাৎ জ্ঞানস্য। ইতরেষু ভূপাসনেষু কিমনিয়মেন তিষ্ঠনাসীনঃ শ্যানো বা প্রবর্ত্তোত নিয়মেনা-দীন এবেতি চিন্তুয়তি। তত্র মানসন্থাতুপাসনস্থানিয়মঃ শ্রীরস্থিতেরিত্যেবং প্রাপ্তে ব্রবীতি। আসীন এবোপাসীতেতি। কৃতঃ। সম্ভবাৎ। উপাসনং নাম সমানপ্রত্য়প্রবাহ্করণম্। ন চ তলাচ্ছতো ধাবতো বা সম্ভবতি। গত্যাদীনাং চিত্রবিক্ষেপকরন্থাৎ। তিষ্ঠতোংপি দেহধারণে ব্যাপৃতং মনো

কশাঙ্গসন্ধান্ধ বর হি তিষ্ঠতঃ কর্ম চোদিতং তত্র তৎসন্ধন্ধোপাসনাহণি তিষ্ঠিতৈব কর্ত্তবা। যত্র বাসীনস্থ ত্রোপাসনাপ্যাদীনেনৈবেতি। নাণি সম্যাদান বস্তুতন্ত্রত্বাৎ প্রনাণতন্ত্রত্বান্ত। প্রমাণতন্ত্রা চ বস্তুবাবস্থা প্রমাণং সাহণেক্ষত ইতি ত্রোপানিয়মো ব্যাহতা প্রবিনোপাসিত্মশক্ষ্ম। যথা প্রতীকাদি যথা বাসমাগদশন্মণি ত্র্যস্থাদি তত্রেষা চিস্তা। তত্র চোদকশাস্ত্রাভাবাদিনিয়মে প্রাপ্তে থণা শক্যত ইত্যুপবন্ধাদাসীনত্ত্রত্ব দিন্ধ্য। নত্ব য্তামব্যায়াং ধ্যায়তিক্প্চর্ষ্যতে প্রক্ষাতে কিম্নো তদা তিষ্ঠতো ন ভ্বতি।

কর্মান্দ উপাসনা সকল কর্মের অবান, সে জন্ত সে সকল উপাসনায় আসনাদির বিচার সম্ভাবিত। সমাক্ দর্শন অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানে আসনাদির নিয়ম নাই। কারণ, তাহা বস্তুর অধীন। বস্তুজ্ঞান শ্বান প্রক্ষেপ্ত দৃষ্ট হয়। কিব্র অন্তান্ত উপাসনায় তাহার বিচার প্রয়োজনীয়। সে ক্ষ্প চিম্কাল্প সে সকল কি উথিত, উপবিষ্ট, শ্রান, তিনের যে কোন প্রান্থ অবলম্বন করিরা করিবেক 
পি কি নিয়মপূর্বাক উপবিষ্ট হইমা করিবেক 
পিত্র আবার আবার, উপাসনা সকল মানস, মনের ব্যাপার, স্বতরাং তাহাতে শারীরিক নিয়ম প্রয়োজনীয় নহে। শারীরিক নিয়ম প্রয়োজনীয় নহে, এই পক্ষেপ্ত প্রতিবাদার্থ বলিতেছেন—উপাসনার্থ আসীন ইইবেক অর্থাৎ কোন এক নির্দিষ্ট আসনে উপবিষ্ট হইবেক। কারণ, আসীন প্রক্ষেরই উপাসনা সম্ভবে, অন্তের ব্যাহিত করা—অবিচ্ছেদে ধ্যেয়াকারা চিত্রতি উত্থাপিত করা। তাহা যাইতে যাইতে ও দৌড়িতে দৌড়িতে হয়্ব না (করা যায় না)। কারণ, গমন ও শীপ্রগমন প্রভৃতি চিত্রবিক্ষেপকর। গমনাদি কালে ধ্যায়-

প্ৰভাব, উল্লীৰ, প্ৰতিহাৰ ও নিৰম, এই পাঁচ মামে পাঁচ ভক্তি ও তংসহিত উপত্ৰৰ ও ওৰার সাজ ভক্তি। ন সূক্ষাবস্তানিরীক্ষণক্ষমং ভবতি। শয়ানশ্চাপ্যক্ষাদেব নিজ্র-য়াহভিভূয়তে। আদীনস্ত ত্ববঞ্জাতীয়কো ভূয়ান্ দোষঃ স্প্রপ-রিহর ইতি সম্ভবতি তম্ভোপাদনম্॥ ৭॥

#### शानाक॥ ।। ॥

অপি চ ধ্যায়ত্যৰ্থ এব বং সমানপ্ৰত্যয়প্ৰবাহকরণম্। ধ্যায়তিশ্চ প্ৰশিথিলাঙ্গচেকেষু প্ৰতিষ্ঠি দৃষ্ঠিংষক্ৰিষয়াক্ষিপ্ত-চিত্তেমুপচৰ্য্যমাণো দৃশ্যতে। ধ্যায়তি বকো ধ্যায়তি প্ৰোধিত-বন্ধুরিত্যাদীনস্থানায়ামো ভবতি। তত্মাদপ্যাদীনকর্ম উপা-দনম্॥৮॥

ন ভবতীত্যাহ। আপীন\*চাবিদ্যমানায়াপো ভবতীতি। অভিৱোহিতার্থ-মিতবং।

কিঞ্পাতার আদীনা এব স্থাধানতিশকাইডাং বকাদিবদিতাছে। ধানাচেতি। ইতিরমুপ্রভা।

গোচর একাথতা থাকেনা অর্থাং মন চঞ্চল থাকে। দাঁড়াইরা থাকিলেও মন দেহধারণে ব্যাপৃত থাকে, দে জন্ত দে তংকালে স্ক্ষরস্ত নিরীক্ষণে ক্ষমবান্ হর না। শরান বাজিও সহসা নিজাভিত্ত হইরা পড়ে, দে জন্ত শরান পুক্ষের সম্প্রের থানা অ্বক উপাসনা অসন্তব হয়। অতএব, শাস্ত্রোক নিরমে উপবিষ্ঠ হইলে ঐ সকল দোৰ অর্থাং বাদা বিদ্ন পরিহার করা ঘাইতে পারে এবং সেই কারণে উপাসনা আ্রানি পুরুষেই সম্ভবে।

প্রবাহাকারে একজাতীর প্রতার (রতিরপ জ্ঞান) উপাপন করার নাম উপাদনা। উপাদনা ও ধানি তুল্যার্থ। অঙ্গ সকল শিথিল, দৃষ্টি ছির, এক বিষয়েই চিত্তের অবস্থান, এরূপ দেখিলেই লোকে তাহাতে ধ্যা-ধাতুর প্রয়োগ করে। (ধ্যা – ধানি বা চিস্তা)। বক ধ্যান করি-তেছে—চিস্তা করিতেছে। বিরহিণী কি ভাবিতেছে—ধ্যান করিতেছে। এবধিধ ধ্যান আদীন ব্যক্তিরই মনাগ্রাস্বাধ্য। অত্তর্ব, উপাদনা কার্য্যাটী উপবিষ্টেরই, উথিতাদির নহে।

ধানন্দানবিল্লপানন্দা। ধায়ভাবল্লিকমালিতি বাবং। ধাতার আনীন এব ছাঃ
ধায়তিবলাবহিংহং বকাদিবলি চারেয়য় ।—উপাদলা কি ৭ ধানই উপাদনা। ইতরাং ভায়া

#### অচলত্ত্বাপেক্ষ্য ॥ ১ ॥\*

অপি চ 'ধ্যায়তীব পৃথিবী' ইত্যত্ত পৃথিব্যাদিষচলত্বম-বাপেক্ষ্য ধ্যায়তিবাদো ভবতি। তচ্চ লিঙ্গমুপাসনস্থাসীন-কর্মন্তে॥ ৯॥

#### শরন্তি চ॥ ১০॥+

স্মরস্ত্যপি চ শিষ্টা উপাসনাঙ্গত্বেনাসনং 'শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ' ইত্যাদিনা। অত এব চ পদ্ম-কাদীনামাসনবিশেষাণামুপদেশো যোগগাস্ত্রে॥ ১০॥

অবৈর শ্রোতং দৃষ্টাস্তমাহ। অচলত্বঞ্জি। [ইতি রত্নপ্রভা। বাহন্ত শারীরত্ব বা আদনত অরণাৎ নিয়ম ইত্যাহ। অরস্তি চেতি। [ইতি রত্নপ্রভা।

ধ্যান কথাটা নিশ্চনত্ব দৃষ্টে প্রচারিত। পৃথিবী স্থিরা নশ্চনা, ইহা দেখিলা লোকে বলে পৃথিবী যেন ধ্যান করিতেছেন—চি করিতেছেন। অতএব, ধ্যা-ধাতুর অর্থ ধ্যান, তাহা নিশ্চনত্ব বা এ এতা দেখিলেই প্রয়োজিত হয়। উপাদনা যে উপবিষ্টেরই কার্য্য, উভাপ্রবাদও তাহার অক্তর্য জ্ঞাপক।

শিষ্টগণও উপাদনার অঙ্গস্তরূপ কতিপয় আদন শ্বরণ করিয়াছেন।
যথা—"পবিত্র প্রদেশে চিত্তইস্থাকারক আদন বি তার করতঃ—" ইত্যাদি,
যেহেতু আদন উপাদনার অঙ্গ, চিত্তইস্থাকারক বলিয়া ধ্যানের সহায়,
দেই হেতু যোগশাল্তে পদাদন ও স্বস্তিকাদন প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আদন
উপদিষ্ট ইইয়াছে।

আানীন পুৰুষেৱই অধিকৃত। অন্তেম্ভাৱহিত, দ্বিদৃষ্টিও তমানক বা একাগ্রচিত্ত দেখিলেই লোকে বলে, ধ্যান করিতেছে। এতদত্মারে নির্ণীত হয়, ধ্যান বা উপাসনা অন্তেম্ভাবিৰ্জ্জিত উপবিষ্ট পুৰুষেৱই কার্যা।

<sup>\*</sup> নিশ্চলখনেব লক্ষ্যীকৃতা ধাায়তিবাদোভবতি লোকে সোহপি লিক্স্।—বাহিরে নিশ্চলভ্ দেখিলে অস্তরের একাগ্রতা অসুনিত হয়। দেই কারণে অচলভাব দৃষ্টে ধাান্শব্দের প্রয়োগ হইয়াথাকে। তাদৃশ প্রয়োগ্যানানাও উপাদকের আদনাবস্থানের গমক।

<sup>া</sup> প্রক্রন্তিকাদীন্যাসনানীতি শেবঃ।—স্মৃতিকারেরাও উপাসনার উপযুক্ত চিন্তহৈর্ব্য-কারক আসন বিন্যাদের বিধান বলিয়াছেন এবং যোগশাল্পেও পদ্ম-সন্তিকাদি আসনের উপদেশ দেখা বায়।

### যত্রৈকাপ্রতা তত্রাবিশেষাৎ॥ ১১॥\*

দিক্দেশকালেষু সংশয়ঃ। কিমস্তি কশ্চিমিয়মো নাস্তি বেতি। প্রায়েণ বৈদিকেষারস্তেষু দিগাদিনিয়মদর্শনাৎ স্থাদি-হাপি কশ্চিমিয়ম ইতি থক্ত মতিক্তং প্রত্যাহ। দিক্দেশকালে-ষর্থলক্ষণ এব নিয়মঃ। যত্রৈবাহক্ত দিশি দেশে কালে বা মনসঃ সৌকর্য্যেণকাগ্রতা ভবতি তত্রৈবোপাসীত। প্রাচী-

সংম শুটো শর্করাবহ্নিবালুকাবিবর্জ্জিত ইত্যাদিবচনাল্লিয়মে সিদ্ধে দিপ্দে-শাদিনিয়মমবাচনিকমপি প্রাচীনপ্রবণে বৈশ্বদেবেন যজেতেতিবৎ বৈদিকা-রস্তুসামাস্থাৎ কচিৎ কশ্চিদাশক্তৈ তমমুগ্রহীতুমাচার্য্যঃ সুস্কুটাবেনৈতদাহ

পূর্মাদি দিক্, তীর্থাদি দেশ ও পূর্মাহ্রাদি কাল বিষয়ে সংশর হইতে পারে। অধিকাংশ বৈদিককার্য্যে দিগাদির নিয়ম দেখা যায়, উপাসনাকর্মও বৈদিক, সেই কারণে সংশয় হয়,—উপাসনাকার্য্যে দিগাদির নিয়ম আছে কি নাই। বৈদিক ক্রিয়ায় দিগাদির নিয়ম আছে, তাঁহাদের প্রতি বলিতেছেন—উপাসনা কর্মেও দিপেশাদির নিয়ম আছে, তাঁহাদের প্রতি বলিতেছেন—উপাসনার পূর্মাদি দিক্, তীর্থাদি দেশ ও প্রদোষাদি কাল, এ সকলের নিয়ম নাই। কিন্তু সে সকল বিষয়ে অর্থলক্ষণ নিয়ম আছে। (অর্থ — একাগ্রতার্মণ প্রয়োজন। লক্ষণ — জ্ঞাপক। যাহা যাহা একাগ্রতার উপযুক্ত তাহা তাহাই আদরণীয়। অভিপ্রায় এই য়ে, উপাসনায় একাগ্রতার যত আদর; দিগাদির তত আদর নাই।) যে দিকে, যে স্থানে ও সময়ে বিসলে উপাসক সমছন্শতা বোধ করিবেন ও তদেকাগ্র হইতে পারিবেন সেই দিকে সেই স্থানে ও সেই সময়ে উপাসনার্থ আসনোপ্রিষ্ট হইবেন। বৈশ্বদেব ক্রিয়ায় "পূর্মাদ্ক আশ্রম করিয়া অর্থাৎ পূর্মাভিব্যাকর বিষয়ে অর্থাৎ পূর্মাভিব্যাকর স্বায়াল প্রামান করিয়া অর্থাৎ পূর্মাভিব্যাকর স্বায়াল স্বামান করিয়া অর্থাৎ পূর্মাভিব্যাকর স্বামান করিয়া অর্থাৎ প্রমাভিব্যাকর স্বামান করিয়া অর্থাৎ প্রমাভিব্যাকর স্বামান করিয়া অর্থাৎ পূর্মাভিব্যাকর স্বামান করেমান বিষয়াকর স্বামান বিষ্যামান বিষয়াকর স্বামান বিষয়াকর স্বামা

<sup>\*</sup> যন্ত্ৰিন্দেশে দিশি কালে বা অন্য নাধক্ষা একাপ্ৰতা ধোন্তে লক্ষ্তিকং চিত্তং সাথি তবৈৰাদীনো ভবেও। দিনাদিনিয়মো নাণ্ডীত্যভিপ্ৰায়:। হেতুমাই — অবিশেষাং। বিশেষা- অবণাও। একাপ্ৰতায় এব ইষ্টায়া দৰ্শবি সমষ্টত। —উপাদনায় উপবেশনার্থ পূর্পাদিক প্রভৃতির নিয়ম নাই। যে দিকে ও যে সময়ে নাধকের চিত্তবৈর্ধা হইবে সেই দিকে ও সেই সময়ে আফুক আসনে উপবেশন ক্রিবেক। কারণ, শাস্ত্র এমন কিছু অকুলি নির্দেশ ক্রিয়ে বলেন নাই যে, অমুক দিকে ও অমুক সময়ে বিদ্যা উপাদনা ক্রিবেক। বলিবার প্রয়েজনও নাই। উদ্দেশ্য একাপ্রতা—তাহা যে দিকে বিস্তাল সহজে সম্পন্ন হয় সেই দিকই ভাহার প্রায়।

দিক্পূৰ্ব্বাহ্নপ্ৰাচীন প্ৰবণাদিবৎ বিশেষা শ্ৰবণাদেকা গ্ৰতায়া ই-ফায়াঃ, সৰ্ব্বত্ৰাবিশেষাৎ। নমু বিশেষমপি কেচিদামনন্তি—

'দমে শুচো শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জ্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ। মনোহনুকূলে ন তু চক্ষুঃপীড়নে গুহানিবাতাশ্রমে প্রযোজয়েৎ' ইতি।

সত্যমস্ত্যেবঞ্জাতীয়কো িয়নঃ। সতি বেতস্মিংস্তদ্গতেষু বিশেষেদ্বনিয়ন ইতি স্থক্ত্রা আচার্য্য আচফ্টে।—'মনোহ-ফুক্লে' ইতি। এষা শ্রুচির্যক্তৈকাগ্রতা তত্ত্বেত্যেতাবদিতি দর্শরতি॥ ১১॥

শ্ব। যত্রৈকাগ্রতা মনসন্তত্ত্রিক ভাবনাং প্রবোজ্যেৎ। অবিশেষাং। ন ছ্রান্তি বৈশ্বদেবাদিব্যচনং বিশেষকং তত্মাদিতি।

मूर्थ, शुर्वाक् कारण ७ लाग्निस लात्र देवधानव कर्य कतिरवक" এই ধেমন বিশেষ প্রবণ ( নির্দিষ্ট শ্রোত উল্লেখ ) আছে, উপাসন। ক্রিয়ার সেরূপ • বিশেষ আবণ কুক্রাপি নাই। না থাকিবার কারণ এই যে, বাঞ্নীয় একা-প্রতা সর্বাতই অবিশেষ। (পূর্বাভিমুখে বদিশেও একাপ্র হও। যায় এবং ষ্মতা দিক অভিমুখেও একাগ্র হওলা যায়)। নিলু--দর্শা যদি বল, विश्निष निर्फिन आह. यथा-"म्यान ( উक्त नीठ तृश्कि), अति, अर्थाप পবিত্র, কাঁকর না থাকে, নিকটে অগ্নি না থাকে, বালুকাময় না হয়, কোলাহল না থাকে, জলের নিকট না হয়, মনের অফুকুল হয়, দংশ-भनकानित छेरभी इन ना थारक, अञ्चल द्यारन ও वायुविवर्क्ति छ खशानि ष्ट्रांत (यांशाञ्चेष्ट्रांन कवित्वक।" এ विष्ट्रां ष्ट्रांगाएपत वज्ज्वा এই एर, ধোরাম্প্রানের নিমিত্ত ঐ স্কল প্রকার (নির্দেশ) অভিহিত হইমাছে স্তা; প্রস্ত উহার কোনও একটাকে নিয়মান্ত্রপাতী করা হয় নাই। সমদেশ ৰাজীত হইবেই না, এমন কথা ঐ শাল্পে অভিহিত হয় নাই। শান্তবক্তা चाहार्या त्यांवीनित्वत सक् इरेश त्विवार्छन, मत्नारहकान-त्यवातन याहात মন একাগ্র হইবে-সে সেই স্থানেই যোগ।ভ্যাস করিবেক। স্ত্রকার ব্যাসঞ क्षिकास शानद वह हरेश विन्यात्वन "बरेबक अंड जब।"

### আপ্রায়ণাৎ তত্রাপি হি দুউম্॥ ১২ ॥\*

আর্ত্তিঃ সর্ব্বোপাসনেষাদর্ভব্যৈতি স্থিতমাদ্যেইধিকরণে।
তত্র যানি তাবং সম্যাদর্শনার্থানুগোসনানি তাল্যবঘাতাদিবক কার্য্যপর্য্যবসানানীতি জাতমেবৈষামার্ভিপরিমাণম্। ন হি সম্যাদর্শনে কার্য্যে নিম্পানে যক্লান্তরং কিঞ্চিছাসিতুং শক্যম্। অনিযোজ্যবন্ধান্তরহাই এতীতেঃ শাত্রভাবিনরহাই। যানি পুনরভ্যাদয়কলানি তেষেষা চিন্তা। কিং কিরাওঞিৎ কালং প্রত্যয়মাবর্ত্ত্যোপরমেত্ত যাবজ্জাবমাবর্ত্ত্যেদিতি। কিং তাবং প্রাপ্তম্ম। কিয়ন্তঞ্জিং কালং প্রত্যয়মভ্যক্তোং-

অধিকরণবিষয়ং বিবেচরতি—"তত্র যানি তাব"দিতি। অবিদ্যানান-নিয়োজা) যা ব্রহ্মায়প্রতিপত্তিস্তভাঃ। শাস্ত্রং হি নিয়োজান্ত কার্য্যরূপনিয়োগ সম্বন্ধনবেশেরতীতি তত্তিত্ব কর্ম্বেশ্যাধ্যালকশনধিকারং ততৈতেত্ত্যনতীক্রির-মান্তবতি শাস্তলকশ্য প্রনাধান্তবাপ্রাপ্যে শাস্বভার্যবন্ধং ব্রহ্মায়ন্ত্রপ্রতীতেক্স

প্রথম বিচাবে নির্ণীত হইরাছে যে, সমুদার উপাসনার আবৃত্তি (পুনঃ পুনঃ উপাসনা করা) অতীব প্রোজনীয়। এবং তালাতেই জ্ঞানা বিবাতে, যে সকল উপাসনা তত্তজানের সাকাং অঙ্গ যে সকল তত্তজান না হওৱা পর্যান্ত আবের্তনীয় এবং তত্তজান অন্থান্তিত হইলে তালা আবে প্রোজনীয় নহে। তত্ত্ব প্রস্তুত করই অবঘাতের প্রাজনন তত্ত্ব প্রস্তুত হইলে তথন আব অবঘাতের প্রাজনন কি। তত্তজান জ্ঞানই উপাসনার কার্য্য, তত্তজান হইলে তাহাতে আব কোনও কিছু কর্তব্যোপদেশ নাই। কারণ, তত্তজান নিরোগপগাতীত প্রদাস্ত্রতার প্রকাশিত হয়। স্তুবাং ত্র্জ্ঞানী তথন শাস্ত্রের অবিষয় অর্থাং অশান্ত হয়। কিছু যে সকল উপাসনার কল অনুদের সেই সকল উপাসনার এই চিন্তা (বিচার) উপস্থিত হইতেছে যে, উপাসক দে সকল কি কিছু কাল আবর্ত্তিত ক্রিয়া পরিত্যাগ করিবেন ? কি মরণ পর্যান্ত আবর্ত্তিত ক্রিবেন ? কিং...প্রাপ্তঃ আবর্ত্তিত ক্রিবেন ? [কিং...প্রাপ্তঃ] বিচারে

<sup>\*</sup> প্রায়ণং নরণং তৎপর্যারং প্রভায়ার্ভি: কর্ত্রা। হি যত: প্রারণকালেহপাার্ভে: কর্ত্রায়ং ক্রেডি চ্ট্রান্ন জ্বানা অর্থাং ধানে মরণকালপর্যার ক্রিডে চ্ট্রেক, তুই একবার ক্রিজে ইইবেক না। কারণ, শ্বতিতে ও শ্বতিতে দেখা যায়, মন্শকালের উপাস্ভানই বিশেষ ক্রেপ্রায় হব।

স্থান্থ । আর্ত্তিবিশিউস্থোপাসনশব্দর্থি কৃতত্বাদিতি।
এবং প্রাণ্ডে জমঃ।—আপ্রায়ণাদেবাবর্ত্তরেৎ প্রত্যয়ম্।
ভূষ্যপ্রত্যরবশাদদৃষ্টফলপ্রাপ্তেঃ। কর্মাণ্যপি হি জন্মান্তরোপভোগ্যং ফলনার ভ্যাণানি তদনুরূপং ভাবনাবিজ্ঞানং প্রায়নকালে আক্ষিপত্তি। 'সবিজ্ঞানে। ভ্রতি সবিজ্ঞানমেবাহ্বকামতি যজিত্তিস্তানের প্রাণনায়াতি প্রাণত্তেজ্ঞসা যুক্তঃ
সহাত্মনা যথাসঙ্কলিতং লোকং নয়তি' ইতি চৈবমাদিশ্রুতি-

জীবনুতেন দৃষ্টবারাতীই তিরোহিত্যিব কিঞ্চনেতি কিমত্র শান্তং করিষ্যতি।
নার্বমণাভ্নিবান । নাগাগিনানি তত্র নিষোজ্ঞানিরোগলক্ষণস্ত চ কর্মণি স্বামিতালক্ষণস্ত চ সম্বন্ধতাতীক্রিবরাং তত্র সকং করণাদেব শান্তার্থসমাপ্তৌ
প্রাথানাম্পানন পেন্দেবেদনী গালনি নাজ্যমেব কৃতবত উপরমঃ প্রাপ্তসাবতৈব
কৃতশান্তার্থিরাদিতি প্রাথেইভিধীয়তে। স্বিজ্ঞানাপে তবতীত্যাদিশতের্থ্র
স্বর্গাদিকলানাম্পি কর্মণাং প্রারণকালে স্বর্গাদিবিজ্ঞানাপেক্ষকতং তত্র কৈব
ক্রথাইতীক্রিবক্লানাম্পাসনানাম্। তানি থলু আন প্রায়ণং তত্ত্বপাস্থ-

কি পাওয়া যায় ? বিচারের প্রথম কোটীতে পাওয়া যায়, উপাসনা বা ধ্যানসম্ভতি কিছু কাল অভাস্ত করিয়া পরে পরিত্যাগ করিবেক। কারণ, তাহাই উপাদনা শব্দের অর্থ, তাহা করা হইলেই শাস্তার্থ-পালন করা হয়। (উপাসনা = পুনঃ পুন ধ্যান। অর্থাৎ বার বার ধ্যের পদার্থ চিত ক্রচ করা)। চিন্তার প্রথম কোটাতে এইরূপ প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া াহার সিদ্ধান্ত বলা ঘটতেছে। সাধক তাহা মরণ পর্যান্ত আবর্ত্তন করিবেন। কারণ, অদৃষ্ট-ফল অর্থাৎ ভাবিফল মূরণকালিক শেষ ধ্যানের ছারাই ক্রপ্তিপ্রাপ্ত হয়। কিশাণাপি...দর্শনাচ্চ বৈ সকল জ্ঞানকর্মের ফল পরজন্ম ভোগ হইবে দেই সকল জ্ঞানকমের সংস্থার মরণকালেই আক্ষিপ্ত অর্থাৎ প্রাপ্তব্য ফল-মর্ত্তিত অভিবাক্ত হয়। এ বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ যথা—"দেই ধাতো মৃত্যুকালে স্বিজ্ঞান হয়। অর্থাং ভাবনাময় জ্ঞানে আক্রান্ত হয়। অনন্তর স্বিজ্ঞান হুইয়া উংক্রান্ত হয়, গৃহীতদেহ পরিত্যাগ করে। (সবিজ্ঞান হওয়া আমার ভাবিফল ক্ষ্ ব্রিরূপ ভাবনাময় আতিবাহিক দেহপ্রাপ্তি হওয়া সমান কণা)। চিত্ত মর্ণকালে যে আকারে অবভিতি করে, তাহার মন তখন দেই আকারে প্রাণে আগমন করে। প্রাণ উংক্রমণ পথ উদানে আইদে। অনন্তর তাহা জীবকে সংকল্লিতানুরূপ লোকে লইয়া যায়।" শুতিতে যে তৃণজলাযুকার

ভ্যন্ত গঙ্গলায়্কানিদর্শনাক। প্রভ্যারাস্তেত স্বরূপাসুর্ভিং
মৃক্ত্রা কিমন্তং প্রায়ণকালে ভাবনাবিজ্ঞানমপেক্ষেরন।
তন্মাৎ যে প্রতিপত্র্যকলভাবনাত্মকাঃ প্রভ্যায়াস্তেমাপ্রায়ণাদার্ভিঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'স বাবৎক্র সুর্যমন্মাল্লোকাং
প্রৈতি' ইতি প্রায়ণকালেংপি প্রভ্যানুর্ভিং দর্শয়তি।
শ্বুতিরপি—

'যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌন্তেয় ! সদা তন্তাবভাবিতঃ'॥ ইতি 'প্রায়ণকালে মনসাহচলেন' [ ভ॰গী॰ ] ইতি চ। 'সো-

গোচরবৃদ্ধি প্রবাহবাহিতর। দৃষ্টেনৈর কপেণ প্রারণসময়ে তদ্বৃদ্ধিং ভাবয়ি-যান্ত । কিমার কলবং প্রারণসময়ে বৃদ্ধাক্ষেপেণ। ন হি দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্টকল্পনা ফুলা। তম্মাং আপ্রারণং প্রবৃত্তা বৃদ্ধিরিতি। তদিদমুক্তম্। "প্রভারান্তেতে" ইতি। তথা চ শ্রুতিঃ স্কার্তান্তিরবিষয়া 'স্যথানা ভূবরমম্মানোকাং গৈতি ভাবংক্রভূর্ছামুং লোকং প্রেভ্যাভিসম্ভবতী'তি। ক্রভুঃ সম্প্রবিশেষঃ। স্বভ্র-শ্রেদাক্তা ইতি।

দুটান্ত আছে, তদমুসারেও প্রোক্ত সিদ্ধান্ত লক হয়। প্রিত্যানান্ত জান বদি ধারাবাহীরূপে মরণ পর্যন্ত অবস্থিতি করে তাহা ছইলে তাহাই তাহার অন্তাবিজ্ঞান হইবেক। তাহা অন্তাকোন ভাবনাবিজ্ঞান দুট্টপ্রভাবে সমৃদিত জ্ঞান বিশেষ) অপেকা করিবে না। অভিপ্রায় এই ট্রে, যেমন কর্ম ছই এক বার কৃত হইকেই তদ্ধারা অনৃষ্ট স্কিত হয়, সেই স্কিতাদৃষ্টের ঘারা মৃত্যুকালে ভাবিকলক্ষ্তিরূপ ভাবনাবিজ্ঞান (ভাবনামর আতিবাহিক দেহ) জয়ে, ধ্যানাগৃত্তিরূপ উপাসনায় সেরূপ ব্যবহা নহে। ধ্যানই মরণ পর্যন্ত হারী হইমা ধ্যানাহরূপ আতিবাহিক দেহ জয়ায়। অত্রব, যে সকল উপাসনার ফল তন্মরীভাব প্রাপ্তি, যে সকল মরণ পর্যান্ত অন্তর্যার ত্রারী ভাগা করেই ইত্যাদি। এই শ্রুভি মরণকালেও ধ্যানাল্তিক করিতে এ শরীর ভ্যাগ করেই ইত্যাদি। এই শ্রুভি মরণকালেও ধ্যানাল্তিক করিতে বলিরাছেন। এ কথা স্মৃতিতেও আছে। ফ্রা—"হে অর্জ্কন্ শ্রুভি মৃত্যুকালে যে ভাব ধ্যান করিতে করিতে কলেবর পরিত্যাগ করে, সে সর্কাণ ভ্রোবভাবিত হ্রায় সেই লোক প্রাপ্ত ইয়া ধাকে।" "মরণ-

ছন্তবেলায়ামেতৎ ত্রয়ং প্রতিপদ্যেত' ইতি চ মরণবেলায়াং কর্ত্তব্যশেষং প্রাবয়তি॥ ১২॥

### তদধিগম উত্তরপূর্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশো তদ্ব্যপদেশাৎ॥ ১৩॥\*

গতস্ত্তীয়শেষঃ। অথেদানীং অন্ধাবিদ্যাফলং প্রতি চিন্তা প্রজায়তে। অন্ধাধিগমে সতি তদিপরাতফলং ছ্রিতং ক্ষীয়তে নবা ক্ষায়ত ইতি সংশয়ঃ। কিং তাবং প্রাপ্তং ফলার্থ**হাং** 

প্রস্ত্তারশেবঃ সাধন-গাচরো বিচারঃ। ইদানামেতদধ্যারগতকলবিষ্যা চিন্তা প্রতন্তত। তব্র তাবং প্রথমনিবং বিচার্যাতে কিং ব্রদ্ধাধিগমে ব্রদ্ধাজানে সচি ব্রদ্ধানকগালোকাবিগরাতকগাং ছবিতং ব্রদ্ধানকগাং ক্ষীরতে ন ক্ষীরত ইতি সংশ্যাঃ। কিং তাবং প্রাপ্তম্। শাস্ত্রেগ হি কলায় ব্যহিতিং প্রতিবিদ্ধানকপার্যারাহ্বমেবাদি ব্রদ্ধাত্যাদি চাপুর্বারাহ্বর্যাপারং কিং তদপুর্বামুপ্রতেহপি কর্মণাত্র স্ব্পত্থেপতোগাং প্রাগ্নাবিরক্তমইতি। স

কালে অচঞ্চল পোষাকার চিত্তে—" "দে মৃত্যুকালেও এই তিন্মন্ত্র (অফিডেমসি, অচ্যুত্যুবি, প্রাণশংসিত্মসি) ক্ষরণ ক্রিবেক।" ইত্যাদি। এই সকল শ্রুতি ও স্মৃতি মরণ প্রয়ন্ত ধ্যানের ক্তুব্যুতা দেখাইয়াছেন।

জ্ঞান সাধন উপাসন। প্রভৃতিতে অত্যবিক আদর দেখা বৈ আছাই ফলাখারে কভিপ্য সাধন বিচার ক্বত হইল। এখন এই ফলা৺ ায় বিদ্যাক্ষণ বিচারিত হইবে। প্রথমতঃ এই চিন্তা (বিচার) উপস্থিত যে, ব্লক্ষান হইলে পূর্ক্ষিক্ষত দ্বিত (জ্ঞানপ্রতিব্দ্বা পাপ) ক্ষয় প্রাপ্ত হয় কিনা! চিন্তার অর্থাং বিচাবের প্রথম পক্ষ এই যে, যখন কল দেও ঘাই কর্মের পরম প্রেয়োজন, তখন তাহা কল না নিয়া ক্ষয়প্রাপ্ত হইতে পারে না। শুভির মারাও জানা গিয়াছে যে, কর্মের ক্লাদায়িনী শক্তি আছে। যদি তাহা ভোগ উংপাদন না করিয়াও ক্ষয়প্রাপ্ত হয় বল, তাহা হইলে শ্রুতিক্ষের করা অর্থাং অপ্রমাণ বলা হইবে। স্থৃতিকাবেরাও বলিয়াছেন—"কর্ম্মিত্র

৬ তদা ব্রহণেহবিগন দাক।বজারলুনিন্দ সতি উত্তরাঘন্যারেবং পূর্কাষদ্য চ বিনালঃ সাব। হেতুনাই তবিতি। উত্তরপুকালহোরেরেবিনালহোকাপনেলতাব্যাক্রবার কবনং তলাব। অবং পাপন্। উত্তরাঘদ্য ভাবিগাপন্য। পুকালম্য সকিত্পাগরালে:।—বজ্ঞান ইইলেই পূর্কাপাশ মই হয় এবং পরে বে সকল পাশ ঘটনা ইইবে সে সকল তাহাতে আলিই অর্থাবে লিপ্ত হুইবে সা। আনতি সেইল্ল ক্থাই বলিয়াছেন। (ভাবানিবার বেব)

কর্দাঃ ফলমান্ত্র। ন সন্তাব্যতে ক্ষয়ঃ। ফলদায়িনী হস্ত শক্তিঃ প্রচত্যা সমধিগতা। যদি তদন্তরে নৈব ফলোপভোগ-মুপম্দ্যেত প্রচতিঃ কদর্থিতা স্থাৎ। স্মরন্তি চ 'ন হি কর্দ্মানি ক্ষীয়ন্তে' [ম০ ভা০] ইতি। নম্বেবং সতি প্রায়শ্চিভোপ-দেশোহনর্থকঃ প্রাপ্তোতি 1 নৈব দোষঃ। প্রায়শ্চিভানাং নৈমিভিকছোপপত্তেগৃহদাহেন্ট্যাদিবৎ। অপি চ প্রায়শ্চি-ভানাং দোবসংযোগেন বিধানাৎ ভবেদপি দোযক্ষপণার্থতা। ন স্বেবং ব্রক্ষবিদ্যায়া বিধানমন্তি। নম্বন্ত্যুপগম্যমানে ব্রহ্ম-

হি তত বিনাশহেত্ত্বদভাবে কথং বিনশ্চেনিতি তত্তাক্ষিক্ষপ্রস্থাং শাস্ত্রনাকোপাচেতি। অসত্তলকেং ক্ষাহপূর্বং বিনশুতি ক্ষাণ এব কলপ্রসদন্দান্ত্রিবাধকশাস্ত্রমপ্রধাণং ভবেং। ন চ প্রায়শ্চিত্রনিব ব্রহ্মজানমন্ত্রকলাত্তবি ক্ষাপুর্বাণি কিণোতীতি সাম্প্রতম্। প্রায়শ্চতানামণি তদপ্রক্ষহেত্ত্বং তদ্বিনত্ত ক্ষাপ্রকাণি কিণোতীতি সাম্প্রতম্। প্রায়শ্চতানামণি তদপ্রক্ষহেত্বং তদ্বিনত্ত ক্ষাপ্রতানিক্ষারিপ্রাপ্তিমাত্রেবাণপ্রান্ধাহতি । যদি পুনরপেক্ষক্ষহাযোগাং। অতএব ক্ষরস্তি—নাত্তকং ক্ষায়তে কর্মেতি। যদি পুনরপেক্ষিতাপায়তাত্বা প্রায়শ্চতবিধিন নিয়োজাবিশেষপ্রতিলম্ভ্যাত্রেণ নির্পোতীক্ষ্যক্ষাক্ষায়াং দোষসংযোগেন প্রবণাত্রিরবর্ষক্লকা ক্ষেত্রত তথাহণি ব্রক্ষজানস্ত তৎসংযোগেনাপ্রবণান্ধ ত্রিতনিবর্ষণামধ্যে প্রমাণমন্তি। মোক্ষ

ভোগ ব্যতীত কোটাকলেও করপ্রাপ্ত হয় না।" [নদ্বেবং...ভবিষ্যতি]
বলিতে পার বে, তবে প্রায়নিত শালের উপদেশ ব্যর্থ। কিন্তু আমরা দেখাইব, বার্থ নহে। প্রাথনিত সকল গৃহদাহেটির ন্যায় নৈমিত্তিক। • পাপ
দোব বিনাশার্থ প্রায়নিত বিধান দৃষ্ট হয় কিন্তু অক্ষজান সম্বন্ধ সেরপ
বিধান দৃষ্ট হয় না। পাপক্ষার্থ বিহিত বলিয়া প্রায়নিচন্তের পাপ
নাশক ক্ষমতা থাকিতে পারে কিন্তু অক্ষজান সেরপে বিহিত না হওয়ায়
ভাহার পাপনাশক ক্ষমতা থাকা মানিতে পার না। কর্ম্ম যদি অক্ষজানে
ক্ষম্প্রাপ্ত না হয় আরে যদি তাহা অব্যক্ত ভোক্তবাই হয়, তাহা হইলে
কাহারও ক্সিন্ কালে মোক হইবেক না, এমন আপত্তি ক্রিতে পার
না। কর্ম্ম যেমন দেশ কাল ও নিমিত অন্ধ্বারে ফলপ্রদ্ব ক্রিয়া থাকে

অগ্নিংহাত্রী দিনের অগ্নিগৃহ দক্ষ ইইলে যে দোব হর দে দোব বিনাশার্থ একটি যাপের বিধান আছে। যাগটীর নাম কামবতী। কামবতী হাগ করিলে গৃহণাহণনা দোব নষ্ট হব, ইহা শাল্কের দেই দেই ভানে লিখিত আছে।

বিদঃ কর্মক্ষয়ে তৎ্কলন্থাবশ্যভোক্তব্যরাদনিব্যাক্ষঃ স্থাৎ।
নেত্যুচাতে। দেশকালনিমিতাপেক্ষো মোক্ষঃ কর্মকলবদ্ধবিযাতি। তথাৎ ন অক্ষবিদ্যাধিগমে ছরিতনির্ভিঃ। ইত্যেবং
প্রাপ্তে জমঃ—তদ্ধিগমে। অক্ষাহিধিগমে স্থাতরপূর্ব্বাহঘযোরশ্লেষবিনাশো ভবতঃ। উত্তরস্থাশ্লেষঃ। পূর্ব্বস্থাবাং।
কন্মাৎ। তদ্যপদেশাৎ। তথা হি অক্ষবিদ্যাপ্রক্রিয়ায়াং সম্ভাব্যমানসম্বন্ধস্থাগামিনো ছরিতস্থানভিসম্বন্ধং বিছ্যো ব্যপদিশতি 'যথা পুদ্রপ্লাশ খাপো ন শ্লিয়ন্ত এবমেবছিদি
পাপং কর্মা ন শ্লিষ্যতে' ইতি। তথা বিনাশমপি পূর্ব্বোপচিত্ত ছরিত্ত ব্যপদিশতি 'তদ্যথেষীকা ভূলমগ্রো প্রোতং

বস্তুজাপি স্বৰ্ণাদিকনবন্দেশকাননিনি দ্বাণেকণোপণতে:। শাস্ত্রপ্রামাণ্যাং সন্ত-বিবাতি অদাববন্ধা যজামুপভোগেন সমস্তকর্মক্ষমে ব্রজ্ঞানং মোকং প্রমো-যাতি। বোগইদ্ধাব বা দিবি ভ্বান্তবিক্ষে বহুনি শরীবেক্সিনাণি নির্মায় ফলাস্থ্য-পভ্জ্যার্দ্ধেন যোগদামর্থোন যোগী কর্মাধি ক্ষপন্নিম্বা মোকী সক্ষৎক্ততে। স্থিতে চৈ চন্মিন্নর্থে ক্সায়বলাৎ যথা পুরুরপ্রাশ ইত্যাদিব্যপদেশো ব্রহ্মবিদ্যান্তিতিমাত্র-প্রতন্ত্রা ব্যাব্যেম ইতি প্রাপ্ত উচ্যতে। ব্যাথ্যাবেট্ডবং ব্যপদেশো যদি কর্ম্ম-বিধিবিবোধঃ ভাল স্বয়মন্তি। শাস্ত্রং ফ্রেশিব্যাদ্যন্যামর্থামাত্রং কর্মণাম্ব

তেমনি ক্রমজ্ঞানও দেশকালাদি নিমিত্ত অনুসারে মোক্ষকল প্রস্নক ্রিতে পারে। (অভিপ্রায় এই বে, সঞ্চিত কর্ম্ম সকল ভোগ ছারা ক্রমপ্রাপ্ত হইলে তথন মোক্ষলাভ ইইবেক)। [তমাং...ব্যণদেশাং] প্রদর্শিত প্রকারে পক্ষলাভ হইতেছে যে, ব্রজ্ঞান হইনেই যে ছরিত নির্ত্তি হয় তাহা হয় না। এইরূপ পূর্ক্পিক প্রাপ্তে বলা ইইল—ক্রমজ্ঞান ইইলেই ভবিষ্যৎ পাপের অপ্রেষ ও পূর্ক্সঞ্জিত পাপের বিনাশ হইরা থাকে। ক্রারণ, শুতিতে জ্রুরপ ব্যপদেশ (সঞ্চিত পাপের নাশ ও ভবিষ্যৎ পাপের অক্সন প্রকারণ বির্তি) আছে। [তথা হি...ইতি] শ্রুতি ক্রমজ্ঞান প্রকরণে বিল্যাছেন যে, জ্ঞান হওরার পর যে সকল পাপকার্য্য ঘটনা ইইবেক সে সকলের সহিত জ্ঞানীর সম্বন্ধ অর্থাৎ সংস্পর্শ সন্তব হয় না। যথা—
"কল যেমন প্রপ্রপত্তি হয় না তেমনি পাপকর্মা সকল জ্ঞানীতে লিপ্ত হয় না।" আবার মন্ত্র শ্রুতিত আছে, ব্রম্বজ্ঞান হইলে পূর্বসঞ্চিত পাপত

প্রদূরেতৈবং হান্ত দর্ক্বে পাপ্যানঃ প্রদূরত্তে' ইতি। অয়মপরঃ কর্মক্ষরব্যপদেশো ভবতি।

'ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিশ্ছিদ্যন্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীরন্তে চাস্ত কর্মাণি তামিন্ দৃষ্টে পরাবরে' ইতি। যতুক্তমনুপভুক্তফলত্ম কর্মনঃ ক্ষয়কল্পনায়াং শাস্ত্রকদর্থনং यानि । देनय (नायः। न हि तयः कर्मानः कलनासिनीः শক্তিমবজানীমহে। বিদ্যত এব সা। সাতু বিদ্যাদিনা কার-ণান্তরেণ প্রতিবধ্যক ইতি বদাক্ষ। শক্তিসম্ভাবমাত্রে চ শাস্ত্রণ গ্যন্তিন তুকুতশ্চিদাগৃত্বকাল্লিনিত্তঃ প্রায়শ্চিতাদেক্তদ্প্রতিবন্ধম্পি। **ত**ন্ত তত্রীদাদীভাং। যদি শাস্তবোধিতফলপ্রদবসামর্থ্যমপ্রতিবদ্ধমাগন্তকেন কেন-চিং কর্মণ। তত্তংফলং প্রস্থত এবেতি ন শাস্ত্রবাঘাতঃ। নাভক্তং কর্ম ফীয়ত ইতি চ স্করণমপ্রতিবদ্ধ্যান্থ্যিক্সাভিপ্রায়ম। দোষক্ষ্যোদ্ধেশন চাপর-বিদ্যানামত্তি প্রায়শ্চিত্রভিধানমৈশ্বয়ফলানামপ্রভাসংযোগাবিশেষাং। মত্রাপি নির্গুণায়াং পর্রিদ্যায়াং দোষোদ্দেশো নাস্তি তত্রাপি তৎস্বভাবালোচনাদেব তংপ্রক্ষরপ্রদ্রব্যামর্থ্যম্বসীয়তে। ন ছি তত্ত্বস্দ্রিবাক্যার্থপরিভাবনাভুবা প্রদং-খানেন নিষ্ ইনিখিলক ইভোক জাদিবিভ্ৰমো জীবঃ ফলোপভেলগন যুক্সতে। ন হি রক্ষাং ভুজঙ্গদমারোপনিবন্ধনা ভয়কম্পাদয়ঃ সতি রক্ষ্যত্ত্বদাক্ষাৎকারে প্রভবন্তি কিন্তু সংস্কারশেষাৎ কিঞ্চিৎ কালমন্ত্র ল্রাপি নিবর্ভন্ত এব । অমুমে-রাশি ক্ষরপ্রাপ্ত হয়। যথা—"বেষন তুগা সকল অগ্নিতে দগ্ধহয় তেমনি জ্ঞান হইলে সঞ্চিত পাপরাশিও দগ্ধ হইয়া বায়।" এইরূপ স্থার একটী কর্মাক্ষরের উল্লেখ আছে। যথা—"সেই পরাবর পুরুষ ( ব্রহ্ম ) দৃষ্ট হইলে জন্তার হৃদয়গ্রন্থি ভাঙ্গিয়া বায়, সংশয় সকল ছিল্ল হয় এবং সমুদায় পাপ ক্ষরপ্রাপ্ত হয়।" [যত্তক...স্মৃতিভাঃ] বলিয়াছিলে যে, ভোগব্যতিরেকেও কর্মের ক্ষয় হয়, এরূপ বলিলে বা স্বীকার করিলে শাস্তার্থ ভক্ত করা হয়, তহতরে বলিতেছি, তাহা হয় না। আমরা কর্ম্বের ফলদায়িনী শক্তি নাই অথবা তাহা অকিঞিংকর, এমন কথা বলি না। আমরা বলি, তাহা আছে পরস্ক তাহা বিদ্যাদি কারণে প্রতিবদ্ধ হয় (নিরুদ্ধ হয়, ফল নিতে পারে না।) মাভুক্তং কীয়তে কর্ম ইত্যাদি শাস্ত্র কর্ম্মের फननाशिनी भक्ति আছে, এইটুকু मांज वनिवादहन, तनथाहैशाहहन, जाहा অবক্ত হয় কি-না তাহা বলেন নাই। অপিচ, ঐ শ্বতি ওৎসূর্বিক অর্থাৎ

ব্যাপ্রিয়েত ন প্রতিবন্ধাপ্রতিবন্ধয়েরিপি। ন হি কর্ম ক্ষীয়ত ইত্যেতদপি স্মরণমোৎদার্গিকম্। ন হি ভোগাদৃতে কর্ম ফ্রীয়তে তদর্শবাদিতি। ইষ্যত এব প্রায়শ্চিভাদিনা ছরিতত্ত ক্ষয়:। 'সর্বাং পাপাানং তরতি তরতি ব্রহ্মহত্যাং যোহখনে-ধেন যজতে য উ চৈনমেবং বেদ' ইত্যাদি শ্রুতিস্মৃতিভাঃ। যভ্তকং নৈমিত্তিকানি প্রায়শ্চিভানি ভবিষ্যন্তীতি তদদৎ। দোষদংযোগেন চোদ্যমানানামেষাং দোষনিক্রতিকলসম্ভবে ফলান্তর্বক্সনামুপপত্তঃ। যাংপুরুবর্তকুক্রং ন প্রায়শ্চিভবং

বার্থমন্ত্রনতন্তা যথা পুদরপলাশ ইত্যান্যো ব্যুপদেশাঃ সমবেতার্থাঃ দন্তো ন ভতিমাত্রতরা কথঞিদ্যাথ্যানমইন্তি। নন্তং সম্ভবিষ্যতি সাবস্থা জীবামুনে।

সাধারণভাবে অভিহিত। ভোগই কর্মের ফল, স্কুতরাং বিনা ভোগে কর্মের বিনাশ নাই, এই ব্যাপক বা সামাত্ত শান্ত্র প্রারশ্ভিত বিধায়ক বিশেষ শাস্ত্রের দারা সক্ষৃতিত স্থাতরাং প্রায়শ্চিত্রাদির দারাও পাপ বিনাশ শ্বীকৃত হয়। প্রায়শ্চিতাদির দ্বারা পাপ নিবৃত্তি হওয়ার প্রমাণ এই-"যে অধ্যেধী যজ করে এবং যে জ্ঞানী যে সর্বপাণ উত্তীর্ণ ও ত্রদাহত্যা পাণ উত্তাৰ্থ হয়।" [ যত্ত জং -- পতেঃ ] প্ৰায়শ্চিত্ত সকল নৈমিত্তিক অৰ্থাৎ আগস্তুক কারণে বিহিত। যেমন পুত্রজন্ম কারণে জাতেটি ও গৃহদাহ কারণে কামবতী ইষ্টি ( যাগ ), সেইরূপ । স্কুতরাং সে সকলের সালা পাপ-বিনাশ সম্ভাবনা নাই, এ অভিপ্রায় সাধু নহে। কারণ, পাপসংযোগেই প্রায়-শ্চিতের বিধান, স্মতরাং পাগবিনাশ ফলের সন্তাবন। থাকিতে ফলান্তর কলনা ( অনুসান ) অভাষা। যিং পুনরেতছক্তং...সিদ্ধিঃ ] পাপক্ষ উদ্দেশে প্রায়শ্চিত্তেরই বিধান দৃষ্ট হয়, কিন্তু উপাসনার বিধান দৃষ্ট হয় না, এ কথার প্রভাতরে আমর। বলি, স্তুণ উপাদনার বিধান দৃষ্ট হয়। সেই সেই সপ্তথ-উপাসনা বাক্যের শেষভাগে উপাসকের এখার্যালাভ ও পাপ-ক্ষয় হওয়ার কথা বিধিত আছে। তাহা যে বিবৃক্ষিত নহে, এমন কথা বলিতে পার না। বলিবার কারণও নাই। স্বতরাং নিশ্চয় হয়, অত্ঞা পাপক্ষর পরে ঐশ্বর্যাগম সেই সেই উপাসনার অবশ্রভাবী ফল। অসম্ভব বলিয়া নির্ত্তণ উপাসনার বিধান নাই সতা; কিন্তু না থাকিলেও তাহাতে আমাপনার নির্ভনতা ও নিজিপতা নাক্ষাংকার হওয়ায় সমুদায় সঞ্চিত কর্ম

দোষক্ষয়োক্ষেশেন বিদ্যাবিধানমন্তীতি। অত্র জমঃ। সগুণাপ্ন তাবিদ্যাপ্ন বিদ্যুত এব বিধানম্। তাপ্ন চ বাক্যুশেষে ঐশ্বয়প্রাপ্তিঃ পাপনির্ভিশ্চ বিদ্যাবত উচ্যুতে। তয়োশ্চা-বিবক্ষাকারণং নান্তীত্যতঃ পাপাপ্রহাণপূর্বকৈশ্বয়্প্রাপ্তি-ন্তাসাং ফলমিতি নিশ্চীয়তে। নির্গায়ান্ত বিদ্যায়াং যদ্যপি বিধানং নান্তি তথাপ্যকর্ত্যান্তবোধাৎ কর্মপ্রদাহদিদ্ধিঃ। অ-শ্লেষ ইতি চাগামিষু কর্মন্ন কর্তৃত্বনেব ন প্রতিপদ্যতে ব্রহ্ম-বিদিতি দশ্যতি। অতিক্রান্তেশ্বান্ত যদ্যপি মিথ্যান্তানাৎ

যস্তাং পর্যায়েণোপভোগালা বোগর্জ্ব: প্রভাবতো যুগপন্নৈকবিধকায়নির্দ্মা-নেনাপর্যায়েণোপভোগালা অন্তঃ কর্মাণি ক্ষপন্নিতা মোলী সম্পংস্তত ইত্যত

দগ্ম হইয়া যায়। জিলোহ — আছাং বিষ্কৃত আহাথাৰ্থ্যজ্ঞানে সঞ্জিত কর্মোর বিনাশ দিদ্ধ হয় তেমনি ভবিষ্যৎ কর্মোর আলোধ (ভবিষ্যতে কর্মলিও না হওয়া) হইয়া থাকে। ভাহার কারণ, এক্ষজ্ঞান হইলে সে কোনও কর্মে আপনার কর্ম্ব অমুভব করে না, মুভরাং কর্ম্ম অমুভ্য না করায় তাহার স্বভাবপ্রবৃত্ত যাদুদ্ভিক কর্মা সকল পুণাপাপ উৎ-পাদনে সমর্থ হয় না। জ্ঞানোংপত্তির পূর্বের তংকর্ত্তক যে সকল কর্ম্ম অন্তৃত্বিত হইয়াছিল দে সকল কর্মে তাহার সম্পূর্ণ কর্ত্তবুলম ছিল এবং ভাহাতে ভাহার ভভাভত অদৃষ্ট উৎপন্ন ও সঞ্চিত হইয়াছিল, কিন্তু ইদানীং জ্ঞানোৎপত্তি হওয়ায় জ্ঞানের সামর্থো তাহার সে ভ্রম অপগত হওয়ায় সে সকল অদৃষ্ঠও লয়প্রাপ্ত হইয়াছে। এই ছই রহক্ত (তপ্য) বুখাইবার জন্ম স্থাকার ব্যাস অলেব ও বিনাশ এই ছই শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন। জ্ঞানী জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের সম্পূর্ণ আত্মবিশ্বত জ্ঞিলেন, আপ-নাকে কর্ত্তা ভোক্তা বলিয়া জানিতেন, ইনানীং জ্ঞান হওয়ায় তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত হইয়াছেন। এখন তিমি আপনাকে ত্রৈকালিক অকর্ত্তা ব্দভোকা বলিয়া জানিতেছেন। ভূত ভবিষাৎ বর্তমান এই তিন্ কালের কোনও কালে আমি কর্তা ভোকা নহি এবং স্বিচ্চানন্দ নিতা নির্মিকার ব্রদাই আমি, এইরূপ অন্তত্ত করিতেছেন। এবস্প্রকার অন্তত্তের সাম-র্থ্যেই তাদৃশ ব্রহ্মাত্মজানীর মোক উপপন্ন হয়। জ্ঞানে যদি কালকালা-ম্ববের জনাজ্ঞারের স্থিত কর্মাপুর্ব (পুণাপাপ) ক্ষ্যপ্রাপ্ত না হইড

কর্ত্বং প্রতিপেদ ইব তথাপি বিদ্যাদামর্থাৎ মিথ্যাজ্ঞাননিব্রন্তেন্তান্যপি প্রলীয়ন্ত ইত্যাহ বিনাশ ইতি। পূর্বপ্রিদিককর্ত্বেভাক্তৃত্বস্বরূপবিপরীতং হি ত্রিম্বপি কর্ত্তা ভোক্তৃত্বস্বরূপং ব্রহ্মাহমন্মি নেতঃ পূর্ব্বমপি কর্ত্তা ভোক্তা বাহহমাসং
নেদানীং নাপি ভবিষ্যতি কাল ইতি ব্রহ্মবিদবগছতি।
এবনেব চ মোক্ষ উপপদ্যতে। অন্যথা ছ্নাদিকালপ্রবৃত্তানাং
কর্মাণাং ক্ষয়ভাবে মোক্ষাভাবঃ স্থাৎ। ন চ দেশকালনিমিভাপেকো মোক্ষঃ কর্মফলবং ভবিত্মইতি। অনিত্যত্বপ্রস্পাৎ পরোক্ষরানুপপত্তেশ্চ জ্ঞানফলস্থ। তস্যাৎ ব্রহ্মাধিগমে
ভূরিতক্ষয় ইতি স্থিত্ম ॥ ১৩ ।

আহ "এবনেব চ মোক্ষ উপপদ্যতে" ইতি। অনাদিকালপ্রবৃত্তা হি কর্ম্মাশ্যা ষ্পনিয়তকালবিপাকাঃ ক্রমবতা তাবৎ ভোগেন ক্ষেত্রস্পক্যাঃ। ভূঞ্জানঃ থব্য-মপরানপি দঞ্চিনোতি কর্মাশয়ানিতি নাগ্যপর্যায়মুপভোগেন।সক্তঃ কর্মা-স্তরাণাস্থিয়ানঃ ক্ষেষ্ট্রতি সাম্প্রতম। ক্রশতানি ক্রমকালভোগ্যানাং সম্প্রতি ভোক্তমদামধ্যাথ দীর্ঘকালফলানি চ কর্মাণি কথমেকপদে ক্ষেষ্টি। তস্মাৎ নাভাণী মোক্ষসন্তবঃ। নতু সংস্থাপি কর্মাশরাস্তবেরু সুথতঃথফলেযু মোক্ষকবাৰ কৰ্মণঃ সমুদাচরতো ব্রহ্মভাবমনুভূষার্থলব্ধবিপাকানাং কর্মান্ত-রাণাং ফলানি ভোক্ষান্ত ইত্যত আহ "ন চ দেশকালনিমিন্তাং কঃ"ইতি। ন হি কাৰ্য্যঃ সনু মোক্ষো মোক্ষো ভবিত্মইতি ব্ৰহ্মভাবো হি স ক্রিয়তে নিত্যথাদিতার্থ:। "পরোক্ষত্বামুপপতে জ্ঞানফল স্ত।" জ্ঞানফলং থলু মোক্ষোহভাপেয়তে। জ্ঞানস্ত চানস্তরভাবিনি জ্ঞেয়াভিব্যক্তিঃ ফলং रेमनावित्नात्त्वनमान्यजी बन्धन्यजावन्त्रज्ञानन्त्रनात्र साक्षाय कन्नत्ज। এবং হি দৃষ্টার্থতা জ্ঞানস্ত স্থাৎ। অপুর্বাধানপরম্পর্যা জ্ঞানস্ত মোক্ষফলে कत्रामात्न छ्वान्य भरताक्कनद्ममृष्टीर्थदः ७८१०। न ह मृष्टि मञ्जन छामृष्टेकज्ञना যুক্তেতার্থঃ। তথাদ্রশাধিগমে বন্ধজানে সত্যবৈতদিকো ছবিতক্ষ ইতি निक्रम।

তাহা হইবে কমিন্ কালেও মোক হইত না। এবং মোকশাস্ত্র প্রলাপ তুলা হইত। [ন চ াছিতম্] মোক কর্মফল স্বর্গাদির সমনির্মান্তিত নহে।কর্মফল স্বর্গাদি যেমন দেশকালাদির অধীন, জ্ঞানফল মোক সেরপ নহে। তাহাতে অনিত্যতা দোষ ও অপ্রোক্ষতার ব্যান্ত আছে। মোক ষে

# ইতরস্থাপ্যেবমশংশ্লেষঃ পাতে তু॥ ১৪॥\*

পূর্ববিষ্ণাধিকরণে বন্ধহেতোরঘক্ত স্বাভাবিক্সাপ্লোযবি-নাশো জ্ঞাননিমিকো শাস্ত্রব্যপদেশান্ত্রিরপিতো। ধর্মক্ত পুনত্ত-শাস্ত্রীয়ত্বাং শাস্ত্রীয়েণ জ্ঞানেনাবিরোধ ইত্যাশঙ্ক্য তন্ত্রিরাকর-ণায় পূর্ব্বাধিকরণন্তায়াতিদেশঃ ক্রিয়তে। ইতর্সাহপি পুণ্যস্ত কর্মণ এবমঘবদসংশ্লোধো বিনাশশ্চ জ্ঞানবতো ভ্বতঃ। কুতঃ। তস্তাহপি স্বফলহেতুত্বেন জ্ঞানফলপ্রতিবন্ধিত্বপ্রসঙ্গাং। ভিত্ত

অধর্মপ্র সভাবিকত্বেন রাগাদিনিবন্ধনত্বন শাস্ত্রীয়েণ এক্ষজানেন প্রতিব্রেন যুক্তঃ। ধর্ম্মজানয়োস্ত শাস্ত্রীয়ত্বেন জ্যোতিটোমদশ্পেণিনাসবদবিরোধারাছেল্যাছেত্ত্তাবো যুক্তাতে। পাপানন্চ বিশেষতো এক্ষজানোছেল্যাছ শতের্ধর্মপ্র ন তহছেল্যবম্। বিশেষবিধানপ্র শেষপ্রতিষেধনাস্তরীয়কত্বেন লোকতঃ বিদ্যো যথা দেবদত্তো দক্ষিণেক্ষা প্রতীত্যুক্তেন বামেন পঞ্চতীতি

নিত্যাপরোক্ত তাহা আংতিপ্রমাণে ধিদা। অবতএব, অক্ষাক্সজ্ঞান হইলে পাপ থাকে না, তাহা সমূদে উন্মূলিত হয়, ইহাই স্থিরতর দিদাস্ত।

পূর্ব বিচারে শাস্ত্রীয় উল্লেখ অন্থলারে দিন্ধান্তিত বা নির্মণিত হইল যে, জ্ঞান হইলে সংসারবন্ধনের কারণ সঞ্চিত পাপের বিনাশ ও আগামী পাপের অল্লেষ (অম্পর্শ) হয়। পুণ্যের অবস্থা কি হয় তাহা তাহাতে জানা যায় নাই। সে জ্ঞাত আশকা হয়, পুণ্যও শাস্ত্রীয়, জ্ঞানও শাস্ত্রীয়, স্ত্রাং পুণ্যের সহিত জ্ঞানের নাঞ্চনাশকভাব না থাকিতেও পারে। অর্থাং জ্ঞান হইলে পুণ্য বিনাশ না হইতেও পারে। স্ত্রকার ব্যাস ঐ আশকা দ্রীকরণার্থ পূর্কসিদ্ধান্তের অতিদেশ করিরাছেন—জ্ঞান হইলে পাপের অল্লেষ বিনাশের ভাগ্ন পুণ্যেরও অল্লেষ বিনাশ হয়। কারণ এই যে, পুণ্যও ভোগের উৎপাদক, সে বিধায় তাহাও জ্ঞানফল মোক্ষের প্রতিবন্ধক। কলিতার্থ এই যে, পুণ্যক্ষ ব্যতীত মোক্ষলাত অসম্ভব হইরা পড়ে; সে জ্ঞাত তাহারও বিনাশ স্বীকার্য্য। ভিত্ত…প্রয়োগাং]

<sup>\*</sup> ইতরন্ত পাপাক্তিত পুরাত অপি এবং পাপতেবাদেরে। বিদ্বার্থ ভবতি। অলেব ইত্যুপকিকবং বিনাপোহপি ভবতি। ফলহেতুহেন প্রতিবন্ধক্রনাম্যালিতি ভাবং। তু অবধারণে।
বিদ্যালামর্থাৎে পাপপুর্যোরলেববিনাশনিকের্সিলাবতঃ শরীরপাতানস্তরং মুক্তিরবভঙ্কাবিনীতি
যোজনা।—জ্ঞানের সামর্থ্য যেমন পাপের বিনাশ ও অম্পূর্ণ সংঘটন হর তেমনি পুর্বোরঞ্জ বিনাশ ও অম্পূর্ণ হয়। পাপপুর্বাউভয়ের অভাব হওয়ায় আনীর বিদেহকৈবল্য অবভ্জারী।

উ হৈবৈ থে এতেন তরতি' ইত্যাদিশ্রুতিয়ু ছৃষ্কৃতবঁৎ সুকৃতস্থা-হপি প্রণাশব্যপদেশাৎ অক্তর্শান্তবাদনিমিত্ত চ কর্মক্ষরস্থা স্থাকৃত ছৃষ্কৃত রোস্তল্য কাথি 'ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কর্মাণি' ইতি চাবি-শোষ শ্রুতিছ। ইত্যাপি কেবল এব পাপ্রশক্ষঃ পঠ্যতে তত্ত্তাপি তেনৈব পুণ্যপ্যাকলিত মিতি দ্রুতিরম্। জ্ঞানাপেক্ষরা নিক্ষক লম্বাং। অন্তি চ শ্রুতির পুণ্যহিপি পাপ্রশক্ষঃ 'নৈনং সেতুমহোরাত্রে তরতঃ' ইত্যাত্র সহ ছৃষ্কৃতেন স্থাকৃতমপ্যাকু-ক্রম্য 'সর্ব্বে পাপ্রানোহতে। নিবর্ত্ত্ত্ত' ইত্যবিশেষেটাব

গমাতে। উতে ছেবৈৰ এতে তরতাতি চ যথাসম্ভবং ব্ৰহ্মজ্ঞানেন হ্কুতং ভোগেন স্কুত্নতি। ক্ষীয়স্তে চাস্ত ক্ষাণীতি চ সামান্ত্ৰকনং সর্ব্বে পাপান ইতি বিশেষশ্রব্ধাং পাপক্ষাণীতি বিশেষ উপসংহরণীয়ম্। তমাং ব্ৰহ্মজ্ঞানাৎ চ্ছুত্তৈত ক্ষােন ন স্কৃত্তভাতি প্রাণ্ডে পূর্কাধিকরণরাদ্ধান্তোহতিদিশুতে। মো পল্লু ব্রন্ধবিদ্যা কেন চিদ্দৃষ্টেন হারেণ ছ্ছুত্মপন্মত্যাপি তু দৃষ্টেনের ভোকুভোক্তব্যভোগাদিপ্রবিলম্বারেশ তক্তৈত্ত্ব্যাং স্কৃত্তহ্পীতি কথমেতদিপ নোজ্ছিল্যাং। এবক সতি ন শাস্ত্রীয়ত্বসাম্যমাত্র্মবিরোধ্ছেত্ঃ। ন হি প্রত্যক্ষমসামান্ত্রমান্ত্রান্ধবিরোধ্য জ্লানলাদীনাম্। ন চ স্কৃত্তশাস্ত্রমন্থিক্ষ ক্ষাবিদং প্রতি ভ্রিধের্থবিরাং। এবমবৃহ্তে চ পাপাঞ্জ্তা পুণ্যমণি গ্রহীত্ব্যম্। ব্রক্ষজ্ঞানমপেক্য পুণ্যস্থা নিক্ষক্ষক্ষাৎ। তং কলং হি ক্ষাতিশ্যবং।

<sup>&</sup>quot;এই জ্ঞানী পাপ ও পুণা এই উভার ইইতে উত্তীর্ণ হন।" ইক ান শ্রুপিতিত ছদ্ধত কর্মের বিনাশের স্থায় স্কুক্ত কর্মেরও বিনাশ অভিহিত ইইয়াছে। এ বিষয়ে যুক্তিও আছে। যুক্তি এই যে, আয়ার অকর্কুভাব সাকাৎকার ইইলে ভারিবন্ধন যে কর্মকার ঘটনা হয় দে ঘটনা স্কুক্ত ছদ্ধত উভয়এই সমান। (ভাবার্থ এই যে, স্কুক্তও কর্ম, ত্রুতও কর্ম, স্ত্রাং কর্মকার শক্ষে উক্ত উভয়ের লাভ অবশুদ্ধারী) "এই জ্ঞানীর সমুদায় কর্ম ক্মপ্রাপ্ত হয়" ইভ্যাদি শ্রুতিতেও অবিশেষে কর্মকার ইওয়ার উল্লেখ দৃষ্ট হয়, কেবল ফ্রুমেরই ক্ষর হয়, এরুপ নির্দিষ্ট নির্দেশ দৃষ্ট হয় না। যে সকল শ্রুতিতেও ক্রেমেরই ক্ষর হয়, এরুপ নির্দিষ্ট নির্দেশ দৃষ্ট ইইবে সে সকল শ্রুতিতেও পূণাশন্দের সংগ্রহ করিতে হইবেক। কারণ, পুণাও জ্ঞানকল মোল্মের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞাম অপেকা নির্দ্ধ। শ্রুতিতেও পূণার উপর পাপশন্দের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞাম অপেকা নির্দ্ধ। শ্রুতিতেও পূণার উপর পাপশন্দের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞাম অপেকা নির্দ্ধ। শ্রুতিতেও পূণার উপর পাপশন্দের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞাম অপেকা নির্দ্ধ। শ্রুতিতেও পূণার উপর পাপশন্দের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞাম অপেকা নির্দ্ধ। শ্রুতিতেও পূণার উপর পাপশন্দের প্রতিবন্ধক ও জ্ঞাম অপেকা নির্দ্ধ। শ্রুতিতেও পূণার উপর পাপশন্দের প্রযোগ আছে। ব্যাদা। ইহাকে

প্রকৃতেয়ু পাপ্যশন্দপ্রয়োগাং। পাতে দ্বিতি ছু শন্দোহব-ধারণার্থঃ। এবং ধর্মাধর্ময়োর্বান্ধহেছোর্বিদ্যাসামর্থ্যাদক্ষেয-বিনাশনিদ্ধেরবশ্যস্তাবিনী বিছ্যঃ শ্রীরপাতে মুক্তিরিত্যবু-ধারয়তি॥ ১৪॥

#### অনারব্ধকার্য্যে এব তু পূর্বে তদবধেঃ॥ ১৫॥\*

পূর্ব্বয়োরধিকরণয়োর্জ্ঞাননিমিতঃ স্থক্তগুর্ক্কতয়োব্বিনা-শোহবধারিতঃ। স কিমবিশেষেণারব্ধকার্য্যয়োরনারব্ধকার্য্য-য়োশ্চ ভবত্যুত বিশেষেণারব্ধকার্য্যয়োরেবেতি বিচার্য্যতে।

ন হেবং নোকোনিরতিশয়লানিত্যলাচে। দৃষ্টপ্রলোগ-চায়ং পাপাুশকো বেদে পুণাপাণলোঃ। তদ্যণা পুণাপাপে অন্তক্ষ্ম দর্কে পাপাুানোহতো নিবর্তন্ত ইত্যুত্ত। তক্ষাদ্বিশেষেণ পুণাপাপয়োরলেষবিনাশাবিতি দিল্লম।

যদ্যদৈতজ্ঞানস্বভাবালোচনগোত্তরপূর্ধস্কত্ত্র্কুতগোরশ্লেষবিনাশী হস্ত আর্কানারক্রাগ্যগোশ্চাবিশেষেশৈর বিনাশঃ স্থাৎ। কর্তৃকর্মাদি প্রবিলয়স্তো-

(কর্মকে) অতিক্রম করিতে পারে না।" এতংপ্রস্তাবে হ্রুতের সহিত সুকু-তের আকর্মণ করতঃ অবশেষে "ইহাতেই সমুদায় পাপ লয়প্রাপ্ত হয়" ইত্যাদি প্রকারে প্রস্তাবিত পুণাের উদ্দেশেও পাপশব্দ প্রারেজিত হইরাছে। [পাতে...ধার্মতি] ভূশক্রের অর্থ অবধারণ অর্থাং নিশ্চয়। সংসারবন্ধনের করিণীভূত ধর্ম ও অধ্যা বিদ্যার সামর্থ্যে অশ্লেষ্ ও বিনাশ প্রাপ্ত হ্য স্কুত্রাং দেহ পাত্রের পর জানীর মাক্ষ অবধারিত ও অবশ্বশ্বাধী।

পর পর ছই বিচারে অবধারিত হইবাছে, জ্ঞান হইলে স্কৃত চ্ছৃত উভরই ক্যপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু সঞ্চিত ক্ষয় হয় কি জবিশেষে স্ক্রিক্স ক্ষয়প্রাপ্ত হয় তাহা অবধারিত হয় নাই। সেইজ্ঞ এই ১৫ স্ত্রে তাহার অবধারণার্থ বিচার আরক্ক হইল। "এই জ্ঞানী স্কৃত

<sup>\*</sup> অনারকং অপর্বঃ কাষ্য কলং যায়ে শুদ্ধ এব স্কৃত্ছুতে ভর্জানাং ক্ষীয়েতে ন্যারক্তনে। হেতুমাই তদিতি। ততা দেহপাতাবিধি বাকেবাদিতাবঃ।—পূপাকৃত যে সকল কর্ম কল দিতে আরম্ভ করে নাই, মাত্র সংস্থারকপে সঞ্জিত আছে এবং যে সকল কর্ম এতং শরীরে সঞ্চিত ইইমাছে, সেই সকল কর্ম এত্তান ইইলো দাম অর্থাং সে সকল আর স্বর্থানি সংসারকল অসব করে না। কিন্তু যে সকল কর্ম এত্তান স্থাইছা এতংশক্ষাবাগ্য তোগ দিতে আরম্ভ ক্রিয়াছে, সে সকল তত্ত্তানে দ্যাহ্য দা। সেই জন্ম এতজ্ঞার ও এত্তান স্থাইছা এতংশক্ষাবাগ্য তোগ দিতে আরম্ভ ক্রিয়াছে, সে সকল তত্ত্তানে দ্যাহ্য দা। সেই জন্ম এতজ্ঞার ও এতজ্ঞান দ্যাহ্য পাত্র নাহ্তান ক্ষাইছা এতংশক্ষাবাগ্য কি

তত্র 'উভে উ হৈবৈষ এতেন তরতি' ইত্যেবমাদিঞ্তিষ্ববি-শেষভাবণাদবিশেষেণৈৰ ক্ষয় ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ—অনা-রুক্লকার্য্যে এব স্থিতি। অপ্রবৃত্তে ফলে এব পূর্ব্বে জন্মান্তর-সঞ্চিতে অস্মিন্নপি চ জন্মনি প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ সঞ্চিতে স্থকতত্ত্বস্থতে জ্ঞানাধিগমাৎ ক্ষীয়েতে ন ত্বারব্ধকার্য্যে সামি-ভুক্তফলে যাভ্যামেতৎ ব্ৰহ্মজ্ঞানায়তনং জন্ম নিৰ্শ্মিতম্। কৃত এতং। 'তম্ম তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষ্যে' ইতি শরীর-

ভয়ত্রাবিশেষাং। তরিবন্ধনভাচ্চ বিনাশস্ত। ন চ সংস্কারশেষাৎ কুলালচক্র-ভ্রমণবদরুবৃতিঃ। বস্তুনঃ থবরুবৃতিঃ। মায়াবাদিনশ্চ পুণ্যপাপয়েশচ মায়ামাত্র-বিনির্দ্মিতত্বেন মায়ানিরত্তো ন পুণ্যাপুণ্যে ন তৎসংস্কারোবস্তুসস্তীতি ক্সান্ত্র-বুত্তি:। ন চ রজ্জৌ সর্পাদিবিভ্রমজনিতা ভয়কম্পাদয়ো নিরুত্তেহপি বিভ্রমে যথানুবর্ত্তন্তে তথেহাপীতি যুক্তম্। তত্রাপি সর্পাদত্ত্বেংপি তজজ্ঞানস্থ সত্ত্বে তজ্জনিতভয়ক স্পাদীনাং তৎসংস্থারাণাঞ্চ বস্তুসত্ত্বেন নিরুত্তেহপি বিভ্রেম্থনি-বুতেঃ। অত্র তুন মায়ান তজ্জ্য সংস্কারোন তলোচর ইতি ভুচ্ছত্বাৎ কিম্মু-বর্ত্তেত। ন সংস্কারশেষো ন কর্মোত্যবিশেষেণারন্ধকার্য্যাণামনারন্ধকার্য্যাণাঞ্চ নিবৃত্তিঃ। ন চ তশু তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্যেইণ সম্পংখত ইতি

জ্রুত উভয় হইতে উত্তীর্ণ হয়" এতং শ্রুতিতে সামাগ্রতঃ পুণ্যপাপ ক্ষয়ের শ্রবণ থাকার প্রথমতঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়, আরন্ধ অনারন্ধ সম্পান্ধ কর্ম্মই অবিশেষে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। এই আপাত প্রাপ্ত পক্ষের বা সংস্কৃত জ্ঞানের দিদ্ধান্তার্থ বলা হইল—অনারক অর্থাৎ দঞ্চিত কর্মাই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। [ অপ্র-বুত্তে...নাচক্ষীত] অনারনকার্য্য অর্থাৎ অপ্রবৃত্তফল। যে সকল শুভাশুভ কর্ম ভোগ জন্মাইতে আরম্ভ করে নাই, সঞ্চিত আছে, তুফীন্ডাবে আছে. তাহা। জ্ঞান হইলে জন্মান্তরস্ঞিত ও এতজ্জনস্ঞ্চিত তাদৃশ শুভাশুভ কর্ম ক্ষ্যপ্রাপ্ত হয়, অর্মভুক্ত আরম্বকর্ম অক্ষুগ্ন থাকে। অর্থাৎ যে সকল কর্ম্ম ফল দিতে আরম্ভ করিয়াছে, শরীর জন্মাইয়াছে, স্থতরাং কিয়ৎ পরিমাণে ভোগও হইয়াছে, জ্ঞান হইলেও সে সকল কর্ম নট হয় না। তাহাঁ ভোগ শেষ না হওয়া পর্যান্ত থাকে। কারণ, শ্রুতি তাহা সেইরূপ দীমাবধারণ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। শতি বলিয়াছেন, "জ্ঞান হইলেও মুক্ত হইতে তাহার সেই পর্যান্ত বিলম্ব — যে পর্যান্ত তাহার শরীর পাত না হয়। শরীর পাতের পরেই তাহার ব্রহ্মসম্পত্তি অর্থাৎ মোক্ষ হয়।" এই শ্রুতিতে ক্ষেমপ্রাপ্তির পাতাবধিকরণাৎ ক্ষেমপ্রাপ্তেঃ। ইতরপা হি জ্ঞানাদশেষকর্মান্ধ্যে সতি বিতিহেত্বভাবাৎ জ্ঞানপ্রাপ্তানস্তর্নের ক্ষেমমশ্লুবীত তত্র শরীরপাতপ্রতীক্ষাং নাচক্ষীত। নমু বস্তবলেনে,
বায়নকর্ত্রাল্যবোধঃ কর্মাণি ক্ষপয়ন্ কথং কানিচিং ক্ষপয়েৎ
কানিচিচ্চোপেক্ষেং। ন হি সমানেহগ্লিবীজ্যম্পর্কে কেষাকিন্নীজ্যক্তিঃ ক্ষীরতে কেবাঞ্চিম ক্ষীয়ত ইতি শক্যমন্পাকর্ত্র-

ক্রতেক্ষ্ণেতপ্রতীক্ষারক্ষ্যাপাং যুক্তা। ন হেবা শ্রতিরবিভেদবিধারিন্তুপি তু ক্ষিপ্রতাপরা। নগা লোক এতাব্য়ে চিরং নং স্নাতো ভ্রানন্চেতি।
ন চি তর্মানভালনে অবসিধেন বিধীয়েতে কিন্তু ক্ষেপীয়ন্তা প্রতিপাদাতে।
উভরবিধানে হি বাক্যং ভিলোতাব্ধিভেদশ্বিতা চ। ইতি প্রাপ্তেভিদিন্তে। ন্যাপার্বিভরক্ষত্রকাত্দ্রাক্ষারেইনাদ্যবিদ্যোপন্শিতপ্রপশনার্বিরোদিত্রা ত্যাারবিরে বিভিন্ন ত্যাধাপতিত্যকলক্ষ্যিরোধী তথাপানারক্রিপাকং
কর্মজাতং ভাগিতোর সম্ভিন্তিন সারক্রিপাকং সম্পাদিত্যাতার্ম্বিতিতপূন্
ক্রাপরী ভৃতস্ক্ষতংশেপভোগপ্রাহং কর্মজাতন্। ত্রি সন্দাবন্ত্রিভয়েত্বেভ্রাঃ প্রস্তিরভ্যা বলবং। অন্তথা দেবর্ষীপাং হিরণাগর্জনন্ত্রভানাং বিগ্রিতিনিধিবক্ষেশ্লাব্রপত্যা পরিতঃ প্রদোতনান্ত্রিক্ষানাং নজ্যাণ্-

(ম্কিলাভের) সীমা শরীরের পতন। যাবং না শরীরের পতন হয়, শারীর ভোগ সমাপ্ত হয়, ভাবং শরীরারন্তক ভূকাবনিষ্ট পুণাপাপ থাকে, দাহপ্রাপ্ত হয় না। ভোগেই তাহার সমাপ্তি বা কয়। জ্ঞান হইলে যদি প্রারক্ত ক্ষমপ্রাপ্ত হইত তাহা হইলে জ্ঞানী শরীরন্তিতির করেণ না থাকায় সেই মৃহর্ভেই অশরীর বা মৃক্ত হইত এবং শুতিও শরীর পাত প্রতীক্ষার কথা বলিতেন না। [নম্ব...এব] যদি বল, অকর্ত্ত্রক্ষায়জ্ঞান আপন বলে কর্ম্ম বিনাশ করিবেক, অথচ কোন কোন কর্ম বিনাশ করিবেক, অথচ কোন কোন কর্ম বিনাশ করিবেক ও কোন কোন কর্ম বিনাশ করিবেক না ইহা কিরূপে সঙ্গত হইতে পারে প্রত্যারিক্ষমন্ত্রক সমান হইলে সেন্ত্রলে কি কতক বীজের অন্ধ্রশক্তি থাকে ও কতক বীজের অন্ধ্রশক্তি বাকে ও কতক বীজের অন্ধ্রশক্তি নাই হয় প্তাহা হয় না। ইহার প্রভ্যুত্তর এই বে, তত্মজান প্রবৃত্তকল কর্মাশ্র (ফল দিতে আরম্ভ করিয়াছে অর্কাৎ শরীর জন্মাইরাছে এরূপ কর্মাশ্র ) অবলম্বন ব্যতীত উংপন্ন হইতে পারে না। ক্র্মাশ্রের নির্ম এই যে, সে ফল দিতে প্রবৃত্ত হইলে মধ্যে বদ্ধি

মিতি। উচ্যতে। ন তাবদনাশ্রিত্যারদ্ধকার্য্যং কশ্মাশয়ং জ্ঞানোৎপত্তিরুপপদ্যতে। আশ্রিতে চ তশ্মিন্ কুলালচক্রবৎ প্রস্তুবেগস্থাহন্তরালে প্রতিবদ্ধাদম্ভবাদ্ভরতি বেগক্ষয়প্রতিপালনম্। অকত্রাত্মবোধোহিপি হি মিথ্যাজ্ঞানবাধনেন কর্মাণ্যুচ্ছিনতি। বাধিতমপি মিথ্যাজ্ঞানং দ্বিচন্দ্রাদিজ্ঞানবৎ সংস্কারবশাৎ কঞ্চিৎ কালমনুবর্ত্তত এব। অপি চ নৈবাত্র বিবদিতব্যং ত্রহ্মবিদঃ কঞ্চিৎ কালং শরীরং প্রিয়তে ন প্রিয়ত ইতি। কথং হেকস্থ সহদয়প্রত্যয়ং ত্রহ্মবেদনং দেহধারণঞ্জাপরেণ প্রতিক্ষেপ্তঃ শক্যেত। শ্রুতিস্মৃতিস্কৃত স্থিতপ্রজ্ঞাক্ষণ-পরেণ প্রতিক্ষেপ্তঃ শক্যেত। শ্রুতিস্মৃতিস্কৃত স্থিতপ্রজ্ঞাক্ষণ-

জাবিতা ভবেৎ। শ্রমতে টেদাং শ্রতিষ্ঠাতিহাসপুরাং ণবু তত্বজ্ঞতা চ মহাক্রকরমবস্তরাদিজীবিতা চ। ন চৈতে মহাধিয়ো ন ব্রহ্মবিদোর ক্ষাবিদ্যালপুণ্য-মেপুণা মন্থ্যা ইতি শ্রমের । তম্মাদাগমান্থ্যারতোইন্তি প্রারক্ষিপাকানাং ক্ষাণাং প্রক্ষার তদীয়সমস্তক্ষোপভোগপ্রতীক্ষা সত্যাপি তত্বসাক্ষাংকারে। তাবদেব চির্নিতিন চির্না বিধারতে অপি তু শ্রত্যন্তরাহাই স্বভাগন্দ্য দেহপাতাবিধ্যাত্রবিধান্। তদেতদভিদ ক্ষামাটিত্যাত্রভ্রাই স্বভাগন্তাবক্ষায়ে ক্ষাশ্যামিতি। ন চেদং ন জাতু দৃষ্টং ম্বরেমিসমবামে বিরোধ্যন্তর্বর্ত ইত্যাই— অকর্মারবেদোহপীতে। ঘদা লোকেহপি বিরোধ্যন্তর্বর্ত ইত্যাই— অকর্মারবেদোহপীতে। ঘদা লোকেহপি বিরোধিনা কিঞাং কালং সহান্ত্র্ভিক্সলক্ষা ত্রেহাগম্বলাদীর্থনাত্যান্ত্য। তাদেবং মধ্যস্থান্ প্রতিপাদ্য যে ভাষ্যক্রপ্রপ্তিং মন্তন্তে তান্ প্রত্যাহ— "অপি চ নৈত্যত্র বিবিদ্বর্ণ মিতি। স্থিভপ্রজ্ঞন সাধক্ত-স্থোত্যাই— শ্রমিণ চিন্তাত্র বিবিদ্বর্ণ মিতি। স্থিভপ্রজ্ঞন সাধক্ত-স্থোত্যাই— শ্রমিণ চিন্তাত্র বিবিদ্বর্ণ মিতি। স্থিভপ্রজ্ঞন সাধক্ত-স্থোত্যাই— শ্রমিণ স্থিতি প্রত্যারনবিহ্নিত্রপ্রধানানেহিত্যস্ত্র হিতপ্রজ্ঞ।

বাধা প্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে অবশ্যুই তাহার বৃণ্ন বেগক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত অবস্থান করিবেক। অকর্কু ব্রহ্মাত্মজ্ঞানও মিথ্যাজ্ঞান অপসারিত করিয়া কর্মোক্তেন করিলেও চক্রুইন্তে বহুকাল প্রবৃত্ত মিথ্যাজ্ঞানের সংক্ষার শীল্প অপগত হয় না, অধিকল্প ক্রিয়ংপরিমিত কাল তাহার অহুবর্ত্তন থাকিয়া যায়। তাই জ্ঞান হইলেও জ্ঞানীর কিয়ংপরিমিত কাল শরীর ধারণ সজ্জীন হয়। [অপিচ...নির্যঃ] ব্রহ্মাকাংকার হইলে কিছু কাল শরীর ধারণ হয়। [অপিচ...নির্যঃ] ব্রহ্মাকাংকার হইলে কিছু কাল শরীর ধারণ হয় কিনা, ইহা লইয়া বিবাদ করিবার প্রয়োজন নাই। জ্ঞান হইলেও শরীর ধারণ হয় ইহা ব্রহ্মাক্রের স্বান্ত্রিস্কি। অত্যে তাহার কি প্রত্যা-শরীর ধারণ হয় ইহা ব্রহ্মাক্রের স্বান্ত্রিস্কি। অত্যে তাহার কি প্রত্যা-

নির্দেশেনৈতদেব নিরুচ্যতে। তম্মাদনারব্ধকার্য্যয়োরেব স্কৃতভুক্কতয়োব্বিদ্যাদামর্থ্যাৎ কয় ইতি নির্ণয়ঃ॥ ১৫॥

# অগ্নিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যায়ৈব • তদ্দর্শনাৎ॥ ১৬॥\*

পুণ্যস্থাপ্যশ্লেষবিনাশয়োরঘন্থায়োহতিদিফীঃ সোহতি-দেশঃ সর্ব্বপুণ্যবিষয় ইত্যাশঙ্কা প্রতিবক্তি—অগ্লিহোত্রাদি থিতি। তুশব্দ আশঙ্কামপঝুদতি। যদিত্যং কর্ম বৈদিকমগ্লি-হোত্রাদি তত্তৎকার্য্যায়ৈর ভবতি জ্ঞানস্থ যথ কার্য্যং তদে-

স চ সিদ্ধ এব। ন চ জ্ঞানকার্য্যা ভয়কম্পাদ্যে জ্ঞানমাত্রাদ্মংপাদাং। সর্ব্বাবছেদোহিছি তক্ত ভয়কম্পাদিহেতু:। স চাসন্ধনির্ব্বচনীয় ইতি কুতো বস্তুসতঃ কার্য্যেংপাদ:। ন চ কার্য্যমপি ভয়কম্পাদি বস্তু সং । তক্তাপি বিচারাসহ-ছেনানির্ব্বাচ্যান্ত্রাই। অনির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচ্যান্ত্রানির্ব্বাচনান্ত্রানির্ব্বাচনান্ত্রানির্ব্বাচনান্ত্রানির্বাচনানির্ব্বাচনানির্বাচনানির্ব্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনানির্বাচনির্বাচনির্বাচনির্বাচনির্বাচনির্বাচনানির্বাচনির্বাচনানির্বাচনির্বাচনির

যদি প্ণ্যতাপাশ্লেষবিনাশৌ হস্ত নিত্যমণ্যগ্লিহোত্তাদি ন কর্ত্তবাং যোগ-মাক্রককুণা। তত্তাপীতরপুণ্যবিদ্যাল বিনাশাং। প্রকালনাদ্ধি পদ্ধতা দ্রাদ-ম্পর্শনং বর্মিতি ভালাং। ন চ বিবিদ্যিতি যজেন দানেনেতি মোকলক্ষ-

খ্যান করিবে ? শ্রতি ও স্থৃতি স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ কথন দারা ঐ তত্ত্ব বলিয়াছেন ও বুঝাইয়াছেন। অতএব, জ্ঞান বলে অপ্রত্তকল পুণাপাপের ক্ষর হওয়াই সিদ্ধান্ত।

পাপের ন্থার পূণ্যেরও অনালের ও বিনাশ হয় ইহা ১৪ ক্তে অতিদেশ করা হইয়াছে অর্থাৎ বলা হইয়াছে। তাহাতেই আশস্কা—সে অতিদেশ সর্ব্পুণাবিষয়ক কিনা। আশকার প্রতিবাদ অর্থাৎ নিরাক্রণ মানসে

<sup>\*</sup> নিতাং নৈমিন্তিকং কর্ম জানাং নশুভি ন বেতি সম্পেহস্ত নিরাসায় তু শব্দং প্রযুক্তঃ। তক্ত জানত কার্য্যং কলং মোক্তরগর্গনেবাগ্নিহোআদি নিতাং নৈমিন্তিক্ত কর্ম বিহিত্যান্তি। তত্ত নিতাবোতিনিক্ত কামাকর্মজনিতপুণানৈ্যবালেষবিনাশৌ তবত ইতি লভাতে। অগ্নিহোআদি নিংহি কর্মনাং প্রশাস্থা মোককারণজং ভ্রেডিনালাক্তি দুখতে।—অগ্নিহোআদি নিত্য কর্ম সকল পর্মাপ্রা মোককারণজং ভ্রেডিনালাক্তি দুখতে।—অগ্নিহোআদি নিত্য কর্ম সকল পর্মাপ্রা সম্পন্ধ মোকেরই উপকারক। সে সকল কর্মে পুণা সক্ষ হয় না, সেই কারণে সে সকল কর্মের নাশাশক্ষা নাই। কামাক্র্মজনিত পুণারই নাশ হয়, ইহা অবধার-শীয়। (ভাষাক্রাদ্দেশ)

বাস্ত কার্য্যমিত্যর্থঃ। কুতঃ। 'তমেতং বেদান্ন্রচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিশন্তি যজেন দানেন' ইত্যাদিদর্শনাৎ। নমু জ্ঞানক-র্মাণোর্ব্যিলকণকার্য্যমার দি দ্বিবিষয়োর্গুড়মন্ত্রসংযুক্তয়োস্পৃত্তি-কার্য্যদর্শনাৎ। তদং কর্মণোহপি জ্ঞানসংযুক্তস্ত মোক্ষ-কার্য্যদেশনাং। তদং কর্মণোহপি জ্ঞানসংযুক্তস্ত মোক্ষ-কার্য্যমেণপত্তেঃ। নম্বনারভ্যো মোক্ষঃ কথ্মস্ত কর্মকার্য্য-মন্ত্যতে। নেশ দোশঃ। আরাত্রপকারকহাৎ কর্মণঃ।

ণৈককার্যাভয়। বিদ্যাক্র্যুণোরবিরোবঃ। সহাস্ভুবেনৈককার্য্যুলাস্ভবাৎ। ন হেত্যালানং বিজ্লোবিগলিতাপিলকর্তভাক্তবাদিপ্রপঞ্চিত্রমন্ত প্রেরিভারে নিত্যে জিলাগ্রে পুণ্যে সম্ভবতঃ। তথাবিবিদিষ্টি যজেনেতি বর্ত্তমানাপ্ত নেশো ব্ৰহ্মজ্ঞান্ত যজানীনাং বা স্থতিমাত্ৰং ন ত মোক্ষমাণ্ড মুক্তিমাধনং মক্তাদিবিধিরিতি প্রাপ্ত উচাতে। সত্যং ন বিদ্যারৈককার্য্য বং কর্ম্মণাং পরস্পর-বিরোধেন সহামন্তবাং। বিদ্যোৎপাদকতরা তু কর্ম্মণানরোত্পকারকাণ্যিস্ত (मारकाशरागंधः । न ह कर्षांभाः विकास विकसामांगां। न विक्राकांत्रपदः क्रका-রণবিরোধিনাং কার্য্যাণাং বছলমুপলন্ধে তথা চ বিদ্যালকণকার্য্যাপায়ত্যা কার্যাবিনাখ্যানামপি কর্ম্মণামুপাবান্মর্থবিং। তদভাবে তৎকার্যুক্তান্তংপানেন বলা হইল, 'অগ্নিহোত্রাদি তু'। শ্বলাপনয়ন উদ্দেশে তু-শন্দের প্রয়োগ করা হইনাছে। মর্থাং জ্ঞানে নিত্যনৈমিত্তিক কর্মোরও বিনাশ, এ মাশকা করিও না। বেদোক্ত নিতা অগ্নিহোতাদি কর্ম্ম দেই কার্য্যই ( ে ফলই ) জনায়—জ্ঞান যে কাৰ্য্য বা যে ফল জনায়। অৰ্থাং জ্ঞানের কাৰ্য্য ও অগ্নিহোত্রাদি নিত্য কর্মের কার্য্য সমান। (জ্ঞানের কার্য্য অজ্ঞান নিরু-ত্তির ছারা মোক্ষ, অধিহোতাদি নিতা কর্মের কাষ্যত চিত্তভ্দ্ধিকরণ পর্ক্ক জ্ঞানোংপত্তি করা স্মতরাং উক্ত উভয়ের ফল এক বা অভিন।) "ব্রহ্মবাদীরা বেদামুব্দন, যজ্ঞ ও দান দারা একাব্যজ্ঞান পাইতে ইচ্ছা করেন" এই শ্রুতিতেই দেখা যায়, জ্ঞানের ও নিত্যাগ্নিহোত্রাদি কর্মের একই ফল। [নমু...পত্তেং] জ্ঞান এক কার্য্য করে, কর্ম্ম অন্ত কার্য্য করে, স্থুতরাং উভয়ের এককার্য্যতা অনুপ্রন্ন, এমন কথা বলিতে পার না। দৃধি ও বিষ জর ও মরণ আন্যান করে স্তা: কিছু ৩৪ড ও মন্ত্র সংযোগে উভয়কেই তথি ও পুষ্টি কার্য্য করিতে দেখা যায়। সেইরূপ কর্ম্মও জ্ঞানসংযুক্ত হইলে মোক্ষ-রূপ কার্য্য ব্রি.ত পারে। বিশ্বনার্ভ্য...ধান্ম বিদ্বল, মোগ্রু অনা- জ্ঞানস্থৈব হি প্রাপকং কর্ম্ম প্রণাড্যা মোক্ষকারণমিত্যুপচধ্যতে। অত এব চাতিক্রান্তবিষয়মেতৎ কার্য্যক্ষাভিধানম্।
ন হি ত্রক্ষবিদ আগাম্যান্নহোত্রাদি সম্ভবতি। জনিযোজ্যক্রক্ষাত্মপ্রতিপত্তেঃ শাস্ত্রক্ষাবিষয়জাৎ। সন্তণাস্থ তু বিদ্যান্ত্র
কর্ত্ত্যানতির্তেঃ সম্ভবত্যাগাম্যপ্রান্নহোত্রাদি। তন্তাহপি
নিরভিসন্ধিনঃ কার্য্যান্তরাভাবাৎ বেদবিদ্যাসঙ্গত্যপপত্তিঃ।
কিষ্যয়ং পুনরিদমশ্লেষবিনাশ্বচনং কিষ্য্যাং বা বেদবিনিরোগ্বচনমেকেষাং শাথিনাং 'তক্ষ পুত্রা দায়মুপ্রন্তি স্ক্রদঃ
সাধুক্ত্যাং দ্বিষত্তঃ পাপকৃত্যাম্' ইত্যত উত্তরং পঠতি॥ ১৬॥

মোজভাগেদুবাং এবঞ্চ বিবিদ্যান্ত যজ্জেনেতি যজ্জগাধনহং বিদ্যান্ত্র অপুর্পমর্থং প্রাপ্তরঃ পর্কমণকরেন্ত্র নাতান্তপরোকস্থিতিয়া জ্ঞানন্তর্গতন্ত্র। কর্ণাঞ্জান্ত্র ছি প্রাপ্তরং কম্ম প্রাণ্ডা নোফ নাগনিছাগ্রহাতে । বত এব ন বিদ্যোদ্যসময়ে কম্মান্তি নাপি পরতাং অপি তু প্রাণ্ডে বিদ্যান্ত, অতএব চাতিক্রান্তবিষ্যমেত্র কার্যিক্রাভিধানম্। এতদেব ক্রেরিড। "ন হি প্রশ্বিদ্ ইতি। স্ক্রান্তব্যরাক্ত্রং পৃদ্ধিত "কিং বিষয়ং পুনরিদ"মিতি। অভোতরং স্ক্রম্।

রভ্য অর্থাং বাস্তব পক্ষে অন্থান্য (মাক্ষ আঝারই অরুপ, নিভাগিদ্ধ, সে জন্ম তাহার পাপপুলাদির ন্থায় বাস্তব উংপত্তি নাই), তবে কেমন করিরা বলিলে কর্ম্ম মোক্ষ জন্মার? এ কথার প্রভাতর—কর্ম মোক্ষ জন্মায় এ কথা বলায় দোব হয় না।কারণ, তাদৃশ কর্মকলাপ মোক্ষের উপকারক।কর্ম জ্ঞানের প্রাপক, জ্ঞান মোক্ষের প্রপক্ত, এইরূপ ক্রমপরায় কর্মাকেও মোক্ষরাণ বলা যায়। কর্ম্মের ও জ্ঞানের এইরূপ এককার্যাতা কথন অতীতকর্ম্মবিবয়ক, ইহা মনে রাখিতে হইবেক। (জ্ঞানের পর কর্ম্ম নাই; সে জন্ম বুঝিতে হইবেক, জ্ঞানের পূর্পে কর্ম্মের মোক্ষকারণতা আছে)। [ন হি...পঠতি] সন্তব ব্রহ্মের উপাসনা কালে আপনার কর্ত্মজ্ঞান অনুপ্রথাকে, স্মত্রাং সেই পক্ষে স্থের তাৎপর্মা, ইহা বীকার করিলে আগামী অ্যাহোত্রাদিও সন্তব হইতে পারে। এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে বে, উক্ত অনালের বাক্য কোন্ অধিকারে ক্থিত এবং শাখান্তরীয় "সেই জ্ঞানীর পুত্রেরা তাহার দাম (ধনাদি), স্কল্পণ তাহার সহকায় (পুণ্য) ও শক্ষরা তাহার পাপে গ্রহণ করে" এই বিনিয়োগ-

### অতৈা২স্তা২পি ছেকেষামূভয়োঃ॥ ১৭॥\*

অতোহমিহোত্রাদেনিত্যাৎ কর্মণোহত্যাপি হস্তি দাধুক্কিত্রা যা কলমভিদন্ধায় ক্রিয়তে। তহ্যা এম বিনিয়োগ উক্ত
একেবাং শাখিনাং 'স্তব্ধনঃ সাধুক্ত্যামুপয়ন্তি' ইতি। তহ্যা
এব চেদমঘবদক্ষেববিনাশনিরূপণম্। ইতরহ্যাপ্যেমসংশ্লেষ
ইতি। তথা এবঞ্জাতীয়ক্ষ্য কাম্যন্থ কর্মণো বিদ্যাং প্রত্যকুপকারকত্বে সম্প্রতিপত্তিক্ত্রোরপি জৈমিনিবাদরায়ণয়োনাচার্যয়োঃ॥ ১৭॥

#### যদেব বিদ্যয়েতি হি॥১৮॥+

কাম্যকশ্ববিষয়মশ্লেধবিনাশবচনং শাধান্তরীয়বচনঞ্চক্ত পুতা দায়মুপদ স্কীতি।

বাকাই বা কোন্বিধয়ের দ্যোতক। এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ ক্র বলিতেছেন—

নিত্য অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অতিরিক্ত পুণ্য কর্ম—বে সকল কর্ম ফল-কামী অধিকারী কর্ত্বক অন্তিত হয়—শাথাবিশেষে সেই সকল পুণ্য কর্মের উক্ত প্রকার বিনিয়োগ (পুণ্যকর্ম সকল তাহার বন্ধ্বর্গে বার ইত্যাদি) অভিহিত হইয়াছে এবং ইতর্জাণ্যেবমাল্লেই ইত্যাদিবাক্যে েই সকল পুণ্যেরই পাপের ভার অনাশ্লেষ ও বিনাশ নির্মাণিত ছইয়াছে। অপিচ, তাদৃশ কাম্য কর্ম্ম বে ভানের উপকারক নহে, সে বিষয়ে জৈনিনি ও বানরারণ উভ্নেরই সম্ভি আছে।

<sup>\*</sup> অতঃ নিতা। যিহোতাদে: অভা সাধুকুতা। (বিহিতং কর্ম) অন্তি যা কলমভিস্কার ক্রিয়তে হি নিশ্চিতং তদা। এবৈধ বিনিয়োগ একেবাং শাখিনাম। ইত্যুভরোরাচাষ্ট্রাইছিমিনিবাল-রায়ণরোম্মতানিতি শেষঃ। অয়ংভাবং--প্রারকাশ্রুৎ কার্যাং পূণাং পাপক বিষংস্কৃদ্ধিবতোঃ শ্বালাতীয়ং কর্ম জনয়তি শ্রুক জানায়গতি।—নিত্য অর্থাং অবজ্বরুণীয় অগ্নিহোত্রাদি বাতীত কাম্য অগ্নিহোত্রাদি কর্ম আছে। বেদের একশাখার যে ক্ষিত ইইলাছে—জ্ঞানীর স্ক্রণণ তাহার পুণা গ্রহণ করে সে ক্ষা সেই কাম্য অগ্নিহোত্রাদি লক্ষ্য করিয়া অভিহিত। সে ক্ষার অভিগ্রিসা অভিহিত। সে ক্ষার অভিগ্রিসা অভিহিত। সে ক্ষার অভিগ্রিসা অভিহিত। সে ক্ষার অভিগ্রিসা শিলাক ক্যানীর বন্ধুগণের বস্মান ক্ল জন্মার অন্তর্ম নিজে ক্যা প্রাপ্ত হয়।

<sup>†</sup> হি যতঃ দেশৰ বিদায়। করোতি শ্রন্ধলোশনিষদা তদেব বীৰ্যাবন্তরং ভবতীতিভাগৌ বিদ্যাবিশিষ্ট্যা কর্মণো বীৰ্যাবন্ত্রহুম্ভিহিতং ততক কেবলন্য বীষ্যাবন্ধং প্রাপ্তম্। অতঃ কেব-

স্থানধিগতমেতদনন্তরাধিকরণে নিত্যসগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম্ম
মুসুকুণা মোক্ষপ্রয়োজনোদ্দেশেন কৃত্যমুপাভতুরিতক্ষয়হেতুত্বঘারেণ সত্তুত্তি দিকারণতাং প্রতিপদ্যমানং মোক্ষপ্রয়োজনু;
ব্রক্ষাধিগমনিমিত্ত্বন ব্রক্ষবিদ্যয়া সহৈককার্যঃ ভবতীতি।
ভত্রাহগ্নিহোত্রাদি কর্মান্তরপোশ্রয়নিদ্যাদ যুক্তং কেবলঞ্চান্তি।
ভত্রাহগ্রিহোত্রাদি কর্মান্তরপোশ্রয়নিদ্যাদ যুক্তং কেবলঞ্চান্তি।
ব্য এবং বিদ্যান্ যজতি য এবং বিদ্যান্ত মুহোতি য এবং বিদ্যান্ত্রণ এবং বিদ্যান্ত্রায়তি। তত্মাদেবিদ্যমের ব্রক্ষাণং
কুর্ব্বীত। তেনোভে কুরুতো যশৈচতদেবং বেদ যশ্চ ন
বেদ' [ছাত] ইত্যাদিবচনেভ্যো বিদ্যাদংযুক্তং কেবলমপ্যস্তি।

অতি বিদ্যাসংযুক্তং যজ্ঞাদি য এবং বিধান্ যজেতেত্যাদিকম্। অতি চ কেবলন। তত্ৰ যথা ব্ৰাহ্মণীয় হিৰণ্যং দদ্যাদিত্যুক্তে বিভূষে ব্ৰাহ্মণীয় দদ্যান্ন

পুন্দ থতের বিচারিত অর্থে জানা গেল, মুমুকু নোক্ষ উদ্দেশে নিত্যাগ্রিহোত্রাদি কর্মকলাপ অন্থান করিলে তদ্বারা তাহার সঞ্চিত প্রত্যাবার
পোপ ) ক্ষয়প্রপ্র হয়, প্রত্যবায় ক্ষীণ হইলে বৃদ্ধিনৈর্মল্য আগমন করে,
স্করাং নিত্যাগ্রিহোত্রাদি কর্মকলাপও নোক্ষফল তত্মজ্ঞানের কারণভাব
প্রাপ্ত হয়। কথিত প্রকার ক্রম অন্থারে নিত্যাগ্রিহোরাদি ও ব্রক্ষজ্ঞান তুল্যাকার্য্যকারী হইতেছে। অর্থাং ব্রক্ষজ্ঞানও নোক্ষকলপ্রসব করে, নিত্যাগ্রিহোক্রাদি কর্ম্মণ্ড পাপক্ষরাদির দারা মোক্ষ কারণ হয়। [তত্রাহয়ি...মগ্যন্তি] কিন্ত্র
শাল্পে দেখা যায়, অগ্রিহোত্রাদি কর্ম্ম দিবদ। কেবল অর্থাং উপাদনারহিত ও
উপাদনাযুক্ত। ( অগ্রিহোত্র যাগের অনেক গুলি অঙ্গ অবলম্বনে উপাদনার
বিধান দৃত্ত হয় স্থতরাং অঙ্গাশ্রিত উপাদনাবুক্ত অগ্রিহোত্র এক প্রকার
ও তন্ত্রহিত কেবল অগ্রিহোত্র অত্য প্রকার।) যথা—"য়ে এবম্প্রকার জ্ঞানে
যাগ করে, মে এঘংবিদ্বান্ অর্থাং এতজ্ঞপজ্ঞানী বা এতজ্ঞপ উপাদনাব্যক্ত
হইরা হোম করে, শংসন ( প্রতি ) করে, গান ( সামগান ) করে," "মেই জ্ঞা
অর্থাং জ্ঞানপূর্বক হোমাদি করিলে ফ্রাণিক্য আছে বলিয়া, জ্ঞানী ব্রদ্ধা
( যজ্ঞপুরোহিত্রিশেষ ) করা হয়।" "জ্ঞানী অক্ঞানী উভয়েই করে। যে সেই

লস্যান বৈৰ্ধীং বিবিদ্যাঞ্তিবিয়োগিং :—জ্যানকামী মুমুক্ উপাসনাযুক্ত অগ্যিহোত্তাদি করিবেন কি উপাসনাবর্জিত অগ্রিহোত্রাদি করিবেন এই প্রশ্নের সিদ্ধান্ত —উপাধনাযুক্ত অগ্নিহোত্তাদি কর্ম করাই শ্রেমঃ। উপাসনাযুক্ত অগ্নিহোবে শীল্প জ্ঞানলাত ও ভ্রিবর্জিক্ত অগ্নিহোত্তে কালাপ্তরে জ্ঞানলাত। ফলিতার্থ – কোন্টী বার্থ নহে। (ভাষা ব্যাণ্যা দেখা)। তত্তেদং বিচার্যতে কিং বিদ্যাসংযুক্তমেবাগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম
মুমুক্ষোব্বিদ্যাহেতুহেন তয় সহৈককার্যত্তং প্রতিপদ্যতে ন
কেবলং উত বিদ্যাসংযুক্তং কেবলঞ্চাবিশেষেণেতি। কুতঃ
সংশয়ঃ। 'তমেতমাত্মানং যজেন বিবিদয়ন্তি' ইতি যজ্ঞাদীনামবিশেষেণাত্মবেদনাস্বত্তেন প্রবাধ। বিদ্যাসংযুক্তস্ত চাগ্নিহোত্রাদেব্বিশিক্টত্বাবগমাৎ। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্য। বিদ্যাসংযুক্তমেব কর্মাগ্লিহোত্রাদ্যাত্মবিদ্যাশেষত্বং প্রতিপদ্যতে ন
বিদ্যাবিহীনম্। বিদ্যোপেতস্ত বিশিক্টত্বাবগমাৎ বিদ্যাবিহীনাহ। 'যদহরেব জুহোতি তদহং পুন্মুত্যুমপজয়তি এবম্বিছান্' ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ।

'বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ! কর্ম্মবন্ধং প্রহাম্মসি।' 'দূরেণ হুৰরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়।'॥ [ ভ৹গী৹ ]

প্রাহ্মণ ক্রবাদ মুর্থায়েতি বিশেষপ্রতিলম্বস্তৎ কন্স হেতোস্তম্ভাতিশ্যবস্থাৎ। এবং বিদ্যারহিতান্যজ্ঞাদে বির্নিয়াসহিত্যতিশ্যবদিতি ততৈখব পরবিদ্যাসাধনত্মপা-প্রকার জানে দেও করে এবং যে যে প্রকার জানে না দেও করে।" ছালোগ্য বান্ধণোক্ত এতদাকো অবগত হওয়া ঘাইতেছে বে, বিদ্যা(উপাদনা)সংঘক্ত অগিহোত্র ও তদিবজ্জিত অগ্নিহোত্র উভয়ই আছে। [তত্তেবং---গ্নাৎ] স্থতবাং বিচার উপস্থিত হইতেছে যে, মুমুকুর জ্ঞানোপকারক বলিয়া কি উপাসনাসংযুক্ত অধিহোত্রাদি কর্মই জ্ঞানের সহিত তুল্যকার্য্যকারী ৭ কি বিদ্যাদংযুক্ত ও বিদ্যাবিরহিত উভয়বিধ অগ্নিহোত্র অবিশেষে তুল্যকার্য্য-কারী ? সংশয় হইবার কারণ এই যে, "যজ্ঞেন বিবিদিষন্তি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অবিশেষে যজ্ঞের আত্মজানসাধকতা কথিত হইয়াছে। বিদ্যাসংযুক্ত অপ্লিহোত্র তদ্দ্দিত অপ্লিহোত্র হইতে অবশুই বিশিষ্ট: স্কুতরাং ঐ বিবিদিষা বাকাই সন্দেহের কারণ। [কিং তাবং...স্বৃতিভাশ্চ] কি পাওয়া যায় গ পাওয়া যায়—বিদ্যাদ শুক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মই আত্মবিজ্ঞানের অঙ্গ; কেবল অগ্নিহোত্র তাহার অব (উপকারক) নহে। বিদ্যাবিহীন অপেকা বিদ্যাযুক্ত শ্রেষ্ঠ, ইহা শ্রুতি সর্ব্বেই প্রাসদ। শ্রুতি যথা—"যে এইরূপ জ্ঞানবান দে যে দিন হোম করে দেই দিনেই দে অপমৃত্যু জয় করে।" স্থতি यथा-"(१ कार्क्ना कि । कि । कारन कर्य वक्तन मूक शहरव-""(१ कार्क्ना !

ইত্যাদিশ্বতিভ্যশ্চ। ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে।—যদেব বিদ্যয়েতি হি। সত্যমেতৎ বিদ্যাদংযুক্তং কর্মাগ্নিহোত্রাদিকং বিদ্যাবিহীনাৎ কর্মণোহগ্নিহোত্রাদের্কিশিষ্টং বিদ্বানিব ব্রাক্ষণে। বিদ্যাবিহীনাৎ ব্রাক্ষণাৎ তথাপি নাত্যন্তমনপেক্ষং বিদ্যারহিতং কর্মাহগ্নিহোত্রাদিকম্। কন্মাৎ। 'তমেতমাস্থানং যজেন বিবিদিষন্তি' ইত্যত্রাবিশেষেণাগ্নিহোত্রাদের্কিদ্যাহেতু-বেন শ্রুতব্যাহা । নমু বিদ্যাদংযুক্তস্তাহগ্নিহোত্রাদের্কিদ্যাবিহীনাৎ বিশিষ্টস্থাবগনাৎ বিদ্যাবিহীনমগ্নিহোত্রাদের্কিদ্যানিষ্ট যুক্তম্ । নৈতদেবম্। বিদ্যাদহায়স্থাহ-গ্নিহোত্রাদের্কিদ্যানিষিত্রেন সামর্থ্যাতিশয়েন যোগাদাস্পর্জানং প্রতি কশ্বিছ কারণস্থাতিশয়ে। ভবিষ্যতি ন তথা বিদ্যাবিহীন-

ওছবিতক্ষমনারা নেতর্জ । তত্মাদিবিদিষ্তি যজেনেতাবিশেষ্ঠ্রুতম্পি বিদ্যা-সহিতে যক্সাদার্পদংহর্ত্বামিতি প্রাপ্তেংভিধীয়তে। যদেব বিদ্যুয়া করোতি

বুদ্ধিযোগ অপেকা কেবল কর্ম অবর নিক্ট।" ইত্যাদি। [ইত্যেবং…শ্রুত-ছাং। এই পূর্ব্বপক্ষের সিদ্ধান্ত হত্ত-যদেব বিদ্যয়েতি হি। যেমন বিদ্যাহীন ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা বিদ্যাযুক্ত ব্ৰাহ্মণ বিশিষ্ট তেমনি বিদ্যাবিহীন অগ্নিহোতাদি কর্ম অপেকা বিদ্যাযুক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম বিশিষ্ট এ কথা সতা : কিছ তাই বলিয়া বিদা।(উপাসনা)বহিত অভিহোতাদি কর্মকে অকিঞ্জিংকর বলিকে পার না। তাহারও অপেকা আছে। অর্থাং জ্ঞানের প্রতি তাহারও নিমিত্ত-ভাব আছে। এ কথা বলিবার কারণ এই যে, "যজ্ঞেন বিবিদিষক্তি" ইত্যাদি বাকো সামান্ততঃ অগ্নিহোতাদি কর্মেরও আত্মন্তান্দালতা অবগত হওয়া বায়। নিয়…সহরম ] উপাদনাযুক্ত অন্নিহোত্ত উপাদনার্হিত অগ্নিহোত্ত হইতে বিশিষ্ট এ কথা সত্য বটে; কিন্তু তাই বলিয়া উপাসনারহিত অগ্নি-হোত্রের অল্লমাত্রও জ্ঞানোপ্কার্তা নাই, এমন কথা বলিতে পার না। উপাসনায্ক অগ্নিহোত্রও বিদ্যার (জ্ঞানের) সাধন, কেবল অগ্নিহোত্রও বিদ্যার সাধন। প্রতেদ এই দে, বিদ্যার অর্থাৎ উপাসনার সহায়তায় ভাহাতে (অগ্নিহোত্রাদিতে) সাম্পাবিশেষ জ্বলে এবং দেই সাম্পোর যোগে তাহা জ্ঞানোংপত্তির প্রতি অতিশব্ধিত কারণ হয়। (অতিশ্ম = শীজকারিবরূপ ধর্ম) উপাসনারহিত অগ্নিহোতে সেই দামর্থ্য টুকুজকে স্থেতি যুক্তং কল্পয়িতুম্। ন তু 'যজেন বিবিদিষন্তি' ইত্য-বিশেষণাত্মজ্ঞানাঙ্গৱেন শ্রুতভাগিহোত্রাদেরনঙ্গৱং শক্যম-ভ্যুপগস্তম্। তথা হি শ্রুতিঃ 'বদেব বিদ্যয়া করোতি শ্রুদ্ধান্য প্রনিষ্ঠা তদেব বীর্য্যবন্তরং ভবতি' ইতি বিদ্যাসংযুক্তশু কর্ম-শোহমিহোত্রাদেবর্ষীর্য্যবন্তরত্বাভিধানেন স্বকার্য্যং প্রতি কঞ্চিনতিশারং ক্রবাণা বিদ্যাবিহীনস্থ তথ্যের তৎপ্রয়োজনং প্রতি বীর্য্যবন্ধং দর্শয়তি। কর্ম্মণশ্চ বীর্য্যবন্ধং তৎ যৎ স্প্রয়োজনসাধনসহত্বম্। তস্মাৎ বিদ্যাসংযুক্তং নিত্যম্মিহোত্রাদি বিদ্যাবিহীনক্ষোভ্যমপি মুমুক্ত্রণা মোক্ষপ্রয়োজনোদ্দেশেন ইহ জন্মনি জন্মান্তরে চ প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তঃ কৃতং যৎ তৎ যথান্যামর্থ্যং ক্রেমাধিগমপ্রতিবন্ধকারণোপাত্রত্বরিক্ষয়হেতুদ্বারেণ

তদেবাংশু বীর্য্যবন্তরমিতি তরবর্থঞাতের্বিদ্যারহিত্ত নীর্যাবন্তামাত্রমনগন্মতে। ন চ দর্বথাংকিঞ্জিংকরশু তত্পপদ্যতে। তমাদস্তাশ্রাপি ক্রাপি

না। এই দিহ্বাস্তই যুক্তিয়ক্ত। অন্তথা 'যুক্তেন বিবিদিষ্পি' এই শ্রুতিতে যে যক্তমাত্রের জ্ঞানোপকারকতা কথিত হইয়াছে সে কথন নিক্ষল বলিতে হয়। কিন্তু নিক্ষল বলা নিতান্তই অযুক্ত। অর্থাৎ কেবল অগ্নিছোত্র জ্ঞানের অঙ্গ নছে, এরপ বলা কোনও ক্রমে শাস্ত্রসঙ্গত নাই। শ্রুতি বলিয়াছেন "যাহা বিদ্যার, শ্রন্ধার ও উপনিষদের (দেবতা তত্ত্তানের) যোগে কৃত হয় তাহা বা সেই কর্ম অধিকতর বীর্ঘানান হয়।" এই শ্রুতি বিদ্যাদিযুক্ত কর্ম অধিকতর বীধ্যশালী হয়, এই কথা বলিয়া ইহাই জানাইয়াছেন যে, বিদ্যাদিযুক্ত কর্ম আপন কার্য্যের ফল শীঘ্র উৎপাদন করে এবং বিদ্যারহিত কর্ম কিছু বিলম্বে আপনকার্য্য উৎপাদন করে। বিদ্যাযুক্ত কর্ম অধিকতর বীর্ঘ্যশালী এবং কেবল কর্ম অল্লবীর্ঘ্যশালী। কর্ম বীধাবান হয় এ কথার অর্থ—নিজ প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে ক্ষমবান হয়। তিলাং অস্থিত মৃত্যু অতএব, মুমুশু কর্তৃক বিদ্যাযুক্ত ও কেবল উভয়বিধ অগ্নিহোতাদিনিতা কর্ম মোক উদেশে ইহ জন্মেই হউক আর পর্ব জন্মেই হউক জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে অন্নষ্টিত হইলে সেই দেই কর্ম্ম অ স সাম্ব্য অনুসারে অবিলম্বে ও বিলম্বে জ্ঞানের উপকারক বা সহায় হয়, হইয়া শ্ৰণ ুমনন শ্ৰুষা ধ্যান ও তংপরতা (নিদিধ্পেন) প্ৰাভৃতি

ব্রহ্মাধিগমকারণত্বং প্রতিপদ্যমানং এবণমনমন্ত্রদাধ্যান হাং-পর্য্যাদ্যন্তরঙ্গকারণাপেক্ষং ব্রহ্মবিদ্যয়া সহৈককার্য্যং ভবতীতি স্থিতমু॥ ১৮॥

# ভোগেন ত্বিতরে ক্ষপয়িত্বা সম্পদ্যতে ॥ ১৯ ॥☀

অনারক্ষার্যায়েঃ পুণ্যপাপয়ার্ব্বিদ্যাদামর্থ্যাৎ ক্ষয় উক্তঃ। ইতরে স্বারক্ষার্য্যে পুণ্যপাপে উপভোগেন ক্ষপ-য়িত্বা ব্রহ্ম দম্পদ্যতে। 'তম্ম তাবদেব চিরং যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে অথ দম্পৎস্থে' ইতি 'ব্রক্মোব দন্ ব্রহ্মাপ্যেতি' ইতি চৈব-মাদিশ্রুতিভ্যঃ। নমু সত্যপি সম্যাদর্শনে যথা প্রাণেদহপাতা-উদদর্শনং বিচক্রদর্শনিস্থায়েনামুর্তুমেবং পশ্চাদপ্যমুবর্ত্তেত।

মাত্রয়া পরবিদ্যোৎপাদোপৰোগ ইতি বিদ্যারহিতমপি বজ্ঞাদি পরবিদ্যার্থিনা-হয়তেয়মিতি সিদ্ধম।

অনারন্ধকার্য্য ইতাস্থা নঞ: ফলং ভোগেন নির্ভিং দর্শরন্তানেন স্থত্তেপ অন্তর্জ কারণ প্রতীক্ষা করত: ত্রদ্ধবিদ্যার সহিত এককার্য্যকারী হয়, ইহাই স্থিরতর সিদ্ধান্ত।

বিদ্যার (তত্বজ্ঞানের) প্রভাবে স্থিত পুণ্যপাপের অংশ্রেষ বিনাশ সমর্থিত হইয়াছে। এক্ষণে আরক্ষল (যাহা ভোগ দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে বা যাহা শরীর জন্মাইয়াছে তাহা) পুণ্যপাপ কি হয় তাহা বলা যাইতেছে। আরক্ষল পুণ্যপাপ ভোগ হারা নিঃশেষিত হইলে তথন ব্রহ্মন্তেছে। আরক্ষল পুণ্যপাপ ভোগ হারা নিঃশেষিত হইলে তথন ব্রহ্মন্ত্রের (নাই পর্যান্তর বিশ্ব — যাবং না দেহ পরিত্যাগ করে। অনন্তর (দেহপাতের পর) সে ব্রহ্মন্তর হয়। "ব্রহ্মার পর পরত ব্রহ্মার শর্মার গ্রহ্মান প্রাপ্তর পর পরত ব্রহ্মান প্রাপ্তর হয়।" ইত্যাদি শ্রতি ক কথাই বলিয়াছেন। [নম্বান্দিতি ] এই স্থানে প্রশ্ন হইতে পারে, তব্বজান হইলেও দেহপাতের পুর্ব পর্যান্ত ভেলজ্ঞান অম্বর্ত্তিত হইতে পারে। অর্থাৎ তব্বজ্ঞারও সংগার অতিক্রম হয় না। প্রশ্নের প্রভান্তর এই বে, নিমির অর্থাৎ কারণ না পাকার তাহা হয় না। আরক্ষেত্রেগের ক্ষম্ম ব্যতীত

<sup>\*</sup> ইতরে পুণাপাপে অনারককার্কো ভোগেন কলমিরা নাশয়িরা সম্পদাতে বিদেহকৈবলা-মাধ্যোতি জ্ঞানতি শেবং।—তব্জ্ঞানী অনারকদল পুণাপাপ তোগ বারা বিনাশপাও করিয়া অন্ধনির্কাণ লাভ করেন। স্কিত কর্ম জ্ঞানে দক্ষ হইয়া বার, প্রারক কর্ম ভোগ বারা কর্ম হইতে থাকে। অনভ্যর তাহার শেব হইলেই অর্থাৎ দেহপাত হইলেই পরন মোন্ধ কৈবলা লাভ হয়।

ন। নিমিত্তাভাবাং। উপভোগশেষক্ষপণং হি তত্তাপুর্ত্তিনিমিত্তম্। ন চ তাদৃশমত্র কিঞ্চিন্তি। নম্বপরঃ কর্ম্মাশয়োহভিন্মুর্পভোগমারক্ষ্যতে। ন। তহ্য দশ্ধবীজহাং। মিথ্যাজ্ঞানাবউন্তঃ হি কর্মান্তরং দেহপাতে উপভোগান্তরমারভতে। তচ্চ মিথ্যাজ্ঞানং সম্যুগ্জ্ঞানেন দশ্ধমিত্যতঃ সাধ্যে তদারব্বক্রার্গ্রে বিভূষঃ কৈবল্যমবশ্যস্তাবীতি॥ ১৯॥

ইতি জীমছারীরকমীমাংশাভাষ্যে জীমছম্বরভগবৎ-পাদকতে চতুর্থাধ্যায়ক্ত প্রথমঃ পাদঃ॥

অস্ত তৃপণাদনং পুরস্তাদপক্ষয় ক্লতমিতি নেহ ক্রিরতে পুনক্কভয়াদিতি। ইতি শ্রীবাচস্পতিমিশ্রবিচতে শারীরক্তগ্রৎপাদভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং চতুর্যভাষ্যায়স্ত প্রথমং শাদঃ সমাপ্তঃ।

অত কিছুর অন্তর্বতন হয় না। [নশ্বপর:...বশুন্তারী ] যদি বল, আরজ্জন কর্ম বাতীত পূর্কস্কিত অনার্জ্ঞকল অনেক কর্ম থাকে, সে সক্ষল কর্ম পুনর্কার ভোগ আরম্ভ করিতে পারে। আমরা বলি, কর্ম থাকে সত্য; কিন্ত সে সকল কর্মের ভোগ দিতে সমর্থ নহে। কারণ, সে সকল কর্মের বীজভাব থাকে না। অর্থাৎ তাহা দক্ষ (নিঃশক্তি) হইয়া যায়। অন্তাত্ত (ভ্তাবশিষ্ঠ) অজ্ঞানস্থক কর্ম্মই দেহপাত্তের পর জন্ম, আয় ও ভোগ জন্মায়। অজ্ঞানস্থক কর্মই দেহপাতের পর জন্ম, আয় ও ভোগ জন্মায়। অজ্ঞান তিরোহিত হওয়াতে তল্পক কর্ম সকল জন্ম নির্মূল বা নিঃশক্তি হইয়া যায়। সেই কারণে সে সকল কর্ম্ম শরীর পাতের প্রেক্টি অভাব প্রাপ্তের ভার হয় (এবং প্রার্জ্জ নাশের পর অর্থাৎ শরীর পাতের অনন্তর জ্ঞানীর কৈবলা জন্মে।

চতুর্ধাধ্যামের প্রথম পাদ সমাপ্ত।

# দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

### বাগ্রনদি দর্শনাচ্ছক। চ্চ ॥ ১॥\*

অথাপরাত্ম বিদ্যাত্ম ফলপ্রাপ্তরে দেববানং পদ্মানমবতার-রিষ্যন্ প্রথমং তাবং মুখাশাস্ত্রমুৎক্রান্তিক্রমমাচন্টে। সমানা হি বিদ্ধাবিক্র্যাক্রজ্ঞান্তিরিতি বক্ষ্যতি। আন্ত প্রায়ণবিষ্য়। প্রায়তিঃ 'অত্য সোম্য পুরুষতা প্রয়তো বান্ত্রনিস সম্পদ্যতে

জণান্দ্ৰন্ধলবিচারলকণে বাক্ মনসি সম্পদ্যত ইত্যাদিবিচারোংসংগত ইত্যত আহ—"অথাপরাঞ্বিদ্যান্ত ফলপ্রপ্রিথাইতি। অপরবিদ্যাফলপ্রাপ্তার্থং দেবগানমার্গার্থজান্ত জলান্তে জলান্তে কলবিচার ইতি নামস্পত ইত্যর্থ:। ন্রুমুঞ্জীন্তির্জনো বিজ্বো নোপপদ্যতে—ন তক্ত প্রাণা উৎক্রামন্ত্রাক্তব সমবলীয়ন্ত ইতি শ্রবণাৎ তৎ কথমন্ত বিদ্যাধিকার ইত্যত আহ—"সমানা হি বিশ্বদ্বিত্বো"বিতি। বিষ্যুমাহ—"অত্তী"তি। বিষ্ণৃতি—

এই পাদে অপরা বিদ্যার ( সপ্তণ উপাদনার ) ফললাভ সম্বনীয় দেবযান পথ বর্ণিত ছইবেক। কিন্তু দেবযান গতি বলিতে গেলে প্রথমতঃ শাস্ত্রোক উৎক্রান্তি ক্রেম (দেহপরিত্যাগ বা মরণপ্রণালী) বলা আবিশুক হয়। সেই জন্ত স্বোকার ব্যান প্রথমতঃ শাস্ত্রাহ্বায়ী উৎক্রান্তিক্রম (মরণপ্রণালী) বলিতেছেন। ক্রকার পর ক্তে গিয়া বলিবেন, উপাদক ও অনুপাদক

<sup>\*</sup> ভ্রমণাপা প্রক্ষনাথে বাক্ বাক্ব্রিক্লিফি ক্রমণাধ্য বচনং মন্দি সম্পদাতে। উপসংহতং ভবতীতার্থ: । তেতুমাহ দর্শনাদিতি। দৃশুতে হি মুম্বোর্বাগ্রৃতিঃ প্রক্ষণসংহ্রিতে।
শক্ষাৎ বাগিতি শক্ষাৎ। ভাবব্যংপত্তা লক্ষণমা বা বাহ্শক্ষত বাক্র্তার্থতা লাভাদিতি
যাবং।—উপাসকগণ দেববান পথে গমন করেন, এ কথা বলা ইইবে। সে জন্ত, অথ্য ভহপ্যোগী মরণক্রম—বাহা শাল্লীয়—তাহা নির্কাচিত হইতেছে। শাল্ল আছে, দেহত্যাগ কালে প্রথমতঃ বাক্ মনে লয়প্রাপ্ত হয়। এই ছলে সংশল্প, বাক্শক্ষে বাগিলিয় কি ভাহার রৃত্তি (কার্যা, বলা।) প্রক্পকে, ইল্লিয়; কিল্প সিদ্ধান্তে বাক্রুত্তি। ভর্জানী বাতীত অন্য কাহার ইল্লিয় লয় হয় না। দেখা যায়, মুম্ব্র মনোর্ত্তি আছে অণ্চ বাক্রুত্তি নাই।
ভাববাচাপ্রভার অথবা সক্ষা হাকার করিলে বাক শক্ষে বাক্রুত্তি অর্থ পাওলা বাইতে পারে।

মনঃ প্রাণে প্রাণস্তেজনি তেজঃ পরস্থাং দেবতায়ামৃ' ইতি।
কিমিহ বাচ এব র্ভিমত্যা মননি সম্পত্তিরুচ্যতে। উত বাগ্গ্লুভেরিতি বিশয়ঃ। তত্ত্ব বাবের তাবমননি সম্পদ্যত ইতি
প্রাপ্তন্। তথা হি প্রু তিরন্থ্যুহীতা ভবতি। ইতর্থা লক্ষণা
স্থাৎ। প্রুতিলক্ষণাবিশয়ে চ প্রুতির্ন্যায়ান লক্ষণা। তত্মাদ্বাচ এবায়ং সন্সি প্রবিলয় ইত্যেবং প্রাপ্তে জ্মঃ—বাগ্র্ভিশ্রন্সি সম্পদ্যত ইতি। কথং বাগ্র্ভিরিতি ব্যাখ্যায়তে।

"কিমিংহে"ভি। বিশয়ং শ্ৰীশয়ং। পূৰ্বপক্ষমাহ—"ততা বাগেবে"ভি। শুভি-লক্ষণা বিশয়ে সংশয়ে। সিদ্ধান্তস্ত্ৰং পূৰ্যীয়াৰা পঠভি—"বাগ্রভিন্নসি সম্পদ্যত"ইভি। বৃভ্যধ্যাহারপ্রয়োজনং প্রশ্পকিক্ষাহ—"কথমি"ভি।উভ-

উভয়েরই উৎক্রান্তি আছে। অর্থাৎ উপাদকও অনুপাদকের (অজ্ঞানীর) ন্তার উৎক্রান্ত হন, সে বিষয়ে কাহার মতবৈধ নাই। কেবল তত্ত্বজ্ঞই উৎ-ক্রান্ত হন না, তাঁহাদের প্রাণাদি দেহের সহিত লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। कीत (य-क्रांस अर्थार (य-क्षमानीट उरकाख रम, जाका (मह পরিजान করিয়া বায়, সে ক্রম বা সে প্রবালী শ্রুতিতে বর্ণিত আছে। যথা--"হে দৌন্য! এই দ্রিগমাণ পুরুষের অর্থাৎ মুমুর্র বাক্যেক্রিল মনে লগ্ন-প্রাপ্ত হয়, পরে তাদৃশ মন প্রাণে, তাদৃশ প্রাণ তেকে এবং তাদৃশ তেজ পরম দেবভায় লয় প্রাপ্ত হয়।" [কিমিহ...ইতি] এখানে সংশয় হয়, বাক্যের সহিত বাগিন্দ্রিয় কি মনে লীন হয় ? অথবা ফেবল বাক্যই मत्न व्यादम करत ? भूर्सभाक्ष भाग्ना यात्र, वाक् अधी वाशिक्तित्रहे मत्न প্রবেশ করে। বাক অর্থাৎ বাগিজিয়ে মনঃসম্পন্ন হয়, এইরূপ অর্থ করিলে শ্রুতি অমুগৃহীত হয় অর্থাৎ বাক্শব্দের মুখ্যার্থ ত্যাগ করিতে হয় না। কিন্তু বাক্য লয় অর্থ গ্রহণ করিতে গেলে মুখ্যার্থ ত্যাগ করিয়া গৌণার্থ শ্রহণ করিতে হয়। যেত্বলে শ্রুতির সহিত লক্ষণার সংশয়, সেত্বলে শ্রুতির প্রহণ্ট ক্রায়। (মুপ্যার্থ গ্রহণ করিব কি লক্ষণা স্বীকার করিয়া গৌণার্থ প্রহণ করিব, এরপে সংশয় হইলে মুখ্যার্থ গ্রহণ করাই উচিত।) অতএব, बांक मत्न विलीन इत्र এ कथात ज्ञार्थ -- वाशिक्तित्र मत्न लग्न श्राप्त इत्र। এই পূর্মপক্ষের প্রতিক্ষেপার্থ বলা ছইল-বাগিক্রিয়ের বৃত্তি মনে গিয়া বিলীন হয়। (বাগিজ্রিয়ের বৃত্তি - বাগিজ্রিয়ের কার্ঘ্য বাক্য অর্থাৎ কথা ৰণা।) [কথং... শক্যতে ] সূত্রে আছে, "বাক্" কিন্তু ব্যাখ্যা করিলাম,

যাবতা বাদ্ধনসীত্যেবমাচার্য্যঃ পঠতি। সত্যমেতং। পঠিষ্যতি ছু পুরস্তাং 'অবিভাগোবচনাং' ইতি। [বে॰সৃ৽।৪।২।১৬।] তক্ষাদত্র রভ্যুপশমমাত্রং বিবক্ষিতমিতি গম্যতে। তক্ষ্ব-প্রবিবন্ধারান্ত সর্বত্রৈবাংবিভাগদাম্যাং কিং পরত্রৈব বিশিষ্যাদবিভাগ ইতি। তন্মাদত্র রভ্যুপসংহারবিবন্ধারাং বাগ্রভিঃ পূর্বমুপসংব্রিয়তে মনোর্ভাববন্ধিতায়ামিত্যর্থং। কন্মাং। দর্শনাং। দৃশতে হি বাগ্রভেঃ পূর্বমুপসংহারো মনেয়েপে বিদ্যমানারাং ন ছু বাচ এব রভিমত্যা মনস্থ্যপশংহারঃ কেনচিদপি দ্রেষ্টুং শক্যতে। নমু প্রচিত্র সামর্থাছাচ

রাধিকরণপর্যাবোচনেনৈবং পুরিতমিতার্থঃ। তব্স ধর্মিবো বাচঃ প্রদর্মন বিবক্ষারাং স্থিহ স্ক্রিবে পরবেজহ চাবিভাগদাম্যাৎ কিং পরবৈজ্য বিশিংধ্যাদ-বিভাগ ইতি ন অত্যাপি। তথাদিহাবিভাগেনাবিশিংধতোহত রুতু গুসংহার-মাত্রবিবকা হত্তকারফোতি গম্যতে। দিল্লান্তহেত্থ প্রদ্প্রক্ষাহ—"ক্ষা-দি"তি। স্ত্যামেব মনোর্ক্টো বাগ্র্বেকপ্যংহারদর্শনাৎ বাচস্তুপৃসংহারম-দৃষ্টং নাগ্যোহপি গম্যিভূমই ভাগিন প্রভবম্কিবিরোধাৎ। আগ্যাই দৃষ্টাহ্ন-

বাগিজিমের বৃত্তি, এ কথা সত্য; পরস্ক স্ত্রকার ও আরো বাইয়া বলিবেন, "অবিভাগ হয়।" তদস্পারে বৃত্তিতে হইতেছে, এখানেও বাক্শন্তের আর্থ বাক্রিভি এবং মরণকালে তাহা মনে উপশম প্রাপ্ত হয়। ঐ বাক্সে তত্মপ্রিক্স হওয়া বিবক্ষিত হইলে স্থরোক্ত অবিভাগ সর্ব্যার সমান দাঁড়াইবে স্থত্যাং পরম দেবতার তাহার অবিভাগ হওয়া বলার কোনরূপ সার্থকা বা প্রয়োলন খাকিবেক না। কাবেই বলিতে হয়, স্বীকার করিতে হয়, বাক্ রাজক তত্ত্বের (ইন্দ্রিয়ের) উপসংহার হয় না, তাহার বৃত্তিরই উপসংহার হয়। দেবাও বায়, মরণকালে মনোর্ত্তির অবহান থাকিতে থাকিতে বাক্রুত্তির উপশম হয়। আগে বাক্যরোধ, পরে মনোর্ত্তির লয়। এই মাজ দেবা বায়, অন্তত্ত হয়। বাগিন্তির মনে সংহার প্রাপ্ত হয়, ইহা কোনও বায়, অন্তত্ত হয়। বাগিন্তির মনে সংহার প্রাপ্ত বাক্রুত্তির অন্তব করিতে ও করাইতে সমর্থ নহেন। [নম্ব শিত্যর্থঃ] বলিয়াছিলে বে, বাক্ এই শব্দের ঘায়াই বাগিন্তিরের মনে লয়্ হঙ্কা প্রমাণিত হইতে পারে, বস্ততঃ তাহা নহে। কারণ, মন বাগিন্তিরের প্রকৃতি (উৎপত্তি স্থান বা উপাদান কারণ) নহে। প্রকৃতিতেই অর্থাৎ

এবাংরং মনস্থপ্যয়ো খুঁক ইত্যুক্তম্। নেত্যাহ। অতৎপ্রকৃতি ছাৎ। যস্ত হি যত উৎপত্তিস্তস্ত তত্ত্ব লয়ো স্থাব্যা মুদীৰ শুরাবস্থা। ন চ মনসো বাগুৎপদ্যত ইতি কিঞ্চন প্রমাণমন্তি। রক্যুদ্ধবাভিভবে প্রপ্রকৃতিসমাশ্রয়াবপি দৃস্পেতে। পার্থি-বেভ্যো হীশ্কনেভাক্তৈজসম্পাহ্মের্বিক্তিরত্যহম্পু চোপ-শাম্যতি। কথং তর্হান্মিন্ পক্ষে শব্দো বাক্ মনসি সম্পদ্যত ইত্যুত আহ। শব্দাচ্চতি। শব্দোহপ্যম্মিন্ পক্ষেহ্বকল্পতে। রক্তির্তিমতোর্ভেদ্বিপ্রায়াদিত্যুর্থঃ॥ ১॥

#### অত এব চ সর্বাণ্যনু॥१॥\*

সারতঃ প্রক্রতৌহি বিকারাণাং লয়মাই। ন চ বাচঃ প্রকৃতির্মনো যেনা-হৃদ্মিন্ বিলীয়তে। তক্ষাং বৃত্তিবৃত্তিমতোরভেদবিবিক্লয়া বাক্পদং তদ্বুত্তৌ ব্যাথোয়ম্। সম্ভবতি চ বাগ্রুত্তের্মাগপ্রকৃতাবশি মনদি লয়স্তথা তত্ত্ব তত্ত্ব দর্শনাদিত্যাহ—"বৃক্তান্তবাভিভবা"বিতি।

উপাদানেই উপাদেরের (উংপর পদার্থের) লয় হওরার নিয়ম আছে।

যাহা যাহা হইতে জয়ে তাহা তাহাতেই উপসংস্কৃত হয়। মৃত্তিকা হইতে

ঢ়ট জয়ে, আবার মৃত্তিকাতেই তাহার লয় হয়, অয় কিছুতে নহে। বাণিক্রিয়
মন হইতে উৎপর হয় নাই, য়তরাং তাহার লয়ও মনে ৽৽ না।
বাগিক্রিয়ের মনঃপ্রতবতা পফে কোনরূপ প্রমাণও নাই। রুগির উত্তব ও

অভিতব উপাদান ব্যতীত অয় পদার্থেও হইতে পারে এবং তাহা

দেখাও যায়। ইয়ন অর্থাৎ কার্র পার্থিব পদার্থ ; কিয় তাহাতে তৈজ্বদ

বহিল বৃত্তি (কার্যা) উত্তৃত এবং জলে তাহার লয় বা উপশম হইয়া
থাকে। পাছে কেহ বলেন যে, বৃত্তি অর্থে বাক্শকের প্রয়োগ কিয়পে
সঙ্গত হইতে পারে, সেই জয় বিলয়াছেন, শকাচ্চ। বৃত্তি-অর্থেও বাক্শক্ষ প্রয়োজত হইতে পারে। (অভিপ্রায় এই য়ে, বাক্শক ভাবপ্রপ্রসাধনে ও লক্ষণাক্তির হারা বাক্রতি বৃধাইতে সমর্থা।)

<sup>\*</sup> বাচ্যক্তং ন্যায়ং চকুরাদিবতিদিশত্যত ইতি। স্বুতিকে মনির বিদ্যায়ান চকুরাদীনামির হৃতিলয়দর্শনাং শব্দোপশত্তেকেতায়্র:। সর্কালি ইক্রিয়াণি—বাসির চকুরাদীনামি বৃত্তিয়ারে মনোহত্বর্তকে মনপ্রাসারহিত ইতি বাবং।—বেষন বাগিলিয় বৃত্তিবিলয় য়ায়া মনে গিয়া লীন হয়, তেমনি, ক্ষায় ক্ষায় ইক্রিয়ও বৃত্তিবিলয় য়ায়া মনে গিয়া লীন হয়, তেমনি, ক্ষায় ক্ষায় ইক্রিয়ও বৃত্তিবিলয় য়ায়া মনে গিয়া লীন হয়।

'ভন্মাছুপশান্ততেজাঃ পুনর্ভবমিন্দ্রিরের্ম্মনিস সম্পদ্যমানৈঃ' ইভ্যুক্রাবিশেষেণ সর্বেষামেবেন্দ্রিয়াণাং মনসি সম্পত্তিঃ প্রান্থান্ত । তত্ত্বাপ্যত এব বাচ ইব চক্ষুরাদীনামপি সর্ব্ভিকে মনস্তবন্থিতে বৃত্তিলোপদর্শনাৎ তত্ত্বপ্রলয়াসম্ভবাচ্ছকোপপী-ভেশ্চ বৃত্তিছারেণেব সর্ববাণীন্দ্রিয়াণি মনোহসুবর্ত্তন্তে। সর্বেষাং করণানাং মনস্থ্যপদংহারাবিশেষে সতি বাচঃ পৃথক্-গ্রহণং বাধানসি সম্পদ্যত ইত্যুদাহরণামুরোধেন॥ ২॥

#### তন্মনঃ প্রাণ উত্তরাৎ॥ ৩॥\*

সমধিগতমেতৎ 'বাগ্যনিদি সম্পদ্যতে' ইত্যত্র ব্রত্তিসম্পত্তি-

যত চ প্রক্ত তিকার ভাবা ভাবা নামনিদ ন স্বরূপনরো বাচোহপি তুর্তিলয়ঃ
অত এব সর্বেরাং চকুরাদীনামি জিছাপাং সতোর সর্তিকে মনদি রুত্তের হুপতির্লিয়ান স্বরূপনয়ঃ। বাচস্ত পৃথক্ প্রহণং পূর্বস্ত্তে উদাহরণাপেকংন তু
ভদেবেহ বিবক্ষিত্যিতার্থ:।

বদি স্বপ্রকৃতী বিকারত লয়ন্ততোমনঃ প্রাঞ্চেশপদাত ইত্যত্র মনঃস্বরূপ-

<sup>&</sup>quot;অনস্তর মনঃসম্পন-ইন্দ্রির ও শাক্ততেজ হইরা পুনর্জনা গ্রহণ করিতে বাষ।" এই শুভিতে অবিশেষে সমুদার ইন্দ্রিরের মনঃসম্পত্তি (মনে একী-ভূত) হওরা কথিত হইরাছে। ইহাতেও দ্বির হইতেছে যে, মনের বৃত্তি থাকিতে থাকিতে চক্ল্রাদি ইন্দ্রিরের বৃত্তি (কার্যা) লোপ প্রাপ্ত হর। বাহা বাক্ নামক ভব (ইন্দ্রির) তাহার লোপ অসম্ভব। সেই কারণে সেকল শব্দের ভাববৃংপতি অথবা লক্ষণার্ত্তি অবলম্বন করিলে অর্থ সৃক্তি হইতে পারে। পারে বলিয়াই বৃত্তির মানা ইন্দ্রিরগণের মনঃপ্রবেশ, ইহা অবধারিত হয়। মনে সমুদার ইন্দ্রিরের উপসংহার সমান হইলেও উদাহরণের অন্তর্বাধে "বাক মনসি—" ও "অভএব চ—" এই মুই পৃথক্ ক্তা বলা ইইয়াছে।

<sup>্</sup>ম ক্তের ব্যাধ্যার জানা গিরাছে, বাগিক্রিয়ের বৃত্তিই মনে লয়প্রাপ্ত

<sup>\*</sup> তৎ সনঃ প্রাণে বিলীয়তে সমৃত্তিকে প্রাণে বৃদ্ধিকারেকা মনোবিলায়ত ইত্যুত্তরাৎ তদ্ধ-ভবনাকায়বর্গসাড়ে।—ভালুশ ক্ষাও বৃত্তিবিলয় শালী নির্ভিক প্রাণে লীন হয় ইয়া ভদ্নভব বাক্যে অবগত হওগা রায়। (ভাষাকুরাণ দেব)।

বিবক্ষেতি। অথ যত্তরং বাক্যং 'মনঃ প্রাণ' ইতি কিম্জাপি রিজিম্পিভিরেব বিবক্ষিতোত রভিমৎসম্পত্তিরিতি বিচিকিংসায়াং রভিমৎসম্পত্তিরেবাত্তেতি প্রাপ্তম্। শ্রুত্যনুগ্রহাং
তৎপ্রকৃতিরোপপভেশ্চ। তথা হি 'অন্নময়ং হি সোম্য মন
আপোময়ঃ প্রাণ' ইত্যন্নযোনিং মন আমনস্ত্যুক্যোনিঞ্চ প্রাণম্
'আপশ্চান্নমস্তজন্ত' ইতি শ্রুতিঃ। অতশ্চ যন্মনঃ প্রাণে প্রলীয়তেহন্নমেব তদপ্য প্রলীয়তে। অন্নং হি মন আপশ্চ প্রাণঃ
প্রকৃতিবিকারাভেদাদিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। তদপ্যাত্মগৃহীতবান্থেজিয়র্ভি মনো রভিন্নারেণেব প্রাণে প্রলীয়ত ইত্যুক্তরা-

খৈব প্রাণে সম্পত্তা ভবিতব্যন্। তথাহি মন ইতি নোপচারতো ব্যাখ্যানং ভবিষ্যতি। সম্ভবতি হি প্রকৃতিবিকারভাবঃ প্রাণমনগোঃ—অন্নমন্ত হি সোম্য মন ইত্যক্রান্মভানাহ মনসং শ্রুতিরাপোমন্ত প্রাণ ইতি চ প্রাণস্থাবাস্থ্রতাম্। প্রকৃতিবিকারব্যোক্তাদাম্মাৎ। তথা চ প্রাণো মনসং প্রকৃতিরিতি মনসো

হয় এবং বৃত্তিলয় হওয়াই, তদবাক্যের বিবক্ষিত। তৎপর বাক্যে আছে, "मनः श्रीत।" मन श्रीत शिवा लीन रव। এथानि अन्मर-मानव বিবক্ষিত কি বভিলয় বিবক্ষিত। সন্দেহের প্রথম কোট-মনোলয বিব-ক্ষিত। অর্থাৎ মনেরই লগ হয়। বৃত্তিসহিত মন প্রাণে লগুপ্ত হয়, ইছা স্বীকার করিলে শ্রুতি অন্নগৃহীত (মনঃ এই শক্ষের মুং,। এসঙ্গতি) হয় এবং তাহার অভিহিত প্রাণপ্রকৃতিকত্বও উপপন্ন হয়। (প্রাণ প্রকৃতিকত্ব-প্রাণ হইতে মনের জন্ম বা প্রাণ মনের উপাদান কারণ. এই কথা।) [তথা হি...গন্তব্যম] মন যে প্রাণ্মলক তাহার প্রমাণ এই--"হে সৌমা! মন অলময় এবং প্রাণ জলময় (জলভূতের বিকার বা কার্য্য।)" "পণ্ডিতেরা বলেন, মন অন্নমূলক এবং প্রাণ জলমূলক। জলই অলের জন্মনাতা অর্থাৎ জল হইতেই অলের জনা বা উৎপত্তি হয়।" এই শ্রুতি বলিতেছেন, অনময় মনের লরস্থান প্রাণ। এবং দেখাও যার, আলের লয়স্থান জল। প্রকৃতি ও ত্রিকৃতির ভিন্তা গ্রহণ না করিয়া ( আরের প্রকৃতি জল স্বতরাং ভাহার লয়স্থানও জল। অর ও মন একই, এই দৃষ্টিতে প্রাণকে অবশ্রই মনের প্রকৃতি বলিতে পরে যায়। প্রান

দাক্যদিবগন্তব্যম্। তথা হি স্বযুপ্সোর্ম্কোশ্চ প্রাণরত্তী পরিস্পান্দাজিকারামবন্থিতারাং মনোর্জীনামুপশ্মো দৃশ্যতে। ন চ মনসং শ্বরূপাপ্যয়ং প্রাণে সম্ভবতি। অতৎপ্রকৃতিছাং । নকু দর্শিতং মনসং প্রাণপ্রকৃতিত্বম্। নৈতৎ সারম্। ন হীদৃ-শেন প্রণালিকেন তৎপ্রকৃতিত্বেন মনং প্রাণে সম্পত্ত্মুর্হতি। এবমপি হ্রেম মনং সম্পদ্যতাহম্প্ চাম্মপ্ত্রেব চ প্রাণঃ। ন হেত্তি কিঞ্চন প্রমাণমন্তি। তত্মান্ম মনসং প্রাণে স্বরূপাপ্যয়ং।

বৃত্তিমত: প্রাণে লয় ইতি প্রাণে । সত্যমাপোংর মন্তন্ত ইতি প্রাণ্ডেরবররে: প্রকৃতিবিকার ভাবোহবগমাতে ন তু তিরিকার লোং প্রাণমন্দের। স্বানিপ্রণালিকরা তুমিপো বিকাররো: প্রকৃতিবিকার ভাবাভাগণামে সকরাদতিপ্রসক্ষ ভাব। তক্ষাৎ যো যতা সাক্ষাবিকারততা তত্ত্ব লর ইতারভাগ লুলরো ন স্বন্ধিকারে প্রাণে। স্ক্রবিকারতা মনসং। তথা চাত্রাপি মনোর্ত্তের্তিমতি প্রাণে লয়োন তুর্তিমতো মনসংইতি সিদ্ধ।

মনের প্রকৃতি (উৎপত্তিছান) হইলে প্রাণে মনের লয় হওয়ার কণাও সঙ্গত হইতে পারে।) এই পূর্ম্বপক্ষের নিরাস ও সিদ্ধান্তপক্ষের স্থাপনা উদ্দেশে বলা হইল—পরিগৃহীতবাহেক্সিরবৃত্তি মনঃও বৃত্তিলয় হারা প্রাণে বিলীন হয় অর্থাং মনেরও বৃত্তিবিলয় হয়, মনের স্থাম্প বিলয় হয় না। এ সিদ্ধান্ত শক্ষাংপর্যা দৃষ্টে লক্ষ হয়। [তথা হি...মন্তি] স্থামুখ ও মিয়মাণ এই ছই পরবর্তী বাকের হিবিধ পুরুষের প্রাণকার্য্য (স্থাসপ্রস্থাস) থাকে অথচ মনোবৃত্তি থাকে না, ইহা দৃষ্ট হইয়া থাকে। মন প্রকৃতপক্ষে প্রাণ্ম্বক নহে, সেজন্ত প্রাণে মনের স্থাম্য বিলয় ক্ষমন্ত্র বিলয়িছিলে, ক্রমপ্রশার্ম মনের প্রাণ্ম্বক নহে, সেজন্ত প্রাণে মনের স্থাম্য বিলয় ক্ষমন্ত্র বিলয়িছিলে, ক্রমপ্রশার মনের প্রাণ্ম্বক তা আছে, সে কথা নিতান্ত অসার। সেরপ প্রকৃতিতে (প্রাণে) মনের লয় হয় বলা অন্তায়। সে প্রণালীর প্রকৃতিতে কার্যাবিলয় নানিতে গেলে অরেও মনের বিলয় মানিতে হইবেক। মন অরে, অয় জ্বলে এবং প্রাণও জ্বলে লয়প্রাপ্ত হয় বলিতে হইবেক। মন অরে, অয় জ্বলে এবং প্রাণও জ্বলে লয়প্রাপ্ত হয় বলিতে হইবেক। মন অরে, অয় জ্বলে এবং প্রাণও জ্বলে লয়প্রাপ্ত হয় বলিতে হইবেক। ফ্রেম্বর্ট্যান্ত্রনার প্রস্কৃতিত্তি, প্রাণে মনের বৃত্তিবিলয় হয়, স্বরণবিলয় হয় না। বৃত্তিবিলয় পঞ্চ বৃত্তিবৃত্তিমান এক বা ক্ষতির

র্ভ্যপ্যয়েহপি শক্ষেহ্বকল্পতে র্ভির্ভিমতোরভেদোপচারা-দিতি দর্শিতম্ ॥ ৩॥

### সোইধ্যকৈ তত্ত্বপ্রসাদিভাঃ ॥ ৪ ॥ \*

স্থিতমেতদ্যস্থ যতো নোৎপত্তিস্তস্থ তশ্মিন্ র্ভিলয়ো ন স্থান্সপ্রকাষ ইতি। ইদমিদানীং প্রাণস্তেজসীত্যত্ত চিন্ত্যতে। কিং যথাশ্রুতি প্রাণস্থ তেজস্থেব র্ভুপসংহারঃ কিং বা দেহেন্দ্রিয়পঞ্জরাধ্যক্ষে জীব ইতি। তত্ত শ্রুতেরনতিশক্ষ্য-

প্রাণত্তেজনীতি তেজঃশক্ষা ভূতবিশেষবচনতাৎ বিজ্ঞানাম্বানি চাপ্রসিদ্ধেঃ প্রাণাখ জীবাম্বয়ুগগমানুগমাবস্থানশ্রতীনাঞ্চ তেজোদ্বাব্যাপ্যুপপতেঃ। তেও জনি সমাপন্নবৃত্তিঃ থলু প্রাণস্থা। তেজন্ত জীবাম্বস্তুতিতে। তন্ধানা জীবাম্ব-

এইরপ বিবক্ষায় উপপর হইতে পারে। অর্থাৎ উপচার ক্রমে মনোর্ভিতে মন:শক্ষের আধ্যোগ হইয়াছে ইহা ব্যিতে হইবেক।

যাহা, বাহা হইতে উৎপন্ন হয় নাই ভাহাতে ভাহার স্বরূপবিশর অসম্ভব। পরস্ক ভাহাতে ভাহার বৃত্তি (কার্য্য) বিশর অসম্ভব নহে। সেই অস্ক বলা হইনাছে, দিরণান্ত ভাহার বৃত্তি (কার্য্য) বিশর অসম্ভব নহে। সেই অস্ক বলা হইনাছে, দরণকালে মনে বাশ্ব্যুক্তির বিশর ও প্রাণে মনোর্ভির বিশয় হয়। সম্প্রতি "প্রাণম্ভেক্সি" এই বাক্যে চিন্তুনীয় অর্থাৎ বিচাগ্য এই যে, ভেজে প্রাণর্ভির উপসংহার হয় কিন্তুন। ক্লিভে পাওক্লা বায়, তেক্টেই প্রাণের বৃত্তুপসংহার হয়। পরস্ক বিচারচক্ষে দেখি. ও গেলে পাওরা বায়, দেহেন্দ্রিরপঞ্জরাধাক জীবেই প্রাণর্ভি উপসংহত হয়। এইরূপ পক্ষর প্রাপ্ত প্রমাণ কিনা সে সংশ্র নাই; অশুত করনাও ভাষ্য নহে; স্বভরাং শ্রভ্যমুসারে ভেজেই প্রাণের উপসংহার হয় বলা ঘাইতে পারে। এই পূর্ম্বপক্ষর সমাধানার্থ বলিলেন—সোহধ্যক্ষে

<sup>\*</sup> দ প্রাণঃ অধ্যক্ষে ক্রীবে জ্ঞানকর্ম্বাস্বোপাধিকে নীয়ত ইতি প্রণীয়ন্। কৃত এডজ্-জ্ঞায়তে ? তত্বপদাদিজাঃ। তং জীবং প্রতি প্রাণানামুপদনাদিশ্রবণাৎ। আদিশকাদপুদদন মবস্থানক লভাতে। উপগমনাসুগদনাবাহানক্রতিজা ইতি বাবৎ। এবনেবেদমাস্থানিমিত্যুপ-গমনক্রতিঃ। তত্বংক্রান্ত সর্প্রে প্রাণা ইতামুগদনক্রতিঃ। সবিজ্ঞানো ভবতীতাবস্থিতিক্রতিঃ। জীবস্য প্রাপ্রবাদকাব্যমায় হি বিজ্ঞানসাহিত্যক্রতা। জীব এব মুখ্যপ্রাণ্যহিত্তিক্রাণাদ্রবিদ্ধিতঃ প্রভাগত ইতি প্রইবান্। সর্প্রিত্তব নির্ক্ত্যাপায়ত্রাংবহুনিং লয়বেনক্রিত্যপি বোধান্।—সেই প্রাণ অধ্যক্ষে অর্থি ক্রীবে গান হয় অর্থাং বৃত্তিপুক্ত হইছা অবহান করে। ক্রতি এ ক্যা পরবোকগানী জীবের সঙ্গে লীন ইক্রিয়গণের গমন, প্রাণের পদ্যাং পক্রাং ইক্রিয়গণের উৎ-ক্রমণ এবং জীবে সে সক্রের অবহান বর্ধনা করার অবধানিত হয়।

ষাৎ প্রাণস্থ ডেজস্থের সম্পত্তিঃ স্থাদশ্রতকল্পনায়া স্বস্থান । ইত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে—নোহধ্যক্ষ ইতি। স্প্রকৃতঃ প্রাণোহধ্যক্ষেইবিদ্যাকর্মপূর্ব্ব প্রস্ত্রোপাধিকে বিজ্ঞানা-, স্ব্যুবতিষ্ঠতে তৎপ্রধানা প্রাণর্ভির্ভবতীত্যর্থঃ। কৃতঃ। তহুপগমাদির্ভাঃ। এবমেবেমমাক্মানমন্তকালে সর্ব্বে প্রাণা শতিসমান্তব্য বর্ত্তকর্মধ্য-ক্ষোপগামিনঃ সর্ব্বান্ প্রাণানবিশেষেণ দর্শয়তি। বিশেষেণ চ ত্রুহক্রামন্তং প্রাণোহন্হক্রামতি ইতি পঞ্চরতঃ প্রাণ্স্যাধ্যক্ষানুগামিতাং দর্শয়তি। তদকুর্ভিতাং চেতরেষাং প্রাণমন্হক্রামন্তং সর্ব্বে প্রাণা অন্হক্রামন্তীতি। 'সবিজ্ঞানে

সমাপরবৃত্তি: প্রাণ ইত্যুপপন্যতে। তথাং তেজতেব প্রাণবৃত্তিবিলয় ইতি প্রাণ্ডেছিনীরতে। স প্রকৃতঃ প্রাণোছধ্যকে বিজ্ঞানাত্মনি ব্যবতিষ্ঠতে তত্তর-বৃত্তির্ভবৃত্তি। উপসমান্ত্রপমাবহানেভায়ে হেতৃত্যা:। ত্রোপগমশ্রুতি-মাহ এবমেবেরমাত্মানমিতি। অহুগমনশ্রুতিমাহ—"তমুংক্রামন্ত"মিতি। অব-হানশ্রুতিমাহ—"স্বিজ্ঞানো ভবতীতি চে"তি। বিজ্ঞায়তেছ্নেনেতি বিজ্ঞানং

বি...কামন্তি ইতি ] নেই প্রাণ তৎকালে শরীরপঞ্জরাধ্যক জীবে গিয়া ব্যবহিতি করে, অন্ধন নহে। অবিদা, কাম, কর্ম, পূর্ব্ধ প্রজা (পূর্ব্বোপার্ক্তিজ্জানের সংকার ), এতহপহিত চিদাঝা হুল-ক্ত্ম-শরীরদর-পঞ্জরের অধ্যক্ষ এবং তাহারই অন্ধ নাম জীব। মৃত্যুকালে প্রাণর্ভিত্ত ত্যাআবলনী হর। ইহা কিরপে জানা যার তাহা বলিতেছি। প্রতিজীবেতেই প্রাণের উপগমন, অনুগমন ও অবস্থান হওয়ার কথা বলিরাছেন। "মৃমুর্ যথন উর্জ্বাসমুক্ত হর তথন তাহার অন্তর্গাল উপস্থিত। এই অন্তর্গাল প্রাণি সকল জীবের অভিমুখে স্মাগত হয়—"এই প্রতি অবিশেষে সম্পার প্রাণির প্রাণের জীবসমীপে আগমন হওয়ার কথা বলিয়াছেন। "জীব বহির্গমনে প্রবৃত্ত হইলে প্রাণও তাহার অনুগমন করে।" এই প্রতি বিশেষ করিয়া অর্থাৎ মুখ্য প্রাণের নামোল্লেখ করিয়া তাহার দেহাব্যক্ত সমীপে আগমন হওয়া বর্ণন করিয়াছেন। আরও বলিয়াছেন, "মুখ্য প্রাণ উৎক্রমণোণ্ড ইইলে অন্তর্গাও (ইক্সিম্বান্ত্র) তাহার অনুগামী হয়—পশ্চাৎ পাণ্ড উৎক্রান্তর। স্থাকান হয় অর্থাৎ

ভবতি' ইতি চাধ্যক্ষসাস্তর্বিজ্ঞানবন্ধপ্রদর্শনেন তস্মিন-পীতকরণগ্রামস্ত প্রাণস্থাবস্থানং গময়তি। নমু 'প্রাণস্তেজমি' ইতি প্রয়তে কথং প্রাণোহধ্যক্ষ ইত্যধিকাবাপঃ ক্রিয়তে। নৈষ দোষঃ। অধ্যক্ষপ্রধানত্বাচুৎক্রমণাদিব্যবহারস্থ। প্রুত্য-স্তরগতস্থাপি চ বিশেষস্থাপেক্ষণীয়ত্বাৎ। কথং তহি প্রাণস্তে-জনীতি প্রুতিরিত্যত আহে॥৪॥

## ভূতেঘতঃ শ্রুতেঃ॥ ৫॥\*

স প্রাণসংযুক্তোহধ্যক্ষঃ তেজঃসহচরিতেয়ু ভূতেয়ু দেহ-

পঞ্ববিজ্ঞাণদহিত ইক্রিগ্রামতেন সহাব্তিষ্ঠত ইতি সবিজ্ঞান:। চোদমতি—
"নত্ব প্রাণত্তেজসীতি জ্ঞানত"ইতি অধিকাবাপোহশলার্থব্যাথ্যানম্। পরিহরতি—"নৈষ দোষ ইতি"। ঘদ্যপি প্রাণত্তেজসীত্যত্র তেজসি প্রাণবৃত্তিলয়:
প্রতীয়তে তথাপি সর্কাথাপ্রত্যয়ত্বেন বিদ্যানাং শ্রুতান্তরালোচনারা বিজ্ঞানাত্বনি লয়েহিবগম্যতে। ন চ তেজসন্তর লয় ইতি সাম্প্রতম্।

তস্তানিলাকাশক্রমেণ প্রমান্ত্রনি ভবলয়াবগ্নাং। তত্মাং তেজোগ্রহণেনো

প্রাপ্তব্যক্ষণাত্মন তাবনা ( অস্পষ্টজ্ঞানপরিণাম ) ধারণ করে" এই শ্রন্থিত তৎকালে জীবের অন্তরে বিজ্ঞান পাকে বলিয়াছেন এবং তাহাতেই ইন্দ্রিয়-গণের লর ও লুপ্তরুত্তি মুখ্যপ্রাণের অবস্থান বুঝাইয়া দিয়াছেন। হ<sup>্ন</sup> বল, শ্রুতি "প্রাণত্তেজ্ঞান—প্রাণ তেজে বিলীন হয়" বলিয়াছেন, স্পষ্টত: জধ্যকে লয় হওয়ার কথা বলেন নাই, তবে তুমি কেন ঐ অতিরিক্ত কথা বল ? আমার প্রত্যুত্তর এই দে, ঐ অতিরিক্ত বলা দোষাবহ নহে। উৎক্রমণ-ব্যবহার ( মরণ-ব্যবহার ) অধ্যক্ষ লক্ষ্য করিয়াই অবন্ধিত। স্থতরাং তাহা শ্রুত্তান্তর প্রাপ্ত বিশেষ ( নির্দিষ্ট ক্রেম ) প্রতীক্ষা করে না। তবে এই বলিতে পার বা জিজ্ঞান করিছে পার বে, "প্রাণত্তেজ্গি—প্রাণ তেজে বিলীন হয়" এ কথার সন্ধতি কিরপ । সন্ধতি কিরপ ? এ প্রশ্নের প্রভ্যুত্তর এই—

"**প্রাণস্তেজ**নি" এই শ্রুতির তাৎপর্য্যার্থে এই বুরিতে হইবে যে,

শতঃ পুর্বোদাক তলতেঃ ভূতের তেয়: সহচরিতের প্রের ব্রের বিভাগত ইতারগভবার।—পুর্বোক লাভির বারাই তেজের সংগ্রহ হইতে পারে এবং বুঝা বাইতে পারে বে,
প্রাপ্যক্তি জীব বেহবীক হল্ম ভূতপঞ্জ অবস্থান করে।

বীজভূতের স্ক্ষেষ্বতিষ্ঠত ইত্যবগন্তব্যম্। 'প্রাণক্তেজনি' ইত্যতঃ শ্রুতেঃ। নমু চেরং শ্রুতিঃ প্রাণক্ত তেজনি ছিতিং দর্শয়তি ন প্রাণনংমুক্তক্তাব্যক্ষ্যা। নৈব দোষঃ। দোহধ্যক ইত্যব্যক্ষতাপ্যস্তরাল উপসন্ধ্যাতবাৎ। যোহলি হি শ্রুমার-ধ্রাং গন্ধা মথুরায়াঃ পাটলিপুত্রং ব্রজতি সোহপি শ্রুমার-পাটলিপুত্রং যাতীতি শক্যতে বদিভূম্। তত্মাৎ প্রাণক্তেস-সীতি প্রাণসংস্কৃত্যাহণ্যক্ষতিবৈতত্তেজঃসহচরিতের ভূতেবব-স্থানম্। কথং তেজঃসহচরিতের ভূতেবিভূচ্যতে যাবতৈ-ক্ষেৰ তেজঃ প্রয়তে প্রাণক্তেসনীত্যত আহে॥ ৫॥

# নৈকস্মিন্ দর্শয়তো হি॥ ৬॥\*

পলকাতে তেজানহচরিতদেহবীজভ্তপকভ্তত্বপবিচারাধাকো জীবাঝা তিমিন্ প্রাণরভিরপ্যেতীতি। চোলরভি—"নমু চেয়ং শ্রুতি"রিতি। তেজানহচরিচানি ভৃতান্ত্যপলকারাং তেজানবেনাহধ্যকে তু কিমায়াতং তত্ত তদসাহচর্ব্যাদিতার্ধ:। পরিহরতি—"নোহধ্যক্ষ ইত্যধাক্ষতাহপী"তি। যদা হ্যং প্রাণোহকরালেহধ্যকং প্রাপ্যাধ্যক্ষশপর্কবশাদেব তেজাপ্রভীনি ভৃতত্বাধি প্রাণ্ধোতি তদোপপন্তে প্রাণৱেলগীতি। অতৈব দৃষ্টান্তমাহ—"বোহপি হি শ্রোক্ষিতি। প্রাক্তরমবতার্থিতুং পৃক্তি। "কর্ণং ত্রোক্যাহভিরতেছিতি"।

প্রাণসংযুক্ত অধ্যক্ষ (কীব) তেজঃ সহচরিত দেহবীজ ভৃতস্ক্ষে অবৃদ্ধিত করেন। "প্রাণৱেজনি—" এই কথার প্রথমতঃ তেজে প্রাণের দ্বিতি প্রতীত হইলেও অন্তরালে অধ্যকের উপসংখ্যান (উহু) আছে। বে শ্রম্ম (দেশবিশেষ) হইতে মধ্রার ও মধ্রা হইতে পাটলীপুত্রে বার, অবশুই তাহাকে শ্রম্ম হইতে পাটলীপুত্রে যাইতেছে বলা বাইতে পারে। [ভ্রমাৎ...ইত্যুক্ত আহু] অভএব "প্রাণৱেজনি" এ কথার প্রাণসংযুক্ত জীবের ভেলোধুক্ত স্ক্ষভূতে অবহার অববোধিত হইরাছে সন্দেহ নাই। পাছে কেই ভাবেন, "ভেজনি" মাত্র ভেলাশবের উল্লেখ আছে, তাহাতে ভেলাসহচরিত ভৃত কিপ্রকারে অববোধিত হয় १ সেই কল ব্লিভেছেন—

<sup>\*</sup> একস্মিন্ কেবলে তেজসি ন অবতিঠতে পরীরক্ষানেকাল্পকছদর্শনাদিত্যাহনীলয়। ছি ৰস্তঃ অবপ্রতিবচনে স্মোতে শ্রুতিসূতী বা হর্ষত এতবেরার্থনিতি প্রপদানাং বোজনা।—পর-

নৈক্ষিক্ষেব তেজনি শ্রীরান্তরপ্রেশাবেলায়াং জীবোহবতিষ্ঠতে কার্য্যুস শ্রীরস্যানেকাত্মকত্মশ্রাহ। দর্শয়তক্রুত্মপ্রপ্রেপ্রপ্রেপ্রপ্রিক্ষিক্ষর্যান্ত হিত । তথ্যাথ্যাতং 'ব্রোক্ষকত্বাভু ভূয়স্থাৎ' ইত্যত্র [বে৽ সৃ৽]। গ্রুতিশ্বতী চৈতমর্থং দর্শয়তঃ। শ্রুতিঃ 'পৃথিবীময় আপোময়ো
বায়ুময় আকাশময়স্তেজাময়ঃ' ইত্যাদ্যা। শ্বুতিরপি—
'অণ্যে মাতা বিনাশিতো দশার্জানান্ত যাং শ্বুতাঃ।

'অণো মাত্রা বিনাশিত্যো দশার্দ্ধানান্ত যাঃ স্মৃতাঃ। তাভিঃ দার্দ্ধমিদং দর্বং দন্তবত্যমুপ্র্বশঃ'॥[মন্তু০ ১।২৭] ইত্যাদ্যা। নমু চোপসংহুতেষু বাগাদিরু করণেষু শরীরান্তর-

জত্র ভাষ্যকারে। ইন্মানদর্শনমাহ—"কার্যান্ত শরীরত্তে" তি। ছুলশরীরান্ত্ররূপমন্ত্রেমরং স্ক্রমণি শরীরং পঞ্চাত্মকার্য্যমিত্যর্থঃ। দর্শগ্রত ইতি স্ত্রাবয়বং
ব্যাচঠে— দর্শগ্রতীক্তমর্থমি তি। প্রশ্রপ্রতিবচনাভিপ্রায়ং বিবচনং জ্ঞাতিস্বত্যভিপ্রায়ং বা। জংগ্রামাত্রাঃ স্ক্রাঃ। দর্শার্জানাং পঞ্চভানামিতি। জ্ঞাত্যক্রবিরোধং চোদ্যতি— "নমু চোপদংস্কৃতেরু বাগাদিছি" তি। কর্মাঞ্রয়তেতি

জীব গৃহীতশরীর পরিত্যাগের পর অন্ত শরীর গ্রহণ কালে কেবল মাত্র তেজোভূতে অবস্থান করে না। কারণ এই যে, শরীরমাত্রেই অনেক ভূতের বিকার। ছালোগ্যোক্ত প্রশ্নপ্রতিবচনে অলেরও পুরুষদাকারে ( বিরারাকারে ) পরিণত হওয়া বর্ণিত আছে। যথা "অবশেষে আপ্ই পুরুষদাবার হয়।" অত্রম্ভ আপ্শাক ভূতপঞ্চকের অববোধক। যে প্রকারে তাহা পঞ্চভূতের অববোধক সে প্রকার "ত্যাত্মকত্বাত্ত ভূয়রাং" হুত্রে দর্শিত ইইয়াছে। প্রতি তেইতাল্যা । এ তথা প্রতিস্থৃতি উভয়ত্রই অভিহিত আছে। প্রতিষ্ধা—"এই পুরুষ পৃথিবীময়, জলময়, বায়ুয়য়, আকাশময় ও তেজায়য়—"ইত্যাদি। স্থৃতি যথা—"নশার্ভিত্তর অর্থাৎ পাচ ভূতের হুল্লভাগ পরিছিল্ল ও অবিনাশী (যাবৎ সংসার তাবৎ থাকে, নাশপ্রাপ্ত হয় না, প্রভরাং অবিনাশী ), এই সমগ্র জগৎ সে সকলের সহিত পূর্বপ্রের অনুরূপে সন্ভূত (উৎপন্ন) হইয়া থাকে।" [নহু… বিরোধঃ] বলিতে পার, শ্রুতি অন্তর্

লোক গমনোৰ্যত কীৰ পূৰ্কদেহ পরিত্যাগের পর কেবল মাত্র তেকোভূত অবল্যন করে না। না করিবার কারণ এই বে, শরীর অনেকাছক—একভূতে তাহা নিপার হয় না। শ্রুতি ও ছুতি উভরেই দেধাইয়াহেন, জীব দেহবীজ ভূতপ্লক লইয়া প্রয়াণ করে, সমঙ্গে তৎসমূহে তাহার দেহাছুর ক্ষে। প্রেক্সাবেলায়াং 'কায়স্ত্রদা প্রক্ষো ভবতি' ইত্যুপক্রম্য শ্রুতান্তরং কর্মাশ্রয়তাং নিরপয়তি 'তৌ হ যদৃচত্যুং কর্ম হৈব তদ্চত্যুঃ। অথ হ যথ প্রশাশসভ্যুং কর্ম হৈব তথ প্রশাশসভ্যুক্ষ ইতি। অব্রোচ্যতে। তক্র কর্মপ্রযুক্ষ্য্য গ্রহাতিগ্রহসংক্ষক-স্যোক্রিয়বিষয়াত্মক্যা বন্ধনস্য প্রবৃত্তিরিতি কর্মাশ্রমতোক্তা। ইহ পুনর্ভ্তোপাদানাদেহান্তরোৎপত্তিরিতি ভ্তাশ্রয়ম্কুম্। প্রশংসাশকাদপি তক্র প্রাধান্তমাত্রং কর্মণঃ প্রদর্শিতং ন ছাশ্রয়ান্তরং নিবারিতং তন্মাদ্বিরোধঃ॥ ৬॥

সমানা চাস্ত্যুপক্রমাদয়তত্ত্বপারুপোষ্য॥ १॥\*

প্রতীরতে ন ভূতাশারতেতার্থ:। পরিচরতি—"অবোচাত"ইতি। গ্রহা ইন্দ্রিনী। অতিগ্রহাতি বিষয়া:। কর্মণাং প্রযোজকবেনাশারত্বং ভূতানাং ভূপা, দানতেনেতারিরোধ:। প্রশংসাশকোহিদি কর্মণাং প্রযোজকতয়া প্রকৃত্তমাশ্রত্বং ব্রতে সতি নিকৃত্ব আশ্রান্তরে তত্বপপ্রেরিতাহ—"প্রশংসাশকাদিনি ত্রে"তি।

এক স্থানে, মরণকালে ইন্দ্রির সকল সংহার প্রাপ্ত হওয়ার পর "জীব যথন শরীরান্তর প্রহণ করিতে যায় তথন সে কোন্ আশ্রারে থাকে ?" এই-রূপ এক প্রশ্ন উরাবন করিয়া বিন্যাছেন, "জীব তথন পূর্বদেহকৃত কর্পের প্রকৃষ্টের) আশ্রারে থাকে ।" যথা—"তাঁহারা যাহা বিন্যাছিলেন, ভাহাতে তাঁহারা কর্পেই বিন্যাছিলেন। তাঁহারা যে প্রশংসা করিয়াছিলেন ভাহাতে তাঁহারা কর্প্পেরই প্রশংসা করিয়াছিলেন।" অতএব ভবংকৃত সিছাক্ত উক্ত শ্রুতির বিরুদ্ধ। এ বিষয়ে বিরোধভঞ্জনার্থ আমাদের বক্তবা—শেষাক্ত শ্রুতির অবহিতি কর্প্পেরই অধীন, ইহা প্রতিপাদন করিবার ক্তর্প্ত ও তাহার অবহিতি কর্প্পেরই অধীন, ইহা প্রতিপাদন করিবার ক্তর্প্ত উপাদানেই। উদাক্ত স্থলে বলা হইরাছে, দেখান হইরাছে, পঞ্জুত উপাদানেই। দেখাবে থারা সেখানে কর্প্তের প্রাধান্তমান বনা হইরাছে, আশ্রাক্তর শাকা শিব্দির হয় নাই। স্থতরাং অবিরোধ অর্থাৎ বিরোধ নাই।

দা চ ম্মানা মৃত্রাণির তুলা। ৫ তুমাই শতে তুলিক্সাছিতি। ব্রতিষ্ঠানিক্তাল্কার্থা-

**त्यामूट्यां जिः** किः विवनविक्र्रसाः नमाना किः ना विरमस-বতীতি বিশয়ানানাং বিশেষবতীতি তাবং প্রাপ্তম্। ভূতা-শ্রমবিশিষ্টা হেষা পুনর্ভবার চ ভূতান্যাঞ্জীয়ন্তে। ন চ বিছ্যঃ পুনর্ভবঃ সম্ভবতি। 'অমৃতত্বং হি বিদানভারাতে' ইতি শ্রুতিঃ। তত্মাদবিত্বয এবৈষোৎক্রান্তিঃ। নমু বিদ্যাপ্রকরণে প্রাপ্তামুকীর্ত্তনাৎ। যথাহি 'যত্রৈতৎপুরুষঃ স্বপিতি নাম অশিশিষতি নাম পিপাসতি নাম' ইতি চ সর্ব্বপ্রাণিসাধারণা এব স্বাপাদয়োহকুকীর্তান্তে বিদ্যাপ্রকরণেহপি প্রতিপিপা-

অত্রামৃত্তব্রপ্রাপ্তিক্রতেঃ পরবিদ্যা চ তং প্রত্যেতদিতি মন্বানস্ত পূর্বঃ 🗽 পুক্ষঃ। বিশয়ানানাং সন্দিহানানাং পুংসাম্। চোদয়তি—"নত্ন বিদ্যাপ্রকরণে"-

ক্তি পরিহরতি—"ন স্থাপাদিবদি"তি। পরে বিদ্যাধ্যবামৃততে প্রাপ্তাবস্থা-তৎসধর্মান্ত তবিধর্মান্তান্তা অপ্যবস্থান্তদম্প্রণতরাখ্যায়স্তে। সাধর্ম্যান্তা ব্যধর্ম্মাং হি শ্রুটতরঃ প্রতিপিপাদ্যিবিতে বস্তুনি প্রত্যান্তা ভবতীতি। ন प्रकृषक माहित्मवत्खार्विद्यारमाविवीयत्ख त्वन विमाध्यकत्रभवाषात्का

ক্ষাবিত উৎক্রাস্তি কি জ্ঞানী অজ্ঞানী উভয়সাধারণ ? উভয়ের মধ্যে रिकार्न किছ विश्विष चाहि ? এই क्रिश मः मध हरेल खर्म कर क्रि বার, বিশেষ আছে। অর্থাৎ জ্ঞানী অক্তানীর ভার উৎক্রান্ত হন না। বে উৎক্রাম্ভি বর্ণিত হইল তাহা ভূতা শ্রাবিশিষ্টা। জীব পুনর্দেহলাভের निमिन्डरे रुक्कपुष्ठ आधार करत। भत्रत्व छानीत भूनर्कर वर्धार भूनर्कता नारे। শ্রুতি ব্যাহাছেন—"জ্ঞানী অমৃতত্ব লাভ করেন অর্থাৎ মৃক্তি পান।" স্থতরাং পূর্ববর্ণিত উৎক্রান্তি অজ্ঞানীর পকেই অভিহিত, জ্ঞানীর পকে নহে। [নম্ব বিছব: ] যদি বল, উৎক্রান্তি জ্ঞান-প্রকরণে পঠিত হওয়ার তাহা

**१कि:शांशिएक:। अमृ**क्ष्यक्षममृठीखाव: असूरशांवा अनेक्षांकाश्चमविनानिस्क्रमान् न मखद-ভীজাপেন্দিৰ এব। উৎদাহে ইভাজ রূপন্। সগুণব্রমবিদোহজভেবোৎক্রান্তিওজ তু বদমূতত্বং क्कार खबारगिककश्यव न जु बुशायिक मधूमाबार्यः।-- এই माज दा छेरकाल्डिक ( मब्द क्षपानी ) बना रहेन छात्रा नमान वर्षाए कानी कळानी छल्ड मारावर । कानील ककानीव शाह छेरकांस हन । এ वृत्त कानी मास्त्र वर्ष छेनामक, मुकाकानी नहर । कावन करे (वृ छेनामकरकरे व्यक्तिवानि भर्दध वारेटफ रव । व्यविशापि क्रम निवर्दानव एक ना व्यव मुथा समान नांछ रत मा ; एछतार छेनामक समृत रद, व क्याद सर्-मूथा समृत नरह, -किक (शोप । ( कावा कावा (गय )।

দরিবিতবন্তপ্রতিপাদনাকুগুণ্যেন ন তু বিচুষো বিশেষবন্তো বিধিৎস্যন্তে এবনিয়মপ্যুৎক্রোন্তির্মাহাজনগতৈবাস্থলীপ্তাতে। মস্যাং পরস্যাং দেবতায়াং পুরুষস্য প্রয়তন্তেজঃ সম্পদ্যতে ব্রাজ্যা তন্ত্রমলীতি প্রতিপাদয়িত্য প্রতিষিদ্ধা হৈষা বিচুষঃ। তন্মাদবিচুষ এবৈষেত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। সমানা হৈষোৎ-ক্রান্তির্বাক্মনসীত্যাদ্যা বিদদবিচুষোরাম্ত্যুপক্রমাৎ ভবিতু-মর্হতি। অবিশেষপ্রবাশাৎ। অবিদ্বান্ দেহবীজভূতানি ভূত-স্ক্রাণ্যাপ্রিত্য কর্মপ্রযুক্তো দেহগ্রহণমনুভবিতুং সংসরতি।

ভবেদপি তু বিদ্যাং প্রতিপাদয়িতুং লোকসিদ্ধানাং তদস্তগুণতয়া তেৰামস্থাদ

ইতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে। "সমানা চৈবোৎক্রান্তির্কামনসীত্যাদ্যা বিষদবিছবো:" কুত:। "আস্ভাপক্রমাৎ"। স্তি: সরণং দেব্যানেন পথা কাৰ্য্যবন্ধলোক প্ৰাপ্তি:। আস্তেরাকার্য্যবন্ধলোকপ্রাপ্তে:। অয়ং বিদ্যোপক্রম আরম্ভ: প্রয়ম্ম ইতি যাবং। তত্মাদেতগ্রকং ভবতি। নেমং পরা বিদ্যা যতে। জ্ঞানীর পকেও নীত হইতে পারে, আমরা বলিব, তাহা নহে। কারণ, ঐ শ্রতি মুখ্রির স্তার প্রাপ্তকীর্ত্তন (অমুবাদ) মাত্র। শ্রতি বিদ্যাপ্রস্তাবেও "এই পুরুষ বধন সুপ্ত হন, বুভুকু হন, পিপাসু হন," ইত্যাদি ক্রমে সর্ক্ প্রাণিসাধারণ স্বপ্নাদির অফুকীর্জন করিরাছেন। করিয়াছেন কেন তাহাও বলিতেছি। ঐ সকল কীর্ত্তন (কথন) প্রতিপাদ্য বন্ধাবস্তু প্রতিপাদনের অমুপ্তণ অর্থাৎ উপযোগী। আত্মতত্ব প্রতিপাদনের উপকারী বলিয়াই क्षंडि क्रांनि-श्रकद्रश वे नक्त कथा विनाहित। क्रांनीता विल्ववक অর্থাৎ জ্ঞানিগ্র বধার্থত: ঐ সকল আপনাতে দেখেন না। জ্ঞানীরা ঐ नकन धर्मात कठीछ, त्म कथा थे कथात्र बना इत्र नारे। छम्हीत्स ৰ্ষিতে ছইবেক, জ্ঞানপ্ৰকরণে পরিপঠিত উৎক্রান্তিও সাধারণ দৃষ্টিতে অভিহিত হইরাছে। শ্রুতির অভিপ্রায় এই বে, পরলোক্ষিপমিব জীব বে-পরমদেবতার সম্পন্ন হয়, একীভূত হয়, সেই পরমদেবতা আত্মা এবং সেই আত্মাই ভূমি এই তৰ উপদেশ করা। ঐ অঞাত তথ্য क्षिणामन উদ্দেশেই क्षेत्रि कानशकात नामान्य : उरकाविश्रामी বর্ণন করিয়াছেন এবং তাহা জানীকেও বুঝাইরা দিরাছেন। জানীর উৎকাত্তি হয় বটে: কিছ তাহা কণিতপ্রকারে সম্পর হয় না। [ जन्ना-- विज्ञास्त्र ] चाठ श्रेव, वातिक्षित्र भरन, यन व्यादि, ध्येशकाम द्व

বিষাংস্ত জ্ঞানপ্রকাশিতমোকং নাড়ীছারমাজয়তে। তদেতদাস্ত্যপক্রমাদত্তক্। নথমতকং বিষয়া প্রাপ্তবাং ন চ
তদেনান্তরায়ভং তক্ত ক্তো ভূতাপ্রমণ্ড স্ত্যপক্রমে। বৈতি।
অক্রোচ্যতে। অনুপোষ্য চেদ্য। অদর্থবাহত্তস্তমবিদ্যাদীন্
ক্রেশানহপরবিদ্যাদামর্থ্যাদাপেক্রিকমমূতত্বং প্রেক্ষতে। সম্ভ

ন মোকী নাড়ীবারমাশ্রমতে। অপি ত্বপরবিদ্যেষ্। ন চান্তামাত্যস্থিকঃ ক্লেশপ্রদাহো যতো ন তত্তোৎক্রান্তির্তবেং। তল্লান্পরবিদ্যাসাম্থ্যাদাপেক্রি-

উৎক্রান্তি কৃথিত হইমাছে তাহা অজ্ঞানীরই, জ্ঞানীর নহে। এই পূর্বপক্ষ নিবারণার্থ ৰলা হইতেছে যে, বাকালয়াদি ক্রমে যে উৎক্রাক্তি অভিহিত হইয়াছে তাহা সমান অর্থাৎ তাহাতে বিঘান অবিধান প্রভেদ নাই। অবি-স্বানের জার বিশ্বানও উৎক্রাক্ত হন, ইহা স্থতি অর্থাৎ অর্ক্রি: পথ আরভের ( গ্রহণের বা কথনের ) ছারা জানা যায়। অজ্ঞানীরই উৎক্রমণ, জ্ঞানীর फेंदकमा महर अक्रम विलाब निर्मा क्षेत्र का नारे। अकानी जिवशासहित বীজ স্থরণ কুমুত্ত আশ্রয় করিয়া কর্মের প্রেরণার দেহ গ্রহণ করিতে যায়, · বিশ্বান তাহা করিতে (দেহ আছণ অমূভব করিতে) যায় ন' + বিশ্বান জ্ঞানপ্রকাশিত নাড়ীয়ার আশ্রয় করিয়া উর্দ্ধ আক্রমণ করে, ইংটি প্রস্থ "কৃতি উপক্রম" কথার অর্থ। (ফলিতার্থ—উৎক্রোক্তি সমান: পরস্ক গতি ভিন্নবিধ।) \* নিষমতত্বং...দোৰ: বিলতে পার, "ত্রোর্ছমার্লম্ভত্মেতি" এই শাল্পে জ্ঞানীর অমৃতত্ব প্রাপ্তি হওগার কথা আছে, এবং অমৃতত্ব দেশাস্তর গমন সাপেক নহে; তবে কেন তিনি ভূতাশ্র্মী ও পথারোহী হইবেন ? আই আশবার উচ্ছেদ উদ্দেশে বলিয়াছেন-অমুপোষ্য। অর্থাৎ मध्ये विशाप व्यविनानि क्राप्ति नित्रवय छेटकम स्य ना छात्राः मध्ये উপাসকের অমৃতত্ব আপেক্ষিক অর্থাৎ গৌৰ। সপ্তণ উপাসকের গতিত भथ-बाक्रमन ଓ जुजावनयन अमञ्जूष्ट बाह्य। डीहारमत श्रान छेईगामी हम्, এই শাল্লে ভাঁহার প্রাণগতি বর্ণিত আছে। তাহাতেই বৃথিতে হইবেক. প্রাণগতি কোন একটা আত্রয় ব্যতীত নিরাত্রয়ে সম্পন্ন হয় না। অভএব,

<sup>\*</sup> দহরবিদ্যাস্থানী উপাসক স্বৃদ্ধান্তী পথে নিজাল হইয়া এথমত: স্থারলি প্রাপ্ত হল। এই স্থারলি আর্চি: নামে ছানাভরে ক্ষিত হইয়াছে এবং ইহাই দেংবাল প্রের এথম অবংশ। এ কথা পরে বিশ্লীকৃত ইইবে।

বতি তত্ত্ব স্ত্যুপক্তরে। তৃতাপ্রমুক্ত । নৃ্তি নিরাজ্ঞাণীং প্রাণানাং গতিরুপ্রান্তে। তুরাদদোধং ॥ ৭ এক সংগ্রহ

# তদাপীতেঃ সংসারবাপদেশাৎ ॥ ৮॥

'তেজঃ পরস্থাং দেবতায়াম্' ইত্যত্ত প্রকরণসামধ্যাৎ তদ্বথাপ্রকৃতং তেজঃ দাধ্যক্ষং সপ্রাণং সকরণপ্রামং ভূতা-স্তরসহিতং প্রথতঃ পুংসঃ পরস্থাং দেবতায়াং সম্পদ্যত ইত্যেতত্ত্তং ভ্বতি। কীদৃশী পুনরিয়ং সম্পত্তিঃ স্থাদিতি চিস্তাতে। ত্ত্রাত্যন্তিক এব তাবৎ স্বরূপপ্রবিলয় ইতি

ক্ষাভূতসংগ্ৰহানম্ভতং প্ৰেপতে পুৰুষাধীয় সম্ভবত্যের উৎক্রান্তিতেদ্বান্ ক্তাপ্রনোপ্দেশ:। উপপূর্বাহ্ব দাহ ইতাপাহপোষ্টেত প্রয়োগঃ।

দিশ্ধাং কথা বীজভাবাবশেষাং প্রমাত্মসপ্তিং বিষদ্বিত্বোকংকাছি:
সমর্থিতা সৈব সম্প্রতি চিন্তাতে। কিমাত্মনি তেজপ্রভূতীনাং ভূকস্থাণাং
তক্পবিদ্যু এব সম্পত্তিরাহোত্মিরীজভাবাবশেবেতি। মদি পূর্কঃ পক্ষঃ,
নোংক্রান্তিঃ। অণোভারততঃ সেতি। ত্রাপ্রকৃত্তী ক বিকারতত্মপ্রিক্রাে
মণা মন্দি ন বাগাদীনান্। সর্বান্ত চ জনিমতঃ প্রকৃতিঃ পরা দেবতেতি তত্মপ্রান্ত এবাত্যন্তিকঃ ভাত্তেজঃপ্রভূতীনামিতি প্রাপ্তেভ্জীয়তে—

সগুণ উপাসকের অষ্তত্ব প্রবণ আপেক্ষিক, এরপ বলিলে জার উক্ত দোষ থাকে দা। •

"ভেদ্ধ পর দেবতার" এই শ্রুতির ব্যাথ্যাপ্রসঙ্গে বলা হইরাছে, প্রস্তাধ্বিত তেজোতৃত জ্ঞান্ত ভূতের ও সপ্রাণ সেক্রির জীবের সহিত পর দেবতার (পরমান্ধার) সম্পন্ন হব (লীন হয়)। এই সম্পত্তি জ্বর্থাৎ প্রানীনভাব কিরপ তাহা একণে বিচারিত হইবেক। বিচারের প্রথম পক্ষে পাওরা ধার, সেই বিলয় আতান্তিক। ঐ সক্ষের আতান্তিক শ্বর্পবিলয় হইলে

<sup>\*</sup> তৎ তেজঃ সাধ্যকং স্থাণং সেলিরং ভ্ডাত্তরসহিত লিলাপ্রিডণেহবীকভ্তপ্রক্রিতি বাবং আব্দিডির বাবং আব্দিডির বাবং আব্দিডির বাবং আব্দিডির বাবং অব্দিডির বাবং অব্দিডির বাবং অব্দিডির বাবং অব্দিডির শেবং । হেতুমাই সমিতি।—তত্ত্জান না হঙ্গা পর্যন্ত সংসার অনিষ্কৃত্ত থাকে, এইরপ বাপদেশ (উল্লেখ) থাকার স্থিত হয়, মরংশ লিলবৈহের পয় অর্থাৎ প্রমান্তার আত্তিক ক্রিভাগ (একীভ্ত) হর না। বাবং না স্থাক্তাবে অস্থাক্তাবে নই হয়, তাবং ভাহা থাকে। ফলিতার্ক—সরণে বে প্রমান্তার প্রাণ্ডির লয় হঙ্গা ক্থিত ইইয়াছে স্ক্রের স্বাধ্বির লয়, নিরবশেব বা আভাত্তিক লয় নহে।

প্রাপ্তম । তৎপ্রকৃতিছোপপতে:। সর্বশ্র হি জনিমতো বস্তুজাতন্ত প্রকৃতিঃ পরা দেবতেতি প্রতিষ্ঠাপিতম। তত্মাদা-অন্তিকীয়মবিভাগাপভিন্নিত্যেবং প্রাথে জ্রমঃ। তত্তেজ্ঞাদি শ্রোত্রাদিকরণাশ্রয়ভূতমাপীতেরাসংসারমোকাৎ সম্যগ্জাননিমিত্তাদ্বতিষ্ঠতে।

'যোনিমত্যে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্তেহকুদংঘন্তি যথাকর্ম যথাক্রতম্'॥ [ ভগ০ ] हैजानि मःमातवाभारमार। ष्यज्ञथा हि मर्काः श्रातनमम

> যোনিমত্তে প্রপদ্যতে শরীর্থার দেহিনঃ। স্থাণুমভোহমুসংযন্তি যথাকর্ম যথাক্রতম।।

ইত্যবিদ্যাবতঃ সংসারস্পদিশতি শ্রুতিঃ সেয়মাত্যন্তিকে তর্লয়ে নোপ-পদ্যতে। ন চ প্রায়ণবৈষ্ট্রবিষ্ মহিমা বিশ্বাংসমবিদ্বাংসং বা প্রতীতি সাম্প্রত-মিতাছ-"অন্তথা ছি সূৰ্ব্য: প্রায়ণসময়এবে"তি । বিধিশাল: জ্যোতিষ্টোমাদি-বিষয়সমর্থকং প্রায়ণাদেবাত্যন্তিকপ্রলবে পুনর্ভবান্তাবাৎ মোক্ষণান্তং বাহ-প্রযক্ষণভাং প্রাম্পাদের কন্ত্রমাত্রন্ত মোক্ষপ্রাপ্তে:। ন কেবলং শাস্ত্রানর্থক্য-

भवमाञ्चात नर्नात्वानिय **डेशभन इंटे**ड भारत। ममुनान अन्नेवान । नार्थितः উৎপত্তিস্থান পরমান্ত্রা, ইহা প্রতিপাদিত হইরাছেনা তদস্পারে বা সেই জন্ত বলিতে হয়, ঐ অবিভাগপ্রাপ্তি আতাম্ভিকী। এইরূপ পক্ষান্তর উপস্থিত वंश्वात निकां वना रहेन। निकां वर्षे ति तिहे नकन विस्तानिक ও দেহবীক তেজঃ প্রভৃতি স্ক্লভৃত আ অপীত অর্থাৎ তর্জানের দার। সংসার বিষোক্ষণ না হওয়া পর্যন্ত অবস্থান করে, আত্যন্তিক বিলয় ছর না। [ যোনি ... সম্পত্তি: ] "যাবৎ না তত্ত্তান হর তাবৎ উপার্জিত জ্ঞানের ও কর্মের অনুবায়ী কেছ জঙ্গম-দেছ কেছ বা স্থাবর-দেছ পাইবার জন্ত সেই সেই বোনিতে প্রদ করে।" এই শাল্পে জনাক্ষানীর সংসার शिक देशिक इरेबाएक अर राजािकत बाता रता करेबाएक रव. मतरा निवर्तन्य नम् एव ना । मद्रान चालाक्षिक विनम् देहेरन नमुनाव जीवहें মৃত্যুকালে উপাধিশুক্ত হইয়া (লিঙ্গুৰীর অভাবে) আত্যন্তিকরপে এম-সম্পন্ন হইড এবং ভাষাতে বিধিশাল্লের ও বিদ্যাশাল্লের প্রয়োজন থাকিড ना। मात्र कथा धरे रा, मःगात्रकण तक्कम विशास्त्रानिक्षित्र, छारा मार्क-

অবৈশিষিপ্র ত্যন্তময়াদত্যন্তং ব্রহ্ম সম্পর্যেত। তত্ত্ব বিবিশ্ শাজং চানর্থকং স্থান। বিদ্যাশাস্ত্রক। মিশ্যাক্সাননিবিভক্ত বন্ধোন সম্যাগ্জানাদৃতে বিস্রংসিত্মইতি। তত্মাৎ তৎপ্র-কৃতিত্বেহপি সুষুপ্তিপ্রলয়বং বীজভাবাবশেষৈবৈষা স্থ্য-ম্পতিঃ। ৮॥

# স্ক্রং প্রমাণত চ তথোপলব্ধে । ৯॥।

ময্কৃত প্রায়ণমাত্রাকোক ইত্যাহ—"মিথ্যাজ্ঞানে"তি। নাসতি নিদানপ্রশমে প্রশমন্তরতো যুদ্যত ইত্যথ:। অথেতরভূতসহিতং তেজো জীবভাশ্রেরভূত মুংক্রমদেহাদেহান্তরং বা সঞ্বং ক্রাদ্মাভিন নিরীক্ষাতে। তদ্ধি মহ্যাদ্দেহান্তর্যথাহা রূপরহূপলদ্ধ্যম্। ক্রায় মুর্নিন্তরৈঃ প্রভিব্ধ্যত ইতি শক্ষান্মপ্রকৃতি বিদং ক্রম্।

চকারো ভিন্নক্ষঃ। ন কেবল্মাপীতেক্ত্রলবভিচতে। তচ্চ হক্ষ্যুং বন্ধপ্তঃ পরিমাণতক্ষ্য। বন্ধপ্রের হি তক্ত তাদৃশ্মদৃশুত্ব্য। বথা চাক্ষ্বক্ত ভেন্নপ্রেরতাহিপ অনুষ্ঠব্যানস্ভূতরূপম্পর্লং হি তৎ। পরিমাণতঃ সৌক্ষ্যুং

জ্ঞান বাতীত নই ইইতে পারে না। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রোক্ত কারণে, প্রমান্ত্রা সর্ক্রোনি হইলেও সুবৃত্তির ও প্রলরের দৃষ্টান্তে মৃত্যুকালেও জীব ব্রহ্মে নাবশেষ সম্পন (অবিভাগ একীভাব বা মিলিরা বাওছা) হন। ইন্দ্রিরাদি বেমন সুবৃত্তিতে ও প্রলরে প্রমান্ত্রায় অনাত্যান্তিকরূপে লীন হর, বীজভাবাবনিই হইরা থাকে, সেই কারণে তাহা হইতে তাহারা পুন: বিভক্ত হয়, মরণেও সেইরপ বিলয় অবধারণ করিতে হইবেক। জীব এই শরীর ত্যাগ করিয়া প্রলোক গ্রমন কালে তেজ অর্থাৎ লিক্লেছে আশ্রম্ম করে:। স্কুভ্ত সহক্ষত সেই লিক্শ্রীয় স্বরণেও প্রমাণে

আপ্রয়ভূতং স্বরূপতঃ পরিমাণতশ্চ সৃক্ষং ভবিতুম**র্ছ**তি। তথা হি নাড়ীনিক্রমণশ্রবণাদিভ্যোহস্ত সৌক্ষামুপলভ্যতে। তঞা ক্রমুত্বাৎ সঞ্চারোপপত্তিঃ স্বচ্ছত্বাচ্চাপ্রতীঘাতোপপত্তিঃ। অত এব চ দেহান্নির্গচ্ছন্ পার্শ্বহৈর্নোপলভ্যতে॥ ৯॥

#### त्नाश्मर्द्धनाजः॥ ३०॥\*

অত এব চ সূক্ষ্যারাস্থ স্থলশরীরস্থোপমর্দ্দন দাহাদি-নিমিক্তেনেতরৎ সূক্ষ্যারীরমুপম্নাতে॥ ১০॥

# অস্ট্রেস চোপপত্তেরেষ উদ্মা॥ ১১॥ 🕇

যতে। নোপলভাতে যথা অসরেণবে। জালস্থ্যমরীচিভায়েইত প্রমাণতন্ত-থোপলন্ধিরিতি ব্যাচষ্টে—"তথাহি নাড়ীনিক্রমণে"তি। আদিগ্রহণেন চক্ষ্টে । বা মুর্মো বাহভোভ্যো বা শরীরদেশেভা ইতি সংগৃহীতম্। অপ্রতিঘাতে হেতুমাহ—"স্বচ্ছথাচেচ"তি। এতদিপি হি ক্ষাপ্রেনৈব সংগৃহীতম্। যথা হি কাচাপ্রপটনং স্বচ্ছস্বভাবতান তেজসঃ প্রতিবাতক্ষেবং সর্ক্ষেব ব্যুক্ষাত্ম-ত্যেতি।

অত এব চ স্বচ্ছতালক্ষণাৎ সৌক্য্যাদসক্তত্বাপরনায়ঃ।

উভয়প্রকারেই সৃত্ম। জীব নাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হয় বলিয়া উভয় একারেই সৃত্ম। যেহেতু প্রমাণে সৃত্ম দেই হেতু তাহার সঞ্চরণ এবং বেহেতু স্বরূপতঃ সৃত্ম অর্থাং অত্যন্ত স্বচ্ছ, সেই হেতু তাহার অপ্রতিঘাত ও অদর্শন উভয়ই সন্তব হয়। কোনও সুত্র বন্ধ তাহার গতির বাধক হইতে পারে না এবং যথন এই স্থুলদেহ ইইতে নির্গত হয় তথ্ম তাহা কেই দেকিতে পায় না।

শুক্তা নিবন্ধন তাহা ভূল শরীরের উপমর্দনে মৃদিত হর মা। অর্থাৎ ভুক্শরীর ছিল ভিন্ন হর, দক্ষ হর, ভূলশরীরের দাহাদিতে স্ক্রশরীরের অন্নশ্তিও ক্ষতি হয় না।

অতঃ স্করণ ছুলশরীরভোগমর্জন বিধানেনেন ন স্করভোগমর্জঃ।—স্করবিলয়া
ছুলশরীরের বিধানে স্কর্মারীর বিধত হয় না।

<sup>;</sup> এব জীবছৰীরভ উদা উক্তাং অন্ত হক্ষণরীরদ্যৈবেতি জেরন্। উক্ষাং হক্ষণরীরছিতি-নিবন্ধনন্ ইতি উপপ্তেঃ অব্যব্যতিরে কাৎ অবগম্যত ইতি শেব: —জীবৎ শরীরে যে উদ্য

অত্যৈব চ দৃক্ষ্মুশরীরতৈয় উন্ধা বনেত্তি নৃ জীবচ্ছরীরে সংস্পর্শেনাঞ্চিমানং বিজানন্তি। তথা হি মৃতাবস্থায়ামবন্ধি-তেহপি দেহে বিদ্যমানেষপি চ রূপাদিয়ু দেহগুণেয়ু নোড্মো-পলভাতে জীবদবস্থায়ামেব ভূপলভাত ইত্যত উপপদ্যতে প্রাসিক্ষশরীরব্যতিরিক্তব্যপাশ্রয় এবৈষ উল্লেতি। তথা চ প্রুচিঃ 'উষ্ণ এব জীবিষ্যক্ষীতো মরিষ্যন্' ইতি॥ ১১॥

# প্রতিষেধাদিতি চেন্ন শারীরাৎ।। ১২।।\*

'অমূ তত্বকানুপোষ্য' ইত্যতো¦ বিশেষণাদাত্যন্তিকেহমু-তত্ত্বে গত্যুৎক্রান্ত্যোরভাবোহভূযুপগতঃ। তত্ত্বাহুপি কেনচিৎ-

উপপত্তিঃ প্রাপ্তিঃ। এতত্ত্কং ভবতি—দৃষ্টশ্রুতাভ্যামুন্মণোহ্মমব্যতি-বেকাভ্যামক্তি স্থুলান্দেহাদতিরিক্তং কিঞ্চিৎ। তচ্চাগমাৎ ক্ষ্মাং শরীরমিতি। অধিকরণতাৎপর্য্যমাহ—"অমৃতত্ত্বধানুপোষ্যেত্যতো বিশেষণাদি"তি। বি-

সঞ্জীব শরীর স্পর্শ করিলে বে উন্মা অন্তর্ভূত হর তাহা সেই স্ক্ষশরীরেরই উন্মা। মনে করিরা দেখ, মৃতাবস্থার শরীর থাকে, তাহাতে
রপাদিও থাকে, কেবল উন্মা থাকে না। উন্মা জীবং শরীরেই থাকে,
মৃত শরীরের থাকে না। তাহাতেই বৃঝ, অনুমান কর, এই সর্ক্রিদিও
স্থল শরীরের অতিরিক্ত ক্ষ শরীর আছে, এবং সেই ক্ষ্মশরীরেই উন্মার
অব্যন্থিত। মৃতাবস্থার ক্ষা শরীর থাকে না, স্থলশরীর ত্যাগ করিয়া যায়,
সেই কারণে মৃত স্থলশরীর তাপশৃত্য হন্ধ। এ কথা শ্রুতিও বলিরাছেন।
মথা—"উন্মা আছে, সে ক্ষা এ বাঁচিয়া আছে। শীতল অর্থাৎ তাপশৃত্য
ইইয়াছে; স্থভরাং এ মরিরাছে।" ইত্যাদি।

ইতিপুর্বে "অমুপোরা" স্ত্রের ব্যাখ্যাপ্রাসঙ্গে সক্তেক্রমে বলা ছইয়াছে, উপলক হয়, ব্রিতে হইবে, তাহা স্ক্রণরীরেরই উমা। উমা লীবলেহেই থাকে, মৃতদেহে থাকে না।

\* উৎক্রান্তিপ্রতিবেধাথ জ্ঞানিনোহপি নোৎক্রান্তিরিতিন। অপিত্যুৎক্রান্তিরতি। হেতু-মাহ—শারীরাদিতি। স প্রতিবেধোন দেহথে কিন্তু শারীরাথ জ্ঞাবাথ। পূর্কপকস্তনেতও।— উৎক্রান্তি নিবেধ পরবিদ্যাধিকারে প্রণর্শিত হইরাছে। তাহাতে হির হয়, তত্বজ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ নাই। না থাকিলেও আশকা হইতে পারে বে, উক্ত উৎক্রমণ নিবেধ দেহ ছইতে; কিন্তু জীব হইতে দহে অর্থাৎ দেহ ছইতে প্রাণোৎক্রমণ হয় না, এই কথাই বলা হইয়াহে। (ভাষ্যভাষা দেখ)

কারণেনোৎক্রান্তিমাশক্ষা প্রতিবেরতি 'অথাকামযুমানো যোহকামো নিষ্কাম আপ্তকাম আজুকামো ন ভক্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি একৈব সন একাপ্যেতি' ইতি। অতঃ পরবিদ্যান বিষয়াৎ প্রতিষেধাৎ ন পরভ্রহ্মবিদো দেহাৎ প্রাণানামুৎক্রা-স্তিরস্তীতি চেমেইটাতে। যতঃ শারীরাদায়ন এষ উৎক্রান্তি-প্রতিষেধঃ প্রাণানাং ন শরীরাৎ। কথমবগম্যতে। ন তত্মাৎ-প্রাণা উৎক্রামন্তি ইতি শাখান্তরে পঞ্চমীপ্রয়োগাৎ।

' বয়মাহ—"অথাকাময়মান"ইতি। সিদ্ধান্তিয়তমাশক্য তলিরাকরণেন পূর্বা- . পক্ষী স্বমত্মবস্থাপয়তি—"অতঃ পরবিদ্যাবিষয়াৎ প্রতিষেধাদি"তি। যদি হি প্রাণোপলক্ষিতভা ক্লাশরীরভা জীবাত্মনঃ স্থলশরীরাত্ৎক্রান্তিং প্রতিবেশেৎ শ্রুতিস্তত এতহপপদ্যতে। ন ত্বেতদন্তি। ন তত্মাৎ প্রাণা উৎক্রামস্থীতি হি তদা সর্বনাম। প্রধানাবমর্শিনাভ্যদয়নিঃশ্রেয়সাধিক্ততো দেহী প্রধানং প্রা-মুশ্রতে। তথা চ তত্মান্দেহিনো ন প্রাণাঃ স্থকাং শরীরমুৎক্রামস্তাপি তৃ তৎ-

নির্প্রজানীর অবিদ্যাদি ক্লেশ নিঃশেষিতরূপে দগ্ধ হয় দেই জন্ত তাহার গতি ও উৎক্রান্তি নাই। যদিও আত্যন্তিক মক্তি স্থলে গতি ও উৎক্রান্তি উভয়েরই **অভাব "অমু**পোষ্য" বিশেষণে অবধারিত হয় তথাপি কোন কোন কারণে (কারণ -- এক হলে ষষ্ঠী বিভক্তি অন্ত হলে পঞ্চমী বিভক্তি) উৎক্রান্তি পাকার আশকা হইতে পারে। সে আশকা পর হত্তে বিদ্রিত কর হইবে। একণে আশহার কারণ বর্ণন করা ঘাউক। শ্রুতি ব্লিয়াছেন- অনন্তর নিকামীর কথা বলা যাইতেছে। সেই অকামর্মান জ্ঞানী অকাম, নিকাম ও অবাপ্তকাম হয় এবং তাহার প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না। সে ব্রহ্মস্তা প্রাপ্ত হওয়ায় স্বতরাং ব্রহ্মণীন হয়।" ∗ [অতঃ---প্রয়োগাৎ] উল্লিখিত শ্রুতি-निटर्फन পরবিদ্যাবিষয়ক, সে জञ्च বুঝা উচিত নছে। হে, পরবিদ্যাধিকারে खार्गाएकान्डि প্রতিষেধ হওয়ায় निর্श्वनक्रानीয় দেহ হইতে প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না। সে নিষেধ জীবাত্মা হইতে, দেহ হইতে নহে। অৰ্থাৎ বন্ধজানীৰ প্ৰাণ জীবান্ধা হইতে উৎক্ৰান্ত (প্ৰবিভক্ত) হয় না,

<sup>\*</sup> अनुसद किना निकामीत मुक्तिश्राको (दला वाहरलाइ)। পরিপূর্ণানন্দায়ত বৃদাক্ষাব-কার হেতু প্রার্থপরমানল হতরংং বিভাম। অভারেও তাঁহার বাসনাত্মক ক্লা কামনা নাই। (शहकु अञ्चद नारे त्मरे व्हकु वाहित्त्र अवह कामना नारे। अखता अकाम। अपन अकामध्यान वर्षाद निकामी कानीत थान हेरकाल इस ना, नस्थाश इस ।

সৰক্ষামান্তবিষয়া হি ষষ্ঠী শাখান্তরগতরা পঞ্চম্যা সম্বন্ধ-বিশেষে ব্যবস্থাপাতে। তথাদিতি চ প্রাধান্তাদভূগু দয়নিঃপ্রেয়-সাধিকতো দেহী সম্বধ্যতে ন দেহঃ। ন তথাত্বভিক্রমি-বোর্জীবাৎ প্রাণা উৎক্রামন্তি সহৈব তেন ভবন্তি ইত্যর্ধঃ। সপ্রাণস্ত চ প্রবসতো ভবত্যুৎক্রান্তির্দেহাদিত্যেবং প্রাপ্তে প্রভাগতে॥ ১২॥

# স্পাটো হ্যেকেষাম্।। ১৩॥\*

সহিত: ক্ষেত্রজ এবোৎজাসতীতি গমতে। সপুনরতিক্রমা ব্রহ্মনাড্যা সংসারমণ্ডলং হিরণ্যগর্ভপর্যান্তং সনিক্রো জীবঃ পরিমিন্ ব্রহ্মনি দীয়তে তত্মাৎ পরামপি দেবতাং বিহুষ উৎক্রান্তিরত এব মার্গশ্রুতমঃ। মৃতিক্র মুম্কোঃ শুক্সাদিত্যমণ্ডলপ্রস্থানং দর্শয়তীতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্ত প্রত্যুচাতে।

কিন্ত দেহ হইতে উৎক্রাস্ত হয়, এই কথাই উক্ত নিষেধে ব্যক্ত হইরাছে।

মন্ত শাধার "ন তত্য প্রাণাঃ—" এই প্রয়োগের পরিবর্ত্তে "ন তত্মাৎ
প্রাণাঃ—" এইরপ (পঞ্চম্যস্ত )প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। [ সম্বন্ধ এত্যাচাতে ]
পূর্বোক্ত বাক্যে বয়ী বিভক্তি; শাধান্তরোক্ত বাক্যে পঞ্চমী বিভক্তি। প্রক্রাস্ত
বাচী একই তদ্শন্দের উপর এক শাধায় মঞ্জী বিভক্তি এবং অন্ত শাধায়
পঞ্চমী বিভক্তি থাকায় উভরত্রই সম্বন্ধবিশেষ অর্থ গ্রহণীয়। প্রাধান্ত
অম্পারে "তত্মাৎ—তাহা হইতে" এত্রাক্যে দেহীই অর্থাৎ জীবায়াই
প্রাংগীয়। জীবই অভ্যাদয়ের ও মোক্ষের অধিকারী; স্কৃতরাং তাহারই
সহিত ত্বাক্যের সম্বন্ধ। অত্রব, উৎক্রেমণ কালে জালী জীবের প্রাণ
দেহ হইতে উৎক্রান্ত হয় কিন্ত জীব হইতে উৎক্রান্ত হয় না। অর্থাৎ
ক্রীবের সহিত অবহান করে (জীববিলয় ক্লানে তাহার বিলয় সভঃই
হইবে)। দেহ ত্যাগ ব্যতীত স্র্রোণ পদার্থের প্রবাস সম্করই হয় না।

এইরপ পূর্বপক্ষের প্রত্যাধ্যানার্থ স্ক্র বলিতেছেন—

<sup>\*</sup> ত্মানিত্যপাদানাৰ্কপঞ্চীশ্ৰুতেজাঁবাং প্ৰাণোৎকান্ত্পিতিবেধোভান্তি ন দেহাদিতি ন মন্তব্যন্। হি বন্ধাং একেবাং লাখিনাং দেহাপাদান এবোৎকান্তিপ্ৰতিবেধঃ স্পষ্ট উপ্-জভাতে।—অন্ত এক শাখায় (বেদভাগ বিশেষে) দেহ হইছে প্ৰাণেৎক্ষিণ ৰূপনা স্টাকানে নিবিদ্ধ ইইলাছে।

নৈতদন্তি যতুক্তং পরব্রহ্মবিদোহপি দেহাদস্ত্যহক্রান্তিঃ প্রতিষেধক্ত দেহপাদানখাদিতি। যতো দেহাপাদান এবাহু ক্রান্তিপ্রতিষেধ একেষাং সমাদ্মাতৃণাং স্পষ্ট উপলভ্যতে। তথা হার্তভাগপ্রশ্লোভরে 'যত্রায়ং পুরুষো ত্রিয়তে তদাশ্লাহু প্রণা উংক্রামস্ত্যাহোম্বিমেতি' ইত্যত্র 'নেতি হোবাচ যাজ্জ-বল্ক্যঃ' ইত্যহক্রান্তিপক্ষং পরিগৃহ্ণ ন তর্হ্যয়মসুহক্রান্তেমু প্রা-ণেযু মৃত ইত্যক্তামাশঙ্কায়া'মগ্রেব সমবদীয়ন্ত' ইতি প্রবিলয়ং

নাবং দেহপাদানক্ত প্রতিষেধাহপি তু দেহাপাদানক্ত। তথাফার্ডভাগ-প্রশ্লেটেরে হেক্সিন্ পক্ষে সংসারিণ এব জীবান্ধনোহত্ৎক্রান্তিং পরিগৃষ্ঠ ন ফর্হোব মৃতঃ প্রাণানামন্ত্রকান্তেরিতি স্বয়নাশক্ষ্য প্রাণানাং প্রবিলয়ং প্রতি-ক্ষায় তৎসিদ্ধ্যবিম্ৎকান্তাব্ধেক্ছয়নাখানে ক্রবন্ যক্ষোচ্ছরনাখানে তক্ত তদ-বিশ্বিমাহ শরীরক্ত চতেইতি শরীরমেব তদপাদানং গ্রাতে। নব্রেমপ্য-

মাধ্যন্দিন শাখায় "তত্মাৎ" এই কথা থাকায় জ্ঞানীর প্রাণোৎক্রমণ জীব ছইতে হয় না কিন্তু দেহ হইতে হয়, এই অর্থই পাওয়া যায় অর্থাৎ দেহ হইতে প্রাণোৎক্রমণ নিষেধ প্রতীত হয় এবং তদমুদারে বে পরব্রহ্মাভিজ্ঞ তাহারও উৎক্রান্তি অর্থাৎ দেহ ত্যাগ করিয়া অন্তত্র গমন (অন্ত শরীর গ্রহণ) আছে বলিয়াছিলে, তৎপ্রতিষেধার্থ বলিতেছি, তাহা নহে। হেতু এই রে, অস্ত শাখার "জ্ঞানীর প্রাণ দেহ হইতেও উৎক্রান্ত হয় মা" এ কথ। স্প্রিরূপে ক্ষিত হইয়াছে। [তথা...বাাগ্যেম | যথা আর্তভাগ প্রশ্নোত্ত্যে \* "ম্থন এই পুরুষ ( দেহ ) মৃত হয় তখন ইহা হইতে ভাহার ( জ্ঞানীর ) প্রাণ উৎক্রমণ করে কি-না," এই প্রশের প্রভাররে যাজবন্ধা বলিলেন "না – উৎক্রণান্ত হয় মা।" প্রাণ উৎক্রেন্তি হয় না, এইরূপ পক্ষ স্থাপিত হইলে অবশ্রষ্ট আশ্রা ছইতে পারে "জ্ঞানী তবে মরে না অর্থাৎ তাছার দেহবিলয় হয় না।" সে আশন্ধার প্রতিষেধার্থ ক্রতি পুনর্কার বলিয়াছেন "সেই দেহেই ভাহার आंप नगाक नग्र थां इस ।" अंि এरेक्स (महर आपविनम इख्या প্রতিজ্ঞা করিয়া অবশেষে তৎপ্রসাধনার্থ বলিয়াছেন "সে দেহ তথন উচ্ছ নতা (বাহ্যবাহুর প্রপূরণে বৃদ্ধি) প্রাপ্ত হয় এবং আগ্নাত হয় ( আর্দ্র ভেরীর স্থায় বর বর শব্দ করে।) অদন্তর মৃত অর্থাৎ প্রাণশক্ত হয়. হইয়া শরন করে ( পড়িয়া থাকে )।" এই শ্রুজিতে যে তৎশব্দের প্রয়োপ

আর্তাপ প্রয়োত্তর = উপনিবদের অংশবিহশব।

প্রাণানাং প্রতিজ্ঞায় তৎসিদ্ধয়ে 'স উচ্ছয়ত্যাথায়ত্যাথাতে।
মৃতঃ শেতে' ইতি সশব্দপরামৃষ্টস্থ প্রকৃতস্থোৎক্রাস্থ্যবেধক্রচ্ছয়নাদীনি সমামনন্তি। দেহস্ত চৈতানি স্কার্ম দেহিনঃ 
তৎসামান্তাৎ 'ন তন্মাৎ প্রাণা উৎক্রোমস্তাত্ত্রেব সমবলীয়েস্তে' ইত্যক্রাপ্যভেদোপচারেণ দেহদেহিনোর্দ্দেহিপরামর্শিনা
সর্ব্যনাল্লা দেহ এব পরামৃষ্ট ইতি পঞ্চমীপাঠে ব্যাখ্যেয়ম্।
যেষান্ত ষষ্ঠীপাঠন্তেষাং বিদ্বসন্ধান্ত্যুৎক্রান্তিঃ প্রতিবিধ্যত ইতি প্রাণ্ডোৎক্রান্তিপ্রতিষ্ণার্থহ্বাদস্থ বাক্যস্ত দেহা-

ছবিছ্বং সংসারিণো বিত্বস্থ কিমায়াত্মিত্যত আহ—"তংসানাত।দি"ি। নমু তদা সর্কানায়। প্রধানতয়া দেহী পরামুইস্তৎ কথমত্র দেহাবগতিরিত্যত আহ—"অভেদোপচারেন দেহদেহিনোদেহিপরামর্শিনা সর্কানায়া দেহ এব পরামুষ্ট ইতি পঞ্চমীপাঠে ঘ্যাখ্যেয়ম্"। ষষ্ঠীপাঠে তু নোপচার ইত্যাহ—
"বেষান্ত ষটী"তি। অপি চ প্রাপ্তিপূর্কঃ প্রতিবেধো ভবতি নাপ্রাপ্তে। অবি•

আছে তাহা প্রস্তাবিত দেহেরই বোধক এবং সেই দেহই উৎক্রান্তি মিষেধের অবধি। অর্থাৎ প্রাণ তাহা হইতে উৎক্রান্ত হয় না, তাহাতেই শরপ্রাপ্ত হয়। এই সংগই উক্ত প্রয়োগের মভিপ্রেত। অপিচ, উচ্ছুন হওয়া ও আগাত হওয়া জীবধর্ম নহে; তাহা দেহেরই ধর্ম। যাহা উংক্রান্তির অবধি (সীমা), শ্রুতি যাহার কথা বলিতেছেন, উচ্ছয়নাদি তাহারই ধর্ম। উচ্ছরনাদি ধর্ম দেহীর নহে কিন্তু দেছের। স্থতরাং বুঝা উচিত যে, "ন জন্মাৎ প্রাণা উৎক্রামস্তাত্ত্রব সমবলীরক্তে" এ প্রতিতে অভেদোপচার হই-রাছে। অভেদোপচার – দেহ দেহীর অভেদ বিবক্ষা। প্রদর্শিত কারণে, পঞ ম্যন্ত পাঠে দেহীর (জীবের) প্রাধান্ত থাকিলেও "জ্ঞানীর প্রাণ দেহ ছইতে উৎক্রাস্ত হর না, তাহা সেই দেহেই লরপ্রাপ্ত হর" এইরূপ ব্যাখ্যা করা বিধেয়। ( বেবান্ধ... দেহিনঃ ) যে শাথার "ন তত্ত প্রাণা উৎক্রামন্তি" এইরূপ ষ্ঠান্ত পাঠ আছে, দে শাখার কাষেই এইরূপ ব্যাখ্যা করা উচিত হইবে যে, জীব হইতে প্রাণোৎক্রান্তির প্রাপ্তি না থাকায় এবং **म्हिलाम होट वानगानद छै:कास्ति धाल बाका छेक अ**ठि खानीत मंद्रक त्मे रे प्रशेषान क्टेंट डेंप्कां के इंडरा नित्यम कतियाकना ( निरवश्याद्वरे श्राश्चिश्वर्यक । अकानी कीव त्वर श्रातम हरेट उरकान

পাদানৈব সা প্রতিষিদ্ধা ভবতি দেহাত্থকান্তিঃ প্রাপ্তা ন দেহিনঃ। অপি চ 'চকুফৌ বা মৃর্দ্ধে। বাহকেত্যো বা শরীক্ষ-দেশেভান্তমুৎক্রামন্তঃ প্রাণোহন্থকামতি প্রাণমুৎক্রামন্তঃ সর্ব্বে প্রাণা অন্থকামন্তি' ইত্যেবমবিদ্বিষয়েয় সপ্রপঞ্চমুৎ-ক্রমণং সংসারগমনঞ্চ দশয়িছা 'ইতি মু কাময়মানঃ' ইত্যুপ-সংহৃত্যাহবিদ্ধংক্রপান্ 'অধাকাময়মানঃ' ইতি ব্যুপদিশ্য বিদ্বাং-সং যদি উদ্বিয়েহপ্যুৎক্রান্তিমেব প্রাপ্রেমদমঞ্জস এব ব্যুপ-দেশঃ স্থাৎ। তত্মাদবিদ্বিষয়ে প্রাপ্রোর্গত্যুৎক্রান্ত্যোর্বিদ্ধ-দিবয়ে প্রতিষেধ ইত্যেবমেব ব্যাখ্যেয়ং, ব্যুপদেশার্থবভাষ়।

ছবো হি দেহাহৎক্রমণং দৃষ্টমিতি বিহুষোহিপি তৎসামাভাদেহাহৎক্রমণে প্রাপ্তে প্রতিবেধ উপপদ্যতে ন তু প্রাণানাং জীবাববিকং কচিছৎক্রমণং দৃষ্টং থেন তরিবিধ্যতে। অপি চাহৈতপরিভাবনাভ্বা প্রসন্ম্যানেন নিম্ইনিথিল-

ছর ইছা প্রত্যন্তরপ্রাপ্ত। জ্ঞানীর তাহা হর না অর্থাৎ জ্ঞানীর প্রাণ উৎ-ক্রান্ত হয় না, এ বাক্য সেই প্রাপ্ত উৎক্রান্তির প্রতিবেধক। স্নতরাং পাওয়া याहिएक वा वुना बाहिएक एवं, तारी हहेएक नाह, किन्न तार हहेएक জ্ঞানীর প্রাণোংক্রমণ হয় না। দেহেই তাঁহাদের প্রাণ লয়প্রাপ্ত হয়।) [ অপিচ...বাপদেশার্থবস্থার ] আরও দেখ, শ্রুতি আছে—"হর চকুঃ হুইতে না হয় মুদ্ধা হইতে অথবা অন্ত কোন পরীর প্রদেশ হইতে উল্লোক হয়। মুখ্যপ্রাণ উৎক্রমণোদ্যত হইলে জ্ঞান্ত প্রাণ (ইক্রিয়গণ) তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ উৎক্রমণ করে।" এই শ্রুতি ও এইরূপ অন্ত শ্রুতি অবিধানের উৎক্রমণ ও সংসার গতি সবিতারে বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ "ইতি লু কামর-मानः-कामीनिशाम এই প্রকার গতি" এইরপ কথার অবিদানের কথা नगां कतिया जनताय "जथ जकामत्रमानः-अमस्य त निकामी अर्थाव আত্মতৰ্জ, তাহার প্রাণ আপ্রকামতাদি কারণে উৎক্রান্ত হব না" ইত্যান্ত্রি श्रकात मनार्ड विषादनत वागरमन ( छेद्राथ ७ छाँहात श्रामानित व्यवहा वर्गम ) कतिशाहन । विधान छेरकाछ रुन, এ कथा रहेरत अवशह बे राजरतन जनमञ्जन स्टेर्स ।—जुडतार विनाउ स्त, बालिएक स्त, जान অবিধান অধিকারের উৎক্রান্তি ও গতি বিধান অধিকারে প্রতিবিদ্ধ। अक्ट "अर्थ अकामत्रमान:-" এই दालामान मार्थकावज्ञ अमूर्तिक ন চ ব্রহ্মবিদঃ সর্বগতব্রহ্মাত্মভূতত্ত প্রক্ষীণকামকর্মণ উৎ-ক্যান্তির্গতির্বোপপদ্যতে নিমিতাভাবাৎ। 'অত্র ব্রহ্ম সম-শুতে' ইতি চৈবঞ্জাতীয়কাঃ শুদ্ভয়ো গভ্যুৎক্রান্ত্যোরভাব্রং সূচয়ন্তি॥ ১৩॥

#### অর্যাতে চ॥ ১৪॥\*

স্মর্যতেহপি মহাভারতে গত্যুৎক্রান্তোরভাবঃ—
'সর্বভ্তাত্মভৃতস্থা সম্যগ্ভ্তানি পশ্যতঃ।
দেবা অপি মার্গে মুহ্নন্ত্যপদস্থা পদৈষিণঃ'॥ ইতি।
নতু গতিরপি ব্রহ্মবিদঃ স্মর্যতে 'শুকঃ কিল বৈহাদকিমুমুক্ষুরাদিত্যমণ্ডলমভিপ্রতম্থে পিত্রা চানুগম্যাহুতো ভো
ইতি প্রতিশুশ্রাব ইতি।ন। সশরীরস্থৈবাহয়ং যোগবলেন

প্রপঞ্চাবভাসজাত ভা গাঁওব্যাভাবাদেব নাস্তি গতিরিত্যাহ— "ন চ ব্রহ্মবিদ" ইতি। অপপদন্ত হি ব্রহ্মবিদো মার্গে পদৈর্ঘিণোহপি দেবা ইতি যোজনা।

চোদরতি— "নমু গতিরপী"তি। পরিহরতি— "দশরীরত্তৈবাহয়ং যোগ-বলেন"। মথব্যবিদ্যাবলেনেতি।

ব্যাখ্যা শীকার্যা। নি চ...স্চনন্তি ] ব্দক্ত ব্যক্তির আছা সর্ব্বাপী বন্ধভাব, প্রাপ্ত, তাঁহার কাম ও কর্ম প্রক্ষাণ, স্মৃতরাং তাঁহার গতি ও
উৎক্রান্তি উভয়ই অসম্ভব। গতির ও উৎক্রান্তির কারণ নাই স্মৃতরাং গতি
ও উৎক্রান্তিরপ কার্যাও নাই। "সে এই স্থানেই (এই দেহেই) বন্ধ
প্রাপ্ত হয়" এতজ্বাতীর শ্রুতিসমূহও জ্ঞানীর উৎক্রান্তি গতি না থাকার
অন্থ্যাপক (বোধক)।

শ্বিতেও অর্থাৎ মহাভারত গ্রন্থে জ্ঞানীর উৎক্রান্তি ও প্রলোক গতি
নাই বলিরা অভিহিত ইইরাছে। তাহা যথা—"বে ভূত সকলকে সম্যক্
আন্ধ্রভাবে দেঁথে, দর্মায় ভূত বাহার আন্মৃত্ত (আন্মৃতা প্রাপ্ত) সূত্রাং
অপদ অর্থাং প্রাণাগদরহিত, প্রাণাগদপ্রার্থী দেবতারাও তাহার পদে
(প্রাণাগদ বিষয়ে) মাহপ্রাপ্ত হন। অর্থাৎ জাঁহারাও তাহা জানেন না।

<sup>\*</sup> পতৃ।<কোত্তোরভাব ইতি প্রণীয়ন্।—মহাভারত-মৃতিতেও জ্ঞানীর গতি ও উৎকাস্তি নই বলিয়াকথিত হইয়াছে।

বিশিক্টদেশপ্রাপ্তিপূর্ব্বকঃ শরীরোৎসর্গ ইতি দ্রুক্টব্যম্। সর্ব্ব-স্থৃতদৃশ্যবাদ্যুপন্যাসাৎ। ন হুশরীরং গচ্ছন্তং সর্ব্বস্থৃতানি দ্রুক্টুং শকুষুঃ। তথা চ তত্তিবোপসংস্কৃতম্।

'শুকস্ত মারুতাচ্ছীন্তাং গতিং কৃত্বাহন্তরিক্ষণঃ।
দর্শয়িত্বা প্রভাবং স্থং সর্ব্বভূতগতোহভবং'॥ ইতি।
তত্মাদভাবঃ পরব্রহ্মবিদো গত্যুৎক্রান্ত্যোঃ। গতিশ্রুতীনাস্ত বিষয়মুপরিকীল্যাথ্যাস্থানঃ॥ ১৪॥

#### তানি পরে তথা হাহ॥ ১৫॥\*

( অন্বয়ত্তনিবন্ধন প্রাপাপদ না থাকায় কাষেই দেবতারা তাহা জানেন না।) বলিতে পার, স্মৃতিতে ব্রহ্মজ্ঞের গতিস্মরণ আছে। আছে দত্য; যথা— ব্যাদপুত্র শুকদেব মুক্ত হইবার ইচ্ছার আদিত্যমগুলে গমন করিলে এবং পিতাকর্ত্তক আহুত হইলে "ভো!" এই প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়াছিলেন।" পরস্ত ঐ স্বৃতি বৃদ্ধান্তের পরলোক গতি বুঝাইতে সমর্থ নহে। ঐ স্বৃতিতে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, ভকদেব যোগবলে দশরীরে স্বর্যালোকে গমন করিয়া শরীর ত্যাগ পূর্বক কেবল, অধ্য বা বিদেহমুক্ত হইয়াছিলেন। তাহা না হইলে স্মৃতিতে "সকল ভূতের সমকে বা ভূত সর্কল দেখিতে দেখিতে" এরপ তাৎপর্য্যে শব্দ সকল বিন্তস্ত হইত না। যদি তিনি গশরীর হইয়া যাইতেন তাহা হইলে তিনি সর্বভূতদুভ হইতে পালিভন না। কোনও ভূত তাঁহাকে দেখিতে পাইত না। ঐ প্রস্তাব দেখানে ঐকপে উপসংহত (সমাপ্ত) হইয়াছে। যথা—"ভক বায়ু অপেকাও শীঘ গমনে অন্তরীক্ষণামী হইলেন এবং লোকদিগকে আত্মপ্রভাব বা যোগবল সেই-রূপে দেখাইয়া সর্বভূতগত অর্থাৎ অন্বয় বা মুক্ত হইলেন।" এই শ্রুতি জ্ঞানীর দেহোৎসর্গের পর অগতিপদ (ব্রহ্ম) পাওয়ার কথা কলিয়াছেন। প্রদর্শিত কারণেই পরব্রদ্ধজ্ঞের গত্যাগতি ও উৎক্রান্তি না থাকা স্থিরীক্রত হয়। তবে যে কোন কোন শ্রুতিতে জ্ঞানীর গতি থাকা অভিহিত इहेग्राष्ट्र, म नकल व्यक्ति विषय भारत व्याधारिक इहेरव।

তানি প্রাণশব্দোদিতানীক্রিয়াণি ভূতানি চ পরে পরমে ব্রহ্মণি লীয়ন্ত ইতি শেষ:। হি
যতঃ তথা আহে প্রতিরিতি যোজায়।—জ্ঞানীর দে সকল অর্থাৎ ইক্রিয় ও দেহবীজ ভূতপঞ্চক
পরব্রক্রেই লয়প্রাপ্ত হয়। এ কথা প্রতিও বলিয়াছেন।

তানি পুনঃ প্রাণশব্দোদিতানীন্দ্রিয়াণি ভূতানি চ পরবন্ধবিদন্তিমিরের পরিমিয়ায়নি প্রলীয়ন্তে। কমাৎ। তথা
হাহ শ্রুতিঃ এবমেবাহস্ত পরিদ্রেষ্ট্রমাঃ ষোড়শ কলাঃ
পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যাহস্তং গছন্তে' ইতি। নমু 'গতাঃ
কলাঃ পঞ্চশ প্রতিষ্ঠাঃ' ইতি বিদ্বিদ্বিয়্রবাপরা শ্রুতিঃ পরমাদায়নোহস্ত্রাহপি কলানাং প্রলয়মাহ মা। ন। সা খলু
ব্যবহারাপেক্রা পার্থিবাদ্যাঃ কলাঃ পৃথিব্যাদীরের স্প্রস্কৃতীরপিয়ন্তীতি। ইতরা তু বিদ্বৎপ্রতিপত্ত্যপেক্ষা কৃৎমং কলাজাতং পরব্রম্বিদো ব্রক্ষেব সম্পদ্যত ইতি। তম্মাদদোষঃ॥ ১৫॥

প্রতিষ্ঠাবিলয়নশ্রত্যার্ধিপ্রতিপত্তের্ধিমর্শন্তমপনেতৃময়মারস্তঃ। তানি পুনঃ প্রাণশব্দোদিতানীল্রিয়াণ্যেকাদশ স্বন্ধানি চ ভূতানি পঞ্চ। "ব্রন্ধবিদন্তব্দিরের পরিম্মিয়ামনী" তি। আরস্করীজং বিমর্শমাহ—''নয় গতাং কলা" ইতি। জ্ঞানমনোরেকপ্রকৃতিয়ং বিবিজিয়া পঞ্চাশম্মুক্রম্। অত্র শ্রত্যার্ধিয়য়বাবব্ররা বিপ্রতিপ্রত্যভাব্মাহ—''না ধ্বি" তি। ব্যবহারো লোকিকঃ। সাম্বাব্রারিক প্রনাণাপেকেগং প্রতির্কি তার্বিকপ্রমাণাপেকা। ইতরা তু এবমেবান্ত পরিক্রই বিত্যাদিকা বিদ্বপ্রতিপত্যপেকা তার্বিকপ্রমাণাপেকা। তুমাদিবয়নতেলাবিপ্রতিপত্তিঃ শ্রত্যারিতি।

পরব্রহ্মাভিজের প্রাণনামক দেই সকল ইন্দ্রির ও সেই সকল ভূত ( যাহা তাহাদের দেহ জন্মাইরাছিল তাহা ) পরব্রহ্মে লয়প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি সেই কথাই বলিরাছেন। বথা—"যেমন নদী সকল সমুদ্র পাইয়া অন্তগত হয়, সেইরূপ, এই ব্রহ্মণ পুরুবের পুরুষাপ্রিত (পুরুবে অর্থাৎ ব্রহ্মে করিত ) ধোল কলা ( একাদশ ইন্দ্রিয় ও দেহবীজ ভূতপঞ্চক ) পুরুব প্রাপ্ত হওয়ায় অন্তগত হয়।" ইত্যাদি। যদি বল, বিদ্যান্ বিষয়ে অপর একটী শ্রুতি আছে, যথা—"পঞ্চ দশ কলা প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত ইইয়াছে।" এই শ্রুতি পুরুবিভিন্ন পদার্থে (প্রকৃতির্ব্ধ ভূতে) কলা সকলের লয় হওয়ার কথা বলিরাছেন। বলিরাছেন সত্য; কিন্তু তাহা ব্যবহার দৃষ্টিতে অর্থাৎ লোক দৃষ্টি অনুসারে কথিত ইইয়াছে; পরস্ক জ্ঞানীর বাস্তব দৃষ্টিতে প্রমান্ধারেই

### অবিভাগোবচনাৎ ॥ ১৬ ॥\*

দ পুনর্বিত্ব কলাপ্রলয় কিমিতরেষামিব দাবশেষো ভবত্যাহোম্বিন্নরবশেষ ইতি। তত্র প্রলয়দামান্তাচ্ছক্ত্যব-শেষতাপ্রদক্তো ব্রবীতি—অবিভাগাপত্তিরেবেতি। কৃতঃ। বচনাৎ। তথা হি কলাপ্রলয়মুক্ত্ব। বক্তি 'ভিদ্যেতে তাদাং নামরূপে পুরুষ ইত্যেবং প্রোচ্যতে দ এষোহকলোহমূতো

নিমিত্তাপায়ে নৈমিত্তিকভাত্যন্তিকাপায়। অবিদ্যানিমিত্ত বিভাগো নাবিদ্যায়াং বিদ্যুয়া সমূল্ঘাত্মপহতায়াং সাবশেষো ভবিত্মইতি। তথাপি প্রবিলয়্সামাভ্যাৎ সাবশেষতাশক্ষামতিমন্দানামপনেত্মিদং স্তুম্।

সমুদার কলার লয় অভিহিত হয়। এইরূপ মীমাংসা করিলে আর উক্ত দোষের সংশ্রব থাকিবেক না।

মরণকালে তত্বজ্ঞানীর কলা সকল (১১ ইন্দ্রিয় ও ৫ ভূত) অন্তগত অর্থাৎ লয়প্রাপ্ত হয় বলা হইল। এক্ষণে বিচার্য্য এই যে, সে লয় সাবশেষ কি নিরবশেষ। প্রলয়শক্ষের সাধারণ অর্থ দেখিতে গেলে পাওয়া বার, শক্তাবশেষ লয় হয়। অর্থাৎ যেমন প্রাকৃতিক প্রলয়ে কলা সকল অব্যক্ত হয়, শক্তিরূপে অবস্থান করে, তেমনি, তত্বজ্ঞানীর কলাপ্রলয়ও শক্তাবশেষী। এইরূপ পক্ষ প্রাপ্তে তত্বদারার্থ বলা হইল—অবিভাগে বচনাৎ। এক্ষে নিরবশেষ অবিভাগই হয়, এ রহস্তা বচনলত্য। অবাব প্রতিবিক্তা লব্ধ হয়। বিবেচন। কর, শক্তি কলাপ্রলয় হওয়া বর্ণন করিয়া বলিয়াছেন "সেই সকলের নাম ও রূপ উভরই ভাঙ্গিয়া যায় অর্থাৎ থাকেনা। তথ্বন পুরুষ স্বর্থাৎ পূর্ণ, এইরূপ অভিধান করা বায়। তথ্বন এই জ্ঞানী নিক্ষণ ও অমর হন।" কলা সকল অবিদ্যান্ত্রক, বিদ্যা হইলেকলামূল অবিদ্যা বিদ্রিত হয়, স্কুতরাং নিরবশেষ বা নির্মাল প্রলম্ব

<sup>\*</sup> লয়স্য (য়ধানপনাৎ সংশব্ধ:—কিং জ্ঞানিনং কলাপ্রলয়ঃ সাবশেষো নিরবশেষো বেতি।
সিদ্ধান্তমাহ—ক্ষবিভাগ ইতি। পরবন্ধণাবিভাগোনিরবশেষলয়ে। বচনাৎ শ্রুতিবাক্যাদ্বধারগীয়ঃ। সাবশেষ:—মূলকারণে প্রকৃত্তে শক্তান্ধনা স্থিতিঃ পুনর্জ্জয়ধাগাতেতি ঘাবৎ। বিমতঃ
কলালয়ঃ সাবশেষ: কলালয়য়ায় স্থৃত্তির্বাদিতি পুর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত তু বিমতঃ কলালয়া
নিরবশেষো বিদ্যাকৃতয়াৎ বলায় স্বল্য়রবাদিতি প্রস্থান্।—ব্রদ্ধান্তর যে কলালয় হওয়া
অভিহিত হইয়াছে তাহা সাবশেষ নহে, কিতু নিরবশেষ। অর্থাৎ তাহা শক্তিরাপ্ও থাকে না।
বচন অর্থাৎ শ্রুতিবাক্য তাহার প্রমাণ।

ভবতি' ইতি। অবিদ্যানিমিত্তানাঞ্চ কলানাং ন বিদ্যানিমিতে প্রলয়ে সাবশেষতোপপত্তিঃ। তম্মাদবিভাগ এবেতি॥ ১৬॥

# তদোকো>গ্রজ্বলনং তৎপ্রকাশিতদ্বারো বিদ্যাসামর্থ্যাত্তচ্ছেষগত্যরুম্ম্তিযোগাচ্চ হার্দারুগৃহীতঃ শতাধিকরা॥ ১৭॥\*

সমাপ্তা প্রাদঙ্গিকী পরবিদ্যাগতা চিন্তা। সম্প্রতি ত্বপর-বিদ্যাবিষয়ামেব চিন্তামনুবর্ত্তয়তি। সমানা চাস্তত্যুপক্রমাদ্বিদ্বিদুযোরুৎক্রান্তিরিষ্ট্যুক্তম্। তমিদানীং স্তত্যুপক্রমং দর্শ-

অপরবিদ্যাবিদোহবিছ্যশ্চোৎক্রান্তিক্তা। তত্র কিং বিদ্যানবিদ্যাংশ্চা-বিশেবেশ মুর্দ্ধাদিভ্য উৎক্রামত্যাহো বিদ্যান মুর্দ্ধস্থানাদেব। অপরে তু স্থানান্ত-

হওরাই সক্ষত—যুক্তিদিদ্ধ। প্রাকৃতিক প্রলায়ে কলামূল অবিদ্যার সম্পূর্ণ উচ্ছেদ না হওরায় কাষেই সে সময়ে সাবশেষ কলাপ্রলয় স্বীকৃত হইয়া থাকে। অতএব, জ্ঞানীর কলাপ্রকায় বা অবিভাগ নিরবশেষ, ইহা শাক্ত ও যুক্তি উভয়দিদ্ধ।

প্রসক্ষক্রমে পরাবিদ্যার ফলাফলবিষয়ক বিচার উপস্থিত হইয়াছিল, সে বিচার সমাপ্ত হইয়াছে। অধুনা অপরবিদ্যাবিষয়ক কতিপয় বিচার নিশার করা যাউক। ইতিপূর্বে (এই পাদের ৭ স্থ্রে) বলা হইয়াছে যে, শাস্ত্রে স্ত্রুপক্রম বর্ণিত আছে সে জন্ম উৎক্রাস্তি জ্ঞানী উভয়ে-

<sup>\*</sup> তন্ত মৃন্কোন্ধপাদক্যা ওক আয়তনং হালগং তত্ত অন্তং নাড়ীমূবং তত্ত অনাং ভাবিক্লক বৃধং প্রদ্যোতনবিং মন্ত্রণলৈ ভবতীতি শালে দৃষ্টা। তত্ত বিদ্যাসামর্থাং তৎ-প্রকাশিতবাহেরা বিজ্ঞাতব্রক্ষপ্রাপক্ষ্পৃত্তনাড়ীপথং স উপাদকল্পরা নিজু দিউতি লভাতে। তে ছেবগতাকুল্পভিযোগাদিতি হেতুং। তত্তা বিনামাং শেবভূতা অস্ত্রীভূতা যা নাড়ী তয়া গতিরভিনিজ্নণং ত্রা অস্থ্রভিরকুলীলনমভ্যাসং সাহসাজীতি বতন্তত্ত স হার্দ্দাস্থাইতেং হলমালমের ক্রন্দা সম্পাসিতেন তত্ত্ববিমাপরং শভাবিক্যা শভাবিতিরভ্রা হ্র্মা নাড়া নিভ্যামতীতি চদর্বং।—জ্ঞানী উপাদক যে-কোন দেহছিল হইতে নিজুল্প হন না। ক্র্নালয় হলম, তদর্মস্থাট্যুম্ব, প্রথমতং ভাহা ভাষার প্রদ্যোতিত হয়, পরে তিনি শভাধিক ফ্র্মা নাড়ী পথে নিজুল্প হন। পুর্বে ভিনি বিশাবলে ক্রম্পাপক ফ্র্মা নাড়ী বিজ্ঞাত হইমাছিলেন, তাই তিনি এখন দেহভ্যাগকালে তল্পভ্রীপথে নিজুল্প হইতে সক্ষম। স্ত্রের সিদ্ধান্থ এই যে, দ্বানী উপাদক অজ্ঞানীর স্থান্ন বৈ দে দেহপ্রদেশ হইতে নিজুল্প হন না, ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তক ক্ষেত্রক্স পথেই নিজুল্প হন । (ভাষামূবাদ দেব)।

য়তি। তফোপসংহতবাগাদিকলাপস্যোচ্চিক্রমিষতো বিজ্ঞানাত্মন প্রক আয়তনং হৃদয়ং 'স এতান্তেজোমাত্রাঃ সমভ্যাদদানে। হৃদয়মেবাশ্ববক্রামতি' [কৌ ভে ] ইতি প্রুতঃ তদ্বাহলনং তৎপূর্বিকোৎক্রান্তিঃ। চক্ষুরাদিস্থানাপাদানা চোৎক্রান্তিঃ প্রেয়তে 'তস্ত হৈতস্ত হৃদয়স্থাগ্রং প্রদ্যোততে তেন প্রাদ্যোতেনৈষ আত্মা নিক্রামতি চক্ষুফ্যো বা মূর্দ্ধেনা বাহতে-

রেভা ইতি। অত্র বিদ্যাসামর্থানপশুতঃ পূর্বপক্ষঃ। তত্যোপনংস্তবাগাদি-কলাপস্থাচ্চিক্রমিবিতো বিজ্ঞানাত্মন ওক আয়তনং হৃদয়ং তস্থাগ্রং তস্ত ক্ষননং যৎ তৎপ্রকাশিতদানো বিনিক্রমদারো, বিদ্যান্ মূর্বস্থানাদেব নিক্রামতি নাস্তেভ্যশুকুরাদিস্থানেভ্যঃ। কৃতঃ। বিদ্যাসামর্থাৎ হার্দবিদ্যাসামর্থাৎ। উৎ-

ন্ধই সমান। স্ত্যুপক্রম কি ভাষা বলা যাইতেছে। [তম্মোপ - ইতি ] বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় নির্ব্যাপার হইয়াছে, হইয়া সম্পিণ্ডিত হইয়াছে, বিজ্ঞানাত্মা জীবও উৎক্রমণোদ্যত (দেহত্যাগ করিতে প্রবৃত্ত) হইয়াছে, এই কালে অর্থাৎ মৃত্যুসময়ে, সেই মুমূর্র ওক অর্থাৎ আয়তন, আশ্রয় বা বাসস্থান হৃদয়, প্রথমতঃ জ্বলত বা প্রদ্যোতিত হয়। জীব ইক্রিয়দিগকে লইয়া, আত্মসাৎ করিয়া, হানয়দেশস্থ নাড়ী মধ্যে আগমন করে, অনতার তাহা জনিত বা প্রদ্যোতিত হয়। প্রদ্যোতিত হয় কি-না সে ইন্দ্রিগণের স্থিত সম্পিণ্ডিত হইলে উক্ত স্থানে আইসে, পরে তাহার ভবিষ্যৎ ফলের ক্তৃর ্র। ভবিষ্যৎ ফলের ক্ষুরণ হয় কি নাসে অন্তর যাহা হইবে তাহারই অলুরূপ ভাবনা বিজ্ঞান অমুভব করে। অর্থাৎ সেই সময় তাহার ভাবনাময় শরীর হয়। ব্যাত্র হইবার কর্ম উত্তেজিত হইয়া গাকে ত দে ভাবে, আমি ব্যাত্র। মানুষাপ্রাপক কর্ম ক্রিত হইয়া থাকে ত সে ভাবে, আমি মানুষ। দেবত্বপ্রাপক অনুষ্ঠ প্রবল হইলে ভাবে, আমি দেবতা।ইত্যাদি। এইরূপ ভাবনাবিজ্ঞান বা ভাবিফলক্ষুরণরূপ প্রদ্যোতন উপস্থিত হওয়ার নাম জলন ও প্রদ্যোতন। অধ্যে প্রদ্যোতন, পরে উৎক্রমণ (দেহ হইতে বাহির হইয়া যাওয়া)। এই উৎক্রমণ কাহার কাহার চক্ষু দিয়া, কাহার কাহার মৃদ্ধা অর্থাৎ ব্রহ্মরন্ধু, পথে, কাহার কাহার শরীরের অত্যাত্ত স্থান দিয়া হইয়া থাকে। ইহা শ্রতিতে শুনা যায়। শ্রুতি বলিয়াছেন "এই মুমুর্র হৃদয়ের ক্ষরভাগ অর্থাৎ নাড়ীমুখ প্রদ্যোতিত হয়, পরে সেই প্রদ্যোতনবিশিষ্ট আত্মা অর্থাৎ জীব, হয় চকুঃ দিয়া নাহয় মূর্জা (ব্রহ্মরক্ষ্ম) দিয়া অথবা অস্ত ভ্যো বা শরীরদেশেভ্যং ইতি। সা কিমনিয়মেনৈব বিদ্বদবিদ্ব্যোর্ভবত্যথান্তি কশ্চিদ্বিদ্ধ্যো বিশেষনিয়ম ইতি বিচিকিৎসায়াং শ্রুত্যবিশেষাদনিয়মপ্রাপ্তাবাচন্টে। সমানেহপি ছি
বিদ্বিদ্বোর্ছদিয়াগ্রপ্রদ্যোতনে তৎপ্রকাশিতদ্বারত্বেন মূদ্ধস্থানাদেব বিদ্বান্ নিজ্ঞামতি স্থানান্তরেভ্যন্তিতরে। কুতঃ।
বিদ্যাদামর্থ্যাৎ। যদি বিদ্বানশীতরবৎ যতঃ কুতশ্চিদ্দেহদেশা-

ক্ষত্ত্বানপ্রতিলভাগ হি হান্দিবিদ্যোপদেশ:। মুদ্ধত্বানাদনিজ্ঞানে চ নোৎ-কুষ্টদেশপ্রাপ্তিঃ। অথ স্থানাস্তরেভ্যোপ্যাৎক্রামন কন্মাল্লোকমুৎকুষ্টং ন প্রাপ্নো-তীত্যত আহ—তচ্ছেষণতামুশ্বিযোগাচ্চ। হাৰ্দিবিদ্যাশেষভূত। হি মুৰ্দ্মভা কোন অন্ন দিয়া বহির্গমন করে।" স্থৃত্যুপক্রম অর্থাৎ উৎক্রান্তিপ্রণালী কি তাহা বলা ২ইল, কিন্তু জ্ঞানীর সম্বন্ধে এই প্রণালীতে অন্ত একটা সংশয় আছে। সংশয়ের কারণ, শ্রুতান্তর। শ্রুতান্তরে আছে, জ্ঞানী মুর্দ্ধিত-নাডীপথে নিজ্ঞান্ত হইয়া উর্দ্ধ আক্রমণ করেন (উৎকৃষ্ট লোকে যান). कारपर मः मत्र इत्र । [मा मार्गार्शार] मेंश्नरपुत चाकात वहे त्य. छर-ক্রান্তির কি কোন নিয়ম নাই ? জানী ও অজানী উভয়েই কি অনিয়মে যে-সে স্থান দিয়া নির্গত হন ? কিংবা জ্ঞানীর উৎক্রাস্থিতে কিছু বিশেষ নিয়ম আছে ? সংশয় হইলেই পক্ষ গ্রহণ, তাহাতে পাওয়া যায়, বিশেষ শ্রুতি না থাকার উৎক্রান্তির কোনরূপ নিয়ম নাই। জ্ঞানীর প্রতি কোনরপ বিশেষ নিয়ম নাই। এইরপ প্রাপ্ত পক্ষের প্রত্যাখ্যানার্থ বলিতেছেন, তাহা নহে। অর্থাৎ জ্ঞানীর সম্বন্ধে বিশেষ নিয়ম আছে। क्रमशां अत्माजन कानी अक्रोनी छेज्यत्रहे इत्र मेठा ; शत्र त्रहे मगत्र छानीत त्याकवात \* मुर्कक्रनाष्ट्री अवाग आध रग। तरे कातरण छानी मर्कष्टांन निया निकास हन, जड़ानी अलाल जक निया निर्शेठ हन। এ कथा এই अन्न विनात गांगर्था जिनि मत्राकाल बन्नालाक-মার্গ ব্রহ্মরন্ধ পথ দেদীপ্যমান দেখিতে পান। [ যদি... যুক্তম্ ] জ্ঞান হইলেও

<sup>\*</sup> মোক্ষার = একালোক পমনের পথ ক্র্যা নায়ী নাড়ী। তাহা জদর হইতে নির্গত হইষা দক্ষিণতাবৃক্ঠ দিয়া নাসিকা ভিত্তির মধ্য দিয়া একারকু স্থানে শেব হইয়াছে। একারক স্থানে তাহার বিবৃত ক্ষা অএভাগ ক্রোবাদার সহিত সমস্এসংযোগে ক্রাণগাঁত সংযুক্ত ইইছা আছে। জ্ঞানী ঈদৃশ ক্র্মনাড়ী পথে নির্গত হইয়া ক্রার্যা আক্রমণ করেন, তদবলখনে ক্রালোকে যান, ক্রমে একালোক প্রাপ্ত হন। এতদক্ষারেই ঐ ক্র্যা নাড়ী বোক্ত ছার নামে অভিহিত হয়।

তুৎক্রামেরিবোৎকৃষ্টং লোকং লভেত তত্রানর্থিকৈব বিদ্যা আছে। তচ্ছেষগত্যকুষ্মৃতিযোগাচ্চ। বিদ্যাশেষভূতা চ ফুর্ন্নভানাড়ীসম্বদ্ধা গতিরকুশীলয়িতব্যা বিদ্যাবিশেষেরু বিহিতা তামভ্যস্থাস্তরের প্রাতিষ্ঠত ইতি যুক্তমৃ। তম্মাৎ হৃদয়ালয়েন বিদ্যাণ সমুপাসিতেনামুগৃহীতস্তম্ভাবমাপয়ে। বিদ্যান্ মূর্দ্ধভারের শতাধিকয়া শতাদতিরিক্তয়া একশততময়া নাড্যা নিজ্ঞানতাতয়াভিরিতয়ে। তথা হি হার্দবিদ্যাং প্রকৃত্য সমামনন্তি শতক্ষৈকা চ হৃদয়য়্য নাড্যসাগাং মূর্দ্ধানমভিনিঃস্টেতকা।

নাড়ী গতৈ উপদিষ্ঠা। তদুরশীলনেন থবরং জীবে হার্দেন স্বণাদিতেন ত্রন্ধান্তগৃহীতস্তস্তান্ত্র্বংস্তডাব্মাপলো মুর্কস্টের শতাধিকরা নাড়া নিজ্ঞা-মতি। হুদ্রাহুদ্যতা হি ত্রন্ধনাড়ী তার্ধ্বা তালুমূলং ভিছা মুর্কানমেত্য রশ্মি-

যদি তিনি অজ্ঞানীর ক্লায় শারীরের যে-দে স্থান দিয়া নির্গত হন ও উৎকৃষ্ট লোক লাভ মা করেন, ভাহা হইলে বিদ্যার আরাধনা নিফল। অভ কথা এই যে, ছদয়প্রস্ত সুষুমা নাড়ী অনুশীলন করা বিদ্যার অক্ততম অঙ্গ (নহরবিদ্যায় ঐ নাড়ীর অনুশীলন করিবার বিধান আছে ), জ্ঞানী তাহা মরণের পূর্ব্ব পর্যান্ত অনুশীলন করিয়াছিলেন, এক্ষণে যে তিনি স্মরণ প্থাগত সুযুদ্ধ নাড়ী পথে নির্মাত হইবেন তাহা আর বিচিত্র কি 🤊 তাহাই যক্ত বা যক্তিদিদ্ধ। তিশ্বা...রিতরে ] ব্রহ্ম হদমপ্রদেশে উপন্নিত হইলে তিনি উপাদককে অভুগ্রহ করেন, স্বতরাং জ্ঞানী উপাদক ক্রমে এদ্ধ-ভাবাপর হন, পরে অন্তকালে এক শক্তের অতিরিক্ত ক্র্যুর নামী মৃদ্ধিতা-নাড়ী দিরা (বন্ধরক্ষ নামক মস্তক ছিদ্র দিয়া) নিজ্ঞান্ত হন। যাহার। নির্গুণত্রক্ষবিৎ নহে, দহরাদি বিদ্যা অনুশীলন করে নাই, তাহারাই শরীরস্থ আব্রাক্ত স্থান দিয়া নিজ্ঞাত হয়। তিথা হি তবন্তি] হৃদয়বিদ্যা ( हार्फड (क्वाशामना ) खक्त (लंड के क्या क्वाइ । यथा- क्वाय खाना **এक बड का नाड़ी** (माड़ी चन्नःथा; शत्रह धार्यान माड़ी अक ब अक।) आदि । तम्हें मकन नांड़ोत अकति मांड़ो क्तर्य क्टेंट निर्मे क्रेया मूर्क-প্রদেশে বিশ্বাছে। (শক্ষিণ তাল ও নাসিকাভিত্তি অতিক্রম করিয়া মন্তকে গিয়া শ্মাপ্ত হইরাছে। তাহার মুধ মন্তক-কপালের সংযোগ স্থানে পরিদমার্থ। এই স্থানের অন্ত নাম ব্রহ্মরন্ধান । এই ব্রহ্মরন্ধানকূপ অপেকাও তয়োদ্ধিমায়মথমূতস্বনেতি বিধঙ্ঙকা উৎক্রমণে ভবস্তি'। ইতি॥ ১৭॥

# রশ্যাত্রসারী ॥ ১৮ ॥\*

অন্তি 'দহরোহি মিন্নন্তরাকাশ' ইতি হার্দ্দিবিদ্যা 'অথ যদিদমিমিন্ এক্সপুরে দহরং পুঞ্জীকং বেশা' ইত্যুপক্রম্য বিহিতা। তৎপ্রক্রিয়ারাং 'অথ যা এতা হৃদয়ন্ত নাড্যঃ'
ইত্যুপক্রম্য সপ্রপঞ্চং নাড়ীরশ্মিসন্তন্ধযুক্ত্বোক্তং 'অথ যতৈতদম্মাচ্ছরীরাত্বকোমত্য থৈতৈরেব রশ্মিভির্দ্ধমাক্রমতে' ইতি।
পুনশ্চোক্তং 'তয়োর্দ্ধমায়মহয়্যত্তমেতি' ইতি। তম্মাৎ শতা-

ভিরেকীভূতা আদিতামগুলমকুপ্রবিষ্ঠা তামকুশীল্যতন্তরেরান্তকালে নির্গমনং ভ্রতীতি।

রাত্রাবহনি চাবিশেষেণ রশ্মাত্মসারী সন্নাদিত্যমণ্ডলং প্রাপ্রোতীতি সিদ্ধান্ত-

•স্ক্র।) ব্রহ্ম উপাসক এই নাড়ার দারা নিজ্ঞান্ত হইলা উর্দ্ধগামী হন, পরে অমৃত অর্থাং মৃক্ত হন।"

উপনিষদে "অনন্তর দহরবিদ্যা। এই যে হৃদ্ধানামক ব্রহ্মপুর, ইহাতে যে অলপরিমাণ পুণ্ডরীক (পল্ল) গৃহ।" এইরূপ, উপক্রমে দহরবিদ্যা (হৃদপলে ব্রহ্মভাবনা করা) অভিহিত হইরাছে। এই দহরবিদ্যার বিবরণে "এই হৃদরপ্লগৃহের (ব্রহ্মাবস্থান স্থানের) মধ্যে অল আকাশ (ব্রহ্ম)—" এইরূপ এইরূপ বর্ণনা আছে। ঐ প্রক্রিয়ার, "এই যে হৃদ্ধস্থ নাড়ী সমূহ—" ইত্যাদি ক্রমে মুর্কিন্ত নাড়ীর সহিত স্থ্যরশির সম্বন্ধ (সংযোগ) থাকা স্বিস্তরে অভিহিত হইরাছে। শ্রুতি নাড়ীরশ্রির সম্বন্ধ (সংযোগ) বলিয়া পরে বলিয়াছেন "উপাসক যথন এই শরীর হইতে উৎক্রান্ত হন তথন তিনি সেই সকল নাড়ীসম্বন্ধীয় রশি অবলম্বনে উর্ক্রলোকে গমন করেন।" আবার বলিয়াছেন "ঐ মুর্ক্ত নাড়ীর দারা নিক্রান্তঃ উদ্ধর্ণ গামী হন, ক্রমে অমৃত অর্থাৎ মুক্ত হন। (ব্রহ্মলোকে গিয়া শরীর লাভ করেন, কল্প শেষ হইলে ব্রহ্মার সহিত মুক্ত হন)" [ত্র্মাৎ...জায়তে]

শতাধিকয়া নাডাা নিজামন্ রশ্মাত্রদায়ী নিজাগতীতার্থ: ।—নির্গ ব্রহ্মাপাসক শতাধিক মৃত্তিক নাড়ীর ছায়া নিজাল্ত হন সতা, পরস্ত তাহাতে রশ্মি অবলখনের অপেকা আছে।
 অর্থাৎ স্বৃদ্ধনাড়ীসংগ্রুক স্থারশ্মি অবলখন করত: শিলুপ্ত হন।

ধিকয়া নাড্যা নিজ্ঞামন্ রশ্যাসুসারী নিজ্ঞামতীতি গম্যতে। তৎ কিমবিশেষেণৈবাহহনি রাত্রো বা ত্রিয়মাণস্থ রশ্যাহসুসা-রিত্বমাহোস্মিদহত্যেবেতি সংশয়ে সত্যবিশেষপ্রবণাদবিশেষে-ণৈব তাবদ্রশ্যহনুসারীতি প্রতিজ্ঞায়তে॥ ১৮॥

# নিশি নেতি চেন্ন সম্বন্ধস্য যাবদ্দেহভাবিত্বাৎ দর্শয়তি চ॥ ১৯॥\*

অস্তাহনি নাড়ীরশিসম্বন্ধ ইত্যহনি মৃতস্ত স্থাদ্রশ্যানুসা-রিবং রাত্রো তুপেতস্থ ন স্থাৎ নাড়ীরশিসম্বন্ধবিচ্ছেদা-দিতি চেৎ। ন। নাড়ীরশিসম্বন্ধস্থ যাবদেহভাবিত্বাৎ। যাব

#### পক্ষপ্রতিজ্ঞা।

পূর্ম্বপক্ষমাশক্ষতে হুত্রাব্যবেন। হুত্রাব্যবাস্তরেণ নিরাকরোত। যাবদেহভাবী হি শিরাকিরণদপ্তর প্রমাণান্তরাং। প্রতীয়তে। দর্শয়তি

এই উপনিষদ্ সন্দর্ভের দ্বারা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে, দহরোপাসক যে
মুর্দ্ধন্ত নাড়ীপথে নিক্রান্ত হন, সে নিক্রমণ রখ্যান্তসারী। অর্থাং মূর্দ্ধন্ত
নাড়ীর সহিত যে হুর্যারশির সম্পর্ক (সংযোগ) আছে, সেই সম্পর্কিত
রশ্মি অবলঘনেই তিনি নিক্রান্ত হন। কিন্তু সংশায় এই যে, দিবামরণ ও
রাত্রিমরণ এই ছুই লইয়া রখ্যান্তসরণের কোন বিশেষ আছে কি নাই।
দিবদে হুর্যারশি থাকে, দে জন্ত দিবামরণেই রখ্যান্তসরণ কিবেক ? কি
রাত্রিমরণেও রখ্যান্তসরণ হইবেক ? বিশেষ শ্রবণ না থাকায় সংশ্রের
প্রথম কোটি ত্যাগ করিয়া সিনান্ত কোটিতে (পক্ষে) পাওয়া যায়, কি
দিন কি রাত্রি উভয় কালেই জ্ঞানীর রখ্যান্ত্সরণ হয়।

যদি কেছ ভাবেন, দিবদে রশ্মি থাকার দিবসেই নাড়ীরশ্মিসংযোগ বিদ্যমান থাকে, স্তরাং দিবামরণেই জ্ঞানীর রশ্মান্ত্সরণ হয় কিন্তু রাত্রে রশ্মি থাকে না সেজ্ঞ নাড়ীরশ্মিসংযোগের অভাবে রাত্রিমরণে রশ্মান্ত্র-সরণ না হইতেও পারে। তাঁহাদের সংশয়চ্ছেদের জন্তু বলা যাইতেছে যে, যত

<sup>\*</sup> দিশি রাত্রে রখাখবলখনং ন ভবেদিতি ন যাবদেহভাবিষ্যং শিরাকিরণসম্পর্কন্ত।
দর্শগতি চ শ্রুতিঃ শিরাকিরণসম্পর্কায় যাবদেহভাবিষ্য।—রাত্রে রশ্মি না থাকার জ্ঞানীর
রাজিনরণে রখ্যান্ত্রন্যণ হর না, এ আশহা করিও না। কারণ, মুর্কন্ত নাড়ীর সহিত যে স্থা
ক্রিরণের সম্পর্ক ভাহা যাবদেহভাবী। কি দিবা কি রাত্রি সক্ল সময়েই দেহধারীর ঐ সম্পর্ক থাকে। (ভাষাব্যাখ্যা দেখ)।

দেহভাবো হি শিরাকিরণসম্পর্কঃ। দর্শয়তি চৈতমর্থং শ্রেচতিঃ
'অমুম্মাদাদিত্যাৎ প্রতায়ন্তে তা আয় নাড়ীয় স্প্রা আভ্যো
নাড়ীভ্যঃ প্রতায়ন্তে তা অমুম্মিমাদিত্যে স্প্রাঃ' ইতি। নিদার্থসময়ে চ নিশাম্বপি কিরণামুর্ত্তিরুপলভ্যতে প্রতাপাদিকার্য্যদর্শনাৎ। স্তোকামুর্ভেস্ত ত্লক্ষ্যমুম্বন্তররজনীয় শৈশিরেম্বিব তুর্দ্দিনেয়ু 'অহরেবৈতদোত্রো বিদ্যাতি' ইতি চৈতদেব দর্শয়তি। যদি চ রাত্রো প্রেতো বিনৈব রশ্যামুসারেগোর্দ্ধমাক্রমেত রশ্যামুসারানর্থক্যং ভবেৎ। ন স্থেতদ্বিশি-

কৈতমর্থং শ্রুতিবণাবিশেষে। — অমুমাদাদিত্যাং প্রতারন্তে রশ্মরন্ত আফু নাড়ীর স্থা ভবন্তি য আভ্যো নাড়ীভাঃ প্রতারন্তে বিন্তার্যন্তেতে রশ্মরোহ-মুম্মিরাদিত্যে স্থাঃ। প্রতাপাদিকার্যাদর্শনাদিতি আদিগ্রহণেন চক্রাতপঃ সংগৃহতে। চক্রমা থবন্দরেন সম্বধ্যমানানাং সৌরীণাং ভাসাং চক্রিকান্ধন্। তত্মাদপ্যন্তি নিশি সৌর্যারশ্মিপ্রচার ইতি। বে বাছঃ—স যাবং ক্ষিপ্যেৎ মনস্তাবদাদিত্যং গক্ততীতি নিরপেক্ষ্রবণাজাত্রে প্রেতে নান্তি রশ্মাপেক্তিত তান্প্রত্যাহ—"বদি চ রাত্রে প্রত্তইতি। ন ত্তেবিশেষ্যাধীয়তে—

কাল শরীর তত কাল নাড়ীর শ্বিসংযোগ। [ দর্শরাত... স্প্রা: ইতি ] শিরাকিরণসম্পর্ক অর্থাং ব্রহ্মরন্ধু মুর্ম্প্রনাড়া মুথের (ব্রহ্মরন্ধু ছিদ্রের) সহিত্ত
স্থ্যা কিরণের সংযোগ যে যাবদেহ ভাবী (যথন যথন দেহ আছে তথন
তথনই ঐ সংযোগ আছে) তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"ঐ আদিত্য
হইতে রশিধারা বিস্তৃত হইতেছে। সে সকল রশ্বি এই সকল নাড়ীর
সহিত সংযুক্ত হইতেছে। আবার এই সকল নাড়ী হইতেও শারীর কিরশ
নিঃস্তুত ও তাহা আদিত্যে সংযুক্ত হইতেছে।" [ নিদাঘসমরে... দর্শরন্তি ]
রাত্রেও বে স্থ্যাকিরণের অন্নর্থন থাকে তাহা গ্রীম্বালের রাত্রে ম্পাইতঃ
অনুভূত হয়। কে না গ্রীম্বাত্রে কিরণের প্রতাপ অনুভব করেন। রাত্রে
কিরণের অন্নর্থন নিতান্ত অর, সেই কারণে তাহা ছর্লক্ষা। অন্ত ঋতুর
রাত্রেও কিরণান্ত্রন থাকে; পরন্ধ তাহা নিতান্ত অন্ন বলিয়া লক্ষ্য
করা যায় না। যেমন শীতকালের দিবদে ও মেঘাছের দিনে কিরণের
অন্তির থাকিলেও ছর্লক্ষা, তেমনি, রাত্রেও হর্লক্ষা। রাত্রে যে কিরণদম্বন্ধ
থাকে তাহা শ্রুতিও বলিয়াছেন যথা—"এই সবিতৃ দেব রাত্রেও দিন
ধারণ করেন। অর্থাং রাত্রেও রশ্বি বিতরণ করেন।" [ হদি...ব্রিড ]

ষ্যাধীয়তে যো দিবা প্রৈতি দ রশ্মীনপেক্ষ্যোর্দ্ধমাক্রমতে যস্ত রাজে দোহনপেক্ষ্যেবেতি। অথ তু বিদ্বানপি রাজি-থায়ণাহপরাধমাত্রেণ নোর্দ্ধমাক্রমেত পাক্ষিকফলা বিদ্যেত্য-হপ্রবৃত্তিরেব তস্থাং স্থাৎ। মৃত্যুকালানিয়মাৎ। অথাপি রাজাবুপরতোহহরাগমমুদীক্ষেত অহরাগমেহপ্যস্থা কদাচিদ-রশ্মিদম্বন্ধার্হং শরীরং স্থাৎ পাবকাদিসম্পর্কাৎ। 'স যাবৎ

হধ্যেতারঃ। যে তুমগ্যস্তে বিদ্বানপি রাত্রিপ্রায়ণাপরাধেন নার্দ্ধমাক্রমত ইতি তান্প্রত্যাহ—''অথ তুবিদ্বানপী''তি। নিত্যবংফলসম্বন্ধেন বিহিতা বিধান পাক্ষিকফলা যুক্তেতি।যে তুরাত্রো প্রেত্ত বিদ্বাহহরপেক্ষাং স্থ্যমণ্ডলপ্রাপ্তিমাচক্ষতে তন্মতমাশস্ক্যাহ—''অথাপি রাত্রাবি''তি। যাব-

যদি এমন হয় যে, রাত্রিমৃত ব্যক্তি রশ্যানুসরণ ব্যতীতও উর্নলোক গানী হন তাহা হইলে রখ্যানুসারিণী গতি হয় বলা নির্থক। শ্রুতি এমন কিছু বিশেষ করিয়া বলেন নাই বে, যে বিদান (জ্ঞানী) দিবদে মরে সেই বিদান্ই রিখা অবলম্বনে উর্দ্ধামী হন এবং যে বিদান রাতে মরে সে বিদ্বান রশ্মি প্রতীক্ষা না করিয়া উদ্ধ্যামী হন। [অথ... সারিত্বন ] রাত্রে মরিলেন, এই অপরাধে যদি জ্ঞানীর উর্দ্ধাতি না হয় তাহা হইলে জ্ঞানফলের অবশ্রস্তাবিতা থাকে না। মৃত্যুকালের নিয়ম নাই. কে কবে মরিবে তাহার স্থিরতা নাই, এবং জ্ঞানফলের পাক্ষিকত ব্যতীত অবশ্রস্তাবিতা নাই। এরপ হইলে লোকের জ্ঞানোপার্জনে 🐠 ভি হইবে কেন ? তাহাতে উপাসনাপ্রবৃত্তির উচ্ছেদ ও শাস্ত্র সকল অপ্রামাণ্যশঙ্কাকুলু-ষিত হইবে। অপিচ, এমন কোন কথা নাই যে, রাত্রিমুক্ত ব্যক্তি দিন আগ-মনের প্রতীক্ষা করেন। (রাত্রে মরণ হইল কিন্তু তিনি সেই মৃত শরীরের সন্নিকটে থাকিয়া দিবসের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন এমন কথা কুত্রাপি লিখিত হয় নাই।) দিন আদিলেই বা কি হইবে ? হয় ত তাহার শরীর কিরণ-সম্পর্ক প্রাপ্ত হইল না। (রশিসম্পর্ক না হইতে হয় ত তাহার শরীর অগ্নিসপর্কে দগ্ধ হইল।) ফল কথা এই যে, জ্ঞানীর উর্দ্ধাতি দিনাগম প্রতীক্ষা করে না এবং সে কথা শাস্ত্রেও গীত হইয়াছে। শাস্ত্র যথা—"সে যত কণ শ্রশানে পরিত্যক্ত হইবে তত ক্ষণ তাহার মন ( কৃক্ষাশরীর ) আদিত্যলোক প্রাপ্ত হইবেক।" অর্থাৎ বন্ধুগণ তাহার সেই অপ্রাণ শরীর নির্হরণ করিবার উদেষাগ করিতে না করিতে সে স্থ্য লোকে গমন করে। এ কথাতেও স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, জ্ঞানীর উদ্ধ ক্ষিপ্যেম্মনস্তাবদাদিত্যং গচ্ছতি' ইতি চ শ্রুতিরত্মদীক্ষাং দর্শ-য়তি। তম্মাদবিশেষেণৈবেদং রাত্রিন্দিবং রশ্যাকুসারিত্বম্ ॥১৯॥

#### অতশ্চায়নেইপি দক্ষিণে॥২০॥\*

অত এবাহপেকানুপপতেঃ। অপাক্ষিকফলত্বাচ্চ বিদ্যায়া অনিয়তকালত্বাচ্চ মৃত্যোদিকিণায়নেহপি ত্রিয়মাণো বিদ্বান্ প্রাপ্রোত্যেব বিদ্যাফলম্। উত্তরায়ণপ্রাশস্ত্যপ্রসিদ্ধেতীশ্বভ প্রতীক্ষাদর্শনাহ। 'আপুর্য্যাণপক্ষাহ যান্ ষড়ুদঙ্ঙেতি মাদান্ তান্' ইতি চ ক্রেতেরপেক্ষিতব্যম্ভ্রায়ণমিতীমান্মাশক্ষামনেন দৃত্রেণাপনুদতি। প্রাশস্ত্যপ্রদিদ্ধিরবিদ্দিষ্যা।

ভাবত্বপুষ্ঠ ক্রমাহনপেক। গতিঃ শ্রুতান চাপেক। শক্যাহ্বগ্যোপ্রক্ষবিরোধানিত।

অত এবেত্যুক্তহেত্পরামর্শ ইত্যাহ—''অত এবাংপেক্ষামুপপত্তে"রিতি। পূর্ব্বপক্ষবীজনাহ—''উত্তরারণপ্রাশস্ত্যে"তি। অপনোদমাহ—''প্রাশস্ত্যপ্রদি-

গতিতে দিনের প্রতীক্ষা নাই। অতএব, জ্ঞানীর রখ্যান্ত্র্সারিত ও উর্ন্নগতি কি দিন কি রাত্রি উভয়ত্রই স্মান।

ঐ কারণে অর্থাৎ কাল প্রতীক্ষা উপপন্ন হয় না, জ্ঞানফল অবশৃস্থাবী ও মৃত্যুকালের নিয়ম না থাকা, এই সকল কারণে জ্ঞানী দক্ষিণায়ন মরণেও জ্ঞানফল প্রাপ্ত হন ইহা অবধারিত হয়। উত্তরায়ণে মরণ প্রশস্ত অর্থাৎ প্রশংসনীয়, সেই কারণে ভীম শরশ্যাশায়ী ইইয়াও উত্তরায়ণ প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। "শুক্রপক্ষ ইইতে উত্তরায়ণের ছয় মাস—" এই শ্রুতি অনুসারে জ্ঞানীর উর্দ্ধাতির প্রতি উত্তরায়ণের অ্যপক্ষা আছে বলিয়া আশস্কা ইইতে পারে বটে; পরস্ত সে আশকা স্থ্রকার স্থ্রের দারা বিদ্বিত করিলেন। [প্রাশস্ত্য..ইতি] উত্তরায়ণে মরণ হওয়া প্রশন্ত, এ প্রেমির বা এ কথা অক্সান অধিকারে বিদিত অর্থাৎ অবিষান্ বা অনুপাসক ব্যক্তির পক্ষে উত্তরায়ণ মরণ স্থপশন্ত; পরস্ত ক্ষানীর কি উত্তরায়ণ কি দক্ষিণায়ন সমস্তই সমান। উত্তরায়ণে মরণ প্রশন্ত, এই আচার পরি-

<sup>\*</sup> অত: উক্তহেতোরপি দক্ষিণায়নেহপি মৃতো জানী জ্ঞানকলং প্রাপ্নোতীতি প্র-ধোজনা।— দক্ষিণায়নে মরণ হইলেও জ্ঞানী পূর্ব্বোক্ত কারণে জ্ঞানকল লাভ করেন, ইহা অবধারণ কর।

ভীষ্মত তৃত্তরায়ণপ্রতিপালনমাচারপরিপালনার্থং পিতৃপ্রসাদ-লব্বস্বচ্ছন্দমূত্যুতাখ্যাপনার্থঞ। শ্রুতেস্বর্থং বক্ষ্যতি 'আতি-বাহিকাস্তলিঙ্গাং' ইতি। নমু চ-

'যত্র কালে স্বনার্ক্তিমার্ক্তিঞ্চৈর যোগিনঃ। প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্বভ!'॥ ইতি প্রাধান্তেনোপক্রম্যাহহরাদিকালবিশেষঃ স্মৃতাবনার্ক্তয়ে নিয়-তঃ কথং রাত্রো দক্ষিণায়নে বা প্রয়াতোহনার্ক্তিং যায়া-দিতি। অত্যোচ্যতে॥২০॥

### যোগিনঃ প্ৰতি চ স্বৰ্য্যতে স্বাৰ্ত্তে হৈতে ॥২১॥\*

ন্ধিনি"তি। অতঃপদপরামৃষ্টহেত্বলাদবিছ্যোমরণং প্রশক্তমুত্তরায়ণে বিছ্মস্কৃত্যত্ত্বাপাবিশেষে বিন্যাদামর্থ্যাদিতি। বিছ্মোহপি চ ভীল্মস্রোত্তরায়ণপ্রতীক্ষণমবিছ্য আচারং গ্রাহয়তি 'যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্ত্ত্যের জন'
ইতি ছ্যায়াং। আপূর্য্যমাণপক্ষাদিত্যাদ্যা চ শ্রতিন কালবিশেষ প্রতিপত্ত্যর্থা।
অপি ছাতিবাহিকীর্দ্দেবতাঃ প্রতিপাদয়তীতি বক্ষ্যতি। তত্মাদ্বিরোধঃ।
স্ক্রাস্তর্বায় চোদয়তি—"নমু চ যত্র কালে ছি"তি। কাল এবাহ্ত্রপ্রাধান্তেনোচ্যতে ন ছাতিবাহিকী দেবতেতার্থঃ।

পালন ও পিতৃপ্রসাদলক ইচ্ছামরণ দেখান, ভীমের এই ছই উদ্দেশ ছিল। "শুকু পক্ষ হইতে উত্তরায়ণের ছয় মাস" এ শুন্তির অর্থ বা তাংশ্যা "আতিবাহিকস্তলিঙ্গাং" স্ত্রে বলা হইবে। [নকু...অব্রোচাতে ] এক্ষণে বলিতে পার যে স্মৃতি (গীতা) অনার্ত্তির (পুনর্জন্মবিনাশের) নির্দিষ্টকাল বলিয়াছেন। যথা—"হে ভরতশ্রেষ্ঠ! মানর যে-কালে মরিলে অনার্ত্তিকল প্রাপ্ত হয় এবং যে-কালে মরিলে আার্ত্তি (পুনর্কার এই লোকে জয়) প্রাপ্ত হয় এবং যে-কালে মরিলে আার্ত্তি (পুনর্কার এই লোকে জয়) প্রাপ্ত হয় দেই কাল তোমাকে বলিতেছি, শ্রবণ কর।" এই গীতা স্মৃতিকালের প্রাধান্ত উল্লেখ পূর্মক দিবা, শুকু পক্ষ, উত্তরায়ণ, এই সকল কালকে অনার্ত্তি কলের কারণ বলিয়াছেন। স্বতরাং আশক্ষা হইতে পারে যে, জ্ঞানী উপাসক রাত্রে, ক্ষম পক্ষে ও দক্ষিণায়নে দেহত্যাগ করিলে কিপ্রকারে সে অনার্ত্তি ফল পাইবে ? তাহাতে স্ত্রকার ব্যাস এই মীমাংসা বলিতেছেন্ যে,—

<sup>\*</sup> শ্বৰণতে শ্বভাব্চতে। শ্ৰৌতদ্বৰাহ্যপাসক্ষ্য ন কালাপেকা সাতৃ শ্বাৰ্ভবোগিনা-মিতি ভাবঃ। ভগবদারাধনবৃদ্ধাসুঠিতং কর্ম যোগঃ। ধারণাপূর্পকালাকর্ড্রাস্কুতবং সাংখ্য্।-

বোগিনঃ প্রতি চায়মহরাদিকালবিনিয়োগোঁহনার্ত্তয়ে স্মর্যতে। স্মার্ত্তে বৈদতে যোগসান্ধ্যে ন প্র্রোতে। অতো বিষয়ভেদাৎ প্রমাত্বিশেষাচ্চ নাস্ত স্মার্ত্তত্ত কালবিনিয়োগস্ত্রত্ত্র্রোতেষু বিজ্ঞানেষবতারঃ। নকু——
'অগ্রিজ্ঞ্যোতিরহঃ শুক্রঃ ষথাসা উত্তরায়ণম্।'
'ধুমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষথাসা দক্ষিণায়নম্'॥ [গীতা] ইতি চ প্র্রোতাবেব দেববানপিত্যানো প্রত্যভিজ্ঞায়েতে স্মৃতাবগীতি। উচ্যতে। 'তং কালং বক্ষ্যামি' ইতি স্মৃতে কালপ্রতি-

সার্জীমুপাসনাং প্রত্যয়ং স্মার্জ্য কালভেদবিনিরোগঃ প্রত্যাসত্তেন তু শ্রোতীং প্রতীত্যর্থঃ। অত্র যদি স্থতে কালভেদবিধিঃ শ্রুতে চাগ্নিজ্যোতি-রাদিবিধিস্তত্রায়্যাদীনামতিবাহিকত্রা বিষয়ব্যবস্থায়। বিরোধাভাব উক্তঃ।

ঐ সকল কালের নিয়োগ অর্থাৎ অনার্ত্তিফলের কারণীভূত স্থৃত্যুক্ত দিবা ও শুক্লপক্ষাদি গেণীদিগের সম্বন্ধেই অভিহিত জানিবে। কলিতার্থ—স্মার্গ্ত যোগীরাই ঐ সকল কালে মরণলাভ করিয়া অনার্ত্তি-গতিপ্রাপ্ত হন, পরস্ত শুত্যুক্ত উপাদনাপরায়ণেরা ঐ সকল কালের প্রতীক্ষা করেন না। তাঁহারা জ্ঞানপ্রভাবে দর্ম্মাই ( যথন তথন ) দেহত্যাগ করতঃ অনার্ত্তিকল লাভ করিয়া থাকেন। অতএব, বিষয়ভেদ ও অধিকারিভেদ এই হিবিধ ভেদ অমুসারে কালনিয়ম বাক্যের সমাধান বা দিরাম্ভ করা কর্ত্ব্য। স্মৃত্যুক্ত কালনিয়ম শুত্যুক্ত জ্ঞানাধিকারে লক্ষ্পবেশ হয় না—ইহাও দেখা আবশুক। [নরু...কিচিহিরাধ ইতি] বদি বল—অর্ক্তিং, দিবা, শুক্লপক্ষ ও উত্তরায়ণের ছয় মাদ, এবং ধুম, রাত্রি, ক্রকপক্ষ ও দক্ষিণায়নের ছয়-মাদ, এ সকল কথা শুতিতেও আছে, শুতিতে ঐ সকল কাল দেবমান ও পিতৃযান পথের পর্ম্ব বিলয়া অভিহিত হইয়াছে, স্কুতরাং বিষয়ভদে ও অধিকারী ভেদে স্ব্যুবস্থা (আশক্ষার পরিহার) করিবার উপায় কৈ ? ইহার প্রত্যুত্তর এই গে, স্কুতিতে "তং কালং বক্ষামি" "সেই কাল

শ্রোক্ত অনাতৃত্তি কল কালসাপেক অর্থাৎ দিবামরণাদিপূর্বক লব্ধ হয় এ কথা স্থৃতিতে উক্ত হইয়াছে সত্য; পরস্তু সে সকল উক্তি স্নার্ভ বোগী ধ্রিধকে লক্ষ্য করিয়া অভিহিত, লানিবে। স্মার্ভ যোগীরাই কালমরণাদি অনুসারে যোগফল লাভ করেন কিন্তু শ্রুত্যক্ত উপাসনা পরায়ণেরা কালমরণ অনুসারে প্রোক্তফল লাভ করেন না। বাঁহারা শ্রুত্যক্ত উপাসনার রক্ত উাহারা স্ব্রাহট (ব্যান তথ্ন) দেহত্যাগ করিয়া ঐ অনাবৃত্তিকলের ভাগী হন।

জ্ঞানাৎ বিরোধমাশক্ষ্যাহয়ং পরিহার উক্তঃ। যদা পুনঃ স্মৃতা-বলি অগ্ন্যাদ্যা দেবতা এবাতিবাহিক্যো গৃহত্তে তদা ন किन्दित्राथ है जि॥ २५॥

ইতি এমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে এমচ্ছঙ্করভগবৎ-পাদকতো চতুর্থাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥

অধ তু প্রত্যভিজ্ঞানং তথাপি যত্র কাল ইত্যত্রাপি কালাভিধানদারেণাতি-বাহিক্য এব দেবতা উক্তা ইত্যবিরোধ এবেতি।

ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শারীরকভগবৎপাদভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং চতুর্বস্থাধ্যায়স্থ দিতীয়: পাদ: সমাপ্ত:।

বলিব" এই বাক্যে কাল বলিবার প্রতিজ্ঞা থাকায় দিবা ও শুক্রপক্ষ সমন্তই কালপর বলিয়া প্রতীত হয় এবং তাহাতেই ঐ বিরোধের আশন্ধা হয়। আশন্ধা হইলে তাহার পরিহার প্রয়োজনীয় বলিয়া প্রোক্ত প্রকার পরিহার স্থির করা হইয়াছে। কিন্তু যদি স্মৃত্যুক্ত ঐ সকল কথার কালার্থ গ্রহণ না করিয়া আতিবাহিক দেবতা অর্থ গ্রহণ কর. (দিবস অর্থাৎ দিবদাভিমানিনী দেবতা, ইত্যাদি) তাহা হইলে আর াল্পমাত্রও বিরোধ থাকে না এবং শ্রুতি ও স্মৃতি উভয়ই একার্থপ্রতি াক হয়।

চতুর্থাধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদ সমাপ্ত।

# তৃতীয়ঃ পাদঃ।

## অর্চ্চিরাদিনা তৎপ্রথিতেঃ॥ ১॥\*

আস্ত্যুপ ক্রমাৎ সমানোচোৎক্রান্তিরিত্যুক্তম্। স্থতিস্ত শ্রুত্যন্তরেম্বনেকধা শ্রেয়তে। নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধেনৈকা 'অথৈতৈ-রেব রশ্মিভিরন্ধিমাক্রমতে' ইতি। আর্চিরাদিকৈকা 'তেহ-চিন্দিশিভসম্ভবন্ত্যান্তিযোহহঃ' ইতি। 'স এতং দেবযানং পন্থান-

> ভিন্নপ্রকরণস্থ্যান্তিলোপাসনযোগতঃ। অনপেক্ষা মিথো মার্গাস্থ্যান্ত্রাহুবস্থতেরপি॥

গস্তব্যমেকং নগরং প্রতি বক্রেণাহধ্বন। গতিমপেক্ষ্য ঋজুনাহধ্বন। গতি-ধ্বাবতী করাতে। একমার্গহে তু কিমপ্রমপেক্ষ্য দ্বরা ভাৎ। অথ তৈরেব

শ্রুতিত স্থতির উপক্রম (পথের উল্লেখ) আছে। তদ্প্টে বলা ইইরাছে, দিল্লাস্ত করা ইইরাছে, উপাসক ও অনুপাসক (জ্ঞানী ও কর্ম্মী) উভরেরই সমানরপে উৎক্রান্তি (শাক্ষোক্ত প্রণালীতে শরীরত্যাগ) হয়। অজ্ঞানীপ্ত উৎক্রান্ত হন, জ্ঞানীর উৎক্রমণের পথ জ্বন্তা। জ্ঞানী শাস্ত্রনির্দ্ধিট পথে উৎক্রান্ত হইরা উর্ন্নলোক আক্রম করেন, অজ্ঞানী তাহা পারেন না। কিন্তু শাস্ত্র অনুসন্ধান করিলে দেখা যার, উৎক্রান্তির পর জ্ঞানী উপাসক দিগের গতি ও গন্তব্যু পথ একরূপ নহে; তাহা বিভিন্ন প্রকার। এক পথ নাড়ীরশিসম্বর্দটিত। যথা—"তিনি এই রশ্মির ঘারা উর্ন্নলোক আক্রম করেন।" একপথ অর্চিঃ ঘটিত।

<sup>\*</sup> অর্চিঃ আদি প্রথমং মার্গপর্ক বৃদ্য পৃথপ্তেন পথা দেববানেন সর্কে বন্ধালোক্যায়িনো
।চ্ছন্তীতি প্রতিজানীমহে। হেতুমাহ তদিতি। স এব মার্গঃ প্রথিতঃ সর্কেবাং বিছ্বামিতি

্বশীয়ম্। প্রথিতিঃ প্রসিদ্ধিঃ।— হাঁহারা ব্রুললোকে গমন করেন তাঁহারা সকলেই অর্চিঃ,
নির্দিঃ হইতে অহ, এবংক্রমে গমন করেন। অর্থাৎ দেববান পথে ব্রহ্মলোকে যান। এইটিই
ক্রিলোক গমনের প্রসিদ্ধ পথ।

মাপদ্যাগ্নিলোকমাগচ্ছতি' ইত্যন্তা। 'যদা বৈ পুরুষোহস্মাল্লো-কাৎ প্রৈতি স বায়ুমাগচ্ছতি' ইত্যপরা। 'সূর্যাদ্বারেণ তে বিরজঃ প্রয়ান্তি' ইতি চাপরা। তত্র সংশয়ঃ—কিং পরস্পরং ভিন্না এতাঃ স্কুতয়ঃ কিং বৈকৈবানেকবিশেষণেতি। তত্র প্রাপ্তং

রশিভিরিত্যবধারণং নোপপদ্যতে পথ্যস্তরন্থ নিবর্তনীয়ন্থাভাবাৎ। তমাৎ পরানপেক্ষা এবৈতে পন্থান একত্রন্ধলোকপ্রাপ্ত্যুপায়া ব্রীহিষবাবিব বিকল্পের-দ্বিতি প্রাপ্তে প্রত্যুচ্যতে—

> একত্বেহপি পথোহনেকপর্বসংসর্গসম্ভবাৎ। গৌরবাটন্নব নানাত্বং প্রত্যভিজ্ঞানলিক্ষতঃ॥

সপর্ব্ধা হি পছা নগরাদিকমেকং গস্তব্যং প্রাণয়তি নাভাগঃ। তত্ত্ব কিমেতে রশ্মাহর্ক্মাযুহ্ব্যাদয়োহধ্বানঃ পর্ব্বাণঃ সন্তোহধ্বনৈকেন যুজ্যস্তে, আহো যথা-

যুখা—"ঠাঁহারা প্রথমতঃ অর্চিঃ ( অর্চিঃ ≃ তেজঃ ) সম্পন হন, পরে অর্চিঃ হুইতে দিনদেবতায় গমন করেন।" আর একপ্রকার পথ আছে. তাহার নাম দেবধান। যথা—"উপাদক এই দেবধান পথ অবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ অগ্নিবোকে আগমন করেন।" অন্ত একপ্রকার পথে বায়লোকে গমন অভিহিত হইয়াছে। যথা—-"উপাসক পুরুষ এ লোক পরিত্যাগ করিয়া প্রথমতঃ বায়ুলোকে গমন করেন।" অন্ত এক শ্রুতিতে কর্তালোক গমনের কথাও আছে। যথা—"তাঁহারা <del>হ</del>র্ঘ্যের দ্বারা **অর্থাৎ** স্থ্যে সম্ভূত ছইয়া তথা হইতে ব্রদ্ধলোকে গমন করেন।" [তত্ত্ব-প্রদান ইতি] ইত্যাদি ইত্যাদি বিভিন্ন প্রকার পথের শ্রবণ থাকায় সংশয় হয়, ঐ সকল পথ বাস্তবিক বিভিন্ন কি না। শ্রুতি কি বাস্তবিক পৃথক ঐ সকল পথ উপদেশ করিয়াছেন ? কি একই পথ বিভিন্ন বিশেষণে সেই দেই প্রস্তাবে ব্যক্ত করিয়াছেন ? প্রথমতঃ পাওয়া যায়, ঐ সকল পথ বাস্তবিক বিভিন্ন। ঐ সকণ ভিন্ন ভিন্ন প্রকরণে কথিত ও ভিন্ন ভিন্ন উপাসনার অঙ্গীভূত (যেমন এক এক উপাসনা উপদিষ্ট হইয়াছে তেমনি দেই দেই উপাদকের উপাদনার ফলম্বরূপ বিভিন্ন গতি ও গস্তব্য পথও ক্রথিত হইয়াছে); স্নতরাং উল্লিখিত পথ বাস্তবিক বিভিন্ন। একই পথের ঠ সকল বিশেষণ, এরূপ হইলে "তৈরেব রশ্মিভিঃ" এই অবধারণ ও "যাবং অর্থাং যত ক্ষণ তাহার দেহ শুশানে নীত হইবে তত ক্ষণ তাহার मन अर्था एका नवीत जानि जाला क यारेतक" এर खता (वाधक वाका তাবন্তিমা এবৈতাঃ স্তর ইতি ভিম্প্রকরণস্থিতমান্তিরোলনাম্বর্গান । অপি চ 'অথৈতৈরেব রশ্মিভিং' ইত্যবধারণমর্চিরাদ্যপেক্ষায়ামুপরুধ্যেত স্বরাব্যনঞ্চ পীড্যেত 'সুযাবৎ ক্ষিপ্যেনস্তাবদাদিত্যং গচ্ছতি' ইতি । তত্মাদন্তোম্যাভিমা এবৈতে পন্থান ইত্যেবং প্রাপ্তেংভিদগ্মহে—আর্চিরাদিনেতি। সর্ব্বো অক্ষপ্রেক্স্রাদিনেবাহধ্বনা রংহতীতি প্রতিজানীমহে। কৃতঃ। তৎপ্রথিতেঃ। প্রথিতো হেষ মার্গঃ সর্ব্বেয়াং বিভ্রাম্। তথাহি পঞ্চায়িবিদ্যাপ্রকরণে 'যে চামী অরণ্যে শ্রদ্ধাং বিভ্রাম্। তথাহি পঞ্চায়িবিদ্যাপ্রকরণে 'যে চামী অরণ্যে শ্রদ্ধাং দত্যমুপাদতে' ইতি বিদ্যান্তরশীলিনামণ্যার্চিরাদিকা স্থতিঃ শ্রাব্যতে। স্থাদেতৎ। যাস্থ বিদ্যান্ত ন কাচিদ্যাতির্ক্ষয়তে তাম্বেবেয়মর্চিরাদিকোপ্তিষ্ঠতাং যাম্ব

যথমধ্বানমপি ভিন্দস্থিতি সন্দহেংভেদেংপ্যধ্বনো ভাগভেদোপপত্তের্ন ভাগি-ভেদকল্পনোচিতা গৌরবপ্রসঙ্গাং। একদেশপ্রত্যভিজ্ঞানাচ্চ বিশেষণবিশেষ্য-ভাবে।পপত্তের্নানেকাধ্বকল্পনা। অবৈধতৈরেব রশ্মিভিরিত্যেবাবধারণং ন

উপরুদ্ধ হয়। অর্থাৎ অবধারণ-বাক্যের ও ত্বরা-বাক্যের মুখ্যার্থ থাকে না। সেই কারণে বলিতেছি, এ সকল পৃথক্ পথ। একই পথ; তাহার বিশেষ-ণার্থ ঐ সকল অভিহিত, তাহা নহে। [এবং...বিছ্বাম্] এই পূর্বপক্ষের প্রতিপক্ষে বলা ইল—অর্চিরাদিনা। ব্রন্ধজিগমিস্থ মাত্রেই প্রথমে অর্চির (তেজ), তৎপরে অহ (দিন),এবংক্রমে গমন করেন, ইহা অর্চিরাদি-স্ত্রের প্রতিজ্ঞা। কারণ এই যে, এ পথই প্রথিত অর্থাৎ ব্রক্ষজ্ঞদিগের মধ্যে প্রসিদ্ধ। [তথাহি··প্রাব্যতে] ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চায়িবিদ্যা (অর্মি বৃদ্ধিতে যোহিৎ প্রভৃতি পাঁচ আধারে উপাসনা) প্রকরণে "যাহারা অরণ্যে থাকিয়া প্রদ্ধাসকর (ব্রন্ধের) উপাসনা করে" ইত্যাদি বাক্যে দহরোপাসক ব্যতীত অন্ত উপাসকদিগেরও অর্চিরাদি পথে গতি হয় বলা হইয়াছে। [ভ্যাদেতৎ... ভেদ এব] স্বীকার করিলাম বে, উপাসকের অর্চিরাদি পথে গতি হয় বলিত তাহা সকল উপাসনার ফল-স্কর্মপ নির্দ্ধিই গতি অভিহিত হয় নাই সেই সকল উপাসনাতেই উপাসকের অর্চিরাদি পথে গতি হয় বলিতে পার; কিন্তু যে সকল উপাসনার ফলান্তর (অন্তফ্রন) শ্রুত আছে সে সকল উপাসনার উপাসনের আর্চিরাদি পথে গতি হয় বলিতে পার; কিন্তু যে সকল উপাসনার ফলান্তর (অন্তফ্রন) শ্রুত আছে সে সকল উপাসনার উপাসনের আর্চিরাদি পথে গতি হয় বলিতে পার; কিন্তু যে সকল উপাসনার ফলান্তর (অন্তফ্রন) শ্রুত আছে সে সকল উপাসনার উপাসনের আর্চিরাদি পথে গতি হয় বলিতে পার; কিন্তু যে সকল উপাসনার ফলান্তর (অন্তফ্রন) শ্রুত আছে সে সকল উপাসনার উপাসনের অর্চিরাদি পথে

ষ্ম্যান্য শ্রাব্যতে তাস্থ কিমর্চ্চিরাদ্যাশ্রয়ণমিতি। শ্বজ্রোচ্যতে। ভবেদেতদেবং যদ্যত্যন্তভিন্না এবৈতাঃ স্তব্যঃ স্থাঃ।
একৈব স্বেষা স্থতিরনেকবিশেষণা ব্রহ্মলোকপ্রতিপাদনী
কিচিৎ কেনচিদ্বিশেষণেনোপলক্ষিতেতি বদামঃ। সর্ববিত্রকদেশপ্রত্যভিজ্ঞানাদিতরেতরবিশেষণবিশেষ্যভাবোপপতেঃ।
প্রকরণভেদেহপি বিদ্যৈক্ষে ভবতীতরেতরবিশেষগুণোপসংহারবলাতিবিশেষণানামপ্যপদংহারঃ। বিদ্যাভেদেহপি গ-

তাবদর্থান্তরনির্ত্তার্থং তৎপ্রাপকৈরেব বাক্যান্তরৈর্নিরোধাৎ। তত্মাদস্তানপে-ক্ষামস্তাবধাররতীতি বক্তব্যম্। ন চৈকং বাক্যমপ্রাপ্তমধ্বানং প্রাপরতি তম্স চানপেক্ষতাং প্রতিপাদরতীত্যর্থনুয়ার পর্য্যাপ্তম্। তত্মাদ্বিধিদামর্থ্যপ্রাপ্ত-

গতি হয়, এ কথা কিপ্রকারে বলিতে পার ? প্রশ্নের প্রক্রান্তর এই যে, ঐ প্রশ্ন করিতে পারিতে, যদি ঐ সকল পথ অত্যন্ত ভিন্ন হইত। ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন পথবোধক শব্দ উচ্চারিত হুইলেও বস্তুতঃ দে সকলের অভিধেয় এক অর্থাৎ পথ এক। বস্তুতঃই ব্রদ্ধজ্ঞদিগের ব্রদ্ধলোক গমনের পথ এক। সেই একই পথ বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন বিশেষণে বিশেষিত হইয়াছে। সেই সকল বিশেষণের বিশেষ্যভূত পথ এক; তুই বা ততোধিক নছে। প্রত্যেক স্থলেই সেই শাস্ত্রবিদিত দেবধান পথের একদেশ ( এক এক অংশ ) প্রত্যভিজ্ঞাত ( সেই পথই এই, এতদ্রপে অনুভূত ) হয়। স্কুতরাং *ংক্*ত্রোক্ত পথের সহিত অন্তত্ত্বাক্ত পথবিশেষণ গুলির সমন্ত্র হওয়াই সঙ্গত। যদিও প্রকরণ ভেদ আছে, অর্থাৎ এক প্রকরণে একরূপ, অন্য প্রকরণে অন্যরূপ উক্তি আছে, থাকিলেও সে সকলের বিশেষ গুণের উপসংহারের দৃষ্টান্তে উপসংহার হইতে পারে।(পুর্বে দেখান হইয়াছে যে, যে শাধায় যতই বৃদ্ধণ অভিহিত হউক. সমুদায়ই এক ব্ৰহ্মে সমর্পিত হইবে, হইয়া অদ্বয় ব্রহ্ম বোধ করাইবেক। তদ্প্রীম্পে এথানেও বুঝিতে হুইবেক যে, বন্ধ গমনের পথ এক : পরস্ক যে যে প্রকরণে যে প্রকার পথ বিশেষণ বা পথ বোধক শব্দ উচ্চারিত হইয়াছে সমুদায়ই সেই ব্রহ্ম পথের বিশেষণ । অর্থাৎ সে সকলের দারা পৃথক পৃথক পথ বুঝিতে হুইবেক না. একই পথ সেই (महे विश्वास विश्वास करें हो है । विश्वास करें कि विश्वास करें । विश्वास करीं के विश्वास करें कि विश्वास करें । विश्वास करें विश्वास करें विश्वास करें । विश्वास करें विश्वास करें विश्वास करें । विश्वास करें विश्वास करें । विश्वास करें विश्वास करें । •উপাসনা এক নহে সতা; কিন্তু তাহাদের গন্তব্য এক (একই ব্রহ্ম সমু-দায় উপাসকের অভিগ্যনীয়) এবং দেই সেই স্থলে তাহাদিগের গতির ত্যেকদেশপ্রত্যভিজ্ঞানালান্তব্যাভেদাচ্চ গত্যভেদ এব। তথাহি 'তে তেয়ু ব্রহ্মলোকেয়ু পরাঃ পরাবতো বদন্তি তক্মিন্
বসতি শাশ্বতীঃ সমাঃ সা যা ব্রহ্মণো জিতির্যা চ ব্যুষ্টিস্তাং
জিতিং জয়তি তাং ব্যুষ্টিং ব্যশ্বুতে তদ্য এবৈতং ব্রহ্মলোকং ব্রহ্মচর্য্যেণাত্মবিন্দতি' ইতি চ [কো॰উ॰] তত্র তত্র
তদেবৈকং ফলং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিলক্ষণং প্রদর্শতে। যন্ত্বেতৈরেবেত্যবধারণমর্চিরাদ্যাশ্রয়ণেন স্থাদিতি। নৈষ দোষঃ।
রশ্মিপ্রাপ্রিপর্যাদস্থান বিশ্বে এব শব্দো রশ্মীংশ্চ
প্রাপরিত্মহ্ত্যচিরাদীংশ্চ ব্যাবর্ত্রিয়তুম্। তন্মান্দশিসম্বন্ধ
এবায়মবধার্য্যত ইতি দ্রুক্রয়ম্। স্বরাবচনঞ্চাচিরাদ্যপেক্ষা-

মধোগব্যবচ্ছেদমেবকারো বদতীতি যুক্তম্। "অরাবচনঞ্চে"তি।ন ধৰেক-স্মিন্নেব গস্তব্যে পথি ভেদমপেক্য অরাহ্বকল্ল্যতে কিন্তু গস্তব্যতেদাদপি তত্প-পত্তিঃ। যথা কশ্মীরেভ্যো মথুরাং ক্ষিপ্রং যাতি চৈত্র ইতি তথেহাপ্যস্ততঃ

কোন কোন অংশ প্রত্যভিজ্ঞার বিষয় হওয়ায় সকলেরই এক গতি বলিয়া অবধারিত হয়। (গতি = ব্রন্ধলোকে বাস)। [তথাহি...দ্রপ্রিয়ম] এ কথা কৌষিত্রিক ব্রাহ্মণে আছে। যথা – "যাহারা ব্রহ্মচর্য্যের দারা এই ব্রহ্ম-লোক ( ত্রন্ম = হিরণ্যগর্ভ বা কার্য্যত্রন্ম, ইহার নামান্তর ত্রন্মা, তাঁহার লোক ) জয় করে, লাভ করে, তাহারা সেই ব্রহ্মলোকে অতি দীর্ঘায় ব্রহ্মার সমান আয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া দীর্ঘকাল বাস করে। ব্রন্ধার যেরূপ জয় ও ব্যাপ্তি, তাহারা সেইরূপ জয়ও ব্যাপ্তি প্রাপ্ত হয়।" এইরূপে সেই সেই উপাসনায় ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তিরূপ একই ফল সেই সেই স্থানে অভিহিত ছইয়াছে। "এতৈরেব রশিভিঃ—" এইরূপ অবধারণ আছে সতা: থাকিলেও দোষ হইতেছে না। কারণ, ঐ "এব" শব্দ রশ্মিপ্রাপ্তি তাৎ-পর্যোই প্রযক্ত হইয়াছে। একই অবধারণবাচী "এব" শব্দ রশ্মিপ্রাপ্তি বঝাইবে ও অর্চিরাদি প্রাপ্তির ব্যাবর্ত্তন (বারণ) করিবে, এরূপ হয় না। স্কুতরাং ঐ বাক্যে রশাসম্বন্ধ পক্ষই অবধারিত হয়। (অভিপ্রায় এই যে. রাত্রে বিস্পষ্ট রশ্মি না থাকায় রশিসম্বন্ধের অভাব হয় এরূপ মনে করিও না। সে সময়েও রশ্মিসম্পর্ক ঘটনা হয় ) [ ত্বরা...রিত্যক্তম ] "দ যাবৎ ক্ষিপোৎ মনস্তাবদাদিতাং গছাতি" এই যে স্বরাবাকা, এ বাকাৰ

য়ামিণি কৈপ্যার্থ রামোপরুণ্যতে যথা নিমিষমাত্রেণাত্রাগম্যত ইতি। অপি চ 'অথৈতয়োঃ পথোর্ন কতরেণ চ ন' ইতি মার্গবয়্রভাষানাং কন্তং তৃতীয়ং স্থানমাচকাণা পিতৃষানব্যতিরিক্তমেকমেব দেবযানমার্চিরাদিপর্ব্বাণং পন্থানং প্রথয়তি। ভূয়াংসি চার্চিরাদিশ্রুতি মার্গপর্বাণি। অল্লীয়াংসি স্বন্তর। ভূয়সাঞ্চানুগুণোনাল্লীয়সাঞ্চ নয়নং ভ্যায্যমিত্যতোহপ্যর্চিনরাদিনা তৎপ্রথিতেরিভ্যুক্তম্॥ ১॥

#### বায়ুমকা দবিশেষবিশেষভ্যাম্॥ ২॥\*

কুতশ্চিলান্তব্যাদনেনোপায়েন ব্ৰহ্মলোকং ক্ষিপ্ৰং প্ৰয়াতীতি। "ভূয়াংদি চার্চ্চিরাদিশ্রতৌ মার্গপর্কাণী"তি। অষমর্থঃ। এক হাং প্রাপ্তব্যক্ত ব্রহ্মলোক স্থান্তপর্কাণ মার্গেণ তংশ্বাপ্তৌ সন্তবন্ধ্যাং বহুমার্গাপিদেশোব্যর্থঃ প্রস্কাতে তত্ত্ব
চেতনস্থাপ্রবৃত্তঃ। তত্মাদুষ্যাং পর্কাণামবিরোধেনারানাং তদম্প্রবেশ এব
যুক্ত ইতি।

( জরা – বিলম্ব না হওমা) অন্ত গন্তব্য অপেকার সদত ইইতে পারে। জাবার্থ এই যে, যেমন লোকিক পথে গতি বিলম্ব ইয়া থাকে, এ পথে সেরপ বিলম্ব হয় না। এই তাৎপর্যোই উক্ত জ্বাবাক্যের অর্থ পর্যাবদিত, ইহা অবধারণ কর। আরও কথা এই যে, শ্রুতি দেববান ও পিতৃযান ই ছই পথ বর্ণনা করিয়া পরে বলিয়াছেন, উভয় পথ এই দিগের বান ক্সতিকইকর এবং তাহা তৃতীয় বলিয়া গণ্য। শ্রুতি সেই কইদায়ক তৃতীয় স্থানের কথা বলাতেই বুঝা যাইতেছে, পিতৃযান পথের অতিরক্তি দেববান নামক অন্ত একটা পথ আছে এবং দে পথটী অর্জিঃ প্রভৃতিবহণর্পর্যুক্ত। ( পর্ব্বেল কাইট অর্থাৎ এক একটা বিভাগ) কথাটীর ভাবার্থ এই যে, শুভ পথ অনেক থাকিলে শ্রুতি "তৃতীয় স্থান" এরপ নির্দেশ করিতেন না। আর্জিঃ শ্রুতিতে দেখা যার, পথটীর অনেক গুলি পর্বা বিভাগ আছে কিন্তু আন্ত শ্রুতিতে দেখা যার, অর কতিপয় বিভাগ আছে। সেই জ্বাই বিললাম, সামঞ্জন্তের অনুরোধে বহুর অনুগুণেই অরের উয়য়ন হওয়া ভ্রায়—ভ্যায়দকত।

<sup>•</sup> আবদাৎ সংবৎসরাৎ পরং বায়ুমভিসম্ভবকীতি অবিশেষবিশেষাভ্যাং উপদেশাভাং বিজ্ঞামতে।—উপাসক সংবৎসরের পরে বায়ুর অধিকারে গমন করেন ইছা সামান্তত; উপদেশ ও
বিশেষক্রণ উপদেশ ধারা ছিরীকৃত হর। (ভাষাভাষা দেখ)

কেন পুনঃ সন্নিবেশবিশেষেণ গতিবিশেষাণামিতরেতর-বিশেষণবিশেষ্যভাষ ইতি তদেতৎ স্থন্ধ ছাচার্য্যো প্রথয়তি। 'দ এতং দেবযানং পদ্মানমাপদ্যামিলোকমাগচ্ছতি দ বায়ু-লোকং দ বরুণলোকং দ ইন্দ্রলোকং দ প্রজাপতিলোকং দ ব্রহ্মলোকং' ইতি [১০] কৌষিতকিনাং দেবযানঃ পদ্মাঃ পঠ্যতে। তত্রার্চ্চিরমিলোকশব্দো তাবদেকার্থো জ্বলনবচন-ছাদিতি নাত্র সন্নিবেশক্রমঃ কশ্চিদয়েষ্টব্যঃ। বায়ুত্র্চিরাদি-

> শ্রুতাদ্যভাবে পাঠন্থ ক্রমং প্রতি নিয়ন্ত্তা। উদ্ধাক্রমণমাত্তে চ শ্রুতা বায়োনিমিত্তা॥

স বায়্মাগচ্ছতি ভবৈশ্ব স তত্র বিজিহীতে যথা রথচক্রন্ত থং তেন স উর্জ্ব-মাক্রমত ইতি হি বায়্নিমিত্তমূর্দ্ধাক্রমণং শ্রুতংন তু বায়্নিমিত্তমাদিত্যগম-নম্। স আদিত্যং গচ্ছতীত্যাদিত্যগমনমাত্রপ্রতীতেঃ। ন চ তেনেত্যনস্তর-

জিজ্ঞাস্থ একণে জানিতে ইচ্ছা করিবেন যে, কিরপ সরিবেশে সেই দেই গতিবিশেষ পরস্পর বিশেষণবিশেষ্যভাব প্রাপ্ত হয়। (অর্থাৎ অমুক স্থান হইতে অমুক স্থান, তৎপরে অমুক স্থান, এইরূপ একটা নির্দিষ্ট ক্রমান্তি পথ দেখাইতে হইলে, বুঝাইতে হইলে, প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত মত গুলি পথপর্ক বা পথাংশ উপস্থিত হইবে সে গুলি সমস্তই পর পর উল্লেখ করিয়া বা সাজাইয়া দেখাইতে বা বুঝাইতে হইবে। অমুক স্থান হইতে অমুক স্থান, তথা হইতে অমুক স্থান, এই যে নির্দিষ্টক্রমান্তিত ভিন্ন ভিন্ন স্থান, ইহাই স্নিবেশ শব্দের অভিধেয়। স্নিবেশ অর্থাৎ সাজান। ভিন্ন ভিন্ন স্থান পর পর একমে বলা বা সাজাইয়া দেখান। পথ একটা পরস্ত তাহার পর্ব (বিশ্রামের স্থান বা থাকিবার আডডা) ज्यानक, এक्रथ इटेटन रम छनि ममछडे भरभव विरामम विनया जानिएक ছইবে। পথ বিশেষ্য; পথাংশ সকল তাহার বিশেষণ। বুঝিতে হইবে যে, সেই সেই বিশেষণে বিশেষিত বা সেই সেই বিশেষণান্তিত একটীমাত্র পথ উপদিষ্ট হইয়াছে।) छानी ও উপাসকগণ বন্ধালোকে গমন করেন, তাঁহাদের সেই ত্রন্ধলোক গমনের পথ কিরূপ সল্লিবেশবিশিষ্ট, কিরূপেই বা সেই একই পথ শ্রুত্তক নানা বিশেষণে বিশেষিত হইতেছে, আচার্য্য ব্যাদ তাহা তাঁহাদিগের মুদ্ধদ হইয়া "বায়ুমন্দাৎ" ইত্যাদি স্ত্তে গ্রাথিত করিয়াছেন। [স ইতি ] কৌষিত কি-শ্রুতিতে লিখিত আছে—"এম- বর্দ্মগ্রক্তঃ কতমন্মিন্ স্থানে দল্লিবেশন্নিতব্য ইত্যুচ্যতে।
'তেহর্জিষমভিদন্তবন্ধ্যুর্জিনোহহরক্ত আপূর্য্যমাণপক্ষমাপূর্ধ্যমালপক্ষান্ বড়ুনঙ্ঙেতি মাসাংস্তান্ মাসেভ্যঃ সন্থংসরং
সন্থংসরাদাদিত্যম্' [কৌ উ • ] ইত্যুত্ত সন্থংসরাৎ পরাঞ্চনাদিত্যাদর্বাঞ্চং বায়ুমভিসন্ভবন্তি। কন্মাৎ। মবিশেষবিশেষা-

শ্রুতোষ্ধাক্রমণক্রিয়াসম্বন্ধ নিরাকাজ্ঞনাদিত্যগমনক্রিয়াপি সম্বন্ধ্যইতি। ন চাদিত্যগমনক্ত তেনেতি বিনা কাচিদর্পপত্তির্যনাস্থ্যসম্বন্ধ্যতাত। ভ্রামিলোক্যাগচ্ছতি স বায়্লোক্রিত্যাদিসন্ধ্রগত্ত পাঠক ক্রিরিয়ামক-তেন ক্রান্থাৎ অধিবায়ুবক্পক্রমনিয়ামকত্ত্রতাদ্যভাবাদিতি প্রাপ্তে প্রত্যান্তাত্তা

শোকজিগমির সেই উপাদক এই দেবধান পথ প্রাপ্ত হইয়া প্রথমতঃ অধিলোকে আইদেন। পরে তিনি বায়ুলোকে, বঙ্গুলোকে, ইক্রুলোকে. প্রজাপতিলোকে ও বন্ধলোকে আগমন করেন।" এই শ্রুতিতে প্রথমতঃ ষারিলোক গমনের কথা আছে এবং অন্ত শ্রুতিতে প্রথমতঃ অর্চিঃ প্রাপ্তির উল্লেখ আছে। দেখিতে গেলে অর্চিঃশব্দ ও অগ্নিলোক শব্দ কল্যার্থ ঘলিরা প্রতীত হইবেক। অর্চিঃশব্দেও জ্ঞলন বুরায়, অগ্নিশব্দেও জ্ঞলন বুঝার। স্থতরাং দেববান পথের প্রথম পর্কের সল্লিবেশ ক্রম কিরূপ ভাহা অবেষণ করিতে হর না। অর্থাৎ প্রথম পর্বের কোনরূপ সলে। হয় না। কিন্ত কৌৰিতকি-শ্ৰুত্যক্ত বায়ুপৰ্কে সংশয় হয়। কৌষিতকী দেব্যান পথের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে বায়ুলোক গ্মনের কথা আছে; কিন্তু অর্জি: শ্রুতিতে অর্থাং ছালোগ্যোক্ত দেব্যান পথের বর্ণ-নায় বায়ুলোক গমনের উল্লেখ নাই। সে জ্বন্ত দেখা উচিত যে, প্রোক্ত বায়-নামক পথপৰ্ক কোন স্থানে সলিবিষ্ট আছে। অৰ্থাৎ ত্ৰহ্মগন্তা উপাদক কোন স্থান হ'ইতে বায়ুলোকে গমন করেন, তাহাই আমাদের বিচার্য্য। [উচাতে...বিশেষাভ্যাম ] প্রশ্নের প্রত্যুত্তর এই বে, "তাহারা প্রথমে অর্চিঃপ্রাপ্ত হয়। অর্চিঃ ছইতে দিবদে, দিবদ হইতে শুক্লপক্ষে, শুক্রপক্ষ হইতে উত্তরায়ণে, ষ্পাদাত্মক উত্তরায়ণ হইতে সংবৎসত্ত্রে. সংবৎ-দর হইতে আদিতো গিয়া সম্ভূত হন।" এই শ্রুতিতে যে সংবৎসর ও আদিত্যশব্দ আছে, বায়ুর সন্নিবেশ তহুভয়ের মধ্যে, ইহা অবধারণ কর। অর্থাৎ সংবৎসরের পরে বায়তে সম্ভূত হন, তৎপরে আদিতালোকে গমন করেন। এ কথা এই জন্ম বলিতে হয় ও স্বীকার করিতে হয় যে, ঐ ভ্যাম্। তথাহি 'দ নামুনোকন্' ইত্যতাবিশেষোপদিইস্থ বারোঃ শ্রুত্তত্ত্বে বিশেষোপদেশো দৃশ্যতে 'যদা বৈ পুরু-ষোহস্মালোকাৎ প্রৈতি দ নামুমাগচ্ছতি তক্ষে দ তত্র বিজি-হীতে যথা রথচক্রস্থ খং তেন দ উদ্ধমাক্রমতে দ আদিত্য-মাগচ্ছতি' ইতি [ কো ত । এতস্মাদাদিত্যাঘারোঃ পূর্ব-স্থানিবিশ্যাদ্বাদিত্যনয়োরন্তরালে বায়ুর্নিবেশয়িতব্যঃ।

> উর্ন্ধকোন লোকস্থ কন্তচিং প্রতিপাদকঃ। তভেনাপেক্ষা যুক্তমাদিত্যেন বিশেষণ্ম॥

ভবেদেতদেবং যদ্ধেশলাং কন্চিল্লোকভেদঃ প্রতীয়তে স তৃপরিদেশমাক্রবাচী লোকভেদাদিনাহপর্যবহুল্লোকভেদবাচিনাদিত্যপদেনাদিত্যে ব্যবস্থা-প্যতে। তথা চাদিত্যলোকগ্যনমেব বাষুনিমিন্তমিতি শ্রোতক্রমনিয়মে পাঠঃ পদার্থনাত্রপ্রদর্শনার্থোন তুক্রমার প্রভবতি প্রতিবিরোধাদিতি সিদ্ধম্। বাজ্যনেরিনাং সম্বংসরলোকো ন পঠ্যতে ছান্দোগ্যানাং দেবলোকো ন পঠ্যতে তত্ত্রোভ্রান্ররোধাছভ্রপাঠে ন মাসসম্বন্ধাৎ সংবংসরঃ পূর্কঃ পশ্চিমো দেব-

অবিশেষ ( সামান্তাকারের ) উপদেশ অন্ত শ্রুতিতে বিশেষরূপে উপদিষ্ট ছই-য়াছে। ( একস্বানে সামান্ততঃ উপদেশ আছে অথচ অন্ত স্থানে তাহা বিশেষ-রূপে উপদিষ্ট হইয়াছে, এরূপ হইলে দেই, সামাত্ত উপদেশ'কে বিশেষপর বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবেক।) [তথাহিন তব্যঃ] যে শ্রুতিতে বিশেষ উপদেশ আছে সে শ্রুতি পরে বলিব। কিন্তু যে শ্রুতিতে অবিশেষ উপদেশ, দে শ্রুতি এই—"দে বায়ুলোকে গুমুন করে।" ইত্যাদি। এই শ্রতি সানাগ্রতঃ বায়ুলোক গমনের কথা বলিয়াছেন কিন্তু কিরূপ ক্রমে বায়লোক গতি হয় তাহা বিশেষ করিয়া বলেন নাই। তাহা না বলায় স্কুতরাং অবিশেষ উপদেশ হইয়াছে। অবিশেষে উপদিষ্ঠ এই বায়ু স্বস্থ শ্রুতিতে বিশেষরূপে উপদিষ্ট হইতে দেখা যায়। যথা—"ষথন সেই উপাসক পুক্ষ এ লোক হইতে প্রলোকে যান অর্থাৎ এতদ্দেহ ত্যাগ করেন, তথন তিনি বায়ুলোক প্রাপ্ত হন। বায়ু তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, হইয়া তাঁহার জন্ম আপনাতে র্থচক্রছিদ্রত্লা ছিদ্র অর্থাৎ অবকাশ প্রদান করেন। তথন তিনি সেই ছিদ্র পথে উর্দ্ধগামী হন, হইয়া আদিতো গমন करतन।" हेरारे विश्वासायाना, এই विश्वासायाना जानिका श्रमानेत পূর্বে বায়ুলোক গমন পাওয়া যাইতেছে। অতএব, এ দিকে সংবংসর ও দিকে আদিতা, মধ্যে বারু, এইরূপ সন্নিবেশ অর্থাৎ ক্রমপরিপাটী অবধারন

কন্মাৎ পুনরশ্নেঃ পরন্তদর্শনাদ্বিশেষাদর্চ্চিষোহনন্তরং বায়ুর্ন নিবেশতে। নৈষোহস্তি বিশেষ ইতি বদামঃ। নন্দান্ত্রা প্রতিঃ 'দ এতং দেবযানং পন্থানমাপদ্যাগ্নিলোকমাগচ্ছতি। দ বায়ুলোক'মিতি। উচ্যতে। কেবলোহত্র পাঠঃ পৌর্বাপ-র্যোণাবস্থিতো নাত্র ক্রমবচনঃ কশ্চিচ্ছব্দোহস্তি। পদার্থোপ-দর্শনমাত্রং হৃত্র ক্রিয়ত এতকৈতক দ গচ্ছতীতি। ইতরক্র পুনর্বায়ুপ্রতেন রুথচক্রমাত্রেণ ছিল্রেণার্দ্ধমাক্রম্যাদিত্যমাগচ্ছতীত্যবর্গম্যতে ক্রমঃ। তন্মাৎ দুক্রমবিশেষবিশেষাভ্যামিতি। বাজসনেয়িনস্ত 'মাদেভ্যো দেবলোকং দেবলোকাদ্বাদিত্যমি'তি সমামনন্তি। ত্রাদিত্যানন্ত্র্যায় দেবলোকাদ্বায়ু-

পরস্পরসম্বন্ধাৎ মাসারভারাচ্চ সংবৎসরস্থ মাসানস্তর্য্যে স্থিতে দেবলোকঃ সম্বংসরস্থা পরস্তান্তর্বতি। ত্রাদিত্যানস্তর্য্যায় বায়োঃ স্থংসরাদিতান্ত স্থানে করা কর্ত্তর। [ক্সাং--বিশেষাভ্যামিতি] বলিতে পার যে, প্রথমোক্ত শ্রুতিতে অগ্নির, পরে বায়ুর কথন আছে, তাহা দেথিয়া অগ্নি হইতে বায়ুলোকগামী হয় এরপ না বল কেন? ইহার প্রস্তুত্তর—অগ্নির পরে বায়ুর কথন আছে সত্য; পরস্ক তাহা সাধারণভাবে। তাহাতে বিশেষ প্রতীতি হয় না। তোমরা শ্রুতি দেবাইয়াছ সত্য—"সে এই দেবয়ান পথ প্রাপ্ত হয়, হইয়া অগ্নিলোক, বায়ুলোক ও বরুণলোক গমন করে। দেবাইলেও. বিশেষ নির্দেশ না থাকায় তদ্বারা অগ্নির পরে বায়ুর সমিবেশ সাধিত হয় না। ঐ শ্রুতিতে মাত্র পূর্ব্বাপরী ভাবে অব্স্থিত কতিপয় স্থান বিণিত হয়য়াছে, পরস্ক গমনের ক্রম বর্ণিত না হওয়াছে ব্নিতে ইংলাছে, পরস্ক গমনের ক্রম বর্ণিত মাত্র স্থান গুলি দর্শিত হয়য়াছে, গভিক্রম দর্শিত হয় নাই। অমুক অমুক লোকে বায়, এই মাত্র বলা হইয়াছে। কিন্তু শ্রুত্তরে "দে বায়ুপ্রণত ছিত্রপথে উর্দ্ধ আক্রম করে, অনস্তর আদিত্য

লোকে যার" এইরূপ ক্রম বা গমনের প্রণালী উপদিষ্ট হইতে দেখা যায়। অতএব, স্ত্রকার ব্যাস পূর্ব্বোক্ত অবিশেষ ও সন্নিহিতোক্ত বিশেষ এই দ্বিধ উপদেশ লক্ষ্য করিয়া সংবৎসরের পরে ও আদিত্যের পূর্ব্বে বায়্র সন্নিবেশ অবধারণ করিয়াছেন অবশ্রই তাহা স্থাসঙ্গত হইয়াছে। [বাজ...বিবেক্তব্যম্] বাজসনেয়ারা (যজুর্ব্বেদাধ্যায়ীরা) "মাসেভ্যো দেবলোকং নেবলোব দিদি-

cनाकः। न हि मारमा रमवरनारकन मच्चारक कि स मःवरमरवन । जन्माखरवाः

মভিদম্ভবেয়ু:। বায়ুমন্দাদিতি তু ছান্দোগ্যঞ্ত্যপেক্ষে। ক্তম্। ছান্দোগ্যবাজসনেয়কয়োত্ত্বেকত্র দেবলোকো ন বিদ্যতে পরত্র সম্বংসরঃ। তত্র শ্রুতিষয়প্রত্যয়াছভাবপ্যভয়্ত্র অথিতব্যো। তত্রাপি মাসসম্বর্ধাৎ সম্বংসরঃ পূর্বঃ পশ্চিমো দেবলোক ইতি বিবেক্তব্যম্॥ ২॥

# তড়িতোইধি বরুণঃ সম্বন্ধাৎ॥ ৩॥ \* 'আদিত্যাচ্চন্দ্রমণঃ চন্দ্রমণে। বিহ্যুতং' ইত্যস্থা বিহ্যুত

দেবলোকাদ্বায়্মিতি পঠিতবাম্। বায়্মন্দাদিতি তু স্তমত্রাপি বাচকমেব। তথাপি সম্বন্ধাং পরাঞ্চনাদিত্যাদর্কাঞ্চং বায়্ম্ভিসন্তবন্তীতি ছান্দোগ্যপাঠ-মাত্রাপেক্ষযোক্তম। তদিদ্যাহ—"বায়ুমন্দাদিতি ত্বি"তি।

> তজিদস্তেইচ্চিরাদ্যেইধ্বন্সপ্যতিস্তজিতঃ পরঃ। তৎসম্বন্ধাৎ তথেক্রাদিরপ্যতেঃ পর ইয্যতে॥

তাম্" এইরূপ পাঠ পড়িয়া থাকেন। তাহাতে সংবৎসরের উল্লেখ নাই।
না থাকিলেও গুণোপসংসার ভায় । অবলম্বনে সিদ্ধান্ত করিতে হইবেক—
উপাসক দেবলোক হইতে বায়ুতে গিয়া অভিসন্ত হন, তথা হইতে আদিতো
গমন করেন। বাজিশ্রতি অন্ত্যারে "দেবলোকাদাম্য্" এইরূপ স্ত্র হওয়া
উচিত হইলেও বুঝিতে হইবে যে, বায়ুমন্দাৎ-স্ত্র ছান্দোগ্য শ্রুতি লক্ষ্য
করিয়া এথিত হইয়াছে। ছান্দোগ্যে দেবলোকের উল্লেখ নাই, এবং
বাজসনেয়ী শাথায় সম্বংসরের উল্লেখ নাই। সেজ্ঞ, শ্রুতিবয়ের সামঞ্জঞ্জ
বিধানার্থ উক্ত উভয় শ্রুতিতে উক্ত উভয় গাঁথিয়া লইতে হইবেক।
তাহাতে মাসসম্ম অন্ত্যারে পুর্বে সম্বংসর, তৎপরে দেবলোক, এইরূপ
সমাবেশ লক্ষ হইবেক এবং তাহাতে এইরূপ ক্রম নিম্পান্ন হইবেক। যথা—
মাস, তৎপরে সম্বংসর, তৎপরে দেবলোক, তৎপরে বায়ু, তৎপরে আদিত্য।
( স্ব্রোক্ত বায়ুশন্বের অর্থও দেবলোকগ্মনপূর্বক বায়ুলোকে গ্মন)।

কৌষিত্রকি শ্রুতিতে অগ্নির পরে বায়ু পর্বের কথা লিখিত ছিল, প্রকৃতপক্ষে তাহার (বায়ুর) স্থান কোথায় ? তাহা বলা হইয়াছে।

<sup>\*</sup> তড়িতঃ বিঘাতঃ অধি উপরি বরণপ্তরামকোলোক ইতি সম্বলাৎ বিদ্যাবয়ণয়োর্কি-জ্ঞায়তে।—বিহাৎ লোকের পরে বরুণলোক, ব্রন্ধলোকগামী উপাসক তৎক্রমে গামন করেন, ইহা বিদ্যাহের সহিত বরুণের প্রকট সম্বল্ধ থাকায় নির্ণীত হয়।

<sup>†</sup> নানা শাধার নানা বাক্যে নানা ব্ৰহ্মগুণ লিখিত হইলেও সে সকল ৩৭ এক ব্ৰহ্মে দীত হইয়া থাকে। যে যুক্তিতে নীত হয় সেই বুকি "গুণোপসংসার স্থায়।"

উপরিষ্ঠাৎ বরুণলোকমিত্যয়ং বরুণঃ সম্বধ্যতে। স্বস্তি হি
সম্বদ্ধে বিভূদ্দরুপায়োঃ। 'বদা হি বিশালা বিভূদ্ভক্টারান্তনম্বিছুনির্বোধা জীমুভােদরেয়ু প্রনৃত্যন্ত্যহ্থাপঃ প্রপতন্তি বিদ্যোততে স্তনমতি বর্ষিয়্যতি বা' ইতি চ ব্রাহ্মণম্ । স্বপাঞ্চাধিপতির্বারুণ ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধিঃ। বরুণাজ্যাধীন্দ্রপ্রজাপতী। স্থানান্তরাভাবাৎ পাঠসামর্থ্যাজ্যকন্তাদপি বরুণাদীনামন্ত এব নিবেশঃ। বৈশেষিকস্থানাভাবাৎ বিভ্যজান্ত্যাহজিরাদে বর্জনি॥ ৩॥

#### আতিবাহিকস্তলিঙ্গাৎ॥৪॥\*

আগন্ত নাং নিবেশোহস্তে স্থানাভাবাৎ প্রসাধিতঃ। তথা চেন্দ্রাদিরাগান্তঃ পঠ্যতে চাপ্যতেঃ পরঃ।

কিন্তু ছান্দোগ্য শ্রুতিতে যে বায়ুর পরে বরুণের উল্লেখ আছে, তাহার স্থান বলা হয় নাই। তাহার স্থান এই স্থতে নির্ণীত হইবেক। "আদিতা হইতে চল্ল. চল্ল হইতে বিহাও" এই শ্রুতিতে যে বিহাও-লোকের কং ষ্মাছে, সেই বিহ্যাৎ-লোকের উপরে বরুণের স্থান, ইহা স্থিরীক্বত হয়। কা বিছ্যতের সহিত বরুণের নিকট সম্বন্ধ থাকা দৃষ্ট হয়। বিছাৎ ও উভয়ের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ থাকা এইরূপে অনুমিত হইতে পারে।—'ু নই দেখা যায়, অতি বিশাল বিভাৎ সকল অতিতীব্ৰ মেঘনিৰ্ঘোষে মেঘো-দরে নত্য করে তথনই অথবা তাহার অব্যবহিত পরেই জনবর্ষণ উপস্থিত হয়।" এ বিষয়ে বেদবাকাও আছে। যথা—"বিহাৎ নৃত্য করিতেছে, মেঘ গর্জন করিতেছে, অচিরাৎ জলবর্ষণ হইবেক।"বরুণ যে জলের অধিপতি তাহা শ্রুতি ব্রুতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। বরুণের উপরে ইন্দ্র ও প্রজাপতি এই ছএর স্থান, ইহা অন্ত স্থানের অভাব বা অনুলেখ ও পাঠকুমের সামর্থা, এই ছুই হেতুতে অবধারিত হইবে। যাঁহারা আগন্তক-তাঁহা-मिरांत शान गर्नात्भरम-এই (य लोकिक छात्र, এ छात्र अञ्चलात्तु अ বরুণাদির শেষস্থানতা নির্ণীত হয়। কনকথ।— মর্চিটাদিমার্গে বিশেষ স্থানের অভাবে অর্থাৎ উল্লেখ না থাকায় বিহ্যতের স্থান সর্বা শেষে, ইহা অবশুই ষুঝিতে হইবেক।

<sup>\*</sup> মার্গপর্বত্বেনাকা অর্চিরাদয়ো ন মার্গচিহ্লানি নাপি ভোগভূময়ঃ কিল্বাতিবাহিকা

তেবেবার্চিরাদিয়ু দংশয়ঃ। কিষেতানি মার্গচিকামুতে ভাগভূমহোহথবা নেতারোগন্ত গামিতি। তত্ত্ব মার্গলকণভূতা অর্চিরাদয় ইতি তাবং প্রাপ্তম্। তংশকপদান্তপদেশতা। ক্যা হি কন্চিল্লোকে গ্রামং নগরং বা প্রতিষ্ঠাসমানোহত্বনিয়তে গচ্ছেতন্ত্বমুহ্ গিরিং ততো অগ্রোধং ততো নদীং ততো গ্রামং ততো নগরং বা প্রাম্পাদীতি। এবমিহাপ্যর্কিষোহহরত্ন আপু-র্যমাণপক্ষমিত্যাহ। অথ বা তোগভূময় এতা ইতি প্রাপ্তম্।

> মার্গচিহ্নরপত্মাক্তিহান্তেবার্কিরান্যঃ। ভর্তভোগভূবো বা স্মার্লোকত্মন্নাতিবাহিকাঃ॥

অর্চিরাদিশক। হি জননাদানচেতনেন্ নিক্তৃত্রবো লোকে। ন চৈষাং খা-বধিকানামিব নিয়মবতী সংবহনস্বরূপা স্বতন্ত্রকিরা বৃদ্ধিপূর্বা সম্ভবত্যচেতনা-নাম্। তস্মালোকশকবাচারাভর্জুজীবান্ধনো ভোগভূময় এবেতি মন্তামহে।

অর্চি: বা অয়ি, তৎপরে দিন, তৎপরে শুক্লপক্ষ, তৎপরে উত্তরায়ণ, এই বে বলা হইল, বস্তকলে ঐ সকল কি । কিংসকল । ঐ সকল কি দেবমান পথের এক একটা স্থান (চিছ্ণু) কি ঐ সকল ব্রহ্মালোক প্রেছিত উপাসক জীবের ভোগস্থান (বিশ্রাম স্থান) । অথবা তাঁহাদিগের বাহকবিশেষ । [ত্র্ব্র...ইত্যাহ] প্রামের প্রথম উত্তরে পাওয়া যায়, অর্চি: প্রভৃতি দেবমান পথের চিছ্স্তরপ। কারণ, উপদেশের স্বর্জপ প্রায় ঐ প্রকারই হয়। যেমন কোন লোক কোন এক নগরে অথবা প্রামে যাইবেক, পথজ্ঞ উপদেষ্টা তাহাকে যেমন বলে, উপদেশ করে, যাও—এ স্থান হইতে অমুক পাহাড়, তার পর এক বৃহৎ বটরক্ষ, তৎপরে নানী, তৎপরে গ্রাম, সে স্থানে গেলে অথবা তথা হইতে গন্তব্য নগর পাইবে। এই যেমন দৃষ্টাস্ক, তেমনি, অর্চি: (অ্রিলোক), অর্চি: হইতে দিবা, দিবা হইতে শুক্রপক্ষ, ইত্যাদি কথা বলা হইরাছে। [অথবা...ইত্যাদি]

গস্কুণামিতি তেষাং প্রাপকত্বিক্লান্বিজ্ঞায়তে।—বন্ধগমনের নিমিত্ত যে দেবধান পথ শ্রুতিতে উক্ত হইরাছে এবং অর্চি, অহ (দিন), শুক্রপক, উত্তরারণ, ইত্যাদি পথপর্ব কথিত হুইরাছে, ঐ সকল পথপূর্ব কি ? ঐ সকল কি কেবল চিহ্ন ? কা ভোগস্থান ? কি বন্ধানাক প্রস্থিত জীবের বাহক গ প্রশ্নের সিদ্ধান্ত এই যে, ঐ সকল চিহ্ন বাং, ভোগস্থান বাংক, উহারা আতিবাহিক দেবতাবিশেষ। কারণ, আতিবাহিকী দেবতার অনেক চিহ্ন এ সকলে বিদ্যানাক আছে।

তথা হি লোকশব্দেনাগ্যাদীমুপবগ্গাতি 'অগ্নিলোকমাগচ্ছতি' ইত্যাদি। লোকশব্দ প্রাণিনাং ভোগায়তনের ভাষ্যতে মনুষ্যলোকঃ পিতৃলোকো দেবলোক ইতি চ। তথা চ আক্ষাং 'অহোরাত্রের তেমু লোকের স্ক্যান্তে' ইত্যাদি। তন্মান্নাতিবাহিকা অর্কিরাদয়ঃ। অচেতনত্বাদপ্যেতেষামাতি-বাহিকত্বানুপপত্তিঃ। চেতনা হি লোকে রাজনিযুক্তাঃ পুরুষা হুর্গের্ মার্গেষ্তিবাহ্যানতিবাহয়ন্তীত্যেবং প্রাপ্তে জমঃ। আতিবাহিকা এবৈতে ভবিতুমইন্তি। কুতঃ। তল্লিঙ্গাৎ। তথা হি 'চন্দ্রমদো বিহ্যুতং তৎ পুরুষোহ্যানবঃ স এতান্ একা

> অপি চার্চিষ ইত্যম্মাদপানানং প্রতীয়তে। ন হেতুর্নাপ্তণে হেতৌ পঞ্মী দৃষ্ঠতে কচিং॥

জাডাাদ্বদ্ধ ইত্যাদির গুণবচনের জাডাাদির হেতুপঞ্চনী দৃষ্টা। ন চার্চ্চিরাদিশা গুণবাচিনো যেন পঞ্চন্যা তেয়াং বহনং প্রতি হেতুত্বমূচ্যতে। অপা-

প্রথম প্রভাতেরে মনস্তোষ না হয় ত বিতীয় পক্ষ গ্রহণ কর। অর্থাৎ ঐ অর্চি: প্রভৃতি এক একটা ভোগস্থান, এইরূপ অবধারণ কর। শ্রুতি "অগ্নিলোকমাগছতি" ইত্যাদি ক্রমে অগ্নি প্রভৃতি কএকটা পথপর্বে লোক-শব্দ খোজিত করিয়াছেন, তাহাতে প্রতীতি হয়, ঐ অর্চিঃ প্রভৃতি স্ভ স্তই লোকবিশেষ। লোকশন্ধও প্রাণীদিগের ভোগায়তনে (ভোগার্থ স্থান বা শরীর অর্থে) প্রসিদ্ধ। বেমন মনুষ্যলোক, দেবলোক, পিতলোক, ইত্যাদি। ব্রান্মণেও অর্থাৎ বেদভাগ বিশেষেও ঐ কথা আছে। যথা—"তাহারা দিন ও রাত্রি লোকে সৃষ্ট হয়।" ইত্যাদি। [তম্মালাতি...তল্লিঙ্গাৎ] প্রদর্শিত কারণে অর্চিঃ প্রভৃতির ভোগভূমিত্ব পক্ষ স্থিরীক্ষত হয়, আতি-বাহিক পক্ষ নহে। মেহেতু অর্চিঃ প্রভৃতি অচেতন দেই হেতু তাহাদের আতিবাহিকত্ব অমুপপর। লোকমধ্যে দেখা যায়, সচেতন জীবেরাই রাজা-কর্ত্তক কি অন্ত কর্ত্তক অথবা স্বয়ংপ্রযুক্ত হইয়া পথে ও ত্র্গমপ্রদেশে অতিবহনীয় জীবদিগকে বহন করে। এইরূপ পক্ষ প্রাপ্ত হওয়ার পর দিদ্ধান্ত পক্ষ বলিতেছেন-এ সকল অর্থাৎ অর্চি: প্রভৃতি পথচিছ নহে, ভোগস্থানও নছে। উহারা আতিবাহিক-চেতন। কেন-না, উহাদের আতিবাহিকত্ব পকে বিশ্ব অৰ্থাৎ গমক হেতু আছে ৷ তিথাতি...দোষ: ]

গময়তি' ইতি দিদ্ধবদাময়িতৃত্বং দর্শয়তি। যাবদ্বচনং বাচনিক-মিতি ভারাৎ তদ্বচনং তদ্বিষয়মেবাপক্ষীণমিতি চেৎ। ন। প্রাপ্তমানবত্বনির্বত্তিমাত্রপরত্বাদ্বিশেষণত্ম। যদ্যর্চ্চিরাদিরু পুরুষা গময়িতারঃ প্রাপ্তান্তে চ মানবাস্ততো যুক্তং তদ্ধি-রত্ত্যর্থং পুরুষবিশেষণম্মানব ইতি। নমু লিঙ্গমাত্রমগমকং ভারাভাবাৎ। নৈষ দোষঃ॥ ৪॥

দান অংশ চেতনে অপ্যক্তীতি নাতিবাহিকা:। ন চামানবক্ত পুরুষশ্ব বিহাদাদিৰু বোচ্জদর্শনাদ জিরাদীনামপি বোট্জমুরেয়ম্। বাবধচনং হি বাচনিকং ন তদবাচো সংগার্মিভুমুচিতম্। অপি চার্জিরাদীনাং বোচ্জে বিহাদাদীনামপি বোট্জারামানবং পুরুষো বোঢ়া শ্রুষেত । যতঃ শ্রুষ্টত ততোহবগচ্ছামো বিহাদাদিব রাজিরাদীনাং বোচ্ছমিতি। তথাজেগভ্ময় এখার্জিরাদয়ো নাতিবাহিকা ইতি প্রাধে প্রভাচতে—

তৎপ্রস্তাবের উপসংহারে দর্শিত হইরাছে, "চক্র হইতে বিহাৎ, বিহাৎ হইতে তাহাদিগকৈ অমানৰ পুরুষেরা ত্রন্ধ লোকে লইয়া ধায়।" এই শ্রুতি প্রস্তাবিত অর্জিঃ প্রভৃতি সমুদায় পর্বকে বাহকরূপে নির্দেশ করিতে সমর্থ। যদি বল, "পুরুষোহমানব: স এতান্ বন্ধ গময়তি" এই বচন বিচ্যুতের পরে যে পুরুষ—সেই পুরুষের অমানবন্ধের বোধক মাত্র, তাহাতে ভাহার নেতৃত্ব অর্থাৎ বাহকত্ব সিদ্ধ হয় হউক, কিন্তু অর্চ্চিরাদির বাহকত্বে বা ক্ষতি কি ? ইহার প্রত্যুত্তর এই বে, ঐ বিশেষণ ( পুরুষ: অমানব: এই বিশেষণ ) মাত্র নেতার মানবন্ধ নিষেধ করিয়াছে, অন্ত কিছু করে নাই। যদি অচিচঃ প্রভৃতিতে বাহক পুরুষ পাওয়া যাইড (কোনও শ্রুতিবাক্যে) এবং তাহারা যদি মানব হইত, তাহা হইলে বিহাতের অনস্তর ধে পুরুষ লইরা ঘাইবেক সেই পুরুষের মানবছ মিষেধের জন্ত উক্ত অমানব শব্দের যোজনা অবশ্রই সঙ্গত বলিয়া গণ্য হইত। (বস্তুত: ঐ এক পুরুষ শব্দে অমানবত্ব ও নেতৃত্ব উভয় বিধান হয় না, হইতে পারেও না। অর্চিঃ প্রভৃতি শব্দের দ্বারা নেতৃত্ব বিধান হইয়াছিল, ইদানীং ভাহারই অন্তবাদে क्यानवरायत विधान इहेम्रारह। क्लिडार्थ এই या, अक्रिः इहेरड विद्युर প্রান্ত সমন্তই চেতন, দেবাত্মা ও বন্ধলোক প্রাপক। নেতা বা বাহক। যে পুরুষ বিছাৎ হইতে লইয়া যায় সে বন্ধলোকবাসী অমানব পদ।) পাছে কেহ প্রশ্ন করেন, আশস্কা করেন যে, যুক্তিযোগ ব্যতীত কেবল

## উভয়ব্যামোহাৎ তৎসিদ্ধেঃ॥ ৫॥\*

एय जावनिर्क्तितानिमार्गगाएउ देनश्विद्यांगार मन्निञ्चिक-রণ্ডামা ইত্যস্বতন্ত্রা অর্চিরাদীনামপ্যচেতনম্বাদ্র্যাতন্ত্রাম্ ইত্যতোহর্ক্সিরাদ্যভিমানিনশ্চেতনা দেবতাবিশেষা অতিযা-ত্রায়াং নিযুক্ত। ইতি গম্যতে। লোকেইপি হি মন্তমূর্চ্ছিতাদয়ঃ সম্পিণ্ডিতকরণগ্রামাঃ পরপ্রযুক্তবর্ত্মানো ভবন্তি। অনবস্থিত-

> স্পিওকরণানাং হি স্ক্র্লেহবতাং গতৌ। ন স্বাতন্ত্রাং ন চাগ্র্যাদ্যা নেতারোইচেতনাস্ত তে।

দ্বদ্দী হি নিয়মবতী গতিঃ স্বয়ং বা প্রেক্ষাবতোহপ্রেক্ষাবতো বা প্রেক্ষা-ৰং প্রযুক্ত । । ন তাবদিগলি তমুলকলেবরাঃ স্থান্দ্রবতঃ সম্পিত্তিকরণ-গ্রামা উংক্রান্তিমঞ্জো জীবাত্মানো মত্তমূর্চ্ছিতবং স্বয়ং প্রেক্ষাবন্তো যদেবং

মাত্র লিক্স (বোধক চিহ্ন= সেই ভাবের কথা) পদার্থাবধারণে ক্ষমবান্ নহে, তাঁহাদের প্রপতি বক্তব্য এই যে, তাহা দোষাবহ নহে। অর্থাৎ 🗗 বিষয়ে যুক্তির, অনুগ্রহও আছে। যথা—

যাহারা তাহিরাদি পথে ত্রন্নলোকে যায় তাহারা সকলেই দেহ ত্যাগের, পর পীণ্ডিতে জিয় হয়। (পিণ্ডিতে জিয় অর্থাৎ তাহাদের ই জিয় নির্দ্র্যাপার ও মনে লয়প্রাপ্ত )। সে জন্ম তাহারা অন্ততন্ত্র অর্থাৎ জড়বৎ পরপ্রেরণীর বা পরাধীম। ফলিতার্থ—তাহারা স্বয়ং যাইতে অক্ষম। অপিচ, অচিচঃ, অহঃ, শুকুপক্ষ, এ সকল অচেতন, অচেতন বলিয়া স্বাধীন गः ६। স্কুতরাং তাহারাও বৃদ্ধিপূর্বক বহন করিতে অপারক। যথন দেখা যাদ, পথ ও পথিক উভয়ই অজ্ঞ, তথন অবশ্রুই বুঝিতে হইবে যে, অচিঃ প্রভৃ তির অভিমানী চেতন দেবতারাই অতিধাত্রায় নিযুক্ত অর্থাৎ বাহকতায় নিযুক্ত আছে। লোকমধ্যেও দেখা যায়, মত্ত ও মূর্চ্ছিত ব্যক্তির। পীণ্ডিতে দ্রির হয়, সে জন্ত তাহার। পথে পরকর্তৃক বাহিত হয়। অনব… ভবতি ] আরও দেখ, অর্কি: প্রভৃতি অস্থির-স্থিরবস্ত নছে। (অর্থাৎ

<sup>\*</sup> উভয়বামোছাৎ মার্গজকালোরজ্জত্বাৎ উর্দ্ধগতিন ভাৎ অতক্ষেতনান্তরেণ নের ইতি তৎসিদ্ধেন্দ্রামুগ্রহসিদ্ধেন্ত্ত্বিদ্ধেক্তলিকং স্থায়োপেতনেবেতি পুরাকরার্থঃ।—অর্চিঃ প্রভৃতি পথ অচেতন, তাহাতে যে যাইতেছে দেও তথন মুর্চ্ছিত। উভয়ের অজ্ঞতায় উর্দ্ধ গতি অসম্ভব হয় স্থতরাং বিবেচনা করা বা স্থির করা উচিত যে, কোন চেতন তাহাকে লইয়া যায়। এই বে যুক্তিবা লৌকিক নাায়, এই ন্যায়ের অমুগ্রহে পুর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্ত অর্থাৎ বাহকত্ব ও বাহকের চেতন্ত্ব অকাট্য হইতে পারে। (ভাষ্যব্যাখ্যা দেখ )।

ছাদপ্যর্চিরাদীনাং ন মার্গলক্ষণছোপপতিঃ। ন হি রাজে প্রেতস্থাহংস্করপাভিদন্তব উপপদ্যতে। ন চ প্রতিপালনমন্ত্রী-ছ্যুক্তমধন্তাং। গ্রুবহাং দেবতাত্মনাং নায়ং দোষো ভবর্তি। অর্চিরাদিশক্ষতা চৈষামর্চিরাদ্যভিষানাত্মপদ্যতে। 'অর্চি-ষোহহঃ' ইত্যাদিনির্দেশস্ত্রাতিবাহিকত্বেহিপি ন বিরুধ্যতে। অর্চিবা হেতুনাহহরভিদন্তবন্তি। অহা হেতুনাপূর্য্যাণপক্ষ-মিতি। তথা চ লোকপ্রদিদ্বেষপ্যাতিবাত্রিকেম্ববঞ্জাতীয়ক উপদেশো দৃশ্যতে—গচ্ছ ত্বমিতোবলবর্মাণং ততোজন্বসিংহং

শাতজ্যেশ গচ্ছেয়ুন্তন্বদ্যচিরাদ্যোহিপি মার্সচিহানি বা শমীকারস্করাদিবৎ ভোগভূমরো বা স্থমকলৈলেলার্তাদিবছ্ভর্গাপ্যচেতনতর। ন নয়নং প্রত্যেকারন্তি আত্তান্ত্যান্ত আত্তান্ত্যান্ত আত্তান্ত্যান্ত আত্তান্ত আত্তান আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান আত্তান্ত আত্তান আত্তান্ত অত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান আ

দকল সমরে থাকে না)—সে জক্ত তাহারা পথচিক্ন বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।বে রাত্রিকালে মরে দে তথন দিবা কোথার পাইবে ? রাত্রিমৃত ব্যক্তির দিবসম্বরণে উৎপন্ন হওয়া অনুপপন্ন। দিবসের প্রতীক্ষাও সম্ভব হয় না। সে কথা বলিয়া আসিনাছি। অতএব, অর্ক্রিঃ প্রভৃতি যদি দেবাআ বলিয়া হিরীকৃত হর তাহা ইইলে আর উল্লিখিত দোষ স্থানপ্রাপ্ত হর না। [অর্কি...ইতি] "অর্কিঃ" "অহু " "ভুক্রপক্ষ," এ সকল নাম বা প্ররোগ অভিমানী দেবতাছেও হইতে পারে। অর্কিরভিমানিনী দেবতা কিনা ইত্যাদি। আতিবাহিক পক্ষেপ্ত "অর্কিঃ" এরপ প্রয়োগও হইতে পারে। সে পক্ষে অর্কি-হেতু অর্থাৎ অর্কিঃ" এরপ প্রয়োগও ইইতে পারে। সে পক্ষে অর্কি-হেতু অর্থাৎ অর্কির বাবা আর্কির নিকট হইতে দিবসে, এইরপ ইইবেক। আতিবাত্রিক বিষয়ে যে সকল লোকপ্রাসিদ্ধ প্রয়োগ বা উপদেশ ইইতে দেবা যার সে সকল উপদেশও উনাহ্বত বৈদিক উপদেশের তুলারপ। বেমন এই একটী লৌকিক উপদেশ। যাও—এ স্থান হইতে বলবর্মার নিকট যাও। তপা ইইতে জন্মগুণ্ডের নিকট গমন করিও। তথা ইইতে ক্রকণ্ডণ্ডের নিকট গাইও।

ততঃ রুষ্ণগুপ্তমিতি। অপি চোপক্রমে 'তেইর্চিয়মভিসন্তবন্তি' ইতি সম্বন্ধমাত্রমুক্তং ন সম্বন্ধবিশেষঃ কন্চিং। উপস্থাবে তু 'স এতান্ ব্রন্ধ গময়তি' ইতি সম্বন্ধবিশেষোইতিবাহাতিবাহকলক্ষণ উক্তঃ। তেন স এবোপক্রমেইপীতি নির্দ্ধায়তে। সম্পিণ্ডিতকরণগ্রামন্বাদেব চ গন্তুণাং ন তত্র ভোগসন্তবঃ। লোকশন্ত্বনুপভূঞ্জানেষপি গন্তু বু গময়িতুং শক্যতেইন্থেষাং তল্লোকবাসিনাং ভোগভূমিত্বাং। অতোহথিস্থামিকং লোকং প্রাপ্তোইথিনাইতিবাহতে বায়ুস্থামিকং

মিতি। অবস্থিতং হি মার্গচিহ্ণ ভবত্যব্যভিচারান্নানবস্থিতং ব্যভিচারাদিতি।
অর্চিব ইতি চ হেতৌ পঞ্চী নাপাদানে। গুণস্বং চাশ্রিততয়া। ন চ বৈশেবিকপরিভাষয়া নিয়ম আস্থেয়ো লোকবিরোধাং। অপি চ তেহর্চিরভিদস্তবস্তীতি সম্বন্ধমাত্রমূক্তমিতি সামান্তব্যনে শব্দে বিশেষাকাফ্রিনি ক্টুট্ণ
যদ্বিশেষপদং তেন তৎসামান্তং নিয়ম্যতে। যথা ব্রাহ্মণমানয় ভো য়িতব্য

বেলবর্দ্মা জয়সিংহের নিকট, জয়সিংহ ক্লফগুপ্তে পৌছাইয়া িবক)। [অপি...বোজয়িতবাম্] উপক্রমে অর্থাৎ প্রস্তাবের আরস্তে ব সহিত ব্রহ্মলোকগামীর কোনরূপ বিস্পষ্ট সম্বন্ধ অভিহিত ্য নাই, অর্চিতে অভিসম্ভূত হয়, মাত্র এইরূপ একটা সম্বন্ধ সাধারণ উক্ত হই-য়াছে, তাহা হইলেও উপ্দংহারে অর্থাৎ প্রস্তাব সমাপ্তিতে তচভয়ের স্পষ্ট বাহ্য-বাহক সম্বন্ধ অভিহিত হইয়াছে। যথা—"স এতান ব্ৰহ্ম গ্ৰু-য়তি—সেই অমানৰ পুৰুষ ইহাদিগকে ব্হ্নলোকে লইয়া যায়।" অৰ্জি বাহক কি পথচিত্র তাহা উপক্রম দৃষ্টে নির্ণীত না হইলেও উপসংহার দৃষ্টে নির্ণীত হইতে পারে (অর্চিঃ বাহক, পথচিত্ন নহে)। অর্চিঃ ভোগভূমিও নহে। গন্তা তথন পিণ্ডিতেক্রিয় থাকে, স্থতরাং তথন ভাহার ভোগ অসম্ভব। যদি বল, তবে ভোগবাচী লোকশব্দের প্রয়োগ কেন ৪ সে কথার প্রত্যুত্তরে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, সেম্বানে গম্ভার ভোগ না থাকিলেও তলোকবাসীদিগের ভোগ থাকায় তত্বদেশেই ভোগবাচী লোকশব্দের প্রয়োগ হইরাছে। সিদ্ধান্ত পক্ষে এইরূপ যোজনা করিবে। যে লোকের অধিপতি অচিঃ অর্থাৎ অগ্নি, উপাদক দেই লোকপ্রাপ্ত হইবামাত্র অগ্নি তাহাকে বহন করে (লইয়া যায়) এবং বায়ু যে লোকের স্বামী সে লোকে যাইবামাত্র বায়ু তাহাকে বহন করে, ইত্যাদি।

লোকং প্রাপ্তো বায়ুনেতি যোজয়িতব্যম্। কথং পুনরাতি-বাহিকত্বপক্ষে বরুণাদিয়ু তৎসম্ভবঃ। বিহ্যুতো হৃধিবরুণাদয় উপক্ষিপ্তাঃ। বিহ্যুতশ্চানন্তরমাত্রক্ষপ্রাপ্তেরমানবস্থৈব পুরু-যক্ত গময়িত্ঁত্বং শ্রুতমিত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৫॥

## বৈদ্ব্যুতেনৈৰ ততগুচ্ছুতেঃ।। ৬।।\*

ততো বিছ্যদভিদন্তবনাদূর্দ্ধন্। বিছ্যদনভরবর্তিনৈবামান-বেন পুরুষেণ বরুণলোকাদিষতিবাহ্যমান। ব্রহ্মলোকং গচ্ছ-স্তীত্যবগন্তব্যন্। 'তান্ বৈছ্যতান্ পুরুষোহ্যানবঃ' 'দ এতান্ ব্রহ্মলোকং গময়তি' ইতি তত্তৈব গময়িত্তপ্রশতেঃ। বরুণাদ-

ইতি ভবিশেষাপেক্ষায়াং যদা তংসন্নিধার্পনিপততি পদং কণ্ণাদি তদা তেনৈ-ত্রিরুম্যতে এবমিহাপীতি।

বিহ্যুলোক্মাগতোহ্মানবঃ পুরুষো বৈহ্যুতক্তেনৈব ন তু বরুণাদিনা স্বয়-

[কণং...পঠতি] পাছে কেছ ভাবেন, প্রশ্ন করেন, বরুণাদির আতিবাহিকত্ব সম্ভব হয় কৈ ? কেন না, স্ত্রকার অব্যবহিত পূর্ব্বে বিছাতের পরে বরুণাদির অবস্থান স্থির করিয়াছেন কিন্তু বলিয়াছেন, বিছাতের পরে অমানব পুরুষেরই নেতৃত্ব (ব্রহ্মলোকপ্রাপকত্ব) বরুণাদির নেতৃত্ব নহে; এই প্রশ্নের উত্তরদানার্থ স্ত্র—

বৃদ্ধিতে হইবে, বিছাতে অভিসম্ভূত হওয়ার পর বিছাতের পরবর্তী আমানব পুরুষের দারা বরুণাদি লোকে বাহিত হয়, হইয়া তথা হইতে অক্ষ-লোকে নীত হয়। "বিছাৎ লোকে সমাগত আমানব পুরুষ বিছাতে সম্ভূত সেই সকল পথিক দিগকে লইয়া যায়।" "সেই আমানব পুরুষ ইহাদিগকে একলোক প্রাপ্ত করায়।" ইত্যাদি শ্রুতিতে আমানব পুরুষেরই নেতৃত্ব শ্রুত হইয়াছে। [বরুণাদয়ন্তু-ইতি] বরুণ প্রভৃতি তাহাদিগের বাধা জ্মায় না অথবা

৩ তত্ত্বদনত্তরং বিছ্।দভিসত্তবনান্তরমিতি বাবৎ বিছালোকমাগতো বৈদ্যতত্ত্ব এব অমানবেন পুরুষেণ বৈছ্যতাৎ লোকাৎ বরণাদীনাং লোকে নীয়মানা একলোকমভিসত্তবেরুঃ । তচ্ছুতে তঠিতবামানবত্ত পুক্তমত্ত গমিয়ত্বত্ত বামানবত্ত পুক্তমত্ত গমিয়ত্বত্ত বামানবত্ত প্রতিমৃত্ত হইলে একলোকবাসী অমানব পুরুষের তাহাকে বরণাদিলোকে বহন করে, লইয়া যায়, তৎপকে একলোকবাসী অমানব পুরুষের পভ্তিয়া লইয়া যায় না, তাহারা অমানব পুরুষ্পিগের সাহায়া করে মায় । বরণ পভ্তিয়া লইয়া বায় না, তাহারা অমানব পুরুষ্পিগের সাহায়া করে মায় । অতি বলিয়াছেন, অমানবপুরুষেরাই নেতা, বরণাদি নেতা নহে ।

য়স্ত তহৈত্যবাপ্রতিবন্ধকরণেন সাহায্যাকুষ্ঠানেন বা কেনচিদকু-গ্রাহকা ইত্যবগন্তব্যম্। তম্মাৎ সূক্তমাতিবাহিকা দেবতা-ক্মানোহর্চিরাদয় ইতি॥ ৬ ম

### কার্য্যং বাদরিরস্য গভ্যুপপত্তেঃ॥ १॥\*

'স এতান্ ব্রহ্ম গময়তি' ইত্যত্ত বিচিকিৎসতে। কিং কার্য্যমপরং ব্রহ্ম গময়ত্যাহোস্থিৎ পরমেবাবিক্তং মুখ্যং ব্রহ্মেতি। কুতঃ সংশয়ঃ। ব্রহ্মাশব্দপ্রয়োগাৎ গতিশ্রুতেক্চ।

মুহুতে তচ্চুতেস্ত স্থৈব স্বয়ং বোচ্ছুঞ্জে:। বরুণাদয়স্ত তৎসাহায়কে বর্ত্ত-মানা বোঢ়ারে। ভবস্তীতি চ বৈষ্ম্যং ন বোচ্ছু ইতি সর্বমবদাতম্।

কার্য্যমপ্রাপ্তপূর্বাদপ্রাপ্তপ্রাপণী গতিঃ। প্রাপ্যেদ ব্রহ্ম ন পরং প্রাপ্তবাজ্ঞগদাস্থকম॥

ত্ত্বমিবাক্যার্থসাক্ষাৎকারাৎ প্রাক্ কিল জীবাআহবিদ্যাক্র্মবাসনাত্যপা-ধ্যবচ্ছেদাৎ বস্ততোহনবচ্ছিল্লোহবচ্ছিলমিবাহভিল্লোহপি নোকেলোচননিনা আনম্ভিম্যুমানঃ স্বরপাদ্যানপ্রাপ্তানচ্চিরাদীন্ লোকান্ গত্যাপ্রোতীতি মৃত্যুতে। অবৈতত্ত্বস্ক্রমাক্ষাৎকারবতস্ত বিগলিতনিথিলপ্রপঞ্চাবভাসবিভ্রমস্থ ন গস্তব্যং ন গতির্ন গ্রায়তার ইতি কিং কেন সম্পত্ম। তত্মাদনিদর্শনং

কোনরূপ সাহায্য করে, করিয়া অন্তগ্রাহক হয়, ইহা অবধারণ কর। অচ্চিঃ প্রভৃতি পথ চিহ্ন অথবা ভোগস্থান নহে, তাহারা আতি ভাইকী দেবতা, এ সিদ্ধান্ত প্রদর্শিত প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে।

"সেই অমানব পুরুষ তাহাদিগকে ত্রন্ধ পাওয়ায়" এই স্থানে সংশয় আছে। (এ বার গস্তব্যের বিচার। গস্তব্য ত্রন্ধ পরত্রন্ধ কি অপর ত্রন্ধ, তাহা অবেষণ করা ধাউক)। সংশয় এই যে, অমানব পুরুষেরা যে ত্রন্ধপ্রে করাষ, দে ত্রন্ধ জন্মবান অপর ত্রন্ধ (অপর ত্রন্ধ হির্ণাগর্ত্ত,

<sup>\*</sup> অধুনাগন্তব্যং চিন্তরতি। পরবন্ধ শন্তব্যমিতি পূর্বপক্ষে সার্গস্ত মুক্তার্থতা স্থাৎ কার্য্য-রক্ষেতি পকে ভোগার্থতেতি মনসিকৃতা প্রথনং সিদ্ধান্তপক্ষমাহ। অমানবাঃ পুরুষাঃ কার্য্যং বিকারধর্মোপেতং সপ্তশংনব ব্রহ্ম পররতীতি বাদ্রিরাচার্য্য আহ। বতোহকৈত কার্যান্ত্রহ্মণ এব পতিকপপদ্যতে অপগরিছিল্লহাৎ। গতিঃ প্রার্থিঃ। গন্তবালাভ ইতি বাবং। কার্যাং বিকারসম্বন্ধেন অম্বনান্ ব্রহ্মাপরনামা হির্ণাগর্জঃ।—অমানব পুরুষেরা ব্রহ্মণাপ্ত করায়। এই । বন্ধ নির্ভাগ ব্রহ্ম নহে কিন্তু সপ্তণ ব্রহ্ম। কার্যাং গভিক্ষতি সক্ষতার্থ হয়। (ভাষ্যবাধ্যা হেশ)।

তত্র কার্য্যমেব সপ্তণমপরং ব্রহ্ম নয়ত্যেতানমানবাং পুরুষা ইতি বাদরিরাচার্য্যো মন্সতে। কুতং। অস্ত গত্যুপপত্তেং। অস্ত হি কার্যাব্রহ্মণো গন্তব্যন্তমুপপদ্যতে প্রদেশহাৎ। ন তু

ন্ত্রোধদংযোগবিভাগা ক্তরোধবানরতকাতিতৎসংযোগবিভাগানাং মিথোভে-দাং। ন চ তত্রাপি প্রাপ্তপ্রাপ্তিঃ। কর্মজেন হি বিভাগেন নিরুদ্ধায়াং পূর্ব-প্রাপ্তাবপ্রাপ্তরেপ্রাপ্তের প্রাপ্তের । এতদপি বস্তুতো বিচারাসহতমা সর্কমনির্কাচনীয়বিজ্ স্তিতমবিদ্যায়াঃ সমুৎপল্লাহৈততত্ত্বসাক্ষাৎকারো ন বিদ্বান-ভিমন্ততে। বিহুষোহিপি দেহপাতাৎ পূর্বং স্থিতপ্রজ্ঞন্ত তথাভাসমাত্রেণ সাংসা-রিকধর্মান্তবৃত্তিরভাপেয়তে এবমালিঙ্গশরীরপাতাৎ বিহুষস্তদ্ধর্মান্তবৃত্তিস্তথা চাপ্রাপ্তপ্রাপ্তের্গত্যদেশপ্রাপ্তে চ লিঙ্গদেহনির্ভেমুক্তিঃ শ্রুতি-প্রামাণ্যাদিতি চেং। ন। পরবিদ্যাবত উৎক্রান্তিপ্রতিষেধাদত্রলৈব সন ব্ৰহ্মাপ্যেতি ন তত্মাৎ প্ৰাণা উৎক্ৰামস্ভাত্ত্ৰৈৰ সমৰলীয়স্ত ইতি। যথা বিদ্যাবন্ধপ্রাপ্তয়াঃ সমানকালতা শ্রায়তে। 'ব্রন্ধ বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি' 'আনন্দং ব্রন্ধণো বিদ্বান্ন বিভেতি' 'তদাস্থানমেব বেদাইহং ব্রন্ধাস্থীতি তৎ সর্বনভবং' 'তত্র কো মোহ: কঃ শোক একত্বমন্ত্রপশ্রত' ইতি পৌর্বাণ পর্য্যাশ্রবণাৎ পরবিদ্যাবতোমুক্তিং প্রতি নোপায়ান্তরাপেক্ষেতি লক্ষ্যতে২ভি-সন্ধিঃ শ্রতেঃ। উপপন্নকৈতেৎ। ন থলু এক্রিবেদং বিশ্বমহং ব্রহ্মাস্মীতি পরি-ভাবনাভুবা জীবাত্মনো ব্ৰহ্মভাবসাক্ষাৎকারেণোমূলিতায়ামনবয়বেনাবিদ্যায়া-মস্তি গন্তব্যগন্ত বিভাগো বিহুষন্তদভাবে কথময়মর্চিরাদিমার্গে প্রবর্ত্তে। ন চ ছায়ামাত্রেণাপি সাংসারিকধর্মাত্ত্বতিস্তত্র প্রবৃত্যঙ্গং যাদুচ্ছিকপ্রবৃত্তিঃ শ্রদাবিহীনস্ত দৃষ্টার্থানি কর্মাণি ফলন্তিন ফলন্তিচ। অদৃষ্টার্থানান্ত ফলে কা কথেত্যক্তং অথমস্তত্তে। ন চার্চিরাদিমার্গভাবনায়াঃ পরত্রশ্বপ্রাপ্তার্থমবি-ছমঃ প্রত্যুপদেশঃ। তথা চ কর্মান্তরেম্বিব নিত্যাদিষু তত্রাপি শ্রাদ্ধস্য প্রবৃত্তি-রিতি সাম্প্রতম্। বিকল্পাসহত্বাৎ। কিমিয়ং পরবিদ্যানপেক্ষা পরবন্ধপ্রাপ্তি-সাধনং তদপেক্ষং বা। ন তাবদনপেকা 'তমেব বিদিত্বাভিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পছা বিদ্যুতে অমনামে'তি প্রব্রহ্মবিজ্ঞানাদগুলাধ্বনঃ সাক্ষাৎ প্রতিষেধাৎ প্রবিদ্যা-

যাঁহার অন্ত নাম ব্রহ্ম।) কি মুখ্য ও অবিকৃত পরব্রহ্ম ? এ সংশ্যের হৈতৃ কি ? সংশ্যের হেতৃ ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ ও তাঁহাতে গতি হওয়ার কথা।(ব্রহ্ম বলিতে পরব্রহ্ম এবং গতি হয় বা প্রাপ্ত হয় বলিতে পরিছিয় পদার্থই উপলব্ধি পথে আইসে।পরব্রহ্ম নিরপেক্ষ বৃহৎ অর্থাৎ পরিপূর্ণ—
ব্যাপক।তিনি সর্বাদা সর্ব্বি সর্ব্বিলাবের প্রাপ্ত আছেন, সেজ্ব্য ব্রহ্ম পাওয়ার কথা পরব্রহ্মপর নহে, কার্যাব্রহ্ম পর।)[ত্র্ ত্র্নান্] এই ক্লে বাদরি

প্রস্মিন্ ব্রদ্ধণি গন্তু স্থং গন্তব্যস্থং গতিব্যহিবক**ল্পতে দর্ব্যত**্ত দ্বাহ্

#### বিশেষিতত্বাচ্চ॥৮॥\*

'ব্রন্ধানান্গ্রাতি তে তেরু ব্রন্ধানাকেরু প্রাঃ

পেক্ষতে তু মার্গভাবনারাঃ কিমিয়ং বিদাকার্য্যে মার্গভাবনাসাহায়কমাচরত্যথ বিলোগগানে। ন তাবিদ্যাকার্যা তথা সহ তক্ত হৈতাহৈতগোচরতয়া মিথো বিরোধন সহাসন্তবাং। নাপি যজ্ঞানিবিরিদ্যোগগানে সাক্ষান্তর্জ্ঞাপ্রাপ্রমন্তবাং। এতান্ ব্রহ্ম গময়তীতি যজ্ঞানেস্ত বিবিদিবাসংযোগেন শ্রনাবিরিল্যাৎপাদাক্ষম্। তুমাছপঞ্চতবহুক্রতায়ুরোধাছপপতেক্ষত ব্রহ্মপ্রার্ভির্ত্ত্রামাণিপাদপরবৃদ্ধা নতবাঃ। তথা চ লোকেদিতি বহুবচনোপপতেঃ কার্যব্রহ্মলোক্স। পরক্ত জনবয়বতয়া তদ্বারেণাপায়পপত্তের্লোক্মকেলার্ত্তাদিবং সনিবেশবিশেষবতি ভোগভূমে নির্দ্ধা নির্দ্ধা বির্দ্ধারির সাধুদ্ধী স ভগবান্ বাদরিরসাধুদ্ধী কৈমিনিরিতি সিদ্ধ্য। অপ্রামাণিকানাং বহুপ্রলাপাঃ সর্ক্রন্ত্ত্তাক্ত গুণাং স্বর্গাবির সিদ্ধ্য। অপ্রামাণিকানাং বহুপ্রলাপাঃ সর্ক্রন্ত্ত্তাক্ত্রা গুণাং স্বর্গাবির সাম্বর্গাবির প্রত্তাত্ত্বার্গাব্রাক্ষ সভুণাম্। প্রতি প্রতি অঞ্চতি গচ্ছতীতি প্রত্যক্ প্রতিভাববৃত্তি ব্রহ্ম তদায়্যবাদগন্ত্বাং জীবাহনানিতি।

আচার্যা (ব্যাস) মনে করেন ও বলেন, অমানব পুরুষেরা গুণপরিচ্ছির অপর ব্রহ্মকেই পাওয়ায়। (অপর ব্রহ্ম = ব্রহ্মা) কেন-না, ভিনিই গস্তব্য বা পাওয়ার যোগ্য। গতিবা প্রাপ্তি তাঁহাতেই উপপন্ন হয়। পরব্রহ্মে কি গস্তুত্ব কি গস্তব্যত্ব কি গতি কিছুই উপপন্ন হয় না। কারণ, পর-ব্রহ্ম অপরিচ্ছিন্ন নির্ত্ত্ব সর্কাত ও গস্তার প্রত্যাগায়া।

"ত্রহ্মলোক প্রাপ্ত করায়। তাহারা সেই ত্রহ্মলোকে দীর্ঘকাল ত্রহ্মার

<sup>\*</sup> বছৰচন লোকশন্ধ-সপ্তমীবিভজিভিরিতি বোধান্। তেন তেন বিশেবশেন গল্পবাং প্রশ্নাং বাারুভনিতি।—বছৰচনের লোকশন্ধের ও আধারার্থক সপ্তনী বিভজির দারা বিশেষিত হওয়ায় প্রেই প্রতীত হইতেছে, বেবধান পথের পথিক দিগের গল্পবা বিকার-বিশিষ্ট অপ্রক্রম ; অবিকৃত প্রক্রম নছে। প্রক্রম পূর্ণ; সে কারণ তিনি গল্পবা নাছেন। প্রিছিল বল্পই গল্পবাধা প্রাথ আনীম পদার্থ স্বাধান স্ব্তি প্রেই আছেন।

পরাবতো বসন্তি' ইতি শ্রুছান্তরে বিশেষিতত্বাৎ কার্যাব্রহ্ম-বিষয়ৈব গতিরিত্যবগম্যতে। ন হি বহুবচনেন বিশেষণং পর-ম্মিন্ ব্রহ্মণ্যবক্সতে। কার্য্যে স্ববস্থাভেদোপপভেঃ সম্ভবিক্ত বহুবচনম্। লোকশ্রুণতিরপি বিকারগোচরায়ামেব সমিবেশ-বিশিন্টায়াং ভোগভূমাবাঞ্জনী। গৌণী স্বন্ত 'ব্রক্ষাব লোক এষ স্মাট্' ইত্যাদিষু। অধিকরণাধিকর্ত্তব্যনির্দেশোহপি পর্ম্মিন্ ব্রহ্মণি নাঞ্জনঃ স্থাৎ। তম্মাৎ কার্য্যবিষয়মেবেদং নয়নম্। নমু কার্য্যবিষয়েহপি ব্রহ্মণকো নোপপদ্যতে সম-স্তম্ম হি জগতো জন্মাদিকারণং ব্রহ্মতি প্রতিষ্ঠাপিত্যিত্য-ব্রোচ্যতে। ৮॥

## সামীপ্যাত্ত্ব তদ্বাপদেশঃ॥ ৯॥\*

"(गोनीष्वाद्य" जि। योगिका नि हि (योग खनार निकास (गोरंगात ।

( আয়ুঃপরিমিত কাল) বাদ করে।" এই শ্রুতিতে যে বিশেষ উক্তি আছে সেই বিশেষ উক্তির (বছবচন, লোকশন্ধ ও আধারার্থে সপ্তমী বিভক্তির প্রয়োগের) দারা স্থির হয়, গতিশ্রতি কার্য্যবন্ধবিষয়েই প্রয়ো-জিত। পরত্রন্ধ বছবচনে বিশেষিত হন না। কার্য্যত্রন্ধই অবস্থাভেদ অনুসারে বছবচনে বিশেষিত হইতে পারেন। বিকার বিষয়েই লোকশব্দের মুখা প্রয়োগ হয়। যাহা সন্নিবেশবিশিষ্ট ভোগভূমি ( স্থান ), তাহাই লোক-भरकत म्थार्थ। "बक्षरे लाक-" रेजािक नक्तर्छ रा बक्क लाकभरकत প্রয়োগ হইয়াছে তাহা গোণী অর্থাৎ লক্ষণাক্রমে প্রয়োজিত। "সেথানে ভাহারা বাস করে" এই যে অধিকরণের ও অধিকর্ত্তব্যের নির্দেশ (ব্রন্ধলোক অধিকরণ, উপাসকেরা তাহাতে অধিকর্ত্বা। অধিকরণ অর্থাৎ বাসস্থান বা বাদের আধার। অধিকর্ত্তব্য অর্থাৎ বাসকারী।) এ নির্দ্ধেশও কার্য্যবন্ধ ব্যতীত পরব্রহ্মে মুধ্যরূপে সম্বত হয় না। এই সকল হেততে উক্ত বাক্য (ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্ত হয় বা করায়, ইত্যাদি বাক্য) কাৰ্যাব্ৰহ্মবিষয়ে ব্যাখ্যাত হয়। যদি কেই বলেন, প্রান্ন করেন, কার্য্যন্ত্রন্ন অর্থে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ কিরূপে উপপন্ন হয় ? পূর্বে বলা হইয়াছে, ব্রহ্ম সমুদায় জগতের জনস্থিতি-লয়ের মূলকারণ, ইহার প্রত্যুত্তরার্থ হত্ত —

<sup>\*</sup> কার্যাব্রকণো গন্তব্যত্থেনাবৃত্তিকল্মবশ্মনমঞ্জনং ভালিতি শহাব্যাবৃত্যুর্থন্তশন্তঃ। প্র-

তুশক আশঙ্কাব্যার্ভ্যর্থঃ। পরত্রহ্মদামীপ্যাদপরস্থ ব্রহ্মণস্থান্থির ব্রহ্মণকপ্রয়োগোন বিরুধ্যতে। পরমেব হি ব্রহ্ম বিশুদ্ধোপাধিদযদ্ধ কতিৎ কৈশ্চিদ্বিকারধর্ম্মর্মনো-ময়দ্বাদিভিরুপাসনায়োপদিশুমানমপরমিতি স্থিতিঃ। নমু কার্যপ্রপ্রাপ্তাবনার্ভিশ্রবণং লভ্যতে। ন হি পরস্মাৎ ব্রহ্মণো-হুত্র কচিৎ নিত্যতা সম্ভবতি। দর্শয়তি চ দেব্যানপথা প্রস্থিতানামনার্ভিং 'এতেন প্রতিপদ্যমানা ইমং মানব্যাবর্ত্তং

"বিশুদ্ধোপাধিসম্বর্জমি"তি। মনোময়ত্মাদয়ঃ কল্পনাঃ কার্য্যাঃ কার্য্যত্মাৎ। জবিশুদ্ধা অপি প্রেয়োহেতুত্মাধিশুদ্ধাঃ।

হিরণ্যগর্ত্তে ব্রহ্মশঙ্কের প্রয়োগ হয় কি-না এই আশঙ্কা ব্যাবৃত্ত করি-বার জন্ত অর্থাৎ "হয়" এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিবার জন্ত স্থতে তু-শক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে। অপর ত্রদ্ধ অর্থাৎ ত্রদ্ধা বা হিরণাগর্ত্ত পরত্রন্ধের অতি দমীপবর্ত্তী। দেই কারণে তাঁহাতে ত্রন্ধান্দের প্রয়োগ বিরুদ্ধ প্রায়োগ নছে। (যেমন গঙ্গাতীরবাসীকে গঙ্গাবাসী বলা যার সেইরূপ) পরবন্ধই কোন কোন স্থলে বিশুদ্ধ উপাধি সম্পর্ক অনুসারে উপাধিগত কোন কোন ধর্মের ছারা উপাসনার্থ অর্থাৎ তিনি মনোময় ও দীপ্তরূপী, হত্যাদি প্রকারে উপাদিত হউন, এই অভিপ্রায়ে 🚁তি কর্ত্ব উপদিষ্ট হইয়াছেন। ইহাই বেদান্তের সিদ্ধান্ত বা মর্ম্মকথা। ' নমু... জ্রম: ] এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে যে, উপাসক যদি কার্য্যক্রই প্রাপ্ত হন তাহা হইলে তাঁহাদের অনাবৃত্তি ফল ঘটে কৈ ? পরবন্ধ ব্যতীত ষ্মস্ত কিছুরই ত নিত্যতা নাই ? অথচ শ্রুতি বলিয়াছেন, দেবযান পথে প্রস্থিত দিগের অনাবৃত্তি হয় অর্থাৎ তাহারা আর জন্ম গ্রহণ করে না। যাহা পরম মোক্ষ তাহাই তাহারা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ব্রন্ধনিতাতা লাভ করে। যথা--"দেবধান পথের পথিকেরা পুনর্বার এই মনুষ্য সম্বন্ধার আবর্ত্তে নিপতিত হন না। অর্থাৎ আর তাঁহাদের কোনরূপ জন্ম হয় না।" "তাঁহাদের আর ইহলোকে আসিতে হয় না।" "তাঁহার। মুদ্ধন্ত-ৰাড়ী পথে নিজ্ঞান্ত হৰ, হইয়া উৰ্দ্নলোকে গমন করতঃ অমৃতত্ব অর্থাৎ

ব্রক্ষামীপ্যাদপর্যিন্ ব্রক্ষশক্ষপ্রয়োগ ইতি হ্রতাৎপর্যান্।—অসর ব্রুক অর্থাৎ হিরণ্যগর্ড পরব্রক্ষের অতি সান্নহিত, সেই কারণে লক্ষণাশক্তির বারা উাহাতে ব্রক্ষাব্দের ব্যপদেশ অর্থাৎ হিরণ্যগর্ক্তে ব্রক্ষাব্দের প্রয়োগ নাধু ৰলিরা গণ্য হয়। নাবর্ত্তন্তে' ইতি। 'তেষামিহ ন পুনরারতিরস্তি' 'তয়োর্দ্ধমার-ময়তত্বমেতি' ইতি চ। অত্ত ক্রমঃ॥ ৯॥

### কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যক্ষেণ সহাতঃ পরমভি- ' ধানাংু॥ ১০ ॥\*

কার্য্যবন্ধলোকপ্রলয়প্রত্যুপস্থানে সৃতি তত্ত্রিবাৎপন্ধন্ম সম্যাদর্শনাঃ সম্ভন্তদধ্যক্ষেণ হিরণ্যবর্ত্তণ সহাহতঃ পরং পরি-শুদ্ধং বিষ্ণোঃ পরং পদং প্রতিপদ্যন্ত ইতি। ইত্বং ক্রমমুক্তি-রনার্ভ্যাদিশ্রুতাভিধানেভ্যোহ্ভ্যুপগন্তব্যা। ন স্থন্ধদৈব গতিপূর্বিকা পরপ্রাপ্তিঃ সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্॥ ১০॥

#### স্মতেশ্চ ॥ ১১ ॥ †

প্রতিসঞ্জা মহাপ্রলায়, তশ্বিনু প্রাপ্তে পরজ হিরণ্যগর্ভগ্যন্তে সমষ্টিলিন্ধশরীররপবিকারাবসানে ব্রহ্মলোকনিবাসিনঃ ক্রতায়ানঃ শুদ্ধবিদ্ধত্তােৎপরসম্যাধিয়ঃ সর্ব্বে ব্রহ্মণা মুচ্যমানেন সহ পরং পদং প্রবিশস্তীতি যােজনা। এবং
সিদ্ধান্তমুক্তা তেন নিক্রকপুর্বপক্ষমাহ—কঃ পুনরিত্যাদিনা। ইতি রক্তপ্রভা।
মােক প্রাপ্ত হন।" ইত্যাদি। এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ অর্থাৎ প্রশ্নের
শিক্ষান্ত কথনার্থ হ্র্ত্ব—

কার্য্যক্রমলোকের অর্থাৎ হিরণাগর্তনোকের প্রলয় (বিনাশ) কাল আগত ইইলে সমুৎপ্রত্রক্ষজ্ঞান ওলোক। দীরা আপনাদের অধিপতির (হিরণ্য-গর্ত্তের) সহিত বিষ্ণুর বিশুদ্ধ পরম পদ প্রাপ্ত হয়। ইহারই নাম ক্রম-মুক্তি, এইরপ ক্রমমুক্তি অনার্ত্তাদি শ্রুতির সামর্থ্যে অব্শু স্বীকার্যা। সাধক ক্রমেপ প্রক্রম প্রাপ্ত হয়, অন্ত কোনরূপে নহে। মুধ্যরূপে গতিপূর্ক্ক পরব্রহ্ম প্রাপ্তি সম্ভবে না, তাহা পূর্ক্কে প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

<sup>\*</sup> কার্যাব্রহ্মলোকস্ত অত্যায়ে প্রদয়কাল আগত ইতি বাবং তদধ্যকেণ হিরণাগর্ত্তেণ সহ তে সর্বের ব্রহ্মলোকবাসিনস্তবৈবাংপরজ্ঞানদর্শনা ততঃ পরং শুদ্ধং ব্রহ্ম প্রতিপদান্ত ইতি ক্রতেক্যাক্যান্ত্রিগীয়তে।—কার্যাব্রহ্ম ব্রহ্মার অবসানকালে অর্থাং মহাপ্রলয়কালে ব্রহ্মার সহিত এক সঙ্গে সমৃদার ব্রহ্মলোকবাসী ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করতঃ শুদ্ধ ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন অর্থাং মুক্ত হন।

<sup>্</sup>ব স্থান্ত প্রামাণ্যাদপি গস্তবান্ত কার্যান্তম্। — দেববান পথের পশিক দিগের গস্তব্য এক্ষ্ বে সঙ্গ এক তাহা স্থাতিতেও কথিত আছে।

### স্থৃতিরপ্যেতমর্থমনুজানাতি—

'ব্রহ্মণা সহ তে সর্বেই সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে।

পরস্থান্তে কৃতাত্মানঃ প্রবিশন্তি পরং পদম্ ॥' ইতি।

তস্মাৎ কার্য্যব্রহ্মবিষয়া গতিঃ শুরুত ইতি সিদ্ধান্তঃ। কঃ পুনঃ পূর্ব্বপক্ষমাশঙ্ক্যাহয়ং সিদ্ধান্তঃ প্রতিষ্ঠাপিতঃ কার্য্যং বাদরিঃ' ইত্যাদিনেতি। স ইদানীং স্ত্রৈক্সেবোপপ্রদ-র্দ্যতে॥ ১১॥

## পরং জৈমিনির্যুখ্যত্বাৎ॥ ১২॥\*

জৈমিনিহ্যাচার্য্যঃ 'স এতান্ ব্রহ্ম গময়তি' ইত্যত্ত পর-

প্রতিদঞ্জা মহাপ্রলয়:।

পাঠক্রমাদর্থক্রমো বলবানিতি বথার্থক্রমং পঠান্তে স্ত্রাণি। স এতান্ এক্র গময়তীতি বিচিকিংস্ততে। কিং পরং ব্রহ্ম গময়ত্যাহোশ্বিং অপরং কার্য্যর্ক্ষেতি।

স্থৃতিও ঐ অর্থ অন্থ্যোদন করিরাছেন। বথা— "প্রতিসঞ্চর অর্থাৎ মহাপ্রদার উপস্থিত (বন্ধার আয়ুঃ পরিসমাপ্তা) হইলে পরমেষ্ঠার অর্থাৎ সমষ্টিলিঙ্গশরীরাভিমানী হিরণাগর্ত্তের অন্ত অর্থাৎ অবদান (বিনাশ ) হ্র। তৎপরে দেই বিকারী বন্ধের (বন্ধার) সহিত ক্রতাত্মা অর্থাৎ রক্তর্জান সমুদার তল্লোকবাদী বিষ্ণুর পরম পদে প্রবেশ করে অর্থাৎ মুক্তহয়।" শ্বতির এই তাৎপর্য্য দৃষ্টে দিল্লান্ত হয় যে, গতিশ্রতি কার্যাব্রন্ধরেই পর্যাবদিত। [কঃ দর্শাতে] এই স্থানে হয় ত সকলেই জিজ্ঞাদা করিবেন যে, স্ত্রকর্জা ব্যাদ কোন্ পূর্ব্ধাক্ষ আশক্ষা করিয়া "কার্যাং বাদরিঃ" ইত্যাদি স্ত্রে উক্ত দিল্লান্ত স্থাপন করিলেন ? (পূর্ব্ধাক্ষ বা আশক্ষা না থাকিলে বিচার উঠে না। দিল্লান্ত স্থাপনও হয় না।) ঐ জিজ্ঞাদা যেন হইবেই হইবে, এইরূপ অবধারণ করিয়া স্ত্রকার স্ত্রের হায়া সেই পূর্ব্ধাক্ষ দেখাইতেছেন।

লৈমিনি মুনির পক্ষা স্বতল্পকার, এবং তাহাই পূর্বপক্ষ বা আশকার

<sup>\*</sup> অমানবাঃ পুরুবাঃ পরমের ব্রহ্ম গময়তীতি জৈমিনির্ম্নয়তে। পরমের হি মৃথ্যঃ ব্রহ্ম।— জৈমিনি বলেন, অমানর পুরুবেরা দেববান প্রস্থিত উপাসক্রিগকে পরব্রহ্ম প্রাপ্ত করায়। ব্রহ্ম বলিলে পরব্রহ্মই বুঝায় এবং পরব্রহ্মই ব্রহ্মশক্ষের মৃথ্য অর্থ।

নেব জ্রন্ধ প্রাপয়তীতি মন্ততে। কুতঃ। মুখ্যজাৎ। পরং হি জ্রন্ধ জন্দশব্দ মুখ্যমালম্বনং গোণমপরম্। মুখ্যগোণয়োশ্চ মুখ্যে সম্প্রতায়ো ভবতি॥ ১২॥

> মুথ্যত্বাদমৃতং প্রাপ্তেঃ পরপ্রকরণাদিপি। গন্তব্যং জৈমিনির্ম্পেনে পরমেবার্চিরাদিনা॥

ব্ৰহ্ম গময়তীত্যত্ৰ হি নপুংসকব্ৰহ্মপদং প্ৰশ্নিয়েৰ ব্ৰহ্মণি নিৰ্ব্নচন্তাদনপেক্ষ-তমা মুখামিতি সতি সম্ভবে ন কার্য্যে ব্রহ্মণি গুণকল্পনয়া ব্যাখ্যা হৃদ্দিতম। অপি চামতত্বফলাবাপ্তিন কাৰ্যাত্ৰদ্মপ্ৰাপ্তে। বস্তু কাৰ্য্যত্বেন মরণ-ধর্মবন্ধার্ব। কিঞ্চ তত্র তত্র পরমেব ব্রহ্ম প্রকৃত্য প্রজাপতিসন্মপ্রতিপন্ত্যাদয় উচ্যমানা নাপরবন্ধবিষয়া ভবিতৃমইন্তি প্রকরণবিরোধাৎ। ন চ পরস্মিন সর্ব্ব-গতে গতিনোপপদাতে প্রাপ্তবাদিতি যুক্তম। প্রাপ্তেহপি হি প্রাপ্তিফলা গতি-র্ম্মতে। যথৈকস্মিন অগ্রোধপাদপে মুলাদগ্রমগ্রাচ্চ মূলং গচ্ছতঃ শাখামুগ-ষ্টৈত্যকেনৈব অগ্রোধপাদপেন নিরম্ভরং সংযোগবিভাগা ভবস্তি। ন চৈতে তদব-য়ববিষয়া ন তু অগ্রোধবিষয়া ইতি সাম্প্রতং তথা সতি ন শাথামূগো স্তগ্রোধেন যুজ্যতে অগ্রোধাবয়বস্থ তদবয়বযোগাৎ এবং দৃশ্যমানানামপি তদবয়বানাং न रागिन्छन्वय्वरयोगी जन्दन क्रांचन जन्या जनव्य भव्यावृषु वाविर्व्ध । তে চাতীক্রিয়া ইতি কম্মিন্ন নামায়মমুভবপদ্ধতিমধ্যান্তাং সংযোগতপস্বী। তম্মাদকামেনাপ্যমুভবামুরোধেন প্রাপ্ত এব প্রাপ্তিফলত্বাবগতিরেষিতব্যা। তৎ ব্রহ্ম প্রাপ্তমপি প্রাপ্তিফলায়াবগতের্গোচরো ভবিষ্যতি। ব্রহ্মলোকেছিতি চ বছৰচনমেক আিরপি প্রয়োগসাধুতামাত্রেণ গময়িতবাম্। লোক শক্দচালো-करन श्वकारण वर्खियाजराता न कू मित्रतणवि जिल्लावि एक विकार भारत में প্রাপ্তার্থো গত্যুপদেশসামর্থ্যাদয়মর্থো ভবতি। যথা বিদ্যাকর্মবশাদর্কিরাদিনা গতস্তা সত্যালোকমতিক্রম্যা পরং জ্বগৎকারণং ব্রহ্মলোক্মালোকং স্বয়স্থাকাল-মিতি যাবং প্রাপ্তস্ত তত্ত্বৈব লিঙ্গং প্রালীয়তে ন ভূ গতিমেবভূতাং বিনা লিঞ্চ-প্রবিলয় ইতি। অতএব শ্রুতিঃ। 'পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গছস্তি।' তদনেনাভিসম্বন্ধিনা পরং ব্রহ্ম গময়ত্যমানব ইতি মেনে জৈমিনিরাচার্ষ্যঃ। তত্তদর্শী তু বাদরির্দ্দদর্শ —

কারণ। কাথেই সিদ্ধান্তের প্রয়োজন। জৈমিনি বলেন, জমানৰ প্রথবেরা যে ব্রহ্ম পাঞ্যার তাহা পরব্রদ্ধ। কারণ, পরবৃদ্ধই মুধ্যব্রদ্ধ। পরব্রদ্ধই ব্রহ্মশন্তের মুধ্য আলম্বন। ব্রহ্ম বলিলে পরব্রদ্ধই ব্রার, অপর ব্রহ্ম গৌণ। অর্থাৎ সরিধানলক্ষণার হিরণ্যগর্ত্তে ব্রদ্ধান্তর প্রয়োগ হইয়াও থাকে; সেজন্ত তাহা মুধ্য নহে; কিন্তু গৌণ। মুধার্য ও গৌণাধ্রের সংশ্র হইলে

#### मर्भनाक ॥ ५० ॥\*

তিয়োদ্ধনায়নহয়তন্তমেতি' ইতি চ গতিপূর্ববিদয়তন্ত্রং দর্শরতি। অয়তন্ত্রঞ্চ পরিমান ব্রহ্মণুপপদ্যতে ন কার্য্যে। বিনাশিন্বাৎ কার্য্যন্ত । 'অথ যত্রান্তৎ পশ্যতি তদল্পং তন্ম-র্ত্যন্থ' ইতি বচনাৎ পরব্রহ্মবিষয়েব চৈষা গতিঃ কঠবল্লীয়ু পঠ্যতে। ন হি তত্র বিদ্যান্তরপ্রক্রমোহন্তি 'অন্যত্র ধর্মাদন্ত-ত্রাধর্মাৎ' ইতি পরস্থৈব ব্রহ্মণঃ প্রক্রান্তন্থাৎ ॥ ১৩॥

#### ন চ কার্য্যে প্রতিপত্যভিসন্ধিঃ।। ১৪।।†

দহরবিদ্যারাং কঠবলীস্থান ব্রহ্মপ্রকল প্রকরণে চ তল্পোর্দ্ধনার নিতি গতির্দ্ধনিতা। ইতি রক্তপ্রভা।

মুখ্যার্থই গৃহীত হয়। অভিধা শক্তির দারা ‡ মুখ্যার্থই বুদ্ধিস্থ হয়, মুখ্যার্থ সঙ্গতি না হইলে কাষেই গৌণার্থের গ্রহণ হইয়া থাকে।

"ব্রুলোপাদক সুবুন্ধনাজীরন্ধে নির্গত হন, হইরা অমৃতত্বলাভ করেন" এই শ্রুতি গতিপূর্ব্বক অমরত্ব লাভ হয় বলিতেছেন। অমরত্ব পরব্রহ্ম ব্যতীত কার্য্যব্রহ্ম উপপন্ন হয় না। কারণ, কার্য্যব্রহ্ম বিনাশী—প্রকৃত অমর নহে। মুখ্যব্রহ্ম ব্যতীত সমস্তই বিনাশী—তাহা শ্রুতিকর্ত্বক অভিহিত হইয় ছে। যথা—"বাহাতে ভেদ দর্শন হয় তাহা অল অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন ও মর শীল।" যে গতি বিচারিত হইতেছে সে গতি পরব্রহ্মবিষ্থিণী। কঠবল্লীতেও পরব্রহ্মবিষ্থিণী গতি পঠিত হইয়াছে। কঠবল্লীতে বিদ্যান্তরের প্রকরণ নাই, তাহা পরব্রহ্মেরই প্রকরণ। কঠবল্লীতে "বাহা ধর্ম্মের অস্তু, অধর্মের অস্তু—"ইত্যাদি ক্রমে পরব্রহ্মই প্রকান্ত হইয়াছেন। (কার্যেই বলিতে হয়, বন্ধ পাওয়ায় কি-না পরব্রহ্ম পাওয়ায়)।

<sup>\*</sup> দর্শনং শ্রৌতবিজ্ঞানং তম্মাদপি। তমিন্নর্থে শ্রৌতবিজ্ঞানমপ্যন্তীত্যর্থঃ।—শ্রুতি, "অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়" এই কথা বলিয়া ঐ অর্থেরই প্রায়তা দেখাইয়াছেন।

<sup>†</sup> উপাসকস্যা মরণকালে যা প্রতীপত্তাভিসন্ধিঃ ব্রহ্মপ্রতিসংকরঃ সা কার্ব্যে ব্রহ্মপি ন সম্ভবতীত্যেতমাদপি কারণাৎ গস্তব্যব্রহ্মপঃ পরস্বম্। সা ন কার্য্যব্রহ্মবিষয়েতি ভাবঃ।—"আমি প্রস্লাপতির সভাগৃহে বাইতেছি" এই জ্ঞান বা এ অভিসন্ধি কার্য্যব্রহ্মবিষয়ক নহে। পরব্রহ্ম বিষয়েই ঐ অসুসন্ধান শ্রুত ইইয়াছে। (ভাষ্যামুখাদ দেখ)।

<sup>‡ &</sup>quot;যদ্যোচ্চারণমাত্রেণ সহজং যৎ প্রতীরতে। তদ্য শব্দ্যা যা শক্তিং সাহভিধা পরি-কীর্ত্তিতা।" শব্দ উচ্চারিত হইবামাত্র যে অবর্থ প্রতীত করার দেই আর্থ অভিধাম্বাক ও মুখ্য।

অপি চ 'প্রক্রাপতেঃ দভাং বেশ্ব প্রপাদ্যে' ইতি নারং কার্য্যবিষয়ঃ প্রতিপত্যভিদদ্ধিঃ। 'নামরপ্রানির্বহিতা তে যদস্তরা তদ্ত্রন্ধ' ইতি কার্য্যবিলক্ষণস্থ পরস্থৈব ত্রক্ষণঃ প্রকৃতত্বাৎ 'যশোহহং ভবামি ত্রাহ্মণানাম্' ইতি চ দর্বাছাছেনোপক্রমাৎ 'ন তস্থ প্রতিমান্তি যস্থ নাম মহদ্যশঃ' ইতি চ পরস্থৈব ত্রন্মণো যশোনামত্বপ্রদিদ্ধেঃ। সা চেয়ং বেশ্ম প্রতিপত্তির্গতিপ্রবিকা যা হার্দ্বিদ্যায়ামুদিতা 'অপরাজিতা পূর্ত্রন্মণঃ প্রভূবিমিতং হির্গয়ম্' ইত্যত্ত্ব। পদেরপি চ গত্যর্থহান্মার্গপ্রক্রমণঃ প্রভূবিমিতং হির্গয়ম্' ইত্যত্ত্ব। পদেরপি চ

প্রতিপ্রস্তাভিদন্ধি:-প্রতিপত্তির্গতিঃ পদের্গত্যর্থদানভিদন্ধিস্তাৎপর্য্যম ৷

উপাসকের মরণকালীন "আমি প্রজাপতি ব্রন্ধার সভাগৃহ প্রাপ্ত হইলাম" এই যে শ্রুত্ত সংকল্প, এ সংকল্প কার্যাবন্ধবিষয়ক। (প্রজাপতি, সভা ও বেশাশন্দ থাকার)। সেজভা গন্তব্য ত্রন্দ পরত্রন্ধ নহে, এরূপ আশক করিও না। ঐ সংকল্প বা ঐ অভিসন্ধি কার্য্যত্রশ্বিষয়ক নহে; উহাও পরব্রন্ধ বিষয়ক। কারণ, "তিনি নামের ও রূপের নির্বাহক। নাম ও রূপ যাঁহার বহিক্তিরী তাহা ব্রন্ধ।" শ্রুতিতে এবংক্রমে যে কার্যাবিলক্ষণ ব্ৰহ্মের অর্থাৎ প্রব্রহ্মের প্রস্তাব আরম্ধ হইয়াছে, উক্ত গতি-শ্রুতি সেই প্রস্তাবের অন্তর্গত। অতএব, পরব্রহ্মের প্রকরণে পরিপঠিত গতিশ্রুতি স্থতরাং পরত্রন্ধবিষয়িণী। ঐ প্রস্তাবের উপক্রমেও "আমি ব্রাহ্মণ দিগের যশঃ ( আত্মা ) হইরাটি। ক্ষতির দিগের ও বৈশ্র দিগের যশঃ ( আত্মা ) হইরাছি" এইরূপ কথা আছে। সর্বান্ধা পরবন্ধ উক্ত প্রকাকে উপক্রাক্ত হওরার ব্ঝিতে হইতেছে যে ঐ প্রকরণ প্রমাত্মারই প্রকরণ। (পরবন্ধ ও পরমাত্রা তুল্য কথা) এবং তৎপ্রকরণোক্ত গস্তব্যবন্ধও পরবন্ধ। মশঃ শব্দে পরব্রহ্ম বুঝার, এ কথা "বাঁহার অক্ত নাম মহদ্যশঃ তাঁহার প্রতিমা ্তুলনা) নাই।" এই শ্রুতিতে প্রসিদ্ধ। (ফলিতার্থ—উপাসকের প্রদর্শিত अकारतत मत्नकानीन मकत्र भत्रजन्नियमक, अभत्रजन्नियमक नरह।) প্রোক্ত সঙ্কলবাক্যে গতিপূর্বক বন্ধবেশপ্রাপ্তি অভিহিত ইইয়াছে, আবার উহাই হার্দিবিদ্যায় ( হৃদপন্মস্কুত্রন্ধোপাসনা প্রস্তাবে ) "সেই লোকে ব্রহ্মান্ত্র মজানীর অপরাজেয় (অগ্রাপ্য) পুরী – যাহা প্রভু ব্রহ্মার নির্দ্মিত – তত্ত্তম্

শ্রুত্র ইতি পক্ষান্তরম্। তাবেতো দ্বো পক্ষাবাচার্য্যেণ সূত্রিতো। গহ্যপপন্ত্যাদিভিরেকঃ। মুখ্যজাদিভিরপরঃ। তন্ত্র গন্থ্যপন্ত্যাদায়ঃ প্রভবন্তি মুখ্যজাদীনাভাসায়ত্বং ন তু মুখ্যজাদরো গত্যপণ্ড্যাদীন্ ইত্যাদ্য এব দিন্ধান্তো ব্যাখ্যাতঃ। দ্বিতীয়স্ত্র পূর্বরঃ পক্ষঃ। ন হুসত্যপি সম্ভবে মুখ্যস্থৈবার্থস্থ গ্রহণমিতি কশ্চিদাজ্ঞাপিরিতা বিদ্যতে। পরবিদ্যাপ্রকরণে-হপি চ তৎস্তত্যর্থং বিদ্যান্তরাশ্রয়াত্রসুক্ষীর্ত্তনমূপপদ্যতে 'বিষছ্জ্যা উৎক্রমণে ভবন্তি' ইতিবং। 'প্রজাপতেঃ সভাং বেশ্ম প্রতিপদ্যে' ইতি তু পূর্ববাক্যবিচ্ছেদেন কার্য্যেহপি প্রভিপ্রভ্রতিসন্ধ্বিন্ন বিরুধ্যতে। সগুণেহপি ব্রহ্মণি চ সর্ব্রাত্মত্ব

ষস্ঠ বন্ধণো নামাভিধানং ষশ ইতি। "পূৰ্ব্ধবাক্যবিচ্ছেদেনে"তি। শ্ৰুতিবাক্যে ৰলীয়দী প্ৰক্ৰণাৎ। "সগুণেহপি ব্ৰহ্মণী"ভি। প্ৰশংদাৰ্থমিত্যৰ্থঃ। চোদয়তি—

হিরঞ্ম গৃহ—তাহা তাহারা প্রাপ্ত হয়" এবংক্রমে অনুদিত হইয়াছে। অপিচ, ঞ্চিত বলিয়াছেন, প্রপদ্যে—অর্থাৎ প্রজাপতির গৃহপ্রাপ্ত হই, এই পদ-ধাতুর ব্দর্থ গতিবা যাওয়া। এ স্থলে গৃহে যাওয়া। স্কুরাং তাহা প্রদাপেক। সে হেতৃতেও স্থির হয়, ঐ বন্ধবিষয়িণী গতিশ্রতি পরব্রন্ধেই পর্যাবসিত। [ তাবেতে ।...পক্ষঃ ] গন্তব্য বন্ধবিষয়ে এইরূপ পক্ষর দৃষ্ঠ হয়। প্রাক্ত পক ( বাহা সিদ্ধান্ত ) বাদরি মূনির অর্থাৎ ব্যাসের অভিমত এবং পরোক পক্ষ জৈমিনি মুনির সম্মত। পরস্ত আচার্য্য ব্যাস উভয়পক্ষই প্রত্তে গ্রাথিত করিয়াচেন। এক পক্ষের অবলম্বন গতির উপপত্তি এবং অপর পক্ষের অব-ব্যমন ব্রহ্মশব্দের মুখ্যতা। বিচার চক্ষে দেখিতে গেলে দেখা যায়—"গতির উপপত্তি" এই হেতৃটী মুখ্যত্ব হেতুকে আভাদীকৃত করিতে পারে কিন্ত মুধ্যত্ব হেতুটী গতির উপপত্তিকে আভাসীকৃত করিতে পারে না। (ফলি-তার্থ-পতিঞ্চতির উপপত্তি (সঙ্গত হওয়া) ব্রহ্মশব্দের মুখ্যার্থ ভঙ্গ করিতে পারে কিন্তু অন্ধশব্দের মুখ্যার্থ গতিশ্রুতির যুক্ততা নষ্ট করিতে পারে না )। সেই জন্মই আদ্যাপক দিলান্ত এবং দ্বিতীয়পক (জৈমিনির পক) পূর্বা-পক। [ন হুস্তি - এইতয়ঃ] সম্ভব নাই অথচ মুখ্যার্থ গ্রহণ কর, কে এরপ **আঞা** দিতে পারে? ঐরপ আক্রার দাতা নাই। যদিও উহা भर्ताविन्याक्षकत्रत डेक रहेमार्ड उपाणि डेराक भराविन्यात अनःमार्थ কীর্ত্তনং 'দর্বকর্মা। দর্বকামঃ' ইত্যাদিবং করতে। তম্মাদ-পরবিষয়া এব গতিশ্রুতনঃ। কেচিৎ পুদঃ পূর্বাণি পূর্বপক্ষ-সূত্রাণি ভবস্তাভরাণি দিদ্ধান্তসূত্রীঃ প্রতিষ্ঠাপয়স্তি। তদমুপ-মানাঃ পরবিষয়া এব গতিশ্রুতীঃ প্রতিষ্ঠাপয়স্তি। তদমুপ-পদ্ম। গন্তব্যন্তামুপপদেভর্ত্ত্রাণঃ। যথ 'দর্বগতং দর্বান্তরং দর্বাদ্ধকঞ্চ পরং ত্রক্ষা' 'আকাশবৎ দর্বগতশ্রু নিত্যঃ' 'যথ দাক্ষাদপরোক্ষাদ্ত্রক্ষা' যে আত্মা দর্বান্তরঃ' 'আত্মৈবেদং দর্বম্' 'ত্রক্ষাবেদং বিশ্বং বরিষ্ঠম্' ইত্যাদিশ্রুতিনিদ্ধারিত বিশেষং তম্ম গন্তব্যতা ন কদাচিদপ্যুপ্পদ্যতে। ন হি গতমেব গম্যেত। অন্যো স্থান্সাচ্ছতীতি প্রদিদ্ধং লোকে।

অভিহিত বলিলে দোষ কি ? পরাবিদ্যার প্রশংসার্থ অপরা বিদ্যার আশ্রয় লওয়া ও গতি উপদেশ করা অমুপপন্ন নহে। যেমন পরা বিদ্যার প্রস্তাবে উৎক্রমণের নিমিত্ত অভাভ নাড়ী থাকা কথিত হইরাছে সেইরূপ এধানেও প্রত্রন্ধপ্রতাবে অপরত্রন্ধ অভিহিত হইয়াছেন। "প্রজাপতির দতা-গৃহ পাই-" এ বাক্যকে পূর্ববাক্য হ'ইতে বিচ্ছিন্ন করিবেন। (পূর্ব-বাক্য ও এ বাক্য এক নহে, কিন্তু পুথক। পূর্ব বাক্য পরবন্ধপ্রতি-পাদক এবং এ বাকা অপরত্রন্ধবোধক, এরূপ স্থির করিবেন) করিলে সপ্তণ ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তির সংক্ষা বিৰুদ্ধ বলিয়া মনে হইবে না। সভণ ত্ৰন্ধে সাৰ্ব্বাত্মা কীর্ত্তন সর্বাগন্ধ সর্ববিদাম ইত্যাদির ভার যোজনীয়। অর্থাৎ সগুণ পদার্থেও ঐ ঐ ঔপচারিক প্রয়োগ হইতে পারে, হইলে তাহা অশাস্ত্রীয় হয় না। অতএব, ঐ গতিশ্রুতি যে অপরব্রন্ধবিষ্ট্রিণী সে পক্ষে আর সংশয় নাই। [কেচিং...লোকে] এই স্থলে কোন কোন ব্যাখ্যাকার বলেন, প্রথমোক্ত পক্ষই পূর্ব্মপক এবং শেষোক্ত পক্ষই দিল্ধান্ত। তাঁহারা শেষোক্ত পক্ষের দিদ্ধান্তভাব রক্ষার নিমিত্ত প্রোক্ত গতিশ্রুতিকে পর-ব্ৰহ্মে পৰ্য্যবসিত করেন। কিন্তু তাহা হয় না। অৰ্থাৎ তাহা অমুপপন্ধ বা যুক্তিবিরুদ্ধ। কেননা পরব্রন্ধের গস্তব্যতা নিতান্ত অতুপপন্ন (অযুক্ত)। বিনি "বাহা সর্বাপত, সর্বাস্তর, সর্বাস্থাক, তাহাই পরবৃদ্ধ।" "তিনি আকাশের স্থায় সর্বাগত ও নিত্য।" "বাহা সাকাং অগরোক অর্থাৎ স্বাধীন চেতন তাহা এক।" "যে আত্মা সমুদার প্রাণীর অন্তরে রাজমান।" "এ সমস্তই

নকু লোকে গতক্ষাহপি গন্তব্যতা দেশান্তরবিশিষ্টত দৃষ্টা।
মধা পৃথিবীন্থ এব পৃথিবীং দেশান্তরদারেণ গচ্ছতি তথাহনত্যডেছংপি বালফ কালান্তরবিশিষ্টং বার্দ্ধক্যং স্বাত্মভূতমেব গন্তব্যং দৃষ্টম্। তাৰ ব্রহ্মণোহপি সর্বাশক্ত্যপেতত্বাৎ কথকিৎ পত্তব্যতা স্তাদিতি। ন। প্রতিষিদ্ধস্ববিশেষত্বাদ্বেক্ষাং। 'নিক্ষলং নিক্রিয়ং শান্তং নিরবদ্যং নিরপ্তনম্য' 'অস্কুলম-

"নম্ব লোকে গতভাংপি গন্তব্যতা দেশান্তরবিশিষ্টভে"তি। ভগ্রোধবানর-দৃষ্টান্ত উপপাদিতঃ। পরিহরতি—"ন প্রতিষিদ্ধর্মবিশেষস্থাদ্রহ্মণ"ইতি। অ-মমভিসদ্ধি:—যথা তথা ভগ্রোধাবয়বী পরিণামবামুপজনাপায়ধর্মভিঃ কর্মজৈঃ সংযোগবিভাগৈঃ সংযুক্তাতাময়ং পুনঃ প্রমান্ধা নিরপ্তনিথিলভেদপ্রপঞ্চঃ কূট-

আত্মা" "এ সমুদায়ই ব্ৰহ্ম ও ব্ৰিষ্ঠ।" ইত্যাদি ইত্যাদি বিশেষকপে নির্দিষ্ট হইয়াছেন মুখ্যরূপে তাঁহার গস্তব্যতা উপপন্ন হয় না। যাহ। যাওয়া আছে, পাওয়া আছে, তাহা আবার পাইব কি, যাইবই বা কোথার ? বাওয়া ও পাওয়া কি ? বাওয়া ও পাওয়া ভেদারুবিদ্ধ। অর্থাৎ এক একত্র হইতে অন্তত্র যায় ও এক অন্ত এক'কে পায়। উক্ত প্রকারের মাওয়া ও পাওয়া লোকবিদিত; স্থতরাং পরিপূর্ণস্বভাব অন্বয় ত্রক্ষে যাওয়া ও পাওয়া উভয়ই বিক্ষ। নিমু...অক্ষণঃী যদি বল. লোকমধ্যে দেশান্তরবিশিষ্টতা অমুদারে গতের গন্তব্যতা বা প্রাপ্তের প্রাপ্তব্যতা দৃষ্ট হয়, যেমন পৃথিবীস্থ ব্যক্তি দেশান্তর দারা পৃথিবী ই গমন করে, পৃথিবীকেই পায়, বালক যেমন কালান্তরবিশিষ্ট গমন করে বা বার্দ্ধক্য পায়, সেইরূপ, সর্ক্ষশক্তিমানু ব্রহ্মও কোন এক প্রকারে গন্তব্য হইতে পারেন। (পৃথিবীতে যাওয়াই আছে, পৃথিবীকে পাওয়াই আছে, সে ভাবে পূথিবী গত ও প্রাপ্ত ; কিন্তু এক প্রদেশ হইতে অন্ত প্রদেশ, এ ভাবে পৃথিবীর সেই সেই অংশ গন্তব্য ও প্রাপ্তব্য। যে বালক দে-ইবুদ্ধ স্থতরাং বাল্য ও বার্দ্ধক্য স্বাত্মভূত, এ ভাবে বার্দ্ধক্য পম্বাও নহে, প্রাপ্তব্যও নহে। কিন্তু কালান্তবে প্রকটপ্রাপ্ত হয়, সে ভাবে বার্দ্ধক্য গন্তব্যও বটে, প্রাপ্তব্যও বটে) ইহার প্রত্যুত্তরে আমরা বলি, তাহা নহে। অর্থাৎ প্রদেশের ও বার্দ্ধকোর গন্তব্যতা আছে দেখিয়া তদ্ধীন্তে ব্রশ্বের পম্ভব্যতা নির্ণয় করিতে পার না। কারণ, ত্রন্ধ প্রদে-শাদি পরিহীন। যত প্রকার বিশেষ বা প্রভেদ উল্লেখ করিবে সমস্তই অবেদ প্রতিষিত্র। [নিজলং...গল্পবাডা] "ব্রন্ধ নিজল (তাঁহার সংশ বা

নণুহস্বমজমদীর্ঘন্ 'দ বাছাভ্যন্তরে। ছজঃ' 'দ বা এষ মহামজ আত্মাহজরোহমরোহমূতোহভয়ো ব্রহ্ম' 'দ এষ নেতি নেতি' ইত্যাদিশ্রুতিস্থায়েভো ন দেশকালাদিবিশেষযোগঃ পরমান্ত্রন: কল্পপ্রিভুং শক্যতে যেন ভূপ্রদেশবয়েহবস্থানায়ে নাস্ত গন্তব্যতা স্থাৎ। ভ্রমদোস্ত প্রদেশবস্থাদিবিশেষ-যোগাছপপদ্যতে দেশকালবিশিক্তা গন্তব্যতা। জগদ্ভংপত্তি-স্থিতিপ্রলয়হেতুত্বশ্রুতেরনেকশক্তিত্বং ব্রহ্মণ ইতি চেৎ। নাবিশেষনিরাকরণপ্রতীনামন্তার্থবাৎ। উৎপত্যাদিশ্রুতীনামপ্র

ন্থনিত্যা ন অগ্রোধবৎ সংবোগবিভাগভাগ্ তবিত্মইতি। কালনিকসংযোগ-বিভাগস্ত কালনিকভৈব কার্য্যক্রলোকভোপপদ্যতে ন পরস্থ। শঙ্কতে— "জগহৎপত্তিস্থিতপ্রলয়হেতৃত্বশতেরি"তি। ন হাৎপত্ত্যাদিহেতৃভাবোহপরি-গামিনঃ সম্ভবতি। তম্মাৎ পরিণামীতি। তথা চ ভাবিকমভোপপদ্যতে গস্তব্যন্থমিত্যর্থঃ। নিরাক্রোতি—"ন বিশেষনিরাক্রণশ্রতীনামি"তি। বিশেষ-

প্রদেশ নাই), নিজিয় (চলন বা গতি নাই), শান্ত, অনিনিত, নির্লেপ।" "তিনি সুল নহেন, সুন্মও নহেন, হস্ত নহেন, দীর্ঘও নহেন।" "বাহিরেও তিনি, অন্তরেও তিনি, বেহেতু তিনি নিত্য—জন্মবান নছেন।" "তিনি মহান, জন্মবর্জিত, আ্মা, অজর, অমর, অভয় ও নির্তিশয় বুহৎ অর্থাৎ পূর্ণ।" "ইহা নহে ইহা নহে, এইরূপে জ্রের অর্থাৎ সর্ব্বনিষেধের সীমাস্থরপ।" এইরপ এইরপ শ্রুতি, তন্মলা স্মৃতি ও তদ্মুকলা যক্তি বিদ্যা-মানে ব্রহ্মের প্রদেশ, অবস্থা, কালকুত্বিশেষ কি অন্ত কোনরূপ প্রভেদ খাকা কল্পনা করিতেও পারিবৈ না। স্থতরাং তাঁহার ভূপ্রদেশ, বয়ন ও অবস্থার অনুরূপ গন্তব্যতা আছে বলিতেও পারিবে না। পৃথিবী ও বয়স এ ছএর প্রদেশ ও অবস্থাবিশেষ থাকায় তদ্বিশিষ্ট গম্ভব্যত। মান্ত করিতে পার, কিন্তু ব্রহ্মে তাহা পার না। জিগছৎপত্তি...মইতি ] ব্রহ্ম জগতের উংপত্তির, স্থিতির ও প্রলয়ের কারণ, এইরূপ শ্রুতি থাকায় তদ্ধ্রে ব্রহ্মের নানাশক্তির যোগ আছে বলিবে, তাহাও পারিবে না। কারণ, ব্রহ্মে কোনরূপ বিশেষ নাই, এতদর্থপ্রতিপাদক নিষেধ শ্রুতি সকল অন্তার্থ অর্থাৎ নির্বিশেষ অর্থেই প্রমাণ। (উৎপত্তি শ্রুতি সকল স্বার্থে প্রমাণ নহে।) উৎপত্তি-স্থিতি-প্রলয়-বোধিনী-শ্রুতি স্বার্থে প্রমাণ, এ কথা বলিতে বা স্বীকার করিতে সমর্থ নহ। কারণ, ঐ স্কল শ্রুতির কারণের একত্ব-

সমানমনভার্থস্থমিতি চেৎ ন তাসামেক ব্প্রতিপাদনপরত্বাৎ।
মুদাদিদৃষ্টাইন্তর্হি দতো ব্রহ্মণ একস্থ সন্ত্যুত্বং বিকারস্থ
চান্তব্বং প্রতিপাদয়ছাব্রং নোৎপত্ত্যাদিপরং ভবিত্তমইতি।
কন্মাৎ পুনরুৎপত্ত্যাদিশ্রুতীনাং বিশেষনিরাকরণশ্রুতিশেষত্বং
ন পুনরিতরশেষত্বমিতরাসামিতি। উচ্যতে। বিশেষনিরাকরণশ্রুতীনাং নিরাকাজ্ফার্থজাৎ। ন হাত্মন একত্বনিত্যক্তজ্জত্বাদ্যবগতৌ সত্যাং ভূয়ঃ কচিদাকাজ্কোপজায়তে পুরুষার্থসমাধিবুদ্ধুত্পত্তেঃ 'তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমন্তুপ্রত্যঃ' 'অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্রোহ্সি' 'বিদ্বান্ ন বিভেতি
কৃতশ্চ ন' এতং হ বাব ন তপতি কিমহং সাধু নাকরবং কি-

নিরাক্রণং সমস্ত্রোকাদিছ্ঃধশমন তয় পুরুষার্থফলবৎ। অফলং ভূৎপত্ত্যাদি বিধানস্। তত্মাৎ ফলবতঃ সন্নিধাবামারমানং তদর্থমেবোচ্যত ইত্যুপপত্তিঃ।

প্রতিপাদন অর্থেই তাৎপর্যা, উৎপত্যাদি অর্থে তাৎপর্য্য নহে। যে শাস্ত্র মৃত্তিকাদির দৃষ্টাক্ত আহরণ করিয়া ত্রন্ধাদ্বরের সত্যতা ও বিকারের মিখ্যাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে দে শাস্ত্র ব্রহ্মকত্বপর ব্যতীত উৎপত্যাদিপর হইতে পারে না। ("বৎপর: শব্দ: দ শব্দার্থ:" এই ভার বা নিয়ম অনুসারে স্প্রী-শ্রুতি অন্তপরতাবিধায় স্বার্থে অপ্রমাণ বলিয়া স্থির আছে )। কিমা শ্রুতিভা: বিংপত্ত্যাদি শ্রুতি বিশেষ নিরাকরণ শ্রুতির উপকারকমাজ, এ কথাই বা বলি কেন ? বিশেষ নিরাকরণ শ্রুতি উৎপত্ত্যাদির উপকারক, এ কথাই বা না বলি কেন ? তাহা বলিতেছি। বিশেষনিবারিণী அভি নিরা-কাজ্জ-অর্থাৎ ঐ দকল শ্রুতির অর্থ অবগতিগোচরে আদিলে শ্রোতার কোনরূপ আকাজ্জা থাকে না, আপনার অন্বয়ত্ব নিত্যত্ব ও শুদ্ধত্ব সাক্ষাৎকৃত হইলে পুরুষার্থ বৃদ্ধি সমাপ্ত হয় স্কুতরাং তথন আর কোনও কিছুর আকাজ্ঞা থাকে না। (আর কিছু বিজ্ঞের থাকে না-কোনও কিছু জানিবার ইচ্ছা থাকে না।) "এক বদশীর তথন শোকই বা কি ? মোহই কি ?" "হে জনক। তুমি অভয়প্রাপ্ত হইয়াছ।" "ব্রন্ধজ্ঞানী কোনও কিছু হইতে ভয় প্রাপ্ত হন না।" (অন্ত কিছুর বোধ থাকিলে ত তাহা হইতে ভয় হইবে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে আত্মাতিরিক্ত বস্তু নাই সেইজন্ম জ্ঞানী নির্ভয়) "আমি দং-কর্ম করিলাম কি অসংকর্ম করিলাম এ চিস্তা জ্ঞানীকে তাপিত করে না।" ইত্যাদি শ্রুতি শ্রোতার প্রমা ( আপনার ব্রশ্বতাবোধ ) উৎপাদন করিলে

মহং পাপমকরবম্' ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ। তথৈব চ বিছুষাং ছুক্ট্যস্থ ভবাদিদর্শনাৎ বিকারানৃতাভিদদ্যপ্রবাদাচ্চ 'মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্রুতি' ইতি। অতো ন বিশ্লেষনিরাকরণশ্রুতীনামন্তশেষত্বমবগন্তঃ শক্যং নৈবমূৎপত্যাদিশ্রুতীনাং নিরাকাজ্জার্থপ্রপ্রতিপাদনসামর্থ্যমন্তি। প্রত্যক্ষন্ত তাসামন্তার্থপ্রং সমন্ত্র্গমাতে। তথা হি 'তত্তৈতচ্ছুঙ্গমূৎপতিতং সোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিষ্যতি' ইত্যুপন্ত যোদকে দত এবৈকন্ত জগন্মূলন্ত বিজ্ঞোত্বং দর্শয়তি। 'যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যথ প্রয়ন্তাভি-

তদ্ধি বিজিজ্ঞাসম্বেতি চ শ্রতিঃ। তম্মাচ্ছ্রুতাপপত্তিত্যাং নিরস্তসমন্তবিশেষ-ব্রহ্মপ্রতিপাদনপরোহয়মান্নায়ো ন তুৎপত্যাদিপ্রতিপাদনপরঃ। তম্মার গতি-

আর তাহার কিছু জানিবার প্রয়োজন থাকে না। [তথৈব চ ... বৃহ্মণঃ] বাঁহারা জ্ঞানী—তাঁহাদিগকে ঐ পর্য্যন্ত জ্ঞানিয়াই পরিতৃষ্ট থাকিতে দেখা যায় এবং শাস্ত্রকে বিকারের মিথ্যাত্ব ও মিথ্যাবিকারে অভিসন্ধিমানের নিন্দা করিতে দেখা যায়। যথা—"দে মৃত্যুর বশতাপন্ন হয়—যে ত্রন্ধে নানা অর্থাৎ ভেদ দর্শন করে।" অতএব, যে সকল শ্রুতি ব্রহ্মের বিশেষ (নানাভাব) নিষেধ করিতেন্তে সে সকল শ্রুতিকে অন্ত শ্রুতির অর্থাৎ উৎপত্ত্যাদি-বোধিকা শ্রুতির অঙ্গ বলিতে কলাচ পার না। অর্থাৎ উৎপত্ত্যাদি শ্রুতি প্রধান, আর বিশেষনিষেধক বা নির্গুণ প্রতিপাদক শ্রুতি অপ্রধান (উৎপত্ত্যাদি শ্রুতির বা গুণপ্রতিপাদক শ্রুতির পোষক) এরূপ বলিতে शांत ना । कांत्रन, विस्मयनियमक वा एकमनियमक व्यक्ति यक्त्रभ रेनता-কাজ্জা প্রতিপাদন করে, উৎপত্যাদি শ্রুতি দেরূপ নৈরাকাজ্জা প্রতি-পাদন করিতে ক্ষমবতী নৈছে। উৎপত্যাদি শ্রুতির অন্ত শেষতা (মাত্র বিশেষ নিবারক শ্রুতির উপকারকত্ব) প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। (স্পষ্টই অমুভূত হয় যে, জগন্মল অধয় ত্রদা বুঝাইবার জন্মই উৎপত্যাদি শ্রুতি প্রবৃত্ত।) নিদর্শন দেখ-শ্রুতি বলিতেছেন "সৌমা ! খেতকেতু ! এ বিষয়ে এই শুঙ্গ অর্থাৎ হেতু অবগত হও যে এ জগৎ মৃলশৃন্ত নহে। অর্থাৎ অবশ্রই ইহার একটী মূল (আদি কারণ) আছে।" শ্রুতি এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ বলি-শ্লাছেন—দেখাইয়াছেন—একমাত্র দং-ই জগতের মূল এবং তাহাই বিজ্ঞেয়।

দিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসস্থ তদ্বশ্ব' ইতি চ। এবমুৎপত্যাদি-শ্রুতীনামৈকাত্ম্যাবগমপরত্বাৎ নানেকশক্তিযোগো ব্রহ্মণঃ। জৃতশ্চ গন্তব্যত্বানুপপত্তিঃ 'ন তস্ত প্রাণা উৎক্রোমন্তি' 'ব্রহ্মিব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি' ইতি চ পর্যান্তিন ব্রহ্মণি গতিং নিবারয়তি। তদ্যাখ্যাতং 'স্পন্টো হেকেষান্' ইত্যত্ত্ব। গতিকল্পনায়াঞ্চ গন্তা জীবো গন্তব্যস্ত ব্রহ্মণোহবয়বো বিকারোহন্ডো বা ততঃ

স্তান্ত্রিকী। অপি চেন্নং গতিন<sup>ি</sup> বিচারং সহত ইত্যাহ—"গতিকল্পনায়াঞ্চে"তি। অন্তানন্তম্বান্ত্রবিকারপক্ষো। অল্যো বাত্যস্তম্**। অ**থ কম্বাদাত্যস্তিক-

(মং≃ব্ৰহ্ম)। অন্ত শ্ৰুতিও বলিয়াছেন। যথা—"যাঁহা হইতে এই ভূত সকল উৎপন্ন হইয়াছে, যাঁহাতে স্থিত হইতেছে, প্রলয়কালে যাঁহাতে এ সকল লীন হইবেক, তুমি তাঁহাকেই জান—তিনিই ব্রন্ধ।" ইহাতে ব্রঝিতে হইতেছে যে, উৎপত্তি-স্থিতি-বিনাশ-বোধিকা শ্রুতি একাদ্যা ব্রহ্ম বঝাইতেই প্রবুত্তা এবং তাহাতেই সে সকল শ্রুতির তাৎপর্য্য, তাহাদের স্বার্থে তাৎপর্য্য নাই, স্বার্থে তাৎপর্য্য না থাকায় তাহারা স্বার্থে অপ্রমাণ; কিন্তু পরার্থে অর্থাৎ বিশেষ নিষেধক ও অথতে করমবন্ধবোধক শ্রোত অর্থে প্রমাণ। ষেহেত্ স্বার্থে অপ্রমাণ, দেই হেতু তাহাদের দারা ব্রন্ধে অনেক শক্তির অন্তিত্ত বা ত্রন্ধের নানান্ধ মান্ত করিতে পার না। স্বিত-চ...ইত্যত্ত বিন্ধারে মুখ্য গন্তব্য নহেন (পাওয়া ছিল না, পাওয়া হইল,—যাওয়া ছিল না, যাওয়া ছইল:--এরপ হইলে তাহা মুখ্য গন্তব্য হয়। বেমন প্রাম-নগরাদি।) তৎপ্রতি অন্ত হেতৃও আছে। সে হেতৃ এই—"ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামান্ত— ত্রশ্নপ্রাপ্ত জ্ঞানীর প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না অর্থাৎ কোথাও গমন করে না, সেই দেহেই লয়প্রাপ্ত হয়।" "তিনি ব্রশ্বই ছিলেন প্রস্ত অজ্ঞাত ছিলেন. অজ্ঞান তিরোহিত হওয়ায় যে-একা সে-ই একাই হইলেন।" এই শ্রুতি বলিয়াছেন, পরত্রন্ধে গতি হয় না (যাওয়া নাই)। এ রহস্ত বিশদরূপে "**স্পাষ্টো ছেকেষাম্"** সূত্রে বর্ণিত হইয়াছে। [গতিকল্পনায়াঞ্চ…কুপ্তম ] মদি গতি কল্পনা কর অর্থাৎ গন্তা জীব ব্রহ্মে গম্ম করে বল, তাহা হইলে তোমার প্রতি এইরূপ প্রশ্ন হইবে যে, গলা অর্থাৎ গমনকর্ত্তা জীব কি গ্রুব্য ত্রন্ধের অবয়ব (আংশ) ? না বিকারবিশেষ ? অথবা সর্ব্বথা ভিন্ন 

ত অবশ্রত কোনরপ ভেদ আছে বলিতে হইবেক, নচেৎ গমন-ৰুথা উপপন্ন হইবেক না। (গমন কিনা যাওয়া বা পাওয়া, তাহা ন্থাৎ। অত্যন্ততাদাত্ম্যে গমনামুপপত্তেং। যদ্যেবং ততং কি আছে। উচ্যতে। যদ্যেকদেশস্তেনৈকদেশিনোনিত্যপ্রাপ্তজাম পুনর্জ্র কাগমনমুপপদ্যতে। একদেশৈকদেশি হকল্পনা চ ব্রহ্মণ্য-মুপপন্না। নিরবয়বত্বপ্রসিদ্ধেং। বিকারপদ্মেংপ্যতত্ত্বাম্। বিকারেণাপি বিকারিণো নিত্যপ্রাপ্তম্বাং। ন হি ঘটো মুদাত্মতাং পরিত্যজ্যাবতিষ্ঠতে। পরিত্যাগেহভাবপ্রাপ্তেং। বিকারাব্য়বপক্ষয়োশ্চ ত্বতং স্থিরভাৎ ব্রহ্মণং সংগারগমন

মনশ্রত্বং ন করত ইত্যত আহ — "অত্যন্ততাদায়ো"ইতি। সুদায়ত্যা হি স্বভাবেন ঘটাদয়ো ভাবাস্তবিকারা ব্যাপ্তাঃ। তদভাবে ন ভবস্তি শিংশপেব বৃক্ষত্বাভাব ইতি বিকারাব্যবপক্ষোন্ত তদতঃ সহ বিকারাব্যবৈ প্রির্ঘাদ-চলত্মানুত্রকাণঃ সংসারলক্ষণং গমনং বিকারাব্যবয়োরস্পপন্ম। ন হি স্থিরাত্ম-কমস্থিরং ভবতি। অন্যানশ্রত্মেংশি চৈক্স বিরোধানসম্ভবতীতি ভাবঃ। অথান্ত এব জীবো ব্যহ্মাঃ কর্মত্ব এব জীবো ব্যহ্মাঃ কর্মত

বিভিন্ন পদার্থ ব্যতীত ঘটে না।) যদি বল, সে কণায় আসে যায় কি ? ঐ প্রশ্নের ফল কি ? তাহা বলিতেছি। জীব যদি ব্রহ্মের একদেশ (অবয়ব) হন, তাহা হইলে ত্রন্ধ জীবের নিকট সর্ব্বদাপ্রাপ্ত আছেন, স্কুতরাং পুনর্কার ত্রহ্মগমন বলা অযুক্ত। আরও দোষ এই যে, ত্রহ্ম যথন নিরবয়ব—নিশুদেশ—তথন জীবকে ত্রন্মের প্রদেশ বা অবয়ব বলা নিতান্ত বিরুদ্ধ। এদোষ বিকার পক্ষেও আছে। বিকারীও বিকারের নিকট নিত্যপ্রাপ্ত। ঘট একটা বিকার ( মৃত্তিকার বিকার ), দে দর্মদাই মৃত্তিকা প্রাপ্ত আছে। ঘট কোনও কালে মৃত্তিকা পরিত্যাগ করিয়া বিদ্যমান থাকে মা। ঘট যথন মৃত্তিকাভাব ত্যাগ করিবে তথন সে নিজেও অভাবগ্রস্ত ছইবেক অর্থাৎ থাকিবেক না। জীব ত্রন্ধের বিকার কিংবা অবয়ব, এই ছুই পক্ষে আরও দোষ দেখা যায়। যে বিকারবিশিষ্ট সে বিকারী। যে অবয়ববিশিষ্ট সে অবয়বী। এ কংলে জীববিশিষ্ট ব্ৰহ্মই উক্ত শব্দ-দ্নের (বিকারী ও অমবয়বী এই ছই শক্ষের) অভিধেয়। অথচ তিনি স্থির পদার্থ। স্থির পদার্থের গমন নিতান্ত অনবকুপ্ত অর্থাৎ তাহা কর• নারও অবোগ্য। (ব্রহ্ম স্থির পদার্থ স্থতরাং তদংশ বা তদ্বিকার জীবও স্থির পদার্থ। স্নতরাং জীবের ব্রহ্মগমন অসিদ্ধ। আমাদের মতে <mark>অজ্ঞান</mark> বিজ্ঞিত উপাধির গমনাগমনে জীবের গমনাগমন ভ্রমগৃহীত স্থতরাং মপ্যনবকুপুন্। অধান্য এব জীবো ত্রহ্মণঃ সোহণুর্ব্যাপী মধ্যমপরিমাণো বা ভবিতুমইতি। ব্যাপিছে গমনামুপপতিঃ।
মধ্যমপরিমাণত্বে চানিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ। অণুছেইপি কুৎস্নশরীরবেদনামুপপতিঃ। প্রতিষিদ্ধে চাণুত্বমধ্যমপরিমাণত্বে বিস্তরেণ
পুরস্তাৎ। পরস্মাচ্চান্যত্বে জীবস্ত 'তত্বমদি' ইত্যাদিশাস্ত্রবাধপ্রস্তাং। বিকারাব্যবপক্ষয়োরপি সমানো দোষঃ। বিকারাব্যবয়োস্তব্বতাইনন্যত্বাদদোষ ইতি চেৎ। ন। মুখ্যৈকত্বামুপপত্তেঃ। সর্বেষেতেরু পক্ষেম্বনির্দ্ধাক্ষপ্রসঙ্গঃ সংসার্য্যাত্মভানিরতঃ। নিরত্রি বা স্বরূপনাশপ্রসঙ্গঃ। ত্রন্ধাত্মহানভূয়প-

ইতি। এতদ্বিকর্য দ্বয়তি—"সোহণুরি"তি। "মধ্যমপরিমাণবে"ইতি। মধ্যমপরিমাণানাং ঘটাদীনামনিতাত্বদর্শনাং। "ন মুখ্যৈকত্ব"ইতি। ভেদাভেদ্যোর্কিরোধিনোবেকত্রাসম্ভবাদ্ব্দিব্যপদেশভেদাদর্গভেদোহযুত্সিদ্ধত্রয়োপচাব্রণাভিন্নদুচ্যত ইত্যমুখ্যমক্তৈক্বমিত্যর্থঃ। অপি চ জীবানাং বন্ধাব্যবত্ব-পরিণামাত্যস্তভেদপক্ষেয় তাত্তিকী সংসারিতেতি মুক্তৌ স্তভাবহানাজ্বীবানাং বিনাশপ্রসঙ্গঃ। ব্রহ্মবিবর্তত্বে তু ব্রহ্মবৈষাং স্বভাবঃ প্রতিবিদ্বানামিব বিশ্বং তচ্চাবিনাশীতি ন জীববিনাশ ইত্যাহ—"সর্কেদেতেদ্বি"তি। মতান্তরমুপ্ত-

অদোষ) [ অথান্ত...গমাং ] যদি বল, জীব ও ব্রহ্ম অত্যন্ত ভিন্ন, তাহা ছইলে বলিতে ছইবেক,—জীব অণুপরিমাণ কি মহান্ ব্যাপী কি মধ্ম পরিমাণ (শরীরপরিমাণ)? মহান্ ব্যাপীর গতি অদিদ্ধ; সে জক্ত মহান্ ব্যাপী ৰলিতে পার না। মধ্যম পরিমাণ বলিলে অবশ্রুই জীবকে অনিত্য অর্থাৎ মধ্যর বলিতে ছইবেক। (বিচারে এ পক্ষেও ব্রহ্মগমন বা মোক্ষ অন্পপর।) অণুপরিমাণ পক্ষও সদোষ। জীব পরমাণুত্ল্য ক্ষে ছইলে এক সময়ে সর্বলারীর বেদনা (জ্ঞান) অসম্ভব হইয়া পড়ে। এ সকল কথা পুর্বের বিশদ ও বিস্তার পূর্বেক বলিয়া আদিয়াছি। জীব সর্বম্প ব্রহ্ম হইতে অত্যন্ত ভিন্ন হইলে "তং ছং অসি—তিনিই ভূমি" ইত্যাদি শ্রুতি বাধা প্রাপ্ত হয়। এ দোষ (শ্রুতি-বাধা) বিকার পক্ষে ও অবয়ব পক্ষেও আছে। বিকার ও বিকারী অবয়ব ও অবয়বী এক, ভিন্ন নহে, শ্রুতিবাধ দোষ ছইবে কেন ? এরপ বলিতে পার না। ছারণ, তাহাতে মুধ্য একছ নিজ্লার হয় না। (মুধ্য একছই অর্ধাৎ ব্রহ্মাইডেই শ্রুতির অতিপ্রেত)। যত গুলি পক্ষ স্থাপন করিলায় সমুদার

গমাৎ। যতু কৈশ্চিজ্জাতে বিনৈব ব্রহ্মজ্ঞানং নিত্যনৈমিতি-কানি কর্মাণ্যসূচীয়ন্তে প্রত্যবায়াসুৎপত্তয়ে কাম্যানি প্রতিষি-দ্ধানি চ পরিব্রিয়ন্তে স্বর্গনম্বকানবাপ্তয়ে সাম্প্রতদেহোপডেশ্ গ্যানি চ কর্মাণ্যপতোগেনৈব ক্ষপ্যস্ত ইতি ততো বর্ত্তমানদে-হপাতাপূর্দ্ধিং দেহান্তরপ্রতিসন্ধানকারণাভাবাৎ স্বর্গাবস্থান-লক্ষণং কৈবল্যং বিনাপি ব্রহ্মাত্মতয়ৈবংর্ত্ত সেৎস্ততীতি তদসৎ। প্রমাণাভাবাৎ। ন স্থেতৎ শাস্ত্রেণ কেন্টিৎ প্রতি-

গুতি দ্বয়িতুমারভতে। "যতু কৈ শিচজ্জন্নতে বিনৈব ব্রক্ষজানং নিত্যনৈমিত্তিকানী"তি। যথা হি কফ নিমিত্তো জ্বর উপাব্তস্ত কফ স্থা বিশেবোণাদিভিঃ প্রক্রমে কফান্তরোৎপত্তিনিমিত্তদ্যাদিবর্জনে প্রশান্তোহিপি ন পুনর্ভবতি, এবং কর্মানিমিত্তা বন্ধ উপাত্তানাং কর্মাণ্যপ্রভাগাৎ প্রক্রমে প্রশাম্যতি। কর্মান্তরাণাঞ্চ বন্ধহেতুনামনমুঠানাং কারণাভাবে কার্যান্ত্রপণত্তের্বনাভাবাং স্বভাব-দিনো মোক্ষ আরোগ্যমিবোপান্তহ্রিতনিবর্হণায় ৮ নিত্যনৈমিত্তিককর্মান্ত্রানাদ্ব্রিতদিমিত্তপ্রত্যাবারা ন ভবতি। প্রত্যবারামুংপত্তী চ স্বস্থান্ত্রোন নিষিদ্যান্তাচ্বেদিতি। তাদেতদ্প্রয়তি—"তদসং প্রমাণাভাবাদি"তি। শাস্ত্রং

পক্ষেই অনির্মোক (মৃক্তির অভাব) ও সংগারিবের অনির্ম্ভি এই ছই দোষ অনির্মাণ্ড। সংগারিত্ব নির্ম্ভি হয় বলিতে গেলে আত্মনাশের আপত্তি (আপনার অভাব—না থাকা) হইবেক। [য়ভু...ভাবাং] এই ছলে কেহ কেহ জল্লনা করেন, পাপোৎপত্তি না হয়, এই অভিসন্ধিতে ভত্ত্বেশে বিহিত নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্মের অমুষ্ঠানে রত থাকা, অর্গনরক না জল্ম, এই অভিপ্রায়ে কাম্য নিষিদ্ধ বর্জন করা, ভোগদারা বিনপ্ত হয়, এরপ তাবে বিদ্যানান দেহভোগ্য ভোগের দারা প্রারম্ভ কর্মের ক্ষম্ম করা, এই তিনের স্মাবেশে কালকর্ত্তন করিতে পারিলে দেহপাতের পর দেহান্ত্রর প্রতিসন্ধানের কারণ না থাকার \* স্বর্গাব-ছানরপ মোক্ষ বিনা ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেও সিদ্ধ ইইতে পারে। কর্মাজ্যভানেও সিদ্ধ ইইতে পারে। কর্মাজ্যভানেও ই সিদ্ধান্ত প্রমাণশৃত্ত্য, স্মৃতরাং সংসিদ্ধান্ত নহে [ন ছেতৎ… স্থতিভঃঃ] এরণে মোক্ষ হয় ইইা কোনও শার বলেন নাই। মোকার্থী

<sup>\*</sup> দেহান্তরপ্রতীসন্ধান অর্থাৎ পুনর্জ্জায়। পুনর্জ্জায়ের প্রতি কারণ, শুলাশুভ কর্ম্ম (পুণাপাপ); ভাহা কামানিবিদ্ধ কর্মানাল্লাম করি বাদি কামাকর্ম ও নিবিদ্ধ কর্মানা করে, তাহা ইইলে বর্গ নরক ভোগের কারণীভূত পুণাপাপ সকিত হয় না। নিতা নৈমিত্তিক

পাদিতম্। মোক্ষার্থী ইথং সমাচরেৎ ইতি স্বমনীষয়া স্বেতৎ তর্কিতম্। ষ্মাৎ কর্মনিমিত্তঃ সংসারস্তম্মাৎ নিমিত্তাভাবাৎ ন ভবিষ্যতীতি। ন চৈতৎ তর্কিয়িতুমপি শক্যতে নিমিত্তাভাবস্থ ছর্জ্ঞানম্বাৎ। বহুনি কর্মাণি জাত্যন্তরসঞ্চিতানি ইফানিফবিপাকান্তেকৈকস্ত জন্তোঃ সম্ভাব্যস্তে তেষাং বিক্লম্বলানাং যুগপহুপভোগাসম্ভবাৎ কানিচিল্লকাব্যনাণীদঃ জন্ম নির্মিমতে কানিচিত্তু দেশকালনিমিত্তপ্রতীক্ষাণ্যাস্ত ইত্যতস্তেষ্যমবশি-ফানাং সাম্প্রতেনাপ্রভাবেশ্যক

থৰস্মিন্ প্ৰমাণং ডচ্চ মোক্ষমাণস্থায়জ্ঞানমেবোপদিশতি ন তৃক্তমাচারম্। ন চাত্রোপপত্তিঃ প্রভবতি সংসারস্থানাদিত্যা কর্মাশয়স্থাপ্যসজ্ঞানিয়ত্বিপা-ককালক্স ভোগেনোচ্ছেভ্রুমশক্যন্ধাদিত্যাহ—"ন চৈতত্ত্ত্বিয়তুমপী"তি। চোদ-

ক্থিতপ্রকার আচার অবলম্বন ক্রিবেক, এরূপ বিধান কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। ঐ কৰা তাঁহারা নিজ বুদ্ধির দারা উৎপ্রেক্ষা বা উহু করিয়া বলেন, সে জন্ম তাহা প্রমাণ নহে এবং তাহাতে প্রমাণ দিতে পারেন না। তাঁহানের তর্ক এই-- "দংদার কর্মানিমিত্তক-কর্ম্মপ্রভাবেই সংসার-গতি লব্ধ হয়। যদি কর্ম (অনুষ্ঠানজনিত পুণ্যপাপ বা ধর্মাধর্ম) না খাকে, তাহা হইলে নিমিত্ত না থাকায় নৈমিত্তিক সংসার (পুনর্জ্জন) হইবে না।" কর্মজড় দিগের এ তর্ক তর্ক নহে; কিন্তু তর্কাভাস। সংবৰ্ণ, নিমিত্তাভাব ( একবারে, কর্ম্মন্ডাব না থাকা ) নিতান্ত ছজ্জে য়। যেহেতু নিতান্ত হুক্তের, বৃদ্ধির অগম্য, সেই হেতু তাহা অসিদ্ধ বা সংশ্রিত। ঐকপ তর্ক না করাই উচিত এবং তাহা দঙ্গতও নহে। লক্ষ লক্ষ জন্ম ব্যতীত ছইয়াছে, সেই সেই জনো লক্ষ লক্ষ কর্মাকরিয়াছে, তজ্জনিত লক্ষ লক্ষ ইষ্টানিষ্ট ফলপ্রদ পুণ্যপাপ সঞ্চিত হইয়া আছে, সেই সকল বিরুদ্ধফল কর্ম্মের ফলভোগ এক সময়ে ও এক দেহে সমাপ্ত হইবার সম্ভাবনা কি ? কন্মাশঃস্থিত কোন কোন কর্ম (পুণ্য ও পাপ) পূর্বদৈহের পতন काल धावन व्यर्गा कनमात्नाच्य इटेशा এ छन्जन अनाटिशाह, इश छ আরও লক্ষ লক্ষ কর্মালয়ে ভুফীস্তাহে থাকিয়া দেশ, কাল ও নিমিত

কর্মের অনুষ্ঠান করার পাপোংপত্তি হওর। তুগিত হয় এবং সঞ্চিত পুণাপাপ যাহা থাকে ভাহা ভোগ বারা কর প্রাপ্ত হয়। স্ত্রাং তাদৃশ কর্মীর প্নর্জন্মকারণের অভাব হওয়ার কৈবলা লাভ হইয়া থাকে।
•

চরিতস্থাপি বর্ত্তমানদেহপাতে দেহান্তরনিমিত্তাভাবঃ শক্যতে নিশ্চেতুং কর্মশেষসন্তাবসিদ্ধিশ্চ। 'তদ্য ইহ রমণীয়চরণাঃ' 'ততঃ শেষেণ' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। স্থাদেতং। নিত্যনৈ-মিত্তিকানি তেঝাং ক্ষেপকাণি ভবিষ্যন্তীতি। তমা। বিরোধা-ভাবাং। সতি হি বিরোধে ক্ষেপ্যক্ষেপকভাবে। ভবতি ন চ জন্মান্তরসঞ্চিতানাং স্কৃতানাং নিত্যনৈমিত্তিকৈরন্তি বিরোধঃ শুদ্ধিরপত্তাবিশেষাং। তুরিতানাং স্কুদ্ধিরপত্তাং সতি হি বিরোধে ভবতু ক্ষেপণম্। ন তু তাবতা দেহান্তরনিমিত্তাভাব-দিদ্ধিঃ। স্কৃতনিমিত্ত্রোপপত্তিঃ। তুশ্চরিতস্থাপ্যশেষক্ষপণা-

ষ্ঠিত—"ন্তানেতং। নিত্যে"ভি। পরিহরতি—"তন্ন বিরোধাভাবাদি"তি। যদি হি নিত্যনৈমিত্তিকানি কর্ম্মাণি স্কৃতমপি ছদ্ধুতমিব নিবর্হেযুক্ততঃ কাম্যকর্ম্মো-পদেশা দত্তজ্বাঞ্জনমঃ প্রসজ্যেরন্। ন হস্তি কন্চিচ্চাতুর্ম্মণ্যে চাতৃরাশ্রম্যে বা যোন নিত্যনৈমিত্তিকানিত্যকর্মাণি করোতি। তম্মাৎ নৈষাং স্কৃত্তবিরোধি-

বিশেষ প্রতীক্ষা করিতেছে। মে সকল পুণ্যপাপ ফল দিবার অবসর পায় নাই, সময় পায় নাই, তুফীস্তাবে আছে, থাকিয়া দেশ, কাল ও নিমিতান্তর (অন্ত দেহ বা জনান্তর) প্রতীক্ষা করিতেছে, এতদেহে এতদেহোচিত ভোগ দারা দে সকল কর্ম্মের ক্ষয় হইবার সম্ভাবনাও নাই। অতএব, বর্ণিতপ্রকার সদাচারীর বিদ্যাদান দেহের (এতদেহের) বিনাশ হইলে যে তাহার আর কর্মশেষ থাকিবেক না, অভুক্তফল পুণ্য-পাপ থাকিবেক না, দেহাস্তরোৎপত্তির কারণের অভাব হইবে, তাহা কে নিশ্চর করিয়া বলিতে পারে ? কেহই পারে না। বরং কর্মা শেষ থাকে. জ্ঞান ব্যতীত নিংশেষে কর্মক্ষ হয় না, এই পক্ষই সিদ্ধ হয় অর্থাৎ अभारत পাওয়া यात्र। "ইহলোকে याहाता तमनीয়हाती अर्थाए পুनानीन-" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি ও তদমুকুলা স্মৃতি উভয়ই কর্মশেষদন্তাব পক্ষে প্রমাণ। [ স্থাদেতং...নবগমাৎ ] নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম পূর্বসঞ্চিত কর্মের (जामरहेत) निरातक. এ कथा श्रानश्राश्च इहेर्टर ना (शाकिरवक मा)। कात्रण. উक्क উভয়ের মধ্যে বিরোধ নাই। বিরোধ থাকিলেই ক্ষেপ্য-ক্ষেপকতা ঘটে, অন্তথা তাহা ঘটে না। জনান্তরস্থিত স্কুতের সহিত ' নিতা-নৈমিত্তিক কর্মের কি বিরোধিতা আছে যে নিত্যনৈমি**ত্তিক**  নবগমাং। ন চ নিত্যনৈমিত্তিকামুষ্ঠানাং প্রত্যবায়ানুংপত্তি-মাত্রং ন পুনঃ ফলাস্তরোংপত্তিরিতি প্রমাণমস্তি ফলাস্তরস্থা-প্যমুনিস্পাদিনঃ সম্ভবাং। স্মরতি স্থাপস্তম্বঃ। তদ্যথা 'আত্রে ফলার্থে নির্মিতে ছায়াগদ্ধাবনৃংপদ্যেতে এবং ধর্মঃ চর্য্য-

তেতি। অভ্যাক্তয়মাত্রমাহ—"ন চ নিত্যনৈমিত্তিকার্ম্ছানাদি"তি। "ন চাগতি

কর্মে পূর্বসঞ্চিত অ্কৃত বিদূরিত হইবে? ওদ্ধে অওদ্ধে বিরোধ আছে বটে; কিন্তু শুদ্ধে শুদ্ধে বিরোধ নাই। পূর্ব স্থক্কতও শুদ্ধ, নিত্যনৈমিত্তিক কর্মাও শুদ্ধ; স্থতরাং বিরোধ না থাকায় নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মে স্থকতের প্রক্ষম অস্বীকার্য্য। বরং অশুদ্ধ বলিয়া ছরিতাপূর্ব্ব সকল শুদ্ধিরূপ নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম্মের ক্ষেপ্য হইতে পারে। সঞ্চিত ছবিত নিত্যনৈমিত্তিক কর্মের ক্ষেপ্য, ইহা স্বীকার করিলাম বলিয়া যে দেহাস্তরোৎপত্তির নিমিত বা কারণ না থাকা দিদ্ধ হইবে, তাহা হইবে না। ছদ্ধতরূপ কারণের অভাব হইলেও স্থক্ত কারণের অভাব হয় না। স্থক্তরূপ কারণ (পুণ্য) বিদ্যমান থাকিতে পারে। তাহা থাকিলেই পুনর্জন্ম হইবেক। নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম্মে ছরিতক্ষয় হয় সত্য; পরস্ক তাহা নিরবশেষ ক্ষয় 🔧 সে বিষয় সংশবিত। (পূর্বেই বলিয়াছি, লক্ষ লক্ষ জন্ম হইয় ায়াছে, সেই সকল জন্মের সঞ্চিত কর্মা এক জন্মের কর্মো অথবা ে ্য প্রক্রয় হওয়ার সম্ভাবনা নাই।) [ন চ···ইতি] নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মের অফুষ্ঠান হইলে তাহাতে পাপের অফুংপত্তি মাত সিদ্ধ হইবে, তাহা হইতে যে অন্ত কিছু হইবে না অর্থাৎ ফলান্তর জ্মিবেক না, সে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। অবশ্রই তাহাতে কোন (একটা হইতে (शत्न उৎসঙ্গে যে বিনা यद्भ आत এकটা হয়—সেইটা অমুনিপার) অফুনিপানী ও অনভিসন্ধিত ফল হওয়ার স্থসম্ভব আছে। ঋষি আপতত্ত্ব এ কথা দৃষ্টান্তের দারা বুঝাইয়া দিয়াছেন। যথা—"ফলের উদ্দেশেই আমরুক্ষ রোপিত হয়; কিন্তু পরে তাহা হইতে ছায়া ও গন্ধ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই বেমন দৃষ্টাক্ত, তেমনি, কামনা পরিহীন হইয়া ধর্মাচরণ (নিতানৈমিত্তিক কর্ম) করিলেও তাহা হইতে অলক্ষ্যে অর্থেরও আগমন (উংপত্তি) হয়।" (অতএব, পাপের অনুংপত্তি ব্যতীত অন্ত ফল অভিহিত ও অনুসন্ধিত না হইলেও কর্তার অজ্ঞাতসারে নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম কলবিশেষ উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং সেই সকল

মাণমর্থ। অন্থপদ্যন্ত' ইতি । ন চাসতি সম্যুদর্শনে সর্ব্বাহ্মনা কাম্যপ্রতিষিদ্ধবর্জনং জন্মপ্রায়ণান্তরালে কেনচিং প্রতিজ্ঞাতুং শক্যম্ । অনিপুণানামপি সূক্ষ্মাপরাধদর্শনাং । সংশ্বিতব্যং তু ভবতি তথাপি নিমিতাভাবস্থ ভূর্জানম্বনে । ন চানভ্যপগন্যমানে জ্ঞানগম্যে ব্হ্মাত্মত্বে কর্তৃত্বভাব-স্থাত্মনঃ কৈবল্যমাকাজ্জারিতুং শক্যমগ্যোষ্য্যবং স্বভাবস্থা

সম্যান্দৰ্শনে ইতি। সম্যান্দৰ্শী হি বিরক্তঃ কাম্যানিবিদ্ধে বর্জন্মপি প্রমাদাহপনিপতিতে তেনৈব সম্যান্দৰ্শনেন ক্ষপন্মতি। জ্ঞানপরিপাকে চ ন করোত্যেব। অজ্ঞস্ক নিপ্ণোহপি প্রমাদাৎ করোতি কতে চ ন ক্ষন্মিত্বং ক্ষমত ইতি বিশেষঃ। "ন চানভ্যুপগম্মানে জ্ঞানগম্যে ব্রহ্মাত্মংইতি। কর্তুভোক্ত্বে সমাক্ষিপ্রক্রিয়াভোগে তে চেদাত্মনঃ স্বভাবাবধারিতে ন বারোপিতে ততো ন শক্যাবপনেত্ম। ন হি স্বভাবান্তাবোহবেরাপন্নিত্বং শক্যো ভাবত্য বিনাশ-প্রসন্ধাং। ন চ ভোগোহপি সংস্ভাবঃ শক্যোহ্মংকর্ম্। নো ধলু নীলমনীলং শক্যং শক্রেণাপি কর্ম্। তিদিমুক্তং "স্ভাবত্যাপরিহার্যান্তাশি" তি। সমারোপিতত্য ত্বির্ক্রীয়ত্য তংস্বভাবত্য শক্যন্তম্বুজ্ঞানেনাবরোপঃ কর্তুং

ফল পুনঃ সংসার গতির কারণ হয়।) [ন চা...হার্যাড্রাৎ] অপিচ, সম্যক্ দর্শন অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান উদিত না হইলে কোনও জ্ঞীর যে জারদদশায় (এজন ও দিকে মরণ, মধ্যে) সম্পূর্ণরূপে কাম্য নিষিদ্ধ বর্জন করিয়া থাকিতে পারে অথবা বর্জনের প্রতিজ্ঞা করিয়া তাহা পরিপালন করিতে পারে, তাহা আমাদের বিবেচনাবহির্ভূত। অত্যন্ত নিপুণ (সাবধানী) পুরুষেরও স্ক্র অপরাধ হইতে দেখা যায়। (অজ্ঞাতসারে যে কত শত সদসৎ কর্ম হইতেছে তাহা কে গণনা করিয়া বলিতে পারে।) কর্মাণিয়ে সঞ্চিত কর্মের মধ্যে যে কামাকর্ম নাই তাহা কে বলিতে পারে। থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে, এরূপ সংশারও পুনর্জনের কারণাভাব জ্ঞানের বাধক। ফলকথা, নিমিত্তভাব অর্থাৎ জ্বাকারণ না থাকা পক্ষ নিতান্ত ছর্জের। যদি তোমরা জ্ঞানগম্য ব্রহ্মান্তভাব স্বীকার না কর, আর আত্মা কর্ত্তভাক্সভাব এরূপ অবধারণ কর, তাহা হইলে তোমাদের কৈবলা লাভের প্রত্যাশা ছরাশা ব্যতীত অক্স কিছু নহে।কেন-না, স্বভাব অপরিহার্য্য। অগ্নি যেমন উফ্সন্তাব ত্যাগা করে না, তেমনি, আত্মাও কর্তৃভোক্ত্রভাব ত্যাগা করিবেন না। (কামেই

পরিহার্য্যথাৎ। স্থাদেতৎ। কর্ত্বভোক্তৃত্বকার্য্যমনর্থো ন তছক্তিঃ। তেন শক্ত্যবন্থানেহপি কার্য্যপরিহারাত্বপপন্নো মোক্ষ্
ইতি। তচ্চন। শক্তিসন্তাবে কার্য্যপ্রস্বস্থ ছুর্নিবারত্বাহ।
অধাপি স্থাৎ ন কেবলা শক্তিঃ কার্য্যমারভতেহনপেক্যান্যানি
নিমিন্তান্তত একাকিনী সা স্থিতাপি নাপরাধ্যতীতি। ভচ্চন। নিমিন্তান্যমপি শক্তিলক্ষণেন সম্বন্ধেন নিত্যসম্বদ্ধতাহ।
তন্মাৎ কর্ত্বভোক্তৃত্বস্থভাবে সত্যাত্মস্থতাং বিদ্যাগম্যায়াং
বেক্ষাত্মতায়াং ন কথকন মোক্ষপ্রত্যাশাহন্তি। আইতিশ্চ নান্যঃ
পন্থা বিদ্যতেহয়নায়' ইতি জ্ঞানাদ্যত মোক্ষমার্গং বিষয়তি।

সর্পন্তের রজ্তরজ্ঞানেনেতি ভাবঃ। ভাবমিমমবিদান্ পরিচোদয়তি—"স্থাদে-তং। কর্ত্বভোক্তৃত্বকার্যামি"তি। অপ্রকাশিতভাবো বথোক্তমেব সমা-ধত্তে—"তচ্চ নে"তি। কর্ত্তোক্ত্বয়োনিমিত্তসম্বস্ত চ শক্তিদারেণ নিত্য-

কেবল হওয়ার প্রত্যাশা হরাশা )। [ স্থাদেতৎ এত্যাশাহন্তি ] যদি বল, কার্য্যভূত কর্ত্ব ভোকৃত্বই অনর্থ, তাহা শক্তি নহে, কিন্তু শক্তির কার্য্য, मिक्कि थारक थाकूक, कार्याभित्रिहात हरेलिरे स्माक्क हरेरक भारत । कार्याकृक কর্ত্ত্ব ভোকৃত্বই অনর্থ, যদি তাহাই রহিত হইল ত মোক্ষ না হইকে কেন? ইহার প্রত্যুত্তরে আমরা বলি, তাহা বলিতে পার না। কেন-না শক্তি থাকিলে কার্য্যোৎপত্তিনিবারণ হয় না। কেবলা অর্থাৎ সহায়-শূলা শক্তি কার্য্য (কোন কিছু অর্থাৎ কর্তৃত্বাদি) জন্মায় না, নিমিভাস্তরের যোগেই কার্য্য ( কর্ত্বভোক্তৃত্বরূপ অনর্থ—সংসার ) জন্মায়, সেই নিমিত্তাক্তর (পুণ্যাপুণ্য) বিধ্বস্ত করিতে পারিলে শক্তি একাকিনী হইবেক, একাকিনী पानामभागी नरह पर्यार अनर्थ अनाहित्व भातित्व ना, व्यक्तभ विन्ति अ অভীষ্টসাধন হইবেক না। কারণ, নিমিত্ত সকল শক্তিনামক সম্বন্ধের সহিত্ সর্বাদা সম্বন্ধ; ভাষার অবিচেছদ ব্যতীত বিচেছদ দৃষ্ট হয় না। অতএব, আত্মা কর্ভোজ্পভাব হন হউন তাহাতে ক্ষতি বোধ করি না, কিন্তু বিদ্যাগম্য ব্রহ্মাত্মভাব না থাকিলে কিছুতেই তাঁহার মুক্তির প্রত্যাশা নাই। শ্রেভিক শক্যা ] শতিও বলিয়াছেন, জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মাত্মভাব দাক্ষাৎকার ব্যতীত মোক্ষের অক্স উপায় নাই। যথা—"ব্রশ্ধপ্রাপ্তির অক্স উপায় নাই।" যদি এমন আপত্তি কর যে, জীব পরব্রশ্ন হইতে অভিন ছুইলে ব্যবহার বিলোপ ও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অপ্রবৃত্তি হুইত (তৃমি

পরস্মাদন্যত্থেংশি জীবস্থ দর্বব্যবহারলোপপ্রদঙ্গং । প্রজ্যাদন্যত্থেরিতি চেৎ। ন। প্রাক্পবোধাৎ স্বশ্বব্যবহারবৎ তদুপপত্তেঃ। শাস্ত্রঞ্চ 'যত্র হি দৈতমিব ভবিতি
তদিতর ইতরং পশ্যতি' ইত্যাদিনাহপ্রব্যুবিষয়ে প্রত্যক্ষাদিব্যবহারমূল্যা পুনঃ প্রস্কুবিষয়ে 'যত্র ক্ষন্ত সর্ব্বমালৈবাভূৎ
তৎ কেন কং পশ্যেৎ' ইত্যাদিনা তদভাবং দর্শরতি। তদেবং
পরব্রহ্মবিদো গভব্যাদিবিজ্ঞানস্থ বাধিতত্বাৎ ন কঞ্চন
গতিক্রপপাদ্যিতুং শক্যা। কিংবিষয়াঃ পুন্র্গতিঞ্চতর ইতি।

ষাঙ্ডবিষ্যতি কদাচিদেবাং সমুদাচারো যতঃ স্পুখছঃথে ভোজ্যেতে ইতি সম্ভাব-নাতঃ কৃতঃ কৈবলানিশ্চয় ইত্যর্থঃ। ভূগোনিরস্তমণি মতিদ্রদ্ধির পুনক্পকস্ত দূষয়তি—"পরস্থাদনভাষেহণী"ত্তি। শেষমতিরোহিতার্থম্।

আমি ও ইহা দেখিতেছি তাহা দেখিব, ইত্যাদি ব্যবহার নিষ্ণন্ন হইত না।) আপত্তির প্রত্যাপতি এই যে, প্রবোধের অর্থাৎ ব্রহ্মাযুক্তান জন্মি-বার পূর্বে স্বপ্ননিদর্শনে সমুদার ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে। (স্বপ্ন-কালে আত্মা আপনিই আপনাকে দেখেন। শাস্ত্ৰও এ কথা বলিয়াছেন। যথা-"যথন তিনি অজ্ঞানাবরবে বৈতের স্থায় হন তথনই অস্ত হইয়া অন্ত দেখেন।" এই শাল্পে দেখা যায় যে, অনাযুক্ত অবস্থায় প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার থাকে এবং অভ্য শাল্তে দেখা যায়, প্রবৃদ্ধ হুইলে পরমার্থ পক্ষে एकन जारहात थारक ना, नूथ इटेबा यात्र। यथा—"এ ममुनाब्रेट यथन আত্মা হইয়া যায়. অর্থাৎ দর্বাত্র আত্মদর্শন হয়, তথন, কে কি দিয়া কি एमिस्टिक । उथन राज्यावहात थारक ना ।)" **वहें भारत अर्**दाक्कारन বাস্তব প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারের অভাব দেখাইয়াছেন। অতএব, প্রব্রক্ষেক গন্তব্যাদি বিজ্ঞান বর্ণিতপ্রকারে বাধিত (অর্থাৎ থাকে না)। স্থতরাং তাহার গতির বা পাওয়ার যক্তিযুক্ত তা অবধারণ করিচত পার না। কিং বিষয়াঃ...গতিঃ] তবে গতিশ্রতির গতি কি ? তাহা বলিতেছি। সঞ্জ বন্দবিজ্ঞানেই গতি উপপন্ন হয় এবং গতি সেই সেই উপাদনাভেই কথিত হইশ্লাছে। কোন কোন শ্রুতি পঞ্চাগ্লিবিদ্যা প্রস্তাবে গতি (গমন পূৰ্মক বন্ধপ্ৰাপ্তি) ৰলিয়াছেন। কোন কোন শ্ৰুতি পৰ্য্যন্ধবিদ্যায় ও কোন কোন শ্রুতি বৈশানরবিদ্যায় ব্রহ্মগমনের কথা বলিয়াছেন। বেধানে দেখিবে যে, জতি ব্ৰহ্মের প্রস্তাব (অবভারণা) করিয়া গতি ৰলিয়া- উচ্যতে। সগুণবিদ্যাবিষয়া ভবিষ্যন্তি। তথাহি কচিৎ পঞ্চামিবিদ্যাং প্রকৃত্য গতিরুচ্যতে কচিৎ পর্য্যঙ্গবিদ্যাং ক্রচিৎ বৈশ্বানরবিদ্যাম্। যত্রাপি ব্রহ্ম প্রকৃত্য গতিরুচ্যতে 'যথা প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম' ইতি 'অথ যদিদমন্মিন্ ব্রহ্ম-পুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম' ইতি তত্রাপি চ বামনীম্বাদিভিঃ সত্যকামাদিভিশ্চ গুণৈঃ সগুণস্থৈবোপাম্মন্বাৎ সম্ভবতি গতিঃ। ন কচিৎ পরব্রহ্মবিষয়া গতিঃ প্রাণ্যতে। তদ্যথা গতিপ্রতিষেধঃ প্রাণ্রিকঃ 'ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্তি' ইতি 'ব্রহ্মবিদ্যাধ্যাতি পরম্' ইত্যাদিষু তু সত্যপ্যাপ্নোতের্গত্যর্থবে বর্ণিতেন ন্থায়েন দেশান্তরপ্রাপ্ত্যানম্ভবাৎ স্বরূপপ্রতিপত্তিরে-বেয়মবিদ্যাধ্যারোপিতনামরূপপ্রপঞ্চপ্রবিদ্যাধ্যাক্রাপিতনামরূপপ্রপঞ্চপ্রবিদ্যাধ্যাক্রাপিতনামরূপপ্রাক্ষিত্র ইত্যাদি চ দেইব্যম্। অপি চ পরবিষয়া গতির্ব্যাধ্যায়মানা প্ররোচনায় বা স্থাদকুচিন্ত-

ছেন। যথা-প্রাণ্ট ব্রহ্ম, স্থেই ব্রহ্ম, আকাশই ব্রহ্ম, ইত্যাদি এবং ত্রহ্মপুরে (হানুষে) এই যে, অল্পরিমিত পদ্মাকার গৃহ, ইত্যাদি। বুঝিতে হইবে যে ব্ৰহ্ম দেখানে বামনীত্বাদি ও সত্যকামত্বাদি গুণে উপালিত হইতেছেন স্বতরাং সেধানে সেই সেই গুণযুক্ত উপাদনার গতিরূপ ফল স্থসস্তাব।[ন কচিৎ⋯ জ ষ্টব্যম্] সপ্তাণ ত্রহ্মবিষয়েই গতি শ্রবণ আছে কিল্ড নির্ত্তণ ত্রফো অর্থাৎ পরত্রফো গতি প্রবণ নাই। অধিকত্ত তাঁহাতে গতি নাই বলিয়াই অভিহিত হয়। যথা—"পরত্রন্ধাভিজ্ঞের প্রাণ উৎক্রাস্ত হয় না।" "পরব্রন্ধবিৎ পরব্রন্ধ প্রাপ্ত হন।" ইত্যাদি শ্রুতিতে যদিও আগ্নোতি-আপ্-ধাতুর প্রয়োগ আছে এবং যদিও আপ্-ধাতুর অর্থ গতি, তথাপি মে গতি দেশান্তর বা পদার্থান্তর প্রাপ্তিরূপা নছে। বর্ণিত প্রকারের গতি অর্থাৎ দেশান্তর প্রাপ্তিরূপা গতি অসম্ভব্যমানা হওয়ায় স্বরূপ প্রতিপত্তিরূপা গতিই স্বীকার্য। স্বরূপ প্রতিপত্তি (আপনার ব্রদ্যতা সাক্ষাৎকার) রূপা গতি বিদ্যার দারা অবিদ্যারোপিত নামরূপাদি প্রপ-ঞের বিলয় হইলেই সিদ্ধা হয় এবং তাহাই ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরং— ইত্যাদি শাল্পে অভিহিত হইয়াছে। "ব্ৰব্দৈৰ সন্বন্ধাণ্যেতি" এ শ্ৰুতিও দর্শিত প্রকারে ব্যাখ্যের। অপিচ...তদপরম । পরব্রহ্মবিৎ ব্রন্ধে গমন করে,

নার বা। তত্র প্ররোচনং তাবং ব্রহ্মবিদোন গহ্যুক্ত্যা ক্রিয়তে স্বদম্বদ্যেনিবাব্যবহিতেন বিদ্যাদমর্পিতেন স্বাম্থ্যেন তৎসিদ্ধেঃ। ন চ নিত্যসিদ্ধনিঃশ্রেয়সনিবেদনস্বাপাধ্যফলক্ত্য বিজ্ঞানস্থ গত্যকুচিন্তনে কাচিদপ্যপেক্ষোপপদ্যতে। তত্মাদ-পরবিষধ্যের গতিঃ। তত্র পরাপরব্রহ্মবিবেকানবধারণোনাপর-স্মিন্ ব্রহ্মণি প্রর্ক্তানঃ গতিশ্রুত্যঃ পরস্মিনধ্যারোপ্যন্তে। কিং দ্বে ব্রহ্মণী পরমপরঞ্চেতি। বাঢ়ং দ্বে। এতদ্বৈ দত্য-কামঃ পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম যদোস্কারঃ' ইত্যাদিদর্শনাৎ। কিং পুনঃ পরং ব্রহ্ম কিমপরং ইতি। উচ্যতে। যতাবিদ্যাক্ত-

এ কথা কি জন্ম বলিতে চাও ? কচি জন্মাইবার জন্ম ? না অনুচিন্তনের (ধ্যানের) জন্ম প্রহ্মপ্রাপ্তি-কথা ব্রহ্মজ্ঞের কৃচি উৎপাদন করে; এরূপ বলিতে পার না। কারণ, ব্রহ্মান্মভব বা ব্রহ্ম স্বস্থেদ্য-তাহা বিদ্যা-সমর্পিত স্বাস্থ্য ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। বিদ্যা অর্থাৎ ব্রহ্মদাক্ষাৎকার হওয়ার অবাবহিত পরেই আপনা হইতে স্বরূপাবস্থান নামক মৌক্ষ সিদ্ধ হয়, স্নতরাং তাহার জন্ম গতি বিধান কেন ? তাহা অনাবশ্রুক। যে বিজ্ঞান অসাধ্যফল অর্থাৎ যাহা (জ্ঞান) জেরের স্বরূপাবোধ বাতীত অন্ত কিছু আধান (উৎপাদন) করে না, জনায় না, যাহা কেবল আপনার নিত্য-সিদ্ধ মোক্ষরপিতা নিবেদন করে, জানায় মাত্র, তাহাতে গতি অহুচিন্তনের (ধ্যানের) অপেকা কি? সে অপেকা উপপন্ন নহে। প্রোক্তকারণে (क-ना विलाद. श्रीकात कतिरव रग, अश्रत विमानिया के गाँछ, श्रतिमानिया বিষয়ে নহে। শ্রুতিতে ব্রহ্ম সাধকছিতার্থে পরাপর ভেদে উপদিষ্ট হইয়াছেন। তন্মধ্যে পরব্রহের স্বরূপ কি ও অপরব্রহের লক্ষণ কি তাহা নিশ্চররূপে জানা না থাকাতেই অপরবন্ধবিষয়োপদিই গতি ভাম বশতঃ পরবন্ধে নীত ছইয়া থাকে। ত্রন্ধ কি তবে পরাপর ভেদে ছই ? হাঁ। ত্রন্ধ দ্বিধ, পর ও অপর। ইছা "হে সত্যকাম! এই যে ওঁকার—ইহাই পর ও ষ্মপুর ব্রহ্ম।" ইত্যাদি শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে। প্রব্রহ্ম ও অপুর ব্রহ্ম কি ? তাহা বলিতেছি। যে স্থানে দেখিবে, অবিদ্যাধ্যন্ত নামরূপাদি-विस्थित প্রতিষেধ হইতেছে, ব্রদ্ধকে অস্থ্রণাদি শব্দে বুঝান হইতেছে. ( নিষেধমুখে ব্রহ্ম প্রতিপাদন হইতেছে ), জানিবে, সেই স্থানের প্রতিপাদ্য ত্রক্ষ পরব্রক্ষ। ইনিই শ্রুতিবিশেষে সাধক দিগের সিদ্ধির নিমিত্ত অর্থাৎ

নাষরপাদিবিশেষপ্রতিষেধনাস্থলাদিশকৈর না ব্যপদিশতে তৎ পরষ্। তদেব যত্ত্র নামরপাদিবিশেষেণ কেনচিং বিশিষ্ট্রপাদনারোপদিশ্রতৈ 'মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ' ইত্যাদিশকৈত্তদপরম্। নম্বেবং সত্যদ্বিতীয়প্রতিরুপরুধ্যত । ম। অবিদ্যাকৃতনামরপোপাধিকতয়া পরিষ্ঠতমাং। তস্ত অপরক্রেরোপাসনস্ত তৎসরিধো ক্রেমাণং 'স যদি পিতৃলোককামো ভবতি' ইত্যাদিজগদৈশ্বগ্রলক্ষণং সংসারগোচরমেব ফলং ভবতি। অনিবর্ত্তিমাদবিদ্যায়াঃ। তস্ত চ দেশবিশেষাক্রম্বাং তৎপ্রাপ্ত্যধং গমনম্বিক্রম্ব। সর্বেগতত্বেহপি চাম্বান্বার্তাবাদিশ্র 'তদ্গুণসারম্বাং' (ত্র৹ সূ০) ইত্যত্র। ত্রাহ

ব্ৰক্ষোপাসনাৰ্থ নামত্ৰপাদি বিশেষণৈ বিশেষত ও উপদিষ্ট হইয়াছেন, ছইয়া 'অপর' এই আখ্যা প্রাপ্ত হইতেছেন। এই অপরবন্ধ "তিনি গনোমর, প্রাণ্শরীর ও ভারপে" ইত্যাদি ইত্যাদি শবে অভিহিত হইয়া-(इन । निरम्बर: ... हेळाळ विनित्त (य जत्त ( अमा यनि इ-हे हम जत्त) অন্বয় ব্ৰহ্মৰোধিকা শ্ৰুতি বাধিত প্তাহা বলিতে পারিবে না। সে বিরোধ বা বাধা আবিদ্যক নামরপাদি উপাধি স্বীকার হারা নিবা-রিত হয়। (উপাধি সকল আবিদ্যক—মিথ্যা—মিথ্যা হৈতে সত্য অংব-তের ক্ষতি হয় না।) যে যে স্থানে অপরব্রকোপাদনার বিধান ২২গাছে সেই সেই স্থানে অর্থাৎ তৎসন্নিধানেই দেখিতে পাইবে, "তিনি যদি পিত-লোককামী হন" ইত্যাদি প্রকারে জগতের উপর ক্ষমতা বিস্তার বা এখর্ঘা-লক্ষণ ফল কথিত হইয়াছে। সে সমস্ত ফলই সংসারমধ্যপাতী-সংসারের অন্তর্গত। অবিদ্যার মূলোচেছদ বা সম্পূর্ণ অবিদ্যানিবৃত্তি না হওয়ায় कारवरे तम मकन मःमाताधिकारतत अस्तर्वती। छांशासत तमरे मकन ঐশব্যফল দীমাবদ্ধ (অদীম নছে), স্থতরাং তৎপ্রাপ্ত্যর্থ তাঁহাদের গতি অবিক্রদ্ধ অর্থাৎ সঙ্গত বলিয়া জান। আত্মা যদিও আকাশের ভায় সর্ব্বগত, সর্বব্যাপী, সর্বত্তই আছেন, তথাপি, ঘটাদির গমনে তত্তপহিত আকাশের পমনের ভারে বুজ্যাদির গমনে আত্মার গমন উপচরিত হওয়া প্রসিদ্ধ আছে। এ কথা আমরা "তদ্ভণদারত্বাৎ" হত্তে বলিয়াছি, বুঝাইয়া मिश्राष्ट्रि । जिल्लार...कहेराम । जाउ वर, "कार्याः वापतिः" এই পক্ষই मिष्ठा छ 'কার্য্যং বাদরিঃ' ইত্যেষ এব পক্ষঃ স্থিতঃ। 'পরং জৈমিনিঃ' (ব্রু সূত্) ইতি চ পক্ষান্তরপ্রতিপাদনমাত্রপ্রদর্শনং প্রজ্ঞা-বিকাশনায়েতি দ্রুক্তব্যম্॥ ১৪॥

# অপ্রতীকালমনাষ্মতীতি বাদরামণ উভয়থাঁ-২দোষাৎ তৎক্রতুশ্চ ॥ ১৫ ॥∗

স্থিতমেতৎ কার্য্যবিষয়া গতি র্ন পরবিষয়েতি। ইদমি-দানীং সন্দিহুতে। কিং সর্ব্যান্ বিকারালম্বনানবিশেষেধ্যো-

> অব্ৰদ্ধক্তবো যাস্তি যথা পঞ্চাগ্নিবিদ্যথা। ব্ৰদ্ধলোকং প্ৰযাস্তন্তি প্ৰতীকোপাদকান্তথা।

সস্তি হি মনো ত্রকেত্যুপাসীতেত্যাদ্যাঃ প্রতীকবিল্যা বিদ্যান্ত দ্বস্থোহপ্য-র্ক্তিরাদিমার্গেণ কার্য্যবন্ধোপাসকা ইব গন্তমইন্তানিয়মঃ সর্ব্বাদামিত্যবিশেষেণ

এবং "পরং জৈমিনিঃ" এ পক্ষ পূর্মণক্ষমাত্র। অর্থাৎ শ্রোতার বৃদ্ধি বিস্তারের জন্তই প্রোক্ত পকান্তর ক্ষতে গ্রথিত হইরাছে এবং তাহাতে দেখান হইরাছে যে, এ বিষয়ে পকান্তরও উদ্ধাবিত হইতে পারে।

দিয়ান্ত হইল বে, গতি-শাস্ত্র (ব্রন্মে গদন করে, এই কথা) কার্য্য-ব্রন্মবিষয়েই পর্যাবসিত। সম্প্রতি অন্ত এক সংশয় এই বে, অমানব পুরুষেরা কি অবিশেষে সমূলায় উপাদক দিগকে ব্রন্মলোকে লইয়া যায় ?

<sup>\*</sup> প্রত্যাকাশানকান্ নামাপ্রাপাদকান্ বজ্ঞান্তির বাদ্ধানকান্দানার পুরুষা ইতি বাদ্রারবেশ নজত ইতি শেষঃ। উত্রথাহদোষাৎ উত্রথাভাষাভূগেগমেহপাবিরোধাদিতার্থঃ। অনিয়য়: সর্ব্যামিতানিয়য়াধিকরণে "তত্ত্ববিদোহনাত্র সর্ব্যোপাদকানাং মার্গোপদহার উক্ত ইদানীত্বপ্রতীকোপাদকানানের মার্গো ন সর্ব্যোধানু হত্ত্বপাকে পুর্বেজিবিরোধঃ স্যাদিতি মনান নিধায় তত্ত্বানিয়য়য় সর্ব্যোধিত প্রে নর্ব্যামানু প্রতাকোপাদকানাপরত্ব তেন বিরোধ-পরিহারঃ স্যাদিতি মনামান আচার্যা উত্রথাহদোষাদিতাহি। তৎক্তৃশ্বেতি চো হেত্রে । উত্রথাভাবে হংকু রুনারেরে হে ইবিতালিলান। তৎক্তৃনায়ল্চ যোবং গায়িত স তদাপ্রোক্তি প্রতিক্রালাক বিরাধঃ নামানি উপাত্র তির্বালাক বিরাধঃ ভ্রমানির ক্রিক্র কর্মানির ক্রিলাক না না হর। যদিও প্রের্মানির বিরাধ হর বিরাধ হর বিরুদ্ধ বিরাধ স্ক্রিনাকের স্বাত্তি প্রত্রাক্র করে বিরাধ হর বিরুদ্ধ কর্মানির স্বাক্র করে বিরাধ হর বিরুদ্ধ করে বা বিরাধ কর বিরাধ কর বিরুদ্ধ করে বা বিরাধ কর বিরাধ কর কর বিরাধ করে বা বিরাধ

মানবঃ পুরুষঃ প্রাপয়তি ব্রহ্মলোকমূত কাংশ্চিদেবেতি। কিং তাবং প্রাপ্তম। সর্বেষামেবিষাং বিছুষামন্তত্র পরস্মাদ্বহ্মণো গতিঃ স্থাং। তথা হি 'অনিয়মঃ সর্বাদাম্' ইত্যত্রাহ্বিশে-ধেণৈবৈষা বিদ্যান্তরেষবতারিতেত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ — অপ্রতীকালম্বনানিতি। প্রতীকালম্বনান্ বর্জ্জয়িম্বা সর্বানন্তান্ বিদালম্বান্যতি ব্রহ্মলোকমিতি বাদরায়ণাচার্য্যো মন্ততে। ন ছেবমূভয়থাভাবাভ্যুপগমে কশ্চিৎ দোষোহন্তি। অনিয়মন্তায়্য প্রতীকব্যতিরিক্রেষপ্যুপাদনেষুপপত্তেঃ। তৎক্রতু-

বিদ্যান্তরেম্বপি গতেরবধারণাং। ন চৈবাং পরব্রন্ধবিদামিব গত্যসম্ভব ইতি। ন চ ব্রহ্মক্রতব এব ব্রন্ধণোকভাজো নাতৎক্রতব ইত্যপ্যেকান্তঃ। অতৎ-ক্রত্নামপি পঞ্চায়িবিদাং তৎপ্রাপ্তঃ! ন চৈতে ন ব্রহ্মক্রতবো মনো ব্রন্ধে-

কি সে বিষয়ে কোনরূপ বিশেষ (নির্দিষ্ট নিয়ম) আছে ? (কোন কোন এন্দ্রবিকারাবলদী অমানব পুরুষ কর্ত্তক ব্রহ্মলোকে নীত হয় ? কি ব্রহ্ম-বিকারাবলম্বী মাতেই নীত হয় ?) পাওয়া যায় কি ? পাওয়া যায়, পরব্রন্ধ বাতীত অন্ত সমুদায় উপাসক বন্ধলোকগামী হয়। "অনিয়মঃ সর্বাদাম্" এই স্ত্রে উক্ত নিষ্যের বিচার অবতারিত হইয়া কথিতপ্রকার সিদ্ধান্তই স্থাপিত হইয়াছে। তাহাই পূর্মণক, তংপ্রাপ্তে সিদ্ধান্ত বলা হইল, অপ্রতীকাবলম্বীরাই ব্রন্দোকে নীত হয়। [প্রতীকালম্বনান...দ্রপ্রব্যঃ] আচার্য্য বাদরায়ণ ( ব্যাদ ) মানেন যে, প্রতীকোপাদক ব্যতীত অন্ত যে কোন ব্রন্ধবিকারো সম্ক, मकनारक है जमानव श्रकत्यता बक्तालारक नहेवा यात्र । शृद्ध वना श्रवाह, "অনিয়মঃ মর্বাসাম্" পরে আবার বলা হইল, প্রতীকোপাদক নহে, এই ष्ट्रे कथा वा उँ छा था कांत्र गाँउ वला इहेल विलग्ना हाय महन कति । অর্থাং বিরুদ্ধ বলা হয় নাই। কারণ, পূর্নেরাক্ত অনিয়ম ভায় (সূত্র) প্রতীকোপাসক ভিন্ন অন্য উপাসকের উদ্দেশে প্রবর্ত্তিত। (এই ১৫ স্থতের দ্বারা দে হত্র সঙ্কোচার্থে পর্যাবসিত হইবেক )। এই উভয়থা ভাব অর্থাৎ এক বার বলা হইলাছে, সকলেই ত্রন্ধলোকে বায়, সে বিষয়ে কোন নিয়ম নাই, আবার বলা হইল, প্রতীকোপাদক যায় না,-এই দিপ্রকার উক্তি তৎক্রতুয়ার সমর্থন করিতে দক্ষম আছে। বুঝিতে হইবে যে, ডৎক্রভু-নারই ঐ দ্বিপ্রকার বলিবার কারণ। (ক্রভু = সম্বল্প অর্থাৎ ধ্যান করা। তৎক্রতুস্থান=যে যাহা নিরস্তর ভাবে বা ধ্যান করে সে তাহা শ্চান্থোভয়থাভাবস্থ সমর্থকো হেতুর্দ্র উব্যঃ: যো হি ব্রহ্মক্রেকু: স ব্রাক্ষমৈর মাসীদেদিতি প্লিয়তে 'তং যথা যথোপাসতে তদেব ভবতি' ইতি শ্রুতঃ। ন তু প্রতীকের ব্রহ্মক্রতুঘমন্তি প্রতীকপ্রধানম্বাগ্নপাসনস্থা। নম্ব্রহ্মক্রতুমানপি ব্রহ্ম
গচ্ছতীতি শ্রেরতে। যথা পঞ্চাগ্নিবিদ্যায়াং 'স এতান্ ব্রহ্ম
গময়তি' ইতি। ভবতু যত্রৈবমাহত্যবাদ উপলভ্যতে। তদভাবে ছৌৎসর্গিকেন তৎক্রতুস্থায়েন ব্রহ্মক্রতুনামেব তৎপ্রাপ্তির্নেরযামিতি মন্ততে॥ ১৫॥

#### বিশেষঞ্চ দর্শয়তি ॥ ১৬॥\*

ত্যুপাদীতেত্যানৌ সর্ব্বত্ত ব্রদাহগনেন তৎক্রতুষ্ঠাপি সম্ভবাৎ। ফলবিশেষস্ত ব্রদ্ধনোকপ্রাপ্তাপ্তাপড়ে। তন্ত সাব্যুবত্ত্যোৎকর্যনিকর্মসম্ভবাৎ। ইতি প্রাপ্তে প্রভাচাতে।

পার এই নিয়ম বা শ্রুতিমূলা যুক্তি) [বো হি...মন্ততে] বে ব্রহ্মক্ত্র্ (ব্রহ্মধ্যানী) হয় সে বে ব্রান্ধী ঐশর্য পাইবে তাহা বিচিত্র কি ? পাওরাই সঙ্গত। শ্রুতিও বলিরাছেন "তাঁহাকে বে যে-ভাবে ভাবে তাহার নিকট তিনি সেইরপই হন।" ভাবিয়া দেখ, প্রতীক উপাসনায় (প্রতীক ভারীভূত আলম্বন।যেমন প্রতিমা অথবা নাম।) ব্রহ্মকুত্র অবসর হয় না অর্থাৎ তাহাতে সাক্ষাং ব্রহ্মধ্যান হয় না। প্রতীক উপাসনায় প্রতাকই প্রধান, ব্রহ্ম তাহাতে অপ্রধান থাকেন: (মেই কারণে অর্থাৎ ব্রহ্মধ্যান না হওয়ায় সে ব্রাহ্মি ঐশ্র্য পায় না।) অব্রহ্মধ্যায়ীয়াও ব্রহ্মলোকে যায়, এ কথা শ্রুতিতে আছে সত্য; য়থা—ভালোগ্যে পঞ্চামিবিদ্যায় কথিত হইয়াছে—"তাহা ইহাদিগকে ব্রহ্ম পাওয়ায়।" ইত্যাদি।পরস্থ থাকিলেও বাধা হইতেছে না। আচার্য্য বাদরায়ণ বলেন, যেথানে আহত্যবাদ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ বিধান আছে সে স্থানে তাহা অবশ্রই হইবেক।যেথানে আহত্যবাদ নাই সে স্থানে সামান্ততঃ প্রবৃত্ত তৎক্রতু শাস্ত্রের ছারা নিশ্চম্ন করিবে যে, ব্রহ্মক্ররাই ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন, অন্তে নহে।

ধ্বেশবং প্রতীক্তারতমান ফলতারতমাং, দর্শয়তি বিজ্ঞাপয়তি অতিরিতি শেষঃ ।—
 ক্তি বলিয়াছেন বে, প্রতীক অনুসারে ফলবিশেষ হইয়া থাকে। তাহাতেও বুঝা পেল, প্রতীক্ষ্ণায়ী দিগের ব্রক্পতি হয় না। (ভায়ৢবাঝা দেগ)।

নামাদিয়ু প্রতীকোপাদনেয়ু পূর্বব্যাৎ পূর্বব্যাৎ ফলবিশেষমূত্তরিয়মুত্তরিয়মুপাদনে দর্শয়তি 'যাবমান্নো গতং তত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি বাধাব নাম্নো ভূয়নী যাবদ্বাচো
গতংঁ তত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি মনো বাব বাচো ভূয়ঃ'
ইত্যাদিনা। স চায়ং ফলবিশেষঃ প্রতীকতন্ত্রত্বামুপাদনানামুপপদ্যতে। ব্রহ্মতন্ত্রত্বে তু ব্রহ্মণোহবিশিক্টয়াৎ কথং ফল-

উত্তরোত্তরভূয়স্থাদব্রশ্বক্রভূভাবতঃ। প্রতীকোপাসকান ব্রশ্বলোকং নামার্নবোনয়েং॥

ভবতু পঞ্চাধিবিদ্যায়ায়য়য়য়ড়ৢঢ়ামপি য়য়লোকয়য়নং বচনাং। কিমিব হি বচনং ন ক্র্যাদ্ নান্তি বচনস্থাতিভারঃ। ইছ তু তদভাবাং তং যথাযথোপাদতে তদেব ভবতীতি শ্রুতেরৌংদর্গিক্যাং নাসতি বিশেষবচনেহপবাদো যুক্সতে। ন চ প্রতীকোপাদকো ব্রহ্মোপাতে সত্যপি ব্রহ্মেত্যুগমে কিন্তু নামাদিবিশেষবাল্ধরপত্রা। তথা চ থবরং নামাদিবশ্রে ন ব্রহ্মতারা। তথা চ থবরং নামাদিবশ্রে ন ব্রহ্মতারা। তথা চ থবরং নামাদিবশ্রে ন ব্রহ্মতার্যা প্রত্যুগ্র কার্যান্তরে প্রক্ষেপং প্রতীক ইতি হি বৃদ্ধাঃ। ব্রহ্মাশ্রম্পত প্রত্যুগ্রে নামাদির প্রক্ষিপ্ত ইতি নামত্রং। তত্মান তত্পাদকো ব্রহ্মক্রতুং কিন্তু নামাদিক্রতুং। ন চ ব্রহ্মক্রতুং নামাদিক্রতুং। ন চ ব্রহ্মক্রতুং বেন ভদবরবাপেক্র্যাংকর্যোকরে ক্রিক্রা ক্রহ্মিণ প্রত্যুগ্রিকালম্বনান্ন বিহ্নে বিজ্ঞান স্ব্রিন্ত্রান্ বিক্রানার্যান্ত্রনান্র ব্রহ্মেণ ব্রহ্মেণার্য ক্রমেণ্য ব্রহ্মেণার্যান্ত্র বিক্রানান্র বিত্রে বিজ্ঞান স্ব্রান্ত্রাণ্ডিং কাংশিচং প্রতীকালম্বনান্ন বিত্রে বিজ্ঞান ভাব উভর্যাণ্ডির কাংশিচং প্রতীকালম্বনান্ন বিত্রে বিজ্ঞান ভাব উভর্যাণ্ডির কাংশিচং প্রতীকালম্বনান্ন বিত্রে বিজ্ঞান ভাব উভর্যাণ্ডিরে কাংশিচং প্রতীকালম্বনান্ন বিত্রে বিজ্ঞান ভাব উভর্যাণ্ডির কাংশিচং প্রতীকালম্বনান্ন বিত্রে বিজ্ঞান ভাব উভর্যাণ্ডির কাংশিচং প্রতীকালম্বনান্ত্র বিজ্ঞান ভাব উভর্যাণ্ডির কাংশিচং প্রতীকালম্বনান্ত্র প্রতিক্রান্তর বিজ্ঞান ভাব উভর্যাণ্ডির কাংশিচং প্রতীকালম্বনান্ত্র বিজ্ঞান ভাব উভ্যাণ্ডির ভাব বিজ্ঞান ক্রমিতা ক্রমেনান্ত্র বিজ্ঞান ক্রমেনান্ত বিজ্ঞান ক্রমেনান্ত বিজ্ঞান ক্রমেনান্ত বিজ্ঞান ক্রমেনান্ত বিলানান্ত বিজ্ঞান ক্রমেনান্ত বিজ্ঞান ক্রমেনান্ত বিজ্ঞান ক্রমেনান্ত

নাম ও বাক্য প্রভৃতি প্রতীক অর্থাৎ ব্রহ্মোপাসনার আলম্বন। যে স্থানে সেকলে উপাসনার বিধান হইরাছে, সেই স্থলেই দেখা যার, পূর্ব্ব-পূর্ব্ব অপেক্ষা পর পর প্রভীক উপাসনার ফল অধিক। একরূপ কল নহে, প্রতীক অফ্সারে বিভিন্ন। যথা—"নামধ্যাতা যথন নামত্ব পার তথন তাহার তহপযুক্ত কামচারতা জন্মে। বাক্য নাম অপেক্ষা বড়, উপাসক যথন তাহাতে অবস্থান করে তথন সে তদম্বন্ধ কামচারী হয়। মন বাক্য অপেক্ষা বড়—" ইত্যাদি। এথানে দেখ, প্রভীকের তারতম্য অম্পারে ফলেরও তারতম্য হইতেছে। হওয়াই সক্ষত। কারণ, প্রতীক উপাসনার প্রতীক্ই প্রধান। \* এ সকল উপাসনা ব্রহ্মপ্রধান হইলে

<sup>\*</sup> নাম প্রভৃতিতে যে প্রশান্ত অধাক্ত করিয়। উপাসনা করিবার বিধান আছে তাহা প্রতীক উপাসনা নামে খাতে। ঐ সকল উপাসনা সাক্ষাংব্রেক্ষাণাসনা নহে। প্রকর্কি ব্রেক্ষ য়মর্পিত না ইইয়া নামানিতে সমর্পিত হয়, কাবেই তাহাতে প্রক্ষ অপ্রধান ও নাম প্রধান হয়।

বিশেষঃ স্থাৎ। তত্মান প্রতীকালম্বনানামিতরৈস্তল্যফলত্ব-মিতি॥ ১৬॥

ইতি এমছারীরকমীমাংসাভাষ্যে এমছেম্বরভগবং-পাদকতো চতুর্থাধ্যায়স্ত তৃতীয়ঃ পাদঃ॥

নাম নয়তি বিকারালম্বনান্ বিভ্যস্ত নয়তীতা ভ্যুপগ্রম কশ্চিদোখোইস্ত্যানিয়মঃ সর্বেষামিতাশু স্তায়শ্রেতি সর্বামবদাতম্।

ইতি ত্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শারীরকভগবৎপাদভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং চতুর্থস্থাধ্যারস্থ ভৃতীয়ং পাদঃ সমাপ্তঃ।

ফলবিশেষ হইবে কেন ? ব্ৰহ্ম ত অবিশিষ্ট—একরূপ ? সেই জন্মই বলা ষায় যে, প্রতীকোপাসক ব্যতীত অর্থাৎ প্রধান্তরূপে ব্রহ্মক্রতু হইতে পারিলেই ভাষারা ব্রহ্মনোকগামী হয়।

চতুর্থাধ্যায়ের তৃতীয় পাদ সমাপ্ত।

# **ठ**जूर्थः भामः।

#### সম্পাদ্যাবিভাবঃ স্বেনশকাৎ॥ ১॥\*

'এবমেবৈষ সংপ্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে' ইতি শ্রুয়তে। তত্র সংশয়ঃ। কিং দেবলোকাহ্যুপভোগস্থানেধিবাগস্তুকেন

> প্রাগভূতস্থ নিষ্পত্তী কর্তৃরং ন সতো যতঃ। ফলত্বেন প্রনিকেশ্চ মুক্তেরূপান্তরোদ্ভবঃ॥

অভূতস্ত ঘটাদেওঁবনং নিপ্ততিন পুনরত্যন্ত্যংসতো া। ন জাতৃ গগনতংকুস্থমে নিপ্তদ্যেতে। স্বৰূপবিস্থানঞ্চোত্মনা মুক্তিন সা নিপ্তদ্যেত। তন্ত্য প্ৰনাবদত্যস্তসতঃ প্ৰাগসন্তাভাবাৎ। ন চাক্ত বন্ধাভাবো নিপ্ৰদ্যতে তন্ত্য ভূজস্বভাবস্ত কাৰ্যান্তেনাভূজনুপ্ৰসঙ্গাৎ ক্লন্তপ্ৰসিদ্ধেশ্চ মোক্সাইকাৰ্যন্ত

"এই সম্প্রসাদ (উপাধিকাল্য্যরহিত আত্মা। পক্ষে স্থপ্ত জীব া এ শরীর হইতে সম্যকরূপে উথিত হইয়া ( এ শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া। পক্ষা-ন্তরে বিদেহ হইয়া ) পরম জ্যোতিতে ফুস্পান হন অর্থাং ব্রক্তার প্রাপ্ত হন,

<sup>\*</sup> ধ্বেনশ্বাং ঘ্বেনরপেণেতি বিশেষণাং অভিনিপাগত ইতান্তাবিভাবার্যতা ন তুংপন্তাবঁতা। অভিনিপান্তি সাক্ষাংকারসুত্তাভিপ্রায়োবন্ধরংসক্ষাংসজনভোপ্টারিকীতি বাদরায়ণেরভিসন্ধিঃ।—সম্প্রাণ শব্দে প্রপ্ত হাব ও মুক্ত আন্ধা। কিন্ত এখানে মুক্ত আন্ধা। সম্প্রদাদ
অর্থাৎ মুক্তিপ্রাপ্ত আন্ধা খায় রূপে অভিনিপার হন, এই শ্রুত্তক কথার ভাবার্থে এই
সংশ্র হইতে পারে যে, সোক হইলে আন্ধা কি কোনরূপ বিশেষধর্মবিশিষ্ট হন ? কি নির্দ্ধিক কেবল অবস্থায় অবস্থান করেন ? (কেবলনির্দ্ধিক তাই আন্ধার স্বরূপ, বৃদ্ধি উপধানে
তাহা প্রক্রের ছিল, মুক্তিতে তাহা অভিবাক্ত হইয়াছে মাত্র। তাহাই লক্ষ্য করের শ্রেকিল বলিয়াছেন, স্বেন রূপেণ অভিনিপারতে। সংশ্রের উচ্ছেদ্ ও সিন্ধান্ত করণার্থ বলা হইল—
শ্রুতি 'স্বেন রূপেণ বিশেষণ পেওয়ায় বুঝা বাইতেছে—আন্ধা তখন সর্স্বপ্রকার বিশেষ বিবজিত্ত কেবলাম্বয় রূপেই অভিনিপার হন। (ভাবাব্যাগা) দেব)।

কেনচিদ্বিশেষেণা ভিনিষ্পদ্যতে। সাহে।বিদায়াগাত্রেণেতি। কিন্তাবৰ প্রাপ্তম্। স্থানান্তরেধিবাগন্তকেন কেনচিদ্রপেণাভি-নিষ্পত্তিঃ স্থাৎ। মোক্ষস্থাপি ফলত্ব্প্রসিদ্ধেঃ। অভিনিষ্পদ্যত ইতি চোৎপত্তিপর্য্যায়ত্বাং। স্বরূপমাত্রেণ চেদভিনিষ্পাঙ্কিঃ পূর্ববাস্ববস্থাস্থ স্বরূপানপায়াদ্বিভাব্যেত। তম্মাদ্বিশেষেণ কেন-

ফলস্থানবকল্পনাদাগন্তন। রূপেণ কেনচিত্ংপ:ও। স্বেনেতি প্রাপ্তমন্দ্যত ইতি প্রাপ্তেংভিধীয়তে।

> সম্ভবত্যৰ্থবদ্ধে হি নানৰ্থক্যমুপেয়তে। বন্ধস্থ সদস্থাভ্যাং ৰূপ্যেকং বিশিষ্যতে॥

হইয়া স্বৰূপে অভিনিষ্পান হন \*।" এই একটা শ্ৰুতি আছে। ইহাতে সংশয়-সীয় রূপে অভিনিপার হন, কথাটার অর্থ কি ? (জন্মাদির দারা আপনার কোন রূপান্তর হইলে তাহা অভিনিষ্পত্তিশব্দের অভিধ্যে হইতে পারে। যেমন বলা যার, নাত্ত্য দেবজন্ম লাভ করিয়া দেবরূপে অভিনিষ্পন্ন ছইয়াছে। কিংবা প্রাকৃতিত লোক বিকারযোগে অপ্রকৃতিত হেইয়াছিল, পরে বিকার অপনীত হওয়ায় সে খেমন ছিল তেমনিই হইয়াছে, তাদৃশ স্থান্ত স্বৰূপে অভিনিম্পত্তি হইয়াছে বলা যাইতে পাৰে। অতএব "স্বেন-কলেণ অভিনিম্পান্যতে" কথার কোন এক প্রকার **আগন্তু**ক রূপ হওয়া **ও** সাত্মরূপে অবস্থান অর্থাং বেমন ছিল তেমনি হওয়া, এই দিবিধ অর্থ হইতে পারে। কাষেই দংশয় হয়—মোক্ষ হইলে কি হয় ? মোকে কি কোন প্রকার ভোগপ্রদ আগন্তক রূপ জন্মে ? কি মাত্র আত্মভাব (নির্বিশেষ প্রক্ষতাব) প্রকটিত হয় গ বেদন দেবলোক ও গন্ধর্মলোক প্রভৃতি স্বর্গ-ভানে জন্মগ্রহণ করিলে বিশেষ বিশেষ আগন্তক রূপ জন্মে, তেমনি, মোক্ষ হইলেও কি কোন প্রকার আগন্তক রূপ জন্মে? কি মাত্র অনামভাব তাাগ করিয়া আত্মভাবে অবস্থান করে?) [কিন্তাবৎ...নিপ্পদ্যত] কি পাওয়া যায় ? পাওয়া যায়—স্থানান্তরে অর্থাৎ দেবাদি লোকে মেনন আগন্তুক রূপ জন্মে তেমনি মোক্ষেও কোন এক আগন্তুক রূপ জন্ম। মোকও ফল, তাহারও ফলত প্রসিদ্ধ আছে। (যাহা যাহা জন্ম তাহা

<sup>\*</sup> অভিনিপাত্তি শক্ষের অর্থ উৎপত্তি। অভিনিপায় হন কিনা উৎপয় হন। করপে উৎপয় হন, এ কথা শুনিলে অবগুই শ্রোভার মনে "করপ ছিল না হইল," এইরপ অর্থ আরোহণ করিবে। প্রপাবস্থানরূপিণী মুক্তি অভিনবরূপে জয়গ্রহণ করে, ইংা সভা হইলে মুক্তিকামনা বৃধা হয়। কেননা তাহা জয়বান্ বলিয়া নকর। কালেই মুক্তিবিণয়ক বিচার আবেশ্রক।

চিদভিনিষ্পান্ত ইত্যেবং প্রাণ্ডে জনঃ। কেবলেনৈবার্থনাবি-ভবিতি ন ধর্মান্তরেপেতি। কুঁতঃ। স্বেন রূপেণাভিনিষ্পান্যত ইতি স্বশব্দাৎ। অন্তথা হি স্বশক্ষন বিশেষণমনবকুপ্তং আৎ। নশ্বালীয়াভিপ্রায়ঃ স্বশক্ষো ভবিষ্যজি। ন। তস্তাবচ-নীয়্বাৎ। যেনৈব হি কেন্চিজ্রপেণাভিনিষ্পান্যতে তস্তৈবা-জীয়্বাপত্তে স্বেনেতি বিশেষণমন্ত্রকং স্তাহ। আল্লবচনতা-

অন্ত্রিপাভাববোধনং হি প্রানাণ শাক্ষ্মগত্যা কথঞ্চিদ্যুবাদ্তপ্ন বর্ণাতে। সকলসংসারিকধর্মাপেতত্ত প্রসন্ধান্ধরূপমপ্রস্থাৎ তর্মাদের রূপাং ব্যাবৃত্তমন-বিগতমববোব্যনান্ত্রাদেশ্বজাতে। ন চাস্ত নিপ্রত্যসন্ত্রহ সত ইব ঘটাদেঃ সাধারহারিকেণ প্রমাদেন বন্ধবিগ্যস্থাপি নিপ্রত্তের্ক্তিবিদ্ধাং। বিচারা-

তাহাই ফল। মোকও সাধনপ্রভাবে জনো: সেই কারণে মোকও ফল) 'অপিচ, "অভিনিশদ্যতে" এই কথাটা উৎপত্তিসমানার্থক। অভিনিশত্তি, উংপত্তি, জন্ম, এ দকল পর্য্যায় শব্দ, স্মৃতরাং ঐ সকল কথার অর্থের প্রভেদ নাই। ভাগতেও বরা যায়, মোকে বরপাতিরিক কোন কিছ জন্ম। যদি অংকপে অবস্থানই অভিনিক্পতি, একপ হর তাহা হইলে মুক্তির পূৰ্ব্বেও স্বৰূপ থাকাৰ তথনও তাহা বিভাবিত (স্বীয়ৰূপে অভিনিপন্ন ৰালকমোক বলিয়া প্রিগণিত ) হইতে পারে। অত্এব, প্রতীত হইতেছে যে, অভিনিম্পদাতে কথায় অবশুই কোন বিশেষ অর্থাৎ সরপাতিরিক্ত ধর্মের প্রাহণ হট্যাছে। "বেন রূপেণ অভিনিপাদাতে" অর্থাং আত্মা স্বস্পাকীয় ্ঞান अक विस्मवकाल छेरलत इन। हिट्यावः श्रीष्टिं खोर । अहे छललाका প্রতিক্ষেপার্থ বলা যাইতেছে—যাহা কেবল আত্মভাব—জ্ঞানী তাহাতেই আবির্ভত হন, ধর্মান্তরে আবির্ভত হন না। কারণ এই যে, শ্রতি "স্বেন-कर्तिश-आर्थनात (एकर्प एम्डे कर्षण व्हेक्य कथा विनेत्राहिन । धर्माञ्चरत वा রূপান্তরে আবিভূত হইলে "শ্বেন রূপেণ" এরূপ কথা বলিতেন না। অর্থাৎ স্থান্দের প্রয়োগ করিতেন না। করিলেও তাহা নির্থক হইত। নিয়াত্মা... আহ | বদি বল শ্রুতি আত্মীয় (আত্মসন্ত্রীয়) অর্থে স্থ-শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন অর্থাং আত্মা, আত্মীয়, ধন, জ্ঞাতি, স্থ-শব্দের এত গুলি অর্থ আছে তন্মধা হইতে আন্মীয় অর্থে স্বশক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে.—অন্যান্য অর্থের ব্যাবর্ত্তনার্থ "ক্ষেন" এই বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে, বস্তুতঃ তাহা নহে। কারণ, ডাহা বলিতে বা "বেষন" শব্দ বিশেষণ দিতে হয় না। না বলিলেও অর্থাৎ

360

য়াস্ত্র্থবি । কেবলেন বিশ্বিমিক শিন্তিনিস্পদ্যতে নাগস্তুকে-নাপররূপেণাপীতি। কঃ পুনর্বিশেষঃ পূর্বাস্বব্যাস্থিহ চ স্ব-রূপান পায়দানো দতি ইত্যত আহ॥ ১॥

#### যুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাৎ॥ ২॥\*

যোহত্রভিনিষ্পাদ্যত ইত্যুক্তঃ স পূর্ববন্ধবিনির্মূক্তঃ শুদ্ধে-নৈবান্ধনাহবতিষ্ঠতে পূর্বতান্ধে। ভবত্যপি রোদিতীব বিনাশ-মেবাপীতো ভবতীতি চ অবস্থাত্রকল্পিতেন। মূনা ইত্যুং

সহত্যা স্থাসিদ্ধিক ভ্যত্রাপি তুল্যা। ন হাসছংপত্ত মইতীত্যসকলাবেদিতম্। অন্ধোতবতীতি স্থাবস্থা দশিতা। বাফেন্দ্রিগাপারাভাবাং। রোদিতীবৈতি জাগ্রদ্বস্থা। ছংগ্রােশাকাদ্যাত্মকর্থাং। বিনাশনেবাপীত ইতি সুব্ধিঃ। এবকার-শেচনার্থে নাব্ধার্গে।

জাগবিতে হাজ্যাদিনেহধর্মবান্ ভগতি সপ্রে তু হত ইব কেনচিং। অপি চ প্রাদিনাশালে। দিহাঁব ভবতি। স্বর্থে। তু বিশেবাজ্ঞানাদ্দিই ইবেতি বন্ধ-সম্প্রে প্রেগে না করিবেও তাহা পাওয়া গায়। আয়া গণন বে-কোন রূপে নিশার ইউন না কেন সমস্তই তাহার স্বীয়। অথাং আয়সম্মনিশিষ্ট। স্ত্রাং দে জ্ঞ "বেন" বিশেবণ দিতে হয় না। দেওয়া নিশারোজন। বরং স্থানের আয়বাচিতা স্বীকার করিবে বিশেবণের আর্থক্য লাভ ইইতে পারে। বাহা আপনার কেবল অর্থাং বিশ্ব্ধ অনারোপিত রূপ তাহারই আবিভাব হয়, অঞ্জি হয় না। নৃতন বা আগস্তুক কোন ধর্মোর উংপত্তি হয় না। আশিয়া ইইতে পারে দে, সোক্ষে গদি নৃতন কিছু না হয় তবে প্র্রিবছার সহিত নোকাবস্থার প্রভেদ কিছু স্বকার ইহার প্রাভার দানার্থ বিশিতেছেন—

বিনি অভিনিপায় হন তিনি ইদানীং বিনৃক্ত। পৃর্পে বদ্ধ ছিলেন, এখন বিমৃক্ত। পৃর্পের বন্ধন বিগণিত হইলাছে, এখন নিভাস্ত শুদ্ধ। অজ্ঞতা বশতঃ পৃর্পে অদ্ধতা প্রভৃতি দেহধ্যোর ধর্মী হইয়াছিলেন, পূত্র-কল্ঞাদির বিনাশে রোদন করিতেন, যেন অক্ত কর্তুক হত হইতেন, এখন

বিশেষঃ। কথং পুনরবর্গম্যতে মুক্তোইয়মিদানীং ভাতীতি। প্রতিজ্ঞানাদিত্যাই। তথাহি 'এতত্ত্বেব তে ভূষে ুব্যাখ্যা-স্থামি' ইত্যবস্থাত্রয়দোষবিহীনমাত্মানং ব্যাথ্যের্যান্তন প্রতিজ্ঞায় 'অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ' ইতি চোপ-ন্যস্থ 'স্বেন রূপেণাভিনিষ্পদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষঃ' ইতি

দশারাং কলুষিতাত্মনা তিঠতি, মোকে তু বিগলিতাথিলত্বংথঃ পরিতঃ প্রদ্যো• তনানপূর্ণানলাম্মনাবতিঠত ইতি মহান্ বিশেষ ইত্যর্থঃ। কার্য্যগোচরমিতি কার্য্যপ্রাপ্তমিত্যর্থঃ। ইতি রক্মপ্রভা।

জার তাঁহার সে দকল নাই।পূর্বে জাগ্রৎ স্বপ্ন স্থান্থ এই তিন অবস্থা প্রাপ্তে কাল্য কবলিত ছিলেন, এখন তিনি প্রোক্ত তিন অবস্থা হইতে নির্মূক্ত হইয়ছেন, হইয় জয় কেবল নির্মূণ্ড পুর্পাননম্বভাবে বিরাজ করিতেছেন। ইয়াই বিশেষ করিবাস্থা হইতে মুকাবস্থার প্রভেদ ★। [কথং... জানম্] তিনি এখন মুক্ত হইয়ছেন অর্থাৎ অবস্থাত্র হইতে পরিআবা পাইয়াছেন ইয়া কিনে জানিলাম তাহা বলিতেছি।প্রোত প্রতিজ্ঞাই ঐ অববোধের মূল। শ্রতির প্রতিজ্ঞা প্র্যালোচন করিলে ঐ অর্থই প্রতীত হয়। য়থা—শ্রতি প্রথমতঃ "তোমাকে পুনর্কার ইয়ার কথা বলিতেছি।" এই বলিয়া অবস্থা এয় বিনির্ম্মৃক্ত আত্মার কথা বলিয়াছেন। শ্রতির বক্তব্য কি প বক্তব্য — অবস্থাত্রমবিনির্ম্মৃক্ত আত্মা বলা অর্থাং লয়াইয়া দেওয়া। স্প্রত্রাং তাহাই তাহার প্রতিজ্ঞা। ঐয়প প্রতিজ্ঞা করিয়া পরে বলিয়াছেন "শরীর ও শরীরধর্মবির্জ্জিত হইলে তথন আর তাহাকে প্রিয় অপ্রিয় ( স্থ্রথ তাহাই তাহার প্রতিনি ( শ্রতি ) এই বলিয়া প্রকরণ সমাপ্র করিয়াছেন—"স্বরণে অভিনিপার হন, সে-ই উত্তম পুরুষ।" এতং প্রসালে বে আধ্যায়িক। অভিহিত হইয়াছে তাহার প্রারম্ভেও মুকালা বুঝাইবার

চোপসংহরতি। তথাখ্যায়িকোপক্রমেহপি 'য আত্মাহপহত-পাঝা' ইত্যাদি মুক্তাত্মবিষয়মেব প্রতিজ্ঞানম্। ফলত্মসিদ্ধি-রপি মোক্ষস্ত বন্ধননির্ভিনাত্রাপেক্ষা নাপুর্কোপজনাপেক্ষা। যদপ্যভিনিপ্সদ্যত ইত্যুৎপত্তিপর্য্যায়ত্বং তদপি পূর্ববিস্থা-পেক্ষম্। যথা রোগনির্ভাবরোগোহভিনিষ্পদ্যত ইতি ত-দ্বৎ। তত্মাদদ্যোধঃ॥ ২॥

#### আত্রা প্রকরণাৎ॥ ৩॥\*

কথং পুন্মুক্ত ইত্যুচ্যতে 'বাবতা পরং জ্যোতিরুপদস্পদ্য' ইতি কার্য্যগোচরমেবৈনং শ্রাবয়তি। জ্যোতিঃশব্দস্থ

নত্ন জ্যোতিক্রপসম্পন্য স্বেন ক্রপেণাভিনিম্পন্যত ইতি পৌর্ঝাপর্য্যশ্রবণাৎ স্বরূপনিম্পত্তেরতা জ্যোতিক্রপসম্পতিস্তথা চ ভৌতিকত্বেহপি ন মোক্ষব্যা-

প্রতিজ্ঞা দেখা যায়। যথা—"যাহা আয়া তাহা পাপতাপাদিপরিশৃত্য—" ইত্যাদি। [ফলস্ব...দোষঃ] মোক্ষও ফল অর্থাৎ শ্মদমাদি সাধনানম্বর জন্মে বা হয়, এ কথা বা এ রহন্ত মাত্র বন্ধননির্ভিসাপেক্ষ। অর্থাৎ বন্ধন নির্ভি হইলেই স্বরপভূত মোক্ষ সিদ্ধ ইইয়াছে বা জন্মিরাছে বলিরা গণা হয়। ছিল না ইইল, মোক্ষে এমন কোন ধর্ম প্রসাধিত হয় না। অভিনিজ্ঞানতে—অভিনিজ্গর হয়, এ কথা যদিও উৎপত্তিবাচী, উৎপত্তির নামান্তর, তথাপি, রোগনির্ভি ইইলে অরোগ নিজার হয়, এ কথা বজপ, বন্ধনির্ভি ইইলে স্বরূপ নিজার হয়, এ কথাও তদ্ধপ লানিবে। অর্থাং ঐ অভিনিজ্ঞানিক্ষ উপচারক্রমে প্রয়োভিত ইইরাছে, ইহা অবধারণ করিবে। মতএব, দিল বা স্বরপভূত মোক্ষে উৎপত্তিবাচী শক্ষের প্রয়োগ কোনও প্রকারে দোবাবহ নহে।

যে স্বীয় রূপে স্বভিনিপার হয় সে মুক্ত, এ কথা বলিতে পার না। বলিলে সঙ্গত হয় কৈ ? শ্রুতি বলিয়াছেন, জ্যোতিঃ সম্পন্ন হয়, হইয়া

<sup>\*</sup> জোতিরপদপদা ইতার জোতিংশকনছা বেনতে ন ভেতিকং তেভেভ্তম্। তেতু
মাহ—প্রকরণাদিতি। প্রমাল্পকরবোকোল্যোতিংশকং প্রনালপর এব ন বল্পর ইতাতিপ্রায়: ।—পরং জ্যোতিরুপদপ্রায়—পর্ম সোতিংশকর হইয়া—এ ছলে জ্যোতিংশক তেবোভূত অর্বে প্রোলিত হয় নাই, প্রমাল্যা অর্বেই প্রয়োজিত ইইয়াছে। করেণ, ঐ কবা পর্মাক্রার প্রতাবে অভিহিত।

ভৌতিকজ্যোতিষি রুঢ়স্বাৎ। ন চানতির্ত্তো বিকারবিষয়াৎ কশ্চিদ্বিমূক্তো ভবিতুমহঁতি বিকারস্থার্কপ্রপ্রসিদ্ধেরিতি। নৈষ দোষঃ। যত আগ্নৈবাত্র জ্যোতিঃশব্দেনাবেদ্যতে প্রকরণাৎ। 'য আত্মাহপহতপাপ্সা বিরজ্যে বিমৃত্যুঃ' ইতি প্রকৃতে পর্যানি মাত্মনি নাকস্মাৎ ভৌতিকং জ্যোতিঃ শক্যং গ্রহীতুম্। প্রকৃত্ ভহান্যপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাৎ। জ্যোতিঃশব্দস্বাত্মপা দৃশ্যতে

ষাতঃ। ভবেদেতদেবং যদি জ্যোতিকপদম্পদ্য তং পরিত্যজেদিতি শ্রারেত। তদ্ধ্যাহারেহপি তংপ্রতিপাদনবৈয়র্গ্যং তদপরিত্যাগে চ জ্যোতিষৈব স্বেন রূপেণেতি গম্যতে। তক্ত চ ভূতত্বে বিকারহাৎ মরণধর্মকত্বপ্রসিদ্ধেরমূক্তি-ত্বমিতি প্রাপ্তে প্রভাচ্যতে।

> জ্যোতিপদশু মুগ্যন্ধ ভৌতিকে যদাপি স্থিতম্। তথাপি প্রক্রমাদাক্যাদান্ত্রনেহত্ত যুক্তাতে॥

পরং ক্ষোতিরিতি হি প্রপদ্যন্তিরাহারাই প্রত্নপ্ত চানপেক্ষন্ত ব্রহ্মণ্যের প্রস্তেক্ষ্যোতিষি চাপরে কিঞ্চিনপেক্ষ্য প্রস্থাই পরং জ্যোতিরিতি সাক্ষ্যানাই যোবাত্র গমতে। প্রকর্মণোক্তম্। যই সম্পদ্য নিম্পদ্যত ইতি তল্পং ব্যাদার স্বপিতীতিবই। তল্পাই জ্যোতিক্রপসম্প্রোমুক্ত ইতি হক্তম।

স্বীয় রূপে অভিনিপার হয়। জোাতিঃ বলিলে ভৌতিক জ্যোতিঃই াঞ্চ ভূতের অন্তর্গত তেজাভূত) বুঝান, তংগ্রাপ্তে মৃক্তিসন্তাবনা কি । বকার অর্থাং জন্ত পদার্থের অবিকার মতিজ্য করিতে না পারিলে মুক্ত হওয়া যান না। বিকার যে অন্থানী, নশ্ব, তাহা স্ক্রিদিত। সেই জন্ত বিকার প্রাপ্তে অমৃক্ত—মৃক্ত নহে। [নৈর দোষঃ...ইতাত্র] সত্য বটে; পরস্ত "জ্যোতিরুপসম্পদা" কথার ঐ দোষ হয় না। কারণ এই যে, উক্ত স্থলে জ্যোতিরুপসম্পদা" কথার ঐ দোষ হয় না। কারণ এই যে, উক্ত স্থলে জ্যোতিঃ শব্দে ভৌতিক জ্যোতিঃ বুঝায় না; কিন্তু আয়া বুঝায়। আয়া বুঝাইনার কারণ—উহা আয়াপ্রকরণে অভিহিত। প্রুতি "যে আয়া বুঝাইনার কারণ—উহা আয়াপ্রকরণে অভিহিত। প্রুতি "যে আয়া নিম্পাপ, নিক্ষণ ও অমর—" এবংক্রুমে প্রমায়ার প্রতাব করিয়া তদোধার্ম জ্যোতিঃশব্দ বলিয়াছেন সে জ্যোতিঃশব্দে আয়া ব্যতীত অন্ত অর্থের (তেজোভূতের) গ্রহণ করিতে পার না। করিলে প্রস্তাব হানি ও অপ্রান্থিত কথার আগমন এই হই দোষ হইবে। প্রত্যাত্তর জ্যোষ্টিঃশব্দের প্রযোগ আছে। যথা—"দেবতারা দেই জ্যোতির জ্যোতিঃ

'তদ্দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ' ইতি। প্রপঞ্চিত**ঞ্চতৎ জ্যো**-তির্দ্দর্শনাৎ (ত্রত সূত্) ইত্যত্ত্র॥ ০॥

### অবিভাগেন দৃষ্টত্বাৎ॥ ৪॥\*

পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য যেন রূপেণাভিনিপ্সদ্যতে যঃ স কিং পরস্মাদাল্লনঃ পৃথগেব ভবত্যুতাহবিভাগেনৈবাবতিষ্ঠত ইতি বীক্ষারাং 'স তত্ত পর্য্যেতি' ইত্যধিকরণাদিকর্ত্তরানর্দ্দে-শাৎ 'জ্যোতিরুপসম্পদ্য' ইতি চ কর্ত্তকর্মানির্দ্দেশাছেদেনৈবা-বন্ধানমিতি যম্ম মতিস্তং বুংপাদরতি। অবিভক্ত এব পরেণা-ল্মনা মুক্তোহবতিষ্ঠতে। কুতঃ। দৃক্তরাৎ। তথা হি 'তত্ত্বমদি' 'অহং ত্রলাস্মি' 'যত্ত্র নাভাৎ পশ্যতি' 'ন তু তদ্ধিতীয়মন্তি'

যদাপি জীবাফ্মা ব্রহ্মণো ন ভিন্ন ইতি তব ত্রোপণাদিতং তথাপি স তব উপাসনা করেন।" এ কথা "জ্যোতির্দ্ধনাং" ক্তে বিস্তুতরূপে বলা হুইয়াছে।

স্কলগনিপান অর্থাং মৃক্রায়া কি পরুনায়া ইইতে পুথক্ অবস্থান করেন ? কি অবিভক্ত (একীভূত) হন ? বিচার করিতে গেলে প্রথমতঃ পাওলা বাল, পুথক্ অবস্থান করেন। করিণ, "তিনি উাহাতে পরিক্রম করেন" এই শুনি মুক্ত পুক্রকে আধ্যে ও পরমায়াকে আধ্যার বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। আধার ও আধ্যে এক নহে, কিন্তু ভিন্ন। "লোভিক্রপ-সম্পান—জ্যোভিংলম্পান ইইলা" এ শুনিও মুক্ত পুক্রকে কর্ত্তা ও জ্যোভিন্নামক পরমায়াকে কর্মা (সম্পান হওলা ক্রিলার কর্মা) বলিলাছেন। কর্ত্তা ও কর্মা এক নহে; কিন্তু ভিন্ন। করাচিং কাহার ক্রমণ সংশ্য ইইতে পারে; সে জন্ম অর্থাং তাহাদের সংশ্যছেদ করিবার জন্ম স্ক্রকার বাদে বলিতেছন—মুক্ত পুক্র পুথক্ অবস্থান করেন না, পরমায়ায় স্করিভক্ত (একীভ্ত) হন। এতংনিদ্ধান্তর সাধক হেতু—দর্শন অর্থাং ক্রোভ বিজ্ঞান। শ্রুনি দেখাইরাছেন—মুক্ত পুক্র অবিভক্ত অর্থাং একাদ্র হন। ভিগাহি...

<sup>\*</sup> অবিভক্ত এব প্রমাল্পনা বাব্ডিউতে মুক্ত:। দুর্শন্ত হি ফ্রাডিবাকানি মুক্ত তথাত্বেনাব্যান্য।—মুক্ত হইলে আলো প্রমালায় একী ভূত হয়। তর্মভাবি ফ্রাডিবার এমাণ। (প্রমালাই উপাধিসম্পর্কে বিভক্তের ভার হইরাছিলেন, সম্প্রতি উপাধিবিগ্যে বে-প্রমালা দেই প্রমালাই হইলেন)।

'ততোহন্ত বিভক্তং যথ পশ্যেৎ' ইত্যেবমাদীনি বাক্যান্ত বিভাগেনৈব পরমান্ত্রানং দর্শয়ন্তি। যথাদর্শনমেব চ ফলং যুক্তং
তথ্যক ভূলায়াথ। 'যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাদিক্তং তাদূগেব
ভবতি' 'এবং মুনের্বিজানতঃ' 'আল্লা ভবতি গোতম্' ইতি
চৈবমাদীনি মৃক্তপর্পনিরূপণপাণি বাক্যান্তবিভাগমেব
দর্শয়ন্তি নদীসমুদ্রোদিনিদর্শনানি চ। ভেদনির্দেশস্বভেদেহপ্যুপচর্য্যতে। 'ম ভগবঃ কল্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ' ইতি 'সে মহিল্লি'
ইতি 'আল্লাবিলার ফ্রাড়' ইতি চৈবমাদিদর্শনাথ। ৪॥

পর্যোতী আধারাধেয়ভাববাপদেশ অনেশ তুন স্পত্ন ভাববাপনেশ অচ সমধান নার্থমাছ।

দর্শনানি চ] "তং স্বং অসি—সেই ব্রন্ধ ত্নি" "অহং ব্রন্ধ অস্মি—আমি ব্রন্ধ" "থাছাতে অন্ত দৰ্শন নাই" "তিনি স্ত্বিতীয় নহেন" "মে-কিছু বিভক্ত-ভিন্ন ভিন্ন—সমন্তই অক্ষভিন্। (যাহা অক্ষভিন্ন তাহা নিখা। বা কলিত)।" এই দকল ঐতিবাক্য অক্ষেত্ৰ অভিভক্ত (একাকারতা) দেখাইয়াছেন। ভাবনাত্রপ ফল হওয়া তৎক্তৃন্যায়সিদ্ধ। (যে যেরপে ভাবে, ধ্যান করে বা উপাসনা করে, সে সেইরূপ ইয়, ইহাই তংক্রতু ভায়ের লক্ষা। তং-জত্তারের বিস্তৃত আকোর পুর্বেব বিভিত্ইরাছে।) "বেমন নির্মাল জল নিৰ্মাণ জলে নিশাইলে এক হইয়া যায় মনন্শীল জানীর আত্মাও দেইরপ শুদ্ধ রক্ষে অভিভক্ত হইয়া যায়।" এই যুক্ত আনুনিরপক বাকাও এতদ্ভুরুপ অভাত বাক্য মুক্তায়ার সহিত গ্রুমায়ার অবিভাগ দেখাইরাছেন এবং ভাহারই অনুকলে নদীসমুদাদির দুঠান্ত প্রদর্শন করিরাছেন। (নদীর জল সমূদ্রে পড়িলে সম্দ্রভাই প্রাপ্ত হয় )। [ভেদ...দর্শনাং] কোন কোন শ্রুতিতে ভেদ নির্দেশ (মুক্রাত্মা ও প্রমাত্মা অভিন্ন নতে, কিন্তু ভিন্ন, এই ভাবের কথা ) আছে বটে; কিন্তু সে নির্দেশ ঔপচারিক। উপচার বাতীত অভেদে ভেদনির্দেশ হয় না। "হে ভগবন! তিনি কিলে প্রতি-ষ্টিত ?" এই প্রান্তের প্রত্যুত্তরে শ্রুতি বলিয়াছেন "আপন মহিমায়"। "তিনি আত্মরতি আত্মকাম আত্মকীড়—" ইত্যাদি শ্রুতিতেও দেখা যায়, আ্মাধৈত পক্ষই বেদের অভিপ্রেত।

## ব্রান্দোণ জৈমিনিরুপন্যাসাদিভ্যঃ॥ ৫॥\*

স্থিতমেতৎ 'স্বেন রূপেণ' ইতাত্রাস্থ্যাত্রস্বরূপেণা ভিনিষ্পান্যতে নাগন্তকেনাপররূপেণেতি। অধুনা তু তদিশেঁষবুভুৎসায়ামভিধীয়তে। স্বমস্তা রূপং প্রাক্ষমপহতপাপ্মসাদি
সত্যসঙ্কর্মাবদানং তথা সর্ববজ্ঞবং সর্বেশ্বরত্বঞ্চ তেন স্বেন
রূপেণাভিনিষ্পান্যত ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্ততে। কুতঃ।
উপন্যাসাদিভ্যস্তথাস্বাবগ্নমাৎ। তথা হি 'এব আত্মাপহতপাপ্মা' ইত্যাদিনা 'সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ' ইত্যেবমন্তেনোপ-

উপভাগ উদ্দেশে। জ্ঞাতত যথা য আয়াহপ্যতপাপোত্যাদিঃ। তথাংক্সাতজ্ঞাপনং বিধিঃ। যথা স তত্র পর্য্যেতি জ্ঞান্ রমমাণ ইতি। তত্ত সর্প্রের্
লোকেয়ু কামচারো ভবতীত্যেতদজ্ঞতিজ্ঞাপনং বিধিঃ। সর্প্রজ্ঞঃ সর্প্রের ইতি
বাপদেশঃ। নারমূদ্দেশো বিধেয়ান্তরাভাবাৎ। নাপি বিধির প্রতিপাদ্যারং।
সিদ্ধবদ্বাপদেশাং তয়ির্প্তন্যামর্থ্যাদ্যমর্থঃ প্রতীয়তে ত এতে উপভাগাদ্যঃ।
অতেভ্যোহতুভ্যঃ।

সিদান্ত হইল যে, মোকে আত্মা মাত্র আত্মরণে অভিনিপার হন, অপর কোন আগন্তক রূপ বা ধর্ম তাঁহাতে থাকে না বা হয় না। এই স্থানে অবগ্রই তক্তর্ভূংস্থর তিবিষক বিশেব ভাব অর্থাং সেই আত্মরূল কিম্বিধ তাহা জানিবার ইচ্ছা হইতে পারে। বাাস তদর্থ স্থ্র রচনা করিয়া বলিতেছেন—এ সম্বন্ধে জৈনিনি বলেন, ম্কের স্বরূপ ব্রন্ধ, তাহা নিপ্পাপাদি ও সত্যসংকলাম্ব বিশেষণে অবিত। অপিচ, তাহা সর্ব্বজ্ঞ ও সর্কোধর প্রভৃতি নামের উপযোগী। প্রোত উপস্থাস (যাহা আত্মা তাহা নিপ্পাপ, ইত্যাদিবিধ বর্ণনা) ও উদ্দেশ (তিনিই অব্যবণীয় ইত্যাদি বিধ উল্লেখ) প্র্যালোচনা ক্রিলে তাহাই অবগত হওয়া যায়। [তপাহি—ভবিষ্যন্ত্রীতি] যথা—
"এই আত্মা নিপ্পাপ—" এই স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া "সত্যক্ষা ও সত্যসংকল্প" এতলম্ভ বাক্যানক্রি (শ্রুবিধ্যাধ্যনিগাটি) মুকাত্মার তদা-

<sup>\*</sup> মুকো আক্রেণ রূপেণাতিনিপ্দাত ইতি জৈমিনির্মেনে। তত্ত হেতুলপ্সাদাদিঃ। বিধার্থ উদ্দেশ উপন্যানঃ এব আত্মেত্যাদিঃ। আদিশন্ধি বিধিবাপ্দেশো গুলতে। সুচ সর্প্ত ইত্যাদিঃ।—কৈমিনি মুনি বলেন, শ্রুতির উপন্যাদ (শৃক্বিন্যাদ) অর্থাৎ বিধানার্থ ধর্ম বিশেষের উদ্দেশ (উল্লেখ) ও বিধিন্দুল বাকাপরিপাটী অনুসারে হির হয় যে মুক্ত পুরুষ আক্রমণে অতিনিশ্যাহন। একি শুক্রম্মণীয়া। তাহা নিশ্পাণ ও সর্প্তি অভ্যতি।

ভাদেনৈবমাত্মকতামাত্মনো বোধয়তি। তথা 'দ তর্জা পর্ব্যেতি জক্ষন্ ক্রীভূন্ রমমাণঃ' ইতৈয়ের্য্যরূপমাবেদয়তি। 'তন্ত দর্বের্ব্বাকেষ্ কামচারো ভবতি' ইতি চ। 'দ্যাবিজঃ দর্বেশ্বরং' ইত্যাদিব্যপদেশাদৈচবমুপপয়া ভবিষ্যন্তীতি॥ ৫ ।

# চিতি তথাত্রেণ তদাত্মকত্মাদিত্যোড়ু-লোমিঃ॥৬॥\*

যদ্যপাপহতপাপাজাদয়ো ভেদেনৈব ধর্মা নির্দ্দিশুত্তে

ভাবাভাবাস্থকৈ রূপৈর্ভাবিকৈঃ প্রমেশ্বরঃ। মুক্তঃ সম্পদ্যতে স্থৈরিত্যাহ স্ম কিল জৈমিনিঃ॥

ম চ চিংস্বভাবস্থাঝনোহভাবাঝানোহপ্যত্পাপাঝানুয়ো ভাবাঝানশ্চ সর্ক্ষ-জ্ঞান্না ধর্মা অবৈতং মন্তি। নো ধলু ধর্মিণো ধর্মা ভিদান্তে। মা ভূক্য-বাশ্বশ্ববিধর্মভাবাভাব ইতি জৈমিনিরাচার্য্য উবাচ।

> ্জ্মনেকাকারতৈকস্ত নৈক্তালৈকতা ভবেং। প্রস্পরবিরোধেন ন ভেদাভেদসস্তবঃ॥

ন ছেকস্তাত্মন: পারমার্থিকানেকধর্মসন্তর:। ন .চগাত্মনোভিদাতে হৈতা-পত্তেরহৈত এত রোবাবেরেরন্। অথ ন ভিদ্যত্তে তত এক আদাত্মনে হতে দা-ঝিথোহিলি ন ভিদ্যেরন্। আমুর্রপথ । আমুর্রপথ বা ভিদ্যেত । ভিদ্রে-ভ্যোহন স্তামীলপীতর্পবং। ন চ ধর্মগাত্মনা ন ভিদ্যত্তে মিথস্ত ভিদ্যত্ত ইতি সাম্প্রত্যা ধর্মগাত্দেন তদন স্তাম্বন তেষমগাতে দুপ্রস্কাং।

ত্মকতা ব্রাইয়া দিতেছে। অপিচ "তিনি দেই কালে পরিক্রম করেন বা তাদৃক্ ভাব প্রাপ্ত হন ও ক্রাড়া করেন, ভোগ করেন, রমমাণ থাকেন" ইত্যাদি শ্রুতি মুক্তাঝার ঐর্থ্য আবেদন করিতেছে। ঐর্থ্য-যোগ থাকাতে "সম্দায় লোক তাঁহার ইচ্ছাচর" "তিনি সর্ক্তিজ্ঞ ও স্ক্রেখ্র" ইত্যাদি উল্লেখ সক্ত হুইতে পারে।

যদিও ব্রহ্মে নিম্পাপত্ব প্রভৃতি ধর্ম অতিরিক্তভাবে নির্দিষ্ট হইয়াছে

ক চিতিকৈত লং তদেবাল্লনং বং রূপং ততক তল্পাত্রেশ চৈতন্যমালেশ।ভিনিম্পদাতে মুক্ত ইতেরাডুলোমিরাছ।—উডুলোমি মুনি বলেন, কেবল চৈতনাই আল্লার বরূপ। আল্লা যথন কেবল চৈতনালকৈ আল্লারক, তখন বুঝা উচিত বে, মুক্তিতে আল্লা চৈতনালাত্রে অভিনিম্পন্ন হন।
সভাসংকল্প স্ক্রিজ্ঞ ও সংক্রির্থ এ সক্লাধ্র থাকে না। (ভাষা দেব)।

তথাপি শব্দবিকল্পজা এবৈতে। পাপাদিনির্ভিমাত্রং হি
তত্র গম্যতে। চৈত্রতমেব স্থ্যাত্মনঃ স্বরূপমিতি তন্মাত্রেণ
স্বরূপেণাভিনিষ্পত্তির্ম্ব্রুল। তথা চ শ্রুতিঃ 'এবং বা অ্তরহয়মাত্মাহনন্তরোহ্বাহুঃ কুৎসঃ প্রজ্ঞানঘনঃ' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাহনুগৃহীতা ভবিষ্যতি। সত্যকামস্বাদয়স্ত যদ্যপি বস্তুস্বরূপেনৈব ধর্মা উচ্যন্তে সত্যাঃ কাম। অস্থ্যেতি তথাপ্যুপাধিসম্বন্ধাধীনস্বাৎ তেষাং ন চৈত্রুবৎ স্বরূপস্বসম্ভবঃ। অনেকাকারত্বপ্রতিষেধাৎ। প্রতিষিদ্ধং হি ক্রন্ধণোহনেকাকারত্বং 'ন স্থানতোহপি পরস্থোভয়লিঙ্গম্' [ ব্র৹ সূ৹ ] ইত্যত্র। অত এব
চ ক্রন্ধণাদিসক্বর্তনমপি ছুপাভাবমাত্রাভিপ্রায়ং স্কৃত্যুর্থমাত্ম-

ভেদে বা ধর্মিণে ছিপি ভেদপ্রসন্ধানি হ্যক্তন্। ভেদাভেদে চ পরস্পরবিরোধানে করাভাবং ন সন্তব ইত্যুপপাদিতং প্রথমে স্তের। অভাবরূপাণাম-বৈতাবিহন্ত্ মেছপি তন্ত পাপাদেঃ কালনিকত্যা তদধীননিরূপণানাং তেবামপি কালনিক হমিতি ন তাল্লিকী তদ্ধাতা প্রিয়তে। এতেন সত্যকামসর্বজ্ঞসর্বেশ্বরাপরে প্রেটিক বাথাতাঃ। তন্মাং নিরন্তাশেরপঞ্চনার্যপদেশেন চৈত্ত্যমারাক্ষনাভিনিপাদ্যানত মুক্তাবান্থনাহর্থশ্ট্রেরেবাপ্ততপাপ্যুপ্রভামানিদিশলৈ ক্ষিণ্ডেন ইত্যোভুলোনির্মেনে। তদিনমুক্তং "পল্পুবিকর্মণা এবৈতে" অপহতপাপ্যাদ্রোন তু সাংব্যহারিকা অসীতি।

হইলেও সে সকল বা দে সকল কথার অর্থ শক্ষবিকরপ্রতাব \* অর্থাৎ অত্যস্ত মিথ্যা। বস্তুতঃ উহিতে পাপাদি নাই, এই মাত্র সে সকলের অভিমের। তৈত্ত্তই আয়ার শ্বরূপ; স্ত্ত্রাং তিনি মোক্ষকালে তত্মাত্রে অভিমিশার হন। অর্থাং উহিতে তৈত্ত্ত্তাতিরিক্ত ভাবের সম্পর্ক বা লেশ থাকে মা। ইহাই তথ্য ও যুক্তিযুক্ত। ঐরপ হইলেই "এই আছা অন্তর্কাহ্ত-হর্জ্জিত অর্থাং একরস, পূর্ণ ও চৈত্ত্ত্ত্বন" ইত্যাদি শ্রুতি সামুক্ল হয়। [সত্যকাম...বং] অপিচ, সত্যকামহাদি ধর্ম ব্রহ্মের শ্বরূপ স্লিবিষ্টের

<sup>\*</sup> শক্ৰিকল — শক্জানজন্য বা শক্ৰয়বহায়ন্তৰ বিধানি হাটা বেমন বাহর মন্তৰ । মন্তৰই থাহ, কিন্তু 'বাহর' এই শক্ত কণিপ্ৰতিষ্ট ইইবামান প্ৰতীতি হয়, বাই পৃশক্। ঐ প্ৰতীতি বিধায় অধ্য ঐকণ ব্লার প্ৰথা আছে। মুক্ত ঐর্থাপ্রাপ্ত হয় এ কথাও ঐকণ ফানিবে।

রতিরিত্যাদিবং। ন হি মুখ্যান্তেব রতিক্রীড়ামিধুনান্তান্থনি-মিন্তানি শক্যন্তে বর্ণয়িতুম্। দিতীয়বিষয়লাং তেষাম্। তত্মাং নির্ব্তাশেষপ্রপঞ্চেন প্রসঙ্গেনাব্যপদেশ্রেন বোধান্থনাংভি-নিম্পদ্যত ইত্যোড়লোমিরাচার্য্যো মন্ততে॥ ৬॥

## এবমপু্যপত্যাসাৎ পূৰ্বভাবাদবিরোধং বাদরায়ণঃ ॥৭ ॥\*

ন্তার অভিহিত হইরাছে সত্য; (সত্যা: কামা অন্ত—মাঁহার ইচ্ছা সকল সত্য) পরস্ত তাহা উপাধি সম্পর্কের অধীন। বেহেতু সত্যকামহাদি ধর্ম উপাধিসহদ্ধের অধীন, সেই হেতু সে সকল অরপের অস্তর্গত নহে। মাত্র চৈত্তত্তই অরপ, আর সকল উপাধিসংসর্গে অধ্যন্ত। কারণ, শাল্পে প্রতিপাদিত হইরাছে যে আত্মাররূপ অনেক নহে। আত্মা বে অনেকর্পী নহে তাহা "ন স্থানতাহিশি—" স্ত্রে প্রতিপাদিত হইরাছে। অত্তর্বর, বৃরিতে হইতেছে যে, তিনি ক্রীড়া করেন, রমমাণ থাকেন, এ সকল কথা কেবল হুংখাভাব ও ন্ততি এই হুই বিলিবার উদ্দেশেই অভিহিত হইরাছে। [ন হি—মন্ততে] মুখ্য বা প্রকৃত ক্রীড়া—যাহা পদার্থান্তর সাপেক—বন্ততঃ আত্মার তাহা নাই। যাহা নাই তাহা আছে বিলয়্ম বর্ণনা করিতে পার না। তৎকালে যদি কোনরূপ ভেদভাব কি অত্বেকান পদার্থ বিদ্যানন থাকে তবেই তন্নিমিন্ত ক্রীড়া প্রভৃতি অব্যারণ করিতে পার, নচেৎ পার না। অত্রব, মোকে নি:শেষরূপ নিরস্তর্পেক, নিতান্ত প্রসন্ধ ও অব্যাপদেশ্য † কেবল চেতনরূপ অভিনিম্পন্ন হওরাই স্থির, ইহা উডুলোমি মুনি অবধারণ করেন।

<sup>\*</sup> এবমপি চৈতনামাত্রস্থপাস্তুলগমেহপি উপন্যাদাৎ উপন্যাদানিত্যা হেডুভা:। পূর্ক্ভাষাৎ পূর্বক্ত রাক্ষৈবর্যারপত অপ্রত্যাধ্যেরখাৎ অবিরোধং ব্যবহারদৃষ্ট্যা বিরোধাভাবং বাদরারণ: প্রাহ। অত্র কেবিল মুক্ত অপ্রত্যাদ্যাত্রজানাং মুক্তভাজ্ঞানাভাবাং কৃত আক্রানিকধর্মযোগ ইতি। তে ইখং বোধনীয়া:। বে ঈবরধর্মাত্ত এব চিদাস্থনি সুক্তে জীবান্তরেক্যাবহিরতে।
ন চ মুলাবিলৈক্যাৎ তরাপে কুতো জীবান্তরমিতি বাচ্যন। ন বয়ং তরাপে জীবান্তরে বাবহারং
ক্রম: কিন্তু তবংশনাপেহংশার্কাধ্যাদ্মিক শরীরব্যান্তিমানিনো মুকাবংশান্তরোপাধিকা জীবা
ব্যবহর্ত্তি ব্যবহা ৷— আন্ধা অসন্ত্তিদক্ষন সত্য পর্যন্ত উচ্চার উপন্যাসাদিশান্ত্রস্বাধিক
ক্ষররূপও বাবহারতং অপ্রভাগের। বাহা পার্মাধিক রূপ তাহার সহিত ব্যবহারিক রূপের
বিরোধ কি গু বান্তর্গক মুনি ববলন, বিরোধ নাই।

<sup>†</sup> নিরস্তপ্ৰপ্ৰ⇔কোনও অকার প্রভেদ না থাকা অর্থাৎ নিভাল একরপ হওয়া। প্রসর্ল

এরমপি পারমার্ধিকচৈতভামাত্রস্বরূপাভ্যুপগমেহপি ব্যব-হারাপেক্ষল পূর্বভাপুপেভাসাদিভ্যোহবগতভা ত্রাক্ষাইন্ড। রূপভাপ্রত্যাধ্যানাদ্বিরোধং বাদরায়ণ আচার্য্যে মন্ততে ॥৭॥

## সঙ্কম্পাদেৰ তু তচ্ছুতেঃ॥৮॥\*

হার্দ্দবিদ্যায়াং জ্রয়তে 'স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থা পিতরং সমৃত্তিষ্ঠন্তি' ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ কিং সঙ্কল্ল এব কেবলঃ পিত্রাদিসমুখানহেতুক্ত নিমিত্তা-

> তদেতদতিশৌগুীরমৌড্লোমেন মৃষ্যতে। বাদরায়ণ আচার্য্যো মৃষ্যলপি হি তল্মতম্।

এবমপীতোজুলোমিমতনমুন্ধানাতি শৌণ্ডীরন্ধ ন সহত ইতাহে—"ব্যবহারাপেক্ষয়ে"তি। এতত্ত্বং ভবতি। সতাং তাবিকানক্ষেতভ্যমাত্র এবামাপহ্তপাপাসত্যকাম হাদগম্বোপাধিক ত্যাহ্তাবিক। অপি ব্যবহারিক প্রমাশোপনীতত্যা লোকসিদ্ধা নাত্যস্তাসন্তো যেন তছ্কা রাহোং শির ইতিবদবাস্তবা ইতার্থঃ।

যক্সানপেক্ষঃ সঙ্কলো লোকে বস্তপ্রসাধনঃ। ন দৃষ্টঃ সোহত যুদ্ধত লাঘবাদবধারিতঃ॥

কিন্তু বাদরায়ণ মূনির মত এই যে, আত্মা পারমার্থিক দর্শনে নির্দ্ধিক ও অধণ্ড চিন্মাত্র হইলেও ব্যবহার দৃষ্টিতে তাঁহার পৃর্ব্বোক্ত উপ-ক্তাসাদিশারাবৈগত আন্ধ ঐশব্য বিল্পু হয় না এবং সে সম্বন্ধে কোনরূপ বিবোধ ঘটনাও হয় না।

উপনিষদে, কংপদ্মে ব্রহ্মের উপাসনা ও তাহার প্রাণালী অভিহিত হইরাছে। সেই উপাসনার অস্ত নাম হার্দ্দবিদ্যা ও দহরবিদা। সেই স্থানে অভিহিত আছে—"উপাসক বৃদি পিতৃলোককামী হন ত পিতৃগণ

জ্বতান্ত নির্মল—উপাধিকাল্যবিহীন। জ্বাপদেশ —বাপদেশের বা বর্ণনার জ্যোগ্য। অধচ নির্মিশেষণ, নির্ম্বিক্স বা জ্বত্তৈক্রস, ইত্যাদি ইত্যাদি বাংলা বোধনীয়।

<sup>ইবানীনপরবিদ্যাকলং চিল্লুল্ডি। তু: পক্ষাবের্তনার্থ:। সঙ্গলাদের সক্ষমাত্রাও বন্ধনাক:
গতন্ত্রোপাসকল্প ভোগ: সিদ্ধান্তীতি প্রতাৎপর্যার্থ:।—তিনি যদি পিতৃবোক-কামনা করেন
ত কেবল মাত্র সক্ষ্ম তাহার সে কামনা পূর্ব করায়। তাহাতে অন্য কিছুর প্রত্তীক্ষ, থাকে না।
ব ক্থা ক্তিও ব্লিয়াহেন। (তার দেখ)।</sup> 

ন্তরসহিত ইতি। তত্র সত্যপি সঙ্কল্লাদেবেতি প্রবণে লোক-বং নিমিত্তান্তরাপেক্ষা যুক্তা। যথা লোকেহম্মদাদীনাং সঙ্ক-ক্লাং গমনাদিভ্যশ্চ হেতুভাঃ পিত্রাদিসম্পত্তির্ভবত্যেবং মুক্ত-স্থাহপি স্যাৎ এবং দৃষ্টবিপরীতং ন কল্লিতং ভবিষ্যতি। সঙ্ক-ল্লাদেবেতি তু রাজ্ঞ ইব সঙ্কল্লিতার্থসিদ্ধিকরীং দাধনান্তর-সামগ্রীং স্থলভামপেক্ষ্যোচ্যতে। ন চ সঙ্কল্লমাত্রসমুখানাঃ পিত্রাদ্যো মনোরথবিজ্ঞতিবচ্চঞ্চল্লাৎ পুক্ষলং ভোগং

লোকে হি কঞ্চিদর্থং চিকীর্যুঃ প্রয়ততে প্রয়ত্যানঃ স্মীহতে স্মীহানস্তর-

মর্থমাপোতীতি ক্রমো দৃষ্টঃ। ন বিচ্ছানস্তর্মেবাস্থেষ্যমাণ্মুপতিষ্ঠতে। তেন শ্রুতাপি লোকর্ডমভুক্ধামান্যা বিভ্যুতাদশ এব ক্রমোইনুমন্তব্য:। অবধার-ণন্ত সকলাদেবেতি লৌকিকং যন্ত্রগৌরবদপেক্যা বিদ্যাপ্রভবতো বিহুয়ে যত্ন-লাঘবাং। यञ्जपू তদসংকল্পমিতি। স্থাদেতং। যথা মনোর্থমাত্রোপস্থাপিতা স্ত্রী স্ত্রৈণানাং চরমধাতুবিদর্গহেতুরেবং পিত্রাদরোহপাস্থ সঞ্চল্লোপস্থাপিতাঃ কল্পিয়ান্তে স্বকার্য্যায়েত্যত আহ—"ন চ সঙ্গলনাত্রসমুখানা" ইতি। সন্তি হি থলু কানিচিম্বস্তুরপুসাধ্যানি কার্য্যাণি যথা স্ত্রীবস্তুসাধ্যানি দম্ভক্তমণিমালা-**তাঁহার সংকল্পাত্রে** (ধ্যান্মাত্রে) সমূখিত হন।" এই স্থানে সংশ্র-কেবলমাত্র সংকল্পই কি প্রোক্ত পিতৃসমুখানের হেতৃ 🕈 কি তংগঙ্গে 🖘 🗀 কিছু বাহা সহায় আছে ৷ তিত্ৰ জনঃ বিদিও শ্তিতে "দংকলা ্ মাত্র সংকল্পের দারা, এইরূপ সাবধারণ শক্ষ আছে, থাকিলেও লোক-দৃষ্টান্তে ভাছাতে নিমিস্তান্তরের যোগ থাকা স্বীকার্য্য। কেবল সংকল্পে কোন কিছু পাওয়া যায় না, সংকল্পের সঙ্গে সহায়ান্তর থাকা আব-খ্রক। যেমন লোক মধ্যে দেখা যায়, অত্মন্দির সংকল গমনাদি নিমিত্তের সহায়তার পিতৃদর্শনাদি কার্য্য সাধন করে তেমনি মুক্ত পুরুষও দিমিতান্তর সহকৃত সংকলের দারা পিতাদি লাভ করিয়া থাকেন। কেবল সংকল্পে পিতাদির সমুখান হয় বলিলে দৃষ্টবিপরীত বলা হইবে। (যাহা (मधा यात्र ना, याहात मुझाख नाहे, जाहा कहानीय, ज्ञूराय । अ वक्ता नरह । ) ক্রতি যে "সংক্রাদেব" এইরপ সাবধারণ বাক্রা বলিয়াছেন, তাহার कावन आहि। त्यम बाजानितन माधन मामञी छन्छ, देख्न वहेरत यां 9या शा श्वा मयछरे अनाबारम इब, छारा (मिथेवा लारिक वरल, मकन মাত্রে রাজার কার্যা দিছি হয়, মুক্রান্থার সংকল্পে পিতাদির সমুখানও সেই-

সমর্পরিত্ং পর্যাপুর্বিত্যেবং প্রাণ্ডে জম:। সঙ্করাদেব তু কেবলাৎ পিত্রাদিসমূখানমিতি। কুতঃ। তচ্ছুতেঃ। 'সঙ্ক-রাদেবাদ্য পিতরঃ সমৃত্তিষ্ঠি' ইত্যাদিকা হি ক্রান্ডেনিমিন্তা-ন্তরাপেক্ষায়াং পীড্যেত। নিমিন্তান্তরমপি তু যদি সঙ্করামু-বিধায্যের দ্যাৎ তবতু ন তু প্রযন্তান্তরদম্পাদ্যং নিমিতা-

দীনি। কানিচিত্ত জানসাধানি সংগাক্ত সমণাত্নিস্থানার গাণীনি। তত্র মনোরপমারোপনীতে পিতাদৌ ভবস্ত তজ্জানমারসাধানি কার্য্যাণি ন ত্ত্তংসাধ্যানি ভবিত্মইস্তি। ন হি সৈণক্ত রোমহর্ষাদিবস্তব্যক্তি ত্রীবস্তসাধ্যা মণিমালাদয়ঃ। তদিদমুক্তং পুরুলভোগমিতি প্রাপ্তেহভিধীয়তে।

পিত্ৰাদীনাং সমুখানং সক্ষাদেৰ ভচ্চুতেঃ। ন চাড়ুমানবাদোহত ফ্ৰুড্যা তহৈত্ব বাধনাং॥

প্রমাণাস্তরানপেক্ষা হি শ্রুতিঃ স্বার্থং গোচরয়ত্তী ন প্রমাণাস্তরেণ শক্যা বাধিতুম্। অনুমানমের তু স্বোৎপাদায় পক্ষর্মন্তির নামান্তরাবাধিতবিদ্দর স্বামগ্রীনণাগাতেনাপেক্ষানাণ্য সামগ্রীপপ্তনেন ত্তিক্ষ্মা শ্রুত্যা বাধাতে। স্বত এব নণশিব:কপালানিংশাচাকুমাননাগ্যনানিহনিম্য হণা নোপ্র

রূপ জানিবে। অর্থাং তাঁহাদিগের নিমিতান্তর হলত, ও তাহাই বলিবার নিমিত সাবধারণশক্ষের প্রযোগ "সংক্রাদেব"। নিরবজিরসংকরপ্রভব পিরাদি মনোরথবিজ্পিত্তের ভায় অস্থির, চঞ্চল, স্কুতরাং সেরপ পিরাদি পরিপৃষ্ঠ ভাগ সমর্থন করিতে সমর্থ নহে। কাষেই বলিতে ও মানিতে কইতেছে যে, সংকর ও অভাভ সাধন সামগ্রী উভয় এক প্রিভ ইইয় মূক্ত পুরুদের পিতৃলোক দর্শনাদি কামনা (অভিলাষ) পূরণ করিয়া থাকে। ইহা পূর্ম্বপক্ষ; কিন্তু ইহার উত্তর বা সিরান্ত পক্ষ এই—কেবল সংক্রেই (ক্লুড় ইছার প্রভাবেই) মূক্ত পূর্বদের নিকট পিরাদির আগমনাদি হয়। কেননা, শুতি সেইরপ হওয়ার কথা বলিয়াছেন। [সংক্রাদেব…সংক্রন্ত ] বাদীর অভিপ্রভাব স্থাকার মদি সংক্রের অন্থগানী হয়, তাহা হইলে আমরা নিমিভান্তর স্থীকারে সম্মত হইতে পারি। নিমিভান্তর বা পিরাদি সম্থামের কারণকূট মুক্ত পূর্বদের সংক্রাধীন, এরপ হয় হউক, তাহাতে আপত্তি নাই; পরস্ক তাহা অম্বদাদির স্তার প্রয়মান্তর সম্পাদ্য নহে। প্রয়ম্ভর সম্পাদ্য করে। আমরা বেমন আজ সংক্র করিলাম, কিন্তু সামগ্রী

ন্তরমিষ্যতে। প্রাক্ তৎসম্পত্তের্বদ্ধাসঙ্কল্ল ব্রথসঙ্গাৎ। ন চ শ্রুতিগম্যেহর্থে লোকবদিতি সামান্ততো দৃষ্টং ক্রমতে। সঙ্কল্লবলাদেব চৈষাং যাবৎ প্রয়োজনং স্থৈর্য্যোপপত্তিঃ প্রাকৃত্তসঙ্কল্লবিলক্ষণস্থাস্কুক্তসঙ্কল্লস্য ॥ ৮॥

### অত এব চানন্যাধিপতিঃ॥ ৯॥\*

অত এব চাবদ্ধাসঙ্কল্পত্বাদনতাধিপতির্বিদ্বান্ ভবতি। নাস্থাতোধিপতির্ভবতীত্যর্পঃ। ন হি প্রাক্ততোহপি সঙ্কল্পন্ন অন্তস্থানিকত্বনাত্মনঃ সত্যাং গতে সঙ্কল্পত্ত। শ্রুতিশ্চতৎ

পদ্যতে। তক্ষাং বিদ্যাপ্সভাবাধিচ্যাং সক্ষন্নাত্তাদেব পিত্রাছ্যপস্থাননিতি সাম্প্রতম্। তথাছ্রাগমিনঃ। কোহি যোগপ্রভাবাদৃতেহগত্ত্য ইব সমুদ্রং পিবতি সুইব দুওকারণ্যংক্ষতি। তক্ষাং সর্ক্যবদাত্ত্ম।

নৰীশ্বনাধীনস্থ বিহুদঃ কথং সঙ্কন্মাত্রাং ভোগসিদ্ধিস্তত্ত্বাহ অত এবেতি। ঈশ্বন্ধর্ম এব বিহুণামাবিভূতি ইতি ন সঙ্কলভঙ্গ ইতি ভাবঃ। ইতি রুদ্ধপ্রভা।

আরোজন করিতে ১০ দিন কাটিয়া গেল, মুক্ত পুক্ষের সংকর সেরপ নহে। সেরপ হইলে তাঁহাদিগকে সভাসংকর বলা অমুচিত। তাঁহাদের যে ই সংকর দেই সংকরিত লাভ।) অপিচ, লৌকিক নিদর্শন অবলম্বন করি শ্রুতিগমা পদার্থে সামান্ততোদ্ধ অনুমান প্রেরগ করিতে পার না। সালা ভারে অনুমান শ্রোত পদার্থের নিকট সর্বতোভাবে পরাভূত আছে। যে কিছু প্রেরজন সে সমস্তই মুক্ত পুক্ষ কেবল মাত্র সংকরে সিদ্ধ করিতে পারেন। মুক্ত পুক্ষের সংকর প্রাকৃত পুক্ষের সংকরে ভার নহে। ভারা আভাস্থা বিলক্ষণ।

্ষেহেত্ তাঁহার। অবদ্ধাসংক্ষ সেই হেত্ তাঁহারা অনস্থানিপতি।
অর্থাং তাঁহাদের অন্থ শাস্তা বা নিষোকা নাই। অধিক কি বলিব,
গতান্তর থাকিলে প্রাক্ত পুক্ষেরাও আপনার অস্থানিকত্ব (স্বাধীনতার
বিপরীত প্রাধীনতা) সংকল্প করেন না। প্রতিও তাহাই দেখাইরাছেন।
বথা—"বাঁহারা ইহ শ্রীরে আপনাকে সাক্ষাং সন্ধান করতঃ (আম্বিষ্টের

<sup>\*</sup> चड: गृर्त्ताङा १ अत्र जनकात्रः काशायत्व । — मृतः शृक्तः रहरक् चनकात्रः का ( चरमाय ना चनार्ष रेक्कः) त्रारे रहक् छोहाता चननार्थिणक्ति । चर्षाः छोहाता त्रकत निवस्त वारीम।

দর্শয়তি 'অথ য ইহ আত্মানমনুবিদ্য ব্রজস্থ্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্ তেষাং দর্বেষু লোকেষু কামচারে। ভবতি' ইতি॥৯॥

## অভাবং বাদরিরাহ ছেবম্॥ ১০॥

'সঙ্কল্পাদেবাস্থা পিতরঃ সমৃতিষ্ঠন্তি' ইত্যতঃ শ্রুণতের্মান-ন্তাবং সঙ্কল্পাধনং দিক্ষ্। শরীরেন্দ্রিয়াণি পুনঃ প্রাপ্তিশ্ব-র্যান্থা বিছুয়ঃ সন্তি ন সন্তীতি সমীক্ষ্যতে। তত্র বাদরিস্তাবদা-চার্যাঃ শরীরম্প্রন্দ্রিয়াণাঞা ভাবং মহীয়মানস্থা বিছুয়ো মন্থতে। কম্মাং। এবং ছাহাল্লায়ঃ 'মন্ট্রেন্ট্রমান্ পশ্যন্ রমতে ক্রেল্লাকে' ইতি। যদি মন্সা শরীরেন্দ্রিয়িক বিহরেৎ মন্দেতি বিশেষণাং ন স্থাং। তম্মাদভাবঃ শরীরেন্দ্রিয়াণাং মোক্ষে॥ ১০॥

> অন্তব্যেগব্যবচ্ছিত্যা মনদেতি বিশেষণাং। দেহেক্সিয়বিয়োগঃ স্থাদিছয়ো বাদরের্ম্মতম॥

অনেকধাভাবশ্চর্দ্ধিপ্রভাবভূবো মনোভেদায়া স্বতিমাত্রং বা কথকিছুম-বিদ্যায়াং নির্গুণায়াং তদসম্ববাং অসতাপি হি গুণেন স্বতির্ভবত্যেবৈতি।

ভত্তজান লাভ করিয়া) পরলোকে শামন করেন, তাঁহারা কথিত প্রকার সভ্যকাময়াদি প্রাপ্ত হন ও সমুদায় লোকে তাহারা কামচর হন।"

"সংক্রমাত্রেই মূক্ত পুক্ষের পিতৃগণ সমুপদ্থিত হন" এই শ্রুতিতে জানা গেল, প্রাত্তৈখব্য জানীর মন থাকে। কেননা মনংই সংক্রের সাধন অর্থাৎ উপার। শরীর ও ইক্রিয় থাকে কি-না তাহা উক্ত শ্রুতিতে অবগত হওয়া যায় না। দে জন্ম তাহা চিন্তার বিষয় বটে। এ বিষয়ে বাদরি মূনি বলেন, পরিমূক্ত বিঘানের সংক্রমাধন মন থাকে বটে; কিন্তু শরীর ও ইক্রির থাকে না। কেননা, বেদ বিল্যাছেন—মূক্তি হইলে অন্থ কিছু থাকে না, কেবল মাত্র সংক্রমাধন মন থাকে। যথা— "তাহারা ব্রহ্গালেকে মনের হারা সেই সেই অভিল্যিত অস্কুত্ব করতঃ

অভাবং শরীরেক্সিরাণাং বিদ্রুব ইতি বোলনীরন্। বাগবিতরামক আচার্বাঃ বেবে। হি
বতঃ এবং বিদ্বুবঃ শরীরেক্সিরাণানতাবং আহু আলার ইতি শেবঃ।—বাগরি মূলি বংগন, বেতেত্
বেদ জানী পুলবের শরীরাণি লাই বলিয়াতের সেই হেতু মুক্ত পুরুষ অনিজ্ঞির ও জনরীর।

## ভাবং জৈমিনির্বিকম্পামননাৎ ॥ ১১ ॥\*

জৈমিনিরাচার্য্যো মনোবচ্ছরীরস্থাপি সেন্দ্রিরস্থ ভাবং 
মুক্তং প্রতি মন্থতে। যতঃ 'স একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি'
ইত্যাদিনাখনেকধা ভাষবিকল্পমামনন্তি। ন হুনেকবিধতা
বিনা শরীরভেদেনাঞ্জদী স্থাৎ। যদ্যপি নির্গ্রণায়াং ভূমবিদ্যায়াময়মনেকধাভাবে বিকল্পঃ পঠ্যতে তথাপি বিদ্যানান্মবেদং

#### শরীরেন্দ্রিয়ভেদে হি নানাভাবঃ সমঞ্জদঃ। ম চার্থসম্ভবে যুক্তং স্কৃতিমাত্রমনর্থকম্॥

ন হি মনোমাত্রভেদে ক্টেডরোহনেকধাভাবো যথা শরীরেলিয়নভেদে।

জঙ্জ এব সৌভরেরভিবিনিশ্মিভবিবিদদেহতাপ্র্যায়েশ মালাতৃকভাভিঃ পঞাশতা বিহার: পৌরাণিকৈঃ স্মর্যাতে। ন চার্থসভবে স্থতিসাত্রমনর্থকমবকলতে। সন্থবিত চাতার্থবন্ধ্য যালা নির্পালালিদং ভৌমবিল্যালাং পঠ্যতে
তথাপি ততাঃ প্রস্তাদনেন স্থাবহাগতেনৈশ্বেগ্ নির্পাণ বিদ্যাত্য হূরতে।

দ চাত্তবোগব্যবহেদেনের বিশেষণম্যোগব্যবহেদ্দেলাপি বিশেষণাং। যথা

হৈত্রোধস্ক্রে:। তত্মান্মনঃশরীরেজির্যোগ ঐশ্ব্যশালিনাং নির্মেনেতি মেনে

হৈল্মিনি:।

রমমাণ হন।" যদি তাঁহারা মন, শরীর ও ইব্রিল, এই তিনের হারা বিহার করেন এমন হয়, তাহা হইলে মনসা—মনের হারা, এ ক: বলা নিশুরোজন বা অনর্থক। অতএব, মোক হইলে শরীর ও ইব্রির থাকে না, ইহাই অবধারণীয়। (ইহা পূর্কণকা)।

লৈমিনি মূনি বলেন, বেমন মন থাকে তেমনি শরীরেজ্নিরেরও ভাব অর্থাৎ অন্তিত্ব থাকে, ইহা মানিতে হইবেক। কারণ, শ্রুতি বলিরাছেন "সেই মুক্ত পুক্ষ কথন এক প্রকার ও কথন অনেক প্রকার হন।" এই শ্রুত্যুক্ত অনেক্বিধ ভাববিক্র দেক্তির শরীর থাকার অনুমাপক। ভিন্ন ভিন্ন শরীর (অনেক শরীর) না থাকিলে অনেক্বিধ হওয়ার সম্ভাবনা কি ? যদিও নির্ভূব ব্রহ্মবিদ্যা অধিকারে ঐ অনেক্বিধতা

মনোবং দেক্সিকত পরীরক্ত ভাবং সবং আহ জৈমিনি:। বিক্লক্ত অনেকধাভাবক্ত
আমননং কথনং ভক্ষাব।—বৈশ্বিন বলেন, ক্রুতির বিকল্প অর্থাৎ অনেক্থাভাব কথন দৃষ্টে
হির হন বে, মোক্সে মনের ন্যায় পরীর ও ইক্সির উভয়ই বিগ্যান থাকে।

সগুণাবন্থায়ামৈশ্বর্যঃ ভূমবিদ্যাস্ততয়ে সঙ্কীর্ত্ত ইত্যতঃ সগুণবিদ্যাফলভাবেনোপতিষ্ঠত ইত্যুচ্যতে ॥ ১১ ॥

### দ্বাদশাহবত্বভয়বিধং বাদরায়ণো২তঃ ॥ ১২ ॥\*

বাদরায়ণঃ পুনরাচার্য্যোহত এবোভয়লিক্সঞ্চেতিদর্শনাত্ব-ভয়বিধরং সাধু মন্ততে। যদা সশরীরতাং সঙ্কল্পপ্রতি তদা সশরীরো ভবতি যদা জ্পরীরতাং তদা অশরীর ইতি। সত্য-সঙ্কল্পরাৎ সঙ্কল্পবৈচিত্র্যাক্ত। দ্বাদশাহবৎ। যথা দ্বাদশাহঃ সত্রমহীনশ্চ ভবত্যুভয়লিক্সঞ্চেতিদর্শনাদেবমিদ্মপীতি॥ ১২॥

মনসেতি কেবলমনোবিষয়াঞ্চল একণা ভবতি জিধা ভবতীতি শ্বীরেক্রিয়ভেদবিষয়াঞ্চ শ্রতিমুপলভ্যানিয়মবাদী পলুবাদরায়ণো নিয়মবাদৌ পূর্পনিয়া নিয়মবাদৌ পূর্পনিয়া নিয়মবাদৌ পূর্বদিরায়ণা নিয়মবাদৌ প্রথমবিদ্ধার বিশেষ্ণ করেতে। কামেধুহি য়মণং সমনফেক্রিয়েণ শ্রীরেণ পুরুষাণাং দিদ্ধবেবেতি নাজি শ্বা মনোযোগভোতি ভদ্যবচ্ছেদো ব্যর্থঃ। দিদ্ধকা তুমনোযোগকা ভদলপরিসভ্যানেনার্থবিষ্মবিদ্ধার ভিজাই বামেনাক্রা প্রাতীতিবদ্জাল্যযোগব্যবচ্ছেদ ইতি সাম্প্রিমা (শ্রাদশাহব্দি"তি।

দ্বাদশাহস্ত সত্রত্মাসনোপারিচোদনে। অহীনস্ক যজতিচোদনে সতি গম্যতে॥

ছাদশাহমুদ্ধিকামা উপেণুদি চাপালিচোদনেন য এবং বিদ্বাংসঃ সত্তমুপন্ন-স্কীতি চুদ্বাদশাহস্ত সত্ত্বং বহুকুর্ত্বক্ত গন্যতে। এবং তক্তৈর দ্বাদশাহেন

বা ভাববিকর অভিহিত হইয়াছে, তথাপি, ব্রিতে হইবেক বে, সগুণা-বস্থায় ঐ ঐশ্বর্যা ক্রমবিদার স্ততার্থ পরিপঠিত। (ইহাও পূর্বাপক)।

বাদরারণ সুনি বলেন, পূর্বোক্ত হেতু দ্বর অর্থাৎ দ্বিপ্রকার আংকি থাকার দ্বিপ্রকার হওরাই সঙ্গত। অর্থাং তাঁহারা কথন স্পরীর কথন বা অশ্রীর। ঘধন স্পরীরতার সংক্র করেন তথন স্পরীর এবং ঘধন অশ্রীর-তার সংক্র করেন তথন অশ্রীর হন। তাঁহাদের সংক্র অযোঘ ও বিচিত্র।

<sup>\*</sup> আন্ত: উভয়লিক ক্রতে: উভয়বিধয়ং সদরীয়য়মান বাদরায়ধো মূনি:। একসা।
হবেকথাতাবে বাংশংহবদিতি নিদর্শনর ্—বাদরায়ধ মূনি বলেন, সদরীয় উভয়
বোধিকা ক্রতি থাকায় উভয় একায় হওয়াই সক্রত। বেমন বাদশাই অর্থাং বাদশদিনব্যাপী
একই বাগ এক ক্রতি অনুসারে সত্র এবং অন্য ক্রতি অকুসারে অহীন, তেমনি, মৃক্ত পুরুষও
মশরীয় ও অশ্বীয়। ক্রন সশরীয়, কগন বা অশ্বীয়। (ইছো অমুসারে)।

### তত্বভাবে সন্ধ্যবহুপপত্যতে॥ ১৩॥\*

ু যদা তু দেন্দ্রিয়ন্ত শরীরন্তাভাবন্তদা যথা সন্ধ্যে স্থানে শরীরেন্দ্রিয়বিষয়েষবিদ্যমানেষপ্যপলব্ধিমাত্রা এব পিত্রাদি-কামা ভবন্ত্যেবং মোক্ষেহপি হ্যঃ। এবং ততুপপদ্যতে ॥১৩॥

#### ভাবে জাগ্ৰন্থ ॥ ১৪॥ †

প্রকাকামং যাগ্রেদিতি যজতিচোদনেন নিয়তকর্ত্পরিমাণবেন দিরাতেণ যজেতেত্যাদিবদহীনস্থাপি গায়ত ইতি।

সম্প্রতি শরীরেক্সিরাভাবেন মনোমাত্রেণ বিছ্যঃ স্বপ্নবৎ হক্ষো ভোগো ভবতি। কুতঃ। উপপত্তেঃ। মনট্রতানিতি শ্রুতেঃ। বদি পুনঃ স্ক্যুপ্তবদ-ভোগো ভবেং নৈহা শ্রতিক্পপদ্যেত। ন চ সশরীরবহ্পভোগঃ শরীরাহ্য-পাদান্ট্রযুর্থ্যাৎ।

ধেমন এক ছাদশাহ যাগ সত্র ও অহীন উভয় প্রকার, সেইরূপ, মুক্তও উভয়প্রকার—সুশ্রীর ও অশ্রীর। ‡

যথন শরীরেক্রিয় নাথাকে, তথন, দেমন সক্ষাস্থানে (এ দিকে মরণ ও দিকে জন্ম না হওয়া, মধ্যে বা অন্তরালে। অথবা এ দিকে জাগ্রং, ও দিকে স্বর্ধ্য, মধ্যে বা অন্তরালে। অর্থাং অপ্রকালে) শরীর, ইক্রিয় ও বিষয়, তিনের কিছুই নাই অথচ জীব সাত্র ভাবনামন্ন কামনান্ন পিত্রণি কামী হয়, তেমনি, মোক্রেও অশ্রীর কালে উপলব্ধিমাত্রে অর্থাং বিজ্ঞান ময় ভাবনাবিজ্ঞানে পিত্রাদিকামী হয়। ইহা অন্তর্পপন্ন নহে; প্রাভ্যুত উপপন্ন। (সিশ্ধাস্ত্র)

<sup>\*</sup> তথভাবে দেশ্রিয়ত শরীর্ড অভাবে। সংখী ভবং সৃকাং স্থাপ্রান্মিতি যাবং।—যথন অশ্রীর তবন ডাহার কামন। স্বাপ্রকামনার সৃদ্ধ। শরীরেন্সিয়বিষয় থাকে না, অথচ সংগ্র বিষয়োপ্লিকি হয়। একদুটাতে অশ্রীর কালের কামাকামনা উপধার হইতে পারে।

<sup>†</sup> মেক্রিয়ন্য শরীর্মা ভাবে সশরীর্কাল ইতি বাবং।—সশরীর্কা**লে জাঞ্জং অবভার** স্থায় বিদামান কামাকামনা করেন অর্থাৎ তব্ন পরিপুট ভোগ হয়।

<sup>্</sup>ব একটি বিধান আছে, দ্বাদশাহেন জজাকামং যাজমেং। এই বিধানে একটি বাদশদিন-সাধ্য বাগ লক হয়। পূর্বনীমাংসার সিদ্ধান্ত অনুসারে এই বাগ সত্র ও অহান দ্বিপ্রকার লক-গান্বিত। পূর্বনীমাংসায় লিখিত আছে, যে যাগ উপযন্তি ও আসতে এই ছুই ক্রিয়াবোধক শক্ষে বিহ্নিত এবং যে যাগ অনির্দ্ধিট (অনেক গুলি) কর্তার নিম্পান্য দে যাগ "সত্র" ভদ্তির সমন্তই "অহান।" যেমন দ্বাদশহে যাগ "এবমুপ্যন্তি" ও "বাদশাহেন প্রজাকামং যাজ্বেং" এই ছুই প্রকারে বিহ্নিত হওয়ার সত্র ও অহান, ভেমনি, স্পরীর অপরীর এই ছুই প্রকারের বোধক ক্রিয়াক্য থাক্য়ে মুক্ত পুক্ষও স্পরীর ও অগ্রীর। স্পরীর অপরীর যুগ্গৎ সম্ভবে না, কিত্ত

ভাবে পুনস্তনোর্যথা জাগরিতে বিদ্যমানা এব পিত্রাদি-কামা ভবস্ত্যেবং মুক্তস্থাপ্যপেদ্যন্তে ॥ ১৪ ॥

## প্রদীপবদাবেশস্তথ। হি দর্শয়তি।। ১৫।।\*

'ভাবং জৈমিনির্ব্ধিকল্পাসননাৎ' [ব্রত্মৃত] ইত্যত্র সশ-রীরস্থং মুক্তস্থোক্তং তত্র ত্রিধাভাবাদিষনেকশরীরসর্গে কিং নিরাত্মকানি শরীরাণি দারুযন্ত্রবৎ স্থজ্যক্তে কিংবা সাত্মকান্ত-

সশরীরশু তু পুকলো ভোগ ইহাপ্যুপপত্তেরিত্যনুষঞ্জনীয়ন্। তদিদম্জং স্ফুলাভ্যাম।

বস্ততঃ পরমান্ত্রনাহপারং বিজ্ঞানান্ত্রাহনাদ্বিদ্যাক্ষিতপ্রাদেশিক ক্রিনেল।বিজ্ঞেনানাদিলীব ভাবনাপরঃ প্রাদেশিকঃ সন্ত্রনহারণি স্বভাবনির্মিতাল্পি নানাপ্রদেশবর্ত্তীনি সাল্তঃকরণো বুগপদাবেই মুর্হতি। ন চান্ত্রান্তরং অষ্ট্রমপি ক্র্যানাল্য অইউিচরেকেগানান্তরাদান্ত্রে বা কর্ত্বক্ষভাবাভাবাত্রে আইবাল্য । নাপ্যস্তঃকরণান্তরং তর ক্রন্তি ক্র্যানাল্য তৎপাবিহাত্রাবাং। মনাদিনা ধর্ম্ভকরণেনোংপত্তিকেনাহ্মনবক্ষো নেদানীভ্রনেনাহ্মকরণেনোপাধিতরা সম্বর্দ্ধতি। তথাং যথা দারণম্বং তংপ্রাক্ত্যাহতেননাধিষ্ঠিতং সক্রিছ্মান্ত্রপ্রত এবং নির্মাণশ্রীরাণ্যপি সেক্রিয়াণীঠি প্রাপ্রে প্রত্যতিধীয়তে।

মুক্তাত্মা যথন সশরীর অর্থাৎ সাংক্রিক শরীরেক্রিয়স্ক্র হন তথন জাগ্রতে বিদ্যমান পিত্রাদি অভিবাবী হওয়ার ভায়ে মোকেও বিদ্যমান পিত্রাদি অভিবাবী হন। ইহা অনুস্পন্ন নহে; প্রভ্যুত উপপ্র।

এই অধ্যায়ের ১১ সূত্রে বলা হট্যাছে, মৃক্ত পুরুষের শরীর থাকে ও তাঁহারা ভোগার্থ ছুই চিন ও ততাগিক শরীর স্থলন করিতে সক্ষম। এতংসিদ্ধান্তে অহ্য এক বিচার আপতিত হয়। সেই সকল স্পৃষ্ট শরীর সাত্মক ? কি নিরায়াক ? বেনন কার্চনির্মিত পুত্রলিকাশরীর নিরায়াক, তাহাতে আত্মার আবেশ নাই, মৃক্ত কি তদন্ত্রপ শরীর স্থলন করেন ? কি নায় ভেদে তাহা সম্ভবে। অভিপ্রায় এই বে, মৃক্ত পুরুষ যথন সশরীর হওয়ার সংকল্প করেন তথন সশরীর হন ।

শ্রনিপৌ যথাছনেকবর্ত্তির প্রবিশতি তথা বিদ্যাবোগবশাদনেকের দেহের লিক্ষ্যাবেশ
ইতি ত্রাকরার্থ্য।—পুর্দের বলা ছইয়াছে, ঐবর্গপ্রাপ্ত পুরুষ অনেক প্রকার ইন। অনেক
লরীর গ্রহণ বাতীত অনেক প্রকার হয় না। কাথেই অনেক শরীর স্বীকার্যা। সেই সকল্প
শরীরে প্রকাপের ন্যায় লিক্পরীরের (মন ও ইক্সিয় গ্রহির) প্রবেশ ইইয়াপাকে।

হক্ষদাদিশরীরবাদতি ভবতি বীক্ষা। তত্ত্রাক্মনসোর্ভেদামু-পপভেরেকেণ শরীরেণ যোগাদিতরাণি নিরাক্মকানীত্যেবং প্রাক্তে প্রতিপদ্যতে।—প্রদীপবদাবেশ ইতি। যথা প্রদীপ একোহনেকপ্রদীপভাবমাপদ্যতে বিকারশক্তিযোগাৎ এব-মেকোহপি সন্ বিদ্বানৈশর্য্যযোগাদনেকভাবমাপদ্য দর্ক্বাণি শরীরাণ্যাবিশতি। কৃতঃ। তথাহি দর্শয়তি শাস্ত্র কিষ্টানেকভাবম্। 'স একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা' ইত্যাদি। নৈতদ্ধারুযক্ষোপমাভ্যপগ্যেহ্বকল্পতে নাপি জীবা-স্তরাবেশে। ন চ নিরাক্মকানাং শরীরাণাং প্রবৃত্তিঃ

শরীরত্বং ন জাতু স্থান্তোগাধিষ্ঠানতাং বিনা। স ত্রিধেতি শরীরত্বমূক্তং যুক্তঞ্চ তহিতৌ॥

স বিধা ভবতি পঞ্চধা সপ্তধা নবংধতাদিকা প্রতের্জির্বো নানাভাবমাচক্ষমাণা ভিন্নশরীরেজিয়োপাধিসম্বন্ধেইবকলতে নাদেহহেতৃভেদে। ন হি যন্ত্রাণি
ভিন্ননি নির্মান্ন বাহ্মন্ যন্ত্রবাহো নানাথেনোপদিপ্ততে। ভোগাধিষ্ঠানম্বশ্দীরস্বং নাভোগাধিষ্ঠানেষ্থ যন্ত্রেষিব যুজাতে। তত্মাদেহান্তরাণি স্কৃতি। ন
চানেনাধিষ্ঠানি দেহপক্ষে বর্ত্তে। ন চ সর্বগত্ত বস্তাতো বিগলিতপ্রায়া-

অস্থাদির শরীরের ভার সায়ক শরীর স্থলন করেন ? আয়া ও মন একই বস্তু, উভয়ের ভিরতা অনুপপর, স্থতরাং তাহা এক শরীরে যুক্ত থাকিলে অন্ত শরীর কাষেই নিরায়ক থাকে। (পূর্দ্ধণক বাদীর অভিপ্রায় এই যে, মন পর্মাণুত্রনা স্থল্প, আয়াও তদয়্বলপ, সেই কারণে তাহা একে বৈ ছ-এ যুক্ত হইতে পারে না।) এইরূপ আপত্তি বা পূর্দ্ধপক্ষ উথাপিত হইতে পারে বলিয়া তিরিরাসার্থ ১৫ স্ত্র অবতারিত হইল। [যথা...ইত্যাদি] যেমন স্বরূপ শক্তির বলে একই প্রদীপ অনেক প্রদীপ হয়, তেমনি, মুক্তজ্ঞানী এক হইলেও এখার্য্য বলে অনেক শরীর স্থলন করিয়াসেই সমুদার শরীরে আবিষ্ট হন। শাস্ত্রও একথা বলিয়াছেন। "তিনি এক প্রকার, তিন প্রকার, পাঁচ প্রকার ও সাত প্রকার (ইক্তামুসারে) হন।" ইত্যাদি শাস্ত্র (শ্রুতি) একের অনেক হওয়া বর্ণন করিয়াছেন। [নৈতদায়ায়...প্রক্রিলা] সে সকল শরীর কাইনির্দ্যিত বল্লের সদৃশ অথবা ভাহাতে অন্ত জীবের আবেশ আছে, এরূপ বলিতে গেলে প্রোক্ত শাস্ত্র বিক্রম আর্থাৎ অর্থণ্ড হইবেক।কেননা, সে সকল শরীরের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা

সম্ভবতি। যব্বাস্থমনদোর্ভেদামুপপন্তেরনেকশরীরযোগাসম্ভব ইতি। নৈব দোষঃ। একমনোহসুর্জ্ঞীনি সমনস্বান্তেবাপরাণি শরীরাণি সত্যসঙ্কল্পরাং অক্ষ্যতি। স্টেষু চ তেষুপ্রাধি-ভেদাদাল্পনোহপি ভেদেনাধিষ্ঠাতৃত্বং যোক্ষ্যতে। এবৈব চ যোগশাক্সেষু যোগিনামনেকশরীরযোগপ্রক্রিয়া। কথং পুন-মুক্তস্থানেকশরীরাবেশাদিলক্ষণমৈশ্বর্য্যমন্ত্যুপগম্যতে যাবতা 'তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ, ন তু তদ্বিতীয়মন্তি, ততোহস্থাধি-ভক্তং যদ্বিজ্ঞানীয়াৎ, সলিল একো দ্রন্থী দৈতো ভবতি'

বিদ্যন্থ বিচ্বং পৃথগ্সনভেবে পৈতিকান্তঃকরণবশ্বতা যেন তদে পৈতিকমন্তঃকরণমাগন্ধকান্তঃকরণান্তরসম্বদ্ধমন্ত বাব্দে । তত্মাধিধান সর্বক্ষ বন্ধী সর্বেধরঃ সত্যসঙ্করঃ সেন্দ্রিমনাংদি শরীরাণি নির্মায় তানি চৈকপদে প্রবিশ্ব তন্তদিন্তিরমন্তঃকরণৈন্তের লোকের মুক্তো বিহরতীতি সাম্প্রতম্ব। প্রদীপবদিতি ভূনিদর্শন্ম। প্রদীপৈক্যঃ প্রদীপব্যক্তিমৃপ্চর্যাতে ভিন্নবর্ত্তির্দ্ধীনাং ভিন্নব্যক্তীনাং ভেদাং। এবং বিধান জীবান্থা দেহতেদেহপ্যেক ইতি প্রামর্শার্ধঃ। এক মনোবর্ত্তীনীত্যেকাভিপ্রায়বর্তীনীত্যর্থঃ। সম্পন্ধঃ কেবলো মুক্ত ইভূচ্যতে। ন চৈতত্যেগুল্ভাবসন্তরঃ প্রতিবিশ্বোদানি হাক্তমর্থজাক্মারিকপতি—"কথং প্রন্দ্রক্তে"তি। "দলিল" ইতি। সলিলমিব সলিলঃ সলিলপ্রাতিপদি-

থাকে, স্তরাং সে সকল নিরাত্মক নহে। নিরাত্মকের প্রবৃত্তি অসম্ভব। বলিরাছিলে যে, আয়ার ও মনের ভিরতা অম্পণন (অয়্রুক), মৃতরাং তাদৃশ আয়ার অনেক শরীরে অবস্থান অসম্ভব, আমরা বলি, তাহাও অসম্ভব নহে। অর্থাং সে কথা দোষাবহ বা সিদ্ধান্তনাশক নহে। মৃত্ত পুরুবের মন একটা সত্য; কিন্তু তাঁহারা সত্যসংকর। সত্যসংকরতার বলে তাঁহারা স্বীয় মনের অম্পামা শত শত সমনস্ক সেক্রির শরীর স্তৃত্বন করেন এবং শত শত সমনস্ক সেক্রিয় শরীর হট হইলে আয়া সেই সকল সেক্রিয় শরীরে উপহিত হন, স্তরাং সে সকলের প্রতি তাঁহার অধিষ্ঠাত্ম অসম্ভব হয় না। যোগশাস্ত্রে যে বোগিনিগের অনেক শরীর স্টে করিবার প্রণালী অভিহিত আছে, সে প্রণালীও মহক্ত সিদ্ধান্তর অম্কৃব বা পোবক প্রমাণ। [কথং...পঠতি] একণে প্রন্ধ ইইতে পারে যে, মৃক্তের অনেক শরীর প্রবেশাদির কমতা অর্থাং সেই সেই প্রম্বাধানক, এ কথা কিপ্রকারে স্বীকার করিতে পার ও উপনিবদ্ শাস্ত্রে লিখিত আছে, মৃক্তি ফুইলে চিন্মাত্র

ইত্যেবঞ্জাতীয়কা শ্রুতির্বিশেষবিজ্ঞানং বারয়তীত্যত উত্তরং প্রচাত ॥ ১৫ ॥

## ` স্বাপ্যয়সম্পত্ত্যোরন্যতরাপেক্ষমাবি-স্কৃতং হি॥ ১৬॥\*

স্বাপ্যয়ং স্কন্ধুপ্তম্। 'স্বমণীতো ভবতি তত্মাদেনং স্বপিন তীত্যাচক্ষতে' ইতি শ্রুটিং । সম্পত্তিঃ কৈবল্যম্। 'ব্রহৈলব সন্ ব্রক্ষাপ্যতি' ইতি শ্রুটিং। তরোরভারনিবস্থানপেন ক্ষ্যুতিদ্বিশেষসংজ্ঞাভাববচনং কচিং স্বয়ুপ্রবিস্থানপেক্যোচ্যতে

কাং সর্বপ্রতিপদিকেতা ইত্যুপমানাদাচারে কিপি কতে পচাদ্যচি চ কতে ক্রপ্ম। এতত্তং ভবভি। যথা সনিলমডোনিধৌ প্রক্রিপ্তং তদেকীভাব-মুপ্যাতি এবং দ্রষ্টাপি ব্রন্ধাতি। অত্যোত্তরং স্ত্রম্।

আহু কাশ্তিষ্কৃত্যঃ স্বৃধিনপেক্ষ্য কাশ্চিত্র সম্পত্তিং তদধিকারাং।

অবর হয়, ভেদজ্ঞান থাকে না। "ভথন কে কি দিয়া কি দেবিবে ?" "তথন তাঁহার দিক্তীয় থাকে না।" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি মুক্ত প্রবের বিশেষ বিজ্ঞান (এ, ও. সে, ইত্যাদিবিধ ভেদজ্ঞান) থাকে নাবলিয়াছেন। এই প্রশ্লের প্রত্যুত্তর বা সমাধান এই—

স্বাপ্যয়শদে সুষ্থি। কথিতার্থে "জীব আপনাতে অপীত অর্থাৎ আপন স্বরূপে লীন বা আয়ারপ প্রাপ্ত হন বলিগা তৎকালে উহাকে স্বপিতি (স্বাপ, স্বাপ্যয়, সুষ্থি ইত্যাদি) শকে উল্লেখ করা হয়।" এই শ্রুতি প্রমাণ। আরু সম্পত্তি শকে কৈবলা—কেবল হওগা। এতদর্থেও "ব্রুট ছিলেন

<sup>\*</sup> বিশেষবিজ্ঞানাভাবেচনং স্থিমুক্তান্যতরাপেক্ষং ভিন্নবিষয়বাৎ ততশচ তৎ সপ্তণোপাদনাগৈবংলাকৌ ন বিরুধ্যত ইতি যোজনা। তছদন্দানাভ্রাপেক্ষ্ণ তর তর শ্রুপ্তে তিত্তৎ- প্রকরণবলাৎ আবিষ্কৃতং অবগ্নাত ইতি হেতুপ্দদার্থঃ। সমুখানাদিনাক্যং মুক্তিবিষয়ং যক্ত্রপ্তেরি স্থাবিষয়ং আবিষ্কৃতং অবগ্নাত ইতি হেতুপ্দদার্থঃ। সমুখানাদিনাক্যং মুক্তিবিষয়ং যক্ত্রপ্তেরি স্থাবিষয়নিতি বিভাগঃ।—ঈশ্রনাযুদ্ধাপ্তা মুক্ত পুন্ধ বহু গরার স্তান করিয়া প্রভাগ করেন, এ সিদ্ধান্ত "কি দিয়া কি দেখিবে" "দ্বিতীয় থাকে না" এ সকল শ্রুতির বিরোধী নহে। কারণ, ঐ সকল শ্রুতি প্রবৃত্তির ও কৈব্যা এই দুই অবহু। লক্ষ্য করিয়া অভিহিত। এ রহনা সেই সেই স্থাবই আবিষ্কৃত অর্থাৎ বাক্ত আছে; অভিপ্রায় এই যে, ঐ সকল বাক্য স্ব্রাণি প্রকরণে পঠিত বলিয়া স্থাপ্তাদি অবহার বোধক। ফলিভার্থ—ঐথ্যাবাক্যের বিষয় বা অধিকার ঐ সকল বাক্যের বিষয় বা অধিকার হইতে ভিন্ন। যেহেতু বিষয় ভিন্ন, সেই হেতু বিরোধ নাই—অর্বিরোধ।

কচিৎ কৈবল্যাবস্থাম্। কথমবগম্যতে। যতন্ত তৈবে ভদ্ধিকা=
নবশাদাবিক্ষুত্ম্। 'এতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখায় তাল্যেবাকু=
বিনশুতি ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি, যত্র স্বস্থ্য সর্বমাল্যেবাভূৎ, যত্র
স্থােন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পশাতি'
ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ। সন্তণবিদ্যাবিপাকস্থানন্ত্রতং স্বর্গাদিবদবস্থান্তরং যতৈতিদেশ্ব্যুপ্রবর্গতে। তত্মাদদােষঃ॥ ১৬॥

ঞ্জব্যক্ষতন্ত্রন্ত সপ্তণবিদ্যাবিপাকাবস্থামপেক্য। মুক্তাভিসন্ধান্ত তদবস্থাসন্তে-ব্যাহকণদর্শনে সন্ধ্যান্ত্রাং দিবসাভিধানম্।

অথচ ত্রন্ধপ্রাপ্ত হইলেন।" এই শ্তিপ্রমাণ। শ্রুতি যে বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না বলিয়াছেন তাহা ঐ ছই অবস্থার এক এক অবস্থা লক্ষা করিয়া বলিয়াছেন। কথন সুযুপ্ত অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, বিশেষ বিজ্ঞান অর্থাৎ ভেদজ্ঞান থাকে না। এবং কথন বা কৈবলা (মোক) অবস্থা লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন, তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে? এ রহস্ত কিলে জানিলাম তাহা বলিতেছি। দেই দেই স্থলের দেই দেই অধিকার বলে অর্থাং দেই দেই প্রেকরণের সামর্থ্যে দেই দেই বাক্যের অক্তরাপেক্ষত। জানা গিয়াছে। যথা—"এই সকল ভূত হইতে সমাক্-রূপে উত্থিত (উৎপন্ন বা অতিক্রাস্ত) হইয়া সে সকলের বিনাশে বিনষ্ট হন। তথন সংজ্ঞা অৰ্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না।" "যথন এই সাধ-কের এ সমস্তই আত্মা হয় অর্থাৎ সাধক ব্যন আত্মতিরিক্ত দেখে না, তথন আর কে কি দিয়া কি দেখিবে।" "বাহাতে স্থপ্ত ইইয়া কোন কান্য (অভিল্যিত) প্রার্থনা করে না, কোনও কাম্যের স্বপ্নও হয় না—" ইত্যাদি। ঐ সকল শ্রতিতেই জানা গিয়াছে যে, বিশেষ জ্ঞান না থাকার কথা সুবৃত্তি ও নোক্ষ এই ছই অবস্থার অন্তত্তর অবস্থা লক্ষ্য করিয়া অভিহিত হইরাছে। (সমুখানাদি বাকা মুক্তি লকা করিয়া এবং যত্র স্থপ্র ইত্যাদি বাক্য সুষ্থি লক্ষ্য করিয়া, এইরূপ বিভাগ অবধারণ করিবে।) অতএব, বুঝিতে হইবে, শাস্ত্রে যে প্রাপ্তৈম্পা মুক্ত পুরুষের বহুশরীর প্রবেশাদিরূপ এখার্য্য বর্ণিত হইয়াছে তাহা "কেন কং প্রেং" ইত্যাদি বচনের বিরোধী নছে। বর্ণিতপ্রকার ঐশব্যই সগুণ ত্রন্ধবিন্যার বিপাক স্থান অর্থাৎ ফলীভূত কার্য্য এবং তাহা স্বর্গী অব-স্থার ভাষে অবস্থাবিশেষ। স্কুতরাং ঐ উক্তি নির্দোষ।

## জগদ্ব্যাপারবর্জ্জং প্রকরণাদসন্নিহিত-ত্বাচ্চ।। ১৭।।\*

শ্ব সপ্তণত্রক্ষোপাসনাৎ সহৈব মনদেশ্বরদাযুজ্যং ব্রজন্তি কিন্তেষাং নিরবগ্রহমৈশ্বর্যং ভবত্যাহোদ্ধিৎ সাবগ্রহমিতি সংশঙ্কঃ। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম। নিরঙ্কুশমেবৈষামেশ্বর্যং ভবিতুমইতি। 'আপ্রোতি বারাজ্যং' 'সর্বেবিংশ্ম দেবা বলিমাবহন্তি' 'তেষাং সর্বেষ্ লোকেষু কামচারো ভবতি' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। ইত্যেবং প্রাপ্তে পঠতি।—জগদ্যাপারবর্জ্জমিতি। জগন্তংপত্যাদিব্যাপারং বর্জ্জয়িছাহত্যদনিমাদ্যাত্মকমৈশ্বর্যং

স্বারাজ্যকামচারাদিশ্রতিভ্যঃ ভারিরন্ধুশঃ। স্বকার্য্য ঈশ্বরাধীনসিদ্ধিরপাত্র সাধকঃ॥

আপোতি স্বারাজ্যং, সর্বেইেমে দেবা বলিমাবহন্তি, সর্বেষ্ লোকেরু কামচারো ভবতীত্যাদিশুতিভাগ বিছ্বঃ প্রব্রহ্মণ ইবাস্থানধীনত্বমর্থগুতাব-গমাতে। নর্ভ ব্রহ্মোপাসনালক্ষের্থগুং কণং ব্রহ্মানধীনং ন তু স্বভাবো ন হি কারণাধীনজন্মানো ভাবাঃ স্বকার্যো স্বকারণ্মপেক্ষন্তে। কিং ত্বত্র তে স্বতন্ত্রা এব। যথাতঃ—

যাহার। সগুণ বন্ধ উপাসনায় ঈধরসাযুজ্য প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের 
জৈৰ্য্য সাছ্দ কি নিরছ্ণ (অসীম কি সমীম, সম্পূর্ণ কি অসম্পূর্ণ, বাধীন
কি ঈধরাধীন) তাহা সংশল্পিত। সংশয় হইলে পক্ষাপক ; তন্মধ্যে এক
পক নিরছ্ণ। অর্থাৎ পূর্মপক্ষ কোটাতে পাওয়া যায়, ঈধরসাযুজ্য প্রাপ্ত মূক পুরুবের প্রথা (ক্ষমতা) সম্পূর্ণ বাধীন। এতং পক্ষে "তাঁহারা অর্পের রাজত্ব পান" "সমুদায় দেবতা তাঁহার উদ্দেশে উপহার আহরণ করে।" "সমুদায় লোকে তাঁহারা স্বেজ্বারারী" ইত্যাদি প্রতিপ্রমাণ আছে। পূর্মিশক্ষে এইরূপ পাওয়া যায় বিলিয়া স্তুক্রার ব্যাস "জগত্বাপার বর্জ্জং—" স্থা বিলিয়াছেন। [জগহংপত্রাানি...জগত্বাপারে] স্তুরের অর্থ এই বেঃ

<sup>ক লগৰাপার: লগংখাই, বং তং বর্জারিছা অন্যাদিরাগাল্পকমৈষ্ঠাং মুক্তাল্পনাং ভবিতৃমইতীতি প্রকরণাদরিহিতভাকে বিজ্ঞারতে। প্রনেষরং প্রকৃত্য লগছৎপত্তাাছাপ্রেলণাং। ততক্
লগৰাপারো নিত্যসিদ্ধনৈয়বেশ্বর্মান ছনাসোতি সিধাচি। অন্যে তাবং লগ্লাপারে অসরিহিতাঃ। বততে হুটো প্রাচীলাঃ।—মুক্ত পুক্রেরা সন্তগরক্ষরিয়ার বলে হুত্তনশক্তি বাতীত
অন্যান্য ঐবর্গ ( শ্বরতাশ) অর্থাৎ অপিনাদি অন্ত ঐবর্গ লাভ করিয়া ধাকেন। লগ্লাপার
অর্থাৎ হৃষ্ট করা সাক্ষাৎ ইবরের কার্য্য এবং দে কার্য্যে লীব অন্ধিকৃত ও অস্ত্রিহিত, ইহা
লাল্পে অতিহিত হইরাছে।</sup> 

মুক্তানাস্তবিত্বমর্হতি। জগদ্ব্যাপারস্ত নিত্যদিদ্ধদ্যৈবেশ্বর্দ্য। কুতঃ। তস্ত তত্র প্রকৃতত্বাদ্দমিহিতত্বাচ্চেত্রেষাম্। পর এব হীশব্রো জগদ্ব্যাপারেহধিকৃতঃ তমেব প্রকৃত্যোহপত্যাক্ত্প-দেশানিত্যশব্দনিবন্ধনত্বাচ্চ। তদম্বেষণবিজিজ্ঞাসনপূর্বকিমিত-রেষামাদিমদৈশ্বর্যঃ শ্রেষ্যতে। তেনাহদনিহিতাস্তে জগদ্ব্যা-

> মৃৎপিগুদপ্তচক্রাদি ঘটো জন্মগ্রপেক্ষতে। উদকাহরণে মুখ্য ভদপেক্ষা ন বিদ্যাতে॥

ন চ বিত্বাং গবনে ধবানী নৈ ধানি দিল এলে। হনৈ ধবালে লেলি কলা এব রাজানো মহারাজাধীনাঃ স্বব্যাপারে বিভাংসং পরমেখরাধীনা ভবেমুন থলু যদধীনাংপাদং যন্ত রূপং তং তজ্ঞপাদ্নং ভবতীতি কল্চিল্লিয়মঃ। তংসমানাং তদধিকানাঞ্চ দর্শনাং। তথা হন্তেবাসী গুর্মধীনবিদ্যন্তংসমন্তদ্ধিকো বা দৃশ্যতে। ছইসামন্তান্দ পার্থিবাধীনৈ ধ্যাং পার্থিবাং স্পর্দানান্তান্ বিজয়মানা বা দৃশ্যন্তে। তদিহ নির্ভিশবৈধ্যাহাং প্রমেখরত্ত মা নাম ভ্বং বিভাংস্ত্তোধিকাত্তংসমান্ত ভবিষ্যন্তি। তথা চন তদধীনাং। ন হি সমপ্রধানভাবানান্তি মিথোহপেকা। তদেতে স্বত্ত্বাং সম্ভব্দ্যাপারে জগৎসজ্জনেহপি প্রব-ত্ত্রেমিতি প্রাপ্তে প্রত্ত্তিধীয়তে।

নিত্যবাদনপেক্ষরাৎ শ্রুতেন্তৎপ্রক্রমাদপি। ঐকসত্যাচ্চ বিছ্বাং প্রমেশ্বরতন্ত্রতা।

জগত্ৎপত্তিব্যাপার ব্যতীত অর্থাৎ জগৎ স্রষ্ট্র ব্যতীত অল্লাল্ড ক্ষমতা (অণিমানি অন্ট ঐর্থা্য) ঈশ্বরদাযুজা প্রাপ্ত মুক্ত পুক্ষম নিগের হইরা থাকে। জগৎস্টি করার শক্তি নিতাসিদ্ধ ঈশ্বর ব্যতীত অল্ল কাহার নাই। সে বিশ্বরে তাঁহারই অধিকার, অল্লে তাহাতে অনধিকত। ক্রুতিপ্ত নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বর উল্লেখ করিরা (ঈশ্বরের প্রস্তাব বা বর্ণন আরক্ষ করিরা) তৎপ্রস্তাবে জ্ঞগতের উৎপত্তিপ্রশালী বর্ণন বা উপদেশ করিরাছেন। "ঈশ্বর" শক্ষ নিত্য; স্ক্তরাং তাহাও অল্লের জগৎস্ত্ত্রি নিবেধ করিতে সমর্থ। (অল্ল অর্থাৎ জীব। জীবগণ ঈশ্বরের প্রসাদে সিদ্ধিনাভ করে; সে জল্ল তাঁহাদের ঐশ্বর্য জন্মবান্ বা উৎপত্তিবিশিষ্ট স্ক্তরাং তাহা অনিত্য; তাহা পুর্বে ছিল না। কাবেই মানিতে হর বা বলিতে হয়, জগংস্ত্ত্রি জ্লির বাতীত অল্লের নহে।) জীব সকল ঈশ্বরকেই অনেধ্বণ ক্ষিরা এবং তাঁহাকেই বিশেবরূপে জানিরা ঈশ্বর উপার্জন করে; সে জল্ল তাঁহারা অগ্রাণাপারে অসন্থিতিত অর্থাৎ জ্লংখ্রীর অনেক দুরে অবস্থিত (অনেক

পারে। সমদক্ষণাদেব চৈষামনৈকমত্যে কম্মটিৎ স্থিত্যভি-প্রায়ঃ কম্মটিৎ সংহারাভিপ্রায় ইত্যেবস্থিরোধাহপি কদ্যচিৎ স্থাৎ। অথ কম্মটিৎ সক্ষমস্বত্যস্ত সক্ষম ইত্যবিরোধঃ
সমর্থ্যেত। ততঃ পরমেশ্বরাহততন্ত্রম্বমেবতরেষামিতি ব্যবতিষ্ঠতে॥ ১৭॥

জগৎসর্গলক্ষণং হি কার্য্যং কারণৈকস্বভাবতৈব হি ভবতু আছো কার্য্যকারণসভাবত । তত্ত্বভিষ্মতাবত সোৎপত্তে মূলকারণাপেকত পূর্ব্ধসিদ্ধঃ পরমেশ্বর এব কারণমভ্যপেতব্য ইতি স এবৈকোহস্ত জগৎকারণম্। ততৈত্ব নিত্যত্বন স্থকারণানপেকত কুপ্তামর্থ্যাৎ। কর্যসামর্থ্যান্ত জগৎসর্জনং প্রতি বিষাংসঃ। ন চ জগৎস্ট্ স্থমেষাং প্রস্তুতে শ্রুত্রতাঃ পরমেশ্বরত্তিব। করে প্রক্রতা সর্বাদাং তক্ত্রতীনাং প্রবৃত্তিঃ। অপি চ সমপ্রধানানাং হি ন নিম্মবদৈকমত্যং দৃষ্টমিতি যদৈকঃ সিস্কৃতি তদেবেতরঃ সঞ্জিহীর্বতীত্যপর্য্যান্ত্রে প্রস্তুমান্ত্রাক্ষিক্র তাতাম্। ন চোভয়োরপীশ্বরত্বাদাতাদেকত তু তদাধিপত্তে তদভিপ্রাম্পরাধিনাং সর্বেষ্যাম্যত্রাধিনাং সর্বেষ্যাম্যত্রাধিনাং কর্মান্ত্রাক্ষিক্র সমস্বাদ্ধি কর্মান্ত্রাদাং গৃহ্মাণাবিশেষত্রা সমন্ত্রাং নিত্যশ্বর্যাশালনা গৃহতে তেভায়ে বিশেষ ইতি স এব তেবামধীশ ইতি তত্ত্রা বিঘাংস ইতি প্রমেশ্বর্যাপারত্ব সর্গাণংবারত্ব নেশতে। পূর্বপ্রক্রিমান্ত্রাক্রাক্রাতি।

পরে উৎপন্ন। বাহারা স্থান্টর অনেক পরে জন্মিন্নাছে এবং স্প্রেরীপার কি তাহা বাহারা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের গোচর করিতে পারে নাই কিরপে তাহারা। জগংস্টি করিবে ?) [সমনস্কত্বাদেব...তিষ্ঠতে] আরও কথা এই বে, মুক্ত পুরুষ মাত্রেই সমনস্ক ও মনও সকলের সমান নহে। এক নহে। স্মতরাং তাহাদের ঐকমত্য না হইতেও পারে। কেহ সংক্র করিল, মনে করিল, স্থিতি হউক। সেই সমন্নে আবার অভ্যে মনে করিলেন, সংহার হউক। এরপ হইলে অবশ্রুই মুক্তাম্মাদিগের সমপ্রাধান্ত অন্ধ্রুমানী অনিবার্য বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে। যদি বল, একের সংক্রের অহুলামী অন্তের সংক্রে, সেরপ হইলে আর বিরোধ নাই, তাহাতেও আমরা বিলব, তবে দে সংক্র নিত্যদিদ্ধ দিখরের সংক্র। অভ্যের সংক্র তাহার সংক্র অহুবিধারী। অর্থাৎ সমুদার মুক্ত পুরুষ তাহারই নির্ম্য; তিনিই একমাত্র স্বাধীন।

## প্রত্যক্ষোপদেশাদিতি চেন্নাধিকারিকমণ্ডল-স্থোক্তেঃ ॥ ১৮ ॥\*

অথ যত্ত্ব্য 'আপ্রোতি স্বারাজ্যম্' ইত্যাদিপ্রত্যক্ষোপদেশান্নিরবগ্রহমৈশ্বর্যং বিভূষাং স্থায্যমিতি তৎ পরিহর্ত্তব্যম্।
অত্যোচ্যতে। নায়ং দোষঃ। আধিকারিকমণ্ডলস্থোক্তেঃ।
আধিকারিকো যঃ সবিভূমণ্ডলাদিয়ু বিশেষায়তনেয়ু ব্যবস্থিতঃ
পরমেশ্বরস্তদায়তৈবেয়ং স্বারাজ্যপ্রাপ্তিরন্চ্যতে। যৎকারণমন-

যতঃ প্রমেশ্রাধীনীমশ্র্যাং তন্মান্ততো ন্নেনণিমানিং স্বারাজ্যাং ন তু লগংস্ট্রন্। উক্তান্ন্যারাং।

বিলয়ছিলে বে, "সেই উপাদক অর্পের রাজত্ব প্রাপ্ত হয়" এইরূপ এইরূপ প্রভাকে পেনেশ (সাকাৎ ভংগাধক শব্দ প্রয়োগ) থাকায় স্বীকার করা উচিত বে, জ্ঞানীর ঐর্থায় নির্মুশ (অসীম বা স্বায়ন্ত), সে উক্তি ত্যাগ কর। আমরা বলি, আগ্নোতি স্বারাজ্যং—এ কথা বলার দোর হর নাই। অর্থাৎ ঐ কথার নির্মুশ ঐর্থায় হওয়া প্রভীত হর না। কারণ এই বে, ঐ বাক্যের পরেই আধিকারিক মণ্ডলস্থ অর্থাৎ স্ব্যা-মণ্ডলম্ব প্রমান্থার প্রাপ্যতা অভিহিত হইয়াছে। তাহাতে স্থির হয়, জ্ঞানীর ঐর্থায় নির্মুশ নহে; কিন্তু সামুশ। অর্থাৎ তাহা সেই সেই আধিকারিক পুরুষেরই অধীন। এ কথা এই কন্তু বলি, ঐ কথার পরেই মনসম্পতিং আগ্নোতি—বিনি মনের পতি, উপাদক তাঁহাকে প্রাপ্ত হল,

<sup>ু</sup> প্রভাকোপদেশাৎ সাক্ষাৎ ভ্রম্বাধকশবেদনাভিধানাৎ নিরহুশনেবৈবানৈবর্ধানিতি বছকং তর্পাপ ন। হেতুনাই আধীতি। অধিকারে জগৎপালনার্গ ভাপগানানিকে কার্যো নিরোজ্যভাগিনি ইভ্রাবিকারিকং প্রনেবর:। স চাসৌ মওলহন্চেতি বিগ্রহ:। তদা প্রাণাক্ষেতাাণিভাগিনি ইভ্রাবিকারিকং প্রনেবর:। স চাসৌ মওলহন্চেতি বিগ্রহ:। তদা প্রাণাক্ষেতাভাঃ সন্মননাং প্রেরক ইতি স এব মনসম্পতি:। পূর্বং বিদিরহুলং কারাজামুক্তং সাাত্তি বিগ্রে স্বিস্বা পাপাতাং ন জয়াৎ। তভল্চ ভেষাং কারাজাং ভোগেবেব ন তু অগজ্জ্মাদিবিতি ভাবং।— "আমোতি বারাজাং— স্বর্গের রাজত্ব পারা প্রভাগেশেশ অর্থাং নিরহুল ঐবর্গের বোধক বাকা আছে দেবিয়া নিরহুল ঐবর্গা (অননান্ধান ক্ষমতা) হর বলিতে পার না। কারণ, ঐ স্থানেই স্ব্যাব্রদাদি আয়তনে অব্যিত আধিকারিক (অধিকার দাতা) স্বর পূক্ষের প্রাণাতা কথন আছে। অর্থাং ভাহারা হাবিকার দাতা প্রনেবর্গকে পায়, এইরূপ করন আছে। ঐ কথাতেই বুকা বাইতেছে, ভাহারা প্রমেবরের নিকটে ঐবর্গালাভ করে স্বতরাং ভাহারা প্রমেবরের জ্বানী ; সে কারণ নিরহুল নহে।

স্তবং আপ্রোতি মনসম্পতিমিত্যাহ। যো হি সর্ব্বমনসাম্পতিঃ
পূর্ববিদিন্ধ ঈশ্বরস্তং প্রাপ্রোতি। এতছুক্তং ভবতি। তদকুসারেণ
চানস্তবং বাক্পতিশ্চক্ষুপ্পতিঃ শ্রোত্রপতির্বিজ্ঞানপতিশ্চ
ভবতীত্যাহ। এবমন্যত্রাপি যথাসম্ভবং নিত্যদিন্ধেশ্বরায়ভ্যে-বেতরেষামৈশ্বর্য্যং যোজ্যিতব্যম্॥ ১৮॥

## বিকারাবর্ত্তি চ তথাহি স্থিতিমাহ॥ ১৯॥\*

বিকারাবর্ত্তাপি চ নিত্যমুক্তং পারমেশ্বরং রূপং ন কেবলং বিকারমাত্রগোচরং সবিভূমগুলাদ্যধিষ্ঠান্ম। তথা হস্ত

এতাবানত মহিমেতি বিকারবর্ত্তি রূপমুক্তম্। ততো জ্যাঘাংশেতি নির্বিক্তির প কথন আছে। (যদি নিরস্থুশ ঐখর্য হয় বলা শ্রুতির অভিপ্রেত হইত তাহা হইলে তংপরে ঈশ্বরের প্রাপাতা বলিতেন না বা নির্দেশ করিতেন না। ঐ কথাতে ব্রিতে হইবে যে, উাহাদের স্বর্গের রাজত্ব কেবলমাত্র ভোগবিবয়ে, জগৎস্টিবিয়য়ে নহে।) [যো হি...যোজয়িতবাম্] যিনি সমুদায় মনের পতি—নিতাসিদ্ধ পরমেথার, উপাসক তাহাকে পান। (তাহাকে পান বলিয়াই উপাসকের তত কমতা; পরস্ক তাহা তৎসকাশ-লক্ষা) উপাসক তৎক্রমে বাক্পতি, চক্ষুংগতি, শ্রোত্রপতি ও বিজ্ঞানপতিও হন। এতিয়, অভাত্ত বাকে। (কামচারাদি বাকো) যে ঐথর্যের শ্রবণ আছে, সে সকল ঐপর্যাও (বেফারারির প্রভৃতিও) নিতাসিদ্ধ পরমেথরের অধীনে ও তছ্মতা বলে লক্ষ। এইরূপ যোজনা বা অর্থকরিবে, করিলে বিরোধ ভঞ্জন হইবেক।

পরমেশ্বর যে কেবল সবিকার বা সগুণ রূপে স্থ্যমণ্ডলাদির অধিষ্ঠাত। ছইয়া বিরাজ করিতেছেন এমত নহে। তিনি বিকারাতীত নিত্যমূক্ত নির্ধার্মপেও অবস্থিত আছেন। আন্নায় অর্থাৎ বেদ তাঁহার দ্বিরূপে অব-

<sup>\*</sup> জগ্বাপাথোপুণোনকপ্রপ্রস্থানানিষ্ঠ হাং স্বজ্ল সিজাদিবং ইত্যাশক্ষা উপান্য ইনির্ধাণকরপে বাভিচারমাই বিকারেতি। বিকারে স্বিত্যওলাদৌ ন বর্ত ইতি বিকারাবর্তি।
নির্ধানিতাযুক্তমণি পারনেধরং রূপমন্তি বিকারাল্বনাব্দর প্রাধান্তি। হি যতঃ তথা
তেনৈব রূপেণাইন্য ছিতিং আই আলায় ইতি ঘোলনীয়ন্ ।—প্রমেবরের যে নির্ধান্তিন
রূপ আছে, সন্তুপ উপানকের। সেরূপ প্রাপ্ত হয় না। প্রশৃতি বলিয়াছেন, প্রমেবর সন্তুপ
নির্ধাণ ক্রিকিংপ অবস্থিত আহেন। অভিপ্রেতার্থ এই যে, সন্তুপ উপানক ব্যেম প্রমেবরের
নির্ধাণ ব্যাপ্ত হয় না, সন্তুপরূপ পাইয়া স্তুপেই আব্রান করে, সেইরূপ, তাহারা তাহার
নির্দ্ধ এব্যা পান না, না পাওগার সাংকৃশ এবর্ধা লইয়াই খ্যুকের।

দ্বিরূপাং স্থিতিমাহায়ায়ঃ 'তাবানস্থ মহিমা ততো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্থ দর্কা ভূতানি ত্রিপাদস্থায়তং দিবি' ইত্যেবমাদিঃ। ন চ তরির্কিকারং রূপমিত্রালম্বনাঃ প্রাম্বী-বন্তীতি শক্যং বক্তুম্। অতৎক্রতুম্বাত্রেষাম্। অতশ্চ যথৈব দিরূপে পর্মেশ্বরে নির্দ্রণং রূপমনবাপ্য দগুণ এবাবতিষ্ঠতে এবং দগুণেহপি নিরবগ্রহমেশ্ব্যমনবাপ্য দাবগ্রহ এবাবতি-ষ্ঠত ইতি দ্রুব্যম্॥ ১৯॥

## দর্শয়তকৈচবং প্রত্যক্ষানুমানে॥ ২০ ॥\*

দর্শরতশ্চ বিকারাবর্তিকং পরস্থ জ্যোতিষঃ শ্রুতিস্মৃতী শ্ব তত্ত সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহুয়তো ভান্তি

কারং রূপম্। তথা পাদোহত বিশ্বা ভূতানীতি বিকারবর্ত্তি রূপং ত্রিপাদতা-মৃতং দিবীতি নির্কিটাবনাথ রূপম্।

দর্শরতশ্চাপরে শ্রুতিস্থৃতী নির্দ্ধিকারমের রূপং ভগবভত্তে চ পঠিতে। এতত্তক্তং ভবতি। যদি রূষে সগুণে ব্রহ্মণুগোস্তমানে যথা তর্গুণস্থ নির্ব-

স্থান বর্ণনা করিয়াছেন। যথা—"পূর্বোক্ত সমস্থই ইইার (পরনেধরের)
মহিমা অর্থাং বিভৃতি। পুরুষ সে সকল অপেকা ক্রেষ্ট। এই সম্দার ভৃত
উাহার একপাদ (এক চহুথাংশ), অবশিষ্ট ত্রিপাদ অমৃত অর্থাং নিত্যমুক্ত ও স্বর্গে অবস্থিত।" এই শ্রুতি বলিতেছেন যে, পরমেশ্বর সঞ্জ নির্প্তণ অর্থাং সবিকার নির্বিকার দ্বিরূপে বিরাপ ক্রিতেছেন। যাহা তাঁহার
নির্বিকার রূপ, তাহা বিকারাবলম্বীরা (সঞ্জ উপাদকেরা) পার, এমন
কথা বলিতে শক্ত নহ। কারণ, তাহারা নির্প্তণাপাসক নহে। ভাবিয়া
দেখ, পরমেশ্বর দ্বিরূপে অবস্থান ক্রিলেও সঞ্জাপাসক লংহ। ভাবিয়া
দেখ, পরমেশ্বর দ্বিরূপে অবস্থান ক্রিলেও সঞ্জাপাসক লং যেন ভাহার
নির্প্তণ প্রাপ্ত হয় না, সঞ্জ রূপ্ত প্রাপ্ত হয় ৸ সশুপে অবস্থান করে,
সেইরূপ, সগুণে অবস্থান করিয়াও নির্মুণ ঐশ্বর্য পার না, না পার্বায়
সাল্প ঐশ্বর্যা (ঈশ্বর্যিন বা ঈশ্বর্যক্ত ক্ষমতাতেই) অবস্থিতি করে।

পরম জ্যোতিঃ নামক পরমেশ্বর যে বিকারাতীত রূপে (নির্মিকার বা নিতামুক্ত রূপে) অবস্থিতি করেন তাহা শ্রুতি ও স্থৃতি উভয়ুত্রই দেখা-

প্রজাক্ষানে শ্রুতিয়ুতী এবং বিকারাবর্ত্তি রূপং দর্শরতঃ।
 ক্রিতি উভরেই
প্রমেশ্রের বিকা রাতীত নির্ভব রূপ থাকা বর্ণন করিয়াছেন।

কুতোহয়মির্মিং' ইতি। 'ন তদ্ভাসয়তে সূর্য্যোন শশাঙ্কোন পাবকং' ইতি চ। তদেবং বিকারাবর্তিষং পরস্থ জ্যোতিষঃ প্রতিষিদ্ধমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২০॥

## ভোগমাত্রদাম্যলিঙ্গাচ্চ ॥ ২১॥\*

ইতশ্চ ন নিরঙ্কুশং বিকারালম্বনানামৈশ্বর্য্যং যন্মান্ডোগ-মাত্রমেধামনাদিসিন্ধেনেশ্বরেণ সমানমিতি শ্রুয়তে 'তমা-হাপো বৈ থলু মীয়ন্তে লোকোহ্নো' ইতি। 'স যথৈতাং

গ্রহত্বমপি বস্তুতোহস্তীতি নিরবগ্রহত্বঞ্চ বিছ্যা প্রাপ্তব্যমিতি তদনেন ব্যক্তিচারমতে। মণা স্বিকারে বন্ধানুগোস্ত্রমানে বস্তুতঃ স্থিতম্পি নির্প্তিবারম্বপংন প্রাপ্তাতে তৎ কস্ত হেতোরতৎক্রতুর্বাত্পাসক্ত তণা তদ্পুণোপাসন্মার্বস্তুতঃ স্থিতমপি নিরবগ্রহত্বং নাপ্যতে তরোপাসনাস্থ পুরুষক্রতুত্বাৎ। উপাসক্ত তদক্রতুত্বপ্প নিরবগ্রহ্মপ্রোপাসনবিধ্যগোচরত্বাবিধ্যধীনত্বাচ্চোপাসনাস্থ পুরুষক্রতাত্র্যাত্বাবিধ্যধীনত্বাচিত্র প্রস্কাতিত্ত্বপ্রস্কাদিতি।

ন কেবলং স্বারাজ্যস্থেবাধীনত্যা জগংসর্জ্জনং সাক্ষাদ্বোগ্যাত্ত্বে তেন প্রমেশ্বরেণ সাম্যাভিধানাদ্পি ব্যুপদেশলিঙ্গাদিতি। ভূতান্তবস্তি প্রীণ্যস্তীতি

ইয়াছেন বা বলিয়াছেন। "সে থানে স্থ্য প্র প্রকাশকার্য্য করিতে অক্ষম। চন্দ্র, তারকা ও এই সকল বিহাৎ তাঁহাকে দীপ্তিদান করিতে অক্ষম, অগ্নির ত কথাই নাই।" "স্থা, চন্দ্র, অগ্নি, কেছই তাঁহাকে প্রকাশ করে না। তিনি স্বয়ম্প্রকাশ; তাঁহারই প্রকাশে এ সকল প্রকাশিত।" পরমজ্যোতিঃ পরমেখরের বিকারাবর্ত্তি অর্থাৎ বিকারাত্রীত নিত্যমুক্ত রূপ ঐরনেপ প্রসিদ্ধ।

বিকারাবলম্বা দিগের অর্থাং সপ্তণোপাসক দিগের ঐশ্বর্য্য যে নিরস্কুশ (অসীম বা স্বাধীন) নহে, তংপ্রতি অন্ত হেতৃও আছে। সে অন্ত

<sup>্</sup>ধ মাত্রশব্দোহনাবোগবাৰচছেলার্থ:। তেন জগন্বাপারো বাবছিছের:। ভোগ এব ভোগমাত্রং তদ্য সাম্বাং সমানতা অনাদিনিদ্ধেনধরেশ সহেতি বাবং। নিজাতে জারতেছনেনেতি
নিজং শ্রুতিনির্গনিতার্থ:। তমাৎ মাব্রহুদেবৈধ্বনিষয়ং প্রতীয়তে।—শুতি ভাৎপর্বার্থে পাওয়া
বাইতেছে বে, সপুণত্রকোপাসক দিগের কেবল মাত্র ভোগই ঈশ্বের সহিত সমান। অর্থাৎ
ঈশ্বর বাহা বাবেরপ বেরপ ত্থভোগ করেন ঈশ্বরপ্রাপ্ত উপাসকও ঠিক সেইরপ শ্রুত্বভাগ করেন ইল্বপ্রাপ্ত বাগীর ঐথব্য ঈশ্বরাধীন
স্বত্রাং নির্ভুণ নহে।

দেবতাং দর্কাণি ভূতাশুবন্তি এবং হৈবদ্বিদং দর্কাণি ভূতাশু-বন্তি তেনো এতখ্য দেবতায়ৈ সাযুজ্যং দ লোকতাঞ্জয়তি' ইত্যাদিভেদব্যপদেশলিঙ্গেভ্যঃ। নম্বেবং দতি সাতিশ্যুদ্ধান-স্তবন্ত্ববৈশ্বয়স্থ স্থাত্ততকৈচ্যামার্ত্তিঃ প্রসজ্যেতেত্যত উত্তরং ভগবান্ বাদরায়ণাচার্য্যঃ পঠতি॥ ২১॥

### অনারতিঃ শব্দাদনারতিঃ শব্দাৎ ॥২২ ॥\*

ভোজরস্তীতি যাবং। স্থ্রান্তরাবতারণায় শহতে—"নঘেবং সতি সাতিশর্থদি"তি। সহ প্রমেশ্বরস্তাতিশয়েন বর্ত্ত ইতি বিহ্ন্ন ঐশ্বর্धাং সাতিশয়ন্ । ফচ সাতিশয়ং তচ্চ কার্য্যং যথা লোকিকনৈশ্বর্ধ্যন্। তদনেন কার্য্যমূক্তন্। তথা চ কার্যাগ্রান্তর্প্ত প্রচানত্তান ত্রিহ্নাং তত্র প্রবৃত্তি। অত উত্তরং পঠতি।

হেতৃ—অনাদি ঈর্বরের সহিত ভোগদামান্তবেণ। অর্থাং প্রতি বলিয়াছেন যে, জাঁহাদের মাত্র ভোগই ঈর্থরের সহিত সমান, ক্ষমতা সমান নহে। যথা—"হিরণাগর্ত্ত বা ত্রন্ধা স্বীর লোকে আগত উপাসককে বলিলেন, আমি এই আপ্ অর্থাং অমৃতরূপ জল ভোগ করি এবং এই লোকও এই অমৃত ভোগ করে।" "এতলোকবাদী দিগের ভোগ বে আমার সহিত সমান, সে পক্ষের উদাহরণ এই—সমুদায় ভৃত এই দেবতাকে যক্রপ রক্ষা করে, এতহুপাসককেও সমুদায় ভৃত সেইরূপ রক্ষা বা পালন করে। তাহারাও এই দেবতার সালোক্য ও সাযুদ্ধা জয় করিরাছে।" (সালোক্য — সমান লোকে বাদ। সাযুদ্ধা — সমান দেহ বা সমান রূপ। জয় করা অর্থাং পাওয়া।) এক্ষণে বলিতে পার যে, ত্রন্ধলোকপ্রাপ্ত উপাসক দিগের কেইব্য সাতিশর বিধার (সাতিশ্ব — অনাধিক, ছোট বড়, তারতমা, বা বিভিন্ন প্রকার।) নথার এবং নথার বিধার তাহাদের পুনরার্ভি পুন-জ্বন্ম বা পুনঃসংসার) প্রসক্ত অর্থাং ইইতে পারে বলিয়া আপত্তি উপস্থিত ইইতেছে। তাহার প্রতিবাদার্থ ভগবান বাদরায়ণ আচার্য্য + স্ত্র বলিতেছেন—

<sup>\*</sup> অনাবৃত্তিঃ অপুনৰ্জন্ম। শকাং শাল্লবাকাাং।—একলোক গত কানী উপাসক দিগের পুনৰ্জন্ম হয় না এ তথ্য শাক্ষ প্ৰমাণে বিজ্ঞাত হওয়া যায়। (ভাষাবাগিখা দেব)।

<sup>া</sup> সর্কাজ বলিরা ভগবান্, সদাচার স্থাপন করিয়াছেন বলিরা আংচার্যা, বদরিকাজারবাসী বলিরা বাদরারণ বিশেষণ দেওরা হইরাছে। নিতা সর্কাজ পরম ওক নারারণ বদরিকাজারে বাস করেন, স্তেকার ব্যাস তৎকাশে বাস করিরা ভদস্থাহলাতে এতংশার প্রথমন করিতে পারক হইরাছিলেন, এ কথাও উজ শব্দে ধানিত ইইয়াছে।

নাড়ীরশ্মিসমন্বিতেনার্চ্চিরাদিপর্ব্বণা দেবযানেন পথা যে ব্রহ্মলোকং শান্ত্রোক্তবিশেষণং গচ্ছন্তি যশ্মিমহরশ্চ হ বৈ গ্যশ্মার্থনো ব্রহ্মলোকে তৃতীয়স্থামিতো দিবি যশ্মিমররমাদীয়ং দরো যন্মিমপরাজিতা পূর্বহ্মণো যশ্মিংশ্চ প্রভূবিমিতং হিরগ্ময়ং বেশ্ম যশ্চানেকধামন্ত্রার্থবাদাদিপ্রদেশেষু প্রপঞ্চতে তং তে. প্রাপ্য ন চন্দ্রলোকাদিবৎ বিযুক্তভোগা আবর্ত্তন্তে। কৃতঃ। 'তয়োর্জমায়য়ঽয়তত্বম্' ইতি। 'তেষাং ন পুনরার্ত্তিঃ' 'এতেন প্রতিপদ্যমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তন্তে' 'ব্রহ্মলোক্সভিসম্পদ্যতে ন চ পুন-

কিমর্চিরাদিয়ার্গেণ একলোকপ্রাপ্রানাদৈখব্যক্তান্তবত্বং জয়া সাধ্যতে আহোসিচ্চন্দ্লোকাদিবদ্ একলোকাদেতলোকপ্রাপ্তির্দুকেরন্তবন্ধ্। তত্ত পূর্কমিন্কলে সিদ্ধাধনম্। উত্তরত্ত পুঞ্তিম্তিবিরোধঃ। তদিধানাঞ্

বাহার। নাড়ীরশিষদক ঘটিত অর্চিরাদিপর্কাবিশিপ্ট দেব্যান পথে \*
শারেবর্ধিত ব্রহ্মণোকে গমন করেন, তাঁহারা চক্রলোক গত উপাদক
দিগের ভাগ ভোগক্ষে প্নরাবর্ত্তন (পুনর্কার এ লোকে জন গ্রহণ)
করেন না, ইহা শঙ্গের অর্থাং শুতির ছারা অবগত হওয়া গিয়ছে।
ব্রহ্মণোক কি প্রকার তাহা শুতি স্থতি প্রাণ-ইতিহাসাদিতে বর্ণিত আছে।
যথা—"এই পৃথিবী হইতে তৃতীয় স্বর্গে ব্রহ্মণোক—ব্রহ্মার বস্তি স্থান। সে
স্থানে "অর" "ণা" এতরামক সম্ভুত্ন স্থাহদ, অসময় ও মদকর সরোবর,
অস্তবর্ষী অর্থা, সে স্থান তব্দ্জানী ব্রহ্মোগদক ব্যতীত অভ্যের অগমা,
সেই লোকে অলেয় ব্রহ্মপুরী (ব্রহ্মার প্রী), তাহাতে প্রভু ব্রহ্মার বিনির্মিত
হির্মায় গৃহ আছে।" ইহা আরও স্থানেক প্রকারে বেদ-বেদার্থবাদ-প্রাণেতিহাস প্রভৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে এবং ইহাই ব্রহ্মণোক শব্দের অভিধেয়। উপায়
বিশেষে এববিধ ব্রহ্মণোক প্রাপ্ত হইলে তথা হইতে আরে প্রত্যাবর্ত্তন
করিতে হয় না। এ রহস্ত "উপাদক দেই মুর্ভ্রনাড়ীপথে নিক্রান্ত হইয়া

<sup>\*</sup> যুবাধার বা নাভিপত্ম হইতে বন্ধরন্ধ পর্বায় উৎয়্রমণ নাড়ী বিশ্বত আছে। বন্ধরন্ধ নামক ভদপ্রজ্ঞিক আর হর্থামন্তন রশ্মিসকে সংগত হইরা আছে। দহরাদি উপাসক আর্থাৎ ইবারে আবন্ধন করতঃ আহং প্রভৃতি লোপানক্ত দেবতা অবলব্দ করতঃ উদ্ধে আর্থাৎ ব্রহ্মলোকে গমন করেন। এই প্রের্থ অব্যামন করেন। এই স্বর্থ অব্যামন করেন। এই স্বর্থ অব্যামন করেন। এই স্বর্থ অব্যামন করেন। এই স্বর্থ অব্যামন করেন। অব্যামন করে

রাবর্ত্ততে ইত্যাদিশব্দেভ্যঃ। অন্তবন্ধেহপি জৈখর্ষ্যস্থ যথা-হনার্ত্তিস্থা বর্ণিতং 'কার্য্যাত্যয়ে তদ্দাক্ষেণ সহাতঃপরম্' [ব্র-সূত] ইত্যত্ত। সম্যাদর্শনবিধ্যস্তত্মসাস্ত নিত্যসিদ্ধ-নির্ব্যাণপরায়ণানাং সিদ্ধৈবানার্ত্তিঃ। তদাশ্রয়ণেনৈব হি

ক্রমমুক্তিপ্রতিপাদনাদিতি। তথ্যসিবাক্যাথৈকোপাসনাপরান্ প্রতাহ—"সম্পর্নবিদ্যন্তহ্যসামি" চি। বিধাবিদ্যাত্ম:। নিরুপাধিব্রহ্মসাক্ষাংকারন্তব্দদর্শনম্। ন চৈতরির্জাণং স্বরূপাবস্থানবক্ষণং কার্য্যং বেনানিত্যং স্থাদিত্যাহ—"নিত্যদিকে" তি।

উর্জলোকে ( ব্রহ্মলোকে ) আগমন করতঃ অমরত্ব প্রাপ্ত হন অর্থাৎ মৃক্তি-লাভ করেন" "তাহাদিণের আর পুনরাগমন হয় না" "দেবয়ান পথে প্রস্তিত मिरागंद मञ्चामध्यीय **এই आंवर्र्स ( मः** मात्रहर्ज ) প্रতিত इट्टें इस ना" "সে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয়, স্মার প্রত্যাবর্ভিত হয় না।" ইত্যাদি ইত্যাদি বেদময়ী বাণীর ( শ্রুতির ) নিকট অবগত হওয়া গিয়াছে। [ অস্তবত্তেহপি... দর্শন্ত বিদও ঐশব্য অন্তবান অর্থাৎ নশ্বর, তথাপি, ঐশ্ব্য ক্ষয়ে বে প্রকারে অনার্ত্তি অর্থাৎ অপুনরাগমন ঘটনা হয় সে প্রকার বা সে প্রক্রিরা "কার্য্যাত্যয়ে তদধ্যকেণ—" হতে বলা হইরাছে। বাঁহারা তত্তজান ছারা স্থগত অজ্ঞানাবরণ বিধ্বস্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের নির্বাণ বা অনাবত্তি সিছট আছে। অর্থাৎ তাঁহাদের অনারতি বা নির্মাণ সম্বন্ধে কাহার কোন আশকা নাই। অর্থাৎ দে বিষয়ে অলমাত্রও সংশয় নাই। সেই জন্তই एककार मञ्जाबकारिक किराय अनावृद्धिकाम वर्गम कतिरामन । एककारत्रत অভিপ্রান্ন এই বে, বধন সগুণত্রকবিদ দিগেরও অনাবৃত্তি দিল হইতেছে তথন আর নিত্যসিদ্ধনির্বাণপরায়ণ নিত্ত গ্রহ্মবিদ্ দিগের অনাবৃত্তি কথা कि वनिव! ( वहे शाम आत वकी मिक्कांस कथा वस्त्वा। छाहा এই-राहाता विना जेपदालामनात व्यर्धार नकाविविद्यात व्यक्तीलन. অৰ্থেধ বন্ধ, স্বদৃঢ় বন্ধচৰ্যা, ইত্যাদি ইত্যাদি কৰ্মের বনে বন্ধলোকে উद्धु हन, उदकारनत्र अভार्य छाहात्रा क्यकरत् वा धानवायमारन शुब-क्त्र नारेवा शारकन । किन्द गैशिवा क्षेत्रतानाननाव ও छक्कान निवास ত্রমণোকগামী হন, ভাঁহারা ভার প্রত্যাবর্তন করেন না। তাঁহার क्जांच हरेल बचाव गरिक छैर्शवबन्धर्मन चर्चार क्यांनी हरेता शतिवृक्ष সন্তণশরণানামপ্যনার্ভিসিদিরিতি। অনার্ভি: শব্দাদনার্ভি:
শব্দাদিতি সূত্রাভ্যাস: শাস্ত্রপরিসমাপ্তিং দর্শরতি। ২২ ॥
ইতি প্রীমন্ডারীরকমীমাংসাভাষ্যে প্রীমৎপরমহংসপরিব্রাক্তকাচার্যান্ত্রীমদেগাবিন্দভগবৎপূক্ত্যপাদশিষ্য
শ্রীমন্ড্রন্ধরভগবৎপূক্ত্যপাদক্তে চতুর্ধাধ্যায়ন্ত
চতুর্ধং পাদঃ সমাপ্তঃ।
সমাপ্তমিদং ব্রহ্মমীমাংসাশাস্ত্রং শাঙ্করভাষ্যযুত্য।

ইতি ঐবাচম্পতিমিশ্রবির্চিতে শঙ্ক ব হণাবং পান ভাষ।বি ছাণো ভামত্যাং চতুর্বস্থাধ্যারস্ত চতুর্ব: পাদ: সমাপ্ত:॥ नमाश्चनातः ठजुर्शिश्यातः। ভঙ্কা বাদ্যস্থরেজ্রবন্দমথিলাবিদ্যোপধানাতিগং যেনামামপয়োনিধের্নমথা ব্রহামৃতং প্রাপ্যতে। সোহরং শান্ধরভাষাজাতবিষয়ো বাচম্পতে: সাদরং সন্দর্ভ: পরিভাব্যতাং স্থমতর: স্বার্থেরু কো মৎসর: ॥ ১॥ অজ্ঞানদাগরং তীর্বা ব্রন্ধতব্যভীপতাম। नौजिटनो कर्नधादत्र मग्रार्श्व मरनात्रथः॥ २॥ যন্ন্যায়ক ণিকাতব্দমীকাতব্বিন্দৃভি:। यद्वाप्रमाधारयाशांनाः रामाञ्चानाः निवद्धरेनः॥ ७॥ ममटेठसः महर भूगाः उत्कनः शूक्रनः मग्ना। সমর্পিতমথৈতেন প্রীয়তাং পরমেশ্বর: । ৪॥ নুপান্তরাণাং মনসাপাগম্যাং জক্ষেপমাত্রেণ চকার কীর্ত্তিম। কার্তস্বরাদারস্পুরিতার্থদার্থ: স্বয়ং শান্তবিচক্ষণশ্চ ॥ ৫॥ নরেশরা বচ্চরিতাত্কারমিচ্ছন্তি কর্ত্তংন চ পারয়ন্তি। তত্মিন মহীপে মহনীয়কীর্কো শ্রীমন্ত্রিইকারি মরা নিবন্ধঃ ॥ ৬ ॥ ওঁতৎসদত্রকার্পণমন্ত ॥

हन।) उक्तमीमाश्ता नाज धरे द्वारन ममाख हरेल, हेशं वृक्षाहेतात निमिल "बनावृज्जिः ननार" धरे एक विक्रकातिल हरेतारह।



# ভাষাগৃহীত শ্রুতিভাগের ব্যাখা।

#### [ বাহা ভাষতী চীকার পরিত্যক আছে ]

#### প্রথমাধ্যায়স্ত ।

(৮০ পৃঠা) অভ মহতো ভৃতভেতি—মহতঃ অপরিচ্ছিরাৎ ভৃতাৎ সত্যাৎ ব্রকা ইত্যর্থ: সকাশাৎ ব্যেদাদরোহজারস্ত ইতি শেষ:।

(৮৭ পৃ) সদেব সোম্যাদমিতি—উদাদক: পৃত্রং খেতকেতৃমুবাচ। ছে সৌম্য প্রিরদর্শন! ইদং সর্বাং জগত জপ্রে উৎপত্তে: প্রাক্ সং অবাধিতং ত্রকৈব আসীং। এব কারেণ জগতঃ পৃথক সত্তা নিবেধ্যতে। একমেবা-দিতীরমিতি পদত্রবং সতঃ সজাতীরবিজাতীরস্বগতভেদনিরাসার্থম্।

তদেতদ্ ব্রন্ধেতি—অপূর্ব্বং কারণশূন্যম্। অনপরং কার্যারহিতম্। জন-স্তবং জাত্যন্তরমন্ত নাতীভ্যেকরদমিতি বাবং। অবাস্থং অধিতীয়ম্।

অন্তমান্ত্ৰেতি—অন্তমিতি প্ৰত্যক্ষমান্ত্ৰদে। সৰ্কমস্থত্বতি, চিন্মাত্ৰমিতাৰ্থ:।
(৮৮ পৃ) ত্ৰকৈবেদমিতি—যৎ পুত্ৰস্তাৎ পূৰ্ব্বদিশ্বস্তম্ভাতং ইদং অত্ৰকৈবাবিহুৱাং ভাতি তদমূতং ত্ৰকৈব।

- (১০৮ প) অপরীরমিতি—বাব ইত্যবধারণে। ত্রতভাবিদেহং সম্ভযান্ধানং বৈষয়িকে স্থগহাধে নৈব স্পৃশত ইত্যর্থঃ।
- (১०৯ शृ) खनतीतिमिछि—खनतीतः हूनामहन्नाम्। मिहहरानक्विनिः छारह्यस् निष्टाः खनिः खनिः खनिः व्यक्तिः महासः नामिनः विकृतः (विकृमिकाननामिक्किनः महन्तः निर्वातिकम्) खान्नानः खान्ना श्रीतः मन् नामिकानिककः मत्मातः नाम्रकारि।
- ( ১১১ পূ ) অন্যত্রেতি—ক্লতাৎ কার্যাৎ অক্লতাৎ কারণাৎ ভূতাৎ অতী-তাৎ ভব্যাৎ ভবিষ্যতঃ চকারাৎ বর্জমানাৎ অন্যৎ যথ পশ্চমি তথ্যেতি শেষঃ।
- ( ১১২।১০ প ) ত্রন্ধ বেদেভ্যাদি—বঃ ক্রন্ধাহমিতি বেদ স ত্রন্ধৈর ভবতি। পরং কারণং অবসং কার্য্যং ভক্রন্ধে তদ্বধিষ্ঠানে তামিন্ দৃষ্টে সতি আঁক্ত ক্রষ্টঃ

জনারক্ষণানি কর্মাণি নশুস্তি। ব্রহ্ণ স্বরূপং আনন্ধ বিন্তৃ জানন্
নির্ভয়ে ভবতি। বিভীয়াভাবাং। অভয়ং ব্রদ্ধ প্রাপ্তোহিদি হে জ্পুন্ধ ! অজ্ঞানহানক্ষ। তৎ জীবাধ্যং ব্রদ্ধ গুরুপদেশাং আত্মানমেবাহং ব্রদ্ধান্থতি আবেৎ
বিদিতবৎ তন্মাৎ বেদনাৎ তদ্বন্ধ পূর্ণমভবৎ পরিছেদলান্তিহানাং একত্বং
অহং ব্রদ্ধেতাম্ভবতঃ। তত্র অমুভবকালে মোহশোকৌ ন স্থ ইত্যর্থঃ। তদ্ব্রদ্ধৈতৎ প্রভ্যান্থীতি পশুন্ তন্মাজ্জ্ঞানাৎ বামদেবো মুনীক্রঃ শুদ্ধং ব্রদ্ধ প্রতিপেদে হ তত্র জ্ঞানে তিষ্ঠন্ দৃষ্টবান্ আত্মমন্ত্রান্ স্বস্থা সর্ব্বাব্রত্রকাশকান্
অহং মন্থবিত্যানীন্ দদর্শেত্যর্থঃ।

ভারবাজাদয়: বট্ খবয়: পিয়লাদং গুকং পাদয়ো: প্রণম্য উচিরে খং ধলু অস্মাকং পিতা যথং অবিদ্যামহোদধে: পরং পারং প্নরার্তিশূন্যং অস্ধ-বিদ্যামবেন অস্মান্ তারিস। জ্ঞানেনাজ্ঞানং নাশয়সীতি বাবং। আত্মবিং শোকং তরতীতি ভগবভুল্যেভ্যো ময়া ফ্রতমেব ন তু দৃষ্টং সোহহমজ্জ্ঞবাং হে ভগবঃ শোচামি শোচন্তং মাং ভগবানেব জ্ঞানয়বেন শোকসাগরক্ত পরং পারং প্রাপয়তু ইতি নারদেনোক্তঃ সনংক্মারঃ তবৈ মুদিতক্ষায়ায় তপসা দক্ষক্ষ্যায় নারদায় তমসঃ লোকনিদানাজ্ঞানত জ্ঞানেন নিত্তিক্রপং পারং ব্রহ্ম দর্শিতবান্।

(১১৬ পৃ) যদাচানভাদিতমিতি চ—বিদিতং কার্য্যং অবিদিতং কার্ণং তন্মাৎ অধি অন্তং। বং ত্রন্ধ বাচা বাক্যেন অনভাদিতং অপ্রকাশ্রম।

(১১৭ পৃ) বভাষতমিতি—বস্ত ব্ৰহ্ম অমতং চৈতন্যাবিষয় ইতি নিশ্চয়ঃ
তেন সম্যক্ অবগতং বভা ছজ্ঞভা ব্ৰহ্ম চৈতন্যবিষয়মিতি মতং দ ন বেধজানাতি। অবিষয়তয়া ব্ৰহ্ম বিজ্ঞানতাং অবিজ্ঞাতং অদৃভাষ্। অজ্ঞানাস্ত ব্ৰহ্ম
বিজ্ঞাতং দৃভাষ্। দৃষ্টের্ন্তরারং চাক্ষবমনোবৃত্তেঃ দাক্ষিণং তয়া ন বিষয়ী কুর্যাঃ।

(১২১ পৃ) তয়োরন্য:-একোদেব:—তয়ো: প্রমাত্সাক্ষিণো: মধ্যে সন্থ-সংসর্গমাত্রেণ করিতকর্ত্তাদিমান্ প্রমাতা জীব: পিপ্ললং কর্মফলং ভূঙ্কে স এব শোধিতদ্বেনাইন্য: সাক্ষিতয়া অভিচাকসীতি প্রকাশতে। আন্ধা দেহঃ দেহাদিযুক্তং প্রমাত্রাদ্মানং ভোক্তা ইতি আহঃ পণ্ডিতা:। সর্বজ্তের্ এক: অদিতীয়: দেবঃ স্বপ্রকাশ: তথাপি মায়ার্তছাৎ গৃঢ়: ন প্রকাশতে। কর্মাধ্যক্ষং ক্রিয়াসাক্ষী। স এব আন্ধা পরি মুর্বাং অগাৎ ব্যাপ্তঃ। ভক্তঃ দীপ্তি- यान्। অকার: निक्रम्नाः। অত্রণ: অক্ষতः। অলাবির: শিরাবিধুর: অনশর ইতি বা। তক্ষ: রাগাদিদোবশূনা:। অপাপবিক্ষ: পুণাপাপাত্যামসংস্টা।

(১২৭ প্) আন্থানকেদিতি—আরং স্বরন্তভাননাং পরমাত্মাংমানী বিদ কলিং প্রবঃ আন্থানং জানীরাং তদা কিং ফলমিছন্ কদা ভোকৃঃ প্রীতরে শরীরং তপ্যমানং অন্ন সংজ্বরেৎ তপ্যেত। ভোকৃভোগ্যবৈভাভাবাং রুতরত্য ইত্যভিপ্রায়ঃ।

(১৪৭ পৃ) অহিনির্নরী সর্পষ্ক বলীকাদৌ প্রভাগ নিক্ষিপ্তা মৃতা সর্পেণ তাজাতিমানা বর্ত্তত এবমেবেদং বিহুষা তাজাতিমানং শরীরং তিউতি। ছচা নির্দ্ধুক্তসর্পবদেবারং দেহত্বোপ্যশরীর এবেতি জীবস্কুত দেহে দৃষ্টাতঃ। বিহুবো দেহে সর্প ছচীবাতিমানাভাবাৎ অশরীরছং অশরীরছাদেব অমৃতদম্। প্রাণিতীতি প্রাণঃ। জীবন্ মণি ব্রক্ষৈব। কিং তৎ বন্ধ ? তেলঃ মহংজ্যোতি-রানল এব।

( ১৪৮ পু ) সচকুরিতি—বাধিতচকুরাদাস্থ্রত্তা সচকুরিবেত্যাদি।

১৬২ পৃ) তদৈকতেতি—তৎ সংশব্দবাচাং ব্রদ্ধ ঐক্বত আলোচরামাস।
প্রান্তারের বহুপ্রপঞ্চরপেন স্থিত্যর্থমহং উপাদানত্যা কার্য্যাভেলাৎ জনিব্যামি এ তৎ সৎ এবমীকিদা আকালং বাহুঞ্ স্পুটা ভেলঃ স্টুর্বং।

( ১৬৩ পূ ) আত্মা বেতি—মিবং চলং সন্তাক্রান্তমিতি বাবং। স জীবা-ভিন্ন: প্রমান্তা প্রাণং অক্তমত।

( ১৬৪ পূ ) য: সর্বজ্ঞ ইতি--সামান্যতঃ সর্বজ্ঞ: বিশেষতঃ সর্ববিৎ জ্ঞান-মীকণ্যেৰ তপঃ।

(১৬৯ পূ) ন তন্ত কার্যামিতি —কার্য্যং শরীরং কার্য্যমিতিরং অন্তেখ্রত শক্তিশ্বারা স্বকার্যাপেক্ষরা পরা বিচিত্রকার্য্যকারিশাং বিবিধা সা তু ঐতিহ্বাত্রাসিশ্বা ন প্রমাণসিদ্ধেতি ভাবঃ। জ্ঞানরপেশ বলেন বা স্টেক্রিরা সা স্বাভাবিকী জনাদিমারাত্মকথাং। জ্ঞানত চৈতন্যক্ত বলং মারাবৃত্তিপ্রতিবিধিতত্বেদ ফুট্মং তন্ত ক্রিরা নাম বিশ্বদেন বন্ধণো জনকতা জ্ঞাত্তাপীতি স্বাভাবিকীতি বার্থঃ। জ্ঞাদোহপি জ্বনঃ বেগগামী। জ্ঞাং জনাদিং প্রস্থং জনস্তং মহান্তং বিভূমিত্যর্থঃ।

্ (১৮২ পৃ) উত ভ্রমদেশনিতি। হে প্র! উত অপি আদিখত ইতি

জাদেশ: উপদেশকলভ্যঃ সং আশ্বা ভমপি শ্বপ্রাক্ষঃ গুরুনিকটে পৃষ্টবানির যন্ত্র প্রবেশন মননেন বিজ্ঞানেন অন্যন্ত অন্যক্ত প্রবেশাদিকং ভবতীত্যাশ্বয়: ৫= পিগুঃ স্বরূপং তেন বিজ্ঞাতেনেতি শেবঃ। বাচা বাগিন্সিয়েশারভ্যত ইতি বিকারো বাচারগুণম্। নামধেয়ং বিকারোহয়ং বাচা কেবলম্চাতে বস্ততঃ কারণাং ভিরো নাত্তি ভশ্বাং মুবৈব সুইতি ভাবঃ।

(১৮৪ পৃ) যতৈত্রতিনিতি—এতৎ স্বপনং ষণান্তাৎ তথা যত্র স্কুর্ণ্ডো বিপি-তীতি নাম তবজি তলা প্রুষঃ সতাসম্পন্নঃ একী ভবতি। হি মন্তাৎ স্বং সদাস্থানং অপীতোহিশিগতো তবতি তন্মাৎ।

(১৮৮ পূ) বথায়ের লভ ইতি—বিপ্রতিষ্ঠেরন্ বিবিধং নানাদিশঃ প্রতিগচ্ছের্:। প্রাণাৎ চকুরাদরো বধাগোলকং প্রাত্তবন্তি। প্রাণেভ্যঃ অনত্তরং দেবাঃ সুর্বাদরোভদস্থাহকাঃ। তদনত্তরং লোকা লোকবিষরাঃ।

( ১৮৯ পূ ) স কারণমিতি—করণাধিপা জীবাঃ তেষামধিপঃ।

(১৯১ গৃ) ষত্র হি হৈতমিবেত্যাদি—যন্তাং ধনু অজ্ঞানাবস্থানাং হৈতমিব কল্লিকং করে তরতে তরনেতরঃ সন্ ইতরঃ পশুতীতি দুল্যোপাধিকং করে তাতি। যত্র জ্ঞানকালে বিছ্ন: সর্ব্ধান্ত লাজ্যাত্রমত্ব করা কু কেন কং পশ্রেখ। যত্র ভূমি দিন্দিতো বিধান্ বিজীয় কিমপি ন বেজি সোহছিতীয়ো ভূমা পর্যাক্তা নির্দান কর সঞ্জলে হিতে বিভীয়ং বেজি জন্মং পরিজিয়ম্। যন্ত ভূমা তন্মুতং নিত্যম্। ধীরং পরমান্ত্রৈর কর্মাণি রূপাণি বিচিত্য স্ট্রানামানি চ ক্লা বুজানে প্রবিশ্ব জীবসলো ব্যবহরন্ যো বর্ততে সপ্তণঃ তং নিশুপানে বিধান্ জানন্ অনুতো ভবতি। নির্গতাং ক্লা জ্ঞানা ক্লাহি তথা নির্লাকার বিধান্ জানন্ অনুতো ভবতি। নির্গতাং কলা জ্ঞানা ক্লাহি তথা নির্লাকার বাজান ক্লাহিছা নির্লাকার বিধান ক্লাহিছা আল্লাহ ক্লাহিছা ক্লাহিছা ক্লাহিছা ক্লাহিছা ক্লাহিছা বিশ্ব বিধানা ক্লাহিছা কলাহিছা ক্লাহিছা ক্লাহিছা ক্লাহিছা ক্লাহিছা ক্লাহিছা কলাহিছা ক্লাহিছা ক্লাহিছা কলাহিছা ক্লাহিছা কলাহিছা কলাহ

(১৯৯ পৃ) রলো বৈ স ইত্যাদি—রসঃ সার আনন্দ ইজ্যের। আরং শোকঃ বং বদি এব আকালঃ পূর্ণ আনন্দঃ সাক্ষিতগুরুকো স কাব: তদা কোনা অন্তাৎ চলেৎ কোলা বিশিষ্য প্রাণ্যাৎ জীবেত। তত্মাৎ এব এব জানন্দরাতি আনন্দর্যন্তি।

(২১০।১১ পৃ) বলা ছেবৈ ই ইডাদি—অদৃশ্রে ছুলপ্রপঞ্চণ্ডে। ইনীয়সখদ্বীয়মাঝাং নিলপরীরং তত্রহিতে। নিরুক্তং শবশকাং তদ্ভিরে। নিঃশেবলরস্থানং নিলয়নং মারা জচ্ছনো। ব্রহ্মণি অভয়ং বথাজাং তথা বদা এবং
প্রতিষ্ঠাং ছিতিং মনসন্দ বা প্রকৃষ্টাং বুলিং এব বিধান্ নভতে অথ তদ্বৈর
এব অভয়ং ব্রহ্ম প্রাথাতি। উৎ অপি অরং অয়মপাস্তরং ভেদং বদৈব নরঃ
প্রস্তাতি অথ তদা তক্ত জং সংসারগোচরং ভবতি।

(২১৩) ৪ পু) ততা প্রিয়মেবেত্যাদি—ইটদর্শনকাতং স্থাং প্রিয়ম্। তৎ স্বরণমামোদ:। স চাভ্যাসাৎ প্রকৃষ্ট: প্রমোদ:। স্বানন্দন্ত কারণম্। বিঘতৈতত্তং আত্মা শির: পুছেরোর্ম্বাকার: ব্রহ্ম শুদ্ধন্।

(২২৭ পূ) অথ ব ইত্যাদি— অথেত্যুপান্তিপ্রার ন্তার্থ:। হিরগ্রো জ্যোতিবিকার: । পুরুব: পূর্ণ: অপি মৃর্ডিমান্ উপাসকৈদ্ প্রতে। মৃর্ডিমাহ—প্রপথ:
নথাপ্রং তেন সহ। নেএরোব্রিশেবমাহ—কপের্প্রকিটন্ত আরু: পুছতাগোহত্যস্কতেন্দ্রী তত্তুল্যং পুঙরীক: বর্ধা দীপ্রিমং এবং ভক্ত অকিণী। স্ব্যোধিকনিতরভালোক্ষন্তর ইত্যর্থ:। ভক্ত উৎ ইতি নাম। উদ্ভিত: উন্পত্ত: কর্মপাশ্যাপ্র ইক্স্ম্থ:। নাম্জ্যানক্ষন্মাহ উদ্ভিত:

(২২৯ পৃ) এব সংক্ষেদ ইত্যানি—অমুমাৎ আদিত্যাৎ উর্জনা বে কেচন-লোকাঃ তেবালীখরো দেবতেগোরাঞ। স এবঃ অফিবাঃ পূরবঃ এতত্মাৎ অক্লোইবছনা বে লোকা বে চ মন্থ্যকামা তোগাতেবালীখরঃ। অসো বংসারীতি ভাবঃ। ভ্তাবিশ্বতির্বনঃ। ভ্তাবিশ্বতির্বন। ক্রান্ত্রাক ভাবঃ। ব্যাবাহিত্ত্তাৎ নেভ্তাবে এব।

(২০১ গ্) ভত্তর্কান চেডাদি। সেকৌ পর্কাণী। অন্যৎ স্পন্তিন।

(২০৯ গ্) অত্তর্কান চেডাচি—শালাবভোগরাম্বাং ইক্রেলিং রাজানং
পৃক্তি। অত্ত গৃথীলোকত অন্যক্ত চ ক আধারঃ। রাজা ব্রতে। আক্লি
ইতি। নির্কাহিভা উৎপতিছিভিছেত্ঃ। তে নামরূপে বন্ধরা বন্ধাৎ ভিমে,
যত্ত করিতছেন সংখ্যাক ইতি বাকং।

(২৪১ পৃ) অচোহক্ষরে ইতি ক্ষকরে কৃটকে বোমন্ বোমি এচো বেদাং সন্ধি প্রমাণখেন বন্ধিন্ অকরে বিশ্বে দেবা অধিনিবেছ: অধিন্তিজাঃ। উকার্থকং অবং বন্ধং ব্যাপকং ইত্যাসীত। খং পুরাণং ব্যাপনাৎ ব্রহ্মে-ভার্থঃ।

(২৪২ পৃ) প্রক্ষোত্র্বা দেবতেতি—চাক্রারণ: শ্বনি: প্রক্রোতারমূবাচ।
হে প্রক্রোতঃ! বা দেবতা প্রক্রাবং সামভক্তিবিশেষং অমূগতা ধ্যানার্থং
তাঞ্চেনজ্ঞান্বা মম বিদ্বো নিকটে প্রক্রোবাসি মূর্দ্ধা তে পতিবাতি। প্রক্রোতা
ভীতঃ সন্ প্রপ্রছে। কতমা সা দেবতা। উত্তরং প্রাণ ইতি। প্রাণমভিলক্ষ্য
সম্যক্ বিশস্তি পীয়ত্তে তমভিলক্ষ্য উজ্জিহতে উৎপদ্যত্তে।

(২৪৯ পৃ) অথ বদত ইতি—দিব: ছালোকাৎ পর: পরস্তাৎ বৎ জ্যোতি-দ্বিপাতে তদিদং ইতি জাঠরাধাবধাস্ততে। কুত্র দীপাতে ? বিশ্বত: বিশ্বতাং প্রাণিবর্গাছপরি সর্ক্ষাৎ ভ্রাদিলোকাছপরি বে লোকা: তেষ্ উত্মের্ন বিদাত্তে উত্তমা বেভ্য ইত্যন্ত্মের্। সর্কসংসারমগুলাতীতং পরং জ্যোতিরি-দমেব বদ্বেহ্মিত্যর্থ:।

(২৫৫ পৃ) তা বানিতি—গায়ত্রী বা ইদং সর্কাং ভূতং বাক্ বৈ গায়ত্রী বেদং পৃথিবী যদিদং শরীরং যদন্দিন্ পুরুবে হৃদয়ং ইনে প্রাণা ইতি ভূত বান পৃথিবী শরীর স্থান প্রথা বড় বিধা বড় ভিরক্ষরৈশ্চতুশালা গায়ত্রীভূতা তাবং তংপরিমাণঃ সর্কাং প্রপঞ্জোহস্য গায়ত্রাস্থাতস্য বন্ধণো মহিমা বিভূতিঃ। পুরুবন্ধ পুণবিদ্ধান্ধরণঃ। ততক্ষ প্রপঞ্জারান্ অধিকঃ। স্কাং জগং একঃ পাদঃ অংশঃ। অস্য পুরুবন্য দিবি স্প্রকাশস্কণে ত্রিপাৎ অমৃতরূপমন্তি। দিবি স্থামগুলে বা ধ্যামার্থমন্তি। ক্ষিতাজ্ঞগতো বন্ধবানক্ষরীতার্থঃ।

(২৫৭ পৃ) বেন তেজসা চৈতন্যেন ইছঃ প্রকাশিতঃ স্থ্যঃ তপতি প্রকাশয়িত তর্গ বৃহস্তঃ অবেদবিৎ ন মন্থত ইত্যর্থঃ। লোকঃ গাঢ়াক্ককারে বাচৈব
জ্যোতির আসনাদিব্যবহারং করোতীত্যর্থঃ। আজাং ভ্রতাং পিবতাং মনোজ্যোতিঃ প্রকাশকং তবতি। গচ্ছত্তমন্থগচ্ছতঃ স্বস্যাপি গতিরত্তি তথা সর্ক্স্য
স্বনিষ্ঠং তানং স্যাদিতি তস্য ভাসেত্যাদিপদানামর্থঃ। তৎকালানবচ্ছিয়ং
ব্রহ্ম স্থ্যাদিক্যোতিবাং সাকীভূতং আযুব্রতং ইতি চ দেবা উপাসতে।

(২৬০ পৃ) এতং পরমান্ধানং বহুর্চা বাবেদিনো মহতি উক্ধে শব্ধে (তোত্রভেদঃ শব্ধম্) তদহণতম্পাসতে। তং এতং অধিবিজ্ঞাধ্যব্যব বহুকেদিন উপাসতে। ছলোগাঃ সামবেদিনঃ। মহাব্রতে ক্রভৌ।

(২৩৪ পৃ) সম্প্রিল্যারাং অধিলৈবং অগ্নিস্থ্যচন্দ্রান্তাংসি বারে সীয়তে।
অধ্যাত্মং বাক্চকুংশ্রোক্রমনাংসি প্রাণং অপি যন্তীত্যুক্তম্। তে বা এতে
পঞ্চ অন্তে আধিলৈবিকাং পঞ্চ অন্তে আধ্যাত্মিকাং তে মিলিছা দশসংখ্যকাং
সন্তঃ ক্তমিত্যুচ্যতে। বিরাট্পদং ছলোবাচকম্। দশাক্ষরা বিরাট্ ইতি
ক্রতেঃ। দশক্ষাম্যেন বার্গিরোট্।

(২৭২।৭০ পৃ) অতিমৃত্যুমেতি মৃত্যুং অত্যেতি। স যঃ কশ্চিৎ মাং ব্রহ্মনরপং বেদ সাক্ষাৎ অমুভবতি তস্তা বিভ্যো লোকো মোক্ষো মহতাপি পাতকেন ন হ মীয়তে নৈব হিংস্ততে ন প্রতিবধাতে জ্ঞানায়িনা সর্ককর্মকরাং। সাধ্ব সাধ্নী পুণাপাপে তাভ্যামস্পৃষ্টবং তৎকার্মিভ্যং নির্হ্গুশৈষ্ঠ্যঞ্চ সর্কমেত্ত-দিতার্থঃ।

(২৭৪ পৃ) ত্রীণি শীর্ষাণি যভেতি ত্রিশীর্ষা স্বষ্টুঃ পুত্রো বিশ্বরূপো নাম ব্রাহ্মণঃ তং হতবানস্মি। রৌতি যথার্থং শব্দয়তীতি রুৎ বেদাস্তবাক্যং তৎ মুধে ষেষাং তে রুমুঝাঃ তেভাছিন্যান্ বেদাস্তবহিমুঝান্ যতীন্ শালারুকে - ভ্যঃ স্তারণ্যাভ্যঃ প্রায়ন্থং দত্তবানস্মি।

(২৭৬ পৃ) লোকে প্রসিদ্ধস্থ রপস্থ অরেষ্ নেমিনাভ্যোশ্ব্যাশলাকাস্থ চক্রোপাস্তরূপা নেমিঃ অর্পিতা নাতৌ চক্রপিণ্ডিকায়াং অরা অর্পিতা এবং ভ্তানি পঞ্চ পৃথিব্যাদীনি মীরস্ত ইতি মাত্রা ভোগ্যাঃ শন্ধাদরঃ পঞ্চ ইতি দশ ভ্তমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাস্থ দশস্থ অর্পিতাঃ। ইক্রিয়জাঃ পঞ্চ শন্ধাদিবিষয়-প্রজ্ঞাঃ। মীরস্তে আতিরিতি মাত্রাঃ পঞ্চ ধীক্রিয়াপি নেমিবৎ গ্রাছম।

(২৮> পূ) যুরং মোহমাপদ্যথ বতোহহমেব পঞ্চধা প্রাণাপানাদিভাবেন আত্মানং বিভন্ধা বাতি গচ্ছতীতি বানং তদেব বাণং অস্থিরং শরীরং অবষ্টণ্ড্য আব্রিতা ধারয়মি।

(২৮৪৮৫ পূ) ন প্রাণেনেতি—বিষন্ এতৌ প্রের্থাছেন স্থিতৌ তেন ইতরেণ ব্রহ্মণা সর্ব্ধে প্রাণাদিব্যাপারং কুর্বস্তীত্যর্থঃ। বেন চৈতন্যেন বাক্ অভ্যাদ্যতে কার্য্যাভিমুখ্যেন প্রের্থাতে তৎ এব বাগাদেরগন্যং ব্রহ্মেন্ডার্থঃ।

(২৮৬৮ প ) প্রজ্ঞা সাভাসা জীবাথ্যা বৃদ্ধি:। তক্তা: यक्कीनि দৃত্যানি সর্বাণি ভূতানি যথৈকং ভবস্তাধিষ্ঠানচিদান্মনা তথা ব্যাখ্যাসাম ৷ উৎপন্নায়া অস্ট্রায়া: সাভাসবুদ্ধে: নামপ্রপঞ্চিষ্যিত্মর্জশরীরং অর্থাত্মকরপপ্রপঞ্চ-বিষয়িত্বমৰ্কশরীরমিতি মিলিতা বিষয়িত্বাধ্যং পূর্ণং শরীরং ইন্দ্রিয়সাধ্যম্। তত্র কর্মেক্রিয়েরু বাগেব অভা: প্রজারা একমর্দ্ধং দেহার্দ্ধং অদূত্হৎ পূর্যামাদ। বাগিক্সিরছারা নামপ্রপঞ্চবিষয়িত্বং বৃদ্ধির্লভত ইত্যর্থ:। চতুর্থী ষষ্ঠ্যথা। ভন্তা: পুনর্নাম কিল চকুরাদিনা প্রতিবিহিতা জ্ঞাপিতা ভূতমাত্রাদ্ধপাদ্যর্থ-রূপা পরস্তাৎ অপরার্দ্ধে কারণং ভবতি জ্ঞানকরণদারা অর্থপ্রপঞ্চবিষয়িত্বং বৃদ্ধি: প্রাপোতীতার্থ:। বৃদ্ধিদারা চিদাত্মা বাচমিক্রিয়ং সমারভ্য তত্তাঃ প্রেরকোভূষা বাচা করণেন সর্বাণি নামানি বক্তব্যত্মেনাপ্নোতি। চকুষা সর্বাণি রূপাণি পশ্রতীত্যেবং দ্রষ্টা ভবতীত্যর্থঃ। দশত্বং ব্যাখ্যাতম্। প্রজ্ঞা ইক্রিন্নজা। তা অধিকৃত্য গ্রাহভূতমাতা বর্তত্তে। প্রজামাতা ইক্রিন্নাণি গ্রাহং ভূতজাতং অধিকৃত্য বর্তত্তে। ইতি গ্রাহ্গ্রাহ্ক্রোশ্বিথঃ সাপেক্ত্ব-মুক্তম্। ন হি গ্রাহেন গ্রাহস্বরূপং সিধ্যতি কিন্তু গ্রাহকেণ এবং গ্রাহকমপি গ্রাহ্মনপেক্ষ্য ন সিধাতীতি ভাব:। তন্মাৎ সাপেক্ষমাৎ এতং গ্রাহগ্রাহক-ছরং বস্ততো ন নানা ভিরং কিন্তু চিদাত্মন্যারোপিতমেব। তদ্যথেত্যাদি দৃষ্টান্তং প্রাক্ ব্যাখ্যাতম্।

(২৯০ পৃ) তথাং জায়ত ইতি তজ্ঞন্। তথ্যন্ লীয়ত ইতি তল্লন্। তথ্যন্
ভানিতি চেইত ইতি তদনন্। তজ্জ্ঞ্ঞ তৎ তল্লঞ্ঞ তৎ তদনঞ্জি কর্মধারয়ে
তজ্জ্লানিতি রূপম্। শাকপার্থিবন্যায়েন মধ্যপদস্থ তজ্জ্ল্ফ লোপঃ। তজ্জ্ল্লানিতি বাচ্যে ছাল্লসোহবয়বলোপঃ। ইতি শলো হেতৌ। সর্ক্ষিদং
জ্ঞগং এলৈব তদ্বির্ভিষাদিতি ভাবঃ। ব্রহ্মণি মিত্রামিত্রভেদাভাবাৎ শাস্তো
রাগাদিরহিতো ভবেদিতি গুণবিধিঃ। ক্রতুং উপাসনম্। ক্রতুময়ঃ সহল্লবিকারঃ। সহল্লপ্রধান ইতি বা।

(২৯৮ পৃ) জীণ: স্থবির: যা দণ্ডেন বঞ্চতি গাছতি লোহপি জমেব। যা জাত: বালা, দ জমেব। সর্কাতঃ সর্কাস্থ দিকু প্রতার: প্রোত্রাণি অন্ত ইতি সর্কাত প্রতিমৎ। সর্কাজভ্নাং প্রসিদ্ধাঃ পাণ্যাদরস্তন্তেতি সর্কাত্মভাক্তিঃ। (৩১০ পৃ) ঋতং পিবস্তাবিতি — অতমবশ্রস্তাবি কর্মফলং পিবস্তৌ ভূঞানৌ স্থক্ত অ কর্মণো লোকে কার্য্যে দেছে পরস্থ বন্ধণঃ আর্দ্ধং স্থানং স্থাইতীতি পরার্দ্ধাং ক্ষানং পরমং শ্রেষ্ঠং তন্মিন্ যা গুহা নভোরপা বৃদ্ধিরপা বা তাং প্রবিশ্ব স্থিতি ছারাতপবং মিথোবিকদ্ধী তৌ চ বন্ধবিদঃ কর্ম্মিণশ্চ বৃদ্ধি। বিঃ নাচিকেতাংখিঃ চিতো যৈং তে ত্রিণাচিকেতাঃ। তেংপি বদস্ভীতার্থঃ।

(৩১৯ পৃ) গুহাহিতমিত্যাদি—গুহায়াং বৃদ্ধে স্থিতম্। গ্রুবের অনে-কানর্থসন্থলে দেহে স্থিতম্। পুরাণং অনাদিপুরুষম্। পরমে শ্রেষ্ঠে। হার্দা-কাশে যা গুহা বৃদ্ধিঃ তন্তাং নিহিতং ক্রম ইত্যর্থঃ।

(৩২০।২১ পু) সং জীবং অধ্বনং সংদারমার্গজ্ঞ পরমং পারং বিজ্ঞোর্ক্যা-পনশীলক্ত পরমাত্মনং পদং স্বরূপং আপ্রোতি। তুর্দর্শং তুর্জ্ঞানম্। গুঢ়ং মারার্তম্। মাররা অনুপ্রবিষ্ঠং পশ্চাৎ গুহানিহিতম্। গুহাবারা গহ্বরে-ঠুম্। এবং বহিরাগতমাত্মানং অধ্যাত্মবোগং স্থলস্ক্ষকারণদেহলয়ক্রনেপ প্রত্যগাত্মনি চিত্তসমাধানং তেনাধিগমো মহাবাক্যজা বৃত্তিত্বরা বিদিছা।

(৩২২ পৃ) স্থপণোঁ পিক্ষণো ইব সহৈব যুজ্যেতে নিয়ম্যানিয়ামকভাবেনৈতি স্যুক্ষো। সথায়ো চেতনস্বভাবত্বন তুল্যস্বভাবে। সমানমেকং বৃক্ষবৎ
ছেদনযোগ্যং শরীরং আত্রিতা স্থিতো। অনীশলা স্বস্ত ঈশর্বাপ্রতীত্ত্যা দেহনিময়ঃ পুরুষো জীবঃ শোচতি জুইং ধ্যানাদিনা সেবিতং যদা ধ্যানপরিপাকদশায়াং ঈশং অন্তং বিশিষ্টরূপান্তিরং শোধিতচিন্মাত্রং প্রত্যক্ত্বেন
পশ্তিত তদা অস্ত মহিমানং স্বরূপং এতি প্রাপ্রোতীব তত্তাবীতশোকো
ভবতি।

(৩২৫ পৃ) বন্ধনী পক্ষণী। অতাৎ স্থামন্।

(৩২৮ প) বামানি কর্মফলানি এনমেতং অন্ধিপুরুষং অভিলক্ষ্য সংযন্তি উৎপদ্যান্তে। সর্বাফলোদয়হেত্রিত্যর্থঃ। নয়তি প্রাপয়তি ফলানি লোকান্ ইতি বামনীঃ। ভামানি ভানানি নয়তীতি ভামনীঃ সর্বার্থপ্রকাশক ইত্যর্থঃ।

( ৩৪২ পূ ) যশ্ত দেবস্ত আয়তনং শরীরং লোক্যতেহনেনেতি লোকশ্চকুঃ জ্যোতিঃ সর্বার্থপ্রকাশকং মনঃ।

(৩৫০ পৃ) উর্ণনাভিঃ লুতা কীটঃ তস্তৃন্ খদেহাৎ সম্জতি উপসংহরতি চ এবং সতো জীবতঃ।

(৩৫৫ পু) তত্মাৎ ব্ৰহ্মণঃ এতং কাৰ্য্যং ব্ৰহ্ম নামরূপং স্থূলং ততোহনং

बौद्यामि। পূর্বাধ্বাথা উক্তা। যেন জ্ঞানেন অক্ষরং ভূতযোনিং সর্ব্বজ্ঞং পুরুষং বেদ তাং বন্ধবিদ্যাং যোগাশিষ্যায় প্রক্রয়াং।

ু ৩৫ ৭ বিচ পু) প্লবন্তে গচ্ছন্তীতি প্লবা বিনাশিন:। অদৃঢ়া নিত্যকলসম্পাননাশক্তা:। বোড়বিজ: পত্নী যজমানশ্চ ইতাষ্টাদশ। যজেন নাম নিমিন্তেন নিরূপ্যন্ত ইতি যজরপা:। ঋতুষ্ যাজয়ন্তি যজং কারয়ন্তি ইতি ঋতিজ্ञ:। যজত ইতি যজমান:। পত্নী যজমানস্ত্রী। অবরং অনিত্যকলকং কর্মা। এতদেব কর্মা শ্রেষা নান্যদাস্মজ্ঞানমিতি যে মৃঢ়াঃ তৃষ্যন্তি তে পুনঃ পুনঃ জন্মরগং আপ্লুবন্তীত্যর্থ:।

( ৩৬১ পূ ) অগ্নি: গ্রালোকঃ, বির্তা বেদা বাক্, পদ্তাং পাদৌ।

( ৩৬০ পৃ ) অত্যে সমবর্ত্ত জাতঃ সন্ ভূতগ্রামন্ত একঃ পতিঃ ঈশ্বরপ্রসাদানতবং স স্থাত্মা দ্যাং ইমাং পৃথিবীঞ্চ স্থূলং দর্মং আধারয়ং। কশব্দত্ত প্রজাপতিসঙ্গত্বে সর্প্রনামত্বাভাবেন আ ইত্যুযোগাৎ একার লোপেন একসৈ ইত্যুত্র কল্মৈ দেবায় প্রাণাত্মনে হবিষা বিধেম প্রিচরেম।

(৩৬৭ পৃ) বিশ্ববৈশ ভ্বনায় বৈশ্বানরং অগ্নিং অক্সাং কেতৃং চিক্নং স্ব্যাং দেবা অক্পৃন্ কৃতবক্তঃ। স্ব্যাদিয়ে দিনব্যবহারাদিতি ভাবঃ। হি যক্ষাৎ কং স্থাং স্থপ্রদাে ভ্বনানাং রাজা বৈশ্বানরঃ অভিমুধা শ্রীরস্তেতি অভিশ্রীঃ ঈশ্বরঃ তক্ষাৎ তক্ত বৈশ্বানরক্ত স্থ্যতৌ বয়ং ক্তাম শুভমতির্ভবিত্তির্থাঃ।

(৩৮১ পৃ) অপরিছিন্ন সীশ্বরং প্রাদেশমাত্রছেন সম্পত্তা করিতং সম্যক্ বিদিতবস্তো দেবা: তমেবৈশ্বরং অতি প্রত্যক্ষেন সম্পন্না: প্রাপ্তবস্তঃ হ বৈ পৃর্ব্বকালে। ততো বো যুম্মভাং তথা ছ্যপ্রভূতীন্ অবয়বান্ বক্ষ্যামি যথা প্রাদেশমাত্রং প্রাদেশপরিমাণমনতিক্রম্য মৃর্ধাদ্যগাম্বাক্ষেষ্ট্রশানরং সম্পাদয়িয়্যামি। ইতি প্রাচীন শালাদীন্ প্রতি রাজা প্রতিজ্ঞায় উপদিশন্ করেণ দর্শয়ন্ উবাচ। এব বৈ মে মৃর্ধা ভ্বাদিলোকান্ অতীত্য উপরি তিইতীত্যতিই। অবসা ছালোকো বৈখানরঃ। তক্ত ম্র্কেতি বাবং। অধ্যাম্বন্ধাভেদনাধিলৈবম্বাধা সম্পাদ্য ধ্যেয় ইত্যর্থঃ। এবং চক্রাদিব্হনীয়ম্। স্থতজাঃ স্ব্যাঃ। নাসিকা তরিইং প্রাণঃ। মৃথস্থং মৃথ্যম্। বহুলমাকাশম্।

( ৩৮৭ পূ ) যশ্মিন্ লোকত্রয়াঝা বিরাট্ প্রাটণঃ সটর্ব্বঃ সহ মনঃ স্তরাত্মকং চকারাৎ অব্যাক্ততং কারণং ওতং ক্রিতং তদপ্রাদেন তমেবাধিঞ্চানাত্মানং প্রক্রাণভিরং জানধ প্রবণাদিনা অন্যা বাচঃ অনাস্থবাচঃ বিমৃশ্ধ ত্যজ্ঞ এব বাক্বিমোকপূর্বকাত্মনাকাৎকারঃ অমৃত্ত মোক্ত সংসারবারিধেঃ পর পারত সেতুরিব সেতুঃ প্রাপকঃ।

(৩৯৪ পৃ) ধীর: বিবেকী তং আত্মানং বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং তব্যস্তাদি-বাক্যার্থজ্ঞানং কুর্যাৎ।

(৪১৫ পৃ) ষৎভূতং ভবচ ভবিষাচ তৎ সর্বাং কম্মিন্ ওতং ইতি গার্গা পৃষ্ট যাক্সবদ্ধঃ—এতদক্ষরং গার্গি ইত্যাদি।

(৪২> পৃ) পিপ্পলাদো গুরু: সত্যকামেন পৃষ্টো ক্রতে। হে সত্যকাম! পরং নির্শুণং অপরং সগুণং ব্রহ্ম এতদেব যোহয়মোক্কার: তত্মাৎ প্রশব্ধ ব্রহ্মাত্মনা বিদ্বান্ এতেনৈবোক্কারধ্যানেন আয়তনেন প্রাপ্তিসাধনেন যথাধ্যানং একতরং পরমপরং বা অবেতি প্রাপ্নোতি। তং ওঁকারং পূরুষং যোহভিধ্যায়ীত স সামতিঃ ক্র্যান্থারা ব্রহ্মলোকং গত্মা প্রমান্থানং ক্ষক্ষত ইতি শেষঃ।

( ४२ ६ १ ) शारनामतः मर्थः । इता हर्षा।

( ৪২৬ পৃ ) ত্রহ্মণোহভিব্যক্তি স্থানতাৎ ত্রহ্মপুরং শরীরং অত্মিন্ যৎ প্রিনিকং দহরং অরং পুগুরীকং হৃৎপদ্ধং তত্মিন্ হৃদয়ে যৎ অন্তরাকাশং অন্তরাকাশশক্তিং ত্রহ্ম তদহেষ্টব্যং বিচার্যাম্।

( ৪৩২ পৃ ) বিগতা জিঘৎসা জগ্ধ মিচ্ছা যক্ত। বৃভূকাশ্ভ ইত্যর্থ:।

( ৪৪০ পৃ ) দেতুঃ অসম্বরহেতুঃ বিশ্বতিস্ত স্থিতিহেতুঃ।

( ৪৪২ পূ ) সম্প্রসাদঃ জীবঃ জন্মাৎ শরীরাৎ কার্য্যকরণসংঘাতাৎ সম্যক্ উথার আত্মানং তন্মাৎ বিবিচ্চ বিবিক্তং আত্মানং ত্বেন ব্রহ্মরূপে। নিম্পদ্য সাক্ষাৎকৃত্য তদেব প্রত্যকৃ পরং জ্যোতিঃ উপসম্পদ্যতে প্রাণ্গোতি।

( ৪৬৯ পূ ) ছিরগ্নরে জ্যোতির্মরে অরময়াদ্যপেক্ষরা পরে কোবে আনন্দময়াধ্যে প্ছেশব্দিতং ব্রন্ধ বিরব্ধং আগন্তকমলশৃত্যং নিছলং নিরবরবং শুভ্রং
নৈদর্গিকমলশৃত্যং ক্র্য্যাদিসাক্ষিভ্তং ব্রন্ধবিৎ আত্মবিদো বিগ্রন্থিতি প্রানিদ্ধমিত্যর্থঃ।

( ৪৭১ পৃ ) পুরুষ: পূর্ণ: জাপি সধ্য আত্মনি দেহমধ্যে অসুষ্ঠমাত্রে হৃদয়ে তিষ্ঠতীত্যসূত্ঠমাত্র ইতি উচ্যতে। অধ্যক্ষিতি পঠনীয়ম্। নির্দ্মজ্যোতিক্রিক্লপ্রকাশ ইতি বাবৎ। অধ্য ব ইতি কালত্রয়হিপি স এবাতি।

(৪৭৬ পৃ) জীবং প্রবৃহেৎ পৃথক্ কুর্য্যাৎ বৈর্ঘ্যেণ বলবদি ক্লিয়নি গ্রহা-দিনা তং বিবিক্তমান্থানং শুক্রং শুলং স্বপ্রকাশং অমৃতং কৃটস্থং ক্রন্ধ জানী-য়াৎকে

(৪৮৯।৯০ পৃ) এতৈ: অস্থাং ইদ্ধবঃ তিরং পবিত্রং আদবঃ বিশান্তভিসোভগ ইত্যেরন্ত্রইং পদৈ: শ্বছা ব্রন্ধা দেবাদীনস্থাত। তত্র এত ইতি
পদং সর্ক্রনামত্বাৎ দেবানাং শারকম্। অস্ক্ কৃধিরং তৎপ্রধানে দেহে
রমস্ত ইতি অস্থা মন্থ্যাঃ। চক্রস্থানাং পিতৃণাং ইন্দুশদ্ধঃ শারকঃ। গ্রহাণাং
তিরঃ পবিত্রশদ্ধঃ শারকঃ। ঋচেহিশুব্তাং স্থোত্রাণাং, গীতিরূপাণাং আস্থানাং। স্থোত্রানস্তরং প্রয়োগং বিশ্বভাং শস্ত্রাণাং বিশ্বশ্বঃ। সর্ক্র্যোত্রিকানাং অভিসোভিগশ্বঃ শারকঃ।

(৫০৫ পৃ) যজ্ঞেন পূর্বস্থকতেন বাচো বেদস্থ লাভযোগ্যতাং প্রাপ্তাঃ সস্তো যাজ্ঞিকাঃ তাং ঋষিবু স্থিতাং লব্ধবঃ। অনুবিন্নাং উপল্কান্।

(৫১১ পৃ) পৃর্কাং করাদৌ স্বন্ধতি তকৈ চ ত্রহ্মণে প্রহিণোতি গময়তি তক্ত বৃদ্ধে বেদান্ আবির্ভাবয়তি যঃ তং দেবং স্বাত্মাকারমহাবাক্যখবৃদ্ধে প্রকাশমানং শরণং পরমমভয়ন্থানং নিঃশ্রেরসরূপং অহং প্রপদ্যে। আবিয়ঃ অবিযোগঃ, ছন্দোগায়ত্র্যাদি, দৈবতং অগ্ন্যাদি, ত্রাহ্মণং বিনিয়োগঃ, এতান্য-বিদিতানি যমিন্ মন্ত্রে তেন। স্থাণুং স্থাবরং, গর্তং নরকম্।

( ৫০০ পূ ) পাদতলাং আজানোঃ জানোরা নাভেঃ নাভেরাগ্রীবং গ্রীবা-রাশ্চাকেশপ্ররোহং ততশ্চাব্রহ্মরন্ধুং পৃথিব্যাদিপঞ্চকে সম্থিতে ধারণাজাতে যোগগুণে চাণিমাদিকে প্রবৃত্তে যোগাভিব্যক্তং তেজোমরং শরীরং প্রাপ্তস্থ যোগিনো ন রোগাদিম্পর্শঃ স্থাদিতি ভাবঃ।

( ৫৪৭ পৃ ) পত্য: পাদযুক্তং সঞ্চরিষ্ণুরূপমিতি যাবৎ।

(৫৪৮ পৃ) সর্বাং জগৎ প্রাণাৎ নি:স্কং উৎপন্নং প্রাণে চিদাত্মনি প্রেরকে সতি এজতি চেষ্টতে। তচ্চ প্রাণাথ্যং কারণং মহদ্বদ্ধ। বিভেত্যন্মাদিতি জন্মং, বধা উদ্যতং বজ্ঞং তথা। যঃ এতৎ প্রাণাথ্যং ব্রহ্ম নির্কিশেষং বিহুঃ তে অমৃতা মুক্তা র্ভবস্কি।

(৫৫• পৃ) অপ প্নমৃত্যং জয়তি পুনঃ অপমৃত্যুং জয়তীতি যোজ-নীয়ম। (৫৫০ পৃ) এষ সম্প্রসাদ ইতি ব্যাখ্যাতপূর্বস্থ

( ৫৫৪ পূ ) তা বা এতা ক্ষরত নাড্য: ইত্যাদিনা নাড়ীনাং রশ্মীনাঞ্চ মিথ: সংশ্লেষমূক্য অথ সংজ্ঞালোপানস্তরং যত্ত্র কালে এতন্মরণং যথাতাত তথা উৎক্রামতি অথ তলা এতৈর্নাড়ীসংশ্লিষ্টরশ্মিতি: উর্জং সন্ উপরি গচ্ছতি গছা চ আদিত্যং ব্রহ্মলোক্ষারভূতং গচ্ছতি প্রাপ্লোতি।

(৫৫৯ পৃ) বিজ্ঞানং বৃদ্ধিন্তমন্বন্তংপ্রায়:। সপ্তমী ব্যতিরেকার্থা। প্রাণ-বৃদ্ধিভ্যাং ভিন্ন ইত্যর্থ:। পুকষ: পূর্ণ:।

(৫৭৫ পৃ) অগ্যা সমাধিপবিপাকজা। স্ক্রা রজস্মোভামিতিরস্কৃতা নিতাস্তনির্মালস্ত্রপা। বাক্ ইত্যত্র দিতীয়ালোপঃ ছান্দসঃ। মনসীতি দৈর্ঘঞ্।

(৫৭৬ পূ) গোভিঃ গোবিকারৈঃ পরোভিঃ মৎসরং সোমং শৃণীত মিশ্রিতং কুর্যাৎ। শৃঞ্ধাতোর্লোটি মধ্যমপুক্ষবত্বচনে ছান্দসং রূপম্।

( ৫৮১।৮২ পৃ ) হে মৃত্যো ! স মহং দত্তবরত্বং স্থর্গহেত্মগ্রিং অধ্যেসি 
শ্বরি । প্রেতে মৃত্তে দেহাদন্যোহস্তি ন বেতি সংশ্যোহস্তি, অত এতদাত্মতবং সন্দির্গ্ধং জানীরাম্ ইত্যর্থঃ । লোকহেত্বিরাডাত্মনোপাস্তবাং লোকাদিঃ
চিতোহগ্রিঃ তং মৃত্যুক্রবাচ নচিকেত্দে । যাঃ শ্বরূপতো যাবতীঃ সংখ্যাতো
ষ্থা বা ক্রমেণ অগ্নিশীরতে তৎসর্কম্বাচেত্যর্থঃ ।

(৫৯২ পৃ) অন্তঃ অবস্থা যেন সাক্ষিণা প্রমাতা পশ্যতি তমায়ানাম্। ইহ দেহে বং চৈতনাং তদেব অমুত্র স্থ্যাদৌ। এবমিহ অথতওকরসে ব্রহ্মণি যো নানেব মিথাা ভেদং পশ্যতি স ভেদদর্শী মৃত্যোর্ম্মরণাৎ মৃত্যুং মরণং প্রাপ্রোতি ভয়ার মৃচ্যত ইত্যর্থঃ।

(৬১৩ পৃ) উত্ত শব্দঃ অপ্যর্থে। যে প্রাণাদিপ্রেরকং তৎসাক্ষিণমাত্মানং বিহঃ তে বন্ধবিদ ইত্যর্থ:।

(৬১৯ পূ) স প্রমাস্থা লোকানস্ভত। অত্মরশরীরপ্রচুরস্বর্গলোক: অন্তঃশব্দার্থ:। স্থ্যরশিবাধ্যোহস্তরীক্লোক:। অবহলা পাতাললোকা আপ:।

( ७२८ १ ) ग्रन्न कार्यान निरन्त। स्नाममा९।

(৬৩- প) শ্রেমী প্রধান: সৈভ্তিয় জ্ঞাতিভিরেবোণস্কতং ভূঙ্জে স্বা

জ্ঞাতরণ্ট তং উপঙ্গীবস্তি। জীবোহপি আদিত্যাদিতি: প্রকাশাদিনা ভোগো-পকরণৈর্ভুক্তে তে চ হবিগ্রহিণাদিনা জীবমুপজীবস্তী।

( ১৪৪ প ) ইনং প্রত্যক্ মহৎ অপরিচ্ছিন্নং ভৃতং সক্তাং অনস্কং নিতাং অপারং সর্কগতং চিদেকরসং এতেভাঃ কার্য্যকরণাত্মনা জান্নমানেভাো ভ্তেভাঃ সামান্যেনোখার ভৃত্যেপাধিকং জন্ম অমুভূর তান্যেব ভৃতানি লীন্দ্রনানি অমুস্তা বিনশ্রতি। ঔপাধিকমরণানস্তরং বিশেষধীর্নান্তীতি তয়াবার্য:। অন্যানি চ পদানি স্থবোধ্যানি।

(৬৫২ পু) সর্কাণি রূপাণীতি ক্নতব্যাখ্যানম্।

#### দ্বিতীয়াধ্যায়স্থ ।

- ে (৫ পৃ) আবদৌ যো জায়মানঞ্জপিলং জনয়ে দৃষিম্। প্রস্তং বিভ্রাজ্ঞানৈ: তং পঞ্জে প্রমেশ্বম। ইত্যমুসারেণ যোজরিতব্যম্।
- (১৭ পৃ) তেবাং প্রকৃতানাং কামানাং কারণং সাংব্যবোগাভ্যাং বিবেক-ধ্যানাভ্যাং অভিপরং প্রত্যক্ষরা প্রাপ্তং দেবং মন্থা ইতি পাঠে মন্নেন সাক্ষাৎ কৃত্য সর্বাপাশৈঃ অবিদ্যাদিভিঃ মুচ্যতে।
- (৩০ পৃ) এবা ব্রন্ধনি মতিঃ তর্কেণ স্বতন্ত্রণ নাপনেরা ন সম্পাদনীরা। যদা কৃতর্কেণ ন বাধনীরা। কৃতার্কিকাৎ অন্যেনের বেদবিদাচার্য্যোগ প্রোক্তান্মতিঃ স্ক্রানার অমুভবার ফলার ভবতি। হে প্রেষ্ঠ প্রিরতমেতি সন্বোধনং নচিকেতসং প্রতি মৃত্যোঃ।—ইয়ং বিবিধা স্কটিঃ যতঃ যন্মাৎ কারণসকাশাৎ আ সমস্তাৎ বভূব তং কঃ বা অদ্ধা সাক্ষাৎ বেদ। তিঠ তু বেদনং ক ইছ লোকে তং প্রবোচৎ। যথাবৎ বক্তাপি নান্তীতি ভাবঃ।
- ( ৪০ প ) সতি বন্ধণি একীভূম ন বিছ:। ইতাজ্ঞানোজি:। ইহ স্মৃথ্যে প্রাক্ প্রবোধে বেন বেন জাত্যাদিনা বিভক্তা ভবন্তি তদা পুন: উথানকালে তথৈৰ ভবন্তীতি বিভাগোজি:।
  - ্র (১১১ পূ) ন তম্ম কার্য্যমিত্যক্ষ ব্যাখ্যানং পূর্বত নিখিতমন্তি।

(১২২ পু) রথযোগা অস্থাঃ। অন্তৎ স্পষ্টম্।

- (১২৫ পৃ) অভ্যাতঃ অভিতো ব্যাপ্তঃ। অবাকী বাগিক্রিমশ্ভঃ। অনা-সরঃ নিকারঃ।
- (৩৪৬ পূ) তৎ তত্র কৃষ্টিকালে যৎ অপাং শরঃ যঃ মণ্ডবদ্বনীভাবঃ আদীৎ স এব সমহক্তত কঠিনঃ সভ্বাতোহভূৎ। সা অপাং কঠিনা পরিণতিঃ পৃথিবী অভবৎ।
- (৩৬২ পৃ) মাং মোহাস্তং মোহমধাং ত্রাস্তিং আপীপদৎ আপাদিতবান্ ইমমর্থং ন জানামি ত্রহি ছহুক্তের্থমিতি। মোহকরং বাক্যম্। উচ্ছিত্তিঃ পূর্কাবস্থানাশো ধর্মোহস্তেতি উচ্ছিভিধর্মা পরিণামীতি যাবৎ। তত্মাদবিনা-শীতার্থং। মাত্রাভির্ন্ধিবয়ৈ অসংদর্গাৎ তথোক্তমিতি ভাবং।
- (৩৬৮ পৃ) অন্যেভ্যো বা মুধাদিভ্য এব আন্ধা নিক্রামতি। ইন্দ্রিরাপি গৃহন্ স্বাপানে হনরং স জীবো গছতি। শুক্রং প্রকাশকং ইন্দ্রিয়গ্রামমাদার পুনর্জাগরিতস্থানমাগছতি। তেলোমাত্রা ইন্দ্রিয়ানি।
- (৩৭২ পৃ) বালেতি—বালঃ কেশঃ। তোত্তপ্রোতাহয়ঃশলাকাঞ আরা-গ্রাম্। তন্মাৎ উদ্ধৃতা মাত্রা মানং যক্ত স জীবন্তথা।
- (৩৮৭ পূ) আদিত্যবর্ণং স্থপ্রকাশন্। তমসং পরস্তাৎ অজ্ঞানাস্পৃষ্টমি-তার্থ:।

(৪১৬ পু) বঞ্দি গচ্ছদি। অন্তৎ উক্তমেব।

- (৪১৭ পূ) তীর্থানি শাস্ত্রোক্তকর্মাণি তেভ্যোহন্যত্র সর্ব্বপ্রাণিহিংসা-মকুর্বন্ বন্ধলোকমাখোতীত্যর্থ:।
- (৪৬১ পূ) নাসদাসীৎ ইত্যারন্তা অধীতং হকং। নাসদাসীদীরং তর্মিন্। তর্হি তদা প্রলম্বালে মৃত্যুর্মারকো মৃত্যুমকার্যাং বা নাসীৎ অমৃতঞ্চ দেব-ভোগাং নাসীৎ রাত্র্যাঃ প্রকেতঃ চিহুদ্মরূপশচন্ত্রঃ অহঃ প্রকেতঃ হর্যান্ট্রনাস্তাং বধ্যা সহেত্যবয়ঃ। পিতৃত্যো দেরমরং বধা। ধরা বেন ধৃতা মামা বধা তরা সহ তদেকং বন্ধ নাসীদিতি প্রমার্থঃ।
- (৪৭০ পৃ) প্লঃ দশকাদপি প্লোজত্বঃ পুত্তিকেতি নাম। নাগো হতী।
  - (৪৭৫ পৃ) স প্রাণঃ বাচং প্রথমাং উদ্গীথকশবি প্রধানাং অনুভালি-২৮

পাণারপং মৃত্যুং অতীত্য অবহৎ মৃত্যুনা মৃক্তাং কৃষা অগ্নিদেবতাদ্বং প্রাণিত-বান্।

(৪৭৭ পৃ) অথ দেহে প্রাণপ্রবেশানস্তরং যত্ত গোলকে এতৎ ছিত্তমমু-প্রবিষ্টং চকুরিল্রিয়ং তত্ত চকুষ্যভিমানী স আত্মা চাকুষঃ। তত্ত রূপদর্শনার চকুঃ। এবমন্যত্ত্ব। যদ্যপ্যাত্মা করণান্যপেক্ষতে তথাপি জ্ঞেয়জ্ঞানতদা-প্রসাহহকারং যো বেদ স আত্মা চিক্রপ এব। করণানি তু গন্ধাদিপ্রবৃত্তয়েহপেক্যান্তে ন চৈতন্যায়েতি তাৎপর্যায়।

( ৪৮০ পু ) হস্ত ইদানীং 'অতিখ মৃথ্যপ্রাণভ সর্বের বরং স্বরূপং অসাম ভবাম ইতি সঙ্কল্ল তে বাগাদরঃ তথা অভবন্।

( ৪৮৬ পূ ) হস্ত ইদানীং দেবতাঃ হৃদ্ধা অমূপ্রবিশ্রেত সম্বন্ধঃ। তাসাং তিসুণাং দেবতানাং একৈকাং দেবতাং তেজোহ্বরাত্মনা ত্র্যাত্মিকাং করিষ্যা-মীতি।

### তৃতীয়াধ্যায়স্থ ।

(১৬ পু) অবৈদ্ম যজমানায় শ্রদ্ধাং সন্নমন্তে জনরন্তি।

(১৯পৃ) যথা যজ্ঞচমদন্থং দোমং ঋষিত্রং আপ্যারশ্বেতি ক্রিয়ার্ত্তী লোট্ পুনং পুনং আপ্যায্য পুনং পুনং অপক্ষয় ভক্ষান্তি এবং এতান্ চক্র-লোকস্থান্ ইষ্টাদিকারিণঃ দেবানাং অরক্ষপান্ ভক্ষান্তি দেবাং।

(২৪ পৃ) তেষাং ইষ্টাদিকারিণাং যদা তৎ কর্ম্ম পর্যাবৈতি বিপরিক্ষীণং ভবতি তদা পুনরাবর্ত্তরে পুনরবৈত্তর জন্ম শভন্তে।

(২৫ পৃ) অন্নং নর: যৎকিঞ্চিৎ ইহলোকে কর্ম করোতি তম্ম অন্তং কলং পরলোকে প্রাপ্য তৎপ্রক্ষে কর্মার্থং পুনরায়াতি এতন্মিন লোকে।

(২৭ পূ) অবরোহতাং জীবানাং মধ্যে যে কেচিৎ ইহ কর্মভূমৌ রমণীয়-চরণাং পুণ্যকর্মাণং পুণ্যযোনিভাল ইতি যাবৎ। যৎ অভ্যাসোহ অবশ্বং হীভার্থ:। কপুরং পাপম্।

- ( ৪৬ পৃ ) এতয়োর্ব্বিদ্যাকর্মণো: পথিষয়সাধনয়োরনাতরেণাপি সাধনেন যে নরা ন যুক্তা: তে জন্মমরণাত্তিরপত্তীয়সর্গস্থানি ভৃতানি ভবত্তি।
- ( ৫০ প ) যথেতমনেবকে ভ্যুক্তরীত্যা যথাগতং ধ্যাদ্যধানং প্ননিবক্তৰ।
  নির্ভাশ্যাম্পরিনঃ কর্মান্তে ক্রতদেহাঃ আকাশং গভাঃ আকাশসদৃশা ভবতি।
  আকাশসাদৃশ্যানহরং পিণ্ডীকৃতা অভিস্ক্রলিক্ষোপহিতাঃ বায়ুনা ইতন্ততশ্চ
  নীয়মানা বায়ুসমা ভবতি। সাম্পরঃ সদ্যো বায়ুসমাভ্য ধ্নগতত্তৎসমো
  ভবতি ধ্মসমোভ্যা অব্ভ্রমমো ভবতি। অব্ভং বৃষ্টিক্তা মেঘঃ। তৎসমোভ্যা বর্ধবারায়ারা পৃথিবীং প্রবিশ্ব ত্রীহিষবাদিরপো ভবতীতি সিদ্ধান্তম্পারী ক্রতার্থঃ।
- ( ৭৭ পৃ) স্বয়ং বিহত্য জাগ্রদ্ধেহং নিশ্চেটং কৃষা স্বয়ং বাসন্মা দেহং নিশ্মায় স্বেন ভাসা স্বীয়বৃদ্ধির্ভ্যা স্বেন জ্যোতিষা স্বরূপটেচতন্যেনৈর স্বথমছ-ভবতি।
- (৯৮ পৃ) অয়নং গমনং আয়েঃ। বোনিং তত্তদিক্রিয়ন্তানং প্রতি ন্যায়ং নিয়তং গমনং যথা ভবতি তথা প্রতি যোন্যাগচ্ছতি ব্দান্তায় জাগরণায়। অন্যং স্থগমন্।
- (১২১ প) বিপদঃ পুরঃ মন্ব্যাদিদেহান্ চক্তে চতুপদঃ পুরঃ পশ্ন্
  কৃষা পুরঃ চক্রাদাভিবাক্তেঃ পুরস্তাৎ স ঈশ্বঃ পক্ষী লিঙ্গশরীরী তৃষা
  পুর উক্তানি শরীরাণি আবিশং স চ তেরু তেরু প্রবিষ্টোহণি পুরুষঃ পূর্ণ
  এব।
- ( ১৮৯ পূ ) ইতঃ অন্নাৎ লোকাৎ দিষ্টং লোকান্তরং প্রেতং গতং জ্ঞাতরঃ অগ্নয়ে হরস্তি দাহনার নমন্তীত্যর্থ:।
- (১৯৪ পৃ) এব নরঃ এতস্মিন্ অবরে উদরমন্তরং অলমপ্যক্তরং ভেদং যদা যদা পশুতি অথ তদা তম্ম সংসারভয়ং ভবতি।
- (২২৮।২৯ পৃ) ইনং জগৎ অতাে স্টো প্রাক্। মিবৎ চলং। ঐকত আলোচরামাস। অন্তঃ স্বর্গ:, মরীচয়োইস্তরীকলোক:, মরোমর্ত্তালোক:, আপাং পাতাললোক:।
- (২৩০)৩১ পৃ) পরেণ দিবং দিবঃ পরস্তাৎ।—পুরুষবিধঃ নরাকারঃ। আত্মা ইরণ্যগর্ত্তঃ।—রেডঃ কার্যান্।—প্রকাঃ স্বষ্ট্বা তাঃ প্রতি ভোগার্থং

গাং আনরৎ লোকস্রতা। তথা অধমানরৎ। তান্ত গরাখপ্রাপ্তান তৃপ্তাঃ ভতঃ পুরুষমানরৎ পুরুষশরীরে আনীতে তা অক্রন্ তৃপ্তাঃ আ

্ ২৩৫ পূ) স প্রমেশর: এতং এব সীমানং বিদার্য্য ছিলং রুজা এতরা ব্রহ্মরন্ধ্রাধ্যরারা প্রাপদ্যত লিঙ্গবিশিষ্ট: প্রবিষ্টবান্।—মাং বিনা যদি বাগাদিভি: অথবাগার: ক্লতঃ। অথ তদা ছং কঃ। স এতমেব শোধিতমাত্মানং ( স্বর্গং বিচার্য্য ) ব্রহ্ম ততমং (তততমং ) ব্যাপ্ততমং অপশ্রুৎ। ত-কারলোপ-ছান্দসঃ। প্রজ্ঞা চিদাত্মা নেত্রং নীয়তেহনেনেতি নিয়ামকো যন্ত্র তৎ প্রজ্ঞানেরং চিদাত্মনিয়ম্যিত্যর্থঃ।

(২৪০ প) তথ্যাৎ কারণাৎ অশিব্যক্ত: অশনং কুর্বক্ত: শ্রোতিয়াঃ পুর-তাৎ ভোজনাৎ প্রাক্ উপরিষ্টাচ্চ অভিঃ পরিদধতি ভূকারমাচ্ছাদয়ন্তি জলৈঃ। অশিব্যক্ত: অশনং কুর্বক্ত: শ্রোত্রিয়া এতৎ কুর্বন্তি বৎ ভোজনাৎ পূর্বং উর্জক আচামন্তি। বই আচামন্তি তৎ অতিঃ প্রাণং পরিদধতি আচ্ছাদয়ন্তি। অনং প্রাণং তেন আচমেন অনয়ং আচ্ছাদিতং কুর্বক্তঃ মন্যক্তে চিন্তয়ন্তি।

(২৫০ পৃ) সং ভ্তত্রহং ত্যং বাষু াকাশাত্মকং স্তাং পরোক্ষভ্তাত্মকং হিরণ্যগর্ত্তাথ্যং ব্রহ্ম। তৎ উক্তং যৎ সত্ত্যং তৎ সং যোহসাবাদিত্যঃ। তশ্মিন্
আদিত্যমণ্ডলে যং পুরুষং করণাত্মকঃ স এব অধ্যাত্মং অক্ষিস্থানস্থঃ। তশ্ম ভূমিতি শিরঃ ভূব ইতি বাহু স্থারিতি পাদৌ। উপনিষ্ণু রহশ্যদেবতা। তশ্ম আদিত্যমণ্ডলস্থ্য অহরিতি নাম প্রকাশকত্মাৎ তম্ম অক্ষিস্থ্য অহমিতি নাম প্রত্যক্ষাৎ।

(২৫৫ পৃ) ব্রক্ষৈব জ্যেষ্ঠং কারণং যেষাং ভানি ব্রন্ধজ্যেষ্ঠানি। ণিলোপশ্ছালসঃ। বীর্ঘাণি পরাক্রমবিশেষাং আকাশোৎপাদনাদয়ঃ ভানি চ বীর্ঘাণি
শঙ্তানি নির্বিশ্বং সম্বদ্ধানি। সর্বনিষ্কঃ কার্য্যে বিম্নকর্ত্রভাবাৎ। তচ্চ জ্যেষ্ঠং ব্রন্ধ অত্যে দেবাদ্যুৎপত্তেঃ প্রাক্ এব দিবং স্বর্গং আত্তান ব্যাপ্তবৎ
সদা সর্বব্যাপ্তমিত্যর্থঃ।

(২৬২/৬০ পূ) অভিচারকর্ত্তা দেবতাং প্রার্থয়তে সর্বামিতি। হে দেবতে!
মম রিপোঃ সর্বাং অলং প্রবিধ্য বিদারয় বিশেষত চ্চন্ত্রং ভিন্দি ধমলীঃ
শিরাঃ প্রব্রন্ধর বোটর শিক্ষচাভিতে। নাশর এবং ত্রিধা বিপুক্তো বিশ্লিটো
ভবতু মে শক্ষা। হে দেব! স্বিতঃ স্ব্যা! যক্তাং তৎপতিক্ক প্রস্তুব নির্বার্তর।

উচৈচঃশ্রবা খেতোহখ: যতেজ্ঞান্স স দং হরিভত্গবৎ নীলোহসি। নোহস্মাকং
শং স্থাকরো ভবতু। অন্নিষ্টোমো ত্রকৈব স যত্মিন্ অহনি ক্রিয়তে তদপি
ক্রম তত্মাৎ যক্র ভদহঃসাধ্যং কর্ম উপযন্তি অন্থতিঠন্তি তে ত্রস্কটেশব সাইনেন
ক্রম উপরত্তি তে চ ক্রমেণ অন্যতম্বং মোকং আগ্রবন্তি।

(২৬৬ পৃ) পুত্রন্ত দীর্ঘাষ্থার্থং ছান্দোগ্যে ত্রৈলোক্যন্ত কোশত্বন উপান্তিরুক্তা। তত্র পিতৃররং প্রার্থনামন্তঃ। তত্র অমুনেতি পুত্রন্ত তিঃ নাম-গৃহাতি। অমুনা পুত্রেণ সহ ভ্রিতীমমমুঞ্চ প্রপদ্যে। ন মম পুত্রবিদ্যোগঃ ন্তাদিতার্থঃ।

(২৭৬।৭৭ প্) যথা অবঃ রজোযুকানি জীর্ণরোমাণি তাকুা নির্মানো ভবতি তথা অহমপি পাপং বিধ্ন কভান্ধা নির্মানীকতি চিতঃ সন্ যথা বা রাহ্রপ্তঃ চক্রঃ রাহম্থাৎ প্রমৃচ্য স্পষ্টো ভবতি তথা শরীরং ধ্রা তাকু। দেহাভিমানাৎ মৃক্তঃ সন্ অকৃতং কৃটছং ব্রহ্মাত্মকং লোকং অভি প্রতাক্ষেন সন্তবামীতি। যথা নদ্যঃ সমৃদ্রং প্রাপ্য নামরূপে তাক্সন্তি তথা বিদ্যান্। নিরঞ্জনঃ ভক্রঃ। সাম্যাং ব্রহ্ম। তত্ত মৃত্তভ বিহ্বঃ দারং ধনম্। তৎ তেন বিদ্যাব্যেন স্কৃতহ্ছতে তাক্সতি।

(২৭৯ পৃ) কুশা উদ্গাতৃণাং স্তোত্রগণনার্থাঃ শ্বাকা দাক্ষয্যঃ। ভো কুশা! যুরং বানস্পত্যাঃ বনস্থমহার্কো বনস্পতিস্তৎপ্রভবাঃ স্থ। তা ইথং-ভূতা যুরং মা পাত মাং রক্ষত।

(২৮৭ পৃ) বিরজাং রজঃশৃত্যাম্। বিধুমুতে তাজতি।

(২৯৬ পৃ) তৎ ব্রন্ধলোকস্থানম্। প্রাগতাঃ প্রার্ভাঃ। ক্ষিক্রোধ-দোষা ন সন্তীতি যাবৎ। দক্ষিণাঃ কেবলকর্মিণঃ তপস্থিনোংপি অবিদ্বাংসঃ তত্ত্ব ন যন্তি গছন্তি।

(৩০১ পৃ) অথ প্রারকক্ষানন্তরম্। তত উর্জ: বিলক্ষণ: ব্রক্ষণ: সন্ উদেত্য উলাম্য দেহং ত্যক্তে বাবং। একল এব অদিতীয় এব মধ্যে স্থাতা উদাসীনায়সকণে তিইতি।

(৩০৯ পূ) বেঃ দেবগণস্ত হোত্রং অধ্বরঞ্চ কর্ম্ম অগ্নেঃ ।

(.৩৪০ পৃ ) অতৈম বিহুহৰ কয়ন্তে ভোগায় দম্বা ভবত্তি ভূমের্ম্বা লোকা আয়ুতা অধন্তনাক্ত ন (৩৪২।৪০ পৃ) সংবর্গ: সংহারবোপাও। প্রাণাপাননিরোধান্মকমেব ব্রত-মিতি কলিতম্। মহাত্মন ইতি দিতীয়াবছবচনম্। চতুরঃ চতুঃসংধ্যাকান্ অগ্নিইর্ব্যোদকচন্দ্রান্ অপরাংশ্চ বাক্চকুঃশ্রোত্রমনোরপান্ একো দেবঃ। কঃ প্রস্লাপতিঃ। জগার জীর্বান্ উপসংস্ত্বানিত্যর্থঃ।

(৩৪৫ পৃ) উকার চার্থ:। তেন ব্রতেন বারো: সাযুজ্যং সমানদেহজং সদোক তাঞ্চ জয়তি প্রাপ্রোতি।

(৩৪৬ পৃ) অবদ্যতি অবচ্ছিদ্য গৃহাতি। অচ্ছং বষট্কারং বষট্কারাথ্য-দেবভাগমিত্যর্থ:। যথা সর্কদেবার্থে যুগপৎ অবদানকার্যমিত্যত্র হেতুত্বং বষট্কারম্।

(৩৪৮।৪৯ পৃ) উৎপত্তেঃ প্রাক্ ইনং সর্বং নৈব সং আসীৎ নাপ্যসং ইত্যুপক্রম্য মন: স্ষ্টেং উজ্বা মন আত্মানং ঐক্ষত তীক্ষপূর্বকং অগ্নীন্ অপছাৎ ইতি মন অধিকৃত্য পঠন্তীতার্থঃ। পুক্ষায়্মঃ কুপ্তশতবর্ষাস্তর্গতিঃ ঘট্ক্রিংশংসহক্রৈঃ অহোরাক্রৈঃ অবচ্ছিন্নতন্মা মনোর্ত্তীনাং অসম্ভানাং অপি
ঘট্ ক্রিংশংসহস্রস্ম। আভিরিষ্টকাত্মেন করিতাতিঃ মনসৈব সম্পাদিতা অপ্রয়ঃ
মনশ্চিতঃ তান্ অর্কান্ পূজ্যান্ মনোমন্মান্ মনোর্ত্তির্ সম্পাদিতান্ আত্মনঃ
অত্য সম্বন্ধিষেন মনোহপ্যশ্রুৎ তথা বাক্প্রাণাদয়োহপি অস্বর্তিক্রপান্ আনীন্
অপ্রাণ্ড ইতি সিদ্ধান্তগত্যা ব্যাথ্যাতব্যম্।

( ৩৫ • পৃ ) ক্বতিঃ করণম্। এবদিদে স্বপতে স্বাপং গতে জাগ্রতে ংি. তদীয়ামীন্ ভূতানি সর্ব্বদা চিম্বন্তি।

(৩৫৯ পৃ) তে অগ্নর: আধীয়ন্ত তেবামাধানং মনসৈব কুর্য্যাৎ। কালন্ত অবচ্ছেদত্ত নির্মাৎ অচীয়ন্ত ইউকান্টেতব্যা ইত্যর্থ:। গ্রহাঃ পাত্রাণি। অন্তব্য উল্পাতার: স্তবন্তি অশংসন্ হোতার: শংসন্তি কিং বহুক্ত্যা যৎকিঞ্জিৎ বজ্ঞে কর্ম আরাজ্পকারকং বজ্ঞীয়ং যজ্জরপনির্বাহকং তৎ সর্ব্বং মনোময়ং কুর্যাৎ।

( ৩৮২ পূ ) যা জাতঃ বাল এব প্রথমঃ গুলৈঃ শ্রেটো মনস্বান্ বিবেকবান্ ষ ইক্র এবছিধঃ হে জনাসঃ জনাঃ।

( ৩৮৩ পূ ) স্থতং খণ্ডিতং দোমদ্রব্যক্তির প্রাস্তত্ত্বং আ সমস্তাৎ স্থতজ্ম-বস্থাজেনঃ সোমবাগসম্পত্তিঃ তব কুলে দৃষ্ঠত ইতি ধাবং। ( ৪১৪।১৫ পু ) ইহ দেহে শতং সমা: শতসম্যাকান্ বৎসরান্ জিজীবিবেং তৎকর্মাণি কুর্বরেবেতি নিরমবিধিঃ। এবং স্বন্ধি বরে বর্তমানে সন্তি
অন্তত্তং কর্মান লিপ্যতে। তেন স্কংন লিপ্যসে ইতি যাবং। ইতশ্রুকারাং অন্তথা প্রকারান্তরং নাস্তি যতো ন কর্মবিপঃ স্তাং। জরামর্য্যং জরামরণাবধিকম্।

( ৪৪৩ পৃ ) রদ: দার:। রদতম: পরমো রদ:। পরমাঝ্মপ্রতীকত্বাৎ পরম:। পরস্ত বন্ধণ: অর্ধ: স্থান: অর্ধতীতি পরার্দ্ধাং পরব্রন্ধবৃত্পাস্তমিত্যর্থ:। অন্তম ইতি পৃথিব্যাদ্যপেক্ষরা। যৎ উদ্গীথ: য উদ্গীথ ওঁকার:।

( ৪৮৯ পূ ) যথাৎ পূর্ব্ধে ব্রাক্ষণা বিদিয়া আয়ানমেন এবণাজ্যো ব্যথার অথ ভিকাচর্য্যং চরম্ভি ত্ম তত্মাৎ অধুনাতনোহণি ব্রাক্ষণঃ পণ্ডিত্যং পণ্ডা অধ্যয়নজা ব্রহ্মবৃদ্ধিভদান পণ্ডিতগুল্ফ কৃত্যং পাণ্ডিত্যং প্রবণং তরির্ব্বিদ্য নিশ্চরেন লক্ষ্মবাল্যেন জ্ঞানবলভাবেন যুক্তিতোহসন্তাবনানিরাসক্ষমননেন শুদ্ধবিদ্বন বা তিষ্ঠাদেৎ স্থাভূমিচ্ছেৎ। প্রবণমননান্তরং মুনির্ম্মনশীলঃ নিদিধ্যাসনপরং ভাগে। মৌনাৎ অক্সং বাল্যং পাণ্ডিত্যং চামৌনঞ্চ নিদিধ্যাসনং নিশ্চরেন লক্ষ্মবান্ধণং ব্রহ্মবিৎ ভবতি।

(৫০২ পৃ) শ্রবণার শ্রবণার্থং হি ন লভাঃ আয়া। আয়নঃ শ্রবণমণি ছ্ছরং বহু ামিত্যর্থঃ। শ্রবণেহণি তৎফলং জ্ঞানং ত্র্লভ্ম্। যৎকারণং অহা আয়নঃ যথাবৎ বক্তা উপদেশকঃ আশ্চর্য্যঃ অভ্তবৎ কশ্চিদেব সম্ভবতি। অহা কুশলঃ লক্ষা সাক্ষাৎ কর্তা অপি আশ্চর্য্যঃ। তিঠতু সাক্ষাৎকারঃ কুশলেনাতার্য্যেণ অস্থশিষ্টোহণি শাস্ত্রাৎ পরোক্ষতোহ্য জ্ঞাতাপি আশ্চর্য্য এব।

### চতুর্থাধ্যায়স্থ ।

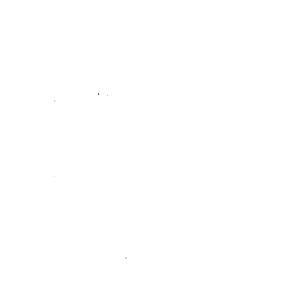
(২পৃ) তমেবেতি। ধীরঃ সন্বিজ্ঞার পারোক্ষেণ অবব্ধ্য প্রজ্ঞাং সাক্ষাৎকাররপাং মহাবাক্যজাং বৃত্তিম্।

( ८ १ ) यद्यमिष्ठि । म देवकः यद त्वक छद श्राग्छवः देवकाद व्यक्तिश्रि

বাং কন্চিৎ বেদ তৎকলে সর্ব্বোহস্তর্ভবিতি ইত্যেছকে ইখাং মন। উৎকৃষ্টছেন স বৈক উক্ত ইতি হংসং প্রতি হংসাজ্ঞারবচনং তৎ ক্রন্থা বৈকং গড়া উবাচ জানশ্রুতিঃ হে ভগব ! এতাং বৈক্ষবিদিতাং দেবতাং মে অমুশাধি মহুং উপ-দিশ ইত্যর্থঃ।

- (৬ পৃ) রশ্মীনিতি। মম স্বং এক এব পুত্রোহসীতি কৌষিতকিঃ পুত্র-ম্বাচ। অতস্বং তথা মা রুথাঃ কিন্তু বহুন্ রশ্মীন্ আদিতাঞ্চ পর্যাবর্ত্তর তান্ পৃথক্ আবর্ত্তরস্ব। তলোপশহানদঃ।
- (৩২ পূ) পৃথিব্যগ্নান্তরীকাদিত্যভাসক্ষকেরু লোকেরু হিংকার-প্রন্তাবো-দ্ণীথপ্রতীহার-নিধনে: অংশৈঃ পঞ্চাংশং সাম। তৈরেব আদিরিতি উপদ্রব ইতি চ ভক্তিষ্মাধিকৈঃ সপ্তাংশং সাম ইতি ভেদঃ।
- (৩০ পৃ) তদেতদখ্যাব্যং সাম এতস্তাং পৃথিবীরূপায়াং ঋচি অধ্যূচ্ং উপরি স্থিতম্।
- ( ৪৪ পৃ ) সমে শুচাবিতি। শর্করাঃ হক্ষপাবাণা:। জলাশ্রয়বর্জনং শীত-নির্ব্যর্থন্। চকু:পীড়নো মশক:।
- (৪৬ পৃ) সবিজ্ঞানমিতি। ভাবনাময়ং বিজ্ঞানং ফলকুরণরপং তেন সহিত: সবিজ্ঞান:। বিজ্ঞানং কুরিতফলং সবিজ্ঞানম্। যশ্মিন্ লোকে চিত্তং সংকর: অভ ইতি যদ্ভিত: তেন সংক্রিতেন সহ ফলকুর্তানন্তরং মন: প্রাণে লীয়ত ইতি অক্সরার্থ:।
- (৪৭ পৃ) স যাবদিতি। ক্রত্: ধ্যানন্। স উপাসক: অন্তবেলারাং প্রাণ-ত্যাগসময়ে এতং ক্রমং অক্তিমসি, অচ্যুতমিস, প্রাণশংসিভমিস, ইতি মন্ত্রেয়ং প্রতি পদ্যুতে শ্বরতি।
  - (৭১ পৃ) অভেতি। প্রশ্নতঃ মিয়মাণস্ত।
- ( १৪ পৃ ) তথাদিতি। উপশান্তদেহোক্ত্যঃ তথাৎ উৎক্রমণাদৃদ্ধং পুনর্ভবং পুনরুৎপত্তিং প্রতিপদ্যত ইতি শেষঃ।
- (৯২ পূ) অথাকামরেতি। সকামত সংসারোক্তানন্তরং নিছামত মুক্তি-প্রকরণার্থ: অথপকা। আত্মকামত্বাৎ পূর্ণানন্দাত্মবিতাৎ আপ্রকাম: প্রাপ্ত-প্রমানন্দঃ অতোনিছাম: অনভিব্যক্তান্তরবাসনাত্মকামণ্ডঃ ওত্মাদকাম: ব্যক্তবহিছামরহিত: উপূপ: বং অকামত্মান: তত্তেভাষ্য:।

- ( ৯৫ পৃ ) স ইতি। উচ্ছয়তি বাহ্যবাষুপূৰণাৎ বৰ্দ্ধতে আধায়তি আৰ্দ্ৰ-ভেৱীৰৎ শব্দং করোতি।
- (৯৯ পৃ) এবনেবেতি। যথা নদ্য: সমুদং প্রাপ্য লীয়ন্তে এবনেব অক্ত পরিতঃ সর্ব্বিত্র ব্রহ্ম দ্রষ্ট্রমাঃ প্রাণশ্রনার্টাঃ কলাঃ পুক্ষায়ণাঃ পুক্ষে করিতাঃ পুক্ষনেব ক্রেয়ং প্রাপ্য লয়ং গছন্তীত্যর্থা। অত্র মনঃপ্রাণয়েরেকী-করণেন কলানাং পঞ্দশবং প্রতিষ্ঠা ইতি দিতীয়াবত্বচনং ক্রেয়ন্।
- ু (১০০ পু) ভিন্যেতে ইতি। নামরূপে শক্তাান্মকে অপি ভিন্যেতে।
- (১০২ প্) তভেতি। সমুষ্থি তেজোমাত্রা ইক্রিয়াণি আদদান গৃহুন্। তত্ত হৃদ্যত্ত অগ্রং নাড়ীমুখং প্রদ্যোততে জলতি। জলনঞ্চাত্র ভাবিফল-ক্রণরপম্।
  - (১১৪ পু) ফুর্য্যেতি। বিরজা বিরজসঃ। নিষ্পাপা ইত্যর্থঃ।
- ( ১১৭ পূ) তে তেখিতি। পরাবতঃ দীর্ঘায়্য: হিরণ্যওতি পরা দীর্ঘাঃ সমাঃ বংসরা অভিব্যাপ্য বসন্তি। কার্য্যবন্ধণঃ যা জিতিঃ সর্ব্যক্ত জয়ঃ বৃষ্টিঃ ব্যাপ্তিঃ তাং ব্যশুতে লভতে স উপাসকঃ।
- (২২১ পৃ) যদৈতি। পুরুষঃ উপাসকঃ বদা অমাৎ লোকাৎ দেহাৎ প্রতি
  নির্নাছতি তদা স বায়ুং আগচ্ছতি। তমৈ আগতায় প্রাপ্তার বা পুরুষায় স
  বায়ুং তত্র স্বাত্মনি বিজিহীতে ছিল্তং করোতি তেন বায়ুদত্তেন ছিদ্রেণ রথচক্রছিল্তুল্যেন হারেণ স উর্জং আদিত্যং গছতি।
- (১৪১ পৃ) প্রজাপতেরিতি। প্রজাপতেঃ কার্যান্তর্মণঃ। উপাসকঃ মরণকালে এতং শ্বরতীতি ফলম্। যশোহত্র ব্রহ্ম। তত্র ব্রহ্মলোকে বিদ্যাবিহানৈঃ অপরাজেয়া অলভ্যা পুঃ অন্তি ব্রহ্মণো হিরণাগর্ভ্য। তেনৈব ছি প্রভ্না বিমিতং নির্শিতং হির্থায়ং বেশ তত্র অন্তি। তং প্রতিপদ্যতে ইভি শেষঃ।



; ·

# সূত্রান্ত্রমণিকা।

## প্রথমাধ্যায়শ্ত।

তা ৷

<b>স্</b> ত্র		পাদাক	স্ত্ৰ†ক	পত্ৰাক।
অথাতোব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা।	•••	۲	>	00
অস্মিনস্থ চ তদ্যোগং শাস্তি।	•••	4	\$\$	२५•
অন্তন্তন্ত্রাপদেশাং।	•••	"	२०	<b>ર</b> ૨ <b>৬</b>
ষ্মতএব প্রাণঃ।	•••	66	२७	२8२
অনুপপত্তেন্ত ন শারীরঃ। 🕠		2	٠	२३৮
অৰ্ডকৌকস্বাত্ত্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন	নিচায্যত্বা	-		
८ नवः (वाग्यवक्रः।		66	4	<b>७</b> ∙8
অতা চরাচরগ্রহণাৎ।	•••	66	5	9.5
অন্তর উপপত্তেঃ	***	u.	20	৩২৫
অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ।	•••	"	39	৩৩৭
ष्यस्यामाधिरेनवानिष् जन्नर्यवाशान्याः	.1	60	2Pt	<b>⊘8</b> •
অদৃশুত্বাদিগুণকোধর্ম্মোক্তেঃ।	•••	<b></b>	<i>4</i> >	10 R a
অত এব ন দেবতা ভূতঞ। · · ·	•••	"	२१	৩৭৫
অভিব্যক্তেরিত্যাশ্রবণ্যঃ। · · ·	4.00	, 44-	२२	৩৭৯
অনুস্তের্কাদ্রিঃ। …	•••	æ	٥٠.	B
অক্ষরমন্বরান্তগৃতে:। · · ·	6-0-0	9	>.	87¢
<b>অগুভাবব্যার্</b> ভে <b>শ্চ। ···</b>	• • •	44	۶٤	855
অভার্থ-চ পরামর্শঃ। 🐪 · · ·	***	u	<b>₹.</b> •	865
অরশ্তেরিতি চেত্রহক্তম্। · · ·	•••	<b>«</b>	२५	৪৬৩
অনুক্তেম্বয় চ।		"	<b>২</b> ২	898
অপি চ শুৰ্য্যতে।		er	২৩	89.0
জত এব চ নিত্যস্থা \cdots	•••	, or	٠     ډ	4.4

স্ত্ৰ			পাদাক	হুত্রাস্ক	পত্ৰাক্ষ ৷
অন্তার্থন্ত জৈমিনিঃ প্রশ্নব্যাণ	ধ্যানাভ্যাম	१भि टेहब-			
रिमरक।	•••	•••	8	<b>3</b> 8	৫৩৯
অবস্থিতেরিতি কাশকুংসঃ	١		"	२२	હહર
অভিধ্যোপদেশাচ্চ।	•••	•••	<b>a</b>	२8	৬৬৯
	-	আ।			
আনন্দময়োহভ্যাদাৎ।	• • •		>	<b>\$</b> 2	25%
আকাশন্তরিঙ্গাং।	•••	•••	•	२२	२७৫
আমনস্তি চৈনমন্মিন্।		•••	२	<b>૭</b> ૨	৩৮৩
আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপ্রে	দশাৎ ৷		Ø	83	6.69
<b>আহুমানিকমপ্যেকে</b> যামিতি	চ চেল্ল, শর	ীররপক-			
বিগ্যস্তগৃহীতেদ্শ্রতি চ	51.	• • •	8	5	699
আত্মকুতেঃ পরিণামাৎ।	***		44	২৬	৬৭০
		₹ 1			
ইতরপরামশাৎ স ইতি চেঃ	াসস্তবাৎ।	•••	•	72	885
		ने ।			
ঈক্তেন্।শ্ৰুম্।	•••	•••	>	¢	50"
ঈক্তিকৰ্মব্যপ্দেশাং সং।	•••		9	20	<b>४२</b> •
		উ।			
উপদেশভেদায়েতি চেয়োভ	গ্ৰিলাৰিক	রাধাৎ।	5	২৭	२७७
উত্তরাচ্চেদাবিভূ তম্বরূপস্ত	1	***	9	79	888
উৎক্রমিষ্যত এবস্তাবাদিতে	য়াড়ুলোমিঃ	31	8	२ऽ	<b>७</b> ৫•
		এ।			
এতেন সৰ্বে ব্যাখ্যাতা ব্যা	থ্যাতাঃ।	• • •	8	२৮	৬98
		<b>本</b> l			
কশ্বকৰ্ত্ব্যপদেশচ্চি।		•••	2	8	V
কম্পনাৎ।	•••	•••	O	৩৯	¢85
কলানাপদেশাক্ত মধ্বাদিবদ	বিরোধঃ।	•••	8	>.0	500

স্ত্র			পাদান্ধ	<i>য্</i> ত্ৰাঙ্ক	পত্ৰান্ধ।
কামাচ্চ নানুমানাপেকা		•••	2	24	२०৯
কারণত্বেন চাকাশাদিযু য	থো ব্যপদি	ষ্ঠাক্ত:।	8	28	460
		গ।			
গতিসামান্যাৎ :	•••	•••	>	50,	१४८
গতিশবাভ্যাং তথা হি দৃষ্	ং লিঙ্গক।	•••	, , <b>o</b> ,	2¢	<b>१०१</b>
গুহাং প্ৰবিষ্টাবাত্মানৌ হি	তদৰ্শনাৎ	1	ર	>>	050
গৌণশ্চেল্লাঅশব্দাৎ।	•••	•••	١.	৬	১৭২
		51			
চমদবদ বিশেষাং।	•••	•••	8	ь	৫৯৬
		ছ ।			
ছন্দোতিধানাল্লেতি চেল	তথা চেতো	হৰ্পণনিগ <b>দ</b> া	<b>-</b>		
ख्थारि नर्गनम्।	•••	•••	2	२¢	২৬•
		<b>अ</b>			
জন্মান্যন্ত ৰত:।	•••	•••	>	২	৬৫
জগদাচিত্বাৎ।	•••	•••	8	36	৬২৯
জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্নেতি (	চ <b>ে</b> নাপাসা	ত্রৈবিধ্যাদা-	•		
শ্ৰিতথাদিহ তদ্যোগা		•••	>	৩১	২৭৯
জীবম্থ্যপ্ৰাণলিঙ্গান্নেতি (	চত্ত্ব্যাথ্যা	তম্।	8	59	৬৩৭
জ্যোতিশ্বরণাভিধানাৎ।	•••	***	>	₹8	₹8₽
ক্ষ্যোতিষি ভাবাচ্চ।	•••	•••	9	૭ર	ፍ ንጉ
জ্যোতিৰ্দ্দৰ্শনাৎ।	•••	•••	"	8 0	680
জ্যোতিকপক্রমা তু তথা :	হধীয়ত এে	<b>₹1···</b>	8	۵	<b>5</b>
জ্যোতিধৈকেধামসত্যন্নে।	• • •	•••	u	30	७७७
জ্ঞেয়ত্বাবচনাচ্চ।	•••	•••	81	8	643
	,	<b>ह</b> ।			
তত <b>ু</b> সময়রাং ।	•••	• • •	۵,	8	64
তরিষ্ঠক্ত যোকোপদেশাৎ	ł	•••	46	9.	>94

গ্ৰাইক প্ৰ	পাদাক	হুতাঙ্ক	পত্ৰান্ধ।
ज्या ज्वा भरतभाकि ।	66 to	78	ويهيد
তত্পর্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ।	, · · · •	50 .	890
তদভাবনিদ্ধারণে চ প্রগ্রন্তঃ · · ·	; ; <b></b>	092	48€
जनशीनजामर्थरद।	111	ં	699
ত্রগাণামের চৈবমুপত্যাদঃ প্রশ্নত।	· · · · · ·	•	<b>(</b> 66)
Car St. Symmetry		• • • • •	1
দহর উত্তরেভ্যঃ। 🤲	• •	28	844
ছাভাদ্যায়তনং স্বশক্ষাং। ··· :	. "	>	৩৮৬
<b>४।</b>			
ध <b>र्म्या</b> भभरत्वकः।	**	5	850
ধৃতেশ্চ মহিলো২ভান্মিলুপলরে: 🕆 🗼 \cdots	٠, ٦٠٠٠	.20	৪৩৯
न।			
ন বকুরাত্মোপদেশাদিতি চেদধ্যাত্মসম্বন্ধভূম	1		
रुकिन्।		२৯ .	२१०
ন চ মার্ত্তমতদর্মাভিবাপাং ৷… 🗼	٠	\$5 7	<b>७8</b> €
ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি নানাভাবাদতিরেকা	BD   8	>>	<b>6.6</b>
নামুমানমতচ্ছকাং।	৩	. o '	৩৯
নেতরোহমূপপত্তে:। ··· ··	· 5	20	२०७
প।	Fre For		
পত্যাদিশব্দেভ্যঃ।		80	€७8
<b>अक्</b> तर्गाक्ठ।	٠	> •	030
প্রকরণাং।	. •	৬	02A
প্রসিদ্ধেশ্চ। •••		>9	885
প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেশিক্ষমাশ্বর্থাঃ।	. 8	२०	৬৪৯
প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তামূপরোধাং। · · ·	. "	२७	৬৬২
প্রাণন্তথা হুগমাং।	. >	२৮	२७४
थान्ड्फ।	. •	8	৩৯৬

<b>স্</b> ত্র . ি ন			পাদান্ত	স্তাঙ্ক	:পতাক
প্রাণাদরোবাক্যশেষাৎ।	***		8	35	633
	ভ	1 %			•
ভাৰন্ত বাদরারণোহস্তি হি।	***	***.	૭	99	622
ভূতাদিপাদব্যপদেশোপপতে	इटेक्टवम् ।	i., .	. 5	২৬	₹4€
<b>ভূমা সম্প্রসানালধাণ্ডেলাং</b>	1	•••	9	<b>b</b>	8.7
ভেদব্যপদেশকৈ।	•••	***	, 5	>9	2.9
ভেদব্যপদেশচ্চান্তঃ।	•••	•••	. 44	२১	२७8
ভেদব্যপদেশাৎ।	*1* *	•••	ં	¢ .	P 60
	ম	1 .			
মধ্বাদিখসন্তবাদনধিকারং ব	জৈমিনিঃ।	•••	ీ	. ৩১	676
मश्बूछ ।	•••	•••	8	٩	£>¢
মান্ত্রবর্ণিকমেব চ গীরতে।	•••	•••	>	26	₹•8
মুক্তোপস্থাব্যপদেশাং।	•••,	***.	9	્ર	<b>८</b> ५०
	य	1			
যোনিশ্চ হি গীয়তে।	•••	***	8	.২৭	७१२
	্র	-1			
রূপোপন্যাসাচ্চ।	***	•••	2	२७	990
	. ব	1			7
বদতীতি চেন্ন প্রাজ্ঞাহি	প্রকরণাৎ	1	8		<b>¢</b> ₩8
বাক্যান্বয়াৎ।	•••	***.	"	72	৬৪২
বিকারশনান্নতি চেন প্রা	ह्यां ६.।	•••	>	2.9	. २०२
বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ।	*****	***	ર	ર	355
বিশেষণাচ্চ।	***	•••	"	25	७२०
বিশেষণভেদ্ব্যপদেশাভ্যাং	ণ নেত্ৰরো	١	66	ं २२	969
বিরোধঃ কর্মণীতি চেরানে		इ <b>र्फ्सना</b> ५ :		. ২૧	8%
देवश्रीनतः माधात्रगमक्तिरम	াষাৎ।	•••, ,	2	₹8	968
		11		,	

স্ত্র		•	াদাস	স্তাক	পতাম ৷
শনাদিভ্যোহন্ত: প্রতিষ্ঠানায়েৎ	ত চেন্ন তথা	<b>मृ</b> ष्ट्राप-			
দেশাদসম্ভবাং পুরুষমপি ট	চনমধীয়তে	1	"	२७	৩৭০
শব্দাদেব প্রমিতঃ।			•	₹8	895
শব্দ ইতি চেন্নাতঃ প্রভবাং প্রত	ত্য <b>কাত্</b> মানা	ভ্যাশ্।	"	২৮	8⊁€
नाज्ययानिषाः ।			>	9	96
<u> नाञ्च</u> मृष्ट्या ज्ञातिमाताम् विवास			"	৩০	२११
শারীরশ্চোভয়েহপি হি ভেদের	ননমধীয়তে ৷		ર	२०	৩৪৭
শুগস্থ তদনাদরশ্রবণাভদাদ্রবণা	ৎ স্চ্যতে হি	₹१	9	<b>9</b> 8	608
শ্রুতথাচ্চ।			>	>>	४४३
শ্ৰুতোপনিষৎকগত্যভিধানাচ্চ।	٠.	•	ર	34	૭૭৬
শ্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাৎ স্মৃতে	5*5†ভা।		৩	৩৮	¢89
	স।				
সর্বত প্রসিদ্ধোপদেশাং।	,	•	२	5	২৯•
সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি চেন্ন বৈশে	ষ্যাৎ।	•	"	۴	909
সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তর্থাহি দ	নৰ্শয়তি। 😶	•	"	७५	৩৮০
<b>সমাননামরূপড়াচ্চাবৃত্তাব</b> প্যবি	রোধোদর্শনা	ς.			
শ্বতেশ্চ। .			•	٥.	<b>c</b> • 5
नमाक्षां ।	•• ••		8	2¢	७२७
् नाकानभाविद्यां ११ देक्शिनिः।	••	•	ર	२४	ত্বন
সা চ প্রশাসনাং।		•	৩	22	874
সাক্ষাজোভরায়ানাং।	••	•	8	₹¢	১৬৯
সুধ্বিশিষ্টাভিগনেদেব চ।	·· ••	• .	•	24	<b>99</b> 0
ऋर्थु।९क्रांख्यां (र्डरमन । .		•	9	85	ces
		•	8	ર	699
সংস্থারপরামর্শাৎ তদভাবাভিল	ाशकः।	•	٥	৩৬	<b>¢8</b> 8
স্বাপ্যয়াৎ।		•	>	a	240
श्वानिवाशतन्त्राकः। •			ર	>8	৩২৯
হিত্যদনাত্যাঞ্।	••	•	૭	1	৩৯৮

<b>₹</b> 0		পাদাক	হুতাক	পত্ৰাক
শ্বৰ্যমাণমন্ত্ৰমানং স্থাদিতি।		२	24	999
युरकण्डा		"	৬	००२
	<b>ا</b> ا			
<b>८</b> इंग्रंचित्रनोक्त ।		,	b	<b>&gt;</b> >>
<b>হদ্য</b> পেক্ষয়া ভূমনুষ্যাবিকারতা	۹۱	•	રહ	898
	零 )			,
<b>ক্ষ</b> ত্রিষত্বগতেকোর বুর চৈত্ররথে	াৰ লিকাং।	. "	<b>9</b> €	685
f	দ্বতীয়াধ্যায়	<b>7</b> 1		
		•		
•	अय ।			
অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষামূগ	ভিভ্যাম্।	. 5	œ	२७
অসদিতি চেন্ন প্রতিবেধমাত্রত্বাৎ	, l	W.	9.5	99
অপ্রতো তবৎপ্রসঙ্গাদসমঞ্জসম্		- 46	b	<b>SP</b>
অসন্ব্যপদেশান্নেতি চেন্ন ধর্মান্ত	রণ বাক্যপেষ	te 1 "	59	b4
অধিকন্ত ভেদনির্দেশাই।		"	<b>૨૨</b>	306
অশ্মাদিবচ্চ তদমূপপত্তিঃ।	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. "	२७	399
অন্যত্রাভাবাদ ন তৃণাদিবং।		ર	¢	388
	• • • • •	"	•	***
অঙ্গিবামুপপত্তেশ্চ। ••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	"	<b>b</b> r	240
অন্যথামুমিজে চ জ্ঞশক্তিবিয়ো	त्राद्र।	"	۾	>68
অপরিগ্রহাচ্চাত্যস্তমনপেক্ষা।	,	£¢	59	२०५
স্মদতি প্রতিক্ষোপরোধোযোগপ		"	45	205
प्रश्रृष्ट⊙*5		. 4	50	200
্ৰহু ২০০০ অন্ত্যাবস্থিতেশ্চোভয়নিত্য <b>থাৰা</b>	वेद्रमंबः।	. "	10%	249
ক্ষধিষ্ঠানাতুপপ্তেক্ত।		66	ಅಶಿ	Rac
Aldolated trains				

₹₫	بنسست ـ		2	85	२৯१
ন্তবন্ধসর্বজ্ঞতা বা।	•••	•••	৩	°,	.050
ান্তি তু।	***	•••	"		৩৩৭
াসম্ভবস্ত সতোহমূপপত্তি:।		•••	••	7	904
खित्र विकानयनमी करमण	তল্লিকাদি	ত চেন্না-			
বিশেষাৎ	•••	•••	. 66	>¢	- ७६२
স্বিরোধশ্চন্দনবৎ।	•••	•••	"	२७	৩৭২
মবস্থিতিবৈশেষ্যাদিতি চেনা	ভূগগ <b>মা</b> ছ	हिंगि हि।	66	₹8	৩৭৩
মপি চ শ্বর্যাতে।			46	8¢	878
ম <b>মু</b> জ্ঞাপরিহারে দেহসম্বন্ধা	জ্যোতিবা	मिव९।	"	84	8 <b>२৫</b>
মসস্ততেশ্চাব্যতিকরঃ।		***	"	82	8२৯
মদৃষ্টানিয়মাৎ।	•••	***	"	۲۵	8 <b>99</b>
অভিসন্ধ্যাদিশ্বপি চৈবম্।		•••	"	৫२	800
অণবশ্চ।	•••		8	٩	<b>638</b>
অকরণত্বাচ্চ ন দোবস্তথা হি	দৰ্শয়তি ৷		46	35	894
व्यव्≝ह ।	•••		44	30	893
`	9	সা।			
আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি	[ ]		>	२४	25.
আকাশে চাবিশেষাৎ।		•••	ર	<b>২</b> 8	২৩৬
আপিঃ।	•••	•••	9	>>	৩৪৩
আভাস এব চ।	•••	•••	46	¢ o	800
অংশোনানাব্যপদেশাদন্যথ	া চাপি দা	শকিতবাদি	7-		
ত্বমধীয়ত একে।			- 44	89	858
		₹।			
ইভরেষাঞ্চাত্মপলকেঃ।			٠,	ર	54
ইভরব্যপদেশাদ্ধিতাকরণারি	ने দোষ প্রসা	किः।	"	25	5.4
হৈরেতর প্রত্যেম্বাদিতি চে			§-		
স্থাৎ।			ર	55	355

<b>স্</b> ত			পাদায়	প্ৰাদ	MATT
		ঊ ।			Okad Okad
উপসংহারদর্শনাল্পেতি টে	त्र की व्रवि	1		₹8;	344
উপপদাতে চাপ্যপলভা	তে চ।	•••	"	୬৬	~>vov
উভয়ধাপি ন কর্মাতন্তদ	ভাবঃ।	•••	· ' ২.,	>5	245
উভয়থা চ দোষাৎ।	•••	•••	"	36	<b>५८</b> ६
উত্তরোৎপাদে চ পৃর্বনি	রোধাৎ।	•••,	"	20	२२१
উভয়থা চ দোষাৎ।		***	"	२७	२७৫
উদাসীনানামপি চৈবং বি	नेकिः।	•••	44	२१	₹8৮
উৎপত্ত্যসম্ভবাৎ।	***		44	82	000
উৎক্রান্তিগত্যাগতীনাং।			. •	35	৩৬৬
উপাদানাং।		•••	**	ot.	೦ಎ೦
উপলব্ধিবদনিয়ম:।			"	তৰ	<b>3</b> 60
		এ।			
এতেন যোগঃ প্রত্যক্তঃ।	***	•••	5	ر و،	>8
এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অ	প ব্যাখ্যাত	t: 1 ···	44	>>	60
এবঞ্চাঝাইকার্থ সাম্ ।	***		•	<b>৩</b> 8	२४२
এতেন মাতরিখা ব্যাখ্যা	তঃ।…		9	ь	99€
	;	क.।			
করণবচ্চের ভোগাদিভ্যঃ	1	•••	ર	80	२२०
কন্তা শাস্ত্ৰাৰ্থবন্ধাৎ।			9	೨೨	৩৯১
কৃৎস্পপ্রসক্তিনিরবয়বত্বশ <b>ক</b>	কোপোৰা।	***	١	.২৬	558,
ক্বতপ্ৰয়ন্বাপেক্স্ত বিহিত্ত	<b>শতিষিদ্ধা</b> ইক	प्रथी-			
मिखाः।	A.	•••	9	82	855
	গ	1			
গুণাদ্বা লোকবং :	•••		"	₹¢	998
গীণ্যসম্ভবাৎ।	•••		"	٠ •	<b>4</b> 52
গীণ্যসম্ভবাৎ।		•••	8	ą ·	888

সূত্র			পাদাস্ক	স্ত্ৰান্ধ	পত্ৰান্ধ।
		51		·	
চরাচরবাপাশ্রমন্ত স্থাত্তা	পদেশো ভা	ক্তম্ভাব-			
ভাবিত্বাৎ।			છ	>0	900
চক্ষাদিবজু তৎসহশিষ্ট্যা	<b>मि</b> जाः ।	•••	8	>*	866
•		জা।			
জোতিরাদাধিগ্রানম্ব তদা	যননাৎ।		44	78	890
<b>ক্ষো</b> হত এব।		•••	၁	74	060
		ত।			
তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যন্যথামূ	মেয়মিতি ে	চদেবমপ্য-			
বিমোক্ষপ্রসঙ্গঃ।	•••		>	>>	89
<b>তদনন্যথ</b> মার <b>ভণশ</b> কাদিভ্য	: 1	• • • •	"	28	69
<mark>ত্তৰভি</mark> ধ্যানাদেৰ তু তল্লিঙ্গ	াৎ সঃ।	• • •	• •	20	989
তথাচ দৰ্শয়তি।	• • •	•••	44	२१	৩৭৮
<del>তদ্</del> গুণসারস্বাত্ত্রাপদেণ	ণঃ প্রাক্তবৎ	1	"	२२	द्ध
তৰা প্ৰাণাঃ।			8	>	88•
তৎ প্ৰাক্ শ্ৰুতেঃ।		***	4	৩	889
তৎপূর্ব্বকত্বাদ্বাচঃ।		• • •	46	8	884
তস্ত চ নিত্যহাৎ।	•••	•••	"	১৬	896
ত ইন্দ্রিয়াণি ভত্ব্যপদেশাদ	ন্যত্ৰ শ্ৰেষ্ঠাণ	ķ į	"	59	893
ভেজোহততথাহাহ।	• • •		૭	٥٠	೨೨३
শেষাদিবদপি লোকে।	•••		>	>@	225
দৃশ্যতে তু।	•••		: "	•	45
		नं। •			
ন বিলক্ষণত্বাদশু তথাত্বঞ্চ	मकार।	•••	44	8	>>
ন তু দৃষ্টান্তভাৰাং।	•••	•••	"	>	80
ন প্রয়োজনবন্ধাৎ।		•••	u	৩২	529
ন কৰ্মাবিভাগাদিতি চেনা	<b>২নাদিতা</b> ৎ		46	<b>⊘</b> €	>७€

•

হত্ত্ব			পাদান্ত	হত্ৰাস্ক	পত্ৰান্ত।
ন ভাবোহ্মুপ <b>লদ্ধে:</b> ।			2	Ф•	: 290
ন চ পর্যায়াদপ্যবিরোধো	বিকারাদি <b>ভ</b>	J: 1	66	36	\$58
ন চ কর্তুঃ করণম্।	•••	•••	"	80 *	000
न विश्वमञ्चरकः।	•••	•••	•	5	004
ন বায়্ক্রিয়ে পৃথগুপদেশা	۲۱	•••	8	>	842
নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ।	•••	•••	2	<b>२७</b>	₹88
নাভাব উপলব্ধেঃ।	•••		"	२৮	283
নাত্মাংশতেনিভাৱাক তা	ভাঃ।	***	•	24	084
নাগুরতচ্ছু তেরিতি চেয়েত	রাধিকারাৎ	١	"	₹5	090
মিত্যমেব চ ভাবাং।		•••	*	38	598
<b>নিভ্যোপলকাত্বপলকিপ্রস</b>	ঙ্গাইন্যভর্নি	য়মো বা	<b>&gt;</b> -		
मार्था।	•••	•••	9	৩২	0F3
নৈকশ্মিন্নসম্ভবাৎ।	***	•••	ર	99	298
		প।			
প্টবচ্চ।	•••	•••	>	38	500
পল্লোহৰ্বচ্চেৎ ভত্ৰাপি।	***	1-4 p	•	*	142
পত্যুরদামঞ্জাৎ ।	•••	•••	46	৩৭	२৮৮
পৃথগুপদেশাৎ।	•••	•••	•	24	996
পৃথিয়াধিকারত্নপশকান্তরে	<b>डाः</b> ।	•••	•	><	288
পরাত্তচ্তে:।		9.1	.4	65	804
পঞ্চবৃত্তির্মনোবদ্বাপদিখতে	1	•••	8	ऽ२	89•
পুৰুষাশ্মবদিতি চেং তথাগি	† I···	•••	•	9	300
পুংস্থাদিবত্তস মতোহতিবা	ক্তিযোগাৎ।		•	৩১	496
প্রবৃত্তেশ্চ।	•••	***	•	ર	>89
প্রতিসংখ্যাহপ্রতিসংখ্যানি	রাধাপ্রাপ্তির	বিচ্ছেদাৎ	31"	२२	२७२
প্ৰতিজ্ঞাহহানিরব্যতিৰেকা	फ्र्क्जः।		9	•	(c)
अस्त्रभानिवरेन्नवः शतः।	•••	•••	· ·	80	875

\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	est.			
<b>₹</b> ₫		, शांगांक	<b>স্তা</b> শ	পত্ৰাস্থ
প্ৰদেশদিতি চেন্নান্তৰ্ভাৰাং। ···		9	40	808
প্রার্থতা শবাং।	***		5€	899
• ব	ŧ			•
ৰিকরণছারেতি চেত্তহক্তম্। ···	***	€6	٥٧.	>ર૯
विव्यि जिर्दिशीका नमञ्जनम्।		₹	, \$0, .	>66
বিজ্ঞানাদিভাবে বা তদপ্রতিষেধ:।		"	88	٥٠8
विश्रिजिरवर्शाकः।		"	8¢	৩৽৬
বিপর্যায়েণ ভূ ক্রমোহত উপপদ্যতে চ		•	>8	680
विद्यादताभाषा ।	***	40	<b>9</b> 8	৩৯২
বৈষম্যনৈত্বণ্যে ন সাপেক্ষত্বাৎ তথা হি	দর্শয়তি	51.5	.98	১৩১
देवधर्मााक न चथानिवः।		২	23	२७१
देवनक्रणां का ।	٠	8	75	৪৮৩
र्दितम्बार्क् उदानखदानः।	•••	"	२२	৪৯৩
ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ।		<b>ર</b>	8	268
ব্যতিরেকো গন্ধবং।	•••	•	२७	৩৭৬
ব্যপদেশাক ক্রিয়ায়াং ন চেল্লিছেশবিপ	र्यायः ।	"	৩৬	৩৯৩
æ	i			
ভাবে চোপলকে:।		5	5¢	63
(७१वं ७:।	• • •	8	74	874
ভোক্তাপত্তেরবিভাগকেৎ স্থাল্লোকবং	···	>	20	64
ম	ı			
महलीर्यवत्रा इच्यथित्रयः वाज्याम्।	•••	*	22	>9,6
मञ्जर्गीक।	•••	<b>9</b>	88	829
মাংসাদি ভৌমং যথাশক্ষতিরয়োক।	•••	8	२५	827
<b>*</b>	1			
यथा ह व्यानामि ।	***	>	ર•;ુ	> >
ষথা চ তক্ষোভর্থা।	*** :	<b>૭</b> .	8 •	03°

		<b>/•</b>			
And the second second			शांनाक	স্তাহ	পত্ৰাহ ।
বাবদ্বিকারন্ত বিভাগো লোক	वद ।	•••	9	31 - 2 <b>9</b> 9 3	also also
বাবদাত্মভাবিত্বাচ্চ ন দোৰস্ত		•••	"	0.	OFE
যুক্তে: শকান্তরাচ্চ।			· 5	78	66
	3			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
রচনাতুপপত্তেক নাতুমানম্।		•••	• 2	2	28.
क्रभानियवाक विभग्रसानर्गन			44	٥¢	১৯৩
		<b>آ</b> ا			1: •
লোকবন্তু লীলাকৈবল্যম্।			2	೨೨	ンミト
		41	•		
<b>अक्</b> रिक ।			•	8	৩১৫
শক্তিবিপর্যায়াথ।		•••	44	৩৮	৩৯৬
শ্ৰুতেম্ভ শব্দমূলত্বাৎ।	•	•	>	২৭	>>6
শ্রেষ্ঠশ্চ 1	•••		8	ъ	860
		म ।			
সম্বাচ্চাবরস্থ ।		•••	>	20	b-8
সংক্রাপেতা চ তদ্ধনাং।			"	٥.	258
সর্বধর্মোপপডেন্চ।	•••		,	৩৭	201-
সমবায়াভূগেগমাচ্চ সাম্যাদ	নবস্থিতে:		٠ ٤	39	446
সম্দায় উভয়হেতুকেহপি তা			"	21-	258
সর্বাথামুপপত্তেশ্চ।		·	44	ંગ્ર	<b>₹</b> 18
সম্বন্ধানুপপত্তেশ্চ।			"	<b>⊘</b> ৮	२७२
ममाधाः जाताः ।		• • •	ి	৩৯	೨৯۹
সপ্তগতেৰ্বিশেষিতত্বাচ্চ।	•••		- 8	ŧ	888
স্থাটেচকন্ত ব্ৰহ্মশন্দৰ্ব ।	•••			c	৩১৬
चशकरमांबाक ।	•••			٠,٠٠٠	* 88
चशक्रमायांक ।		•••	·u	२२	244
শ্বশব্দোমানাভ্যাঞ্চ।	• • •	•••	1	રર	995

স্ত্ৰ			পাদাক	স্ত্ৰান্ধ	পত্রান্ত।
স্বাস্থনা চোত্তৰয়োঃ।	•••	•••	9	₹•	Obb
শ্বস্থি চ।	•••	•••	"	89	824
শ্বভানবকাশদোষ প্রসঙ্গ ইতি	চ চেন্নান্ত	্ত্যনবকা	<b>-</b>		
(मार्थमकार।	•••		>	>	>
সংজ্ঞাস্তিকৃপ্তিস্ত ত্রিবৃৎকুর্বা	ত উপদেশ	19.1	8	₹•	846
	হ	1		•	
হন্তাদয়স্ত স্থিতেইতো নৈবম্	1	•••	8	•	8 <b>৫</b> २
	ক্	1	•		
কশিকহাচচ।		•••	ર	৩১	२१১
	<b>তৃ</b> তীয়	য়াধ্যায়স্য	1		
	অ	•			*
<b>স্পা</b> দিগতি <b>শ্রুতে</b> রিভি চেন্ন			>	8	33
অশ্ৰুতম্বাদিতি চেন্নেষ্টাদিকাৰ্	রণাং প্রস্ত	ोरङः।	"	6	১৬
অনিষ্টাদিকাৰিণামপি চ শ্ৰুত	ठम् ।	•••	"	25	8•
ৰূপি চ সপ্ত।		•••	çc	34	88
<b>অঞ্চা</b> ধিষ্ঠিতে পূ <del>ৰ্বা</del> বদভিলাপা	<b>31</b> 5	•••	"	₹8	**
অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ।	•••	•••	μ	20	-
ৰতঃ প্ৰবোধাইশাং।	•••	***	• 4	<b>b</b>	.54
विन देवदमदकः।	•••,	•••	66	>9	222
অৰূপবদেব হি তৎপ্ৰধানত্বাৎ	1 .	•••	66	96	>>5
<b>শঙ্ক</b> এব চোপমা স্ব্যকাদিব	91	***	"	74	359
व्यक्षमधरगोख्रु न जशासम्।	•••	•••	"	>>	22k
শ্বশি সংবাধনে প্ৰত্যকান্ত্ৰা	নাভ্যাম্।	•••	4.	₹8	384
<b>সতো</b> হনন্তেন তথা হি লিজম্	1	•••,	46	२७	583
অনেন সর্বগভন্নযায়ামশকাটি	ৰভাঃ।	****	"	৩৭:	344
পত্ৰথাত্বং শব্দানিতি চেনাবিং	नवाद ।	•••	৩		291

<b>সূ</b> ত্ৰ	N.		পাদাহ	হতাৰ	পত্ৰাস্ক।
<del>অধ্যা</del> দিতি চেৎ স্থাদবধারণাৎ	ı	•••	٥	39	२७२
অনিয়মঃ সর্কাদামবিরোধঃ শক	<mark>ানুমানাভ</mark> ্য	1म्।	44	৩১	320
অক্ষরধিয়াং স্বরোধঃ সামান্তত	ম্ভাবাত্যায়ে	মাপদ	<i>t</i> 4-		
ভত্তকম্। •	••	•••	"	೨೨	904
অন্তরাভূতগ্রামৰং স্বায়নঃ। •	••	• • •	"	৩৫	9>8
অন্তথা ভেদারূপপত্তিরিতি চে	<b>রাপদেশা</b> ং	ম্বরবৎ	ı "	৩৬	৩১৬
षाजितमामा ।	••	•••	66	8%	৩৫৩
অমুৰদ্ধাদিত্যঃ প্ৰজ্ঞান্তরপৃথকুব	९ बृष्टेण उ	হ্কুম্	1	¢.	067
অঙ্গাববদান্ত ন শাথাস্থ হি প্রতি	তবেদম্ ৷	• • •	"	a c	৩৭৭
অঙ্গেষু যথাশ্রয়ভাবঃ।	••	•••	ч	<i>৬১</i>	<b>৩</b> ৯৬
অধিকোপদেশাভু বাদরায়ণহৈ	য়বং তদ্দৰ্শ	নাং।	8	ъ •	87€
অদার্কবিকী। ·	••	• • •	8	> 0	8२•
অধ্যয়নমাত্রবতঃ।		• • •	"	25	822
অফুঠেয়ং বাদরায়ণঃ সাম্যক্রতে	5: 1		"	>>	80>
অতএব চাগ্ৰীন্ধনাদানপেক্ষা।		***	"	२¢	86.
व्यवाधांक ।	•••		*	२≽	869
অপি চ শাৰ্য্যতে।	• • •		*	٥٠.	8.98
অনভিভবঞ্চ দর্শন্তি।		• • •	"	৩৫	892
অন্তরা চাপি তু তদ্তে:।		•••	66	<b>9</b> 6	899
অপি চ স্বৰ্য্যতে।		•••	"	৩৭	898
অতস্থিতরজ্জায়ো নিঙ্গাচ্চ।		•••	. 4	৩৯	899
जनाविकुर्वजनकारि।	••	•••	"		824
	আ	ı			
জানর্থকামিতি চেন্ন তদপেক্ষত্	ite 1		>	>•	94
আহি চ তরাত্র্।	•••	•••	٠ ২	30	554
जाननामग्रः थेशानणः।	•••	•••	૭	,22	२५७
আধ্যানার প্রয়োজনাভাবাৎ।	1	•••		>8	228

<b>কু</b> ব			পাদাস	স্তাস্থ	পত্ৰাক
षायमनाक ।	•••	•••	46	>4	२२१
<b>আৰু</b> গৃহীতিরিতরবহ্তরাৎ।			er .	20	२२৮
चानबानत्नाथः।	•••	•••	"	8.	৩২৮
আচারদর্শনাৎ।		•••	8	.9	822
আত্বিকামিত্তোডুলোমিত্তবৈ	হি পরি	ক্রীয়তে।	40	8 <b>c</b>	849
	,	₹!			
ইতরে ত্র্বামান্তাং।	•••		•	20	<b>३</b> २७
ইরদামননাৎ।	• • •		46	•8	৩১۰
		উ।			
উভয়ব্যপদেশাস্বহিকুগুলবৎ	1	•••	ર	२१	> € ∘
উপপত্তেক,৷	•••	• • •	"	<b>૭</b> ૯	<i>&gt;</i> %8
উপসংহারোহর্থাভেদাদ্বিধিশে	াষবৎ সমা	त्न ह।	•	æ	<b>५८८</b>
<b>উপপরস্তলক্ষণার্থোপলকের্লে</b>	কিবং।	•••	"	೨۰	२२२
উপস্থিতেইতন্তব্দনাৎ।	•••	•••	•	82	৩৩২
উপমৰ্দঞ।			8	36	82@
উপপ্রামণি তেকে ভাবমশ	নবতত্ক	म् ।	"	82	873
		উ।			
🖥 र्कत्ति छः 🛪 চ শব্দে হি।	• •	•••	66	> 9	8₹ <b>¢</b>
		এ।		•	
এক আত্মন: শরীরে ভাবাৎ		***	৩	৫৩	৩৬৬
এবং मुक्किकगानिवयस्वत्रका	বধুতেন্তদ		:   8	¢২	e•9
Afrana ara ara ara		ঐ ।	"		
ঐহিকমণ্যপ্রস্তুতপ্রতিবদ্ধে ব			••	¢2	४४६
	•	F 1			
कार्गाशानामभूसम्।		***	•	24	২৩৯
কামাদীতরত ডত্র চায়তনা		,	"	೨৯	७२¢
কান্যান্ত বথাকানং সম্চিত্র	রল ৰাপ্	<b>ব্ৰহেম্বভা</b>	वाद ।''	<b>%•</b>	৩৯৫
कामकारत्य टेक्टक ।	• • •	•••	8	>6	838

•

<b>স্ত</b>			পাদান্ধ	স্তাহ	পত্ৰান্ধ ।
কৃতাত্যেংহশগ্বান্ দৃষ্টশ্বি	ভাাং যথে	তমনে কঞ্	1 >	ь	२७
কুৎস্বভাবাৎ তু গৃহিণোপসং	होतः ।		8	86	<b>≥6</b> ≳ 8
	9	11	•		
গতেরর্থবস্বমুভয়থাক্তথা হি বি	वेटब्रांधः ।		•	23	२२०
গুণসাধারণ্যশ্রতেশ্চ।	•••		44	৬৪	৩৯৯
	ŧ	5 1			
চরণাদিতি চেলোপলকণাং	ৰ্থতি কাঞ <i>ি</i>	জিনি:।	>	۶	৩৬
	ছ	1			
ছন্দত উভয়াবিরোধাৎ	•••		٠	२৮	२४৯
	ত	1			
তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি :	দম্পরিস্বক্ত:	প্রশ্নর	ह्म थी-		
ख् <del>र</del> ाम् ।	•••		>	>	>
ভত্রাপি চ ভদ্ব্যাপারাদ্বিরে	त्रांधः ।	• • •	«	30	8°¢
তদভাবোনাড়ীযু তচ্ছুতের	াত্মনি চ।	•••	২	٩	७७
তদব্যক্তমাহ হি।	•••	• • •	"	২৩	28%
তথাক্যাপ্রতিষেধাৎ।	•••	• • • •	**	৩৬	> > ¢
তল্লিধারণানিয়মস্তদ্দৃষ্টে: গ	<b>र्थश्चा अ</b> वि	চবন্ধঃ ফ	শম্। ৩	8२	<b>ు</b>
ভচ্ছুতে:।	***	• • • •	8	8	8 > ?
তদ্বতোবিধানাৎ।	***	•••	ee	•	870
তথা চৈকবাক্যতোপবন্ধা			ee	₹8	888
তড়্তজ তুনাতভাবো জৈ	মিনের[প	নিয়মাত্র	क <b>ा</b> -		
ভাবেভ্যঃ।	•••	***	8	8 •	899
তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশো	কজস্তা।	• • •	>	45	¢÷
তৃল্যন্ত দৰ্শনম্।	•••	•••	8	5	8 2 9
ত্ৰ্যাশ্বকৰাত ভূমৰাং।	***		>	ર	1
		म ।			
वर्गनाफ ।	•••	•••		₹•	

প্ৰ			পাদাক	<u> ব্</u> তাম	পত্ৰান্ত
দর্শরতি চাথো অপি স্মর্য্য	उं ।⋯	•••	₹	>+	724
पर्नन्छ ।	•••	•••	46	45	25.2
দর্শয়তি চ।		•••	৩	8	>>8
দর্শয়তি চ।	•••	•••	"	44	₹48
<b>पर्यनाळ</b> ।			"	86	<b>D48</b>
দৰ্শনাচচ।			"	৬৬	8 • २
দেহযোগাদা সোহপি।			4	4	þ.o.
		र ।			
ধর্মঃ জৈমিনিরত এব।		***	"	8 •	>9•
		न ।			
ন তৃতীয়ে তথোপলকে:।	•••		5	75	8.8
ন স্থানতোহপি পরস্থোভ	য়লিঙ্গং সর্ক	ত্রি হি।	ર	>>	>06
ন ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যে	কমতহচনা	۲,	. "	ડર	> 6
ন বা প্রকরণভেদাৎ পরে	<b>বিরীয়স্থাদি</b>	विद ।	9	9	२०১
ন বা বিশেষাৎ।			"	२ऽ	<b>૨৫</b> ૨
न সামাক্যাদপ্যপলকেষ্ তু	াবং ন হি	লোকাপরি	9:1 "	45	৩৬২
ন বা তৎসহভাবাশ্রতঃ।			. "	<b>6</b> ¢	8 • •
ন চাধিকারিকমপি পতন	াহ্যানাভদ	যোগাৎ।	8	85	860
নাতিচিরেণ বিশেষাৎ			>	20	•
नाना गकामिरङमार ।		•••	٥	6b	9
नाविद्यवाद ।			-8	39	, 820
নির্মাতারকৈকে পুতাদয়	<b>*</b> 51 ···			₹,	৬৭
नित्रमाळ ।			8	. 9	8 \$ 8
পরাভিধ্যানাত্ত্ তিরোহি	তং ততো	হস্ত বন্ধ-			
বিপর্যারৌ।	•••		₹.	F. C.	98
		প।			
পরমতঃ দেতৃসানসম্বতে	इ.स.च. १९ क्षा १९ क्ष	NET .	66	93	341

স্ত		পাদাক	হতাঙ্ক	গতাৰ।
প্রেণ চ শব্দশু তাদ্বিধ্যং ভূমন্বাৰ্ম্বন্ধঃ	ł	9	<b>6</b> 2	৩৬৪
প্রামর্শং জৈমিনিরচোদনা চাপবদতি হি	≷ ।	8	>4	829
পারিপ্লবার্থা ইতি চেন্ন বিশেষিত্ত্বাৎ।		"	२७	884
পূর্ব্বন্ধ বাদরায়ণোচ্ছেত্ব্যপদেশাৎ।	•••	ર	8.7	>98
পুৰুষবিদ্যায়ামিৰ চেতরেযামনামানাং।		•	₹8	२८२
পুরুষার্থোহতঃ শব্দাদিতি বাদরায়ণঃ।	•••	8	>	8 • 8
शृक्षवद्या	•••	<b>ર</b>	45	>65
পূর্ব্ববিকল্প: প্রকরণাৎ স্থাৎ ক্রিয়া মান	न-			
व९।	•••	9	8¢	<b>७€</b> ∘
প্রথমেই প্রবণাদিতি চেম্ন তা এব ছাপপর	ন্ত:।	>	¢	20
প্রকাশবচ্চাবৈর্থ্যাৎ।		ર	50	220
প্রকৃতৈতাবন্ধং হি প্রতিষেধতি ততো ব	ব্ৰীতি চ	5		
<b>ज्</b> यः ।	•••	66	२२	<b>५०</b> ६
প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশশ্চ কর্ম	ना-			
<b>ভ্যা</b> नार ।		"	२৫	784
প্রকাশাশ্ররদা তেজস্বাৎ।	•••	"	२৮	>৫२
প্রতিষেধাচ্চ।	•••	"	- 🔊 o	>¢8
প্রদানবদেব তত্তৃক্রম্।	•••	৩	8.9	৩৪২
প্রাণগতেন্চ।	•••	>	9	٠\$٠
প্রিয়শিরস্বাদ্যপ্রাপ্তিরুপচয়াপচয়ৌ হি (	ভেদে।	- o	>>	२२ऽ
	<b>₹</b>			
ফলমত উপপত্তে:।	•••	*	96	১৬৭
ভ	1			
ভাক্তং বাংনাশ্ববিশ্বাৎ তথা হি দর্শগ্রি	5 1	>	9	\$2
ভবিশব্দাচ্চ।		8	२२	88€
ভূর: ক্রত্বজ্ঞ্যায়ত্বং তথা হি দর্শরতি।		•	49	৩৮২
ভেদান্ত্রেভি চেরেকস্তামপি। ···		*6	₹ .	269

স্ত		পাদাস্ক	হুতান্ধ	পত্ৰাস্ক ৷
7 !				ě
মন্ত্রাধিবদাহবিরোধঃ।		"	<b>(</b> 4	Ob •
যায়ামাত্রন্ত কাৎস্বের্যনানভিব্যক্তস্বরূপণ	<b>श</b> ्र	<b>ર</b>	9	43
মুগ্নেহর্দ্ধ সম্পত্তিঃ পরিশেষাৎ।	• • •	66	۶•	>•>
মৌনবদিতরেষামপ্যুপদেশাৎ।	•••	8	<b>48</b>	2⊄8
य ।	l			
যাৰদ্ধিকারমবন্থিতিরাধিকারিকাণাম্		9	•ં૭૨	224
त्यारनः नंत्रीतम्।	•••	>	२१	<b>5</b> 8
র	ı			
রেতঃসিগ্যোগোহও। ···	•••	>	२७	৬৩
	ΓI			
লিকভুরস্থাৎ তদ্ধি বলীয়ন্তদপি। —		9	88	@8F
र विकास सम्बद्धाः	•			01.6
বহিন্ত ভ্রথাপি স্তেরাচারাচ্চ।	•••	8	8.9	81-8
বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতত্বাৎ।	•••	, ,	59	8.8
विदेगाव जू निर्धातनार ।	•••	v «	89	200
বিকলোহবিশিষ্টফলত্বাৎ।	***		43	৩৯২
বিভাগঃ শতবং।	•••	8	. ">>	83+
विभिन्ती धात्रगवर ।		**	₹•	808
বিহিত্থাচ্চাশ্রমকর্মাপি।	. ***	44	৩২	8৬€
বিশেষাত্মগ্ৰহণ্ট।	•••	46	96	890
त्कार्थः भागतः।	•••		೨೨	363
<b>८व</b> शामार्थराजनार।	***	9	₹ €	२७२
ব্যতিহারো বিশিংষম্ভি হীতরবং।	•••	"	৩৭	974
ব্যতিরেকস্তরাবাভাবিদার তৃপলন্ধিব	Ş1 ···	"	48	৩৭১
वारिश्रक ममश्रमम्।	•••	"6	۵	२०৯
বৃদ্ধিছাদভাকৃমস্তৰ্ভাবাহ্ৰয়দামঞ্জানে	(वम् ।		.ર.•	>>>

•

<del>হ</del> ত্ৰ			পাদাক	<u> খুবাহ</u>	পত্ৰান্ধ।
		<b>*</b> 1			
শ্মদমাহ্যপেতঃ স্থাত্তথাপি	হু তৰিং	ধস্তদক্তন্না			
তেবামবশ্রাহুঠেরতাৎ।	•••		8	२१	800
শবশ্চাতোহকামকারে।	• • •		. "	৩১	850
निर्देश ।		•••	9	७२	৩৯৭
<b>শেষতাৎ পু</b> रुषार्थवात्ना यथाः	ংগ্ৰেছি	ত জৈমিনিঃ	8	২	80%
শ্রতহাক।	• • •	•••	ર	৩৯	590
শ্রুত্যাদিবলীয়স্বাচ্চ ন বাধঃ।		•••	9	85	000
শ্ৰেন্ড।	• • •		8	85	866
		म ।			
সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি।	•••	•••	₹	>	৬৫
স এব তু কৰ্মাহস্থতিশকবি	ধিভ্যঃ।	•••	"	۵	৯৭
সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ং চোদনাদ	চাবিশেষ	ता ९।	9	>	১৭৮
সর্কাভেদাদগুত্রেমে।	•••	•••	"	>•	२ऽ६
সমান এবঞ্চাভেদাৎ।	•••	•••	"	\$\$	২৪৬
मश्रकारनवमनावाणि।	•••	• • •	"	२०	२००
সস্তৃতিহাব্যাপ্তাপি চাত:।	•••	•••	44	२७	२¢८
সমাহারাৎ।	• • •		66	৬৩	926
সম্বারম্ভণাৎ।	•••	•••	8	¢	8>5
সর্বাপেকা চ যজাদিশ্রতের	শ্বৎ।	• • • •	· u	२७	8¢5
সর্কারান্ত্রমতিশ্চ প্রাণাত্যরে	তদ্ধৰ্শন	त्तद।	- 46	₹৮ -	844
সহকারিত্বেন চ।	• • •	•••	"	೨	869
সর্বাপি ত এবোভয়লিঙ্গা	١ ۶	•••	"	৩৪	865
সূহকার্য্যম্ভরবিধিঃ পক্ষেণ তৃ	তীয়ং ঘ	<b>তম্বতো</b> বিধা	ri-		
मिव९।		•••	4	8.9	849
गांगानग्रं 🥊 ।	•••		ર	,৩২	>64
সাভাব্যাপত্তিরূপপত্তে:।		į ···	<b>&gt;</b>	<b>२२</b>	€₹

) lo/ a	•	4	-	
<b>ক্</b> ত		পাদায়	<u> ব্</u> থান্ধ	পত্ৰাঙ্ক
স্কৃতগৃষ্ধতে এবেতি তু বাদরি:।		,	>>	8 •
স্চক্ষ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ ত <b>র্বিদঃ</b> ।	19%	*	8	98
रिमद हि मजानंत्रः।	•••	৩	S.	952
সংযমনে স্বত্ত্য়েতরেষামারোহাবরোহো				
তদাতিদর্শনাৎ।	•••	>	20	88
সংজ্ঞাতদেৎ তত্ত্তমন্তি তদপি।	•••	•	ь	200
সাম্পরায়ে তর্ত্তব্যাভাবাত্তথা হন্যে।	•••	16	২৭	250
স্বাধ্যায়স্ত তথাত্বেন হি সমাচারেহধিকারা	क्र मङ	বেচ্চ		
ভলিয়ম:। …	•••	4	৩	>>>
স্বামিনঃ ফলশ্রুতেরিত্যাত্রেয়ঃ।	•••	8	88	8 <b>৮¢</b>
স্ততয়েহমুমতির্কা।	•••	"	\$8	७५८
স্তুডিমাত্রমুপাদানাদিতি চেন্নাপূর্বস্থাৎ।	••	ff	२५	889
श्रीनिविद्यारा ध्रकामानिवर ।	••	<b>ર</b>	<b>68</b>	<i>७७८</i>
শ্ববস্থি চ।	• • •	>	\$8	88
শ্ববাতেংগি চ লোকে \cdots	••	60	22	¢•
र ।				
হানৌ তৃপায়নশন্দশেষত্বাৎ কুশাচ্ছনাঃস্তৃত্য	পগান	াবৎ		
<b>७</b> इक्स्।	•••	•	રહ	२१७
	-			
চতুৰ্থাধ্যায়	<b>y</b> 1			
অ1				
विष्ठेगप्रशास्त्रका।	••	>	8	, 8२
अमात्रक्कार्या धव ज् शृर्स्व जनवर्यः।	••	44	>¢	89
অগ্নিহোত্রাদি ভূ তৎকার্য্যায়েৰ তদ্দর্শনাৎ	1	п	:6	62
পতোহন্যাহিশি ছেকেবাম্ভরো:।	••	G,	39	<b>७</b> 8
আৰু এব চ স্ক্রীণ্যস্থ।	••	<b>ર</b>	<b>ર</b>	98
ষষ্টেত্রব চোপপত্তেরেয উদ্মা। · · ·	••	"	>>	ەھ

<b>শ্</b> ত্ৰ	পাদাক	স্তাদ	পতাক
অবিভাগোবচনাৎ।	<b>ર</b>	>%	>00
অতশ্চায়নেহপি দক্ষিণে। · · · ·	u	٠,	>• à
অর্চ্চিরাদিনা তৎপ্রথিতেঃ। ··· ···	9	>	220
অপ্রতীকালম্বনান্নয়তীতি বাদরায়ণ উভন্নথা২-			
দোষাৎ তৎক্রতুষ্চ। · · · · · · ·	"	30	১৬১
অবিভাগেন দৃষ্টপ্রাং।	8	8	১ ৭৩
অত এব চানন্যাধিপতিঃ। · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	"	۵	১৮২
অভাবং বাদরিরাহ ছেবম্ ৷	"	> 0	०४८
অনাবৃত্তিঃ শব্দাদনাবৃত্তিঃ শব্দাৎ।	te	२२	***
জা।			
আবৃত্তিরসকুত্পদেশাং।	. 5	>	>
আম্মেতি ভূপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।	"	9	59
আদিত্যাদিমতয় <b>*</b> চাঙ্গ উপপত্তেঃ। · · ·	"	৬	৩২
व्यामीनः मञ्जवाद ।	"	٩	৫৫
আপ্রায়ণাৎ তত্রাপি হি দৃষ্টম্।	ie	<b>ે</b> ર	8¢
আতিবাহিকস্তলিঙ্গাৎ।	•	8	<b>5</b> 28
আয়া প্রকরণাৎ। ,	8	9	295
₹ ।			
ইতরস্থাপ্যেবমসংশ্লেষঃ পাতে তু।	1 5	58	ec
উ।			
উভয়ব্যামোহাৎ তৎসিদ্ধেः।	9	¢	১২৮
ं थ।			*
<b>अवस्थानमामार पृर्वजावानविद्यांगः वान</b> -			
त्राप्रभः।	8	9	39F
<b>क</b> ।			
কার্য্যত্যয়ে তদ্ধ্যক্ষেণ সহাতঃ পরমভিধানাৎ	। ७	\$o	509
কার্যাং বাদরিবস্ত গভ্যপপত্তে:।	"	9	১৩২

.

স্ত		পাদাক	ক্তাৰ	পত্ৰান্ধ
,	БІ			
চিঠি তন্মাত্রেণ তদাম্মকমাদিত্যোডু	লোমিঃ।	8	৬	১৭৬
	छ ।			
জগন্ব্যাপারবর্জ্জং প্রকরণাদসন্নিহিত্য	बोष्ठ ।	"	১৭	১৯২
	छ।			
তদধিগম উত্তরপূর্কাঘয়োরশ্লেষবিনা	শৌ তদ্ব্যপ-			
तमार।	•••	>	>0	87
তন্মনঃ প্রাণ উত্তরাৎ। 🗼 …	•••	ર	৩	90
তদাপীতেঃ সংসারব্যপদেশাৎ।	•••	46	ь	৮৭
তদোকোহগ্ৰজননং তৎপ্ৰকাশিভদা	রো বিদ্যাস	ামৰ্থা-		
তচ্ছেৰগত্যহস্মৃতিযোগাচ্চ হাদ্দা	মুগৃহীত:			
শতাধিকয়া।		"	>9	>0>
তড়িতোহধি বৰুণঃ সম্বন্ধাৎ।	•••	৩	9	১২৩
তম্বভাবে সন্ধ্যবহুপপদ্যতে। …	•••	. 8	20	১৮৬
তানি পরে তথা হাহ।		२	۵۵ ،	नद
	<b>W</b> 1			
मर्ननोळ।	•••	9	>0	<b>\$</b> (° )
দর্শয়তদৈচবং প্রত্যক্ষাত্মানে।		8	२०	> २ १
<b>বাদশাহবহু</b> ভয়বিধং বাদরায়ণো২ত:		u	58	246
	41			
थानिष्ठ।	•••	>	٦	82
	न ।			
ন প্রতীকে ন হি সঃ।		u	8	২৩
ন চ কাৰ্য্যে প্ৰতিপত্ত্যজিসদ্ধিঃ।	•••	৩	. >8	>8•
নিশি নেতি চেন্ন সম্বন্ধস্ত যাবদ্দেহভা	<b>বি</b> ছাৎ			
দর্শরতি চ। 📝 ···		२	>>	>•6
নৈক্ষিন্দৰ্শয়তোহি। …		<6	•	<b>b</b> :

স্ত		পাদাহ	হুজান্ধ	পত্ৰান্থ ৷
নাপমৰ্দেনাতঃ।	•••	"	>.	۶۰
	थ ।			•
<b>पंतर किमिनिम् श्रिषार ।</b>		৩	১২	১৩৮
প্রতিষেধাদিতি চেন্ন শারীরাং।		2	১২	56
প্রদীপবদাবেশস্তথা হি দর্শয়তি।	•••	8	>4	১৮৭
প্রত্যক্ষোপদেশাদিতি চেন্নাধিকারিক	মওলস্থো	<b>₹:</b> 1"	24	)>¢¢
	ভ।			
गंदः टेक्निमिर्क्तिकन्नामनना९।		"	>>	228
চাবে জাগ্ৰহং।		"	78	246
ভূতেমভঃ শ্ৰুতেঃ।		۶	¢	ь.
ভাগেন ত্বিতরে ক্ষপয়িত্ব। সম্পদ্যতে	į	>	25	৬৯
ভাগমাত্রদাম্যলিঙ্গাচ্চ। · · ·		8	२५	724
;	ম ৷			
কুঃ প্ৰতিজ্ঞানাং। · · ·	•••	"	ર	८७८
:	य ।			1
াত্রৈকাগ্রভা তত্রাবিশেষাৎ। …	•••	>	22	8.0
বদেব বিদ্যয়েতি হি।		46	74	98
যোগিনঃ প্রতি চ স্বর্যাতে স্নার্ত্তে চৈয়ে	ত। …	ર	२ऽ	>> •
	র ।			
রশ্যস্পারী। …	•••	٤	24	>•€
	ল।			
निक्रां फर ।	•••	>	ર	Ŀ
	₹!			
বাল্মনসি দৰ্শনাচ্ছকাচ্চ। …		2	>	95
বায়ুমন্দাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্।	•••	٥	<b>ર</b>	224
বিশেষিতত্বাচ্চ।	•••	-46	r	>08
বিশেষঞ্চ দর্শয়তি।		"	>6	360

<b>স্</b> ত্ৰ		পাদাক	স্তাঙ্ক	পত্ৰান্ধ।
বিকারাবর্ত্তি চ তথাহি স্থিতিমাহ।	•••	8	79	১৯৬
বৈষ্ট্যতেনৈৰ ততন্তছ ুতেঃ। ···	•••	৩	৬	202
ব্ৰহ্মদৃষ্টিরুৎকর্ষাৎ।	•••	, ,	¢	२७
ব্রান্দেণ জৈমিনিরুপন্যাসাদিভ্যঃ।	•••	8	¢	۶٩¢
1	7			
সমানা চাস্ত্যুপক্ৰমাদমূত্ৰঞাঝুপোয	<b>17</b> 1 ···	<b>ર</b>	٩	৮৩
সম্পাদ্যাবিৰ্ভাবঃ স্বেনশ্বাৎ।	•••	8	, 2	১৬৬
স্কলাদেব তু তচ্ছুতেঃ।	•••	"	ь	১৭৯
সামীপ্যাত্ ত্ব্যপদেশঃ।		9	۵	১৩৫
সো২ধ্যকে তত্বপগমাদিভ্যঃ। …	•••	₹ '	8	9৮
স্ক্রং প্রমাণতক্ষ তথোপলব্ধেঃ।	•••	,"	৯	<sub>የ</sub>
স্বাপ্যয়দম্পত্যোরন্যতরাপেক্ষমাবিস্কৃত	চং হি।	8	20	590
ম্পণ্টো হেকেষাম্।	•••	२	১৩	৯৩
শ্বরন্তি চ। · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	>	20	8২
শ্বর্যাতে চ।	•••	२	7.8	٩۾
স্মৃতেশ্চ।	•••	•	>>	309

# ব্ৰহ্মসূত্ৰীয়যোড়শপদাৰ্থদৰ্শনম্।

প্রতিপাদ্যবিষয়াঃ। আ	। । शिक्षाः ।	श्राष्ट्राकाः ।
স্পষ্টব্ৰহ্মবোধকশ্ৰুতিবাক্যানাং সমন্বয়ঃ।	š	,
উপাশুব্ৰন্ধবাচকাস্পষ্টশ্ৰতিবাক্যানাং সমন্বয়ঃ।	3	<b>ર</b>
জ্ঞেয়ত্ৰক্ষপ্ৰতিপাদকাস্পষ্টশ্ৰুতিবাক্যানাং সমন্বয়ঃ।	>	•
ष्यवाकानिमन्त्रिक्षत्रमभाजानीत्मय ममन्त्रः।	\$	8
সাখ্যাবোগকাণাদাদিশ্বতিভিঃ সাখ্যাদিপ্রযুক্ততকৈশ্চ		
বেদান্তদমন্বর্ম্থ বিরোধপরিহারঃ।	·	>
সাভ্যাদিমতানাং হুইত্প্ৰদৰ্শন্।	2	·
পূর্বভাগেণ পঞ্মহাভূতশ্রুতীনাং উত্তরভাগেণ চ		
জীবশ্রতীনাং পরস্পরবিরোধপরিহা <b>র:</b> ।	ર	•
লিঙ্গশরীরশ্রুতীনাং বিরোধপরিহারঃ।	ર	-8
জীবস্ত পরলোকগ্মনাগমনবিচারপূর্ব্বকবৈরাগ্যনিরূপণ	ग्। ७	3
পূর্বভাগেণ ত্বং-পদার্থস্থ উত্তরভাগেণ চ তৎ-পদার্থস্থ		
८ भाषनम् ।	•	2
সগুণবিদ্যাস্থ গুণোপদংহারস্ত, নিগুণে ত্রন্ধণি অপুন-		
রুক্তপদোপদংহারভা নিরূপণম্।	9	
নিগুণিজ্ঞানস্থ বহিরঙ্গদাধনভূতানাং আশ্রমযজ্ঞাদীনাং		
অন্তরঙ্গদাধনভূতানাং চ শমদমশ্রবণমননাদীনাং		
নিক্সপণম্।	•	8 *.
শ্রবণাদ্যাবৃত্ত্যা নিশু ণং উপাসনয়া সগুণং বা ব্রহ্ম		
সাক্ষাৎকৃতবতো জীবতঃ পুণ্যাপাপালেপবিনাশ		
লক্ষণায়া মুক্তেরভিধানম্।	8	۵
মিয়মাণশু উৎক্রান্তিপ্রকারবর্ণনম্।	8	2
সগুণব্রশ্ববিদোমৃতস্থোত্তরমার্গাভিগমনম।	8 .	
পূর্বভাগেণ নির্গুণব্রহ্মবিদে। বিদেহকৈবলাপ্রাপ্তেঃ, উত্তর	•	
ভাগেণ চ সগুণব্ৰদ্মবিদে। ব্ৰদ্মলোকস্থিতেৰিক্সপণ্ম।	8	8

### অধিকরণানি। প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমপাদে।

•		
<b>अ</b> िशामाविषयाः ।	ক্ত	<b>অ</b> ধি •
ব্ৰহ্মণোবিচাৰ্য্যস্থ্য	۶	>
<b>बन्नत्वाचकाप्रम्</b> ।	२	ર
রন্ধণোবেদকর্ভ্তম্। > বর্ণকম্। ব্রন্ধণোবেদৈকদেয়তা, > বর্ণকম্।	٥	৩
বেদাস্তানাং ব্ৰহ্মবোধকত্তম্। > বৰ্ণকম্। বেদাস্তানাং ব্ৰহ্মণ্যবসিতত্তম্। > বৰ্ণকম্।	8	8
প্রধানস্ত জগৎকর্ত্বাভাবকথনম্ ।	¢->>	t
আমানক্ষময়কোষ্ঠ প্রমায় খন্। ভ্রহ্মণ আমানক্ষময়জীবাধার খন্।  ১ বর্ণকম্।	25-22	৬
আদিত্যান্তর্গতহির্থারপুরুষ্যেশ্রত্বম্।	२०२५	9
পর একাণ আকাশশক বাচ্যত্বম্।	22	۲
ব্ৰহ্মণ আকাশশস্বৎ প্ৰাণশস্বাচ্যত্তম্।	२२	۵
প্র <del>ক্রমাণো</del> জ্যোতিঃশব্দবাচ্যত্বম্।	<b>२</b> 8-२१	٥٠
ব্ৰহ্মণঃ প্ৰাণশক্ত তিপাদ্য হম্।	२४-७५	>>
<b>चिकी</b> ग्रशांटन ।		
ব্ৰহ্মণ উপাক্তৰ্ম্।	2-6	>
ব্ৰন্ধণোজগৎকর্তৃত্বন্। •	٥- ٢- ه	ŧ
<b>চেতনক্লের্কি</b> বেক্টরয়োছ দ্গুহাগতত্বন্। ···	<b>&gt;&gt;-</b> 58	9
ছারাজীরাকুদেবান্ হিডা পরব্রস্থ এবোপাক্তম্।	30-39	8
<b>असम्बर्भीत्वजत्रज्ञ</b> यंत्रतेष्ठवाञ्चर्याभिभक्तवाह्यस् ।	2P-5 •	¢
अधामकीरवी निताङ्गराज्यतम ज्ञरामिषम्।	२५-२७	৬
उन्नर्शिदेशनव्यक्तिम् ।	₹8-७३	9

### তৃতীয়পাদে।

	• ₹	অধি •
		7
	۶.۹	>
<b>म्</b> ।	<b>b</b> -9	. 2
	<b>\$0-\$</b> 2	9
••	20	8
	78-72	¢
য়াঃ		
	72-57	৬
ন্ত-		
	२२-२७	9
<b>ষ-</b>		
•	₹8-₹¢	ъ
	২৬ ৩৩	۶
:1 .	৩৪-৩৮	5,0
হৈছৰ		
• • •	99	>>
• • •	8.	>5
	83	>0
•••	8२-8७	28
•••	5-9	
4-		
	b-50	ą.
	म्। 	フ・キャー シ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

প্রতিপাদ্যবিষয়াঃ।	₹৽	অধি
প্রাণচক্ষু:শ্রোত্রমনোংগ্লানাং পঞ্চপঞ্জনশন্দবাচ্যত্তম্।	22-20	9
ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদকবেদাস্তবাক্যসমন্বয়ানাং যুক্তিযুক্তত্বদ্।	28-2¢	8
প্রাণজীবপরাত্মনাং মধ্যে পরাত্মন এব ক্কংস্ক্রজগৎকর্ত্ত্-		
<b>ত্বেন বালা</b> কিনা ত্ৰহ্মত্বেনো <del>ক্ৰানাং</del> ষোড়শপুক্ষাণাং		
কর্তৃথনিরাকরণম্। ··· ···	36-2F	¢
দংশয়িতজীবপরমাত্মনোর্মধ্যে পরমাত্মন এব শ্রবণ-		
भननानिविषग्रीकर्ञ्चम्।	>>-<5	৬
ব্রন্ধণোনিমিত্তোপাদানোভয়কারণত্বম্। …	२७-२१	9
পরমাগুশূরাদীনাং শ্রুত্জানামপি জগৎকারণত্ব-		
মপহায় ব্রহ্মণ এব প্রতিনিয়তজগৎকারণত্বম্।	२৮	ь
দ্বিতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমপাদে।		
সাঝ্যস্তা বেদসঙ্কোচভাযুক্তর্ম।	১-২	۶
যোগস্বত্যাইপি বেদসঙ্কোচস্তাযুক্তত্বন্।	૭	২
दैनकगाथायुक्तिवाताशि दिनास्वाकाानामवाधादम्।	8-22	٠
কাণাদবৌদ্ধাদীনাং স্থতিযুক্তিভ্যাষপি বেদবাক্যানামবাধ্যত্ব	१। >२	8
ভোকৃভোগ্যভেদৰতোহপি পরব্রদ্ধণোহদৈতত্বস্তাবাধ্বম্।	20	4
ব্ৰক্ষণি ভেদাভেদয়ো <b>ৰ্ক্য</b> বহারিকত্বমধিতীয়ত্বস্ত চ তা <b>ন্ধিকত্ব</b> ম্।	>8-90	
সর্বজ্ঞত্বেন জীবসংসারমিধ্যাত্বং স্বনির্লেপত্বং চ পশুতঃ		
পরমেশ্বরস্থ ন হিতাহিতভান্দোষঃ।	२५-२७	
অদিতীয়স্তাপি ত্ৰহ্মণঃ ক্ৰমেণ নানাকাৰ্য্যাণাং স্ষ্টি-		
সম্ভাবনা।	२8- <b>२</b> €	ь
ঈশ্বরভোপাদানরপপরিণামিকারণ্ড্ব্যবস্থাপন্ম।	२७-२३	
ঈশরস্থাশরীরিছেংপি মারাবিত্বম্।	٥٠-७১	>
মিতাত্ <b>প্তস্থেরভা</b> পি প্রয়োজনং বিনাহশেষজগত্তপাদনম্।	92-90	- >>

প্রতিপাদ্যবিষয়া:।	•∡•	<b>অ</b> ধি•
কৰ্মনিষ্ত্ৰিতানাং জীবানাং স্থতঃখনিমিত্তমাত্ৰপ্ত		
জগৎ সংহরত চ নৈঘুণ্যদোষাভাবঃ।	৩৪-৩৬	• ২
নির্গুণস্থাপি ত্রন্ধণো বিবর্ত্তরপেণ প্রকৃতিত্বসিদ্ধিঃ।	৩৭	>9
দ্বিতীয়পাদে।		
সাখ্যাত্মতপ্রধানভ জগদ্ধেতৃত্বখণ্ডনম্। •••	2-20	>
অসদৃশোভবে কাণাদদৃধান্তভান্তিত্বম্।	22	<b>ર</b>
প্রমাণূনাং সংযোগেন জগছৎপত্তের্ ক্তিবিক্তদ্ধখন্।	<b>১२-</b> ১१	9
ঈশ্বরাত্তিলানাং বাহ্যবস্তত্তিত্বাদিবৌদ্ধবিশেষসম্মতানাং		
প্রমাণূনাং শক্ষপ্রশাদীনাঞ্চ জগত্ৎপাদকত্ব- 🕚		
मज्थखनम्।	<b>&gt;</b> b-२१	8
বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধশমতবিজ্ঞানস্ত জগৎকর্তৃত্বাদেঃ		
<b>अ</b> खनम्।	২৮-৩২	· ·
कीवानिमश्रमार्थवानिनाः दोकाञ्चवागाः मञ्बश्चनम्।	৩৩-৩৬	<b>.</b>
তটস্থেরবাদস্থাযুক্তত্বম্। · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	৩৭-৪১	1
<b>कीरवाद</b> शखारनतयूकचम्। ··· ··	8₹-8¢	8
তৃতীয়পাদে।		
বেদান্তবাদিমতে আকাশসানিত্যত্বক্ধনম্।	5-9	\$
ষদ্ধপ্রতা বন্ধণো বায়োক্তংপত্তিকথনম্। 💮 \cdots	P .	₹"
সদ্ধপশু ব্ৰহ্মণোহজগুৰং জগজ্জনকত্বঞ্চ। 🦸 · · ·	2	•
কার্য্যকারণয়োরভেদেন বায়ুভ্তশু বন্ধণত্তেজঃ স্ষ্টি:।	>• *	8
বেদোক্ততেনোরপত্রন্ধণোজলোৎপত্তিদিদ্ধিঃ। · · ·	22	¢
ছাল্পোগেগাপনিষত্কজলোৎপনান্নস্ত পৃথিব্যর্থকত্বম্।	>5	•
পূর্ব্বপূর্বকার্য্যোপাধিকাদ্ত্রন্ধণ উত্তরোত্তরকার্য্যোৎপত্তিসি	किः। ১৩	•
লয়কালে পৃথিব্যাদীনাং বিপরীতক্রমকল্পনম্।	>8	۶.
প্রাণাদীনাং ভূতেম্বস্তর্ভাবার তেষাং স্টক্রমভঙ্গঃ।	>¢	>
বপুষো জন্মমরণয়োর্শ্ব্থাত্বন জীবস্তৈতয়োর্ভাক্তম্।	200	>•
कीवक्रमन छेशाधिकरचन उच्च वन्नराजां निजायम्।	59	>>

31.		
- <del>প্ৰতিপাদাবিষয়াঃ</del> ।	रू∙	অধি৽
জীবভাইচিদ্ৰপত্বওনপূর্বিকা ভচ্চিদ্ৰণত্দি ।	24	্ ১২
জীৰভাণুত্বগণ্ডনপূৰ্ব্বকং তৎসৰ্বগত্বপ্ৰতিপাদনম্।	33-02	১৩
জীবভাক ইঃনিরসনপূর্লকং তৎকর্ত্ছপ্রতিপাদনম্।	60.00	>8
জীবক ই্রভাধ্য ভাষেনাবান্তবিক হয়।	8•	>¢
জীবভেশ্বপ্রপ্রত্তেন ন রাগপ্রবৃত্ত মৃ।	\$8-8\$	১৬
क्षेत्राधिककन्नदेनर्ज्जीत्वनरद्रार्ज्जीवानाक পরস্পরং ব্যব-		
श्तरारञ्च।	89-69	>9
চতুর্থপাদে।		
ইক্রিয়াণামনাদিছনিরাকরণপূর্বকং তেষামাত্মসমুৎপন্নছম্	>- >-8	>
ইন্দ্রিয়াণামেকাদশসভ্যাকত্বভ বেদান্তসন্মতত্বন্।	<b>e</b> -9	ર
সাৎ্যসন্মতে ক্রিয়সর্কাত্বনিরাকরণপূর্ককং তেষাং পরি-		
क्टिन्नप्रकथनम्।	9	9
প্রাণস্থানাদির্থওনপূর্বকং তহুৎপত্তিসমাধানম্।…	. 6	8
প্রাণবায়োঃ স্বতন্ত্রতাকথন্। · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>->5	¢
প্রাণ্স সমষ্টিরপোনবিদৈনিকী বিভূতা আধ্যাত্মিকী		
তু তহ্যান্নতাহদৃশ্রতা চেন্দ্রিশ্বদিতি। · · · ·	20	
ই ক্রিয়গণ ভাবেতাবিশেষাধীন জকপনন্।	38-36	٩
विनक्षगट्यन व्यागानिकिशांगाः ११४क्षम्।	24-25	8
সর্বজগৎসর্জনে জীবস্থাশক্তথাদীশস্ত্রৈব সর্বাশক্তিমত্বাৎ		
ভবৈশ্ব তন্নির্মাতৃত্বম্। · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२०-२२	৯
-		
তৃতীয়াধ্যায়ত্ত প্রথমপাদে।		
জীবস্থ ভাবিশরীরবীজন্ধপফ্স্মভূতবেষ্টিতবৈডবেতো		
গমনম্।	2-9	>
কর্মাস্তবৈঃ সামুশরত জীবত লোকান্তরারোহণম্।	P-77	ર
পাপিনাং যাম্যলোকগমনম্।	25-52	٥
ष्यदरत्रोहिर्गः कीवस्य विवेतानिमानवम्।	२२	8

2/•			
<b>अ</b> डिशांनाविषश्राः ।		₹•	অধি•
ম্বর্গাদবতরণকালে স্বর্গ-বৃষ্টি-পৃথিবী-পুরুষ-যো	ৰিৎ <b>স্থ</b>		
ক্রমশো জনিষ্যতো জীবস্থ সর্গে বৃদ্ধী চ	, জন্মনি		• 7
षत्री, छिमछदत्रयू ह सन्त्रीनि विनयः।	•••	२७	t
गञ्चार्ता कीवछ न पूथाक्रग्न किन्छ नःक्षिरमोज	মিভি।	28-29	•
<b>দিতী</b> য়পাদে	1		
वक्षपृष्टिर्मियाचिक्यनम्।	•••	5-6	5
স্বৃপ্তিস্থানরপ্ত হুৎস্ত্রকাণ একস্বস্থাপন্ন।	•••	9-6	ર
ষ্ণাবস্থিতস্থৈৰ জীবস্থ তন্মাৎ সমুদোধো না	পরক্মেতি।	۵	•
मृष्ट्रीयो कांश्रनानावशास्त्रतिकवम् ।	•••	>•	. 8
বন্ধণো নীরূপভাবস্থ বেদাস্তসন্মতত্বম্ গ	•••	>>-<>	¢
বক্ষণো নিষেধাতীতত্বেন সত্যত্বস্থাপনম্।	•••	२२-७०	৬
ব্ন্সংগাহন্ত্র কার্যাব্দ্রাপন্। 💀	•••	৩১-৩৭	9
কর্মফলোৎপত্তিং প্রতীশ্বস্তেব কর্তৃত্বং নাপৃব	র্মন্তেতি।	Ob-85	ь
তৃ <b>তী</b> য়পাদে	El		
হান্দোগ্যবৃহদারণ্যকশ্রুত্রুক্রোঃ পঞ্চাগ্নিবিদ্য	ाटग्रा-		
বিধ্যন্ত্রীনফলসাম্যেটনকত্বন্। · · ·	•••	5-8	>
গুণোপসংহারস্থ কর্ত্তব্যত্তম্।	•••	¢	ર
হান্দোগ্যকাণুশাথয়োক্ষদগীথবিদ্যাভেদ কথনয	(I	৬-৮	9
ব্ৰহ্মদৃষ্টেৰ্হেত্ৰ্বনাক্ষরোদগীথয়োরেকত্বদম্পাদ	नम्। …	۵	8
विश्विषानिञ्चनानामूलमःहर्खवाषम् । · · ·	•••	>0	¢
মানন্দসত্যত্নাদীনাং ব্ৰহ্মগুণানাং প্ৰতিপ্ৰিফ	नर्द्वन		*
সর্ক্ষশাধাস্থ সমানদ্বাৎ ব্যবস্থাপকবিধ্যভা	বাচ্চ		
তেষামুপসংহর্তব্যস্থম্। · · ·	•••	22-20	•
পুরুষাজ্ঞান্স সংসারকারণত্বা তজ্জানসৈথাং	জাননিবর্ত্তক	ত্বাৎ	
<b>श्रुक्</b> षदेश्चव (वनाषम्।	•••	28-24	٩
विश्वतरेश्ववाञ्च भक्तवाह्य न वित्राकः।		36-39·	٦
কাণৃছান্দোগ্যষষ্ঠয়োৰ স্নোৰ্কত্ত্বেক্ত্বম্।	•••	24	>

240	
প্রতিপাদ্যবিষয়াঃ।	₹.
প্রাণোপাসনং প্রতি প্রাণবিদ্যাপ্রাপ্তয়োরনম্বতাব্দ্যাচম	ানশো-
क्रमश्रावाद्यक्षत्वव विराधश्रक्षम् ।	
কাণানামাগ্রহস্তরাহ্মণবৃহদারণাকরো: পঠিতায়াঃ	
माञ्जित्रविष्ठामा এकविश्वम्।	२०-२२
<b>অ</b> হরিত্যাদিত্যগতভাহমিত্যকিগ্তভ চ বেদ্যপুরুষ-	
স্তৈকত্বেহপি স্থানবিশেষে তরামবিশেষশু যুক্তত্বম্।	, ২৩
বিল্যৈকত্বাভাবাৎ সম্ভূত্যাদীনাং গুণানাং শাণ্ডিল্য-	
বিদ্যাদিশ্বপুসংহার্যান্তম্। · · ·	
তৈত্তিরী দকতা খিনোঃ পুরুষবিদ্যারাঃ পৃথক্তম্।	. <b>২</b> ৫
दिनमञ्ज्यवर्थानिनाः विनानकञ्चम् ।	. ২৬
অর্থবাদকেন পাপপুণ্যয়োকপায়-	
নশু হানাবুপসংহর্তব্যজন্।	
পাপপুণাবিণ্ননভা হানার্থকত্ব-	
মেব ন চালনাৰ্থক অম্। ∫ ২ বৰ্ণক ম্ 🖁	२१-२४
মরণাৎ প্রাক্ উপাত্তে দাক্ষাৎ-	
ক্তে স্কৃতহৃষ্ভক্র:। 👌 ৩ বর্ণক্ম্	
উপাসকস্থৈবার্চিরাদিমার্গো ন জ্ঞানিন ইত্যস্থ ব্যবস্থা	। ২৯-৩•
সর্কা হুপাসনা হুত্তর মার্গবিধানম্।	৩১
ত্ৰন্ধতৰ্জানিনাং মৃক্তিনিয়তা ন তৃ পাক্ষিকীত্যস্ত প্ৰতি	5
शीपनम्।	<i>ા</i> ર
আত্মত্তরপলক্ষকাণাং নিষেধানাং পরস্পরোপসংহর্ত্তব্য	
ঋতং পিবস্তাবিতি দ্বা স্থপর্ণাবিতি চ মন্ত্রমোর্কেল্যৈকজ্ব	ग्। ७८
একশাথাস্থয়োক্ষযিসক্ষোলারোর্ত্র ক্ষিণয়োর্কিল্যৈক্যপ্রা	ত-
পাৰনম্।	৩৫-৩৬
উপাসনার্থং পৃথক্জেনোপাস্তস্ত হৈধজ্ঞানুষ্। · · ·	৩৭
সত্যবিদ্যায়া একত্ব প্ৰতিপাদনম্।	৩৮
দহরাকাশহাদ্দাকাশয়োক্ষপসংহর্তব্যন্।	৩৯

	. ২৩.		•	
প্রতিপাদ্যবিষয়া:।			₹*	অধি•
উপাসকস্ত ভো <b>জনে প্রাণার্</b>	ত্ৰোপাপন্তি:	1 (4)	8 8>	ેરહ
উদগীথকর্মাঙ্গীভূতদেবতোপা	সনায়া অনির্	চত্বম্।	82 5	21
সম্বৰ্গবিদ্যোক্তাধিলৈববান্নু ধ্যা	অপ্রাণরোরস্থ	<b>টস্তন</b> স্থ		
পৃথক্ত্বন্ ।		•••	88	2.9
মনশ্চিদাদীনাং স্বতন্ত্ৰবিদ্যাত্ৰ	দ্বীকার:।	•••	88-62	23
ভৌতিকস্তাত্মত্বনিরাকরণপূর্ব	ৰ্বিতদ <b>গ্ৰহাত্ম</b>	প্রতি-		
शाननम् ।	•••	•••	<b>e</b> २- <b>e</b> 8	•
ঐতরেয়গতোক্থোপাসনায়া:	: शृथिवानिमृ	ষ্টে: কৌশীত-		
ক্যামপি সমানত্বম্।	•••	***	¢¢-¢5	৩১
বিরাডুপবৈশ্বানরভ ক্রৎশ্ববৈভ	ৰ ধ্যাতব্যস্থং ব	ন তদংশভেতি	1 49	৩২
অন্নষ্ঠাতব্যশাণ্ডিল্যদহরাদিবি	দ্যোনাং বেদ্য	ব্রন্সভিন্ন-		
ত্বেন ভিল্বম্।		•••	¢b	೨
আত্মনঃ সভণোপাস্নায়াং এ	াকস্ত হয়োকিহ	নাঞ্চ উপাস-		
নানাং বৈকল্লিকনিয়মক	थनम्।…	•••	¢5	98
বিকল্পেন সমূচ্চয়েন বা প্রতী	কোপাসনায়া	<b>े छि</b> क दम्।	<b>%</b> •.	30
বিকল্পসমূচ্চয়য়োর্যাথাকা ম্যম্		•••	৬১-৬৬	৩৬
	চতুর্থপা	रिन ।		
আত্মজ্ঞানস্ত স্বতন্ত্ৰহং ন ক্ৰম্ব	•	• • • •	2-29	۵
<b>উ</b> ৰ্দ্ধরেতোরপাশ্রমাণামস্তিত্ব	ব্যবস্থাপনম্।	) ১ বর্ণকম্ ১ বর্ণকম্	) ,	ર
লোককামিনামাশ্রমিণাং ব্রহ্ম	নিষ্ঠানইত্বম্।	২ বর্ণকম্		`
উদ্গীথাবয়ৰস্থোশ্বারস্থ ধ্যের			, 2>-22	ی
ঔপনিষদাখ্যানানাং বিদ্যান্ত		•	२७-२8	8
আহুবোধস্ত কর্মানপেকত্বম্	•	•••	₹ €	¢
বিদ্যায়াঃ স্বোৎপত্তৌ কর্ম্ম	পৈক্তম্।		२७-२१	৬
আপদি সর্বান্নাভ্যমুক্তানম্।	•••		२৮-७১	9
विनार्थानामाञ्चमधर्मानाक य	জাদীনাং সক্ষ	त्र्ष्ट्रांनम् ।	৩২-৩৫	۶
শ্বনাশ্রমিণোজ্ঞানসম্ভাবনম্।	•••	•••	Se-60	2

প্রতিপাদ্যবিষয়া:।		₹৽	অধি •
স্বাশ্রমিণামবরোহাভাবনিরূপণম্।	•••	8.	٥٠
ভ্রেটার্কুরেতদঃ প্রায়শ্চিত্তদভাবঃ। · · ·	•••	85-83	>>
ভ্ৰষ্টোৰ্দ্ধবেতদঃ প্ৰায়শ্চিত্ত আমুম্মিক ছবিজনৰ	<b>হত্বং</b>		
তাদৃশশুদ্ধিমতোব্যবহারানইত্বঞ্চ।	•••	89	১২
উপাসনপ্ত ঋদিক্শবিষ্।	•••	88-89	20
त्भोनच्च विद्यब्रम्।	•••	89-85	>8
বাশ্যস্ত ভাবশুদ্ধিত্বং ন বয়ঃকামচারোভয়ত্বম্।	•••	¢ o	2¢
ইহ বা জনাস্তবে বা জ্ঞানোৎপত্তিরিতি জ্ঞানো	ংপত্তে:		
পাকিক স্বন্।	•••	۵5	১৬
সালোক্যাদিম্কীনাং জন্তত্বেন সাতিশয়ত্বং নি	ৰ্কাণ-		
মুক্তেশ্চ নিরতিশর্ত্ব্।	***	( ર	>9
-			
চভূর্থাধ্যায়ত্ত প্রথম	।भारम ।		
व्यवगामीनांशावर्जनीय्रष्म्।	•••	১-২	>
জ্ঞাতা জীবেন স্বাত্মতরা ব্রন্ধণো গ্রাহত্তম্।	•••	9	<b>ર</b>
প্রতীকে২হংদৃষ্ট্যভাবঃ।	•••	8	9
অবন্ধণি প্রতীকে বন্ধবিঃ কর্ত্রসূত্ম।	•••	¢	8
कर्षात्त्रसानिज्ञानिनृष्टेकर्खवाष्ट्रम् ।	•••	৬	¢
উপাসনায়ামাসনম্ভ নিয়তত্বম্। ···		9-50	•
ধ্যানসাধনস্থৈকাগ্ৰ্যস্ত প্ৰধানত্বেন দিগেদকাল	ানাম-		
नित्रभः ।	•••	>>	9
উপাত্তীনামামরণমার্তি:।	•••	>5	<b>b</b>
জানিনঃ পাপলেপাভাব:।	•••	,50	۶
জ্ঞানিনঃ পুণ্যবেপা ভাবঃ।	•••	. 58	٥٠
निक्षिज्दत्रादिवांत्रकादताः পूगुभाभदत्राक्धांतनामग्रम	ময়ে		
বিনাশাভারঃ।	•••	>¢	55
অধিহোতাদিনি ত্য কর্মণোবিদ্যোপযোগ্যংশসাবি	नामः।	26-29	ર

	₹₽ •			
প্রতিপাদ্যবিষয়াঃ।			₹•	
সোপাসনভ নিরুপাসনভ চ	নত্যকর্মণো	তার তম্যেন		
विकामाधनवम् ।	•••	***	24 °	
অধিকারিণাং ভাগিতা।	***	****	55	
•	দ্বিতীয়পাদে	71		
বাগাদীনাং মনসি বৃত্তিপ্রবিল	য়োন স্বরূপে	91	5-2	
মনসঃ প্রাণে বৃত্যা প্রবিশয়ঃ।	ı	***	9	
প্রাণস্ত জীবে লয়ান্তরং পুনর্ভূ	তেষুলয়:।		8-%	
জান্তজানিনোকৎক্রান্তেরপি ন			٩	
তেজঃপ্রভৃতীনাং ভূতানাং পর	মাত্মনি বৃত্যা	नमः।	6-22	
দেহাদেব প্রাণোৎক্রান্তেনিষে	<b>सः</b> ।	•••	\$5-28	
তত্বজ্ঞানিনো বাগাদীনাং পর্য	গাত্মনি লয়ঃ।	•••	3¢	
তত্ত্ববিদোবাগাদীনাং নিঃশেষে	ণ পরমাম্বনি	लग्रः।	১৬	
উপাদকভোৎক্রান্তের্বিশেষবর	इम्। …	•••	59	
নিশায়ামপি ভূতানাং রশিঞা	शिः।	•••	28-29	
দক্ষিণায়নমৃতস্থোপাদকস্ত জ	ানফলপ্রাপ্তি:	1	२०-२১	
	তৃতীয়পা	<b>न</b> ।		•
অর্চিরাদিকস্থ বন্ধলোকমার্গ	ভৈকত্বন্।	•••	>	
সংবৎসরাদিতায়োর্শ্নধ্যে দেব	লোকবাযু <i>লো</i>	কৌ সন্নিবেশয়ি	-	
তব্যৌ।	•••	•••	2	
वद्रशानीनाः मन्नित्रगानिक्ता	দমাৰ্গস্থ ব্যব্দ	ধিতিত্ব ।	૭	
অচ্চিরাদীনামাতিবাহিক্ত্ম্।	***	•••	8-6	
উত্তরমার্গেণ কার্য্যবন্ধ্রসমনম্		•••	9-58	
প্রতীকোপাসকানাং বন্ধলো	কাহপ্রাপনম্।	•••	>6.>%	
	চতুর্থপাদে	ī l		
মুক্তিরূপক্ত বস্তুনঃ পুরাতনত্বম্	1	•••	>-0	
মুক্তন্ত বন্ধণোহভিরত্ব।	·	***	8	

व्यक्तिभागं विवद्याः ।	₹•	অধি•
मूक्तवक्रभक्ष्ण वक्षां। यूगंभः निर्मिष्विस्तिमंतरः।	¢-9	9
অক্তিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মণোকং প্রাপ্তস্থোপাসকন্ত		
ভোগ্যবন্তৃনাং স্থাটো মানসসম্বল্লগৈব হেতুত্বন্।	4.4	8
একভাপি পুৰুষভ দেহভাবাভাবয়োবৈচ্ছিক স্মৃ। …	20-28	¢
मर <b>र्स्सवाः (महानाः माञ्च</b> कषम्। ··· ··	>6-26	৬
বন্ধলোকগতানামুপাসকানাং জগৎস্থান্তি স্বাতন্ত্র্যা-		
ভাবেহপি ভোগমোক্ষয়োত্তেষাং স্বাতন্ত্র্যসিদ্ধিঃ।	<b>১१-</b> २२	٩

नमाखः बन्नमृजीयाधिकत्रगार्थमर्गनम्।

ইহ ধনু ভগবান পর মকারুণিকোম্নির্বাদরারণঃ কর্মকাঞোদিতবজ্ঞদানভপঃস্বাধ্যারাদিকর্মভির্বিভ্রনিরানাং শমদমাদিমতাং নিত্যানিতাবভ্রবিবেকেনেহামূত্রকণভোগবিরাগিণাং বৃম্কুণাং মোকোপারভ্তামধ্যাত্মবিদ্যাম্পর্দিদিক্: "অধাংতোরক্ষজিজ্ঞানা" ইত্যাদিভিঃ হুত্রজাতৈর্বিলোপনিবদ্বাক্যানি
বিচার্য্য সংপ্রথমানান। সোহয়ং প্রছশত্ভিরধ্যাবৈর্বিভতোবেদান্তশান্তমিভি
বক্ষমীমাংসেত্তরমীমাংসেতি চ ব্যপদিশুতে ব্যবহর্ভৃতিঃ পুকবৈঃ। ভত্ত
ভাবং প্রথমেংব্যারে সর্কেবাং বেদান্তবাক্যানাং ভাংপর্যাভো ব্রাণি পর্যবিদ্যানানকক্ষণঃ সমন্বরঃ, বিতীরে সন্তাবিতবিরোধপরিহারঃ, তৃতীরেহধ্যাত্মবিদ্যানাধ্যননির্বরং, চতুর্গ্রেচ বিদ্যাক্সবিচারঃ হৃত্তিতঃ।

সোহরং স্ত্রান্তঃ কালবশাৎ কৃশন্ত্যাপরোহপি শ্রীমচ্ছন্তরাচার্ট্যন্তত্বপরিভাষ্যং নাম প্রসন্নগন্তীরং মহানিবরুং বিরচ্যা সমুপ্রংহিতন্তন্ত্র চ বাচন্দতিমিশ্রপ্রভৃতিভিরাচার্য্যবৈর্ট্যভামতী শ্রম্বান্থ্যার্ন্তরনিবন্ধনিচন্নান্ নিব্ধা স্থ্রপতিভাপিতন্ত। শহরাচার্য্যপ্রান্তর্ভাবন্ত বিক্রমার্কসমন্ত্রাং প্রগতে ৮৪৫ পঞ্চচন্ত্রারিংশন্ধিকান্তশত্মিতে সংবৎসরে কেরলদেশে কালপীগ্রামে শিবশুলশর্মণোভার্য্যারাং সমতব্দিতি সম্পান্তবিদ আছা:। অস্মান্ত ভগবতঃ শহরাচার্যাৎ প্রানেতন্ত্র ব্রহ্মস্ত্রাধ্যগ্রহুল ভগবদ্বাধাননাচার্যাক্তাতিবিন্তীর্ণা বৃত্তিনামধ্যা ব্যাধ্যাসীদিত্তি প্রমাণশতৈর্জ্জারতে। তামেবাবলন্থ্য রামান্ত্রেন
বিশিষ্টাবৈতপ্রতিপাদকং ব্রহ্মস্ত্রভাব্যং নির্মান্তীতি রামান্ত্রীন্ত্রহুল ভার্যন্ত্রনারিক্তীরতে।

भव्दत्वांवरत्वर स्यात् ।— "व्यविवाद्यां वि श्रव्य" "उत्रिक्त लोकमाय-विर" हेजानिक्षिविदेकारकीथित्रक भव्यत्व व्यवाब्रक्षांनक मोबनः व्यवश् "(व्याज्ञत्वामग्रद्धतानिविधामित्रव्याः" हेलि व्यक्तिस्विति । व्यवश्यः नोम दिनाख्याकानार व्यवि जर्शवर्धावयात्रभाष्ट्रकृतिविद्याः । जान्रलेटन व्यवर्णन निक्तिविविद्याः व्यवस्थानाः भण्णामारक । ज्याप्त जावर ममछक्रस्थां भण्णाक মানকৈকরসং পরমং প্রোজনং মৃমুক্ণাম্। তচ্চ ব্রদাস্থ্যানং বস্ততঃ প্রাপ্তমপ্রনান্যবিদ্যাবশাদ প্রাপ্তকরমন্তীত্যতন্তৎ প্রেপিতমিব ভবতি। যথা চ স্প্রীলাগত্মপি গ্রৈবেরকং কুতন্চিৎ ভ্রমাৎ নাজীতি মন্যমানঃ পরেণ প্রতিবোধিতম্প্রাপ্তমিব প্রাপ্রোতি ভবং।

কিঞ্চাভাং ভ্রন্থিদশারাং সংসারদশারাং বা বদর্মহ্মন্মীত্যহপ্রত্যায়বিদ্ধান্মজ্ঞানমবভাসতে তর প্রমারপম্। অনিরতাকারতয়া সন্দির্ধরাং। তথা
হি—স্থুনোহহং রুশোহহং ইত্যাদ্যস্থতবকালীনাহপ্রত্যায়ে দেহাভিরমাত্মানং
গৃহাতি। তথা বিধরেহিহ্মদ্যোহিইমিত্যাদ্যস্থতকালীনাহপ্রত্যায় ইন্দ্রিয়াকারমাত্মানং গৃহাতি। এবমন্তাপ্যানাং। তত্মাদহপ্রত্যামানিরতাকারাত্মবস্ত্রপ্রহণাদস্যেব তর সন্দির্ধতা। সন্দির্ধরাদেব চ তত্রান্তি প্রমাত্ম্যাঘাতঃ।
অপি চ "একোদেবং সর্বভূতের গৃঢ়ং সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা।" ইন্তি
"অরমাত্মা ব্রহ্ম" ইতি চৈবমাদ্যাং প্রত্যাপ্র স্থাদেশিক্মনেক্বিধহংখশোক্ষাবিপ্রপঞ্চোপল্ল ত্মাত্মানং প্রত্যাপরতি। তত্যাহপি সন্দির্ধতাত্মবস্তাং।
ত্রাপৌর্ধব্যত্রা নিরত্যমন্ত্রদাপ্রশিক্ষন স্বত্যাপ্রক্রাণ্ডাবেন প্রতিব্যন্নে বিক্ষত্রা নিরত্যমন্ত্রভাপ্রামাণ্যমেবাধ্যব্যীরতে। নিলীরতে চ

হাদিতাদাঝাধ্যাদেন স্থলোহনিতাাদিরপোহত্রতারোভ্রতিবদিত ইতি। চিমিংতদ্বৃদ্ধিত্র ভিরিতি ত্রান্তেরৌৎদর্গিকং লক্ষণম। বিশেষলক্ষণম ভাষেত্র বিততমন্ত্ৰীতি তদ্দ্ৰষ্টব্যম। ন চাহপুরোবর্তিনি নিরবরৰে নীক্সপে চঞ্জিদা-নি দেহাদিভদ্রশ্বাণাঞ্চাধ্যাদোঘটত অদৃষ্ট্যাদিতি মন্তব্যম্। অধ্যাসহেতোর-माखानरमायक निवर्गनपार । न ठायमिक निवरमा शुरवावर्धिवामिविभिष्ठ धव ষেম্বান্তরমধ্যসিতব্যমিতি যতো বালা অতাদৃশেহপাকাশে তলমলিনতাদ্যধ্য-ন্তি। বস্ততম্বারোপ্যপদার্থস্থ সম্বমধ্যাদে নাপেক্ষিতং কিন্ত প্রতীতিমাত্রম। । तक कृष्ठिकां वाना वात्र वात्र वात्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र का का का का वात्र का विकास ৰহাদি প্রণক্ষ প্রতীতিবেবোভরোভরাধ্যাদ উপযোক্ষ্যতে ন খন্যৎ কিমিপি। দ্যুপি দেহাদিপ্রপঞ্চ কর্থকিং প্রতীতৌ সত্যানধ্যাসঃ সিধ্যতি সিদ্ধে চাধ্যাদে , দহাদিপ্রপঞ্জ প্রতীতিরিত্যন্যোন্যাশ্রয় স্মাপত্তি তথাপি নাহসৌ দোষ:। वीकाङ्कत्रवर मरमात्र अवार्यार्यात्रामिट्यम ए एकान्यायाम्यापान ए। नामियार । তদেবমপরিচ্ছিন্নে চৈতন্যৈকরনেংদিতীয়ে প্রত্যগাম্মবস্তন্যংধ্যন্তো নিথিলো-২ যঃকরণাদির্জ্জ ভূবর্গশ্চে তনবং সত্রপেণাবভাসতে প্রত্যগাত্মা চাস্তঃকরণাদি<del>য়</del>-২ধ্যস্তো২স্ত:করণাদ্যবচ্ছিন্ন: সন্ পূর্ণোপি প্রাদেশিক ইব চেতনোপি জড় ইবাৰ-ভাসমানঃ কর্ত্তা ভোক্তা চাইহঙ্কারাস্পদমুপজায়তে। সোইয়মনির্ব্বচনীয়ো মিধ্যা-জ্ঞানবিলাসোহনাদিরপার ইতরেতরাধ্যাসরূপঃ সর্বানর্থমূলকারণং ন শক্যতে **उद्ञानमञ्जा नम्ल्याठः रुखम्। उत्रामान्द्रदेनतञ्ज्यामीर्यकाला**ज्यानस्वाना প্রবলতরতত্ত্তানসংস্কালেনাংন হল্লাপের প্রানিকালতঃ অদুঢ়োহপি মিখ্যা-জ্ঞানসংস্থার: সমূল্যাতং হন্যত ইত্যুপদিশতি মাতেব হিতকারিণী শ্রুতিঃ "जुडेरवरां म छरवरां निविधां मि छवरः" हे छा निक!।

অমিন্ হি শাস্ত্রে ব্রন্ধণো যথ জগৎকারণত্বরূপং কক্ষণমূক্তং তর পরমাণ্নামিবারস্তক্ষরপং নাপি প্রকৃতেরিব পরিণামিত্বরূপং কিন্তু মাররা ব্যোদাদিরপেণ বিবর্তমানত্বলক্ষণম্। তথা চেক্রজালদদৃশস্তেবাস্ত জগতো মারিক্ত্মেন
তাত্বিকস্তাশ্ন্যত্বাং জগৎকারণহ্বোধিকা শুভির্জ্জগদ্বজ্পণান্তাব্বিক্কার্য্যকারণভাবং লাভিধতে কিস্তোপচারিক্তমেব। যথা চামিংশ্চ লোকে লোকপ্রসিদ্ধো মারাবী পরমৈক্রজালিকো মণ্নিম্নাদিপ্রয়োগসংক্র্যমাণরা মাররা
প্রেক্ষকাণাং বিশ্বাপন্মিক্রজালং স্বস্তুতি তথা মহামারাবী মহেশ্বেরাহ্প্যন্

स्मिकि निर्माशीय ध्रव विकामात्वशीर्थिनः स्विति। वा कास्त्रकामान्त्रः দৈৰ মানেত্যহন্দিন বেদান্তশান্তে নিগদাতে। জীবেশব্বিভাগোহিশ তদ্বি-ভেদাত্রপশন্যত এব। একাপি হি খণবতীক্ষাশকীরন্দস্তমোইনলিভূতগুরুসন্থ-খণপ্রধানা সতী মাথেতি রজস্তমোহভিতৃত্যদিনসত্বপ্রধানা সতী চারিদ্যেত্য-জিধীয়তে। একমপি সন্ত্রদা বাবোপাধিকমীখন ইতি গীনতে একতি মৃতির। তদেব পুনরবিদ্যোপাধিকং সৎ দীব ইতি ব্যপদিশ্রতে চ। বিশুদ্ধেরেক্রিধ-প্রাৎ শুদ্ধসন্ত্রপ্রধানমায়ায়া একদ্বেন মায়াবিন ঈশ্বরস্থাপ্যেকভ্রমের। মালিনাস্ত তারতম্যেন মলিনসৰ্প্রধানারা অবিদ্যায়া নানাখাৎ তহুপাধিক স্ত জীবস্তাপি দেৰমক্ষ্যভিষ্যপাদিপ্রভেদেন নানাত্ম। তত্তেখর: দর্কজ্ঞ: স্বতন্ত্র: দর্কনিম্বতা **उद्दर्भार्याशां । अद्वरद्वश्रमानदार कीवड न उथा मिलनगद्वश्रमानश अ**वि-দারা উপহিতত্বাৎ। এবঞ্চ কোন্তেরটেশ্রর রাধেরত্ববদ্বিকৃতটেশ্রর প্রমান্ত্রনঃ शांश्विमात्रा स्त्रीवलावः । यमि नमन्त्रामिन्तिन्तीत्रः कानविद्यापि लावक्रभः মূলকারণমজ্ঞানং তদেব প্রক্রতিরিতি মিধ্যাজ্ঞানমিতি মায়েতি চাভিধীয়তে। তদেব পুনৰ্জীবেশ্বাদিভেদে কারণমিত্যুপপন্না বিভাগব্যবস্থা। যথা চ স্বভাবে নানবচ্ছির আকাশে ব্টমুপাধিং নিমিতীক্বত্য তৎক্রোড়ীক্তত্বেনাংংশং ক্রায়িখা ঘটাকাশ ইত্যেকো বিভাগ:, ঘটামহিরিতি শল্মাত্রনিব্রুনো মহাকাশ ইত্যপরো বিভাগ:, বস্ততস্ত নাসে বিভাগ: পারমার্থিক:, এবং (मशामिनाश्टः मञ्चा देवामि अकारतम वित्मवामारणा कीवः म এव भूनरखना-**২বিশেষ্যমাণঃ প্রম ইতি বিভাবনীর্ম্।** 

ষটোহজি, ষট: ক্রতি, ইত্যাদিনা ঘটাদিনক্ক্রণগ্রাহকং প্রত্যক্ষ-মাগমবিরোধাদনৈ কাজিকমেব। দৃখ্যতে হি প্রত্যক্ষ্টবস্তুসরপ্ত বছশো-ব্যক্তিচার:।

''ভলবদ্খতে ব্যোম ধন্যোতোহ্ব্যবাড়িব।
ন তলং বিদ্যুতে ব্যোদি ন ধন্যোতো হতাশন:॥
বিভল্লিমাত্রং গগনে প্রভ্যুক্তেশেলুমণ্ডলম্।
দুক্সতাং বালিশৈক্তর প্রমাণং শাত্রদৃষ্টিত:॥"

ক্ষত্থৰ হাগৰভৈৰ নিৰ্জিণকং প্ৰামাণ্যমান্তেন্নমেব। ক্ষতেদমৰধারণীরম্। বং নৰ্শীনসভাক, ৰিকং তং তহিন্ কলিতমেব ৰুধা ক্লাধীনসভাক, ৰিকং

तनत्न्त्मामिकः जान कत्रिष्म्। ज्था व विश्वति मक्तिमाश्चानिम् छि-স্থাৎ সচিদান্মন্যেৰ কলিভমিতি কৃতবৃদ্ধলো বিদাং কুৰ্বস্থে। যথা স্বগতেনৈব ণালিয়া দৰ্পণস্বভাব আচ্ছাদ্যতে তথা স্বগতেনৈবাহনাদ্যনিৰ্ব্বচনীয়াইজ্ঞানেন বেরপমাচ্ছাদ্যতে। তত এব হি বিচারম্স্তরেণ বালিশা লোকা দৈতপ্রপঞ্চন্ত রাত্মকল্লিভত্বং ন বিজ্ঞানস্তি। আকাশবদনবচ্ছিল্ল: পূর্ণ: দর্ব্বগতঃ স্বয়স্প্রকাশ-শ্চদাঝা স্বাঞ্জিতমূলাজ্ঞানলক্ষণদোৰবশাৎ স্বন্ধিরূথিতন্যমহমন্মীত্য হলারতে-দেন প্রতিপদ্যতে। অয়মের মাভেদেন গৃহীতো২হঙ্কার সাম্র চৈত্রগাচিতো-ভূমা নিধিলং প্রণঞ্চমংকারমবভাদয়নামাননামনামনারতি। তত্মাচচ কারণাদেষ আনন্দময়কোৰ ইতি বেদান্তশ্ৰুতিৰু কীৰ্ত্ত্যতে। তত্তশাহহং বিজ্ঞানামীতি বুদ্ধিং বিবর্ত্তরন্ বিজ্ঞানময়ং কোষ্মধিতিষ্ঠিত। ততশ্চাহহং মন্ত ইতি মননং ভাবয়ন সংক্রবিক্রাদ্যাত্মকেন মনোময়কোষেণাব্রিয়তে। ততঃ প্রং মুসুষ্যোহ্ছমি-जामा जिम्माना वात्राकाक भाषा कर्मा विषय कर्म হিতো ভূজা নানাবিধান পুত্রকল্তধনাগারাদিরপান দেহতোহপি বাহানু বিষয়ান্ বিচরন্ তত্র তত্রাভেদেনোপরজ্যতে। এবং স পরমোহপি সন মিখ্যা-জ্ঞানেন মোহমুপগতো দেহাদ্যভিন্নমান্ত্রানং গৃহুনু স্বস্ত প্রাদেশিক মৃমভিম-ন্যতে। তদেবমধণ্ডাননে স্বপ্রকাশে চিদাগ্মন্যহন্ধারেণ রুণা প্রসঞ্জিতং কর্তত্ব-ভোকৃষাদিকং ভেদপ্রতিভাদমপবদিতুং জীবাত্মপরমাত্মনোরভেদং প্রত্যায় য়স্তি প্রত্যঃ—''তত্ত্বস্দি" "অয়সান্ধা ব্রহ্ম'' ইত্যাদিকা:।

ন চাগ্রমাত্রাররবেংপাবরবিত্তারোপেণাগ্রহস্ত ইতি রাজস্চিবেংশি রাজ্বারোপেণ রাজেতি চ প্রয়োগং দৃষ্ট্র তত্ত্বমন্তালিবাক্যানাং জীবেশ্বরেররংশাংশিতাবাভিপ্রারতা স্বামিভ্তাভাবাভিপ্রারতা বা করনীয়া। যত আকাশ্রের বিভারীশ্বরস্থাংশো ন সম্ভবতি। জীবাত্মানশ্রেদীশ্বরাংশান্তর্হি সোহপ্যংশীতি স্বীক্রিয়তান্। অংশিত্বং সাবরবত্বমিত্যনর্থাস্তর্ম। তত্ত্ব সাবরবত্ত্ব জন্যান্ত্রনাশিত্বালয়ে দোষা আপতের্ব্রিতি তত্মত্মসমঞ্জস্মেব। কিঞ্চ জীবাত্ম-পর্মাত্মনোর্ভেদব্টিতঃ স্বস্থামিভাবাদি ন কোহিশি সম্বন্ধে ঘটতে। "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং" "একমেবাত্বিতীয়ম্" "একদাত্ম্যামিদং সর্ক্ম্" ইত্যাত্মপক্রমোপসংহাররোঃ পঠিতেন শ্রুতিক্রন্থেন যৎ ক্রিমেবানয়োরও গ্রন্থাপরপ্রায়ম্বিতীয়ম্মার্যার ত্রম্বাদিবাক্যানাং

ভেদঘটি গাংশাংশিষ স্বামিতাবাদে । ন নেশতোহণি তাৎপর্য্যং স্থাপদ্ধিতৃং পার্য্যতে কেনাপি। "তং স্থা তদেবা মুপ্রাবিশং" "স এব ইহ প্রবিষ্ট আনধাত্রেভাঃ" ইত্যাদ্যানে কঞ্চতি র্জিব বতীতিঃ প্রষ্ট বীশ্বরু স্বস্থ ঠেবু সংঘাতে বং বিকৃতি তার বিজ্ বীশিরত স্বস্থ ঠেবু সংঘাতে বং বিকৃতি তার বিজ্ বীশিরত তার বিজ্ বিশ্বা ব্যক্তর বি এবং—" ইত্যাদিকান্ত শ্রুত্ত ত্বপাধিক দ্বিত তার করে তার তার তার তার তার তার বিশ্বা বা তার তার তার তার তার বিশ্বা বা তার তার তার তার তার বিলাল শ্রুত্ব বা বিশ্বা বা তার বিশ্বা বা তার তার তার তার বিশ্ব বিশ্ব বা তার তার তার বিশ্ব বা তার তার তার বিশ্ব বা তার তার বিশ্ব বা তার বা তার বিশ্ব বা তার তার বা তার বা

এতং সর্বাং মনসিক্তা পদবাক্যপ্রমাণজ্ঞো ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যঃ শারীরকং
নাম ভাষ্যং বাদরারণক্ষতত্রপ্রস্ত্রব্যাখ্যানাত্মক শুতিস্থতিপুরাণাদিভিক্ষপবংহিতং ন্যাইন্ধ্য লৌকিকবৈদিকৈদ্ লীক্ষতং নির্দিশেষাইন্ধ্যপ্রতিপাদকং
বিরচনামান। তম্পান্ম্পক্রম উপদ্বাজ্যে বা—ব্র্মদশ্বংপ্রত্যন্তগোচররোরিতি।
অস্তোপদ্বাত্সন্পর্ভাধ্যাসভাব্যমিতি প্রসিদ্ধিরস্তীত্যাস্তাং তাবং সর্ব্বমঞ্জেদশ্বপ্রধাগমিষ্যতীত্যকং বহুনা।

बीकानीवत्रभग्रागाम् ।

## ভাষা-ভাষ্য-ভূমিকা।

পুর্বের খাপরযুগের শেব ভাগে ভগবান্ ব্যাস সমুদার বেদরাশি অক্, ষছুঃ, সাম ও অথর্ক, এই চার বিভাগে বিভক্ত করিরা জৈমিনি প্রভৃতি শিষ্যে অর্পণ করিয়াছিলেন। সেই প্রত্যেক প্রসিদ্ধ বেদ কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান, এতলামক কাণ্ডত্তরে বিভূষিত। মহামুনি জৈমিনি কর্মী দিগের নিমিত্ত কর্মকাণ্ডাত্মক বেদ ভাগের ও তদীয় গুরু বাদুরায়ণ ব্যাস মুমুকু দিগের নিমিত্ত উপাদনা ও জ্ঞান এই দ্বিকাণ্ডী বেদের উৎকৃষ্ট মীমাংসা নিবন্ধ প্রস্তুত করিয়া জগতের হিতসাধন করিয়া গিয়াছেন। জৈমিনির অভিপ্রায়, অধি-কারী জীবনিবহ নিতা নিয়মিত বেদোক্ত ক্রিয়াকলাপে রত থাকুক এবং ব্যাদের অভিপ্রান্ত, কর্মী লোক কর্ম্মের দ্বারা পূত হইয়া তাহা হইতে (কর্ম-, বন্ধন হইতে) মুক্ত হউক। জৈমিনি মুনি জানিয়াছিলেন, একমাত কৰ্মই জীবের ভোগের ও অপবর্গের মুখ্য উপায়, তাই তিনি লোকের কর্মবৈগুণ্য না শ্বনে, এই ভাবে ভাবিত হইয়া কর্মনীমাংসা প্রস্তুত করিয়াছিলেন। কর্মের অভাব এই যে, কর্ম কামনাপুর্মক অমুষ্ঠিত হইলে কাম্যফল প্রদান করিবে এবং নিকাম মুমুকু কর্তৃক অফুষ্ঠিত হইলে অফুষ্ঠাতাকে মোকের সোপান পরম্পরায় অধিরোহণ করাইবে। কামনা-পরিশুক্ত হইয়া কর্মকরণে প্রসক্ত বা রত থাকিলে অল্লে অল্লে কামক্রোধাদি মনোদোৰ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, বুদ্ধি নির্মাল হয়, ক্রমে বৈরাগ্য আইনে, পরে শমদমাদি গুণ দৃঢ় হওরায় মুক্তির পরম কারণ তত্ত্তান উৎপাদনে অধিকারী হওয়া বার। স্বতরাং কর্ম ভোগ ও অপবর্গ উভয়েরই কারণ। সকাম কর্ম ভোগের ও নিকাম কর্ম মোকের সোপান স্বরূপ। স্বর্গাদি ভোগের ও ভোগক্ষররূপ মোকের সোপান স্বরূপ কর্মের অনুষ্ঠানরহস্ত অর্থাৎ বিচার বা মীমাংসা জৈমিনি মুনি কর্তৃক এবং মোক্ষের সাক্ষাৎ কারণ তত্তভানের ও তত্তভানের মুখা সহায় উপাসনার चक्रभ, त्रहश्च वा भीभारमा, त्वन खक्र वाम कर्जुक छेनिनेंडे हरेया अन्।ानि ইহ জগতে বিরাজিত ও পূজিত আছে। দৈমিনিক্বত কর্মরহস্ত পূর্বসীমাংশা अ कर्मभीभारमा नारम अवर वारमन फेनमिड छन्छानदर्ज अन्नभीभारमा, উত্তরমীমাংসা ও বেলান্ত নামে বিখ্যাত।

शृक्षभीभारता-श्रह ১७ व्यक्षादि विख्क । जन्मर्स्या (नव व व्यक्षात्र त्वरणा-का ७ ७ महर्गनका ७ नारम अमिष । यह महर्गनका अनगानि मूजिल हते নাই এবং ইহার কোন ভাষ্য কি টীকা আছে কি না তাহা কানিতে পারি নাই। উত্তরমীমাংসা বা বেদাভক্ত ৪ অধ্যারে বিভক্ত এবং ইহার অনেক ভাষ্য বৃত্তি বার্ত্তিক ও টাকা আছে। স্বস্থতের অনুকূলে বেদান্তের টাকা বা ব্যাখ্যা নাই অমন সম্প্রদায় নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। বৈঞ্চবসম্প্র-मार्त्र त्रामाञ्च, माध्य, निषार्क, बङ्गछाहार्या ७ आधुनिक वनत्त्र विमाष्ट्रक প্রভৃতির, শৈবসম্প্রদায়ে অবধৃতাচার্য্য প্রভৃতির, সন্ন্যাসীদলে শঙ্কর প্রভৃতির ভाষ্যानि প্রচলিত থাকা नृष्ठ হয়। এমন কি ৮রাজা রাম্মোহনরায় সংহাদয়ও এই বেদাস্তক্ত্রের স্বীয় মতের অত্তক্তে ব্যাখ্যা করিতে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। ্বে সকল ব্যাখ্যাকারের নাম লিখিত হইল, তাঁহাদের পূর্ব্বেও অস্তাস্ত আচার্য্যের ব্যাথ্যা বিদ্যমান ছিল। বেদাগুস্ত্তের খুব্ পুরাতন ব্যাখ্যা এখন পাওরা বার না। পুরাতন ব্যাখ্যাকারের মধ্যে বৌধায়ন মুনি ও পাণিনিগুরু উপবর্ষ পণ্ডিত \* এই হই স্বাচার্য্যই স্বতান্ত প্রসিদ্ধ। স্বনেক ন্থলেই দেখা বার, রামাত্ত্ব ও শঙ্করস্বামী এই হুই ভাষ্যকার ঐ হুই প্রাচীন ব্যাখ্যাকারের বাক্য ও মত উদ্ভ করিয়া সাবধানতার সহিত বিচার করিয়া গিরাছেন।

পূর্পে এই বন্ধনীনাংসা-শান্ত গুরু শিষ্য ও আচার্য্য সমাজে বিশেষ মান্
গণ্য ও আদরণীর ছিল। মধ্যে বৌদ্ধ প্রাত্তাবে ইহার হতাদর ও বিরলপ্রার্থনা হইরাছিল সত্য; পরস্ক সে অবস্থা অধিক কাল স্থায়ী হয়
নাই। শীল্লই ভঙ্গবান্ শক্তর-স্থ্য উদিত হইরা ভাষ্য-কিরণ বিস্তার করতঃ
সমুদায় অধ্যাত্মবিদ্যার আব্রক অন্ধকার দ্রীকৃত করিয়াছিলেন। সহৎ
আহম্বের ৮৪৫ অতীত ইলে কেরল দেশের কালপী গ্রামে শিবগুরু ব্রাহ্মণের

<sup>\*</sup> বৌধারন এক জন কবি। উপবর্ধ পাণিনি মুনির অধ্যাপক। পাণিনি মুনি
শাকানিংহের বছপুর্বের লোক। স্তরাং ব্রহ্মপুত্র গ্রন্থ অতি পুরাতন। ব্রহ্মপুত্র গ্রন্থ বাদরারণ
ব্যাদের কি না, সংশার করিবার অল্লাত্রও কারণ নাই। মহাভারত প্রণেতা ব্যাস মহাভারত
ও ব্রহ্মপুত্র প্রস্তুত করিরাহিলেন, তাহার কতকটা আভাস মহাভারতারুপিত দীতাপর্কাগারের
"ব্রহ্মপুত্রপথ্যতৈব্য" ইত্যাধি রোকে পাওরা বাহ।

ওরদে জানতফ শহরের জন্ম হর। প্রথিত আছে, সর্বজ্ঞকর পদর ১৬ বংসর বরদের পূর্বের সম্পার উপনিবদের, গীতার, সনংস্থাত পর্বাধ্যায়ের ও ন্যাসকৃত ব্রহ্মস্থারের অতি উৎকৃতি ভাষ্য প্রস্তুত করিরা প্রচারিত করিরা-ছিলেন এবং অভাগ্র অনেক প্রকরণ প্রস্তুত্ত (অধ্যাত্মবিদ্যাবিষয়ক) প্রস্তুত্ত করিয়াছিলেন। আজ্ কাল ব্রহ্মস্থ্র প্রস্তুত্ত ব্রাধ্যা বিদ্যামা আছে, দে সম্পারের মধ্যে শাহর ভাষ্যই অধিক পুরাতন। শহরের অনেক পরে বল্লত, মধ্ব ও রামান্ত জন্ম গ্রহণ করিয়া নিজ নিজ মতের অমুকৃত্তা বেদান্তভাষ্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন। বল্লত, মধ্ব ও রামান্তজ্ব মত পরে বিনিব, আগে শহরের মত বলা বাউক। শহর বলেন—

"জীব ব্রহ্মসাক্ষাংকার করিবা মাত্র ব্রহ্ম হয়" "**আত্মন্ত সংসারতঃধ** অতিক্রম করে" এই সকল আগু বাক্য প্রমাণে ও তদমুকূল যুক্তিতে হির হয় যে, ব্রহ্মাত্মজ্ঞান ব্যতীত ছঃখাতীত হইবার **অন্ত কোন উপায় নাই।** "ব্রদ্ধই আমি" ইত্যাকার অস্কিল্ল অমুভবের নাম ব্রদ্ধাত্মজান। এই জ্ঞানের প্রধান উপায় প্রবণ। মনন ও নিদিধ্যাসন তাহার সাহায্যকারী। শান্ত্রকথা ভনিলেই যে প্রবণ হয় তাহা হয় না। গুরুমুখে শান্তীয় উপদেশ শুনা, মনোমধ্যে তাহার বিচারিত অর্থ ধারণ করা, সাক্ষাৎ অথবা পরম্পরায় ব্রন্দেই সমুদার শান্তের তাৎপ্র্য আছে, এ বিষয়ে বিশ্বাস, এতগুলি এক্ত্রিত হইলে তবে তাহা শ্রবণ বলিয়া গণ্য হইবে। এরূপ শুনাই শুনা, তদ্ভিল শুনা শুনা নহে। তোমার বাড়ী গিয়া তোমার চাকরকে বলিলাম, তামাক সাজ। সে তামাক সাজিল না। আমি ছঃথিত হইয়া বলিলাম, তোমার চাকর আমার কথা শুনিল না। সত্য সত্যই কি সে আমার "তামাক সাজ্<del>ত</del>" এই কথা শুনে নাই ? "তামাক দাজ" এ শব্দ কি তাহার কর্ণপ্রবিষ্ট হয় নাই ? তাহা হইয়াছিল, দে তাহা ভনিয়াছিল, কিন্তু দে কথা দে মনে স্তান দেয় নাই, আদর করে নাই, অথবা সে কথার অর্থ কার্য্যে পরিণত করে নাই। বক্তব্য তাহাই, কিন্তু শব্দ দাজাইলাম, "তোমার চাকর আমার কথা শুমে নাই।" অতএব, উপর উপর গুনা গুনা নাচ্ছ, শ্রুত পদার্থে আদর ও বিশ্বাদাদি না করিলে তাহাও ওনা নহে।

ৰলিতে পার, শত শত লোক বেদান্ত অধ্যয়ন করে, তত্ত্বদসি মহারাক্যঞ

শ্রবণ করে এবং তাহার অর্থও আদর পূর্বক গ্রহণ করে, অথচ তাহাদের তম্ব-छात्नत छेमग्र इय ना। आवात देश ७ तथा यात्र एग, अत्नक त्नाक ৰেদাৰ্স্ত না পড়িয়া ও তত্ত্বমিদ বাক্য না ভনিয়া জ্ঞানী হয়। শাল্পেও ভনা যার, কপিল ও বামদেব প্রভৃতি থবি জন্মজ্ঞানী। স্থতরাং প্রবণের ফল ভবজান বা তত্ত্তান শ্রবণের কার্য্য, একথা কিরুপে স্বীকার করা যায়। শঙ্কর ৰলেন, ইহার প্রত্যুত্তরে আমাদের বক্তব্য এই যে, চিত্তের অনির্মালতা ও জন্মা-ম্বরীয় পাপ প্রভৃতি প্রতিবন্ধকে প্রবণফল ভর্জ্ঞান অবরুদ্ধ থাকে, তাহাতে ভাষার কারণতার অভাব ঘটে না। যেমন অগ্নিসংযোগ থাকিলেও মণি-মন্ত্রাদি প্রতিবন্ধকে দাহকার্য্য অবরুদ্ধ থাকে তেমনি প্রবণফল তত্ত্তান নানা প্রতিবন্ধকে অবক্রম থাকে। প্রতিবন্ধক ক্ষয় হইলেই তাহা উদর প্রাপ্ত হয়। রামদেবাদি ঋষির্দের তাহাই হইয়াছিল। তাঁহাদের পূর্বজন্মের শ্রবণ এতৎ জন্মে প্রতিবন্ধকশৃত হইয়া তত্তজান উৎপাদন করিণাছিল, সেই জন্য আর ইহ জন্মে তাঁহাদের শ্রবণ মননাদি করিতে হয় নাই। অতএব, শ্রবণই ভর্তানের প্রধান কারণ, মনন ও নিদিধ্যাসন তাহার সহকারী কারণ। "তত্তমদি" মহাবাক্য শ্রবণ করিলে তাহার অর্থে যে অবিখাদ ও অদন্তব্রোধ প্রভৃতি ঘটনা হয় সে ঘটনা মননের ঘারা নিবারিত হইতে পারে। মননের পরেও যদি স্পষ্টরূপে আমি এক্ষা, অন্ত কিছু নহি, এ অনুভব না হয় তাহা **হইলে নিদিধ্যাদনের আবিশুক হয়।** নিদিধ্যাদনে দিদ্দিলাভ করিতে পারি-লেই ঐ অমুভব স্থিরতর হইবে। অগুণা হইলে হইবে না। এই স্থলে কোন কোন আচার্য্য বলেন, নিদিধাক্ষনই তত্ত্ত্তানের মুখ্য কারণ এবং অন্ত হুইটা ( শ্রবণ ও মনন ) তাহার সহায়।

আপনার ব্রজভাব অপরোক্ষজানে আরু হওরাই তত্ত্জান। যেমন
মক-মরীচিকার জলভ্রান্তি, তেমনি, ব্রন্ধে দৃশুভ্রান্তি। স্মতরাং দৃশুপ্রপঞ্চ
মিধ্যা, ব্রন্ধই সত্য। প্রথমে এই জ্ঞান অর্জন ও দৃঢ় করিতে হয়। অনস্তর
"আমি" এই জ্ঞান ও তাহার আলম্বন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, সমন্তই ভ্রান্তিবিশেষের বিলাস, অন্ত কিছু নহে, স্মতরাং আমি-জ্ঞান ও আমি-জ্ঞানের
আলম্বন, সমন্তই ব্রন্ধে রজ্জ্মপের ক্রান্থ মিধ্যা, এই জ্ঞান অবিচাল্য হয়, তথন
আপনা আপনি "অহং" অর্থাৎ আমি জ্ঞানটী ইন্দ্রিয়, মন, এ সক্স ত্যাপ

করিয়া ব্রহ্মে গিয়া অবগাহন করিতে থাকে। অহং-জ্ঞান ব্রহ্মাবগাহী হইবেই তবজান, ব্রহ্মজান বা আত্মজান হইরাছে বিলয়া অবধারণ করিবে। তথি তবজান হইবেই নোক অনিবার্যা। তাহাকে নোক বল, জীবত্ব নাশ বল, জীবত্মজি বল, তুবীয়প্রাপ্তি বল, আর ব্রহ্মপ্রাপ্তি বল, বাহা ইছ্যা তাহা বলিতে পার। বে অবস্থা সাভিক রাজসিক তামসিক মনোর্ত্তির অতীত স্নতরাং গুণাতীত। এখন যাহা স্থ্য হংখ বলিয়া জান, সে অবস্থা সে স্থ্য হংখের অতীত। তাহা নির্ভয়, অবয়, ঘন আনক, একরম ও কুটস্থনিতা।

একই চৈতন্য আমাতে তোমাতে ও অস্তান্ত জীবে বিরাজমান। সেই এক অথও চৈতগ্রহ বন্ধ এবং সেই অনাদি অনস্ত ব্রন্ধচৈতগ্র উপাধি ভেদে অর্থাৎ আধার (নেহাদি) ভেদে বিভিন্ন ভাব প্রাপ্তের ভান্ন হইন্না আছে। ৰস্ততঃ তাহা অভিন্ন বৈ বিভিন্ন নহে। উপাধি অন্তর্হিত হইলেই এক ; নচেৎ বহু। স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল, এই লোকঅর সেই ব্রহ্মচৈতন্তে অবভাসিত অবুথবা মায়িকরূপে দৃষ্ট হইতেছে। যে হেতু একাৰর মহান্ব্যাপি চৈতভে স্বাশ্রিত অজ্ঞানের প্রভাবে বিশ্বরূপ ইন্দ্রজাল প্রকাশ পাইরাছে সেই হেতু বিশ্ব মিথ্যা, কেবল প্রকাশক চৈতগুই সত্য। অধিক কি, সত্য চৈতগ্নে যাহা যাহা ভানমান তাহা তাহাই অনত্য। সে সকল চৈত্ত্যাশ্ৰিত অজ্ঞানের বিলাদ বা বিভ্ৰম ব্যতীত অভ কিছুই নহে। এই প্ৰতীতি স্বদৃঢ় হওয়া আবশ্যক এবং ঐ প্রতীতি স্থদৃঢ় বা অবিচলিত বিশ্বাদে আবদ্ধ হইলেই জীব আপনার এক্ষম সাক্ষাৎকার করিয়া কতার্থ হইতে পারে। শক্তিমান্ ওক যথন বিবেকী ও বৃভূৎস্থ শিষ্যকে "তত্ত্মসি" "সর্বং থবিদং ব্রহ্ম" ইত্যা**দি** মহাবাক্য উপদেশ করেন, তথন তাহার তত্তক বাক্যের দামর্থ্যে পূর্ব্বোক্ত প্রকারের প্রতীতি অর্থাৎ বিধের মিধ্যাত্ব ও আপনার ব্রহ্মত্ব বোধ উপস্থিত হয়। অনস্তর সেই বোধ সাধনের বলে অপরোক্ষ পথে প্রবিষ্ট হইয়া তাহাকে কুতার্থ করে। শ্রবণাদির পর ছই প্রকারে বাক্যার্থবোধ হইতে দেখা যায়। এক পরোক্ষরপে, অপর অপরোক্ষরণে। বাক্প্রকাশ্ত বস্তু শ্রোতার সমিহিত (প্রত্যক্ষ পথে) থাকিলে তদ্বোধক বাক্য তদ্বস্তবিবয়ে অপরোক্ষ জ্ঞান জন্মায় এবং অস্মিহিত থাকিলে প্রোক্ জান জনার। "তুমিই দশ্ম" এই বাক্য "দশ্ম নাই" এই লাস্কি বিদ্বিত করিয়া শ্রোতাকে আপনার দশমত্ব সাক্ষাৎকার করাইরাছিল । "ত্মি রাজপুত্র, ব্যাধ নহ" এই বাক্য রাজপুত্রের ব্যাধন্রান্তি বিদ্বিত করিয়া তাহার অরপ সাক্ষাৎকার উৎপাদন করিয়াছিল ।। এই বেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, তত্ত্বমন্তানি মহাবাক্যও শিয়ের মান্ত্বান্রান্তি বিদ্বিত করিয়া ত্রমন্ত্বাক্ষাৎকার উৎপাদন করিয়া থাকে। কারণ এই যে, ত্রমই আপ্রিত অনাদি অনির্বাচ্য অজ্ঞানে "আমি অসুক" এই সম্বয়ভাব বা পরি-ছেদ্লান্তি প্রাপ্ত জীব হইয়া আছেন। স্ক্তরাং অব্যত্তকাবেশক তব্বন্তানি মহাবাক্য তাহার সেই স্বাত্তনান্তি বিদ্বিত করিয়া ত্রমাস্তর্কাশ সাক্ষাৎকার করাইতে সমর্থ। উপদেশাত্মক তত্ত্বমন্তানি মহাবাক্য জিজ্ঞান্ত্ব শিষ্কের মনে ত্রমাকারা বৃত্তি উদিত করে, তদারা ক্রমে তাহার সেই চিরাল্যন্ত লান্তিবৃত্তি বিদ্বিত বা নিবৃত্ত হয়। এই অব্যত্ত প্রস্কাবই মাক্ষ। যদিও আলোক অন্ধলারে রায় জ্ঞান ও অজ্ঞান অর্থাৎ চৈত্ত ও অহিত্ত প্রপ্রার বিরোধী : তথাপি তাহাদের অভিভাব্য-অভিভাবক-ভাব

<sup>\*</sup> দশম। দশ জন চাবা একলা দেশান্তর যাইতেছিল। পথি মধ্যে এক নদী, সন্তর্প ব্যতীত পার হইবার উপায় নাই, দেখিয়া সন্তরণ ছারা পার গমন করিল। দশ জনই আছি কিনা, কেহ নক্রক্তিরপ্রত হইয়াছে কিনা, ব্ঝিবার নিমিত্ত একে একে সকলেই সকলকে গণিল, পরস্ত গণনামধ্যে আপনাকে নিবিত্ত না করায় সকলেরই দশম নাই, এই প্রতীতি(জাভি: জায়িল, তাহাতে তাহারা দশমের জন্য অনেকবিধ শোক পরিতাপানি করিতে হ ান। এই সময়ে জানৈক বিজ্ঞ পথিক তথায় আগমন করতঃ তাহাদের শোকের কারণ জ্ঞাত হইয়া তাহাদিকে প্রকণিনা করিতে বলিল। নবম পর্যান্ত গণা হইলে পথিক উপদেশ করিল, "তুমি দশম।" "তুমি দশম।" এই উপদেশে তাহাদের লান্তি গেল এবং দশম জ্ঞান অপরোক্ষ পথে আসিল। তথন তাহাদের শোক মোহ বিনষ্ট হইল। বাক্য এই উদাহরণের অক্রপ ভলে প্রতাক ভান জ্য়ার।

<sup>†</sup> রাজপ্ত । এক সমরে কোন এক রাজপ্ত চৌরনীত, ব্যাধক্লে বিজীত ও বর্দ্ধিত হইরাছিল। দীর্ঘকাল পরে কোন এক তদীর আল্লীয় তাহাকে "তুাম রাজপুত, ব্যাধ নহ" এইরূপ এইরূপ বাক্য বলিয়া তাহার জন্মগুতাত ব্যাইরাদেয়। তাহাতে তাহার ব্যাধ প্রতাতিমান বিশ্রিত ও বর্লসম্বোধ উদিত হয়।

<sup>‡</sup> विद्यारी शहार्थंत्र महावद्यान घटि सा। स्वमन आल्लाक अक्तकात महावद्वित हत्र सा

অপ্রত্যাধ্যেয়। নিপুণ হইয়া অমুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবে, চেতনের পার্শ্বচর শক্তি অজ্ঞান ও তাহার সত্তা চৈতগ্রসতার অধীন। উক্ত উভর পরস্পর পরস্পরের প্রতিযোগী হইয়াও পরস্পরের স্বরূপ বোধক। অন্ধকার না **গ্রেকিলে** কে আলোক থাকা প্রমাণিত করিতে পারে ? জড় না থাকিলে ও অজ্ঞান না থাকিলে কে চেতন থাকা ও জ্ঞান থাকা জানিতে বা বিশ্বাস করিতে পারে ? অপিচ, প্রত্যেক আলোকের ও প্রত্যেক চেতনের অধীনে অন্ধকারের ও অজ্ঞানের অবস্থান দৃষ্ট হয়। কোন্চেতনে অজ্ঞানসংশ্রব নাই? সমুদায় চেতন জীবে অজ্ঞান-সংশ্রব দৃষ্টে স্থির করা যাইতে পারে যে, অজ্ঞান চেতনের পার্শ্বচর শক্তি। ছায়া যেমন আলোকের পার্শ্বচর, তেমনি অজ্ঞানও জ্ঞানের পার্যচর। উক্ত উভয় কোন এক অনির্বাচ্য সম্বন্ধে কথন দূরে, কথন নিকটে, কথন প্রকাশ্ররপে ও কথন অন্তর্হিতরপে আলোকের ও জ্ঞানের সহিত দেখা শুনা করিয়া থাকে। স্থবিধা এই যে, তাহারা পরস্পর বিকৃদ্ধস্বভাবাৰিত—সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দেখা শুনা করিতে পারে না। সেই জন্মই আমরা মোক্ষের আশা করি। যেমন অন্ধকারকালে আলোকের অপুসার, এবং আলোককালে অন্ধকারের অপুসার হয়, তেমনি, অজ্ঞান-কালে জ্ঞানের তিরোভাব ও জ্ঞানকালে অজ্ঞানের পলায়ন ঘটনা হয়। জ্ঞান হইলে অজ্ঞান প্লায়ন করিবে; ইহা স্থির থাকাতেই আমরা অজ্ঞান নিবারণের চেষ্টা করিয়া থাকি। অজ্ঞানই সংসার; সংসার অন্ত কিছু নছে। অথগুচেতন অন্মন্ত্রের পার্যচর শক্তি অজ্ঞান, তাহার প্রাত্তাবে অন্তঃকর-

অর্থাৎ আলোকে অধকার স্থান পায় না, তেমনি, জ্ঞানে অজ্ঞান স্থান পায় না। ইহা দেখিয়া
রক্ষে অজ্ঞানের আবেশ অস্থাকার করা ন্যায় নহে। কারণ, জ্ঞান অজ্ঞান একআবস্থিত হয় না,
এ নিয়ম বৃত্তিজ্ঞানে প্রচলিত। ঘটাকারা মনোবৃত্তি ও ঘটাভাবাকারা মনোবৃত্তি একতিত
হয় না, এই মার নিয়ম দৃষ্ট হয়। স্তরাং উক্ত উভয় বৃত্তির গ্রাহক যে আয়েচতন্য ভাহা ব
অধিকার ভূক্ত নহে। আয়েচিতন্যে ছিথকার বৃত্তিই ভিয় ভিয় সময়ে ভাসমান হইয়া থাকে।
য়য়হা আয়ে বা চেতন, ভাহাই ব্রয়। য়াহা ভাহার প্রতিযোগী—বিপর্যয়—এবং কথন আছে।
দক—কথন বা পার্যহায়ী—ভাহাই অজ্ঞান। অতএব, মূলাজ্ঞান ও মূল জ্ঞান বারহারিক জ্ঞান
অক্ষানের তুলাস্বভাবাপর নহে। সেই জ্লাই চিৎ ও জ্ডু এই মুই বিয়দ্ধ প্লাবেশ্র অভিভাব্য
অভিভাবক ভাব স্তব্যহয়।

ণাদির উৎপতি, অনস্তর তিনি অন্তঃকরণাদিপরিছিন্ন জীব, আবার তাহারই তিরোভাবে তিনি অপরিছিন্ন ও নিরঞ্জন। চিদায়া ব্রহ্মের তাদৃশ পার্যনিক কথন বা সহচর শক্তিবিশেষই এতৎ শাস্ত্রে ঐশীশক্তি, জগদেবানি, অজ্ঞানশক্তি, মান্না, অজ্ঞানশক্তি ও মূলপ্রকৃতি, ইত্যাদি নামে পরিভাবিত হইরাছে। কি অন্তঃপ্রপঞ্চ কি বাহাপ্রপঞ্চ সমন্তই অজ্ঞানের বিলাস, সেই জন্ত তাহা ভ্রান্তির বিজ্ঞাব বিদার বর্ণিত হইরাছে।

**"অন্তি ভাতি প্রি**রং রূপং নাম চেত্যর্থপঞ্চম্। আদ্যাত্রসং প্রক্ষরণং জগজ্ঞপং ততো দ্বয়ম॥''

শক্তিরূপী ব্রহ্মান্তিত অজ্ঞান ব্রহ্ম বা ব্রহ্মকে জ্গৎ দেখাইরাছে। দে জ্ঞা জাগৎ ও ব্রহ্ম এখন বিমিন্তিত বা একাবভাসে ভাসিত। সেই কারণে এখন প্রত্যেক দৃশ্যই পঞ্চরপী। অন্তি—আছে (১), ভাতি—প্রকাশ পাইতেছে (২), প্রির্ম—ভাল বা বেশ্ এই ভাব (৩), রূপ—ইহা এতৎ-প্রকার (৪), নাম—ইহা অমুক বস্তু (৫)। এই পঞ্চরপের প্রথমোক্ত তিন রূপ ব্রহ্ম, অবশিষ্ট ছই রূপ জগং। অর্থাৎ অজ্ঞানবিকার। অজ্ঞানবিকার বা জগং প্রমার্থতঃ সত্য নহে। সেই জ্ন্যই বলা যায় "জগং মিথা। ও ব্রহ্ম সত্য।"

অজ্ঞানকালে অর্থাৎ সংসার দশায় "অহং—আমি" এই বৃত্তি অস্থির বা অমিশ্চিতরূপে উদিত থাকে। সংসারকালের অহং-জ্ঞান একাকার নহে বিদায় তাহা অপ্রমা অর্থাৎ মিথ্যা। তাবিন্না দেথ, অজ্ঞানকালের জ্বংক্থন মন, কথন ইন্দ্রিয়, কথন শরীর, অবলম্বন করতঃ অবস্থান করে, পূর্ণ-চৈতন্তের দিকে অগ্রসর হয় না। স্ক্তরাং সংসারকালের অহং-জ্ঞান অস্থিনিত তার দিকে অগ্রসর হয় না। স্ক্তরাং সংসারকালের অহং-জ্ঞান অস্থিনিতা বিধায় সন্দিক্ষের আয় অপ্রমা অর্থাৎ মিথ্যা। জননীর আয় হিতাতিলামিণী আতি তর্মআদি মহাবাক্য উপদেশ হারা সেই অপ্রমা বা ল্রাম্ভি বিদ্বিত করিতে প্রত্তা আছেন। শ্রবণে অক্তকার্য্য হইলে মনন, মননে ফল না পাইলে নিদিধ্যাসন অবলম্বনীয়। শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনে অধিকারিতা লাভের জ্বস্তা ও বৃদ্ধিদৌর্জন্য নিবারণের জ্ব্যু প্রথমে চিত্তপরিকর্মকারক উপাসনা প্রয়োজনীয়। শ্রম, দ্ম, উপরতি, শ্রহা, সমাধান প্রভৃতি বেদাক অনুষ্ঠানে কিছু দিন রত্ত থাকিলেই চিত্ত নির্মাণীকত হয়, তথন

শ্বণাদিকার্থ্য অধিকারিতা জন্ম। মনন নিদিধাদনের প্রভাবে প্রতিবন্ধক অভাবপ্রাপ্ত হয়, প্রতিবন্ধক অভাব প্রাপ্ত ইলেই প্রবণ্ধক তত্বজ্ঞান ( অহং ব্রহ্ম ইত্যাকার অন্থল ) আগনা হইতেই উৎপন্ন হয়। প্রক্রজান অর্থাৎ ব্রহ্মাকারা অহংবৃত্তি ব্রহ্মদর্শন করায়, করাইরা বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তথন আর অহং থাকে না, স্ত্রাং ব্রহ্মনির্কাণ বা মোক্ষ জন্মে। শ্রোভার চিত্তে ব্রহ্মাকারা বৃত্তি উদিত করাইবার নিমিত্ত শ্রুতি ব্রহ্মের স্বরূপ তটস্থ বিবিধ লক্ষণ বলিয়াছেন। ব্রহ্ম জগৎকারণ, এ লক্ষণ তটস্থ। ব্রহ্ম সচিদানন্দ, অবও, একরস ও অন্বর, এ লক্ষণ স্বর্মাণ্র ভান্ন পরিণামী ও আরম্ভক নহেন। তিনি নিজেই নিজ মায়ায় আকাশাদি রূপে বিবর্ত্তিত হইয়াছেন, স্থেত্রীং অভিয়নিমিত্তোপাদান বিবর্ত্তী কারণ। অভিয়নিমিত্তোপাদানের দৃষ্টাম্ভ লুতা (মাকড্শা)। লুতা স্বজ্ঞান স্ব্রের প্রতি স্বইচতভ্রপ্রধান্তে নিমিত্ত কারণ এবং স্বশ্বীরপ্রাধান্তে উপাদান কারণ। লুতা বে স্ত্র স্থজন করে, তাহার উপাদান সে অন্ত কোথা হইতে আনে না, তাহা তাহার নিজ শরীরেই আছে। বিবর্ত্তশব্বের অর্থও শ্লোকে প্রথিত আছে।

"সতত্বতোহস্তথাপ্রথা বিকার ইত্যুদাস্কতঃ। অতত্বতোহস্তথাপ্রথা বিবর্ত ইত্যুদীরিতঃ॥"

সত্য সত্যই একপ্রকার বস্তু অগ্যপ্রকার হইলে তাহা বিকার এবং
মিথাা অগ্যথা প্রতীত হইলে তাহা বিবর্ত। হগ্ধ দিবি হয়, তাহা বিকার ।
রক্জু সর্পাকারে প্রতীত হয়, তাহা বিবর্ত। জগৎ ব্রক্ষের বিকার নহে,
কিন্তু বিবর্ত। স্কৃতরাং এই দৃশ্র জগৎ ইক্রজালসদৃশ তাবিকসত্যাশ্যু অর্থাৎ
মিথাা। যেমল কোন এক্রজালিক কৌশনাদিপ্রয়োগক্ষ্ত্যমান মায়ার ছারা
ইক্রজাল স্কুন করে, সেইরূপ, মহামায়াবী ঈশরও বিনা ব্যাপারে ফেছার
ছারা জগৎ স্কুন করেন। তাহার তাদৃশী ইচ্ছাশক্তিই এতৎশাক্তে মায়া
নামে অভিহিত হইরাছে। গুণবতী মায়া এক হইলেও গুণের প্রভেদে
প্রভির। সেই প্রভেদেই জীবেশর বিভাগ প্রচলিত। উৎকৃষ্টসন্থ প্রাবল্যে
মায়া এবং মলিনসন্থ প্রাবল্যে অবিদ্যা। মায়ার উপহিত ঈশর ও অবিদ্যার
উপহিত কীব। জীব কেবল উপহিত লহে, অবিদ্যার বশ্বও বটে। মায়া

এক, সেজন্য প্রশারও এক । মালিন্যের অলাধিকা অনুসারে অবিদ্যা নানা, তদম্পারে জীবও নানা। স্থর, অস্থর, মান্ত্র, পশু, ইত্যাদি। মায়ায় জানশক্তির চরমোৎকর্ম, সেই জন্য তছ্পহিত ঈশ্বও সর্কেশ্বর, সর্ক্জজ, শতস্ত্র ও সর্ক্নিয়স্তা। জীব জ্ঞানশক্তির অল্লতা বশতঃ সেরপ নহে। ব্রহ্মের জীব হওয়া কোন্তের কর্নের রাধেয় হওয়ার অনুরূপ। অপিচ, বেমন একই আকাশ ঘটরূপ উপাধিতে ঘটাকাশ, তত্যাগে মহাকাশ, তেমনি ব্রহ্মও মহুজালি উপাধিতে (আধারে) জীব ও তদপগতে ব্রহ্ম।

শাস্ত্র, যুক্তি, অমুভব, তিন্ প্রকার অমুসদানে পাওয়া যায় যে, যাহার অবিছ ও প্রকাশ যাহার অধীন, তাহাতে তাহা করিত। যেমন তরঙ্গ বৃদ্ধু প্রভৃতি জলের অধীন বলিয়া জলে করিত অর্থাৎ সে সকলের সভা জলসন্তার অতিরিক্ত নহে, তেমনি, এই দৃগ্য ব্রহ্মাণ্ডের অস্তিত্ব ও প্রকাশ সচিদানন্দ্রহ্মসভার অধীন। এডদুটে স্থির করা যায়, সমন্তই সচিদানন্দ্রহ্মটেতন্যে করিত। অজ্ঞ জীব এই আয়ুক্রিত ভাব নাক্ষাংকার করিতে অসমর্থ। যক্রপ দর্পণের কালিমা দর্পণের স্ক্রহ্মতাব প্রভ্রের করে, তক্রপ, স্বীয় অনির্ব্বাচিত অনাদি অজ্ঞানও স্বস্বরূপ প্রচ্ছের করের তাই অজ্ঞ জীব হৈতপ্রপঞ্চের মিধ্যাত্ব জ্ঞাত নহে। বিচারাত্মক প্রবণাদির দ্বারা অজ্ঞানমালিন্য পরিমার্জ্জিত হইলে তথন তাহারা ব্রিতে পারে, আমি পূর্ব, অনব্রুহ্রের ও সত্য; অপর সমন্ত আমাতে ও আমারই ক্রিত।

আয়া আকাশের ন্যার অনবচ্ছিন, পূর্ব, সর্বপত, স্বয়প্রকাশ ও চেতন।
ইহার পার্য চর অজ্ঞান নামক দোব ইহাতে প্রথমে রুথা অহং-প্রতিভাস
উথাপন করে। অহং-প্রতিভাস উৎপন্ন হওরাতেই ক্রমে অসংখ্য হৈতপ্রতিভাস উৎপন্ন হর। জীব বস্তক্ত: পরম, পরস্ক তিনি পরম হইরাও স্বীর
পার্য চর অজ্ঞানের দোবে অপরম অর্থাৎ প্রাদেশিক (পরিছিন্ন) জীব হইরা
আছেন এবং ছীবভাব প্রাপ্ত হওরাতেই রুবা কর্তৃত্ব ভোগ করিতেছেন। জননী অপেক্ষা অধিক হিতৈবিশী প্রতি তাহা ব্রাইরা দিবার
অভিপ্রান্তে জীবারা পরমান্ত্রার অভেদপ্রতিপাদক (অভেদবোধক) "তত্ত্বদিশি
"জরমান্ত্রা ব্রহ্ম" ইত্যাদি ইত্যাদি মহাবাক্য উপদেশ করিরাছেন।

यिन वन, व्याखन उपयोग-वांत्कान म्थार्थ नाह, छेशहानिक; लाहक

বেমন অমাতাকেও রাজা বলে, তেমনি শ্রুতি চৈতন্যাংশে ব্রহ্মস্বভাবের मानृश আছে দেখিয়া জীবকে ব্ৰহ্ম বলিয়াছেন। অথবা জীব ব্ৰহ্মের অংশ, অধবা জীব ব্রহ্মের দেবক, ডৎকারণে শ্রুতি জীবকে ব্রহ্ম বলিতে কুঞ্জিত হন নাই। সাদৃশ্য থাকিলে সদৃশ বস্তুকে তৎস্বরূপ বলা যায় এবং অংশাংশিভাব **শে**ব্যদেবকতাৰ অথবা স্বামিভত্যভাৰ থাকিলেও এ রূপ প্রয়োগ হইতে পারে। হয় ত শ্রুতির অতিপ্রায়—অংশাংশিভাব, না হয় স্বামিভতাভাব, না হয় সেব্যদেবকভাব। শঙ্কর বলেন, প্রত্যুত্তরে আমরা বলিব, তাহা নহে। অংশাংশিভাৰ অথবা স্বামিভৃত্যভাব অভিপ্ৰায়ে ঐ সকল মহাবাক্য উচ্চারিত ছওয়া অসম্ভব। কারণ, শ্রুতি-সন্দর্ভের পূর্ব্বাপর অনুসন্ধান ও তাৎপর্য্য বিচার করিলে স্পষ্টই বুঝা যায়, অভেদ অর্থ গৌণ নহে; প্রত্যুত মুখ্য। বিবেচনা কর, আকাশের ভার নিরবয়ব বিভু পরমেশবের অংশ নিতান্ত অসম্ভব। জীবগণ ঈশ্বরাংশ, এ কপা সত্য হইলে ঈশ্বর অংশী, এ কথাও সত্য হইবে; কিন্তু তাহা অযুক্ত। বিবেচনা কর, অংশী ও সাবয়ব সমান কথা এবং गावम्य भनार्थ (य क्रमाक्विमानिकानि द्वारिय श्विनिश्व जाहा नकत्वह विनिज আছেন। এবিবয়ে অধিক কি বলিব, ভেদঘটিত স্বামিভতাভাব বা সেবা-সেৰকভাব শ্ৰুতিভাৎপৰ্য্যের বিরোধী; সে জন্ত তাহা অপ্রমাণ। অপিচ, উপক্রমে ও উপসংহারে পরিপঠিত \* "সৃষ্টির পূর্ব্বে এ দকল সৎ অর্থাৎ ব্রহ্ম ছিল, অন্ত কিছু ছিল না।" "এ সমস্তই ব্ৰহ্ম" "অন্বয় ব্ৰহ্মই আদিতৰ।" এই দকল শ্রুতি স্থব্যক্তরূপে অন্বয়-ত্রন্ধতত্ত্ব উপদেশ করিয়া অনস্তর তৎ-প্রতিপাদনার্থ "তত্ত্বমিল" প্রভৃতি মহাবাক্য উপদেশ করায় স্পষ্টই ব্রা ষাইতেছে যে, ভেদঘটত স্বামিভ্ত্যভাবে কি অন্তভাবে ঐ সকল শ্রুতির

<sup>\*</sup> উপক্রম ও উপসংহার, অভ্যাস, অপ্র্রতা, ফলবর্ণন, অর্থবাদ, ও যুক্তিযোজনা, এই হুয়টী প্রভাবতাৎপর্য ও শান্ততাৎপর্যা ব্রিবার প্রকৃষ্ট উপায়। উপক্রম—আরম্ভ, উপসংহার -- সমাপ্তি। আরম্ভকালের বাক্য ও সমাপ্তিকালের বাক্য যদি একরপ বা একার্থবােধক হয়, তাহা হইলে ব্রিতে হইবে, তাহাই তৎপ্রভাবের প্রতিপাদ্য। অভ্যাসদদের অর্থ পুন: পুন: । উপক্রান্ত পদার্থের পুন: পুন: বা বার বার উপদেশ বা উল্লেখ থাকিলে তাহাকে অভ্যাস বলে। দে উপদেশ অভ্যত্ত অলক হইলে অপ্রবা। কলবর্ণন, অর্থবাদ (প্রশংসাদি) ও ব্রিপ্রবাদনি সেই উপক্রান্ত বিব্যারই প্রবাদিত হইরাছে রেখিলে দ্বির ক্রিবে বে তাহাই তৎপ্রভাবের তাৎপর্য়।

জন্নদাত্রও তাৎপর্য্য নাই। আরও দেখ, "তিনি ক্ষন্তন করিয়া তাহাতে প্রবিষ্ট হইলেন" "তিনিই এই শরীরে প্রবিষ্ট" ইত্যাদি শ্রুতি স্বন্ধ্বই সংঘাতে (দেহে) অবিকৃত প্রমেশ্বরের (ব্রন্ধের) অন্থ্রেনেশ উপদেশ করিয়াছেন। ছই একটা ভেদ-শ্রুতি আছে সত্য; পরস্ক সে গুলিও ঔপচারিক অর্থ ব্যক্ত করে। একের ঔপচারিকজে অন্থের মৃথ্যতা, এ নিয়ম অন্থ্যারে অবশ্রুই সেই সেতেদ শ্রুতি জীবরন্ধের অভেদ অর্থ প্রতিপাদন করিবে। অদ্বয় ব্রহ্মবাদেই "নিক্লং নিক্রিয়ং শাস্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জন্ম" ইত্যাদি শ্রুতি সাধু-ক্রপে সঙ্গত হয়। ইহাই বেদাস্তশ্রুতির হৃদ্য অথবা বেদাস্তনিহিত রহন্ত।

উপরে যাহা বলা হইল তাহাই আচার্য্য শঙ্করস্বামীর অভিপ্রেত। শঙ্কর উক্তরূপে শ্রুতিরহন্ত অমুভব করতঃ অধৈতবাদে ব্রহ্মস্ত্রের বিস্তীর্ণা ব্যাখ্যা প্রস্তুত করিয়া ইহপরলোকে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। ব্যাথ্যার নাম শারী-রক ভাষ্য। ভাষ্যমধ্যে তিনি উপরোক্ত তত্ত্বের অমুক্লে নানা যুক্তি, নানা উদাহরণ ও নানা প্রমাণাদি বিন্যস্ত করিয়াছেন। বর্ণিতপ্রকারের তত্ত্বভান উৎপাদনে অধিকারী হইবার জন্ত যে দকল কার্য্য করিতে হয় দে দকল कार्या, वृक्तिनमारनात উপকরণ, अভिविচারের প্রণালী, সাধনরহস্ত, উপা-সনাত্ত্ব, কর্মাত্মগ্রানের ও উপাসনানিবিষ্ট ব্যক্তির উচ্চাব্চ ফল, জীবন্মক্তি. জ্বমমুক্তি ও নির্বাণ মোক্ষ, এ সমস্তই বিশদরূপে বর্ণন করিয়াছেন এবং প্রসঙ্গাগত স্বর্গনরকাদি ফলভোগের কথাও বলিয়াছেন। ঈদৃশ শান্ধরভাষ্য প্রাহর্ভাবের পূর্ব্বে বৌধায়ন মুনির ও আচার্য্য উপবর্ষের বৃত্তি বা ভাষ্য ছিল। তাঁহার৷ যে কি মর্ম্মে বেদাস্তস্থতের ব্যাখ্যা প্রস্তুত করিয়াছিলেন তাহা জ্ঞাত নহি। শুনা যায় এবং রামাত্মজম্বামীর ভাষ্য দৃষ্টে জানা যায় যে, বৌধায়ন ও উপবর্ষ বিশিষ্টাদৈতবাদী ছিলেন। শঙ্কর ব্যতীত অন্ত কেহ নির্ব্ধিশেষাদৈত शकाण करतन नारे। निर्कित्भियादेवज्यात्मत मः किश्व मर्म धरे रय. उक्ष একরপ, তাঁহার আর কোন রূপ বিশেষ অর্থাৎ স্বজাতীয় বিজাতীয় ও স্থগত কোন রূপ প্রভেদ নাই। এ সকল ভেদপ্রতিভাস (বিশ্ব) মান্নিক স্নতরাং মিথা। বিশিষ্টাদৈতবাদের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এই যে, অন্ত দ্বিপ্রকার ভেদ না থাকুক, স্বগত ভেদ আছে। বৃক্ষ এক বটে; পরস্ক তাহার কাও, শাখা, পত, পুত, कन, रेजानि नाना (छन चाहि। त नकन तुक हांज़ा नत्ह;

অথচ ভিন্ন। সেইরপ, ব্রহ্ম এক হইলেও তাঁহার নানা ভেদ আছে। জীব ও জীবোপজীব্য জগৎ তাঁহারই প্রভেদ অথচ তাঁহা ছাড়া নহে। তিনি সেবা, জীব সকল তাঁহার সেবক। এই মত রামান্ত্রজ ও মধ্ব স্বামীর। রশমান্ত্রজ স্বামীর ও মধ্ব মুনির মতের অপেকাক্ত বিস্তৃত বিবরণ এই————

तामाञ्च विभिष्टादेव वर्गानी ও जिन भागर्थवानी। छाँशत मरू हि९, अफ, ও ঈশ্বর, এই তিন তত্ত্ব প্রধান। চিং = জীব। জড় = দৃশু জগং। ঈশ্বর = পর-মাত্রা হরি। জীব ভোক্তা, দুখ্য জগৎ তাহাদের ভোগ্য, এবং ঈশ্বর তৎসমু-দায়ের নিয়ন্তা। দৃশ্য জগৎ তিন ভাগে বিভক্ত। ভোগ্য, ভোগের উপকরণ, ও ভোগের আয়তন। ঈশ্বর এই ত্রাাত্মক জগতের কর্তা ও উপাদান। ন্যায়বিৎ গৌতম প্রভৃতি নিত্য প্রমাণু প্রভৃতিকে বিশ্বের উপাদান কারণ বলেন, কিন্তু রামানুজ তাহা বলেন না। রামানুজ বলেন, ভগবানু হরি নিজেই নিজস্টির উপাদান এবং তিনিই পুরাণাদি শাস্ত্রে ভগবান, পুরুষো-ত্তম, বাস্তদেব, ইত্যাদি ইত্যাদি নামে ব্যুপদিপ্ত হইয়াছেন। তিনি প্রম-কারণিক ও ভক্তবৎসল। যে সকল জীব তাঁহার উপাসনা করে, তাহাদিগকে তিনি তাহাদের উপাসনাত্ররপ ফল প্রদান করেন। ভক্তবৎসলতা বিধায় তিনি লীলাবিশেরের বশবভী হন, হইয়া অর্চা, বিভব, বাহ, স্ক্র ও অন্ত-যামী ভেদে ব্যপদিও হন। তদীয় ভক্তগণ সোপানারোহণ হায়ে পূর্ব পূর্ব মূর্ত্তির উপাদনা করিয়া পর পর মূর্ত্তির অন্ত্রাহ্ লাভে চরম দোপানে গিয়া ক্বতার্থতা লাভ করেন। উপাদক জীব পূর্ব্ব পূর্ব্ব উপাদনায় বাহ্মদেবপ্রাপ্তি-রূপ মোক্ষের প্রম শত্রু ছরিতনিচয় ক্ষয় করিয়া উত্তরোত্তর উপাসনায় অধি-কারী হয়। অচ্চা = প্রতিমাদি। বিভব = অবতার সমূহ। বাহ = সন্ধ্ৰণ, বাস্থদেব, প্রছান্ন, অনিকৃদ্ধ, এই চার রূপ। বাস্থদেব = সম্পূর্ণ বড়্গুণ। এই বাস্থদেবই বেদাস্তাদি শাস্ত্রে পরব্রহ্ম আখ্যার প্রথিত। সৃক্ষ ও অন্তর্যামী মূর্ত্তি জীবস্থ ও জীবপ্রেরক রূপে বিজ্ঞের।

রামানুজ বলেন, উপাদনা পাঁচ প্রকার। অভিগমন, উপাদান, ইজ্যা, স্বাধ্যার ও যোগ। অভিগমন শব্দে ভগবংস্থানের মার্জ্জন ও লেপনাদি। উপাদান শব্দে গত্মপূজ্যপূদীপাদি দান। ইজ্যা শব্দে পূজা। স্বাধ্যায় শব্দে মন্ত্রজ্প, নামজ্প, স্বোত্রপাঠ, নামস্মীর্ণনাদি ও ভগবভব্পুকাশক শাস্ত্রের

ছয় তাবং আমোক। ভণা হ্যারপা ও ভগবংছান লাভ করিলেও কোন না কোন কালে তৎপক্ষিত্যত হইতে হইবে। পদে পদে সেবকের সেবাপরাধ সংঘ টন হইয়া থাকে। যে দিন তাহা ঘটিবে সেই দিনেই আবার সংসার আসিবে। ভগবানের নিত্য পার্খ দ জয় বিজয় তাহার দৃষ্টান্ত। অতএব, সাযুজ্য সারপ্য সালোক্য, এ দকল মুক্তি পরম মুক্তি নহে; কিন্তু গৌণ মুক্তি। অর্থাৎ আপে-ক্ষিক মুক্তি। ঐ সকল মুক্তি কন্মী দিগের মধ্যে স্বর্গ নামে পরিচিত। মোক্ষের অন্ত নাম অমৃত। যাহারা কর্মপ্রভাবে দীর্ঘকাল স্বর্গস্থ-সন্দোহে অবস্থান করে, শাস্ত্র, প্রশংসা করিবার অভিপ্রায়ে তাহাদিগকেও অমৃতী বলেন। অর্থাৎ মুক্ত পুরুষ বলেন। অথচ তাহারা প্রকৃত মুক্ত নহে। মোক্ষ উৎকর্ষাপ-কর্ম-শৃত্য, একরূপ ও একরুদ। স্কুতরাং তাহা অবয়। অবয় ব্যতীত সহয়ে সংসার ভর নিবারিত হয় না, ইহা শ্রুতি উচ্চে রবে বলিয়াছেন। "বিতীয়াবৈ ভয়ন্তবৃতি।" ইত্যাদি। শাঙ্কর দর্শনে এইরূপ অনেক কথা আছে. সে সকল ভত্তংস্থানে জুঠবা। ভূমিকা উপলক্ষ্যে তদীয় মতের সংক্ষেপ বিবরণ বলা হইল; তাঁহার বিস্তৃতভাব বুঝিতে হইলে সমুদায় ভাষ্যাত্মবাদ দেখা আব-শুক। আচার্য্য শঙ্কর যে প্রথমতঃ ভাষ্যভূমিকা লিথিয়াছেন এক মাত্র সেই ভ্রিকাই অহৈত প্রতিপাদন করিতে সমর্থ। বলা বাহল্য যে, শঙ্করের অধ্যাসভাষ্য যার পর নাই স্থগভীর, যুক্তিপূর্ণ ও অভুত। তাহা পাঠ মাত্রে বিজ্ঞ পাঠকের চিত্ত প্রক্তুরিত হইতে থাকে। ভাষ্য পাঠে মন যে 🗣 রূপ প্রফুল্ল হয় তাহা বর্ণনাতীত এবং অব্যবহিত পরেই তাহার নিদর্শন দেখিতে ় পাইবেন। ইত্যলম্।

শিবমস্ত।

## ভাষ্যস্থিত শ্রুতির অনুক্রমণিকা।

#### ১ ম অধ্যায়।

ज्ञित सह তো ভৃত তা ৮০      ज्ञित सह তা ভৃত তা ৮০      ज्ञित साचा ব্রন্ধ ৮৭,২৭৭      ज्ञित साचा ব্রন্ধ ৮৭,২৭৭      ज्ञित साचा ব্রন্ধ ৮৭,১৪০,৪৫৪,      ব্রুল্ ব্রুল্প নারীরতা ৩৪৪      ज्ञण्गित हो छो ৩৪৪      ज्ञण्गित हो छो ৩৪৪      ज्ञण्गित हो छो ৩৫০      ज्ञण्गित हो छो ৩৫০,৩৬০,৩৬১,৫৭৯      ज्ञण्ञ धर्मा मञ्ज्ञाधर्मा ए ১১৯,২৯৮৮      ज्ञञ्ज धर्मा मञ्ज्ञाधर्मा ए ১১৯,৫৮৮      ज्ञञ्ज धर्मा मञ्ज्ञाधर्मा	শ্রতি		পৃষ্ঠা	শ্ৰতি		পৃষ্ঠ1
चয়মায়া ব্রন্ধ	ঙ্গ			অংগতিরেণ	•••	৩৩৬
জ্বারং বাব সন্তঃ ১০৮,১৪৩,৪৫৪, ৫৫৫ জ্বারং পরীরেষ্ ১০১ জ্বারাং পরীরেষ্ ১০১ জ্বারাণ ক্রমনাঃ শুল্রঃ ১০৯,২৯১,২৯৮ জ্বার ধর্মাদক্ররাধর্মাদ্ ১১১,৫৮৮ জ্বারং বৈ জনক ১১২ জ্বারং বৈ জনক ১১৬ জ্বার্বাক বিদিতাদেণ ১১৬ জ্বারারে বি জনক ১১৬ জ্বারারে বি জনক ১১০ জ্বারারে বি জনক ১১৬ জ্বারারে বি জনক ১১০ জ্বারারে বি জনক ১১০ জ্বারার বি লাক্রার্বার ১৯৬ জ্বারার্বারে বি জনক ১৯৬ জ্বারার্বারে বি জনক ১১০ জ্বারার্বার বি লাক্রার্বার ৪০৪ জ্বারার্বার্বার ১৯৮ জ্বারার্বার বি লাক্রার্বার ১৯৪ জ্বার্বার্বার ১৯৮ জ্বারার্বার বি লাক্রার্বার ১৯৪ জ্বার্বার্বার ১৯৮ জ্বারার্বার বি লাক্রার ১৯৪ জ্বারার্বারার ১৯৪৬ জ্বার্বার্বারার ১৯৪৬ জ্বার্বার্বারার ১৯৪৬ জ্বার্বার্বার ১৯৮ জ্বার্বার্বার ১৯৮ জ্বার্বার্বার ১৯৪৬ জ্বার্বার্বার ১৯৪৬	<b>অ</b> ভ মহতো ভূতভ	•••	۲۰	অথ যত্ত •••	• •••	৩৩৭
	অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম	··· ৮9	,२११	অস্তৈব শরীরস্ত	•••	৩৩৮
च्या वा	অশরীরং বাব সন্তং	১০৮,১৪৩,	808,	অদৃষ্টোঽশ্ৰত	•••	<b>088</b>
অপ্রাণো হ্ননাঃ শুল্রঃ ১০৯,২৯১,২৯৮  অন্তর্গ্র ধর্মাদন্তরাধর্মান্ ১১১,৫৮৮  অতরং বৈ জনক ১১২  অনত্তঃ বৈ জনক ১১০  অনত্তঃ বৈ জনক ১১০  অনত্তঃ বৈ জনক ১১০  অন্তর্গ্রের মনো ১১০  অন্তর্গ্রের মনো ১১০  অন্তর্গ্রের মনো ১১০  অন্তর্গ্রের সেকা: ৩৬৬  অন্তর্গ্রের সেকা: ৩৬৬  অন্তর্গ্রের সেকা: ৩৬৬  অন্তর্গ্রের সেকু: ৩৬৬  অন্তর্গ্রের সেকু: ৩৬৬  অন্তর্গ্রের সেকু: ৩৮৭  অন্তর্গ্রের সেকু: ৩৬৬  অন্তর্গ্রের সিক্রার ৩৬৬  অন্তর্গ্রের সিক্রার ৩৬১  অন্তর্গ্রের সিক্রার পরতঃ ৩৫৫,৩৬০,৩৬১,৫৭৯  অব্লন্ত্র স্বর্গা  অন্তর্গর সেকুর ৩৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৫,০৬৬  অন্তর্গর সেকুর ৩৫,০৬১  অন্তর্গর স্বর্গান ৩৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৫,০৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৫,০৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৫,০৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৫,০৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৬১  অন্তর্গর সেকুর ৩৫,০৬১  অন্তর্গর সেকুর নেকুর নিল্বর সেকুর নিল্বর নিল্বর সেকুর নিল্বর নিল্বর নিল্বর সেকুর নিল্বর নিল্বর নিল্বর নি			200	ञ्रम्रहे। जहा	•••	৩৪৬
च्छा व धर्मान छ छ । धर्मान	<b>অ</b> শরীরং শরীরেষ্	•••	209	অথ পরা	•••	960
च्याच । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	অপ্রাণো হ্বনাঃ শুত্র	: ১०৯,२৯১	,২৯৮	অক্ষরাৎ পরতঃ	०६६,०७०	,७७১,৫१৯
জনন্তঃ বৈ মনো	<b>অন্তত্ত্ত</b> ধৰ্মাদন্ততাধৰ্ম	मि >>>	,666	অগিম্দ্ধা চক্ষ্যী	•••	৩৬১
च्या प्राप्त विभिन्नामध	অভয়ং বৈ জনক	•••	>>5		***	৩৬২
ষ্পাণিপানো ১১৯ অন্থা বাচো ৩৯২ অন্নমন্ত্রং ১৯৬ অথ যত্রান্ত্রং ৪০৪,৪পুং অথ য এব ২২৭,৪৪২,৪৬১ অভি তাবং ৪০৪,৪পুং অতি বাদ্যমি ৪০৪ অন্ধমস্পান্ম ২৩৩,৫৮৫ অতি বাদ্যমিতি ৪০৪ অন্ত বাদ্যমিতি ৪০৪ অন্ত বাদ্যমিতি ৪০৪ অন্ত বাদ্যমিতি ৪১৪ অন্ত বাদ্যমিতি ৪১৪ অন্ত বাদ্যমিতি ৪১৪ অন্ত বাদ্যমিত ৪১৪ অনুষ্ঠ নামিত ৪১৪ অনুষ্ঠ	অনন্তং বৈ মনো		220	_		৩৬৬
ভারমরং ১৯৬ অথ যত্রান্তং ৪০২ আন্তর্বের স ভবতি ২১৫ আন্ত ভগবঃ ৪০৪,৪পুং আন্ত বাদ্যদি ৪০৪ আন্ত বাদ্যদি ৪১৪ আন্ত ব	অন্তদেব তদ্বিদিতাদং	1	220	অমৃতহৈত্ব দেতু	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	৩৮৭
অসরেব স ভবতি	অপাণিপানো	•••	222	অন্তা বাচো	•••	৩৯২
অথ য এষ · · · ২২৭,৪৪২,৪৬১ অতি বাদ্যসি ৪০৪ আশক্ষসপর্শম্ · · · ২৩৩,৫৮৫ অতি বাদ্যমীতি ৪০৪ অহু লোকস্ত · · · ২০৫ অহু বদতঃ পরো ২৪৯,২৬৭ অহু যদিদ · · · ৪২৬ অহু বদ্বামি ১০৮ অহু বদ্মামি ১০৮	व्यवस्य	•••	১৯৬	অথ যত্ৰাগ্তৎ	•••	8∙₹
অশক্মস্পার্শন্	অসন্নেব স ভবতি	•••	२ऽ६			৪ - ৪,৪পুং
ষ্ঠ লোকস্ত	অব্য এষ •••	२२१,88२	,865			8 • 8
অথ যদতঃ পরো ২৪৯,২৬৭ অথ যদিদ ··· ৪২৩ অথ থলু ··· ২৬৯,২৯০ অথ য ইহাত্মান ··· ৪৩৬ অহং বন্ধান্নি ··· ৩০৮ অন্মিন্কামাঃ ··· ৪৩৬	অশকমস্পর্শম্ 🕟	২৩৩	0,060	অতি বাদ্যস্মীণি	ত	8 • 8
অথ থলু ২৬৯,২৯০ অথ য ইহাত্মান ৪৩৬ অহং ত্রন্ধান্নি ৩০৮ অন্মিন্কামাঃ ৪৩৬	ষ্মস্ত লোকস্ত	•••	२७¢	অতো <b>২</b> ন্ত দার্ত্ত দ	***	858
অহং ব্লামি ৩০৮ অম্নিকামাঃ ৪৩৬	অথ যদতঃ পরো	₹88	,২৬৭	1		826
		२७३	,२ <i>৯</i> ०	অথ য ইহাত্মান	•••	800
<b>অনররতো</b> ংভি ··· ৩২১ অকুটমাত্র: পুরুষ: ৪৭১,৪৭ <del>৬</del>	ষ্ঠাইং ব্রন্ধান্মি	•••	৩০৮	অস্মিন্ কামাঃ		806
	<b>অন</b> গগ্ৰেগ্	•••	٥٤٥	अक्ष्रमाजः श्र	· <b>यः</b>	893,890

জাত্যান । যোগ শব্দে একাগ্রচিত্তে ভগবদমুদদান । এই পঞ্চবিধ উপাদনার আরে অরে ভক্তিনামক জ্ঞান আবিভূতি হয় এবং চরমোৎকর্ষ অবস্থায় যথন অহয়কাদি বিলুপ্ত হইয়া যায় তথন ভক্তবংসল ভগবান তাহাকে আর্ত্তিরহিত স্বীর পরমানন্দ ধাম প্রদান করেন। তাহাই শাস্ত্রান্তরের মোক্ষা ধ্যানাদি সহক্ত ভক্তির দারাই ভগবতত্ব সাক্ষাৎকার করা যায়; অহা উপারে নহে। ভগবতত্ব সাক্ষাৎকার তর্মসি প্রভৃতি বাক্য ভনিয়া হয় না।

রামান্ত্রজ আরও বলেন, একমাত্র ভক্তিই চগবং প্রাণ্ডির উপার। ভক্তি জ্ঞানবিশেষ, জ্ঞানের সার বা ফল। তাহা ইতরবৈত্যগ্রনিপিন। ভগবান বা তি আর সমস্ত যথন হের গোচরে আইনে তথন যে অনভ্যপরা বা অচলা ভক্তি বিকাশমানা হয়, সেই ভক্তিই ভক্তি। বৈরাগ্য ব্যতীত তাদৃশী ভক্তি লাভ করিবার আশা করা যায় না এবং বৈরাগ্যও সন্তুভিন্ন বাতীত উৎপত্র হয় না। সন্তুভিনি আহারাদির শুন্ধতা হইতে অল্লে অল্লে হইরা থাকে। আমী রামান্ত্রজ এইরপ এইরপ তাৎপর্য্যে ব্যাস্কৃত ব্রহ্মহত্রের বৃত্তি রচনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সেই বৃত্তি এক্ষণে ভাষ্য নামে প্রথিত।

মধ্বাচার্যের মত প্রার ঐরপ; কোন কোন অংশে কিছু কিছু প্রতেদ আছে। জীব অণুপরিমাণ, তাহারা ভগবানের দাস, বেল্প নিত্য ও অপৌর্ক-বেয়, পঞ্চরাত্র নামক শাস্ত্র জীবের আশ্রমনীয়, প্রপঞ্চতেদ (জগৎ) সত্য, এই কয় বিষয়ে মধ্ব রামান্থজের সহিত একমত; পরস্ক তত্ত্বভিলাগ ব্যবহার অক্তনত। মধ্ব সম্পূর্ণ হৈতবাদী এবং তন্মতে তত্ত্ব বিবিধ। স্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র। অশেব-সদ্গুণ ভগবান্ বিষ্ণু স্বতন্ত্র তত্ত্ব; জীব ও জড়জগৎ অস্বতন্ত্র তত্ত্ব। ভগবদাস জীব ভ্রমবশতঃ ভগবদাস্ত ত্যাগ করিয়া ভগবৎ সাম্য ইচ্ছা করিলে অর্থাৎ অহংব্রক্ষাম্মি উপাসনায় নিবিষ্ট হইলে অবংপতিত হয়। সেজন্ত, অস্বতন্ত্র ও সেবক জীবের ভগবদাস্তই পরম অবলম্বনীয়। অধিক কি বলিব, পরমদেব্য ভগবানের সেবা ব্যতীত জীবের পক্ষে অন্ত কর্ত্তব্য নাই।

মধ্বমতে সেবা প্রধানতঃ ত্রিবিধ। অঙ্কন, নামকরণ ও ভজন। সর্বাদা ভগবৎরপের স্মরণ হইবে, এই আশায় তন্মতাবলম্বীরা শরীরে গদাচক্রাদি নারায়ণাস্ত্রের প্রতিচ্ছবি অস্কিত করেন। সর্বাদা তাঁহার নাম স্মরণ পথে, থাকিবে, সেই আশায় তাঁহারা পুতাদির "কেশব" "ক্কম্ব" প্রভৃতি নাম দ্ধাধিরা থাকেন। এ সকল ব্যাপারও তরতে সেবা বলিরা গণ্য। ভজন দশ প্রকার। দরা, ভগবংস্পৃহা ও শ্রদ্ধা, এই তিন মানসিক। সত্যবাদ্য, হিতবাক্য, প্রিয়বাক্য ও স্বাধ্যার, এই চার বাচিক। দান, পর-পশ্নিতাণ ও পূজা, এই তিন কারিক।

পরম সেব্য স্বতন্ত্র তক্ ভগবানের প্রসন্ধতা লাভই অস্বতন্ত্র সেবক জীবের পরমপুরুষার্থ। কিন্তু তাহা ভগবদ্ওণোৎকর্মজ্ঞান ব্যতীত হয় না। সে জ্ঞান তদমপ্রাদি বাক্য প্রবণে জন্ম না। অদ্ধন, নামকরণ ও ভজনের দারাই তাহা লব্ধ ও স্থিরতর হয়। "তদ্মদি" বাক্য "অমির্মাণবকঃ" ইত্যাদি বাক্যের ন্যায় সাদৃশ্রপর। নির্মাণমৃক্তি বন্ধ্যাপুরাদির ন্যায় কথামার, সার্মপ্রসালোক্যাদি মৃক্তিই পরমার্থ। মধ্ব মৃনি এই ভাব হদিই করিয়া ব্রহ্মস্ক্রভাষ্য রচনা করিয়া গিয়াছেন।

প্রসক্তমে বল্লভাচার্য্যের মতও সংক্ষেপে বলি, প্রণিহিত হউন।

জীব জণ্, দেবক, প্রপঞ্জেদ (জগৎ) সত্য, এ সকল বিষয়ে বল্লন্ত মধ্বমুনির সহিত একমত। প্রভেদ এই যে, মধ্বমতে বৈক্ঠগতি বিষ্ণু মুমুক্
জীবের সেব্য, বল্লভমতে গোলকাধিপতি প্রকৃষ্ণ মুমুক্
জীবের সেব্য, বল্লভমতে গোলকাধিপতি প্রকৃষ্ণ মুমুক্
জীবের সেব্য। মধ্ব
বলেন, অকনাদিভেদে দেবা ত্রিবিধ; বল্লভ বলেন, সেবা দ্বিবিধ। ফলরূপা ও
সাধনরূপা। সর্বাদা কৃষ্ণপ্রবাদিরতাল্য শারীরী সেবা সাধনরূপা। মধ্ব
বলেন, বৈক্ঠলোক প্রাপ্তিই মোক্ষ; বল্লভ বলেন, গোলোকস্থ পরমানন্দসন্দোহ বুলাবনে ভগবদস্থাহে গোপীভাব প্রাপ্ত হইয়া অধ্যুরাসরসোৎসবে
নির্ভররসাবেশে পতিভাবে ভগবান্কে সেবা করাই মোক্ষ। এতন্মতে জ্ঞানমার্গ কিছুই নহে, ভক্তিমার্গও উৎকৃষ্ট নহে, প্রীতিমার্গই সর্বোৎকৃষ্ট। বল্লভ
সম্পূর্ণ দৈতবাদী হইয়াও জীবান্মার ও পরমান্মার ভঙ্কতা বর্ণন করিয়াছেন,
সেক্ত তন্মত শুদ্ধ হৈতবাদ নামে প্রধ্যাত। এতন্তির জার বে সকল কথা
আছে সে সকল তাঁহাদের দর্শনে দ্রষ্টবা।

শঙ্কর বৈতবাদী দিগের কথিত প্রকার মুক্তিকে অর্গ মধ্যে গণনা করেন। বিশিষ্টাবৈতবাদী রামাত্মক ও ভঙ্কবৈতবাদী বলত প্রভৃতির অভিপ্রার তাঁহার অস্থুমোদনীয় নহে। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, বাবৎ না অব্যৱস্থপ্রতিপত্তি

# 

[	
শ্রুতি পৃষ্ঠা	শুতি পূচা
অগ্নির্কা অকাময়ত · · ৫১৪	আত্মন এবেদং সর্বাং ১৮৮
অগ্নি:পানে বায়ু:পাদ: · · ৫১৭	আত্মন এষ প্রাণ · · ১৮৮
অহ হারেছা ৫৩৭	আত্মাহম্বেষ্টব্যঃ ··· ২০৭
অথ হ শৌনক# ⋯ ৫৪০	আকাশং ব্ৰহ্ম ··· ২৩৯
অন্তর ধর্মাৎ ৫৫৩,৫৮৮	আক:শোহেবৈ ·· ২৩৯
घटनन जीटन ৫৫१,७৫२	আকাশো হ বৈ ২৩৯,৫৫৭
व्ययः शुक्रयः (७)	আয়ুরমৃতং ২৮৬
অন্যং শারীর ৫৬১	আত্মানং রথিনং ৩২০,৫৭০
অন্যাগতং পুণ্যেন · · ৫৬৩	আচার্য্যস্ত ৩৩১
অভানেকাং ··· ¢৯৭	আদিত্যাৎ ৩৩৭
অব্বাধিল*চমস · · ৫৯৯	আদিকর্ত্তা স ৩৬৩
व्यत्रहा हेनगर्थ ७১৯,७२७,७२९	আকাশো বৈ নাম ৪৪১
व्यम्द्रात्वमम्	আশ্বন আকাশঃ ৬১৯
ष्यद्भन त्रोगा ७२८	আশ্বনি বিজ্ঞাতে ৬৪৯
অস্ত্রেব স · · ৬২৬	আত্মনি থবরে ৬৬৭
অতিব্ৰমা ৬৫৬	\$
অভোহসাবভোহং … ৬০৯	हेनः नर्त्तः यनग्रमाश्चा >२७
श्रञ्ज्यमनप् ১৯১	हेमः मर्समस्बं
অবাগমনাঃ ২৭৪	हेमः वाव २०७
' আ	हेमर मतीतर २१),२४७,२४७
व्यानमारकार थविमानि ११	ইমা: দকা: ৪৩৭
व्याचा वा ৮१,৯१,১७७,७२७,७8२	हेमारमंब ०००
আত্মৈত্যেৰ ··· ১৭	हेत्साह देव ६२०
व्याक्यानस्य २१	हेक्तिसब्बाः ··· ६१५
व्यामनाः वकारणं विद्यान् ১১२,२०७,२১৮	
व्यक्तिश्वान् श्रुक्त्या (तक ) ) १	00 04164 1454 1
আপ এব তদশিতং ১৮৬	े উद्धिना यद्भा <b>ठ ७</b> ३€

	•			
- <b>শুতি</b>	পৃষ্ঠা	<u>ক্</u> তি		পৃষ্ঠা
উ		একশতং হ বৈ	•••	896
উর্দ্ধং বিমোকার্টেয়ব	დაა	এত ইতি বৈ	•	849
•1		এষ সম্প্রসাদো	000	0,605
ঋচোহকরে পরমে •	٠٠ ২৪১	এষ সৰ্কেষু	৫৭৫	,ebe,
ঋতং পিবস্তৌ •	৩১৩	একমেবাদ্বিতীয়ম্	•••	৬২৩
এ		এতস্বাদাস্থন:	•••	৬৪•
এষ ফ্যোনন্দয়াতি	٠٠ ২٠8	এতেভোগ ভূতেভাঃ	• •••	<b>७৫</b> €
একোদেবঃ সর্বভূতেষু	239,60C	একেন লোহমণিনা	•••	৬৬৬
এষ সর্কেশ্বর:	•• ২২৯,৪৪•	9	3	
এতঃ হেব	২৬৩	ওঁকার এবেদং		856
এষ লোকপালঃ	•• ২৭৩			0,73
এৰ আত্মা	•• ২৯৩	₹ 7	i	•
এতমিতি	o		•••	२५४
এষ ম আত্মা	৩০৪		•••	৩১৩
এতং সংযদাম	৩২৮	কিমিন্নু ভগবো ৩৫	११,७৯৮,८१	
এৰ ত আত্মা	<b>৩</b> 88	কোন আত্মা	••• ৩৬	,७७ <b>१</b>
	,১২পু• ৩৬২		•••	৩৮৪
এষ সর্বভূতান্তর	••• ৩৬১		•••	800
	••• ৩৬২		•••	82.2
এৰ তুবা ৪	৽৮,৪৽৯,৪১		•••	82>
এবোহস্ত পরম	858		•••	e>6
~	859,097		•••	48.
এতন্ত বাক্ষরত	855,88		•••	663
এ <del>তহৈ</del> স্ত্যকাম	••• 8 <b>२</b> ।	1	•••	<b>७</b> २•
এতস্মাজীবঘনাৎ	··· 82		***	•8•
এষ আস্থাপহতপাপ্মা	80		***	492
	885,80	ৰ কত্ৰা সা	•••.	282

1

*		[ 8	]		
শ্ৰতি		পৃষ্ঠা	শ্ৰতি		পৃষ্ঠা
গ			তস্ত ভূরিতি শিরঃ	•••	२৫७
গায়ত্রী বা ইদং		२७२	তভৈষা দৃষ্টিঃ	•••	२৫৩
শুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং	•••	०५३	<b>उ</b> त्म छ दृष्टे 🕸	•••	२৫8
জ			তাবানস্ত মহিমা	২৫৫	,২৬৫
कारियान्	২৯৭	,२৯৯	তমেব ভাস্তমনু	•••	२ <b>৫</b> १
ত			তে বা এতে	২৬৫	),২৬৬
তদ্যণেহ কর্মচিতো	88,	808,	ছমেব মে	•••	२१२
ত্বিজিক্তাসস্ব তদব্ৰহ্ম	•••	6.	তমেব বিদিশ্বা	२१२,৫৫२	,७২¢
তৎ কেন কং পশ্ৰেৎ	•••	44	ত্রিশিষ্বাণং ত্বাষ্ট্রং	•••	२१४
তদাস্মানমেবাবেদহং	•••	225	তথা প্ৰাণ এব	•••	২৭৬
তত্ৰ কো মোহঃ কঃ শে	াক:	११८	তদ্ যথা রথস্তারেষু	•••	२१७
তদ্ধৈতৎ পশ্চন্ ঋষিঃ	১১२	,२१৮	তস্থ মে তত্ত্	•••	২৭৯
ছং হি নঃ পিতা	***	225	তান্ বরিষ্টঃ প্রাণঃ	•••	२४५
তকৈ মৃদিতক্ষায়ায়	•••	220	তাবা এতা	***	२৮१
তত্ত্মদি ১১৪,২৮৪,৩	,৩২৩ <sub>,</sub>	,৬૨৫,	ৰ স্ত্ৰী ৰং পুমান্		২৯৮
		৬৫৩	তরোরন্যঃ পিপ্পলং	ودده ۰۰۰	,હેે8,
তদেব ব্ৰহ্ম স্বং বিদ্ধি	•••	220			৩২১
তত্বোপনিষদং পুরুষং	•••	১৩২	তং হৰ্দৰ্শং	• • ৩২:	৩,৫৯৩
তদ্যথা অহিনিলয়নী	• • •	589	তদ্যদ্যপ্যশ্বিন্	•••	৩২৮
ভত্তেজ ঐক্ষত	***	১৭২	তভোদিতি নাম	•••	೨೨೦
<b>उ</b> रेनकड	••• ১৭৩	,७२२	তস্মাদগ্নিঃ	•••	৩৬২
তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো		39¢	তম্ম হ বা	•••	৩৬৫
তং যথা যথোপাসতে	•••	১৯৩	তমেবৈকং জানথ	৩৮৮,৩৯২	,৩৯৭
ত্যাৰ্ক গাম	•••	२७১	তমেব ধীরো বিজ্ঞায়	•••	৩৯৪
छम्य हेरम	•••	२७५	তং মা ভগবান্	•••	875
তশাৰা এতমাং	··· 2p-p	r,20b	তমৈ মৃদিতকধারার	•••	875
ভাদাং ত্রিয়তং	•••	२६२	' তথা এতদক্ষরং	•••	879

		L	•		
শ্রতি		পৃষ্ঠা [	শ্ৰুতি		পৃষ্ঠা
তঞ্চেশ ক্রয়ু	8౨ం	,808	দহরোহশ্মিশস্তর	৪৩৯,	८७४
তদ্যবৈতৎ	•••	889	ধ	•	
তম্ভাসা	•••	869	ধ্যায়তীৰ …	•••	<b>૯</b> ७२
তদ্দেবা জ্যোতিষাং	85	१,७১७	ન		
তেষাং যে যানি		७५२	ন হ বৈ সশরীরস্ত	•••	204
তদযো যো	•••	৫২৩	ন দৃষ্টের্দ্তারং	•••	228
তে হোচুইস্ত		৫২৩	ন তম্ম কার্য্যং করণঞ্চ	•••	>>>
তস্মাচ্ছ,দ্রো	•••	৫৩৭	নান্তো২তো২স্তি দ্ৰষ্ঠা	>>>,	. २०৯,
তং হোপনিন্যে	•	¢8¢	৩০২	,७०१,७०१	r,08 <del>b</del>
তদেব শুক্রং	•••	000	নিঙ্গং নিজিয়ং		o, <b>৬</b> ৬8
তৎ ব্ৰহ্ম		600	ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত	১৭১,২৬৯	,২ <b>৭৬,</b>
তদ্ধেদং তৰ্হি	¢99,65	২১,৬২৬		200,200	3,৮পু•
তে ধ্যানযোগানুগতা		৬০২	ন প্রাণেন	٠٠٠ ২৮	8,445
•	۰ ৬	১৯,৬২৩	ন বা এবম্বিদ	•••	৩২৩
তদ্ধৈক আহ		২০,৬২৮	ন শৃণোতি	•••	208
তর্তি শোকমাম্ববিং		৬২৫	না <b>ভদতো</b> ২স্ <mark>ডি</mark>	•••	879
তং সতামিত্যাচক্ষতে		७२१	নাহং খলমুমেবং	• • • 88	39,869
তদপ্যেষ শ্লোকো	•••	७२१	ন হি বিজ্ঞাতুঃ	•••	8 <b>৫</b> 9
তং সদাসীদিতি		৬২৭	ন তত্ৰ স্থৰ্য্যো		858
তত্ৰ কো মোহঃ		৬৫৯	নৈতদব্ৰহ্মণো	•••	689
তৎ স্থা	•••	৬৬১	ন জায়তে	(1	५५,६७७
তদাত্মানং স্বয়মকুরু	<u> </u>	৬৭০	ন বা অরে সর্বস্থ		७8२
তম্ম প্রিয়মেব শিরঃ		२ऽ७	ন বা অরে২হং	• • •	৬৫৬
प			. 9		
দ্বা স্থপর্ণা	৩২১, ৩	১২২, ৩৯١	৮ পণ্ডিতোমেধাৰী		95
्च विद्राः रच्च विद्रानाः ···	•••	•e			२ <del>४७</del>
দিব্যোগ্মূৰ্ত্তঃ		20	৯ প্রস্তোতর্গা দেবতা	12**	. २८२
Inchit Za.					

	[ 6	1	
<b>্</b> শ্ৰভ	পৃষ্ঠা	শ্রত	পৃষ্ঠা
व्यानवस्तर हि त्रीया २८०,	২৪৮,৬৩৯	ভীষাশাদ্বাতঃ পবৰ্তে	080,002
প্রাণস্ত প্রাণং	289	ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিঃ	ودو
शरता मितः	२৫১	ভূমা ত্বেব	8.5
পাদোহস্ত বিশ্বাভূতানি ···	২৬৫	ভয়াদখাগি <b>ত্তপতি</b>	ees
প্রতর্দনোহ বৈ	२७৮	ম	
প্রাণোহন্মি প্রক্রাত্মা ২৭৪	,२१२,२४२	মনোবক্ষ্যেত্যুপাসীত	228,090
প্রাণো ত্রদ্ধ · · ·	७७५,७७२	মামেব বিজানীয়া	२१४,२৮२
পৃথিব্যেব …	७8२	মনোময়ঃ •••	२२०,२२१,७१७
প্লবা হেতে	৩৫৭	মুকৈৰ হুতেজা	৩৭২
পরীক্ষ্য লোকান্	<b>૭</b> ૯૪	মৃত্যোঃ স মৃত্যু	
	৩৬৪,৩৮৯	মেধাতিথিং হ	৫২৩
পুরুষেহন্ত	৩৭১	মৃদ্রবীদাপোক্রবন্	¢২8
পুরুষবিধং	৩৭৭	মহতঃ পরমব্যক্ত	eur
প্রাদেশমাত্রমিব হ বৈ	৩৮১	<b>মায়ান্ত</b>	640,602
প্রাণাগ্য এইবতস্মিন্	8 • 4	মহান্তং …	ধরঃ
পুরুষার পরং	८२७,०५०	মহভূতমনন্তমপারং	588
পরঞ্চাপরঞ	8 <b>२</b> ¢	মহিমান এবৈষা	842
পৃথ্যপ্তেৰা	(00	य	
ৃপহাহ বা এতং	<b>6</b> 89	ষতো বা ইমানি ভূতা	नि ६०,७७,१७,
পরং জ্যোতিঃ	৫৫৬		৫৬৯
পঞ্চ সপ্ত	606	য আত্মাহপহতপাপ্মা	৯৭,২৩০,২৯৭,
প্রাণস্ত প্রাণমূত	७५७	40	880,880,008
প্রাণেহর্পিতা	ا د•8,8ده	त्यत्नमः नर्कः	>>%
পশংশ্চকুঃ	৬২৯	যদ্বাচা২নভাূদিতং	226,288
প্রাণো বা অমৃত্য	8.5	যস্তামতং তম্ত মতং	>>9
ভ		য <b>ঃ সর্বজিঃ সর্ব</b> বিদ্	290,000,000
ভৃগুকৈ বাঙ্গণিঃ	<b>৭</b> ৬,৪৭৮	য <b>ৈতেৎ পু</b> ৰুষঃ স্বপিণি	5 >> 8

. 0

	1	14		
<b>শ্রু</b> তি	পৃষ্ঠা	<b>শ্র</b> তি		পৃষ্ঠা
वधार्याञ्च नजः	766	য আত্মনি	•••	985
ৰত্ৰ হি দৈতমিব ভবতি …	>>•	যত হি হৈতমিৰ	•••	98.
যথা ক্রতুরশ্বিন্ লোকে ···	১৯৩	যথোৰ্ণনাভিঃ	00	>,७१२
যোহফোহস্তরাত্মা · · ·	₹•¢	যরা তদকরম্	•••	969
यमा दश्टेवय	२১०	ষেনাহকরং	•••	220
যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে ২১	9,252	যো ভাহনা	•••	०१२
যত্ৰ নাভং প্ৰভতি ২১৭,৪০	२,8১৩	য এষোহনস্তোহব্যক্ত	•••	७४७
यरमय व्याकानः २३	৯,২৩৬	यश्चिन् लगीः	৩৮৬,৪৫	১,৪৬৯
य এवः २२৮,२२৯,२७०,७२	e,004	यना नटर्स	•••	8 60
88%,888,688,080	৬,৬৪১	যো ৰৈ ভূমা ৪০৩	৬,৫পুং,৪:	৪ <b>,৭পু</b> ং
য আদিত্যে তিষ্ঠন্	২৩৪	যথা বা অরা		8 • ७
यना देव शूक्रवः	₹88	যদপ্যোকার:	•••	879
यना ऋथः · · २८७,००	b,68°	যঃ পুনরেতং	•••	853
य ध्वरः दवन	२¢8	यथा भारतानत्रवरु	•••	<b>8२</b> ¢
যো বৈ প্রাণঃ	२৮२	যাবান্ বা	•••	<b>8</b> २ <b>१</b>
यथा२८च्य · · · · · · ·	२৮७	यिनमञ्जिन्	•••	80¢
য়স্ত ব্ৰহ্ম · · · · ·	७०३	यद्क्वन वाठः	•••	6 · ¢
যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা ৩১	8,469,	যো ব্ৰহ্মাণং বিদ্ধাতি	•	>>,৫৭৩
a b	rb,e20	বোহ বা অবিদিয়া	• • •	622
যত্ৰ বাস্তদিব ভবতি 🧀	৩২৪	যদিদং জ্যোতিঃ	•••	ess
যত্র স্বস্থ সর্কাং৩	२८,८५७	যহৈত্ত দেবাতারে	•••	603
ষঃ পৃথিব্যাং ••• ৩	২৯,৩৪০	यनिनः किश्र	***	484
यचार कः	' ৩৩২	যট্ততদস্মাৎ	•••	448
ষ্থা পূ্ষরপলাশে •••	೨೨৪	বোহয়ং বিজ্ঞান্ময়ঃ	<b>e</b> 60,66	, ,
य हेमक (नांकः	<b>9</b> 8 •	যচ্চানৱাগতন্তেন	•••	৫৬৩
যং পৃথিবী	٥88	যচ্ছেদান্মনসী	4	90,000
যো বিজ্ঞানে •••	<b>08</b> F	यरमरवर	•••	८५२

## [

		[ 6	, ]		
শ্রুতি		পৃষ্ঠা	শ্ৰতি		পূষ্ঠা
য়দগেরোহিতং	•••	۷.۵	বায়্কাব গো <mark>তম</mark>	•••	৩৮৭
यश्चिन् शक्ष · · ·	৬০	७,७১७	ব্ৰটেশবেদমমূতং	•••	৩৮৯
त्या देव वीलांदक	•••	৬৩০	বাগাৰ নামো	•••	804.
য এষোহন্তর্পর	•••	<b>685</b>	বায়কৈ কেপিন্ঠা	•••	450
যে নাহং নামৃতা	•••	৬৪৬	वायूदवव वाष्ट्रिकीयूः	•••	660
यथी नमु: खन्न	•	405	বরাণাদেষ বরঃ	•••	৫৯০
যত্ৰ হি হৈতমিব	•••	৬৫৭	বুদ্ধেরাঝা মহান্	•••	৫৯৬
যত্র স্বস্থ সর্ব্বমাইস্মব	•••	৬৫৭	বেদাহমেতং	•••	<i>७</i> ५३
यथा (मार्टमाटकन	•••	৬৬৬	বিভাতারমরে	•••	<b>७8</b> €
ষ্থা পৃথিব্যামোষ্ধয়ঃ		৬৬৭	ব্রহ্ম তং পরাদাদ্	•••	৬৪৭
যভুতযোনিং		७१२	বেদান্তবিজ্ঞান	•••	৬৫৯
ু ু			শ		
রদো বৈ সঃ	₹	०१,२১৮	শ্রোতব্যো মন্তব্যঃ	***	95,505
রাতেদ্বাতুঃ পরায়ণং	•••	₹8∘	শ্রুতং হোব	***	8•3
রশিভিঃ	o	২৬,৩৩৯	न		
ল			मत्नव त्मीत्मानमध प		
<b>८</b> नाकानिम्भिः	•••	622	৮१,১७२,১१	৩,৬২০,৬	
ূৰ			স ঈকাং চক্রে	***	১৬৩
ব্রন্ধবিদাগ্নোতি পরং	•••	८६,७२८	দেয়ং দেবতৈক্ষত	***	১৭৩
'खटेश्रादतमम् मर्सम्	•••	bb	স য এযোহণিমান	•••	>98
ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰটকাৰ	•••	225	ন বা এষ আত্মা	•••	246
বাযুৰ্কাব সম্বৰ্গঃ	•••	228	স কারণং করণা		646,24
विद्धानमाननः		<i>&gt;</i> ৮,२8०	সত্যং জ্ঞানমনস্তং		8,239,
বসন্তে জ্যোতিষা যজে	ত	₹8₽			<b>১</b> ১,७२२
বাচৈ বা ২য়ং	•••	२৫१	সোহকাময়ত ২০৩	७,२३०,२३	
বাগেৰাস্থা:	***	२৮७			৬৬৯
বিজ্ঞানাম্যহং	•••	૭૭ર	স বা এষ	••	२५्ऽ

## [ a ]

শ্ৰুতি	পৃষ্ঠ	া শ্রতি		পৃষ্ঠা
স্ভগ্ব:	২২৮,৪১	২ সজায়াদ্		80.
স্বে মহিমি		, স এতস্মাজ্জীবঘনাৎ	•••	800
সর্বকর্মা	২৩৩,২৯৫	০, সভা সোমা	•••	804
স্কাণি হ বা ২৩৭,	,২৩৮,২৪৫,८५	১ স বা এৰ মহানজ	৬৫১	,৬৬২
স এষ পরঃ	২৪	<ul> <li>স ঈক্ষাঞ্জে</li> </ul>	•••	৬৬৩
সৰ্কং খৰিদং ত্ৰন্স	<b>২৬২,২৯</b> ০, <b>২</b> ৯	১, স যথা ছন্তে	•••	৬৬৭
	২৯	২ সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ	•••	७१२
সৈষা চতুপাৰা	24		•••	884
স হোবাচ	۰ ۶۰	া৽ স যোহ বৈতৎ	•••	802
স এষ প্রাণঃ	২৬৯,২৮	√২ সআ্যা •	•••	899
স যোমাং বেদ	२	a২ সমনসাবাচঃ	•••	850
স ন সাধুনা কর্মণা	২৭৩ <u>,</u> ৫৫	৬৪ স ভূরিতি ব্যাহরন	•••	¢68
স ম আত্মৈতি	٠ ২	৭৭ স্থ্যাচন্দ্রমদৌ	•••	¢58
সহ ছেতাবশ্বিন্	٠٠٠ ٤٠	৮৫ স্যু এতদেব	•••	629
স ক্রতুং কুর্ব্বীত	٠٠٠	৯২ স সর্কাশ্ত	•••	<b>৫</b> ৬8
<b>স্ত্যকামঃ</b>	٠٠. ۶	৯৭ স স্বমগ্নিং	* •••	649
সর্বতঃ পাণিপাদং	۰۰۰ ۶	৯৮ স্বগান্তং	•••	৫৯২
সোহধ্বনঃ পার	o	২০ স প্রাণমস্জত	•••	७३२
সমানে বৃক্ষে	o	২২ স ইমালোকান্	414	৬১৯
স ব্ৰহ্মবিদ্যাং	o	৫৭ স ঐকত	***	৬২৩
স বৈ শরীরী	v	৬৩ স এষ ইহ	•••	७२४
স সর্কেষ্	•	७५ मर्सान् भाश्याता	•••	404
স এষোহগিঃ	••• •	৭৪ সর্বাণি রূপাণি	•••	७৫२
সন্মূলাঃ সৌম্যেমাঃ	٠ و	हे <b>इ</b>	Ę	,
স যথা সৈদ্ধবঘনঃ	<	১৯১ হিরণ্যশাশ	•••	২৩২
স তেজগি	8	২১ হিরণাগর্ভঃ সমবর্ত্ত	তাগ্ৰে	969
স সাম্ভিক্ষীয়তে	•••	৪২৪ হা ২স্ত সর্কো	•••	994

	[	20	1		
ঞ্তি		পৃষ্ঠা	শ্রুতি	•	পৃষ্ঠা
হিরপ্রমে পরে		869	অগ্নীষোমীরং পশুং	•••	8 <b>२¢</b>
हु उ हें हु	•••	ebb	অপ্রাণো হুমনাঃ	88	७,८७२
क			অন্নয়ং হি সৌম্য	•••	88>
কীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি	১১२	,२१२	অথ হ প্ৰাণা	•••	8৬৯
41160010			অথ যৱৈতদাকাশ	•••	899
		1	অথ যো বেদেদং	•••	899
২য় অধ্যায়	1		অথ হেমমাসন্তং	•••	<b>C</b> 748
্ অ			অয়ং বৈ নঃ	•••	8 <b>6</b> ¢
অসকোহয়ং পুরুষ		76	অথেমমেব নাপ্নোৎ	•••	84¢
অথ পরিব্রাট্ বিবর্ণবাসা	1.	24	অন্নশিতং ত্রেধা	•••	822
অগিৰ্বাগ্ভূত্বা মুথং	٠ ۶	6,89¢	অস্লমনণু	•••	೨೨
<b>अ</b> श्राक्तरभ्य दिवस		৬১	অদ্তা: পৃথিবী	•••	৩৪৬
व्यम्पारात्वसम् व्यामी९	৮৬,৮	9,500	জা		
অসহা ইদমগ্ৰ আসীৎ		9,880	আহৈমুবেদং	•••	८५,७२
অতিরাত্তে বোড়শিনং	গুহুাতি	222	আত্মা বা অরে	১৽৬,৫	388,96
অচক্ষমশ্রোত		>२¢	আত্মনঃ আকাশঃ	*	৩৬,৩২৮
<b>अ</b> शानिशामा	•••	১২৬	আরণ্যানাকাশেষু	•••	en 8
व्यत्नन कीरवनायना	><	,৩৬১	আকাশবৎ সর্ব্বগত	5	3¢, <b>೨೨</b> 8
च्याचार्यः	•••	080	আশ্বনি খবরে	•••	৩১৯
অজো নিত্যঃ		७७১	আকাশাঘায়ু:	••• \	<b>১</b> ১৬,৩৪৭
অহং ব্ৰহ্মান্ম	o	<b>5</b> ,828	আরাগ্রমাতা হবরে	<b>†</b> ২পি	89२
व्यवसाया उम		৩৬১	আলোমভ্য আনথা	গ্ৰেষ্ট্য	৩৭৮
অটেত্রব মা		৩৬২	আত্মেক্রিয়মনোযুক্ত	ię.	8
অম্থঃ মুথনাভিঃ		৩৬৫		•••	848
व्यवातः श्रुक्यः	•••	৩৬৫	1	•	
विश्वान् औरहर्सा		৩৮৪	हेमः नर्समस्क्र	83	,७२,७२১
जनामान् जान्याः जहिरमन्	•••	859			>>¢

# [ >> ]

<b>≛</b> তি		পৃষ্ঠা	শ্ৰতি	পৃষ্ঠা
• •		coc	ঞ্	V V
ইক্রিয়াণি হয়ানাতঃ			ঐতদাস্থামিদং <sup>৬</sup>	5,66,020,885
ইমান্তিশ্রো দেবতাঃ	***	0.00	<b>م</b>	•
ইমাঃ স্কা	•••	89	কো হদ্ধা বেদ ক ইহ	లు
·		806	কশ্মিনু ভগবো	388,5€€
উত্তেব স্ত্ৰীভিঃ	•••		কথমসতঃ	৩৩৯
N		a	কশ্মিনহমুৎক্রাস্ত	··· 0F8
ঋষিং প্রসূতং	•••	820	কামঃ সন্ধলো	৩৯১
ঋতৌ ভাৰ্য্যাম্	•••	824	কৰ্ত্তা বিজ্ঞানাত্ম <u>া</u>	800
ď			ক্তা (বজ্ঞান) মা	
এতা হ বৈ দেবতা	***	২৮		865
এষ সর্কেশ্রঃ	•••	44	গুহাশয়া নিহিতাঃ	
একমেবাদ্বিতীয়ং	5	৯,৩১৭,	Б	৫৬৩
		৩২৬	চক্ষেধাৰা মুগ্ৰে বা	•••
এষ হেব সাধু	>	08,855	চক্ষুশ্চ দ্রপ্তব্যঞ্চ	862,864
এতন্ত বা ২ক্ষরন্ত		>60	ভ	
এতসাজায়তে প্রা	লো ৩	ره,885,	জীবাপেতং বাব	৩৫৫
880,886,8	•	•	4	5
		৩৫৮	তৎ কারণং সাজ্যা	यांशी ••• >१
এতস্মিন্ বিদিতে		৩৬১	তমেব বিদিম্বা	59
একো দেবঃ	•	৩৬৯	তে হ প্রাণাঃ	২৮•
এতান্তেৰোমাত্ৰাঃ	•••		٠ ـ	২৯,৩৪৮
এষোহণুরাত্মা চেত	সা ••• '	৩৭১,৩৮৩	3	89
এষ হি দ্ৰন্তী	•••	৩৯২		
এষাস্ত পর্মা	•••	8 • 5		65,500,065,828
এতমেব বিদিখা	•••	820		> • ७, ७७ > , ८२२, ८२८
একন্তণা সর্বভূতা	ন্তরাত্মা	824	ত বাদা এতস্মাদাৰ	वन १४,७১०,७১১,
<u> এতি স্থাদাস্থনঃ</u>	•••	88		৩১৬,৩২১,৩৪১,৪৪০
এতৎ সর্কং		8¢	৪ তিকৈক আহঃ	<i>چ</i> و

শ্রুতি 🖰	7	পূষ্ঠা	শ্ৰুতি		পৃষ্ঠা
তাবানত মহিমা	559	,859	নেহ নানান্তি	•••	<b>હ</b> ર
	১,৩২১,	<b>૦</b> ૨8,	ন তম্ম কাৰ্য্যং	•••	223
980,98	88,880	,885	নিষ্কলং নিজ্ৰিয়ং	•••	224
তপদা ব্ৰহ্ম	•••	৩১৬	নেতি নেতি	•••	১२७
তজ্ঞলানিতি শাস্ত	•••	৩২৪	ন বা অরে	··· >২	१,७७२
তদাস্থানং স্বয়মকুরত	৩৪২	,৩৬0	ন কাচন	•••	৩২০
তদ্হপোহস্জত	•••	080	নান্তোহতোহস্তি দ্ৰন্থী এ	१८०,५८	,800,
তদৈক্ষত বহ	•••	৩৪৯		85	৬,৪২৪
তদেষাং প্রাণানাং	లనల	,808	ন জীবো গ্রিয়তে	•••	৩৬০
তদ্বা অস্তৈ তদাপ্তকামম্		803	ন জায়তে দ্রিয়তে	•••	৩৬১
षः औं पः	•••	879	নৰ বৈ পুৰুষে	80	•,8¢¢
ত্যোরন্যঃ পিপ্লবং	•••	820	নাভিৰ্দশমী	•••	308
তমুৎকামসং	84	,৪৭৯	ন বৈ শক্ষ্যামন্ত্ৰদূতে	•••	8 <b>७२</b>
তে হ বাচমূচুঃ	•••	८५८	ন মৃত্যুরাসীদমৃতং	•••	862
তত্ত্ব তহৈত্ব সর্বে	848	8,86¢	প		
তানি মৃত্যুঃ	•••	848	श्रूरा। देव श्रूरान	***	. 98
তাদাং ত্রিবৃতং	•••	8৯२	পৃথিবী ভগবন্	***	২৩৭
তৎ সত্যং স আত্মা	•••	৬২	পৃথিব্যা ওষধয়ঃ	•••	৩৪৬
তদ্যদপাং শর	•••	৩৪৬	পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ যঃ	•••	৩৪৮
म			প্রজাপতির্বা	•••	৩৫৪
দশেমে পুরুষে	··· 8¢	,800	প্রজানঘন	•••	৩৬২
ৰে শ্ৰোত্তে বে	•••	328	প্রজ্ঞয়া শরীরং	•••	996
ध			প্ৰাণান্ গৃহীত্বা	•••	৩৯৩
ধ্যায়তীৰ লেলায়তীৰ	• . •	৩৮ ৭	পুরুষ এবেদং	•••	884
<b>4</b>			প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠঃ	***	8৬২
নাবেদ বিশ্বস্থতে তং	***	29	প্রাণ এব ব্রহ্মণশ্চতুর্থঃ	•••	860
নৈষা ভৰ্কেণ	•••	99	<b>भ्</b> गारमवाम्:	•••	896

	[ >0	],			
শ্ৰুতি	পৃষ্ঠা	শ্রতি		পৃষ্ঠা	
্লা <b>ত</b> ম	<b>*</b>	যঃ প্রাণঃ স এষ	৪৬৩	,8%¢	
	રહ	যশ্মিন্ ব উৎক্ৰান্ত		868	
মূদ্ৰবীদাপোইক্ৰবন্	\ \8	যদপ্রেরোহিতং	•	820	
মৃত্তিকেত্যেৰ সত্যম্ •	৫৯১	যদ্রোহিতমিবাভূৎ	•••	850	ÿ
মন্দা হেব	828	যদবিজ্ঞাতমিবাভূৎ		• 68	
মৃত্যো: স মৃত্য	8 <b>२</b> ৫	व			
মা হিংস্তাৎ	808	বিজ্ঞানঞাবিজ্ঞানং		२०,७६	
মনোবুদ্ধিরহঙ্কার	842	1	১,৬২,৩২	>,88€	
মনঃ দৰ্কেক্সিয়াণি চ			•••	276	
মনো বাচং	850	বুদ্ধিন্ত সার্থিং		૦૯૦	
য		বিরজঃ পরঃ	•	৩৭০	
यटेविकिक्ष	ه	-1-1-07	•••	৩৭২	
যশ্মিন্ সর্কাণি	>>	0/20/21/20	***	৩৮৩	
যথা সোটেম্যকেন	%		•••	৩৮৬	
যত্ৰ স্বস্থ	43,b0,80°	প্রেম্		৩৮ ৭	
যদা কর্মস্থ	9	0 1-1-1	৩৯৩,৩	58,800	
যত্ৰ নাভং প্ৰভৃতি	ь	1		8.6	
যেনাশ্রতং ১০০,	১০১,৩২৪,৩১	1		83%	
	७२०,88			89¢	
যোহপ্সু তিষ্ঠরছো।	>0			89¢•	
য়ৎ কৃষ্ণং তংপৃথিবী	৩৪			848	
যতো বা ইমানি	৩			***	
यथारशः क्षाः	৩৫৯,৪৪	, ,	1	\$4,25	
यथा ऋषीखां ९	৩			৩২৬	
যে বৈ কে চাথালোক	1	৬৮ খেতকেতো যন্		৩৬৯	
যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ	৩৭০,৩৮৬,৩				
ঘত্ৰ হি দ্বৈতমিব	8	• >	7	৩৭	
য আত্মনি তিটন্	8	১১   मर्काः उः श्रवानाम्	•	٠,	

শ্রত		পৃষ্ঠা	শ্ৰুতি		পৃষ্ঠা
मर्खः थविनः	85	,૭૨૭	স প্রাণমস্জত	885,889	,8%>
স আত্মা তত্ত্বস	৬৫,১৽৩	,0%	मश्र देव गीर्षगाः	8€	,86>
দ এষ নেতি	99	,525	সর্কোধাং স্পর্শানাং	***,	038
স্কাণি ক্লপাণি	ๆล	,856	नमः श्रुविणा नत्मा	•••	899
সদেব সোম্যেদমগ্ৰ আ	भी९ २२,	١٠٠, ١	म देव वाहरमव	•••	894
10.11 0 110 10	50e,000		म बरेवक	***	845
সোহবেষ্টব্যঃ	306,309	,850	সেয়ং দেবতা	•••	844
সতা সোম্য	> 01		र्	•	
সেয়ং দেবতৈক্ষত	•••	১৬৭	হৃদি হেষ	•••	98
স্ক্রকর্মা স্ক্রকামঃ	•••	<b>५२</b> ७	হস্তো বৈ গ্ৰহঃ	8€	२,8৫१
স্ব্যাচন্দ্ৰমদৌ ধাতা		२०४	হস্তো চাদাতব্যং		864
সত্যং জ্ঞানমনন্তং	05	,,৩৬৫	হস্তাস্তৈ সর্কে	• •	8৮∘
দৈধাংনত্মিতা	•••	৩৩৬	হ্বদি কতম	•	৩৭৪
স কারণং	•••	৩৩৯			
স তপন্তপ্তা ইদং	•••	•8•			
সোহকাময়ত বহু	•••	৩৪৯	৩য় অং	ग्राय ।	
সুবা অয়ং	oc	৬,৩৬১	2	1	
স বা এষ	৩৬০,৩৭		অথৈনমেতে প্রাণা	***	•
স এষ ইহ	•••	৩৬১	অন্তর্গ কল্যাণ	তরং ···	৩
স গ্ৰামাচ্রীরাং		206	অদৌ বাব লোকো	•••	20
সতি সম্পদ্য	***	ও৮৯	অথ য ইমে	• • •	59
স ঈয়তে২মৃতো	·	৩৯৩	অথ যোহগ্যাং	•••	२५
স্থে শরীরে যথাকামং		೨৯೨	অথ যে শতং	•••	२२
সধীঃ স্বপ্নো		8 • 8	অথৈতয়োঃ পথোন		৪ ৬
<b>স এ</b> ষ বাচশ্চিত্স	•••	৪৽৬	অথৈতমেবাধ্বানং		(3)
স্বৰ্গকামো যজেত	•••	830	অতো বৈ ধলু	•••	৫৬
গপ্ত প্রাণাঃ প্রভবস্থি			অগ্নিবোনীয়ং		৬২

## [ 30 ]

শ্ৰুতি		পৃষ্ঠা	শ্ৰুতি		পৃষ্ঠা
অথ রথান্ রথযোগান্		৬৭	অগ্নের্কোর্হাত্রং	9•	२,७৮১
অক্তত্ত ধর্মাদক্ততাধর্মাৎ	,	७৮,७३२	অতোহভ্ৰদাৰ্ভ্ৰ্	•	७३१
অথো থৰাছজ্জাগরিত।	नर्भ	৬৯	व्यथं य এवः	•••	950
অনেন জীবেনাত্মনা	•••	<b>४</b> २	व्यथ यमिन	****	७२६
অক্তবায়তন্মল্কা	•••	ьc	जर्भ य हेर	•••	७२१
অতন্তং ন কশ্চন	•••	وم	অগিৰ্বাগ্ভূমা	•••	৩৪৩
অপহতপথো হেষ		సం	ষত এতে	•••	080
অস্লমনণু	٥٠٩,	>>२, <b>€</b> ∘8	অথাতো ব্ৰত্মীমাংসা	•••	98€
অশক্মস্পৰ্শম্		500	অগ্নিবৈ মৃত্যুঃ	•••	৩৬৩
অথাত আদেশঃ ১১৬,	১৩৬,	>8 <b>₹,</b> 5 <b>¢</b> 8	ष्ट्रा वाव	•••	৩৬৩
অস্তীত্যেবোপলব্ধব্যঃ		১২৩,১৪০	অয়ং বাব	•	৩৬৪
অসনেব স	•••	>8∙	অধ্বৰ্য্যবে	•••	৩৮২
অব্যক্তোহয়ম্	•••	>86	অভ মহতোভূতভ	• • •	829
অহং ব্ৰহ্মাস্মি	•••	>62	অথা ২কাময়মানঃ		845
অথ য আহা	•••	>0¢	অব্থ পুনরেব ব্রতী	•••	88२
অথ য এষোহস্তরাদিত	,	509	অথ পরিবাট্	•••	88२
অথ য এষোহন্তরক্ষিণি	•••	>@9	অথ হ যাজকেরস্ত	•••	889
অথ হ য এতানেবং		८६८,४४८	व्यथं यद यङ्क	•••	800
অথ হেমমাসভাং		299	অভিন্মার্ত্য	•••	828
অথ থবেতশু	•••	२०२	অা		
অথাতঃ		२ऽ७	আপো হাবৈম	•••	১৬
ष्य (मं १२ छः	•••	२७०	আকাশাচ্চদ্রমদমেয	•••	29
অথাতো রেতসঃ	•••	২৩০	আহ নাড়ীযু	•••	PS
অথ কোহং		২৩৫	আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ	•••	269
অশ্ব ইব রোমাণি	২ ৭৬	,২৮৬,২৮৮	আকাশো ছেবৈভ্যঃ	•••	२०७
অথ য এতে)		. ২৯৭	আপরিতা	२১२,७	o>,885
অথ পরা		209	জ্যা বা ইদং	•••	₹₹₺

# [ ১৬ ]

•		<b>श्</b> ष्ठी	শ্রুতি		পৃষ্ঠা
শ্রুতি		`		,	262
<b>बाटेग्र</b> (वनम्	২৩০	,२७२	এষ ত আত্মা সর্কান্তর		• • •
আত্মা যদ্ধমান	.•••	२७১	এব ত আত্মাহস্তর্যাম্য	•••	>6>
আচাৰ্য্যবান্ পুক্ষো	•••	8.0	এষ উহেহব	•••	296
আচাৰ্য্যকুলাৎ	•••	870	এষ উ বা	•••	२०५
আত্মনস্ত কামায়	•••	829	এবং বিশ্বান্	***	२ऽ७
আয়াবা অরে	85	ً 🛪 88,	এষ দৰ্কেষু	•••	२२ <b>१</b>
र्र			এষ ব্ৰহ্ম	•••	২৩৫
ইতি হ স্মোপাধ্যায়ঃ	•••	১৩৬	এতমেৰ	•••	२8७
ইক্রিয়েভ্যঃ	•••	<b>२</b> २8	এষ আত্মা	२৫७,७३	<i>७</i> ,७२७
हेक्तिग्र देव	•••	२৮०	এষ হ ষোড়শ	•••	२७१
ইয়মেবর্গগিঃ	•••	७२৫	একবিংশো বা	•••	২৭৯
ইন্দায় রাজে		৩৪৬	একো দেবঃ	•••	৩১৬
ইতি হু কাময়মানঃ	•••	855	এতে অনস্তে	• • •	৩৫৭
ইয়মেব পৃথিবী	•••	889	এবম্বিদে	•••	904
हेनः नर्दाः यनग्रभाषा	•••	6 • 8	এবন্ধিদেয়া	•••	8 • २
উ			এতাবদরে	8	<b>وز</b> 3( ، ، ه
উর এব	•••	೨೨8	এতদ্ বৈ জরামর্যাং	•••	878
উক্থমুক্থং	•••	৩৭৭	এতভা বা অক্রন্ত	•••	8>9
উদ্গীথ	۰ ه	9৮,88¢	এতত্ত্বেব তে	•••	859
el .			এতদ্ধ শ্ব বৈ	8	\$\$,8 <b>2</b> 8
•			এয়ো ধর্মস্কাঃ	<b>8</b> २७,8	२१,8७२
ঋতং পিবস্তৌ	٠ و	०५ ५,७५२	विश्वति व्यवासित्मा	<b>8२७,</b> 8	७०,८७२
ঋতবো	•••	৩৮১	এষ হায়ান নশুতি	•••	893
এ			একমেব ব্রতঞ্জেৎ	•••	98€
এতৎ তৃতীয়ং স্থানং		86	এষ সোমো রাজা	•••	>>
এক এব তু	•••	228			
একমেবাদিতীয়ং	· · · · ·	२४,२२	ওমিত্যেতৎ ২০২,২০	৯,৩৩৬,	१११,8२०

	7, s			, i	
		[	sa ]		
শ্রতি		পৃষ্ঠা	শ্রতি		পৃষ্ধ
હ			তস্মিলেতস্মিলগে দেবা	•••	30,59
ঔপম্ভব কং	•••	৩৮২	তে বা এতে	•	७४,७८७
<b>छेषशै</b> र्लामानि		><	তে চন্দ্ৰং প্ৰাপ্যারং		75
क			তশ্মিন্ যাবৎ	•••	२८,६२
কতম আঝা	۰۰۰ ۶۵	७,२७१	তেষাং যদা তৎ	•••	₹8
কুশা বানস্পত্যাঃ	•••	२৮১	<b>उ</b> न्य देश	२१	,७১,७8
কল্পন্তে হাবৈম	•••	•8•	<b>छ</b> म् य <b>ই</b> थः	•••	८७,२৯৫
কুটররসি		৩৮১	তেষাং থৰেষাং	•••	<b>6</b> >
কুকুটোহসি		৩৮১	ত ইহ ত্রীহিযবা	•••	69
কুৰ্বলেবেহ	83	8,8२७	তদেব শুক্রং	•••	৬৯
ক্যায়পক্তিঃ কর্ম্মাণি	•••	860	তত্ত্মদি ৭৭,১৫১,২১০,	২৩৮,৩	• <i>৬</i> ,85৮
কানো ম উদপানম্	•••	8७२	তৎ সত্যং	•••	४२
গ			তদ্যকৈতৎ	•••	४०
গুহাং প্ৰবিষ্ঠা	•••	৩১৩	তাভিঃ প্রত্যবস্থ্য	•••	४०,२५
জ্ঞ			তাহ্ব তদা ভবতি	•••	৮৩,৮৭
ख्वांचा (नवः	•••	4ء	তেজ্বা হি তদা	•••	٥٥
<b>८</b> ळ्यः य <b>९</b> ७९	•••	559	তৎকেন কং	***	20
জ			তদেতদ্ ব্রহ্মাপূর্ব	٠ ১	२८,১৫७
क्यायान् पिटवा	>৬	११,२৫७	ততম্ভ তং পশ্যতি	•••	>60
জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ	•••	১৮৬	তবৈত্তত যদ্ৰপং	٠٤٩,২٥	৪,৭পুং
क्ष्टेः यमा	•••	७५२	তস্থায়িরেবাগ্নির্ভবতি	51	٠ <i>۴,১৯</i> ٠
জয়তীমাংলোকান্	•••	૭૨૨	তং প্রেতং	•••	१४०
জনকোহ বৈদেহে <b>।</b>	•••	822	তেৰামেবৈতাং	•••	>>८
জানশ্ৰতি হিঁ	88	۹,88৯	<b>उ</b> टेथे <b>उ</b> टमव	•••	728
ত			তে হ দেবা উচু:	•••	724
তম্ৎক্রান্ত:	•••	>>	তদ্বদেবা:	•••	661
ভত্ৰাস্ত পুৰুষস্ত	•••	<b>ર</b> ર	षः न উদগার	•••	२००

ঞ্তি		পৃষ্ঠা	শ্রুতি		পৃষ্ঠা
ত্রেধা তণুলান্	•••	२०8	তরতি শোকম্	•••	. 8∘⊄
তন্ত প্রিয়ুমেব	•••	२२०	তং বিদ্যা কৰ্মণী	8>	₹,8₹•
তশ্বাদ্বা	২৩:	,२80	তদৈক্ষত বহুস্থাং	•••	870
তত্তেজঃ অস্জত	•••	२७७	তপঃ শ্রদ্ধে		8२७
তদ্বিদাংসঃ	•••	२8०	তপ এব দ্বিতীয়ঃ	80°,80	೨,8ನ¢
कम् यम्	২৫০,৩২	১,७२२	তানি বা এতান্তবরানি	•••	885
তক্তৈবং বিহুষো	•••	२६৯	তদ্বুদ্ধয়স্তদ্	•••	885
তদা বিশ্বান	•••	२१७	তমেতং বেদাস্বচনেন	802	,৪৬৬,
তম্ব পুত্রা	২૧	१,२४२		8 <b>9,</b> 89	৯,৪৭১
তৎ স্থকৃত		२११	তস্মাদেবংবিচ্ছাস্তো	•••	800
ত্রিষ্ট ভৌ	•••	२४०	তস্মাদ্ ব্ৰাহ্মণঃ	•••	868
তম্ভ তাবদেব	৩০১,৩০	a,8•a	তং হ বকোদালভ্যো		864
তদ্যো দেবানাং	•••	200	তস্মাত্ হৈবস্বিছ	•••	१८१
তকৈতং পখান্	•••	৩০৬	তস্মাদ্ বান্ধণঃ পাণ্ডি	ত্যং ৪৮	৯,৪৯৬
<b>उ</b> टेकउनकतः	•••	৩৽ঀ	তং যথা যথোপাসতে	•••	৫০৬
<b>তদ্</b> যো <b>ঽহং</b>	•••	৩১৮	म		
ত্বং বা অহমস্মি	•••	৩১৮	দ্বে বাব ব্ৰহ্মণো	•••	>08
ত্ত ঋক্চ	•••	७२৫	দহরং পুগুরীকং	•••	२৫७
তদ্যভক্তং	৩২৮,৩	২৯,৩৩২	দেবসবিতঃ	२७	२,२७१
ভস্মাদেকমেব	•••	080	(मर्वा इ देव	•••	२७७
তানি মৃত্যুঃ	•••	98¢	হাদশ মাসাঃ	•••	540
তেনো এতখ্য	•••	986	দ্বা স্থপর্ণা	ره	०,७५२
ভৌ বা এতৌ	•••	98¢	দৰ্শপূৰ্ণমাসাভ্যাং	***	820
उ देशक	o	08,000	न		
তম্ভ হ বা		৩৮৩	ন বৈ দেবা অগ্নন্তি	•••	२०
তৰ স্থতং	•••	৩৮৩	ন সাম্পরায়ঃ	•••	89
তেনেয়ং অগী	• • •	ଟଟ୍ର	ন তত্র রথা	•••	98

### [ 50 ]

		[ ;	ა ]		
শ্রুতি		পृष्ठी	শ্রতি		পৃষ্ঠা
নাড়ীযু স্থো		₽8	পুরুষার পরং	•••	२२८
নেতি নেতি	•••	286	পুণ্যপাপে	•	२৯२
ন চক্ষা গৃহতে		\$8%	পূৰ্ব্বোহতিথিভ্যঃ	o	o,, <b>೨</b> ೨8
নান্তোহতোহস্তি দুষ্টা	•••	508	প্ৰস্তোতৰ্ যা	•••	৩৩৮
নিত্যঃ সর্বগতঃ	•••	১৬৭	প্রাণো বাব	•••	985
ন নায়া	• • • •	১৮৭	প্রাণাদ্বা এষ		<b>∿</b> 8৩
নৈতদচীৰ্ণব্ৰত		১৯২	পরস্তাৎ	•••	<b>৩</b> 8৩
নিচায্য তং	•••	२२७	প্রাণং তদা	•••	৩৫৭
নানা বা দেবতা		<b>૭</b> 8৬	প্রাচীনশাল	• • •	৩৮২
নৈব বা ইদমগ্রে	•••	৩৪৮	প্রতর্দনোহবৈ	•••	889
ন কৰ্ম লিপ্যতে নরে		৪২৩	প্রাণোহন্দি প্রজ্ঞাত্মা	***	888
ভাগো ব্ৰহ্মা		882	<u> </u>		
ন হ বা অস্থানরং	•••	864			
ন হ বা এবংবিদি ৪৫৮	,৪৬০,৪	৬৩,৪৬৫	<b>ज्</b> ः <b>अ</b> পरमा	•••	२७७
ন কাঞ্চন পরিহরেৎ		৪৬০	ভিদ্যতে হৃদয়	***	9.8
रेनविश्विति किश्वितनन्नः	•••	8 <b>5</b>	ভূয় এব মা	•••	৩১৭
ন বা অজীবিষ্যং		8७२	ভীষাস্মাদাতঃ	***	874
બ			ম		
প্রাপ্যান্তং কর্মণন্তস্ত		२৫	<b>मनदेनद्वनमाश्चवाः</b>	•••	>>> .
পঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ		85	মায়া ছেয়া	•••	>>9
পুরুষং কৃষ্ণং	•••	90	गटनीयग्रः ३२८,२८९	,000,0	)৮৮,৩৯৩
প্রাক্তেনাত্মনা	•••	₽8	<b>म</b> र्डुष:	;	à8,83 <del>6</del>
পুরীততি শেতে	•••	22	মাসমগ্রিহোত্রং	(	ooo,89•
প্রতিস্থারং প্রতিযোগি	···	৯৮	মূর্দ্ধা তেষ	•••	৩৮৪
পুরশ্চক্রে দ্বিপদঃ		<b>১</b> ২১	<b>মৃদ্ধা</b> তে ব্যপতিষ্যৎ	••• ۲	०४८,७४७
পরাঞ্চি থানি		>89	মদ্যা নিত্যং ব্রাহ্মণঃ	•••	898
পরাৎ পরং		>62	<b>মটচীহতে</b> বু		865

# [ २० ]

	শ্ৰুতি		পৃষ্ঠা	<b>শ</b> তি		পৃষ্ঠা
	ষ			ষৎ সায়ং	•••	२७०
	যে বৈ কে চাম্বালোকা	is.	82	যে চেমেহরণ্যে		২৯ <b>৬</b>
	য এষ	৬৮,৭৭	1,२৫२		80°,8७३	,800
	বদা কর্ম্মস্থ		90	য এব <b>মে</b>		২৯৭
	যত্ৰবাভাদিব	•••	৯৩	ষৎ সাক্ষাৎ	··· ৩০৬	,७५८
	বথাকেঃ কুজা	•••	৯৬	যঃ সেতৃরীজা	•••	७५७
	য*চায়ম <b>ভাং</b>	• • •	220	যদেব সাক্ষাৎ	•••	७ऽ१
	যথা হায়ং	• • •	224	य এবং বিশ্বান্	•••	७२¢
	যতোবাচো	•••	280	য এতদেবং	•••	৩২৯
	यः नर्साृनि	•••	762	যথেহ কুধিতা	•••	৩২৯
	যুকা হস্ত	•••	\$₹8	যক্ত পর্ণময়ী	oo	1,809
	८य চামুমাৎ	***	>¢१	যঃ প্রাণঃ	•••	080
	যে চৈতন্মাদর্কাঞ্চঃ	•••	569	যতশ্চোদেতি	•••	<b>089</b>
	যোহয়ং বহিদ্ধা	•••	১৬৫	যদেতমগুলং	•••	৩৬৫
	<b>ट्यार्यमञ्जल</b> नम	•••	>4¢	যো জাত এব	•••	OF2
	योगीन् तोश्य	•••	১৬৭	যক্ত ভাদদা	•••	৩৯৪
1	যোহ বৈ 🧋	•••	246	য আত্মা২পহতপাপা়া	•••	8.4
	यमा टक्टेवय	•••	866	यक्कामारना इटेव	•••	822
! 3	<b>शरङ्</b> ७८म दः	•••	386	यदमव विमाश्	825	,82•
	বে মধ্যমাং স্থাঃ	•••	२∙8	यः नर्वछः	***	870
	যদ্বা অহং	***,	२ऽ७	যঃ প্রাণেন প্রাণিতি	•••	829
	যচ্ছেদ্বাঙ্মন্সী।	•••	२२१	যোহশনায়া	•••	859
-	যদি বাচা		२७६	যক্ষ্যমানোহ বৈ	•••	879
Ş	त्वारुषः विकानमय	··· ২৩৫	,२৫२	যত্ৰ স্বস্থ সৰ্মমাইস্মবাভূ	९ 8२०	,608
and the second	যেনাশ্ৰতং শ্ৰতং	•••	২৩৭	यरका विविषिषिष्ठ	•••	338
	यनिनः	***	२88	যাৰজ্জীবমগ্নিহোত্ৰং	•••	৪৬৭

# [ <> ]

শ্রুতি		পৃষ্ঠা	শ্রত		পৃষ্ঠা
যন্ন সস্তং ন চাসস্তং	•••	824	বিদ্যাচিত এব	•••	200
যত্ৰ নাম্ভৎ পশ্ৰতি		¢ • 8	ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদেৰ	•	<b>८२७</b>
র			ব্ৰহ্মগংখেহিমৃত	•••	· 82b
রুমণীয়চরণা		28	বীরহা বা এষ	•••	8२२
	***	242	বেদান্তবিজ্ঞান	•••	885
রেতো বৈ প্রজাপতিঃ	•••	302	ব্ৰহ্মচৰ্য্যং সমাপ্য	• - 88	,896
ল			বায়ুৰ্কাব সম্বৰ্গঃ	•••	888
লোকেষু পঞ্বিধং	•••	৩৭৭	বৰ্ষতি হাকৈ	•••	848
ব			বৰ্ষত্যশ্বৈ য উপাত্তে	•••	८४४
বেখ যথা পঞ্চম্যা		৬	ব্ৰ <b>ক্</b> ৰেদমমৃতং	•••	<b>c•</b> 8
বিশোহনং রাজ্ঞাং	•••	২০	**	•	
বেখ যথাসো	•••	8 @	শ্বযোনিং বা শ্করযো	নিং	«b
বায়ুভূ হা ধ্মো		00	শারীর আত্মা	•••	>69
বহিঃ কুলায়াদমৃতঃ	•••	42	শ্বেতাখো	•••	২৬৩
ব্ৰক্ষৈব তেজ এব		ەھ	শলোমিতঃ	•••	২৬৩
ব্ৰহ্ম তে ক্ৰবাণি		>8.	শ্রবণায়াপি বহুভিঃ	•••	৫०२
ব্ৰন্দবিদাপ্লোতি	د ۶	80,800	ষ		
বৈশ্বদেব্যামিকা		১৮২	ষ্টুব্রিংশতং		৩৪৮
বাচা চ হেব	•••	₹•8	•		
ব্ৰহ্মজ্যেষ্টা	•••	२৫৫			9
ব্ৰহ্মণো মহিমান	. • • •	२७১		•••	२२
ব্ৰহ্ম বা অগ্নিষ্টোমো	•…	<i>২৬</i> ৩		•••	
বাজপেয়েনেষ্ট্ৰ1	•••	२१৫		***	৬৫
বিদ্যয়া তদারোহস্তি		<b>ং৯৬,৩</b> ৬৪		•••	৬৬
বীজাভাগ্নি	•••	9 • 8	i	***	92
বদিষ্যামি	•••	৩৪২		•••	99
বাক্চিতঃ	•••	986	সভা সোম্য তলা	⊬ <b>€,≥</b> ₹,	٠٠٤,٥٥٥

শ্রুতি		পৃষ্ঠা	শ্রতি		পৃষ্ঠা
সতি সম্পদ্য ন বিছঃ	•••	ъс	मर्काः व्यविशा	२७३	१,२७७
সর্বে পাপ্মানোহতো		20	সময়াধ্যুষিতে		२४२
সত আগম্য	•••	৯৬	স এতং	•••	२৮१
সোহহমিশ্ব		اطھ	দ আগছতি	•••	२৮१
স্ক্কিৰ্মা		٥٠٩	স যো হৈবমেতং	•••	७२১
স যথা সৈক্ষবঘনঃ	•••	226	न यटेशयाः	***	988
স হোবাচাধীহি	•••	>>%	<b>দৈষা</b> হনস্তমিতা	•••	<b>७8</b> €
मठाः छानमनसः		>80	স্বপতে জাগ্ৰতে	•••	৩৫৬
স্ত্যুস্ত স্ত্যুং	• • •	28¢	<b>দো</b> ঽমৃতো	• • •	৩৬৫
স যো হ বৈতৎ	>0	800	ন সর্কোষু	•••	৩৮৫
সেতুঃ তীর্থ		200	স ক্রতুং	•••	ও৮৯
সদেব সোমোদমগ্র	50	১৯,২৩৭	স্য এতমেব	• • • •	৩৯৫
সেতুরাত্মেতি হাহ	•••	>@>	न मर्काः*ठ		৪০৬
স্বমপীতো	•••	>%8	স আত্মনো বপা	***	888
স এবাধস্তাদহমেব		>%¢	मर्स्स (वना य९	•••	860
স বা এষ মহানজঃ	১৭০,২৩	৬,৩২৬,	স এষ নেতি		<b>¢</b> • 8
	৯পুং,৩	৬৩,৫০৪		ξ	
मर्ट्स (वर्मा		>>8	হস্তি পাপ্যানং	•••	७२२
গোধ্বনঃ	•••	२२৮	হৈবৈত এবম্বিদ	•••	220
•স ঐক্ষত	•••	२७२	হোত্ৰদনা	***	<b>च</b> ८७
স ইমান্	•••	২৩২	-		
স এতমেব	۶	৩৪,২৩৫			
দৰ্কং তৎ		२७৫	৪র্থ অং	ग्रांबः।	
স আত্মা	٠ ۶	৩৬,৩১৭		ব	
স আত্মানং		२8७	অহুম এতাং	•••	Œ
স এয়ঃ	২৪৯,৩	১২৮,৪৪৩	व्यमृष्टेः ज्रष्ट्	•••	53
সত্যুং ব্ৰহ্ম	•••	२৫०	অজমজরং	•••	>5

শ্রতি		পৃষ্ঠা	শ্রুতি				পৃষ্ঠা
অহং ব্ৰহ্মাস্মি		७९८,दर		ই			
অথ যোহভাং	•••	२०	ইয়মেবর্গগিঃ		•••	৩২,	,00,
অথ থৰমুমাদিত্যং		৩৮	ইয়মেবর্ক		'	•	৩৭
অণ সপ্তবিধস্ত		৩৯	ইতি হু কাময়মা	नः	•••		৯৬
অথ হ যৎ		७७		এ			
অমৃতত্বং হি	•••	P8	এষ ত আত্মা		•••	٤,a¢	
অথাকাময়মানঃ	•••	৯২,৯৬,	এতদগায়ত্রং		•••	೦8	,06
অমুশ্লাদাদিত্যাৎ		309	এবমেবাহস্ত		•••		25
অহরেবৈভদ্রাত্রৌ	•••	309	এতেন প্রতিপদ্য	মানা	:	১৩৬,	२००
অথৈতৈরেব	>	30,550	এতং হ বাব		•••		\$86
অথৈতয়োঃ	•••	224	এতদৈ সত্যকাম		•••		<b>69</b> ¢
অহোরাত্রেযু	•••	১২৬	এবমে <b>বৈষ</b>		•••		266
অর্চিষোহহঃ		525	এতত্ত্বেব তে		•••		240
অথ যত্ৰান্তৎ	•••	>8•	এবং মুনের্বিজান	ন্তঃ	•••		>98
অৱত ধৰ্মাদন্যতাধ্য	ít٩	>8•	এষ আত্মা		•••		296
অপরাজিতা পূঃ		585		છ			
অস্থলমনণু		>88	ওমিত্যেতৎ		•••		৩৬
অভয়ং বৈ জনক		>86		ক			
অশরীরং বাব	•••	590	কিং প্রজয়া		•••		24
অথ য ইহ		<b>५</b> ५०	কার্ন্তদা		. •••		bo.
আ				থ			
আত্মা বা অরে		₹	<b>थ</b> रबङ्ख्य		•••		96,
আদিত্যো ব্ৰহ্ম	<b>২</b> ۰,३	৩,২৭,৩৪		গ			
আপঃ পুরুষবচদো		৮২	গতাঃ কলাঃ		•••	•	99
আপূৰ্য্যমাণপক্ষাৎ		200		5			
আহৈন্দং	•••	280	চকুষ্টে বা			•	20
আন্তা ভবতি		>98	<b>ठ</b> ळ्मरम!			•	>2%

শ্রুতি '		পৃষ্ঠা	শ্রতি		পৃষ্ঠা
ত		`	নিস্কলং নিজিয়ং	•••	288
তমেব ধীরো		2	নান্যঃ পন্থা	•••	>60
	.৫প.১	85,590	ন তু তদ্বিতীয়মস্তি	>	१७,३४२
তৎ সতাং	··	່ > ລຸ	ন তভাসয়তে	•••	ンカト
তদেতদেতগু		೨೨	ন তত্ৰ স্থাগো	•••	225
তদে তম্ম	•••	৩৭	প		
তদযথেষিকা		¢ •	'		<b>ર</b> ર
তম্ম তাবদেব চিরং		<b>৫৮,৬</b> ৯.	পিতা২পিতা		৩৪,৩৯
তম্ম পুত্রা দায়ম		৬৩	পৃথিবী হিংকার	•••	89
তমেতমাঝানং		৬৬,৬৭	প্রায়ণকালে	•••	۶۰,۶۶ ۱
তত্মাহপশান্ততেজা	•••	94	প্রাণস্তেজিদ		82,282
তমুৎক্রামস্তং	• • •	95	প্রজাপতে: সভাং	••••	02,205
তৌহ যদ্চতুঃ	•••	P-0	ভ		
তেজঃ পরস্থাং	•••	৮ዓ	ভাতি চ তপতি চ	•••	¢
তম্ম হৈত্য	•••	5.2	ভূয় এবমা	•••	>>
তরোর্দ্মায়ন্নমৃতত্ব ১০৫	,509.	\$80.200	ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিঃ	•••	62
তেংর্চিষমভি		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ভিদ্যেতে তাসাং	•••	200
তে তেষ্	•••	559	ম		
তত্ৰ কো মোহঃ কঃ	·	\$8%	মৃত্যো: স মৃত্যু	•••	२०,५८१
তদ্য ইহ		১৫৩	মনোব্ৰহ্ম	•••	২৩
তং যথা যথোপাসতে	•••	১৬৩	মানেভ্যোদেবলোকং	•••	ऽ२२
তদ্বো		১৭৩	মনবৈতান্	•••	. 100
তম্ম দৰ্কেষ্		১৭৬	য		
তেষাং সর্কেষু	•••	<b>३</b> ৯२	যন্তবেদ		¢
'তাবানভ মহিমা		१६८	য হৈ শুকুল		2¢
তমাহাপো	•••	724	যত্ৰ স্বস্থ	۹۵,	<b>دهر,۱۵</b> ۵
তান্ বৈহ্যতান	•••	১৩১	यटनव विनामा		00,66
<b>তবৈতচ্ছুঙ্গ</b> মুৎপতিতং	•••	\$89	য এতদেবং	•••	૭૯
ন			य अवः विष्ठान		৩৮,৬৫
নৈনং সেতুং	•••	<b>«</b> ७	যথা পুষ্বপলাশে		¢.
নেতি হোঁবাচ	•••	86	যদহরেব জুহোতি		৬৬
ন তশ্বাৎ প্রাণা	•••	ನ€	यटका विविशिषां		৬৮
ন তম্ম প্রতিমান্তি		>8>	যত্রৈতৎ পুরুষ:		<b>b</b> -8
			,		

শ্রতি		পৃষ্ঠা।	শ্ৰত		পৃষ্ঠা
যতায়ং পুরুষঃ	•••	28	স যো নাম	•••	२०
यमा देव श्रूक्षः	>>8	1,525	স য এতদেবং	•	৩১
যে চামী	•••	356	সমস্তম্ভ খলু সায়ঃ	•••	৩৯
যশোহহং ভবামি	•••	282	সমে শুচৌ		88
যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাৎ	•••	580	সবিজ্ঞানো ভবতি	••• (	৪৬,৭৯
য আত্মা		>80	नर्नः भाभागः	•••	٤٤,৫৬
যতো বা ইমানি ভূতা	नि	589	স্থৰ: সাধুকত্যাং	***	<b>68</b>
যত্ৰ হি দৈতমিব	•••	>69	স উচ্ছয়ত্যাখায়তি	•••	36
যাবলামো	•••	১৬৪	স এতান্তেজঃ	•••	३०२
য আত্মাহপহতপাপ্যা	59	১,১१२	স থাবৎ সম্পাতং	>0	৮,১১৫
যত্ৰ নান্যৎ পশ্ৰতি	•••	้วๆง	স এতং দেবয়ানং	>>0,>>	৯,১২২
यरथा नकः	•••	598	স বায়ুলোকম্	*-*	252
যত্ৰ স্থা	•••	292		२,५७४,५७	৩,২৩০
র			সর্ব্বকর্মা	•••	280
द <b>मीः इः</b>	•••	6	স বাহ্যাভ্যস্তরো	•••	38€
न			স বা এষ	• • •	>8¢
লোকেবু পঞ্চবিধং	৩২,	७७,७৮	স এষ নেতি	•••	>8¢
` ব			স যদি পিতৃলোক	•••	360
বিজ্ঞানমানকং	***	52	স্বেন রূপেণাভি	•••	390
বেদা অবেদা	•••	२२	স তত্র পর্য্যেতি	•••	১৭৩
ৰক্ষেত্যাদে <b>শ</b>	•••	৩০	স ভগবঃ	•••	>89
বাচি সপ্তবিধং	•••	૭ર	স্বে মহিন্নি	•••	298
ত্ৰকৈব সন্	65,50	7,530	স্বেন রূপেণ	•••	290
বিষঙ্ভন্যা	•••	\$8₹	সন্ধরাদেবাস্থ	>p	פשל,לי
ব্রন্ধবিদাপ্নোতি পরং	•••	264	স একধা	>>	8,566
শ			সলিল একো	•••	८४८
শতক্ষৈকা চ	***	> 8	সম্পীতো	•••	220
স			मर्ट्स २ देश	•••	>७१
সোহদ্বেষ্টব্যঃ	•••	ર	ক যথৈতাং	•••	794
সত্যং <b>জানং</b>	•••	<b>ે</b> ર	25		
দৰ্কাং তং	•••	79	কিয়তে চাত	•••	৫৬
	স্ম	াপ্তানি :	হচিপত্রানি।		

সমাপ্তানি সাচপত্রা। সমাপ্তোগ্রন্থ:।

# ছাড় ও শুদ্ধাশুদ্ধি।

#### ছাড়।

# ২য় অধ্যায়ের ১ম পাদে ১ম সূত্রের সূত্রার্থ-সংক্ষেপের অনুবাদ।

সর্ব্বস্ক ত্রন্ধ জগৎ কারণ, এই সিদ্ধান্ত স্থাপিত হইল বলিয়া মনে করিও না বে, সাংখ্য পাতঞ্জলাদি শ্বৃতি নির্বিষয় অর্থাৎ অপ্রমাণ (মিথ্যা) হইল। সাংখ্য শ্বৃতির ভরে ব্রহ্মকারণবাদ অগ্রাহ্ম করা সঙ্গত নহে। কারণ, সাংখ্য শ্বৃতির প্রাধান্ত স্থাপন করিতে গেলে মহাদি শ্বৃতি অপ্রধান ও নির্বিষয় শ্বৃতির প্রাধান্ত অপর শ্বৃতির প্রত্বাং অপ্রমাণ হইবে। অত্রএব, যথন এক শ্বৃতির প্রাধান্ত অপর শ্বৃতির অপ্রধান্ত, তথন অবশ্রুই উক্ত পূর্ব্ব পক্ষ অগ্রাহ্য। বিশেষতঃ শ্বৃতির অনুবাধে শ্রুতির সংকোচ সর্ব্বথা অগ্রাহ্য।

### শুদ্ধাশুদ্ধি।

				O 40 O	
অধ্যায়		পৃষ্ঠা	পুং	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
১মঃ	নোটে	<b>હ</b> ે	૭	মাহগ্ৰস্ত	মোহগ্ৰস্ত
र <b>यः</b>	ভাষ্যে	৩৭৪	٩	হ্যেষ	<b>হে</b> ষ
२म्रः	\$	000	ર	বৃদ্ধিস্ত	বৃদ্ধিন্ত
তমঃ	ভাষায়	24	১২	পুনর্ভোগয়তন	পুনভোগায়তন
"	66	90	৬	কাৎস্ব	কার্ৎস্ম
c,c	"	363	¢	বোষড়কল	ষোড় <b>শকল</b>
46	নোটে	<b>&gt;</b> F8	¢	<b>यमार्</b> ख	८वर्मारङ 🔧
	"	२७२	Œ	<b>ই</b> ইবে	<b>इ</b> हेरव
a	ভাষায়	8845	2	শ্রাবণ	শ্বণ
8र्थ	নোটে		2	નરે	নাই
. "	ভাষায়		¢	পৰ্য্যন্ত	পর্য্যস্ত
•	« ·	५२७	2	গুণোপদংসার	<b>গুণোপ</b> দংহার
a	নোটে	"	œ	ক্র	ক্র -
a	ভাষা		১৩	পীণ্ডিতে ক্রিয়	পিণ্ডিতেক্সিয়
u	নোটো		¢	তৎকাশে	তৎসকাশে
a	*	245	ą	<b>হ হহ</b> *	<b>इे</b> न्ड्री
æ	ভাষা	ब ३२०	*		গুণোপসংহার
		रख भने	œ		সংজাম্ <u>র্</u> তিকৃ <b>থি</b> স্ত
	"	२।०	રહ	শ্সাবিনাশঃ	শভা বিনাশঃ
	ক্র	ъ	>2	বায়্ৰ্বাৰ সমৰ্গঃ	বায়্কাব সম্বৰ্গঃ

# ভাষ্যাত্রবাদস্থ হর্ষোধ্য শব্দের অর্থ।

ष। অবিবিক্ত-একীভূত, যাহার পার্থক্য বোধগম্য হয় না। অথটণ্ডকরস--্যাহার খণ্ড অর্থাৎ অংশ নাই বা কোন প্রকার ভেদ নাই। অসংহত--যাহা হুই বা ততোধিক বস্তুর মিলনে উৎপন্ন নহে। অনাবরণবজানতা-যাহার জানশক্তি কিছতেই আচ্ছন্ন হয় না। অপ্রতিহতজ্ঞানতা-যাহার জ্ঞান কোন প্রতিবন্ধক দ্বারা অবসন্ন হয় না। অমুপ্রবেশ-সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ। অত্যন্তবিলক্ষণ-একেবারে পৃথক। ষ্মত্যস্তবিবিক্ত—যার পর নাই পৃথক। বিবেক জ্ঞানে স্থানিশ্চিত। অমুক্রান্ত-অমুক্রমবিশিষ্ট। ক্রমানুসারে কথিত হয় তাহা। ষ্ঠ্সামাত্রপ্রত্ব-যাহা " স্বামি " ইত্যাকার মিথ্যা প্রত্যয় হইতে क्तिशंष्ट । অমুভূরমান-সর্বদা অমুভবগোচরে বিদ্যমান। অপিগত—বিশীন হওরা। লয়প্রাপ্ত।

অপ্যয়-প্রবার কার্য্যের কার্থ-দ্ৰব্যে প্ৰবেশ। অবধারণভঙ্গ-- যাহা স্থির বা নিশ্চর করা হইয়াছে তাহার অভথা। অর্থপ্রত্যায়ণ—বস্তু বুঝাইবার সামর্থ্য। অক্ষরময়ী-বর্ণময়ী, শব্দমূর্ত্তি। অধিপ্রজ্ঞ—প্রজা অধিকারের। প্রস্তা = वृक्ति। অতিসানিধ্য--অব্যৰ্ধান, নিকট। অমুশরশৃক্ত—ভোগাবশিষ্ট পাপপুণ্য অমুশর, তহজিত। অভিব্যঞ্জক—আছে, কিন্তু ব্যক্ত নাই. যাহা তাদৃশ পদার্থ ব্যক্ত করে তাহা। অকুতাভ্যাগম—না কবিয়া পাওয়া। যেমন গমন নাকরিয়া গ্রাম পাওয়া। অতিদেশ-প্রতিনিধিবাকা। যথা-বেমন করিয়া অমুক করা হয় তেমনি করিয়া কর, ইত্যাদি। অভিলাপ্য-স্পষ্ট করিয়া ৰশিবার বস্তু। উল্লেখ্য। अध्वयू ।- सञ्दर्शामाककर्त्रकर्छ।।

অপান্তরতম-এক জন ঋষি। অমুবন্ধ-নিমিত। অধিকরণৈ-পঞ্চান্স বিচারে। বিচার-যোগ্য বাক্য, সংশয়, পূর্ব্বপক্ষ, উত্তর বা দিদ্ধান্ত, এই ৫ অক। অন্তর্নিহিত-মধ্যে অবস্থিত। অমুপপত্তি—যুক্তিযুক্ত না হওয়া। অমুভবাত্মক—বোধরূপ। অকর্তাধ্যবন্ধাত্মভাব-- কর্তা নহে. অর্থাৎ নিজ্রিয়, তদ্দ্বিতীয় নাই, এতজ্রপ ব্রন্ধই আত্মা, এই ভাব। অধিকতাধিকার--যে যাহাতে অধি-কারী, তাহার অধিকার ভুক্ত। অভিসম্ভূত—সেই সেই রূপে উৎপন্ন। **অবকুপ্ত-**যাহার কলনা করিতে হয় না। যাহা স্বীয় সামর্থ্যে প্রতীত ₹शा ষ্ণগন্তুকর্মণ—অস্বাভাবিক রূপ। কোন এক নৃতন প্রকার হওয়া। অবদ্যাসভল-বাহার মনের করনা বা इक्टा तथा हत्र ना। অনারোপিতরূপ—ব্রহ্মরূপ। যাহা ঠিক্, ৰত্য, তাহা। অহুবৃত্ত-পূৰ্ব্বোক্তের প্রাপ্তি বা আক-ৰ্বণ। পূৰ্ব্বের কথা আনিরা পরোক্ত কথার বোগ করা। অকর্ত্তাদন—কর্তৃত্ব ও বৈত এতহুভয় বৰ্জিত।

অনভাপগম-- অস্বীকার। অশাশু—উপদেশের বা শাসনের অনধীন বা অযোগা। वर्किः-- एर्गातिमा। অর্চ্চিরাদিমার্গে—জ্ঞানীর গস্তব্য দেব-যান নামক পথে। অতিবহনীয়—যে, পথে বাহক কর্ত্তক নীত হয়। বহনকারী যাহাকে বহন করে। অমানবপুরুষ—ত্রন্ধলোকস্থ পুরুষ। অর্চিরাদিপর্ব-অর্চিঃ (সূর্য্যকিরণ), দিন, ইত্যাদি প্রকার বিভাগ--যাহা ব্রন্ধলোক গমনের শাস্তোক্ত পথের অংশবিশেষ, তাহা। অমৃতবর্ঘী—মোক বা পরম হুথ-প্রদাতা। আ ৷

আবিদ্যক—অবিদ্যাক্ষিত।
আনন্তর্য্য—অবাবহিতপরে।
আত্মসম্ভাব—আপনার অন্তিছ।
আপাতজ্ঞান—বিচারের পূর্ব্ধে যে
চিরাভ্যন্ত জ্ঞান থাকে তাহা।
আপাদ্যের—যাহা আপত্তির বিষয়
তাহার।
আব্যাব—অধ্যয়র কার্য্য। হোম
করা।
আরম্ভণাদিযুক্তিতে — উৎপাদনাদি
যুক্তিতে। ঘট, এটা কথামান,

মৃত্তিকাই সত্য, এতৎ প্রণালীর
শারোক্ত যুক্তিতে।
আয়ত্তবোক—অংগালোক। পাতালনামক স্থান।
আমুম্মিক—পারনোকিক।
আতিবাত্তিক—বাহক। বহনকার্য্যকারী।
আতিবাহিকত্ত—বহনকারিত্ব।
আক্যা—অক্ষতা। দৃক্শক্তিরাহিত্য।
আয়বহিভূতি—বাহা আত্মা নহে।

हे ।

न्न। नेकिजा---बारनाइनाकाती। है।

যাহা অনাস্থা তাহা।

উপাত্তিকর্ম—উপাদনা।
উপাধান—উপাধিনির্দিষ্ট।
উপাদন—নষ্ট হওয়া।
উদ্যাধি—সামগানের অংশ। প্রাণব,
প্রাণবে ব্রদ্যোপাদনা।

91

একভবিকত্ব—মরণ কালে প্রের্বাপাজ্জিত নানাকর্ম অর্থাৎ পুণা ও
পাপ একত্রিত ও ফলদানোমুধ
হইরা যে কোন এক জন্মের অর্থাৎ
শরীরোৎপত্তির কারণ ভাব ধারণ
করে, তৎসম্বন্ধীর নিরম।

18

ঔদর্যা—উদরবর্ত্তী। দেহস্থ পাচকাগি।

ক |

কর্ত্ববাপদেশ-কর্তা বলিয়া উল্লিখিত।

কর্তনির্বাচন নাম—যে নাম্মের ব্যুৎপত্তি বলা হয় তাহা।
কৌক্ষেয়-উদরবর্তী তেজ। পাচকায়ি।
কুপ্তরথক্রপ শরীর—শরীরটা রথ, এইক্রপ বর্ণনা থাকা।
কারীরী—এক প্রকার মন্ত্র। ইন্

কারীরী—এক প্রকার যজ্ঞ। ইহা বৃষ্টি কামনার অনুষ্ঠিত হর। কপুরচরণ—পাপাচার। কুতপ্রণাশ—কবিলাম অব্ধৃচ ফুলভোগ

হইল না, এই দোষ।

ক্টনিৰ্ব্বিকার—কুটের স্থায় বিকার

শৃষ্ঠ।কুট – কামার দিগের"লেই,"

যাহার উপর লোহা পিটে তাহা।
লোহাই বাড়ে, লেই যেমন
তেমনি থাকে। তাহার কিছুই

ক্রমবৎ—অমুকের পর অমুক, এতজ্রপ পরিপাটীযুক্ত।

হয় না।

ক্রমমূক্তি—অর্প্রে প্র্যালোকে গমন, তৎপরে ব্রন্ধলোকে গমন বা জন্ম, পরে তৎস্থানের প্রভাবে তত্ত্তান, তৎপরে মুক্তি।

ক্রমণরিপাটী—বেরুপ ক্রম নির্দিষ্ট আছে তাহা।

কর্ত্তাকৃ—ক্রিয়ার কর্ত্তা ও তাহার ফশভোগ। করা ও ফশভোগকরা। कानुषा-मिनिका।

গোলক-ইক্রিয়দিগের থাকিবার স্থান। ইন্দ্রিয়াধার। চকু: প্রভৃতি। গেঞ্চ-গাঁইট, হস্ত পদাদির গ্রন্থি। ভণোপসংহার—নানাস্থানোক্ত নানা-গুণবা বিশেষণ একতা সংগ্ৰহ করিয়া একই বিশেষ্যে (বস্তুতে) নাস্ত করা।

अन्तर्शतिक्ति - अत्नत बाता शतित्कृत অবর্থাৎ অন্নভাব প্রাপ্ত। গুণপরিমিত।

চিরস্থেমা---চিরকাল স্থায়ী। দীর্ঘ-কাল স্থায়ী।

চতুষ্পাদত্রন্স—চার ভাগের এক ভাগ পাদ। যাহা তাদৃশ চার পদে কল্পিত হইয়াছে তাহা।

চয়ন--যজের নিমিত্ত কার্ছে কার্ছে ঘর্ষণ করিয়া অগ্নি উৎপাদন করা। যজাগি স্থাপন।

চৈতনাঘন-কেবল চৈতনা। নিবিভ চৈতনা।

চলবৎ--গতিশীল, সচল।

51

ছত্রিন্যার—ছত্রধারীর দৃষ্টান্ত। যেমন ২০ জনের মধ্যে এক জনের ছত্র বলে, ছাতাওয়ালারা, তেমনি।

জাভাবিপরীত—জড়ের উল্টা, চিৎ। कौत्यन-नगष्टिकौव। हित्रगागर्छ।

তাত্ত্বিক-- যাহা মথার্থ তাহা। মিথ্যা-বিপরীত। তত্তাদাখ্য-তাহার স্বারূপ্য প্রাপ্তি। তদাত্মক-তৎস্ক্রপ, তৎসমান।

তত্ত্বৰূভ্ৎসু—যে তত্ত্জানী হট্ডে ইচ্ছুক, দে।

তত্ত্ব্যদিবাক্য-এক্ষের ও অভেদপ্রতিপাদক মহাবাক্য

(परापिमःचाज-एपर, देखिय, मन, এই গুলি একীভূত বা একত মিলিত হওয়া।

দারীভূত—দার স্বরূপ। যেমন চিত্ত-শুদ্ধির দ্বারা কর্ম্মের মোক্ষকাই-9011

ধ্যেয়াকারা—অর্থাৎ চিস্তনীয় পদার্থের আকার প্রাপ্ত। যাহা ধ্যান করা বায় মন তাহাবই আকার ধারণ করে।

निरंबधरहामनारवाधा-न-घाँडेंड निरंबध বাক্যে যাহা বুঝা যায় তাহা। থাচিলে তাহাকে দেখাইয়া লোকে নিত্যনৈমিত্তিক—যাহা না করিলে পাপ হয় তাহা এবং যাহা স্থির

আছে তাহা। যাহা কোন এক উপলক্ষ্য বিশেষ অবলম্বনে করিছে হয় তাহা নৈমিত্রিক। বেমন পুলেষ্টিশাগ ও জাতকর্ম্ম। এই ছই কর্ম পুত্র জন্ম উপলক্ষো করা হইয়া থাকে। নেত্রপ্রতীকে-চক্ষাহার অবলয়ন ভাহা। नां ज़ीति न्य-बन्जतक ७ स्याकित्। निष्यं गा-निर्मयका । প্রমেয়-- যাহা সত্য জ্ঞানে ভাসে তাহা প্রমাতৃত্ব—জীবভাব। যে প্রমাণ দারা এ সকল জানিতেছে তাহার ধর্ম। প্রবিভাগ-এক একটা ভাগ। অংশ। পরাবর—উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট। প্রকরণপ্রতিপাদ্য-প্রস্তাবে যাহা বলা হইয়াছে। প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। প্রিয়াদি অবয়ব-প্রিয়, মোদ, আ-মোদ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ আনন ব্রের মন্তকাদি অঙ্গ

পঞ্চৰুত্তিক—যাহার বৃত্তি বা কার্য্য পাঁচ প্রকার তাহা।

বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।

কার্য্য।

প্রসিদ্ধপ্রাণপর-বাহা প্রাণ নামে

প্রসিদ্ধ তাহার বোধক। তাহারই

খাদ প্রখাদাদি পাঁচ প্রকার

व्यानकार्या-चान, व्यचान। প্রকৃতহান—ধাহা বলিতে ভাহার পরিভ্যাগ হওয়। প্রদঞ্জিত-প্রাপিত। अतमिविद्याय-एमहे दमहे वाःम। व्यव-য়ব বিশেষ। পরিষ্পন্দনাত্মক-চলনরপ। গতি। পরভবিক—জন্মান্তরীয়। প্রপঞ্চিত—বিস্তারিক। প্রত্যবদর্শণ-বাহির হইয়া যাওয়া। বিস্তুত হওয়া। পররূপাপত্তি-নিজরূপ ত্যাগ ও অপ-রের রূপ পাওয়া। প্রচ্যাতি—ত্যাগ হওয়া। প্রবর্গা--বেদের একটা কাও। পর্যুদাস--ন-শব্দের অর্থ। পুণ্য ও পাপ হয়ের কিছুই হয় না এরপ অর্থ। প্রত্যয়াবৃত্তি-ধ্যানপ্রবাহ। প্রতায়ত্বদামান্য-প্রতায় = জ্ঞান, তা-হার সামান্য অর্থাৎ সমানতা। ইহাও জান, তাহাও জান, স্থতরাং সমান, এই ভাব। প্রবৃদ্ধ-তত্তপ্রানপ্রাপ্ত। প্রতাগাত্মা-প্রতিশরীরস্থ মাত্মা, জীব। পাগবন্ত-পাপ থাকা। প্রকীণ-করপ্রাপ্ত। ल्रामा--लाश इहै।

পঞ্চাথিবিদ্যা-এক প্রকার উপাসনা।

ছात्मां गा डेशनियत त्य निव् ও পৰ্জন্য (মেখ) প্ৰভৃতি পাঁচ পদার্থৈ অগ্নিভাব আরোপিত করিয়া উপাসনা করিবার বিধান আছে তাহা। পর্যান্ধবিদ্যা-এক প্রকার উপাদনা। ইহাও ছান্দোগ্যে কথিত আছে। বিদিক্রিয়া--বিদ্ধাতুর অর্থ। জ্ঞান। জ্ঞান = মানগী ক্রিয়া। ব্যপদিষ্ট--্যাহা উল্লিখিত হইয়াছে তাহা। বিদেহমুক্তি-দেহ ত্যাগের পর নির্বাণ মৃক্তি। বাচিতা-অর্থবোধক ভাব। ব্যাহতি-ব্যাঘাত নামক দোষ। বাকাশেয—প্রস্তাবের শেষ কথা। উপসংহার বাক্য। বিশ্বতঃ পৃষ্ঠেযু--বিশ্বের উপরে। সমু-দরের উপরে। বীপা,-প্রত্যেককে বুঝাইবার নি-মিত বিক্তি। ছই বার বলা। বেমন প্রতিদিন বুঝাইবার নি-মিত্ত দিন দিন, এই রূপ বলা योग्र। বাক্সন্দর্ভ--বাক্যের পরিপাটী। বিহর্তা—বিহারকারী। ক্রিড়াকারী। ব্যাযিশ্ৰ-মিশ্ৰ। অনিশিত।

বশিষ্ঠ—অতিশন্ন বশী। অন্তকে বশ তাপন্ন করে এরূপ শুণ যাহার আছে।
বিধ্নন—ক্ষৈতকরণ। ধুন্নে ফেলা।
বিশেষ্যভূত—যাহার বিশেষণ তাহা।
বিবিদিষা—তত্ব জানিবার ইচ্ছা।
ব্রহ্মায় প্রতিপত্তি—ব্রহ্মই আত্মা অর্থাৎ
আমি, এতজ্ঞপ অন্তত্ব বা
বেগধ।
ব্রহ্মগতি পান্ন।
বিশেষপর—যাহা বিশেষে নিশ্চিত বা
নির্দিষ্ট বিষয়ে অবহিত। বিশেষ

বামনীছাদি—কর্মফলদাতৃত্ব প্রভৃতি গুণ। ব্রহ্মক্রভ্—ব্রহ্মধ্যানকারী। বৃত্ত্যুপসংহার—ইক্রিরের ও মনের ভৃষ্ণীস্তাব। কিছুনা করা চুপ্

অর্থে পর্যাবিদিত।

ত্রন্ধবেশপ্রাপ্তি-ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তি।

ভ

ভোগভূমিজ-ভোগপ্রদ স্থান।

ম

মহদাদি ক্রম—প্রকৃতি হইতে মহান্,
তাহা হইতে অহলার, ইত্যাদি।
মোক্ষিত্ব্য—যাহাকে মুক্ত করিতে
হইবে তাহা।

মুমুক্স্ত্র্য—মুক্ত ক্রিকে ক্রিকে

মুমুক্চেতন—মুক্ত হইতে ইচ্ছুক এরপ জীব। মকটপুছম্দবর্ণ—বানরের রক্তবর্ণ পায়।
মনোলয়—মনের কোন প্রকার রৃত্তি
না থাকা ও না হওয়া। না
থাকার স্তায় হওয়।
মনোত্রশ্ল—মনঃই ত্রদ্ধ।
মহান্ ব্যাপী—সর্কব্যাপী। পরিপূর্ণ।
য

রৈতসী—রেতস্ = শুক্রনামক চরম ধাতু, তৎপ্রভব। শুক্রশোণিত যোগে শরীরোৎপত্তি হওয়া।

লোকসংঘ—লোকসমূহ। জীবসমূহ। লিঙ—ব্যাকরণোক্ত বিধিপ্রতার। ইহাতে কুর্যাৎ ইত্যাদি প্ররোপ নিশার হয়।

শরীরাদ্যনপেক জ্ঞান—যে জ্ঞান শরীরাদির প্রতিষ্
আবছেদ না করিয়া বিদ্যমান
না উৎপন্ন হয়।
শোতৃপুরুষ—যে শ্রবণ করে সে।
শেষবঞ্চী—সম্বন্ধ মাত্রের বোধিকা
ভঙ্গী বিভক্তি।
শরীরবহির্বন্তী—বাহ্যবস্থ।
শতীদন—একপ্রকার চক্। দেবভার

উদ্দেশে কেবল হগ্নে তণ্ডুল পাক করিলে তাহাকে চরু বলে। বোড়শকল-কল্পিত ১৬ অবয়ববিশিষ্ট সংব্যবহার—অব্যভিচারী ব্যবহার। অবাধে কার্য্য চলা। স্ত্রাত্মা-হেরণাগর্ত্ত। সমষ্টিসক্ষশরী-রাভিমানী। সংখ্যাসাম্য-সমানাকারের সংখ্যা। যেমন ইহাতে দশ, তাহাতে দশ স্কুতরাং সংখ্যার সমান। मध्यमार- अवुध कीव । मुकाबा। স্বোৎপ্রেক্ষিত-নিজে নিজে কল্লনা করা। নিজ বৃদ্ধিতে উহু করা। স্বাপক্লাল-স্বৃপ্তি সময়। সম্পৎ—তৎশ্বরূপ হইয়া যাওয়া। স্তিমিত-নিশ্চল। নিপ্সন। নিঃশন। সম্বর্গবিদ্যা--একপ্রকার উপাসনা। সত্য-সং+ত্যদ=এই ও সেই। সাতত্য-নিরস্তরতা। অবিচেছদে। সহভাব-এক দলে থাকা। সম্প্রস্ত সমাক্ রূপে প্রস্ত। উৎ-পর। স্কপবিবেধি---আপনার ও ব্রহ্মভাব বুঝিতে পারা। স্বার্থপ্রমা—শদের প্রামাণিক অর্থ

অভিধাশক্তিমূলক অর্থ।

নাংলাব্যাস্থতা— একাই জবিদ্যা বোপে
জীব, তাহার ভাব বা ধর্মন

স্ত্যুপক্রই—মরণ অবধি পুনর্জন্ম
পর্যান্ত জীবগতি বর্ণনের শালা।
স্থাবেদ্যা—নিক প্রকার জের।
স্থিতপ্রজ্ঞ ভবজানী।
সমষ্টি লিকশরীরাভিমানী — সমুদার
প্রাণীর হল্ম শরীরে বাহার
প্রান্তমান আছে তিনি। হিরণ্যগর্ম্মান আছে তিনি। হিরণ্য-

সন্ধিং—সমাক জ্ঞান। আত্মনানা নমনন্ধ—বাহার মন আছে সে।
হিত্তশাসক—বাহাতে হিতহওরা বুঝা বার ভাষা।
হিত্তমন্ত্রাদিবাক্য—হিতহর, অধিক হিতহর, ইত্যাদিবিধ বাক্য।
হোমপ্রতিবেধক—হোমনিবেধক।
হিংকার—সামগানের অংশবিশেষ।
হার্দ্বিদ্যা—উপাসনা বিশেষ। হাদ্



.